



UNILAVRAS CONCURSOS
Concurso Público da
Prefeitura Municipal de Campanha
Edital n.º 01/2015

**CADERNO DE
PROVAS**

Auxiliar de Saúde Bucal

1. A prova constará de 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada uma, sendo atribuído 1(um) ponto para cada resposta correta, totalizando 30 (trinta) pontos.
2. O Cartão de Respostas será distribuído antes da realização da prova. É de responsabilidade do candidato o preenchimento do Cartão de Respostas, bem como sua devolução ao(à) fiscal de sala.
 - 2.1. Ao preencher o Cartão de Respostas, observe as instruções específicas nele contidas.
 - 2.2. Ao fazer a prova, fique atento(a) aos fatores que anulam uma questão: marcar mais de uma letra ou deixar de marcar uma das letras.
 - 2.3. Antes de entregar o Cartão de Respostas ao(à) fiscal, verifique cuidadosamente se você marcou as respostas de todas as questões.
3. Durante as provas, você **NÃO** poderá:
 - ✓ consultar livros, dicionários, anotações e apostilas;
 - ✓ usar réguas, calculadoras ou qualquer outro material;
 - ✓ utilizar telefone celular, *bip*, *Pager* ou qualquer aparelho eletrônico;
 - ✓ levantar-se sem permissão ou comunicar-se com outros(as) candidatos(as);
 - ✓ retirar-se definitivamente da sala antes de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas e, em hipótese alguma, levar o Caderno de Provas.
4. A duração máxima das provas é de 3h30min (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.



Língua Portuguesa

Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 4.

TEXTO 1

Por que os conselhos de alimentação saudável mudam tanto?

Se você estivesse procurando informações sobre alimentação saudável tempos atrás, provavelmente tentaria limitar, talvez até banir, o consumo de gordura. Ela era associada a obesidade, colesterol e alto risco de infarto.

Pesquisas mostraram agora que pessoas que consumiram mais gordura saturada não tinham maior risco de doença cardíaca, AVC ou qualquer outra forma de doença cardiovascular.

O ovo também vive na corda bamba. Seu consumo já foi vetado para quem tem colesterol alto. Mas, hoje, pesquisas não apontam relação entre o consumo de um ovo por dia e aumento do risco de problemas cardiovasculares.

As explicações para isso são várias. Uma passa por uma dificuldade desse tipo de estudos: isolar variáveis quando se trata de compreender a alimentação humana.

O controle que os pesquisadores têm sobre a alimentação de voluntários está longe de ser total, e muitas vezes eles dependem de relatos das pessoas sobre o que elas comem, informações que não são completamente precisas. Outros fatores não alimentares ainda influem nos resultados, como atividades físicas ou até questões emocionais.

Além disso, pesquisas confiáveis exigem acompanhar grupos grandes de pessoas ao longo de períodos razoáveis de tempo.

Mas, como apontam os nutricionistas [...], nem sempre pacientes e a mídia têm paciência: quando o assunto é saúde e emagrecimento, respostas milagrosas e modismos fazem sucesso, o que dá combustível a pesquisas com limitações metodológicas ou estatísticas.

"É preciso que fique claro que os efeitos da alimentação na saúde não têm percepção

imediate, como um remédio que faz a dor de cabeça passar", diz Lara Natacci, nutricionista da Diet Net.

Além disso, o público não especializado tem dificuldade para entender que conclusões científicas abstratas sobre os benefícios de determinado alimento não necessariamente se aplicam a casos específicos individuais.

"Temos informações gerais, mas ninguém sabe exatamente como cada um funciona. A biologia nunca é uma ciência exata", afirma Sophie Deram, nutricionista da USP.

Na maior parte das pessoas, por exemplo, o consumo de gorduras reduz o HDL, que é o colesterol bom. Mas estudos indicam, aponta a pesquisadora da USP, que as gorduras têm o efeito contrário em 20% da população – e não se sabe precisamente o motivo.

Por fim, é bom ter em mente que há gente ganhando dinheiro com modismos alimentares, diz Lara. "O marketing da indústria do emagrecimento é mais rápido do que o estudo científico."

Sophie conta que já assistiu a uma palestra sobre mitos e verdades do adoçante financiada por uma indústria do setor. "Havia centenas de nutricionistas lá. É como publicidade. Você tem que entender que há interesses."

A solução para lidar com esse mar de informações contraditórias sobre os benefícios e malefícios dos alimentos? Não ficar paranoico com isso, afirma Sophie.

"Quanto mais você pensa em alimentação, mais se estressa. O ato de comer vira uma preocupação. Se você senta para comer estressado, culpado, não vai comer nem digerir do mesmo jeito", diz a pesquisadora.

MALTA, Gabriela. Estudos contraditórios sobre comida confundem público. **Folha de S. Paulo**. São Paulo, 4 mai. 2015. Ciência.

QUESTÃO 1) Ao longo do texto 1, apresentam-se as causas que determinariam as constantes mudanças nos conselhos sobre alimentação saudável. Em todos os trechos relacionados a seguir estão apontadas algumas dessas causas, **EXCETO**:

A) “[...] pesquisas não apontam relação entre o consumo de um ovo por dia e aumento do risco de problemas cardiovasculares.”

B) “O controle que os pesquisadores têm sobre a alimentação de voluntários está longe de ser total, e muitas vezes eles dependem de relatos das pessoas sobre o que elas comem, informações que não são completamente precisas.”

C) “Outros fatores não alimentares ainda influem nos resultados, como atividades físicas ou até questões emocionais.”

D) “[...] respostas milagrosas e modismos fazem sucesso, o que dá combustível a pesquisas com limitações metodológicas ou estatísticas.”

E) “o público não especializado tem dificuldade para entender que conclusões científicas abstratas sobre os benefícios de determinado alimento não necessariamente se aplicam a casos específicos individuais.”

QUESTÃO 2) Observe que no trecho “Ela era associada a obesidade, colesterol e alto risco de infarto.”, presente no primeiro parágrafo do texto, o ‘a’ não recebeu o acento indicador de crase. Isso se deveu ao fato de

A) a autora ter cometido um erro de regência verbal.

B) o ‘a’ atuar apenas como preposição e estabelecer ligação do termo ‘associada’ não só com ‘obesidade’, mas também com ‘colesterol’ e ‘alto risco de infarto’.

C) o termo ‘associada’ não exigir a presença de preposição por estar em uma forma nominal.

D) considerar o termo ‘obesidade’ um verbo, tornando impossível a ocorrência de crase.

E) o ‘a’ ser utilizado apenas como artigo, inviabilizando a ocorrência de crase.

QUESTÃO 3) Todos os trechos que se seguem apresentam sujeito exposto para os verbos sublinhados, **EXCETO**:

A) “É preciso que fique claro que os efeitos da alimentação na saúde não têm percepção imediata [...]”

B) “Pesquisas mostraram agora que pessoas que consumiram mais gordura saturada não tinham maior risco de doença cardíaca, AVC ou qualquer outra forma de doença cardiovascular.”

C) “Por fim, é bom ter em mente que há gente ganhando dinheiro com modismos alimentares, diz Lara.”

D) “Mas, como apontam os nutricionistas [...], nem sempre pacientes e a mídia têm paciência [...]”

E) “Temos informações gerais, mas ninguém sabe exatamente como cada um funciona.”

QUESTÃO 4) Em relação à oração introduzida pelo conectivo ‘se’ em “Se você estivesse procurando informações sobre alimentação saudável tempos atrás, provavelmente tentaria limitar, talvez até banir, o consumo de gordura.”, pode-se afirmar que ela expressa uma ideia de

A) concessão.

B) condição.

C) conformidade.

D) comparação.

E) consequência.

Leia o texto 2 para responder às questões de 5 a 9.

TEXTO 2

Carboidratos absolvidos

Em algum ponto da história da evolução de nossa espécie “ganhamos” cérebros maiores, capazes de executar atividades cada vez mais complexas, que foram decisivas para nos separar de nossos parentes mais próximos, os grandes primatas africanos, como chimpanzés, gorilas e bonobos. Cérebros maiores e mais complexos são custosos do ponto de vista energético e exigiram que nossos antepassados se desdobrassem para encontrar mais alimentos. Durante décadas, defendeu-se que ingerir carne (proteína animal) e aprender a cozinhar, graças

ao domínio do fogo, foram os grandes responsáveis por esse salto quantitativo e qualitativo em nossa busca por mais e melhores "combustíveis" para nosso organismo. Mas outros animais também sempre comeram carne e nem por isso conseguiram chegar, do ponto de vista social e cognitivo, aonde chegamos.

Agora, um novo trabalho publicado na revista científica *Quarterly Review of Biology* e noticiado na última semana pelo jornal inglês *Daily Mail* aponta mais um responsável pelo sustento de nossa alta complexidade cerebral. Alguém arrisca um palpite? Acertou quem apostou nos carboidratos, na forma de amido, presentes em tubérculos como nossa boa e velha batata.

O trabalho, realizado por pesquisadores da Universidade Autônoma de Barcelona, na Espanha, traz alguns dados que reforçam a hipótese de os carboidratos terem sido centrais na evolução do cérebro humano. O órgão consome cerca de 25% de nossas fontes diárias de energia e 60% da glicose, molécula produzida a partir da digestão dos carboidratos.

A nova teoria sugere que cozinhar vegetais e carnes facilitou nossa evolução, ao permitir que os nutrientes dos alimentos se tornassem mais assimiláveis e palatáveis e, também, ao possibilitar a ingestão de maior quantidade em intervalos mais curtos. Sobrava, assim, mais tempo para interações sociais. A existência de seis genes relacionados à digestão do carboidrato é outro indício de que contamos com adaptações para aproveitar, da melhor maneira possível, os carboidratos. Esses genes produzem uma substância que ajuda a quebrar em moléculas menores o amido, chamada amilase. Outros primatas têm apenas dois deles. Esses genes adicionais parecem ter surgido no último milhão de anos, tempo que bate com o de nosso crescimento cerebral, que ocorreu de 800 mil anos para cá.

Em resumo, disponibilidade de amido na forma de tubérculos, maior expressão dos genes da amilase e habilidade para cozinhar tubérculos parecem ter sido fatores que se combinaram para garantir mais glicose para o cérebro. Isso tudo possibilitou energia extra para o desenvolvimento fetal, para a lactação e para a sobrevivência da prole, fazendo com que essa

adaptação fosse transmitida de geração em geração. Curioso pensar que o mesmo carboidrato que possibilitou nossa evolução hoje é considerado um dos grandes vilões da obesidade, um problema de saúde pública.

BOUER, Jairo. Carboidratos absolvidos. *Época*, São Paulo, n. 897, p. 79, 17 ago. 2015.

QUESTÃO 5) Em relação ao artigo de Jairo Bouer, pode-se afirmar que o título "Carboidratos absolvidos"

- A) aponta apenas para os efeitos positivos gerados pela introdução dos carboidratos na alimentação dos seres humanos.
- B) sugere que os carboidratos continuam a ser vistos pela comunidade científica como nosso principal fator de evolução.
- C) é contradito parcialmente pelo texto já que, dentre outros fatores, a obesidade continua a ser associada à ingestão de carboidratos.
- D) resume adequadamente o conteúdo do texto uma vez que este aponta para uma visão completamente otimista sobre o consumo de carboidratos.
- E) concentra toda a informação contida no texto, sobretudo aquela que diz respeito à importância dos carboidratos como fonte de glicose para o cérebro.

QUESTÃO 6) A partir da intenção de seu produtor, verifica-se que o texto objetiva

- A) divulgar uma informação de natureza científica.
- B) detalhar as características dos principais alimentos que atuam como fonte de carboidratos.
- C) posicionar-se frente a um problema de saúde pública, a obesidade.
- D) argumentar em favor da utilização de carboidratos em nossa alimentação.
- E) narrar parte da história da evolução humana e definir o papel dos carboidratos para que isso ocorresse.

QUESTÃO 7) Observe o trecho:

“Mas outros animais também sempre comeram carne e nem por isso conseguiram chegar, do ponto de vista social e cognitivo, aonde chegamos.”

Em relação ao processo de construção do texto, é adequado afirmar que o excerto cumpre a função de

A) desconstruir totalmente a tese postulada antes do trecho referido ao considerar que a proteína animal em nada contribuiu para nossa evolução.

B) desconstruir parcialmente a tese postulada antes do trecho referido para a ascensão de novo ponto de vista pautado pela ideia de que principalmente o cozimento de vegetais foi fundamental para nossa evolução.

C) desconstruir totalmente a tese postulada antes do trecho referido ao sugerir que o consumo de carne não determinou para outras espécies a mesma evolução que obtivemos.

D) desconstruir parcialmente a tese postulada antes do trecho referido, pois, apesar de observar que as outras espécies não experimentaram evolução semelhante à nossa por consumirem carne, considera-se que aprender a cozinhar permaneceu como um dos aspectos para nossa evolução.

E) manter a tese postulada antes do trecho referido por não desconsiderar a importância da proteína animal em nossa evolução.

QUESTÃO 8) Responsável por introduzir as orações subordinadas adjetivas, o pronome relativo só não é verificado no trecho:

A) “Em algum ponto da história da evolução de nossa espécie ‘ganhamos’ cérebros maiores, capazes de executar atividades cada vez mais complexas, que foram decisivas para nos separar de nossos parentes mais próximos, os grandes primatas africanos, como chimpanzés, gorilas e bonobos.”

B) “O trabalho, realizado por pesquisadores da Universidade Autônoma de Barcelona, na Espanha, traz alguns dados que reforçam a hipótese de os carboidratos terem sido centrais na evolução do cérebro humano.”

C) “A nova teoria sugere que cozinhar vegetais e carnes facilitou nossa evolução, ao permitir que os nutrientes dos alimentos se tornassem mais assimiláveis e palatáveis e, também, ao possibilitar a ingestão de maior quantidade em intervalos mais curtos.”

D) “Esses genes produzem uma substância que ajuda a quebrar em moléculas menores o amido, chamada amilase.”

E) “Em resumo, disponibilidade de amido na forma de tubérculos, maior expressão dos genes da amilase e habilidade para cozinhar tubérculos parecem ter sido fatores que se combinaram para garantir mais glicose para o cérebro.”

QUESTÃO 9) O termo grifado em cada um dos excertos que se seguem é sinônimo do vocábulo entre colchetes apenas em:

A) “Cérebros maiores e mais complexos são custosos do ponto de vista energético e exigiram que nossos antepassados se desdobrassem para encontrar mais alimentos.” [amplos]

B) “Durante décadas, defendeu-se que ingerir carne (proteína animal) e aprender a cozinhar, graças ao domínio do fogo, foram os grandes responsáveis por esse salto quantitativo e qualitativo em nossa busca por mais e melhores “combustíveis” para nosso organismo.” [agitação]

C) “O trabalho, realizado por pesquisadores da Universidade Autônoma de Barcelona, na Espanha, traz alguns dados que reforçam a hipótese de os carboidratos terem sido centrais na evolução do cérebro humano.” [desenvolvimento]

D) “A existência de seis genes relacionados à digestão do carboidrato é outro indício de que contamos com adaptações para aproveitar, da melhor maneira possível, os carboidratos.” [segurança]

E) “Isso tudo possibilitou energia extra para o desenvolvimento fetal, para a lactação e para a sobrevivência da prole, fazendo com que essa adaptação fosse transmitida de geração em geração.” [ascendência]

Leia o texto 3 para responder à questão 10.

TEXTO 3

SIGMUND e FREUD

YORHÁN ARAÚJO



Disponível em: <<http://saopaulotimes.r7.com/sp/alimentacao-mais-saudavel/>>. Acesso em: 10 set. 2015.

QUESTÃO 10) No texto 3, assim como nos anteriores, o tema “alimentação saudável” também é ressaltado. Verifica-se que a principal intenção nele contida é

- A) produzir um efeito de humor a partir do tema.
- B) considerar a batata frita um alimento prejudicial à saúde.
- C) prestar uma informação a respeito de produtos que não devem ser consumidos.
- D) demonstrar quais são os alimentos saudáveis.
- E) exprimir uma dúvida acerca do preparo dos alimentos para que sejam considerados saudáveis.

Matemática

QUESTÃO 11) Uma confecção tem 5 costureiras que juntas produzem 20 uniformes escolares por dia. Ao participar de uma licitação, ela ganhou a concorrência para fazer os uniformes de uma escola municipal que possui 400 alunos, sendo que cada um receberá 2 uniformes. O prazo para entrega é de 30 dias corridos a partir do dia em que ela ganhou a concorrência. Imediatamente, a confecção contratou mais 3 costureiras que juntas produzem 10 uniformes por dia. Durante o mês, todas as costureiras têm folga aos domingos, contabilizando 4 domingos durante esta encomenda. Em relação ao cumprimento da produção dentro do prazo estabelecido, essa confecção

- A) cumprirá a produção e sobrá um pouco mais de três dias de folga para as costureiras.
- B) cumprirá a produção e não sobrá nenhum dia de folga para as costureiras.
- C) não cumprirá a produção, pois faltarão 10 uniformes para completar a encomenda.
- D) não cumprirá a produção, pois faltarão 20 uniformes para completar a encomenda.
- E) não cumprirá a produção, pois faltarão 2 dias de trabalho para completar a encomenda.

QUESTÃO 12) Um trabalhador da construção civil recebeu ao final de um contrato R\$ 2.000,00 de acerto. Resolveu fazer uma aplicação com esse dinheiro a partir da promessa do banco de que haveria remuneração de 20% ao ano. Sabendo-se que a aplicação é baseada em juros compostos, em dois anos, o capital investido será de

- A) R\$ 2.400,00.
- B) R\$ 2.800,00.
- C) R\$ 2.880,00.
- D) R\$ 2.940,00.
- E) R\$ 3.000,00.

QUESTÃO 13) João e seu filho pesam juntos 81kg. O peso de João é o quádruplo do peso do seu filho. O peso do filho de João é

- A) 12,0 kg.
- B) 13,5 kg.
- C) 15,0 kg.
- D) 16,5 kg.
- E) 18,0 kg.

QUESTÃO 14) Considere que a função $y = f(x) = -x^2 + 6x - 2$ indique a relação entre doses de adubação nitrogenada (x), em t/ha, e a produtividade (y) de uma certa planta, também em t/ha. A dose de adubação nitrogenada que deve ser aplicada por hectare para que a produtividade da planta seja máxima é

- A) 1,0 t.
- B) 1,5 t.
- C) 2,0 t.
- D) 2,5 t.
- E) 3,0 t.

QUESTÃO 15) Passados cinco anos, a probabilidade de que o HD de um computador continue funcionando normalmente é de 7/9. Para esse mesmo computador, a probabilidade de que o processador também continue funcionando normalmente decorrido esse período é de 4/5. Se o HD e o processador funcionam de maneira independente, a probabilidade de que ambos apresentem defeito após 5 anos é de

- A) 2/45.
- B) 7/45.
- C) 28/45.
- D) 5/14.
- E) 11/14.

Saúde Pública

QUESTÃO 16) De acordo com o Programa Nacional de Imunização – PNI, as vacinas devem ser armazenadas de acordo com a rede de frio. Na instância municipal a geladeira deverá ser exclusiva para o armazenamento das vacinas regulada

- A) em qualquer temperatura.
- B) preferencialmente a 0°C.
- C) de + 2°C a + 8°C.
- D) de -2°C a – 8°C.
- E) de -20°C.

QUESTÃO 17) O programa nacional de imunização oferece vacinas consideradas de alto custo-efetividade e com boa relação custo-benefício para a saúde pública. Assim, qual(is) a(s) vacina(s) que está(ão) indicada(s) a recém-nascidos com peso igual ou superior a 2kg?

- A) Hepatite B.
- B) BCG.
- C) Rotavírus.
- D) BCG e Poliomielite.
- E) BCG e Hepatite B.

QUESTÃO 18) A Estratégia Saúde da Família foi criada em 1994 para reordenação das ações de saúde no Brasil. As ações da Equipe de Saúde da Família devem ser norteadas dentro da lógica da

- A) vigilância em saúde.
- B) vigilância ambiental.
- C) vigilância epidemiológica.
- D) maior incidência de doenças que acometem as famílias da área de abrangência.
- E) vigilância sanitária.

QUESTÃO 19) Os princípios básicos que norteiam a estruturação da Estratégia Saúde da Família incluem

- A) universalidade.
- B) integralidade.
- C) regionalização.
- D) descentralização.
- E) todas as alternativas acima.

QUESTÃO 20) A Estratégia Saúde da Família tem uma composição multidisciplinar, porém as atividades de mapeamento e de cadastramento das famílias de uma determinada área de abrangência onde será implantada a Unidade de Saúde da Família são de responsabilidade do

- A) Médico.
- B) Auxiliar de Enfermagem.
- C) Conselho Municipal de Saúde.
- D) Agente Comunitário de Saúde.
- E) Enfermeiro.

QUESTÃO 21) São princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) que constam na lei nº 8.080/90:

- A) Centralização, Universalidade e Integralidade.
- B) Hierarquização, Centralização e Integralidade.
- C) Universalidade, Equidade e Integralidade.
- D) Universalidade, Participação Comunitária e Autonomia.
- E) Autonomia, Integralidade e Equidade.

QUESTÃO 22) As Conferências de Saúde, em cada esfera de governo, devem se reunir ordinariamente para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde e melhorias no sistema, respeitando a seguinte periodicidade:

- A) 1 (um) ano
- B) 2 (dois) anos
- C) 3 (três) anos
- D) 4 (quatro) anos
- E) 5 (cinco) anos

QUESTÃO 23) Conforme a Lei Orgânica da Saúde, os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde devem ser depositados em conta especial em cada esfera de atuação e movimentadas sob a fiscalização

- A) da Comissão Intergestora Bipartite.
- B) da Comissão Intergestora Tripartite.
- C) dos respectivos conselhos de saúde.
- D) dos prefeitos.
- E) dos gestores de saúde em cada esfera de governo.

QUESTÃO 24) Qual lei determina em seu artigo 4.º que “O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS)” e além disso regula em todo território Nacional, as ações e os serviços de saúde?

- A) Lei n.º 8.080/90
- B) Lei n.º 8.142/90
- C) Lei n.º 7.498/96
- D) Lei n.º 10.234/96
- E) Lei n.º 8.124/90

QUESTÃO 25) A Estratégia Saúde da Família, quando atua dentro de uma área de abrangência, procura dar conta de diversas funções. Dentre elas, aquela que apresenta maior dificuldade de ser implementada é

- A) a promoção da saúde.
- B) a prevenção de doenças.
- C) a assistência à saúde.
- D) a recuperação da saúde.
- E) a reabilitação da saúde.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 26) Durante o exame clínico de um paciente, o cirurgião-dentista disse a sua auxiliar que seria necessário realizar uma restauração no primeiro pré-molar superior esquerdo do paciente. Como esse dente é representado no sistema de notação ISO/FDI?

- A) 14
- B) 24
- C) 34
- D) 44
- E) 54

QUESTÃO 27) Observe a imagem a seguir:



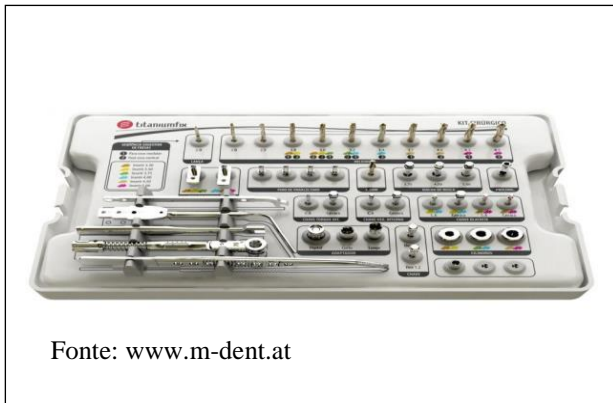
Como se chama essa estrutura anatômica da mandíbula apontada pela seta?

- A) Forame mandibular.
- B) Forame redondo.
- C) Forame mentoniano.
- D) Forame oval.
- E) Forame incisivo.

QUESTÃO 28) O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado pela Constituição de 1988 e regulamentado pelas leis federais n.º 8080 e n.º 8142. Esse sistema se baseia em alguns princípios. Como se chama o princípio que prevê “o acesso da população a todos os procedimentos relacionados ao atendimento em saúde como diagnóstico, terapêutica, etc., com o emprego do aparato tecnológico disponível”?

- A) Integralidade da atenção.
- B) Universalização.
- C) Descentralização.
- D) Controle social.
- E) Centralização.

QUESTÃO 29) Observe a imagem a seguir



Fonte: www.m-dent.at

Os instrumentos mostrados nesta figura, são utilizados para

- A) exodontia de terceiros molares inclusos.
- B) instalação de aparelho ortodôntico.
- C) restauração de dentes fraturados.
- D) instalação de implantes.
- E) tratamento endodôntico.

QUESTÃO 30) Se durante o atendimento a um paciente adulto o cirurgião-dentista disser que vai realizar uma restauração classe III, podemos afirmar que a restauração será feita

- A) na face oclusal de um molar.
- B) na face oclusal e mesial de pré-molar.
- C) na região cervical da face vestibular de um canino.
- D) na face proximal de um incisivo lateral com envolvimento de ângulo incisal.
- E) na face proximal de um incisivo lateral sem envolvimento de ângulo incisal.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Cargo:

Local de Prova:

Assinatura do candidato conforme identidade

Instruções para o candidato

- Confira o seu nome, o número da sua inscrição e os demais dados impressos neste CARTÃO DE RESPOSTAS e assine no local apropriado.
- Marque as respostas neste CARTÃO DE RESPOSTAS, no campo correspondente a cada questão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento que será utilizado para a correção de sua prova objetiva. Não amasse, não dobre nem rasure a seu CARTÃO DE RESPOSTAS. As marcações no CARTÃO DE RESPOSTAS só podem ser feitas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e/ou borracha.
- Em nenhuma hipótese haverá substituição deste CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento do candidato.
- Não é permitida marca identificadora nesta parte do CARTÃO DE RESPOSTAS.

As respostas das questões descritas abaixo, para as questões X, Y e Z, deverão ser feitas conforme a ilustração.

QUESTÃO	RESPOSTA
X	(A) (B) (C) (D)
Y	(A) (B) (C) (D)
Z	(A) (B) (C) (D)

- ← resposta à questão X = A
- ← resposta à questão Y = B
- ← resposta à questão Z = C



Preencha os círculos completamente e com nitidez, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

RESPOSTAS

Questão/resposta	
1	(A) (B) (C) (D) (E)
2	(A) (B) (C) (D) (E)
3	(A) (B) (C) (D) (E)
4	(A) (B) (C) (D) (E)
5	(A) (B) (C) (D) (E)
6	(A) (B) (C) (D) (E)
7	(A) (B) (C) (D) (E)
8	(A) (B) (C) (D) (E)
9	(A) (B) (C) (D) (E)
10	(A) (B) (C) (D) (E)

Questão/resposta	
11	(A) (B) (C) (D) (E)
12	(A) (B) (C) (D) (E)
13	(A) (B) (C) (D) (E)
14	(A) (B) (C) (D) (E)
15	(A) (B) (C) (D) (E)
16	(A) (B) (C) (D) (E)
17	(A) (B) (C) (D) (E)
18	(A) (B) (C) (D) (E)
19	(A) (B) (C) (D) (E)
20	(A) (B) (C) (D) (E)

Questão/resposta	
21	(A) (B) (C) (D) (E)
22	(A) (B) (C) (D) (E)
23	(A) (B) (C) (D) (E)
24	(A) (B) (C) (D) (E)
25	(A) (B) (C) (D) (E)
26	(A) (B) (C) (D) (E)
27	(A) (B) (C) (D) (E)
28	(A) (B) (C) (D) (E)
29	(A) (B) (C) (D) (E)
30	(A) (B) (C) (D) (E)