

COORDENADOR PEDAGÓGICO

ATUALIDADES

1) Qual o nome do atual Presidente do Senado Federal?

- a) Renan Calheiros
- b) José Sarney
- c) Fernando Collor
- d) Joaquim Barbosa
- e) Eduardo Cunha

2) A maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve. Estima-se que o volume de recursos desviados dos cofres da Petrobras, maior estatal do país, esteja na casa de bilhões de reais. Soma-se a isso a expressão econômica e política dos suspeitos de participar do esquema de corrupção que envolve a Petrobrás.

No primeiro momento da investigação, desenvolvido a partir de março de 2014, perante a Justiça Federal em Curitiba, foram investigadas e processadas quatro organizações criminosas lideradas por doleiros, que são operadores do mercado paralelo de câmbio. Depois, o Ministério Público Federal recolheu provas de um imenso esquema criminoso de corrupção envolvendo a Petrobras.

Nesse esquema, que dura pelo menos dez anos, grandes empreiteiras organizadas em cartel pagavam propina para altos executivos da estatal e outros agentes públicos. O valor da propina era variava sobre o montante total de contratos bilionários superfaturados. Esse suborno era distribuído por meio de operadores financeiros do esquema, incluindo doleiros investigados na primeira etapa.

O esquema de corrupção mencionado acima se refere à:

- a) Operação Vorax
- b) Operação Lava Jato
- c) Mensalão
- d) Operação Andaime
- e) N.D.A.

3) De qual país é a seleção de futebol que venceu a Copa América de 2015?

- a) Argentina
- b) Chile
- c) Paraguai
- d) Peru
- e) Brasil

4) Quem é o atual Secretário da Educação do Estado de São Paulo?

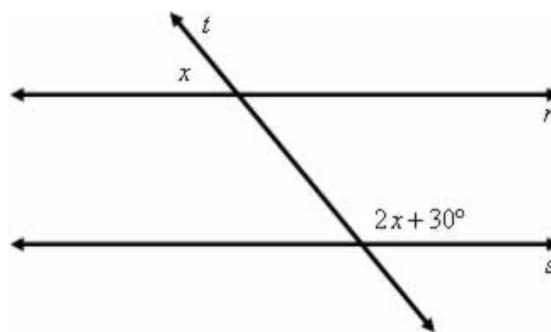
- a) Herman Jacobus Cornelis Voorwald
- b) Fernando Padula Novaes
- c) Gabriel Chalita
- d) Alexandre Alves Schneider
- e) N.D.A.

5) Quem é o atual presidente da Câmara Municipal de Bocaina-SP?

- a) Luiz Carlos Gimenez
- b) Caio de Almeida Prado Clemente
- c) Andre Luis Marques
- d) Antonio Aparecido Ramos
- e) N.D.A.

MATEMÁTICA

6) Dadas às retas r e s , paralelas entre si, e t , concorrente com r e s , calcule o valor de x :



- a) 51°
- b) 35°
- c) 90°
- d) 50°
- e) 45°

7) Nos quatro primeiros dias úteis de uma semana o gerente de uma agência bancária atendeu 19, 15, 17 e 21 clientes. No quinto dia

útil dessa semana esse gerente atendeu “n” clientes. Se a média do número diário de clientes atendidos por esse gerente nos cinco dias úteis dessa semana foi 19, a mediana foi:

- a) 21
- b) 19
- c) 18
- d) 20
- e) 23

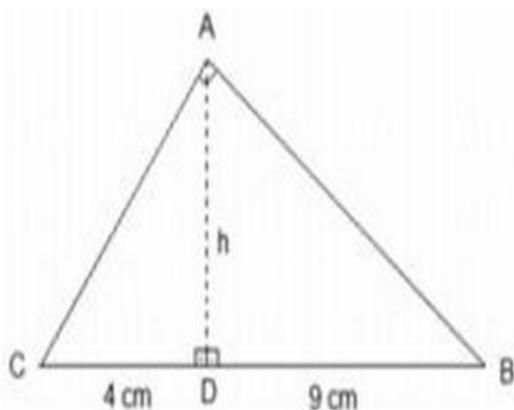
8) A diagonal de um retângulo mede 10 cm, e um de seus lados mede 8 cm. A superfície desse retângulo mede:

- a) 40 cm²
- b) 48 cm²
- c) 60 cm²
- d) 70 cm²
- e) 80 cm²

9) Qual o valor da expressão $\sqrt{(0,0016)} : \sqrt{(0,000064)}$?

- a) 0,0005
- b) 0,005
- c) 0,5
- d) 5
- e) 50

10) Observe a figura abaixo



O valor, em cm, de h, é:

- a) 6 cm
- b) 7,2 cm
- c) 8 cm
- d) 8,4 cm
- e) 9 cm

11) Para realizar o teste físico em determinado concurso da PM, os candidatos devem correr ao redor de uma praça circular cujo diâmetro mede 120 m. Uma pessoa que dá 9 voltas ao redor dessa praça percorre: (Dado: $\pi = 3$).

- a) 1620 m
- b) 3240 m
- c) 4860 m
- d) 6480 m
- e) 8100 m

12) Um arquiteto, em um de seus projetos, fez algumas medições e dentre elas mediu dois ângulos complementares. Um desses ângulos mediu 65° e o outro:

- a) 115°
- b) 90°
- c) 180°
- d) 25°
- e) 60°

13) Foram construídos dois reservatórios de água. A razão entre os volumes internos do primeiro e do segundo é de 2 para 5, e a soma desses volumes é 14 m³. Assim, o valor absoluto da diferença entre as capacidades desses dois reservatórios, em litros, é igual a:

- a) 8 000
- b) 9 000
- c) 4 000
- d) 6 500
- e) 6 000

14) Em uma agência bancária, dois caixas atendem em média seis clientes em 10 minutos. Considere que, nesta agência, todos os caixas trabalham com a mesma eficiência e que a média citada sempre é mantida. Assim, o tempo médio necessário para que cinco caixas atendam 45 clientes é de:

- a) 45 minutos
- b) 30 minutos
- c) 20 minutos
- d) 15 minutos
- e) 10 minutos

15) José produziu 10 litros de licor de cupuaçu e vai encher 12 garrafas de 750 ml para vender na feira. Não havendo desperdício, quantos litros de licor sobrarão depois que ele encher todas as garrafas?

- a) 1,00
- b) 1,25
- c) 1,50
- d) 1,75
- e) 2,00

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder as questões de 16 a 19.

"Onde está o meu emprego?"

Os empregos estão mudando de característica. A mão-de-obra foi substituída pelo computador, a força, pela criatividade, e o medo começa a ser trocado pela motivação. O trabalho em equipe minou o individualismo, ou pelo menos está quase chegando lá. O setor de serviços tem crescido exponencialmente, e novas competências são exigidas pelas empresas. Resumindo: os empregos não estão onde sempre estiveram, e o mais dramático é que a maioria das pessoas disponíveis no mercado está desatualizada, vive correndo atrás de empregos que não existem mais.

A tecnologia que chegou para facilitar nossa vida criou uma nova "encrenca" em nossa carreira. As planilhas de custos substituíram muitas pessoas nas empresas de contabilidade, o sintetizador eletrônico substituiu muitos músicos nas gravações. Lembra aquela orquestra com dezenas de músicos? Hoje, só há um tecladista com um computador. Os caixas eletrônicos, por exemplo, estão demitindo muitos bancários. Essa é uma realidade à qual não há retorno. Precisamos nos acostumar a essas mudanças e não ficar lamentando o "leite derramado".

Quando falo em evolução tecnológica, não falo de algo necessariamente sofisticado, uma simples rede de pesca pode mudar a vida de

uma vila de pescadores. Imagine a seguinte cena: uma vila onde os pescadores usam vara de pescar e conseguem, em média, 2 kg de peixe por dia. Cada um come 1 kg e vende o outro quilo por R\$ 5. No fim do mês, cada um fatura algo como R\$ 100, o que é mais do que suficiente para a sobrevivência da família. Tudo em perfeita harmonia.

Até que um dia, Renato, um dos pescadores, aparece com uma rede e consegue pescar 100 kg de peixe por dia. Ele come 1 kg e vende o restante por R\$ 1 o quilo. Fatura R\$ 99 por dia, uma pequena fortuna naquela vila.

Resultado: o equilíbrio em que a comunidade vivia foi para o espaço. Agora, os compradores não estão mais dispostos a adquirir o peixe dos outros pescadores por R\$ 5. Adianta reclamar? Não, a rede do Renato matou os empregos dos pescadores que usavam vara de pescar, e outros trabalhos surgiram, então: vendedores de peixe em outras cidades, peixarias especializadas, franquias, restaurantes. Uma simples rede bagunçou a vida de muita gente. A mesma coisa acontece nas empresas.

Há muitas redes de pescar aparecendo todos os dias nos escritórios, nas fábricas, nas multinacionais. Uma revolução tecnológica, por mais simples que seja, traz sempre novas perspectivas e diferentes empregos.

Mais importante do que reclamar é fazer a si mesmo a pergunta: "O meu emprego ainda existe?". Ele só vai ter boa expectativa de vida se você souber se reciclar e estiver aberto às novidades. Não há outra saída: é assumir o controle da sua carreira e investir pesado na sua evolução profissional. Quem estaciona morre em águas turbulentas. Cresça dia-a-dia, espelhe-se em profissionais bem-sucedidos e desafie-se.

Fique de olho em alguns detalhes fundamentais:

1. Procure conhecer o mundo fora da sua empresa! Seus concorrentes vão lhe motivar a avançar.
2. Estude! Estude sempre.

3. Aprenda com as derrotas e comemore as suas vitórias.

4. Abra sua cabeça! Valorize teatro, cinema, música, literatura, a inspiração vem de sua riqueza interior e de experiências de vida.

5. Seja feliz, realize os seus sonhos, dê atenção à sua família, aos seus amigos, tenha atividades lúdicas e, principalmente, dê um tempo para você.

16) Segundo o autor do texto, ocorreram mudanças no mundo do trabalho. Identifique o fato que não foi apresentado no texto.

a) O desaparecimento de empregos em razão de inovações tecnológicas.

b) A falta de percepção, por parte das pessoas que buscavam emprego, das mudanças ocorridas no mercado de trabalho.

c) A valorização da disposição para o trabalho em equipe, em detrimento da iniciativa individual.

d) A concentração de empregos na indústria e nos grandes centros urbanos.

e) A necessidade de o trabalhador se preparar para novos desafios, investindo na carreira.

17) Entre as alternativas abaixo, qual não contém um dos objetivos do texto?

a) informar os leitores a respeito das mudanças ocorridas na situação de empregabilidade em suas causas.

b) Convencer os leitores que buscam emprego sobre a necessidade de se prepararem para as mudanças que vinham ocorrendo no mundo do trabalho.

c) Orientar os leitores quanto à necessidade de mudar de comportamento para enfrentar a nova realidade no mundo do trabalho.

d) Criticar as inovações tecnológicas, em razão de provocarem desemprego.

e) Considerar as inovações tecnológicas um fator de evolução, pois possibilitam a melhoria das condições de vida, a renovação de empregos e a redução do esforço físico no trabalho.

18) No texto, foram empregadas palavras e expressões da linguagem coloquial como estratégia para atrair o leitor. Qual dos termos ou expressões destacados não é próprio da linguagem coloquial?

a) “A tecnologia que chegou para facilitar nossa vida criou uma nova ‘encrenca’ em nossa carreira”.

b) “Resultado: o equilíbrio em que a comunidade vivia foi para o espaço”.

c) “Não, a rede do Renato matou os empregos dos pescadores [...]”.

d) “Uma simples rede bagunçou a vida de muita gente”.

e) “Há muitas redes de pescar aparecendo todos os dias nos escritórios, nas fábricas, nas multinacionais”.

19) Assinale o recurso que não foi utilizado para organizar a estrutura textual em “Onde está meu emprego?”:

a) Descrição das transformações ocorridas no mundo do trabalho.

b) Uso de intertexto: dito ou expressão popular.

c) Exemplificação e uso de metáforas.

d) Apresentação de conselhos e advertências.

e) Narração de fatos fictícios.

20) Assinale a relação expressa pela oração subordinada adverbial destacada em cada um destes provérbios abaixo:

1 - “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura”.

2 - “Tão ladrão é o que vai à horta como o que fica à porta”.

3 - “Mais fácil acender uma vela que amaldiçoar a escuridão”.

4 - “Deus dá o frio conforme é o cobertor”.

5 - “Quanto maior for a altura, maior será o tombo”.

a) Consecutiva – comparativa – comparativa – conformidade – proporcional.

b) Proporcional – comparativa – conformidade – comparativa – consecutiva.

- c) Comparativa – comparativa – proporcional – consecutiva- conformidade.
- d) Conformidade – consecutiva – comparativa – conformidade – proporcional.
- e) Consecutiva – comparativa – conformidade – proporcional – comparativa.

21) Assinale a alternativa que contém uma oração subordinada de natureza adjetiva:

- a) Pediu que todos saíssem do quarto e fechou a porta com a chave.
- b) Deus não consentira que ele morresse na guerra.
- c) Acabou achando que não poderia desertar de forma nenhuma.
- d) Porque andava de muletas, começou a pensar em que o chamassem de “Florêncio Pepé”.
- e) O terreno a que o portão dá acesso está todo fechado por um muro alto espesso.

22) Para que o seguinte trecho ganhe sentido e fique bem pontuado, é necessário o emprego de um ponto e vírgula.

“Um fazendeiro tinha um bezerro e a mãe do fazendeiro era também o pai do bezerro”.

Onde o ponto e vírgula deve ser colocado?

- a) Depois de bezerro.
- b) Depois de mãe.
- c) Depois de fazendeiro.
- d) Depois de também.
- e) Depois de pai.

23) Assinale o enunciado em que há um erro no emprego da vírgula segundo a modalidade escrita culta:

- a) Qualquer pessoa de fora, quando chega ali, é logo abordada por alguém da comunidade.
- b) O que se verifica hoje, na região Metropolitana, é a estratificação da miséria.
- c) A diferença é que, enquanto Maria Helena luta, para conseguir a titulação de seu terreno, José Gomes briga [...]

d) A cerca do seu quintal, já tem até uma abertura, para a terra passar, quando a enxurrada vem.

e) Quem, pela primeira vez, entra neste local se assombra com mal cheiro e o excesso de moscas.

24) Leia os trechos a seguir:

I - “- Prometo rezar mil padre-nossos e mil ave-marias, se José Dias arranjar que eu não vá para o seminário”.

(ASSIS, Machado de Dom Casmurro. Disponível em:

<[HTTP://machado.mec.gov.br/images/stories/html/romance/marm08.htm](http://machado.mec.gov.br/images/stories/html/romance/marm08.htm). Acesso em: 31 jan.2013.)

II - “A seleção, ouro em 2008, fez uma primeira fase sofrível e quase não foi aos mata-matas.”

(folha de S.Paulo, 10 ago.2012. Disponível em www1.folha.uol.com.br/fsp/esporte/59924-sem-dormir.shtml). Acesso em 31 de jan.2013.)

III - “Há insistentes rumores de guerra com a Argentina e o governo está construindo abrigos antiaéreos para a população”.

(VERISSIMO, Luis Fernando. As mentiras que os homens contam. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.p 53.)

Qual das alternativas apresenta uma explicação inadequada em relação à flexão dos substantivos compostos destacados acima?

- a) Em I, os dois elementos dos substantivos compostos poderiam ter sido flexionados: padres-nossos e aves-marias.
- b) Em I, o substantivo composto ave-marias é formado por elemento invariável (interjeição) + substantivo; portanto, só o segundo elemento vai para o plural.
- c) Em II, o substantivo composto não deveria ser flexionado porque é formado por dois elementos repetidos.
- d) Em I, o substantivo padre-nosso admite duas flexões: padres-nossos e padre-nossos.
- e) Em III, o substantivo composto antiaéreos está flexionado corretamente: só o segundo

elemento vai para o plural porque o primeiro é prefixo.

25) Assinale a função sintática do termo sublinhado: A invasão das escolas por esses novos equipamentos tecnológicos exige adaptação.

- a) Adjunto adnominal
- b) Complemento nominal
- c) Adjunto adverbial
- d) Objeto indireto
- e) Objeto direto

ESPECÍFICAS

26) Em Os caminhos da coordenação pedagógica e formação de professores encontramos o seguinte trecho:

Apesar dos esforços feitos em diversas regiões do Brasil pelas Secretarias de Educação para atender às necessidades formativas das equipes escolares, ainda há muito a conquistar. Para preencher as lacunas que ainda persistem – e que infelizmente não são poucas –, é necessário que as Secretarias de Educação se responsabilizem pela execução de políticas públicas sem as quais é impossível melhorar a qualidade dos programas oferecidos.

Dentre as políticas públicas apresentadas, assinale a incorreta:

- a) A incorporação da formação à jornada de trabalho, uma vez que as redes de ensino só conseguem garantir um tempo dedicado à troca de experiências e à reflexão entre professores e gestores, se esses momentos estiverem incluídos na jornada de trabalho docente – sob pena de a obrigatoriedade e a regularidade dos encontros ficarem comprometidas.
- b) Cabe às redes de ensino garantir a continuidade dos bons modelos de formação, zelando pela estabilidade dos técnicos responsáveis pelos projetos e pela formação de novos formadores.
- c) Torna-se importante disponibilizar um plano para que professores e gestores progridam na

carreira. Para tanto, é necessário deixar claro o que a rede de ensino espera deles e como o aperfeiçoamento profissional será valorizado.

d) A presença de coordenador pedagógico em todas as escolas – os docentes precisam, além de valorização, de auxílio permanente para sanar dúvidas e melhorar as estratégias de ensino.

e) A formação do coordenador pedagógico deve ser as mesmas oferecidas aos docentes. Isso porque o coordenador tem de conhecer e dominar competências e estratégias próprias do docente a fim de ajudá-lo em sua prática.

27) A função prioritária do coordenador na escola é:

- a) organização e agendamento dos horários de uso da biblioteca.
- b) ajuda aos funcionários da Secretaria na época da matrícula.
- c) atendimento às questões administrativas, financeiras e burocráticas em geral.
- d) formação contínua, em serviço, dos professores.
- e) fiscalização da entrada e da saída de alunos.

28) São conteúdos indispensáveis à formação do coordenador:

- I – conhecer sua identidade profissional, ou seja, ele precisa entender sua função na escola.
- II – valorizar suas relações interpessoais, pois, para ser articulador e formador, ele deve saber se relacionar bem.
- III – desenvolver competência para conduzir a equipe em reuniões de trabalho, conquistando a adesão de pessoas.
- IV – planejar, ou seja, saber elaborar uma pauta produtiva para os horários de trabalho coletivo e para reuniões setorizadas, orientar os professores a planejar as aulas, o semestre e o ano e criar estratégias para melhorar o trabalho em sala de aula.
- V – adquirir conhecimentos didáticos para ser capaz de avaliar se os métodos usados em sala de aula são apropriados.

Pode-se afirmar que:

- a) I, II, III, IV e V estão incorretas.
- b) I, II, III, IV e V estão corretas.
- c) apenas I, II e III estão corretas.
- d) apenas II, IV e V estão corretas.
- e) apenas I, III e V estão corretas.

29) Como o coordenador pode atuar de modo efetivo junto ao professor?

- a) Resolver as dificuldades do professor em sala de aula.
- b) Dar aula no lugar do professor para que ele desenvolva mais habilidade.
- c) Oferecer ao professor conhecimentos didáticos que contribuirão para um ensino satisfatório.
- d) Reunir-se com os alunos a fim de discutir a dinâmica do professor.
- e) Criticar seu desempenho em sala de aula a fim de desenvolver novas habilidades.

30) Em *Os caminhos da coordenação pedagógica e formação de professores*, lê-se que, para atender às necessidades de uma sociedade em constante transformação, as escolas precisam ser dinâmicas e questionadoras. Isso se cumpre se a docência for exercida de forma:

- a) rotineira.
- b) reflexiva.
- c) objetiva.
- d) cíclica.
- e) repreensiva.

31) Imbernón afirma que a formação centrada na escola pretende desenvolver um paradigma colaborativo entre os professores, o qual baseia-se em uma série de pressupostos, exceto:

- a) manutenção de alguns valores tais como independência, corporativismo profissional, singularidade e privacidade.
- b) colaboração, mais que uma estratégia de gestão, é uma filosofia de trabalho.
- c) respeito e conhecimento do poder e capacidade dos professores.

d) redefinição e ampliação da gestão escolar.

e) reconstrução da cultura escolar como objetivo não apenas final, mas também de processo, pois a escola deve aprender a modificar sua própria realidade.

32) De acordo com Imbernón, são obstáculos encontrados na formação de professores, exceto:

- a) horários inadequados que sobrecarregam o trabalho docente.
- b) a formação em contextos individualistas, personalistas.
- c) o excesso de descentralização das atividades programadas.
- d) o predomínio da improvisação nas modalidades de formação.
- e) a formação vista unicamente como incentivo salarial ou de promoção.

33) Imbernón afirma que a formação permanente se caracteriza por estar fundamentada no futuro em diversos pilares ou princípios que serão obtidos mediante processos em que se verifique, exceto:

- a) abandono do individualismo e do celularismo na cultura profissional docente.
- b) modalidades de formação adequadas ao que o professor tem como finalidade formativa.
- c) busca do significado de práticas significativas, que devem ser embasadas somente em conhecimentos científicos.
- d) formação no lugar de trabalho, na própria instituição educacional.
- e) busca do significado das ações educativas, que devem ser compartilhadas com outras equipes docentes tendo em conta o contexto em que se forma.

34) Para Edler, a escola inclusiva:

- a) são escolas específicas para determinados grupos ou alunos com deficiência.
- b) são escolas para todos, implicando um sistema educacional que reconheça e atenda às

diferenças, respeitando as necessidades de qualquer dos alunos.

c) são escolas que focam suas atividades somente em uma minoria excluída como ciganos e anões.

d) são escolas que preterem aqueles com alta habilidades, ou seja, superdotados.

e) são escolas cujos alunos não tiveram acesso às escolas, sejam alunos com ou sem deficiência e que precisam nelas ingressar.

35) Edler afirma que a proposta inclusiva tem gerado alguns equívocos que podemos sintetizar nos itens abaixo:

I – supor que é assunto específico da educação especial.

II – acreditar que a proposta é dirigida, apenas, a alunos portadores de deficiência ou das condutas típicas das síndromes neurológicas, psiquiátricas ou com quadros psicológicos graves.

III – não exigir diagnóstico clínico para promover a inclusão de deficientes no ensino regular, ou seja, considerar apenas o relatório escolar.

IV – confundir inclusão com inserção.

V – privilegiar, na inclusão, o relacionamento interpessoal (socialização) em detrimento dos aspectos cognitivos.

VI – supor que a inclusão é um fim em si mesma quando, na verdade, é um processo contínuo e permanente que envolve a família, a escola, o bairro, a comunidade...

Pode-se afirmar que:

a) apenas I, II e IV estão corretas.

b) apenas III e V estão incorretas.

c) todas estão corretas, exceto a III.

d) todas estão corretas, exceto a VI.

e) apenas II, III e VI estão corretas.

36) Leia as assertivas feitas por Freitas sobre a avaliação institucional.

I – é um processo que deve envolver todos os seus atores com vistas a negociar patamares adequados de aprimoramento, a partir dos problemas concretos vivenciados por ela.

II – deve levar à apropriação da escola pelos seus atores no sentido de que estes têm um projeto e um compromisso social, em especial entre as classes populares, e, portanto, necessitam, além deste seu compromisso, do compromisso do Estado em relação à educação.

III – o que se espera com esta avaliação é que o coletivo da escola localize seus problemas, suas contradições; reflita sobre eles e estruture situações de melhoria ou superação, demandando condições do poder público, mas, ao mesmo tempo, comprometendo-se com melhorias concretas na escola.

IV – deve ser o ponto de encontro entre os dados provenientes tanto da avaliação dos alunos, feita pelo professor, como da avaliação externa dos alunos, feita pelo sistema.

Pode-se afirmar que estão corretos:

a) apenas I e III.

b) I, II, III e IV.

c) apenas II, III e IV.

d) apenas I e IV.

e) apenas I, II e III.

37) Para Freitas os três níveis de avaliação devem trabalhar articuladamente e segundo suas áreas de abrangência. Assinale a opção que contenha os três níveis de avaliação:

a) sistema – família – professor.

b) sociedade – gestor – sala de aula.

c) sistema – escola – sala de aula.

d) externo – interno – coletivo.

e) externo – individual – autônomo.

38) São posicionamentos de Hoffmann sobre a avaliação a serviço da ação:

I – A avaliação está predominantemente a serviço da ação, colocando o conhecimento obtido, pela observação ou investigação, a serviço da melhoria da situação avaliativa.

II – Mudanças essenciais em avaliação dizem respeito à finalidade dos procedimentos avaliativos e não, em primeiro plano, à mudança de tais procedimentos.

III – Uma avaliação a serviço da ação tem por objetivo somente a verificação e o registro de dados do desempenho escolar.

IV – Uma avaliação a serviço da ação tem por objetivo a observação permanente das manifestações de aprendizagem para proceder a uma ação educativa que otimize os percursos individuais.

Pode-se afirmar que:

- a) I, II, III e IV estão corretos.
- b) todos estão corretos, exceto a I.
- c) todos estão corretos, exceto a II.
- d) todos estão corretos, exceto a III.
- e) todos estão corretos, exceto a IV.

39) De acordo com Hoffmann, os regimes não seriados são coerentes ao princípio de uma avaliação voltada ao futuro, uma vez que visam:

- a) ao acompanhamento longitudinal dos alunos,
- b) à progressão contínua de uma série para outra, por ciclos de formação ou por idade.
- c) a uma aprendizagem máxima possível de todos os alunos.
- d) a uma avaliação contínua, mediadora, que se fundamenta no princípio de provisoriedade do conhecimento.
- e) a eliminar as tarefas, testes, observações e registros sistemáticos, deixando de atender os alunos em suas necessidades e dificuldades.

40) Assinale a opção incorreta:

Em Políticas docentes no Brasil, quanto à profissão docente, são arrolados quatro grupos de fatores-chave para pensar políticas docentes a fim de atrair e manter bons professores:

- a) Valorização social.
- b) Entorno profissional facilitador, com condições adequadas de trabalho e estrutura apropriada de remuneração e de incentivos na carreira.
- c) Formação inicial e continuada de qualidade.
- d) Avaliação da melhoria do desempenho docente mediante política interna.
- e) Avaliação que retroalimente a tarefa de ensinar. Os marcos referenciais para a docência

e a sua avaliação deveriam constituir a base para os programas de formação inicial e para a construção das etapas e dos requisitos da carreira docente.

41) Assinale a opção que não condiz com o posicionamento de Edler sobre a escola inclusiva:

- a) Uma escola inclusiva vai além do “eu”, do “nós” objetivando o “todos nós”.
- b) Uma escola inclusiva não “prepara” para a vida. Ela é a própria vida que flui.
- c) Uma escola inclusiva não significa um modo igual de educar a todos e, sim dar a cada um o que necessita em função de seus interesses e características individuais.
- d) Uma escola inclusiva significa educar de acordo com as diferenças individuais, sem que qualquer manifestação de dificuldade se traduza em impedimento à aprendizagem.
- e) Uma escola inclusiva pressupõe um modelo centrado no sujeito e nas limitações que a deficiência lhe impõe a fim de possibilitar a aprendizagem.

42) Assinale a alternativa correta sobre o direito à vida e à saúde que compõe a Lei Nº 8.069:

- a) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, somente o atendimento pré-natal.
- b) A parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.
- c) Não incumbe ao poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.
- d) Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, somente no período pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.
- e) É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, não garantido porém o acesso universal e igualitário às ações e

serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

43) De acordo com o art. 24º, da Lei Nº 9.394, qual o porcentagem mínima do total de horas letivas de frequência do aluno para a sua aprovação?

- a) 65%.
- b) 75%.
- c) 80%.
- d) 70%.
- e) 60%.

44) De acordo com Edler, os caminhos para escolas inclusivas passam:

I – pela valorização dos professores – por meio de melhores salários e plano de carreira diferenciado;

II – pelo aperfeiçoamento das escolas;

III – pela utilização dos professores das classes especiais como professores de métodos e recursos, atuando como consultores de apoio;

IV – pelo aperfeiçoamento do pessoal docente, para que atue como suporte para as práticas inclusivas nas escolas;

V – pelo trabalho em equipe com os pais e familiares, a fim de eliminar as limitações do aluno;

VI – pelas adaptações curriculares, capazes de assegurar o domínio das matérias curriculares, promovendo-se igualdade de oportunidades para o sucesso educativo.

Pode-se afirmar que estão incorretas apenas as afirmações:

- a) I, II e V.
- b) II, III e VI.
- c) I e V.
- d) III, IV e V.
- e) IV, V e VI.

45) Leia e assinale a opção *errada de acordo com a Resolução 02/2001*.

Os sistemas de ensino devem:

- a) matricular todos os alunos.

b) organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais.

c) conhecer a demanda real de atendimento a alunos com necessidades educacionais especiais.

d) constituir e fazer funcionar um setor responsável pela educação especial.

e) constituir e fazer funcionar um setor dotado de recursos humanos, materiais e financeiros que viabilizem e deem sustentação ao processo de construção da educação inclusiva.

46) A Educação Especial, como modalidade da educação escolar, organiza-se de modo a considerar uma aproximação sucessiva dos pressupostos e da prática pedagógica social da educação inclusiva, a fim de cumprir os seguintes dispositivos legais e político-filosóficos:

O § 1º do Artigo 2º cita: “A criança e o adolescente portadores de deficiências receberão atendimento especializado”.

Analise e pontue: A citação acima é da:

- a) Constituição Federal.
- b) Lei 853/89
- c) Lei 10.172/01.
- d) Lei 8.069/90
- e) Lei 9.394/96

47) De acordo com o Parecer CNE/CP 03/2004, _____ implica justiça e iguais direitos sociais, civis, culturais e econômicos, bem como valorização da diversidade daquilo que distingue os negros dos outros grupos que compõem a população brasileira. E isto requer mudança nos discursos, raciocínios, lógicas, gestos, posturas, modo de tratar as pessoas negras.

Complete corretamente a lacuna acima com uma das opções.

- a) Reconhecimento.
- b) Sentimento.
- c) Estabelecimento.
- d) Desenvolvimento.

e) Procedimento.

48) Resolução 4/ 2010 – Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do *educar* e do *cuidar*, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é:

- a) a extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
- b) a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- c) a valorização do profissional da educação escolar.
- d) o educando, pessoa em formação na sua essência humana.
- e) a aprendizagem para continuidade dos estudos.

49) Resolução nº 4, de 2010 – O respeito aos educandos e a seus tempos mentais, socioemocionais, culturais e identitários é um princípio orientador de toda a ação educativa, sendo responsabilidade dos sistemas a criação de condições para que crianças, adolescentes, jovens e adultos, com sua diversidade, tenham a oportunidade de receber a formação que corresponda:

- a) às características da clientela.
- b) à solução de problemas individuais.
- c) à idade própria de percurso escolar.
- d) às atividades que lhes são peculiares.
- e) às oportunidades educacionais apropriadas.

50) Parecer 11/2010 – Leia a proposição abaixo e complete com a opção correta.

A forma pela qual se distribuem os bens sociais de modo a garantir uma redistribuição e alocação em vista de mais igualdade, consideradas as situações específicas é a:

- a) habilidade.
- b) oportunidade.
- c) alfabetização.
- d) equidade.
- e) competência.