



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO RISOLETA TOLENTINO NEVES

Edital nº 01/2015

COMPRADOR Código 301

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o curso.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta; |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • assinale somente uma alternativa em cada questão. |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas. |

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Conforme o subitem **10.7.22** Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. **10.7.25** Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. **10.7.26** Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenços ou similares. **10.7.27** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. **10.7.29** Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar a folha de resposta da prova, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala.

Os gabaritos e as questões das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 14 de setembro de 2015.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha** com **4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Informática (intermediária), 5 (cinco) questões de Saúde Pública no Brasil e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.**

ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

Igualdade de quê?

EDUARDO GIANNETTI

O filósofo grego Diógenes fez do controle das paixões e da autossuficiência os valores centrais de sua vida: um casaco, uma mochila e uma cisterna de argila na qual pernoitava eram suas posses.

Intrigado, o imperador Alexandre Magno foi até ele e propôs: “Sou o homem mais poderoso do mundo. Peça o que desejar e lhe atenderei”. Diógenes não titubeou: “O senhor poderia sair um pouco de lado, pois sua sombra está bloqueando o meu banho de sol”.

O filósofo e o imperador são casos extremos, mas ambos ilustram a tese socrática de que, entre os mortais, o mais próximo dos deuses em felicidade é aquele que de menos coisas carece. Alexandre, ex-pupilo e mecenas de Aristóteles, aprendeu a lição. Quando um cortesão zombava do filósofo por ter “desperdiçado” a oferta que lhe fora feita, o imperador retrucou: “Pois saiba, então, que se eu não fosse Alexandre, eu desejaria ser Diógenes”. Os extremos se tocam.

O que há de errado com a desigualdade do ponto de vista ético? Como o exemplo revela, a desigualdade não é um mal em si — o que importa é a legitimidade do caminho até ela.

A justiça — ou não — de um resultado distributivo depende do enredo subjacente. A questão crucial é: a desigualdade observada reflete essencialmente os talentos, esforços e valores diferenciados dos indivíduos ou, ao contrário, ela resulta de um jogo viciado na origem — de uma profunda falta de equidade nas condições iniciais de vida, da privação de direitos elementares e/ou da discriminação racial, sexual ou religiosa?

O Brasil fez avanços reais nos últimos 20 anos, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social. Continuamos, porém, sendo um dos países mais desiguais do planeta. No ranking da distribuição de renda, somos a segunda nação mais desigual do G-20, a quarta da América Latina e a 12ª do mundo.

Mas não devemos confundir o sintoma com a moléstia. Nossa péssima distribuição de renda é fruto de uma grave anomalia: a brutal disparidade nas condições iniciais de vida e nas oportunidades de nossas crianças e jovens desenvolverem adequadamente suas capacidades e talentos de modo a ampliar o seu leque de escolhas possíveis e eleger seus projetos, apostas e sonhos de vida.

Nossa “nova classe média” ascendeu ao consumo, mas não ascendeu à cidadania. Em pleno século 21, metade dos domicílios não tem coleta de esgoto; a educação e a saúde públicas estão em situação deplorável; o transporte coletivo é um pesadelo diário; cerca de 5% de todas as mortes — em sua maioria pobres, jovens e negros — são causadas por homicídios e um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.

Faltam recursos? Não parece ser o caso, pelo menos quando se trata de adquirir uma nova frota de jatos supersônicos suecos; ou financiar a construção de estádios “padrão Fifa” (boa parte fadada à ociosidade); ou licitar a construção de um trem-bala de R\$ 40 bilhões ou bancar um programa de submarinos nucleares de R\$ 16 bilhões. O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seleto grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família. O que falta é juízo.

O Brasil continuará sendo um país violento e absurdamente injusto, vexado de sua desigualdade, enquanto a condição da família em que uma criança tiver a sorte ou o infortúnio de nascer exercer um papel mais decisivo na definição do seu futuro do que qualquer outra coisa ou escolha que ela possa fazer.

A diversidade humana nos dá Diógenes e Alexandre. Mas a falta de um mínimo de equidade nas condições iniciais e na capacitação para a vida tolhe a margem de escolha, vicia o jogo distributivo e envenena os valores da nossa convivência. A desigualdade nas oportunidades de autorrealização, ousou crer, é a raiz dos males brasileiros.

GIANNETTI, Eduardo. Igualdade de quê?, Tendências/ Debates, *Folha de S.Paulo*, São Paulo, 13 fev. 2014. (Adaptado)

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra em destaque está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) “Diógenes não **titubeou**: ‘O senhor poderia sair um pouco de lado (...)’.” (2º parágrafo) (VACILAR)
- B) “(...) a brutal **disparidade** nas condições iniciais de vida e nas oportunidades de nossas crianças e jovens (...)” (7º parágrafo) (INSTABILIDADE)
- C) “(...) a educação e a saúde públicas estão em situação **deplorável** (...)”. (8º parágrafo) (LASTIMÁVEL)
- D) “Alexandre, ex-pupilo e **mecenas** de Aristóteles, aprendeu a lição.” (3º parágrafo) (PATROCINADOR)

QUESTÃO 2

Entre as passagens do texto apresentadas a seguir, assinale aquela em que se verifica relação de causa e efeito.

- A) “O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seleto grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família.” (9º parágrafo)
- B) “O filósofo grego Diógenes fez do controle das paixões e da autossuficiência os valores centrais de sua vida: (...)” (1º parágrafo)
- C) “No ranking da distribuição de renda, somos a segunda nação mais desigual do G-20, a quarta da América Latina e a 12ª do mundo.” (6º parágrafo)
- D) “Mas a falta de um mínimo de equidade nas condições iniciais e na capacitação para a vida tolhe a margem de escolha, vicia o jogo distributivo (...)” (11º parágrafo)

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o referente da palavra em destaque está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) “(...) mas **ambos** ilustram a tese socrática (...)” (3º parágrafo) (O FILÓSOFO E O IMPERADOR)
- B) “O **que** falta é juízo.” (9º parágrafo) (O)
- C) “(...) ou, ao contrário, **ela** resulta de um jogo viciado na origem (...)”. (5º parágrafo) (A QUESTÃO CRUCIAL)
- D) “(...) um casaco, uma mochila e uma cisterna de argila **na qual** pernoitava eram suas posses.” (1º parágrafo) (UMA CISTERNA DE ARGILA)

QUESTÃO 4

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que se verifica, na reescrita apresentada, incorreção gramatical quanto a concordância verbal.

- A) “Em pleno século 21, metade dos domicílios não tem coleta de esgoto (...)”
Em pleno século 21, grande parte dos domicílios não têm coleta de esgoto (...).
- B) “(...) um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.”
30% dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) são analfabetos funcionais.
- C) “O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seletivo grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família.”
Os subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seletivo grupo de grandes empresas-parceiras superam o valor total do Bolsa Família.
- D) “(...) enquanto a condição da família em que uma criança tiver a sorte ou o infortúnio de nascer exercer um papel (...)”
(...) enquanto a condição das famílias em que as crianças tiverem a sorte ou o infortúnio de nascer exercerem um papel (...).

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a circunstância expressa pelo trecho em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- A) “**Como o exemplo revela**, a desigualdade não é um mal em si (...)” (4º parágrafo) (COMPARAÇÃO)
- B) “(...) desenvolverem adequadamente suas capacidades e talentos **de modo a ampliar o seu leque de escolhas possíveis** (...)” (7º parágrafo) (CONSEQUÊNCIA)
- C) “Não parece ser o caso, pelo menos **quando se trata de adquirir uma nova frota de jatos supersônicos suecos** (...)” (9º parágrafo) (TEMPO)
- D) “(...) Pois saiba, então, que **se eu não fosse Alexandre**, eu desejaria ser Diógenes.” (3º parágrafo) (CONDIÇÃO)

QUESTÃO 6

Considere o período a seguir.

“O Brasil fez avanços reais nos últimos 20 anos, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social.” (6º parágrafo)

Assinale a alternativa em que a reescrita do período em análise **NÃO** preserva seu sentido original.

- A) O Brasil, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social, fez avanços reais nos últimos 20 anos.
- B) Graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social nos últimos 20 anos, o Brasil fez avanços reais.
- C) O Brasil fez, nos últimos 20 anos, avanços reais, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social.
- D) Graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social, o Brasil, nos últimos 20 anos, fez avanços reais.

QUESTÃO 7

Considere a passagem a seguir.

“Quando um cortesão zombava do filósofo por ter ‘desperdiçado’ a oferta que lhe **fora feita**, o imperador retrucou (...)” (3º parágrafo)

Na passagem em análise, a forma verbal em destaque é **CORRETAMENTE** substituída por

- A) “tenha sido feita”.
- B) “teria sido feita”.
- C) “tinha sido feita”.
- D) “tivesse sido feita”.

QUESTÃO 8

Leia a passagem a seguir.

“(...) um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.”

Na passagem em análise, fez-se uso dos parênteses para

- A) intercalar uma reflexão sobre o que se afirma.
- B) introduzir uma explicação ou nota emocional.
- C) isolar, num contexto, parte de um enunciado.
- D) realçar o enunciado contido entre eles.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o termo indicado entre parênteses **NÃO** é complemento da forma verbal em destaque.

- A) “(...) é aquele que de menos coisas **carece**.” (3º parágrafo) (DE MENOS COISAS)
- B) “**Faltam** recursos?” (9º parágrafo) (RECURSOS)
- C) “O Brasil **fez** avanços reais nos últimos 20 anos (...)” (6º parágrafo) (AVANÇOS REAIS)
- D) ““(...) Peça o que desejar e lhe **atenderei**”.” (2º parágrafo) (LHE)

QUESTÃO 10

Entre as passagens do texto apresentadas a seguir, assinale aquela em que ocorre estrutura verbal de voz passiva.

- A) “(...) cerca de 5% de todas as mortes — em sua maioria pobres, jovens e negros — são causadas por homicídios (...)” (8º parágrafo)
- B) “Continuamos, porém, sendo um dos países mais desiguais do planeta.” (6º parágrafo)
- C) “Nossa péssima distribuição de renda é fruto de uma grave anomalia (...)” (7º parágrafo)
- D) ““(...) pois sua sombra está bloqueando o meu banho de sol”.’ (2º parágrafo)

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Observe o quadro a seguir, redigido em Word 2010.

	Fabricante 1	Fabricante 2
Preço	R\$ 5.000,00	R\$ 4.500,00
Garantia	2 anos	2 anos

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o recurso do Word utilizado para a criação do quadro.

- A) Coluna
- B) Grade
- C) Planilha
- D) Tabela

QUESTÃO 12

Para sanar a dúvida de como se escreve 2301 em algarismos romanos, Marcelo ativou o Excel e digitou na célula A1=ROMANO(2301).

Assinale a alternativa que apresenta o recurso do Excel utilizado por Marcelo.

- A) Equação
- B) Expressão
- C) Função
- D) Macro

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome dado aos programas desenvolvidos especificamente para executar ações danosas em um computador.

- A) Bug
- B) Malware
- C) DDoS
- D) Malsystem

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome do aplicativo que exibe os arquivos e pastas do computador.

- A) Windows Explorer
- B) Painel de Controle
- C) Monitor de Recursos
- D) Desfragmentador de Disco

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome dos protocolos sobre os quais a internet funciona.

- A) DLL
- B) DNS
- C) HTML
- D) TCP/IP

SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir relacionadas aos responsáveis pelo sucesso na formulação de políticas de saúde.

- I. Ampla consulta durante a redação e revisão das políticas até que sejam adotadas.
- II. Consciência de que o processo de consulta pode ser tão importante quanto o conteúdo da geração de suporte.
- III. Desenvolvimento e implementação de uma consistente estratégia de comunicação para todas as etapas do processo.
- IV. Visão clara de um pequeno conjunto de desfechos, relacionados com os objetivos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que indica em qual(is) legislação(ões) foi(ram) estabelecida(s) “A gratuidade das ações e serviços de saúde”.

- A) Constituição Federal de 1988.
- B) Lei Orgânica da Saúde (Lei n. 8.080/1990).
- C) Portaria GM/MS n. 2.048, 2002.
- D) Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica da Saúde (Lei n. 8.080/1990).

QUESTÃO 18

O acesso às ações e aos serviços de saúde deve ser universal, igualitário e ordenado. Para assegurá-lo caberão as seguintes atribuições aos entes federativos, **EXCETO**:

- A) Garantir a transparência, a integralidade e a equidade no acesso às ações e aos serviços de saúde.
- B) Orientar e ordenar os fluxos das ações e dos serviços de saúde.
- C) Monitorar o acesso às ações e aos serviços de saúde.
- D) Ofertar em todos os municípios as ações e os serviços de saúde que compõem a atenção básica, média e de alta complexidade.

QUESTÃO 19

De acordo com Santos *et al* (2004), as segmentações da oferta de serviços de saúde influenciam diretamente em seu acesso.

De acordo com os autores, são características do sistema de saúde brasileiro, **EXCETO**:

- A) O Brasil é um dos países com índices mais baixos de investimento público no setor saúde no continente americano, uma flagrante contradição para um sistema público de caráter universal, implicando no acesso reduzido aos serviços de saúde.
- B) Ações de atenção básica, inclusive aquelas desenvolvidas pelo Programa de Saúde da Família, exigem menor complexidade tecnológica e, por isso, são menos efetivas na assistência à saúde.
- C) O setor privado vem incorporando competência crescente para ofertar maior complexidade, em áreas que tradicionalmente só eram cobertas pelo setor público. O contraste com a percepção de “simplificação” da oferta pública, aliado às dificuldades de acesso, contribui fortemente para o crescimento dos planos de saúde.
- D) O caráter universalista do SUS parece descreditado nos grandes centros urbanos, onde a percepção de contraste entre a qualidade do sistema público e privado, reforçada pela mídia, é muito intensa, favorecendo o avanço dos planos.

QUESTÃO 20

O acesso aos serviços de média complexidade tem sido apontado, por gestores e pesquisadores, como um dos entraves para a efetivação da integralidade do SUS. Spedo *et al* (2010) descrevem que “Apesar dos avanços, o modelo que ainda prevalece hegemônico em nosso país é aquele centrado no médico, sob forte influência do complexo médico-industrial, que induz à demanda crescente e irracional de serviços com maior densidade tecnológica, tanto por parte dos profissionais de saúde, quanto pela própria população”.

Nesse contexto, assinale a alternativa que explica a afirmativa do autor.

- A) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo hospitalocêntrico, no qual, acredita-se que seja menos eficiente na assistência à saúde que aquele modelo voltado para a saúde pública, com enfoque na prevenção e promoção da saúde, que requer menor densidade tecnológica.
- B) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, no qual, acredita-se que seja mais efetivo na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com enfoque na prevenção e promoção da saúde, que requer menor densidade tecnológica.
- C) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, que requer menor densidade tecnológica no qual, acredita-se que seja menos eficiente na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com enfoque na prevenção e promoção da saúde.
- D) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, que requer menor densidade tecnológica, no qual, acredita-se que seja mais efetivo na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com maior capacidade de prevenção, promoção, tratamento e reabilitação.

COMPRADOR**QUESTÃO 21**

Segundo Meireles (2015), a responsabilização e a punição dos servidores públicos por meios internos abrangem o processo administrativo disciplinar, que está sujeito a cinco princípios de observação constante.

Sobre esse tema, se a administração retardar a movimentação do processo administrativo ou dele se desinteressar, é **CORRETO** afirmar que está sendo infringido o princípio do(a):

- A) Informalismo.
- B) Legalidade Objetiva.
- C) Oficialidade.
- D) Verdade Material.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta a pessoa física ou jurídica ou agente público que **NÃO** pode participar, direta ou indiretamente, do procedimento licitatório, segundo a Lei 8.666/1993.

- A) Autor de projeto, básico ou executivo, sendo ele pessoa física ou jurídica.
- B) Empresa, isoladamente ou em consórcio, responsável pela elaboração do projeto básico ou executivo.
- C) Servidor ou dirigente do órgão ou entidade contratante ou responsável pela licitação.
- D) Servidor público estatutário de uma maneira geral.

QUESTÃO 23

No julgamento das propostas para um procedimento licitatório, de acordo com a Lei 8.666/93, a Comissão de Licitação levará em consideração critérios objetivos definidos no edital ou convite, os quais não devem contrariar as normas e os princípios estabelecidos por essa Lei.

Nesse contexto de julgamento das propostas para um procedimento licitatório e considerando as vedações a seguir, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É vedada a utilização de qualquer elemento, critério ou fator sigiloso que possa elidir o Princípio da Igualdade entre os licitantes.
- B) Não será considerada a apresentação de oferta ou vantagem não prevista no edital ou convite.
- C) As vedações previstas na Lei 8.666/93 não se aplicam às propostas que incluam mão de obra estrangeira ou importações de qualquer natureza.
- D) Não serão admitidas propostas que apresentem preços globais ou unitários, simbólicos ou irrisórios, ou de valor zero.

QUESTÃO 24

Segundo Meireles (2015), licitação é um procedimento administrativo mediante o qual a Administração Pública seleciona a proposta mais vantajosa para o contrato do seu interesse.

Considerando a licitação como procedimento administrativo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A licitação desenvolve-se por meio de uma sucessão ordenada de atos vinculantes para a Administração e para os licitantes.
- B) A licitação propicia oportunidade a todos os interessados.
- C) A licitação é um procedimento uniforme.
- D) A licitação é um procedimento de caráter privado.

QUESTÃO 25

Segundo Meireles (2015), o sigilo da apresentação das propostas em um procedimento licitatório é consectário da igualdade entre os licitantes, pois ficaria em posição vantajosa o proponente que viesse a conhecer a proposta de seu concorrente antes da apresentação da sua.

Nesse contexto, com relação à documentação ou às propostas em um procedimento licitatório, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A abertura da documentação ou das propostas ou a revelação do seu conteúdo constituem-se apenas em um ato ilícito administrativo.
- B) A abertura da documentação ou das propostas ou a revelação do seu conteúdo constituem-se em um ato ilícito administrativo e penal.
- C) A abertura da documentação ou das propostas ou a revelação do seu conteúdo não são suficientes para ensejar a anulação do procedimento licitatório.
- D) A abertura da documentação ou das propostas ou a revelação do seu conteúdo constituem-se em um ilícito administrativo e penal passível de multa.

QUESTÃO 26

Segundo a Lei 8.666/93, existem modalidades de licitação que podem ser utilizadas pela Administração.

Assinale a alternativa **CORRETA** que descreve todas as modalidades de licitação previstas em Lei.

- A) Concorrência, tomada de preços e convite.
- B) Concorrência, tomada de preços, convite, concurso e pregão.
- C) Concorrência, tomada de preços, convite e leilão.
- D) Concorrência, tomada de preços, convite, leilão e concurso.

QUESTÃO 27

Segundo a Lei 8.666/93, é possível que se efetue aquisições de bens e de serviços com dispensa de licitação.

Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma situação em que **NÃO** é possível se dispensar um procedimento licitatório.

- A) Quando a União tiver de intervir no domínio econômico para regular preços e normalizar o abastecimento.
- B) Quando houver comprometimento da segurança estadual, nos casos estabelecidos pelo governador do Estado.
- C) Na contratação do fornecimento de energia elétrica e gás natural com concessionário, permissionário ou autorizado, segundo as normas da Legislação Específica.
- D) Para a aquisição de bens ou serviços nos termos de acordo internacional específico aprovado pelo Congresso Nacional, quando as condições forem manifestamente vantajosas para a Administração Pública.

QUESTÃO 28

Segundo a Lei 8.666/93, um edital de licitação deverá conter em sua estrutura, obrigatoriamente, várias informações.

São informações que devem estar indicadas no edital de licitação, **EXCETO**:

- A) Objeto da licitação, em descrição sucinta e clara.
- B) Sanções para o caso de inadimplemento do objeto a ser contratado.
- C) Critério para o julgamento, com disposições claras e parâmetros objetivos.
- D) Condições diferentes para o pagamento entre empresas brasileiras e estrangeiras, no caso de licitações internacionais.

QUESTÃO 29

Constituem-se como anexos a um edital de licitação, de acordo com a Lei 8.666/93, dele fazendo parte integrante vários documentos.

São documentos que se constituem em anexos a um edital de licitação, **EXCETO**:

- A) O projeto básico ou executivo, com todas as suas partes, desenhos, especificações e outros complementos.
- B) Orçamento estimado em planilhas de quantitativos e preços globais.
- C) A minuta do contrato a ser firmado entre a Administração e o licitante vencedor.
- D) As especificações complementares e as formas de execução pertinentes à licitação.

QUESTÃO 30

Segundo a Lei 8.666/93, existem tipos de licitação que podem ser utilizadas pela Administração.

São tipos de licitação previstas em Lei, **EXCETO**:

- A) Licitação de menor preço.
- B) Licitação de técnica e preço.
- C) Licitação de melhor técnica.
- D) Licitação de menor lance ou oferta – nos casos de alienação de bens ou concessão de direito real de uso.

QUESTÃO 31

A Lei 8.666/93, em seu Artigo 55, descreve quais são as cláusulas necessárias para um contrato administrativo.

Em consonância com essa Lei 8.666/93, são cláusulas necessárias em um contrato administrativo, **EXCETO**:

- A) O objeto e seus elementos característicos.
- B) O regime de execução ou a forma de fornecimento.
- C) A natureza do contrato.
- D) As garantias oferecidas para assegurar a sua plena execução, quando exigidas.

QUESTÃO 32

Segundo a Lei 8.666/93, caberá ao contratado, optar por uma modalidade de garantia por ocasião da elaboração do seu contrato com a Administração.

Em consonância com essa Lei, são garantias que podem ser apresentadas pelo contratado, **EXCETO**:

- A) Caução em dinheiro ou em títulos da dívida pública.
- B) Ações comercializadas no mercado de capitais.
- C) Seguro-garantia.
- D) Fiança bancária.

QUESTÃO 33

Os Princípios Básicos da Administração Pública, segundo Meireles (2015), estão consubstanciados em quatro regras de observância permanente e obrigatória para o bom administrador.

São Princípios da Administração Pública, **EXCETO**:

- A) Legalidade.
- B) Moralidade.
- C) Publicidade.
- D) Pessoalidade e Finalidade.

QUESTÃO 34

Os atos administrativos, como emanção do Poder Público, trazem em si certos atributos que os distinguem dos atos jurídicos privados e lhes emprestam características próprias e condições peculiares de atuação.

São atributos dos atos administrativos, **EXCETO**:

- A) Adequabilidade.
- B) Imperatividade.
- C) Autoexecutoriedade.
- D) Presunção de Legitimidade.

QUESTÃO 35

A licitação da modalidade de pregão, nos termos da Lei 10.520/2002, desenvolve-se por meio de fases.

Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve as fases de uma licitação na modalidade de pregão **INCORRETAMENTE**.

- A) O pregão se desenvolve em duas fases e pode ser realizado utilizando recursos da tecnologia da informação, nos termos da Legislação Específica.
- B) A fase denominada preparatória é uma das etapas de um pregão.
- C) A fase denominada interna é uma das etapas de um pregão.
- D) A fase denominada externa é uma das etapas de um pregão.

QUESTÃO 36

Em uma licitação na modalidade de pregão, nos termos da Lei 10.520/2002, qualquer licitante poderá apresentar recurso, após ter sido declarado o vencedor do certame.

Sobre as providências adotadas com relação aos recursos apresentados em um pregão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O acolhimento do recurso importará na invalidação apenas dos atos insuscetíveis de aproveitamento.
- B) Decididos os recursos, o pregoeiro fará a adjudicação do objeto da licitação ao licitante vencedor.
- C) A falta de manifestação imediata e motivada do licitante importará na decadência do direito de recurso e na adjudicação do objeto pelo pregoeiro ao licitante vencedor.
- D) Decididos os recursos, a autoridade competente fará a adjudicação do objeto da licitação ao licitante vencedor.

QUESTÃO 37

Os casos de rescisão contratual, nos termos da Lei 8.666/93, deverão ser formalmente motivados nos autos do processo administrativo, assegurado ao contratado o direito ao contraditório e a ampla defesa.

São tipos de rescisão contratual previstos em Lei, **EXCETO**:

- A) Rescisão determinada por ato unilateral e escrito do contratado.
- B) Rescisão determinada por ato unilateral e escrito da Administração.
- C) Rescisão amigável, por acordo entre as partes.
- D) Rescisão judicial, nos termos da Legislação vigente.

QUESTÃO 38

A habilitação preliminar, a inscrição em registro cadastral, a sua alteração ou cancelamento, e as propostas serão processadas por comissão permanente ou especial, nos termos da Lei 8.666/93.

Com relação à composição da comissão permanente ou especial de licitação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A comissão deve ser composta de, no mínimo, 3 membros, sendo todos eles servidores qualificados pertencentes aos quadros permanentes dos órgãos da Administração responsáveis pela licitação.
- B) A comissão deve ser composta de, no mínimo, 3 membros, sendo pelo menos 2 deles servidores qualificados pertencentes aos quadros permanentes dos órgãos da Administração responsáveis pela licitação.
- C) A comissão deve ser composta de, no mínimo, 3 membros, sendo pelo menos 1 deles servidor qualificado pertencente aos quadros permanentes dos órgãos da Administração responsáveis pela licitação.
- D) A comissão deve ser composta de 4 membros, sendo todos eles servidores qualificados pertencentes aos quadros permanentes dos órgãos da Administração responsáveis pela licitação.

QUESTÃO 39

Dos atos da Administração Pública decorrentes da aplicação da Lei 8.666/93 em relação aos recursos administrativos, poderão ser apresentados recursos, no prazo de 05 dias úteis, a contar da intimação do ato administrativo ou da lavratura da ata de reunião.

São casos em que cabe a apresentação de recursos administrativos previstos em Lei, **EXCETO**:

- A) Habilitação ou inabilitação do licitante.
- B) Julgamento das propostas.
- C) Anulação ou revogação de licitação.
- D) Homologação do procedimento licitatório.

QUESTÃO 40

A fase externa do pregão, nos termos da Lei 10.520/2002, é iniciada com a convocação dos interessados, observando-se regras estabelecidas.

Com relação as regras estabelecidas em Lei para a fase externa de um pregão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A convocação dos interessados será efetuada por meio de publicação de aviso em diário oficial do ente federado ou, não existindo, em jornal de circulação local.
- B) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contando a partir da publicação do aviso de licitação, não será inferior a 5 dias úteis.
- C) Cópias do edital e do respectivo aviso serão colocadas à disposição de qualquer pessoa para consulta.
- D) Examinada a proposta classificada em primeiro lugar, quanto ao objeto e valor, caberá ao pregoeiro decidir motivadamente a respeito da sua aceitabilidade.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**