

Câmara Municipal de Porciúncula/RJ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



Contador

Manhã

Organizadora:



CARGO: CONTADOR

Texto para responder às questões de **01** a **07**.

O idiota da aldeia e o portador da verdade

“O drama da *internet* é que ela promoveu o idiota da aldeia a portador da verdade”, frisou o escritor e filólogo Umberto Eco, ao receber o título de doutor *honoris causa* em Comunicação e Cultura, na Universidade de Turim, na Itália. Crítico do papel das novas tecnologias na disseminação de informações, o pensador italiano foi enfático, ao reclamar que “normalmente, eles [os imbecis] eram imediatamente calados, mas agora eles têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel”. Para o autor de *Apocalípticos e Integrados* (1965), antes das redes sociais, os “idiotas da aldeia” tinham direito à palavra “em um bar e depois de uma taça de vinho, sem prejudicar a coletividade”.

Ponto positivo da opinião de Eco foi trazer à baila a importante relação que precisa existir entre liberdade de expressão e responsabilidade argumentativa. A liberdade de opinião e o direito de expressá-la são uma conquista social, não apenas um direito individual para servir aos interesses e ao narcisismo de pessoas ou de grupos. Portanto, o livre exercício do direito de opinar, criticar, caricaturar e denunciar exige reflexão, responsabilidade e ética. Não podemos transformar a liberdade de expressão em um dogma, pois os dogmas são antidemocráticos e geram autoritarismo e posições extremistas.

Ponto negativo da declaração de Eco foi adotar um tom arrogante, agressivo, reducionista, repressivo e preconceituoso, ao proferir: “Redes sociais deram voz à legião de imbecis.” Em um regime democrático, caro Umberto Eco, tanto “um Prêmio Nobel” como “a legião de imbecis” têm o mesmo direito à palavra. A democracia é inconciliável com a censura porque a censura obsta o regular funcionamento da democracia. São condições essenciais para o funcionamento da democracia a livre circulação de ideias, opiniões, fatos, além do pluralismo ideológico. A censura também se constitui uma imposição autocrática e unilateral de ideias e opiniões. Aliás, cumpre evocar que a censura está sempre aliada aos regimes autoritários e antidemocráticos. Assim, por violar um direito dos mais caros ao homem, a liberdade de expressão, a censura torna-se incompatível com a democracia.

A liberdade de expressão, consagrada na Declaração dos Direitos Humanos de 1948, aprovada pela ONU e em textos constitucionais sem nenhuma forma de censura prévia, constitui um dos pilares mais importantes das sociedades democráticas. Ela compreende a faculdade de expressar livremente ideias, pensamentos e opiniões, sem impedimentos nem discriminações. O grito de alerta proclamado por Umberto Eco ganharia consistência argumentativa mais equilibrada se entrasse no mérito de enfatizar a relevante distinção entre liberdade de expressão e direito à informação. O objeto da liberdade de expressão compreende os pensamentos, as ideias e as opiniões, enquanto que o direito à informação abrange a faculdade de comunicar e receber livremente fatos que podem ser considerados noticiáveis.

(SILVA, Marcos Fabrício Lopes. Disponível em: <http://observatoriodaimprensa.com.br/jornal-de-debates/o-idiota-da-aldeia-e-o-portador-da-verdade/>. Acesso em: 11/09/2015.)

01

Os trechos a seguir são a continuação do texto “*O idiota da aldeia e o portador da verdade*”, extraídos de <http://observatoriodaimprensa.com.br/jornal-de-debates/o-idiota-da-aldeia-e-o-portador-da-verdade>. Entretanto, os períodos foram dispostos de forma desordenada. Ordene-os, nos parênteses, de maneira que constituam um texto coerente e coeso.

- () A referida distinção entre liberdade de expressão e direito à informação revela-se de grande importância para a densificação do âmbito de proteção, bem como para a demarcação dos limites e responsabilidades decorrentes do exercício desses direitos fundamentais.
- () Resulta que a liberdade de expressão tem o âmbito de proteção mais amplo do que o direito à informação, vez que aquela não está sujeita, no seu exercício, ao limite interno da veracidade, aplicável a este último.
- () Edilson Farias, promotor de Justiça e doutor em Direito Constitucional pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), no artigo “*Democracia, censura e liberdade de expressão e informação na Constituição Federal de 1988*” (...), estabelece um divisor conceitual importante sobre a matéria em destaque.
- () Por exemplo, enquanto os fatos são susceptíveis de prova da verdade, as opiniões ou juízos de valor, devido à sua própria natureza abstrata, não podem ser submetidos à comprovação.

A sequência está correta em

A) 3, 1, 2, 4.

B) 2, 4, 1, 3.

C) 1, 4, 3, 2.

D) 2, 3, 1, 4.

02

Das passagens a seguir, qual apresenta o argumento mais contundente utilizado pelo autor para sustentar a ideia de que todos têm o direito de manifestar livremente suas ideologias, pensamentos, convicções e opiniões?

- A) “O drama da internet é que ela promoveu o idiota da aldeia a portador da verdade”, frisou o escritor e filólogo Umberto Eco, ao receber o título de doutor honoris causa em Comunicação e Cultura, na Universidade de Turim, na Itália.” (1º§)
- B) “Em um regime democrático, caro Umberto Eco, tanto ‘um Prêmio Nobel’ como ‘a legião de imbecis’ têm o mesmo direito à palavra. A democracia é inconciliável com a censura porque a censura obsta o regular funcionamento da democracia.” (3º§)
- C) “A liberdade de expressão, consagrada na Declaração dos Direitos Humanos de 1948, aprovada pela ONU e em textos constitucionais sem nenhuma forma de censura prévia, constitui um dos pilares mais importantes das sociedades democráticas.” (4º§)
- D) “Portanto, o livre exercício do direito de opinar, criticar, caricaturar e denunciar exige reflexão, responsabilidade e ética. Não podemos transformar a liberdade de expressão em um dogma, pois os dogmas são antidemocráticos e geram autoritarismo e posições extremistas.” (2º§)

03

O termo destacado na passagem “O objeto da liberdade de expressão compreende os pensamentos, as ideias e as opiniões, enquanto que o direito à informação abrange a faculdade de comunicar e receber livremente fatos que podem ser considerados noticiáveis.” (4º§) foi utilizado a fim de

- A) destacar a realização de um fato posterior a outro.
- B) indicar a alternância entre dois fatos relacionados.
- C) apontar para a ocorrência simultânea de dois fatos.
- D) fazer uma comparação entre dois fatos divergentes.

04

Analise o seguinte fragmento:

“A liberdade de expressão, consagrada na Declaração dos Direitos Humanos de 1948, aprovada pela ONU e em textos constitucionais sem nenhuma forma de censura prévia, constitui um dos pilares mais importantes das sociedades democráticas. Ela compreende a faculdade de expressar livremente ideias, pensamentos e opiniões, sem impedimentos nem discriminações.” (4º§) O pronome “ela” retoma, por coesão textual, o referente

- A) ONU. C) forma de censura prévia.
- B) liberdade de expressão. D) Declaração dos Direitos Humanos.

05

“Aliás, cumpre evocar que a censura está sempre aliada aos regimes autoritários e antidemocráticos.” (3º§). No contexto, o termo “Aliás” tem a função de

- A) confrontar ideias. C) retificar uma informação.
- B) apresentar uma ressalva. D) acrescentar um argumento.

06

Considerando-se a ocorrência dos verbos destacados na passagem “O grito de alerta proclamado por Umberto Eco ganharia consistência argumentativa mais equilibrada se entrasse no mérito de enfatizar a relevante distinção entre liberdade de expressão e direito à informação.” (4º§), o enunciador expressa uma postura de

- A) subjetividade, pois não sabe se o fato tem possibilidade de ocorrer num futuro próximo.
- B) certeza quanto à possibilidade de um fato ocorrer, na condição de também o outro ocorrer.
- C) descrença sobre a realização do fato, pois está condicionado também à realização de outro fato.
- D) dúvida quanto à possibilidade de o fato acontecer, pois não há garantias de o outro também acontecer.

07

Das alternativas a seguir, assinale a que apresenta a INCORRETA indicação do valor semântico do prefixo destacado nos parênteses.

- A) “Ponto negativo da declaração de Eco foi adotar um tom (...) preconceituoso,...” (3º§) [*pre* – “anterioridade”].
- B) “... a censura está sempre aliada aos regimes autoritários e antidemocráticos.” (3º§) [*anti* – “contrariedade”].
- C) “Não podemos transformar a liberdade de expressão em um dogma,...” (2º§) [*trans* – “movimento através de”].
- D) “... por violar um direito dos mais caros ao homem, (...) a censura torna-se incompatível...” (3º§) [*in* – “negação”].

Texto para responder às questões de 08 a 10.

A era da grosseria on-line

Cresce a intolerância nas redes sociais, onde proliferam os “idiotas da aldeia” do escritor Umberto Eco. Como torná-las mais democráticas?

Parece um duelo do Velho Oeste. No lugar da arma, é o dedo no *mouse* ou na tela do celular. Navegamos pelas redes sociais como se estivéssemos num filme de banguê-banguê. Aguardamos o adversário chegar armado para nos surpreender. Ao sinal de ameaça, “pá!”, ou melhor, “clique!”. Assim, compartilhamos textos esdrúxulos sem ler porque o título é provocativo. Distribuímos fotomontagens malfeitas achando que são imagens reais. Assinamos petições *on-line* sem saber do que se trata. “É golpe militar? Achei que fosse *impeachment*.” Quem veste camisa da Seleção Brasileira e vai para a rua é “coxinha”. Quem bate panela em discurso de político é “reaça”. E quem não bate? “Petralha”. Queremos protestar contra os religiosos intolerantes. O que fazemos? Enchemos uma rede social voltada ao público evangélico de filmes pornô. Destruímos relacionamentos que levaram anos para ser construídos só por causa de um “curtir” ou de um “compartilhar”. E talvez não estejamos nos dando conta disso.

Lá se vai uma década em que as redes sociais passaram a fazer parte de nossas vidas. Em muitos aspectos, elas trouxeram coisas positivas. *Sites* como *Facebook* e *Twitter* aproximaram pessoas que jamais se encontrariam nos tempos *off-line*. Também serviram de base para novos negócios. Tornaram nosso trabalho mais produtivo (o.k., nem todos os trabalhos). Mas o efeito colateral é evidente a qualquer um que frequente um desses botecos virtuais: estamos diante da “era da grosseria”. Em algum momento dos últimos anos, grupos na *internet* voltaram a se comportar como uma horda de visigodos com ímpeto para exterminar adversários em potencial. É a era da polarização, do pensamento binário: ou pensa como eu ou te tornas um inimigo. Se é a favor do PSDB, você automaticamente é contra as ciclovias, a favor da redução da maioria penal e quer o *impeachment* da presidente. Se simpatiza com o PT, defende a corrupção e o aparelhamento do Estado. Nesse mundo em preto e branco, não há espaço para os tons de cinza.

(FERRAI, Bruno; VARELLA, Gabriela. Disponível em: <http://epoca.globo.com/vida/experiencias-digitais/noticia/2015/08/era-da-grosseria-line.html>. Acesso em: 11/09/2015. Adaptado.)

08

Com referência ao texto, assinale a alternativa correta.

- A) O emprego recorrente da primeira pessoa do plural no primeiro parágrafo do texto exclui o leitor das asserções veiculadas pelo autor.
- B) Dentre as informações do texto, uma das principais é “Lá se vai uma década em que as redes sociais passaram a fazer parte de nossas vidas.” (2º§)
- C) Para defender a tese de que as redes sociais têm se tornado espaços antidemocráticos e conflituosos, o autor lançou mão, essencialmente, de argumentos baseados na competência linguística.
- D) Segundo o texto, as redes sociais trouxeram três benefícios e, em relação a um deles, faz-se uma ressalva. Em contrapartida, elas trouxeram muito mais ônus do que propriamente bônus.

09

O que se pode depreender do último período do texto: “Nesse mundo em preto e branco, não há espaço para os tons de cinza”?

- A) Os “tons de cinza” fazem menção a um dos romances mais lidos nos últimos tempos, “50 Tons de Cinza”, da autora britânica E. L. James, cuja temática dialoga com a do texto.
- B) Em um mundo dividido entre os “idiotas da aldeia” e os “Prêmios Nobel”, não há espaço para aqueles que optaram por abster-se de manifestar suas opiniões nas redes sociais.
- C) Construiu-se uma metáfora a fim de representar a intolerância à livre manifestação de ideias nas redes sociais, nas quais não há espaço para o debate de pontos de vista divergentes.
- D) As redes sociais tornaram-se espaços de disputas raciais nos quais os usuários veiculam ideologias de cunho racista e discriminatório, rechaçando a opinião, sobretudo, de determinados grupos étnicos.

10

Considerando-se o contexto, o segmento que encerra um fato e não simplesmente uma opinião é:

- A) “Distribuímos fotomontagens malfeitas achando que são imagens reais.” (1º§)
- B) “Assim, compartilhamos textos esdrúxulos sem ler porque o título é provocativo.” (1º§)
- C) “Lá se vai uma década em que as redes sociais passaram a fazer parte de nossas vidas.” (2º§)
- D) “... grupos na internet voltaram a se comportar como uma horda de visigodos com ímpeto para exterminar...” (2º§)

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Mauro, Pedro e Lucas praticam cada um deles um esporte e também tem *hobbies* diferente dos demais. Os esportes e os *hobbies* estão indicados a seguir:

- esportes: natação, basquetebol e voleibol; e,
- hobbies: pesca, fotografia e cinema.

Considere ainda as seguintes informações:

- Pedro não gosta de cinema;
- Lucas não joga basquetebol;
- o hobby de Lucas é a fotografia; e,
- quem gosta de cinema joga voleibol.

Assinale a alternativa correta.

- A) Lucas pratica voleibol. C) Mauro não pratica voleibol.
 B) Pedro pratica natação. D) O *hobby* de quem joga basquete é a pesca.

12

Considere o seguinte argumento lógico:

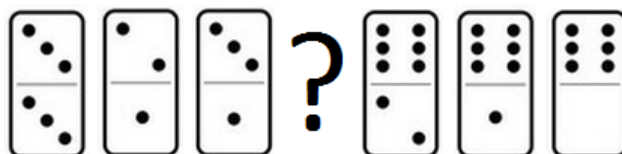
- $p1$: Teodoro bebe leite se e somente se tomar o café da manhã em casa;
- $p2$: Alberto come biscoitos se e somente se Teodoro também comer; e,
- $p3$: Ou Alberto come biscoitos ou Teodoro não bebe leite.

Teodoro não toma o café da manhã em casa. Logo, conclui-se que:

- A) Teodoro não bebe leite, mas come biscoitos.
 B) Teodoro não come biscoitos, mas Alberto sim.
 C) Nem Alberto come biscoitos, nem Teodoro bebe leite.
 D) Teodoro e Alberto bebem leite, mas Alberto não come biscoitos.

13

Observe a sequência a seguir.



A peça que substitui corretamente a interrogação é:

- A) B) C) D)

14

Considere verdadeiras as seguintes afirmativas:

- “Todo muçulmano gosta de visitar a mesquita.”
- “Existem muçulmanos que são brasileiros.”

Logo, é correto afirmar que

- A) algum muçulmano brasileiro não gosta de visitar a mesquita.
 B) todo muçulmano que gosta de visitar a mesquita é brasileiro.
 C) algum muçulmano que gosta de visitar a mesquita é brasileiro.
 D) algum muçulmano que não é brasileiro não gosta de visitar a mesquita.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de **21** a **23**. Leia-o atentamente.

“O Brasil foi classificado como o 12º país com maior riqueza particular do mundo por um estudo da consultoria *New World Health*. A pesquisa, chamada de ‘W20’, resultou em um *ranking* listando os 20 países com maior ‘riqueza individual total’ – uma estimativa da soma da riqueza de seus habitantes. Essa riqueza junta dinheiro, ações e propriedades. O estudo estimou o total da riqueza individual do Brasil em US\$ 2,687 trilhões. O documento divulgado pela consultoria não esclarece os critérios usados para estimar a riqueza individual de cada país. Os países com mais riqueza individual são: 1. Estados Unidos 2. China 3. Japão 4. Alemanha 5. Reino Unido 6. França 7. Itália 8. Canadá 9. Austrália 10. Índia 11. Espanha 12. Brasil 13. Coreia do Sul 14. Suíça 15. México 16. Noruega 17. Bélgica 18. Rússia 19. Indonésia 20. Suécia”.

(*New World Health*. Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/11/151103_riqueza_mundial_hb.)

21

O estudo revelou que a riqueza *per capita* do Brasil teve aumento de 207% nos últimos 15 anos, já que em 2000 era de US\$ 4,4 mil; e em 2015 chegou a US\$ 13,5 mil. Revelou ainda que:

- I. Todos os países do BRICS então inseridos nas 20 maiores riquezas individuais do planeta.
- II. O Brasil é o país melhor classificado entre as nações da região denominada América Latina.
- III. O Brasil mantém a mesma posição alcançada entre maiores economias do mundo por PIB.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

22

Levando em consideração os continentes, a classificação decrescente pelo quantitativo de países inseridos na relação das maiores riquezas individuais totais do planeta é:

- A) Europa, América, Ásia e Oceania.
- B) América, Europa, Ásia e Oceania.
- C) Ásia, Europa, América e Oceania.
- D) Europa, Ásia, América e Oceania.

23

A consultoria também classificou os países pela média da riqueza *per capita*. Neste *ranking*, o Brasil ficou na 16ª colocação, com riqueza estimada em US\$ 13,5 mil por pessoa. Este *ranking* é liderado pela Suíça (riqueza *per capita* de US\$ 285,1 mil), sendo que uma das nações – integrante do BRICS – caiu 10 posições passando para a última colocação com (US\$ 2,8 mil). Trata-se do(a):

- A) Índia.
- B) Brasil.
- C) China.
- D) Rússia.

24

Analise a figura e o trecho a seguir.



“... meio século atrás, o poder deles se estendia de costa a costa dos EUA; além disso, os membros mascarados do grupo de ódio realizavam atentados a bomba e assassinavam ativistas dos direitos civis no sul do país. Nos anos 70, conflitos internos e infiltrações do FBI enfraqueceram a...”

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br>, em 07/07/2015, às 8h30.)

O nome do grupo racista que complementa, corretamente, o trecho anterior é:

- A) Hooligan.
- B) Al Qaeda.
- C) Black Bloc.
- D) Ku Klux Klan.

25

Segundo o primeiro relatório nacional sobre a população penitenciária feminina do país, divulgado pelo Ministério da Justiça que teve por base os dados do último Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias (Infopen), a população penitenciária feminina no Brasil apresentou crescimento de 567,4% entre 2000 e 2014, enquanto a dos homens, no mesmo período, foi de 220,20%. São características identificadas no perfil da população feminina presa no Brasil, EXCETO:

- A) É, em grande maioria, alfabetizada. C) Tem maior número de mulheres negras.
 B) Está concentrada na região Sudeste. D) É dominada por adultas com mais de 30 anos.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

26

Considere o trecho produzido com a ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão).

O furacão Patrícia, que atingiu a costa oeste do México na sexta-feira (23), enfraqueceu para a categoria 4 na madrugada de sábado (24) – noite de sexta-feira horário local, com ventos de velocidade máxima estimada em 215 km/h, mas se mantém “extremamente perigoso” sobre o sudoeste do México, informou em comunicado a Comissão Nacional de Água do México (Conagua).

(Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/10/furacao-patricia-enfraquece-mas-ainda-e-extremamente-perigoso.html>
 Adaptado.)

Considerando o trecho apresentado, é correto afirmar que a expressão “furacão Patrícia” está formatada com os seguintes recursos:

- A) Tachado e Itálico. C) Sobrescrito e Sublinhado.
 B) Maiúscula e Itálico. D) Subscrito e Tachado Duplo.

27

Considere a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	C	D	E
1	100	20	1		
2	30	21	2		
3					
4					

Análise as afirmativas a seguir.

- I. A caixa de nome está exibindo a função contida na célula B2.
 II. A barra de fórmula está exibindo a célula ativa da planilha.
 III. O valor da célula A2 é 30.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I. B) II. C) III. D) II e III.

28

Análise as afirmativas sobre *hardware*, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Torre é um tipo de gabinete utilizado para acondicionar os componentes de um computador, caracterizado por ficar na posição horizontal servindo de base para o monitor de vídeo.
 () O *cooler* é um dispositivo utilizado para auxiliar no resfriamento do processador.
 () A memória ROM é um tipo de memória responsável por realizar o armazenamento dinâmico de dados, ou seja, permite a inserção e alteração de dados a todo instante.
 () O teclado e o *mouse* são considerados dispositivos de entrada, pois permitem a entrada de dados no computador.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F. B) V, F, V, F. C) F, V, F, V. D) F, F, V, V.

29

Na ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão), as opções para configurar margens e orientação da página podem ser encontradas no grupo:

- A) Página da guia Exibição.
- B) Configurações da guia Início.
- C) Configurar Página da guia *Layout* da Página.
- D) Configurar Definições do Arquivo da guia Inserir.

30

“No *prompt* de comando do MS-DOS, um usuário digitou o comando `dir e`, logo em seguida, digitou o comando `cls`.” É correto afirmar que após a execução do segundo comando

- A) uma nova pasta foi criada.
- B) os dados da tela foram limpos.
- C) a lista de arquivos do diretório foi exibida.
- D) as propriedades do diretório atual foram exibidas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

“Uma marca característica da profissão contábil é a aceitação da responsabilidade de agir no interesse público. Portanto, a responsabilidade do profissional da contabilidade não é exclusivamente satisfazer as necessidades do contratante.”

(Norma Brasileira de Contabilidade – NBC PG 100/2014.)

Considerando os princípios éticos do profissional de contabilidade, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Integridade: o profissional de contabilidade deve ser franco e honesto em todos os relacionamentos profissionais e comerciais.
- B) Objetividade: o profissional de contabilidade deve cumprir as leis e os regulamentos pertinentes e evitar qualquer ação que desacredite a profissão.
- C) Competência profissional e devido zelo: o profissional de contabilidade deve manter o conhecimento e a habilidade profissionais em nível adequado para assegurar que clientes e/ou empregador recebam serviços profissionais competentes com base em desenvolvimentos atuais da prática, legislação e técnicas, e agir diligentemente e de acordo com as normas técnicas e profissionais aplicáveis.
- D) Sigilo profissional: o profissional de contabilidade deve respeitar o sigilo das informações obtidas em decorrência de relacionamentos profissionais e comerciais e, portanto, não divulgar nenhuma dessas informações a terceiros, a menos que haja algum direito ou dever legal ou profissional de divulgação, nem usar as informações para obtenção de vantagem pessoal pelo profissional da contabilidade ou por terceiros.

32

Considerando o disposto nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público: NBC T 16.1 a 16.11 do Conselho Federal de Contabilidade, especificamente na Resolução CFC nº 1.128/2008, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Entende-se por Patrimônio Público, o conjunto de direitos e bens, tangíveis, não onerados, adquiridos, formados, produzidos, recebidos, mantidos ou utilizados pelas entidades do setor público, inerente à prestação de serviços de qualquer natureza que não se referiam à exploração econômica por entidades do setor público.
- B) Entende-se Instrumentalização do Controle Social, o compromisso fundado na ética profissional, que pressupõe o exercício cotidiano de fornecer informações que sejam compreensíveis e úteis aos cidadãos no desempenho de sua soberana atividade de controle do uso de recursos e patrimônio público pelos agentes públicos.
- C) Entende-se como Entidade do Setor Público, órgãos, fundos e pessoas jurídicas de direito público ou que, possuindo personalidade jurídica de direito privado, recebam, guardem, movimentem, gerenciem ou apliquem dinheiros, bens e valores públicos, na execução de suas atividades. Equiparam-se, para efeito contábil, as pessoas físicas que recebam subvenção, benefício, ou incentivo, fiscal ou creditício, de órgão público.
- D) Entende-se como Campo de Aplicação, o espaço de atuação do Profissional de Contabilidade que demanda estudo, interpretação, identificação, mensuração, avaliação, registro, controle e evidenciação de fenômenos contábeis, decorrentes de variações patrimoniais em entidades do setor público e entidades que recebam, guardem, movimentem, gerenciem ou apliquem recursos públicos, na execução de suas atividades, no tocante aos aspectos contábeis da prestação de contas.

33

“Quando o profissional da contabilidade identificar ameaças ao cumprimento dos princípios éticos e, com base na avaliação dessas ameaças, concluir que elas não estão em nível aceitável, o profissional da contabilidade deve avaliar se as salvaguardas apropriadas estão disponíveis e podem ser aplicadas para eliminar as ameaças ou reduzi-las a um nível aceitável.”

(Norma Brasileira de Contabilidade – NBC PG 100/2014.)

Considerando o disposto na Norma Brasileira de Contabilidade – NBC PG 100/2014, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Quando um assunto envolver conflito com uma organização, ou dentro dela, o profissional da contabilidade não deve consultar os responsáveis pela governança da organização.
- B) O profissional da contabilidade pode defrontar-se com um conflito de interesse quando empreender uma atividade profissional. Um conflito de interesse cria uma ameaça para outros princípios éticos.
- C) Entende-se como atividade profissional, a atividade que requer habilidades contábeis ou relacionadas empreendidas por profissional da contabilidade, incluindo contabilidade, auditoria, tributação, consultoria empresarial e financeira.
- D) O profissional da contabilidade pode ter que resolver um conflito para cumprir com os princípios éticos. Ao iniciar uma solução formal ou informal de conflito, os seguintes fatores, individualmente ou conjuntamente com outros fatores, podem ser relevantes para o processo de solução: fatos pertinentes; assuntos éticos envolvidos; princípios éticos relacionados com o assunto em questão; procedimentos internos estabelecidos e cursos de ação alternativos.

34

Considerando o disposto nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público: NBC T 16.1 a 16.11 do Conselho Federal de Contabilidade, especificamente na Resolução CFC nº 1.130/2008, analise as afirmativas a seguir.

- I. Avaliação de desempenho é a ferramenta de gestão utilizada para a aferição de aspectos de economicidade, eficiência, eficácia e efetividade de programas e ações executadas por entidades do setor público.
- II. Planejamento é o processo contínuo e dinâmico voltado à identificação das melhores alternativas para o alcance da missão institucional, incluindo a definição de objetivos, metas, meios, metodologia, prazos de execução, custos e responsabilidades, materializados em planos hierarquicamente interligados.
- III. Plano hierarquicamente interligado é o conjunto de documentos elaborados com a finalidade de materializar o planejamento por meio de programas e ações, compreendendo desde o nível estratégico até o nível operacional, bem como propiciar a avaliação e a instrumentalização do controle.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

35

Considerando o disposto nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público: NBC T 16.1 a 16.11 do Conselho Federal de Contabilidade, especificamente na Resolução CFC nº 1.133/2008, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Método direto. () Procedimento contábil para elaboração da Demonstração dos Fluxos de Caixa, que evidencia as principais classes de recebimentos e pagamentos a partir de ajustes ao resultado patrimonial.
- 2. Método indireto. () Conjunto de bens e direitos realizáveis e obrigações exigíveis até o término do exercício seguinte.
- 3. Circulante. () Qualidade do que pode ser conversível, ou seja, característica de transformação de bens e direitos em moeda.
- 4. Conversibilidade. () Modelos de demonstrações contábeis elaborados em formato reduzido, objetivando complementar o processo de comunicação contábil.
- 5. Versões simplificadas. () Procedimento contábil para elaboração da Demonstração dos Fluxos de Caixa, que evidencia as movimentações de itens de caixa e seus equivalentes, a partir das principais classes de recebimentos e pagamentos brutos.

A sequência está correta em

- A) 1, 5, 3, 4, 5.
- B) 2, 3, 4, 5, 1.
- C) 2, 1, 5, 3, 4.
- D) 3, 1, 2, 5, 4.

40

Considerando o disposto nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público: NBC T 16.1 a 16.11 do Conselho Federal de Contabilidade, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Controle interno sob o enfoque contábil compreende o conjunto de recursos, métodos, procedimentos e processos adotados pela entidade do setor público.
- B) O Sistema de Informação de Custos do Setor Público (SICSP) registra, processa e evidencia os custos de bens e serviços e outros objetos de custos, produzidos e oferecidos à sociedade pela entidade pública.
- C) A análise, a avaliação e a verificação da consistência das informações de custos são de responsabilidade da entidade do setor público, em qualquer nível da sua estrutura organizacional, a qual se refere às informações, não abrange todas as instâncias e níveis de responsabilidade.
- D) Não estão sujeitos ao regime de depreciação: bens móveis de natureza cultural, tais como obras de artes, antiguidades, documentos, bens com interesse histórico, bens integrados em coleções, entre outros; bens de uso comum que absorveram ou absorvem recursos públicos, considerados tecnicamente, de vida útil indeterminada; animais que se destinam à exposição e à preservação e terrenos rurais e urbanos.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Completo e 40 (quarenta) questões para os cargos de Nível Superior e Nível Médio Completo. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.