



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014

EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)

S Ó A B R A Q U A N D O A U T O R I Z A D O

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (10 questões) e de Conhecimentos Específicos (10 questões), conforme o conteúdo programático estabelecido no Anexo I do Edital 06/2014 e a proposta de redação, conforme estabelecido também no Edital 06/2014.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTAS**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Atenção ao transferir as respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa. Também não serão computadas questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada. CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

Para a **REDAÇÃO**, observe o seguinte:

- leia atentamente o enunciado e as instruções específicas desta prova;
- se você fizer o rascunho, transcreva-o para a folha definitiva de redação com LETRA BEM LEGÍVEL.

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo para a assinatura e transcrição das respostas do Caderno de Questões para a **FOLHA DE RESPOSTAS** e ainda a transcrição da Redação para a **Folha de Resposta definitiva de Redação**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, **portando o CADERNO DE PROVAS, 60 (sessenta) minutos** após o início da prova.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher sua FOLHA DE RESPOSTAS.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e a **Folha de Resposta definitiva de Redação**, devidamente **PREENCHIDOS** e **ASSINADOS**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS

PÁGINA EM
BRANCO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de 01 a 07 referem-se ao texto I:

Texto I:

Porta de Colégio

(Afonso Romano de Sant'ana)

(1§) Passando pela porta de um colégio, me veio uma sensação nítida de que aquilo era a porta da própria vida. Banal, direis. Mas a sensação era tocante. Por isto, parei, como se precisasse ver melhor o que via e previa.

(2§) Primeiro há uma diferença de clima entre aquele bando de adolescentes espalhados pela calçada, sentados sobre carros, em torno de carrocinhas de doces e refrigerantes, e aqueles que transitam pela rua. Não é só o uniforme. Não é só a idade. É toda uma atmosfera, como se estivessem ainda dentro de uma redoma ou aquário, numa bolha, resguardados do mundo. Talvez não estejam. Vários já sofreram a pancada da separação dos pais. Aprenderam que a vida é também um exercício de separação. Um ou outro já transou droga, e com isto deve ter se sentido (equivocadamente) muito adulto. Mas há uma sensação de pureza angelical misturada com palpitação sexual, que se exhibe nos gestos sedutores dos adolescentes. Ouvem-se gritos e risos cruzando a rua. Aqui e ali um casal de colegiais, abraçados, completamente dedicados ao beijo. Beijar em público: um dos ritos de quem assume o corpo e a idade. Treino para beijar o namorado na frente dos pais e da vida, como quem diz: também tenho desejos, veja como sei deslizar carícias.

(3§) Onde estarão esses meninos e meninas dentro de dez ou vinte anos?

(4§) Aquele ali, moreno, de cabelos longos corridos, que parece gostar de esportes, vai se interessar pela informática ou economia; aquela de cabelos loiros e crespos vai ser dona de boutique; aquela morena de cabelos lisos quer ser médica; a gorduchinha vai acabar casando com um gerente de multinacional; aquela esguia, meio bailarina, achará um diplomata. Algumas estudarão Letras, se casarão, largarão tudo e passarão parte do dia levando filhos à praia e praça e pegando-os de novo à tardinha no colégio. Sim, aquela quer ser professora de ginástica. Mas nem todos têm certeza sobre o que serão. Na hora do vestibular resolvem. Têm tempo. É isso. Têm tempo. Estão na porta da vida e podem brincar.

(5§) Aquela menina morena magrinha, com aparelho nos dentes, ainda vai engordar e ouvir muito elogio às suas pernas. Aquela de rabo-de-cavalo, dentro de dez anos se apaixonará por um homem casado. Não saberá exatamente como tudo começou. De repente, percebeu que o estava esperando no lugar onde passava na praia. E o dia em que foi com ele ao motel pela primeira vez ficará vivo na memória.

(6§) É desagradável, mas aquele ali dará um desfalque na empresa em que será gerente. O outro irá fazer doutorado no exterior, se casará com estrangeira, descasará, deixará lá um filho – remorso constante. Às vezes lhe mandará passagens para passar o Natal com a família brasileira.

(7§) A turma já perdeu um colega num desastre de carro. É terrível, mas provavelmente um outro ficará pelas rodovias. Aquele que vai tocar rock vários anos até arranjar um emprego em repartição pública. A homossexualidade despontará mais tarde naquele outro, espantosamente, logo nele que é já um "Don Juan". Tão desinibido aquele, acabará líder comunitário e talvez político. Daqui a dez anos os outros dirão: ele sempre teve jeito, não lembra aquela mania de reunião e diretório?

(8§) Aquelas duas ali se escolherão madrinhas de seus filhos e morarão no mesmo bairro, uma casada com engenheiro da Petrobrás e outra com um físico nuclear. Um dia, uma dirá à outra no telefone: tenho uma coisa para lhe contar: arranjei um amante. Aconteceu. Assim, de repente. E o mais curioso é que continuo a gostar do meu marido. Se fosse haver alguma ditadura no futuro, aquele ali seria guerrilheiro. Mas esta hipótese deve ser descartada.

(9§) Quem estará naquele avião acidentado? Quem construirá uma linda mansão e um dia convidará a todos da turma para uma grande festa comemorativa? Ah, o primeiro aborto! Aquela ali descobrirá os textos de Clarice Lispector e isto será uma iluminação para toda a vida. Quantos aparecerão na primeira página do jornal? Qual será o tranquilo comerciante e quem representará o país na ONU?

(10§) Estou olhando aquele bando de adolescentes com evidente ternura. Pudesse passava a mão nos seus cabelos e contava-lhes as últimas histórias da carochinha antes que o lobo feroz os assaltasse na esquina. Pudesse lhes diria daqui: aproveitem enquanto estão no aquário e na redoma, enquanto estão na porta da vida e do colégio. O destino também passa por aí. E a gente pode às vezes modificá-lo.

(Disponível em <http://www.casadobruco.com.br/poesia/a/afonso55.htm>. Acesso: 25/01/2015.)



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



QUESTÃO 01

Prevalece, nesse texto, a linguagem

- A) documental, percebida pelas descrições minuciosas dos personagens e do cenário.
- B) moderna, ponto de partida para inserção de palavras ou expressões mais populares.
- C) realista, utilizada pelo autor para analisar fatos e opiniões sobre um acontecimento.
- D) subjetiva, a partir da qual o narrador expõe suas impressões sobre um fato cotidiano.

QUESTÃO 02

O narrador parou diante da porta de um colégio porque

- A) encontrou uma maneira de interagir com aqueles jovens estudantes.
- B) percebeu que havia outras pessoas interessadas naqueles jovens.
- C) precisava esperar que aqueles estudantes saíssem do meio da rua.
- D) queria confirmar suas impressões sobre os jovens que ali estavam.

QUESTÃO 03

Sobre o texto, foram feitos alguns comentários. Classifique-os como (V) verdadeiros ou (F) falsos:

(____) O advérbio “equivocadamente” está empregado entre parênteses no (2§) para indicar o ponto de vista do narrador sobre “se sentir adulto ao se utilizar drogas na juventude.”

(____) A fala indicada no trecho “...também tenho desejos, veja como sei deslizar carícias.” (2§) deve ser atribuída ao narrador-personagem, porque está em primeira pessoa do singular.

(____) Os apontamentos sobre “este” ou “aquele” jovem que são feitos no (4§), no contexto em que ocorrem, podem servir de resposta à pergunta feita no (3§) sobre o futuro desses jovens.

(____) No trecho: “...mas provavelmente um outro ficará pelas rodovias”, (7§), o advérbio “provavelmente” foi utilizado para indicar certeza sobre a morte de jovens em acidentes.

A sequência CORRETA de classificação, de cima para baixo, é:

- A) (F); (F); (V); (F).
- B) (F); (V); (F); (V).
- C) (V); (F); (F); (V).
- D) (V); (V); (V); (F).

QUESTÃO 04

O quadro abaixo apresenta duas colunas. Na primeira, há trechos retirados do texto. Na segunda, comentários sobre a pontuação utilizada nesses trechos.

Trecho retirado do texto	Comentário sobre o trecho
TRECHO I: “Passando pela porta de um colégio, me veio uma sensação nítida de que aquilo era a porta da própria vida”. (1§)	A vírgula foi utilizada para separar uma oração sem sujeito do restante do período.
TRECHO II: “Aquele ali, moreno, de cabelos longos corridos, que parece gostar de esportes, vai se interessar pela informática ou economia...”. (4§)	As vírgulas foram usadas para separar expressões que servem para caracterizar.
TRECHO III: “A homossexualidade despontará mais tarde naquele outro, espantosamente, logo nele que é já um “Don Juan”.”. (7§)	As aspas foram utilizadas para destacar uma citação a um personagem.
TRECHO IV: “Pudesse lhes diria daqui: aproveitem enquanto estão no aquário e na redoma, enquanto estão na porta da vida e do colégio”. (10§)	Os dois pontos foram usados para introduzir o discurso direto do narrador.

Estão CORRETOS apenas os comentários sobre os trechos

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 05

Em qual destes trechos, retirados do texto, o termo destacado funciona como complemento verbal?

- A) “A homossexualidade despontará **mais tarde** naquele outro...” (7§)
- B) “Aquelas duas ali se escolherão **madrinhas** de seus filhos...” (8§)
- C) “... olhando **aquele bando de adolescentes** com evidente ternura.” (10§)
- D) “...aproveitem enquanto estão **no aquário e na redoma**...” (10§)

QUESTÃO 06

Em qual destes trechos, retirados do texto, evidencia-se uma relação semântica de comparação?

- A) “Mas a sensação era tocante. Por isto, parei, como se precisasse ver melhor o que via e previa”. (1§)
- B) “...há uma diferença de clima entre aquele bando de adolescentes [...] e aqueles que transitam pela rua”. (2§)
- C) “Daqui a dez anos os outros dirão: ele sempre teve jeito, não lembra aquela mania de reunião e diretório?” (7§)
- D) “...tenho uma coisa para lhe contar: arranjei um amante. [...] E o mais curioso é que continuo a gostar do meu marido”. (8§)

QUESTÃO 07

Em qual destas opções, as palavras retiradas do texto estão devidamente analisadas quanto a seu processo de formação?

- A) I. Gorduchinha (derivação sufixal); II – bailarina (derivação sufixal); III – multinacional (derivação prefixal); IV. rabo-de-cavalo – (Composição por justaposição)
- B) I. Gorduchinha (derivação prefixal); II – bailarina (derivação sufixal); III – multinacional (derivação prefixal); IV. rabo-de-cavalo – (Composição por aglutinação)
- C) I. Gorduchinha (derivação sufixal); II – bailarina (derivação prefixal); III – multinacional (derivação parassintética); IV. rabo-de-cavalo – (Composição por justaposição)
- D) I. Gorduchinha (derivação parassintética); II – bailarina (derivação prefixal); III – multinacional (derivação sufixal); IV. rabo-de-cavalo – (Composição por aglutinação)

INSTRUÇÃO: As questões de 08 a 10 referem-se ao texto II:

Texto II:



(<http://goo.gl/o8zTrw>. Acesso: 30/01/2015.)

QUESTÃO 08

Sobre o texto, foram feitas algumas afirmações. Analise-as.

- I. O texto pertence ao gênero charge, por ser dividido em quadrinhos e ter história curta.
- II. A relação de “fato” x “causa” está adequadamente exemplificada no primeiro quadro.
- III. O último quadrinho sugere que o trabalho apresentado por ele foi feito pela menina.

Estão CORRETAS apenas as afirmações

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



QUESTÃO 09-----

Qual destas justificativas está adequada para o uso da palavra “porque”, no terceiro quadrinho?

- A) A palavra “porque”, junto e sem acento, é usada quando equivale a “motivo, causa”.
- B) Ao questionar a veracidade de uma informação, usa-se “porque”, junto e sem acento.
- C) “Porque”, junto e sem acento, deve ser empregada quando existe dúvida sobre algo.
- D) Quando vamos responder a uma pergunta, utilizamos “porque”, junto e sem acento.

QUESTÃO 10-----

“Mercúrio era o deus das flores, por isso há uma rede de floristas que se chama assim”.

Qual das reescritas dessa frase mantém o mesmo sentido da frase original?

- A) Mercúrio era o deus das flores, **porque** há uma rede de floristas que se chama assim.
- B) Mercúrio era o deus das flores, **portanto** há uma rede de floristas que se chama assim.
- C) Mercúrio era o deus das flores, **entretanto** há uma rede de floristas que se chama assim.
- D) Mercúrio era o deus das flores, **bem como** há uma rede de floristas que se chama assim.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11-----

O Ministério da Saúde lançou uma campanha de vacinação para meninas e adolescentes, com o intuito de protegê-las contra o câncer de colo de útero. A vacina é contra

- A) o vírus da AIDS.
- B) o vírus Flavivirus.
- C) o vírus *Herpesvirus varicellae*.
- D) o vírus HPV.

QUESTÃO 12-----

Qual é o nome do famoso pintor da “Monalisa”?

- A) Leonardo da Vinci
- B) Michelangelo
- C) Rafael Sanzio
- D) Sandro Botticelli

QUESTÃO 13-----

O que são pinturas rupestres?

- A) São desenhos, pinturas e inscrições realizadas pelo homem pré-histórico, geralmente em interiores de cavernas e em outras superfícies rochosas.
- B) São formas de arte tipicamente orientais.
- C) São uma forma de arte do período renascentista.
- D) São um tipo de pintura brasileira.

QUESTÃO 14-----

O documento escrito pelo escrivão de Pedro Álvares Cabral em que são registradas as primeiras impressões da terra recém-descoberta (Brasil) chama-se

- A) Carta de Américo Vespúcio.
- B) Carta de D. Manuel ao Reis Católicos.
- C) Carta de Pero Vaz de Caminha.
- D) Tratado de Tordesilhas.

QUESTÃO 15

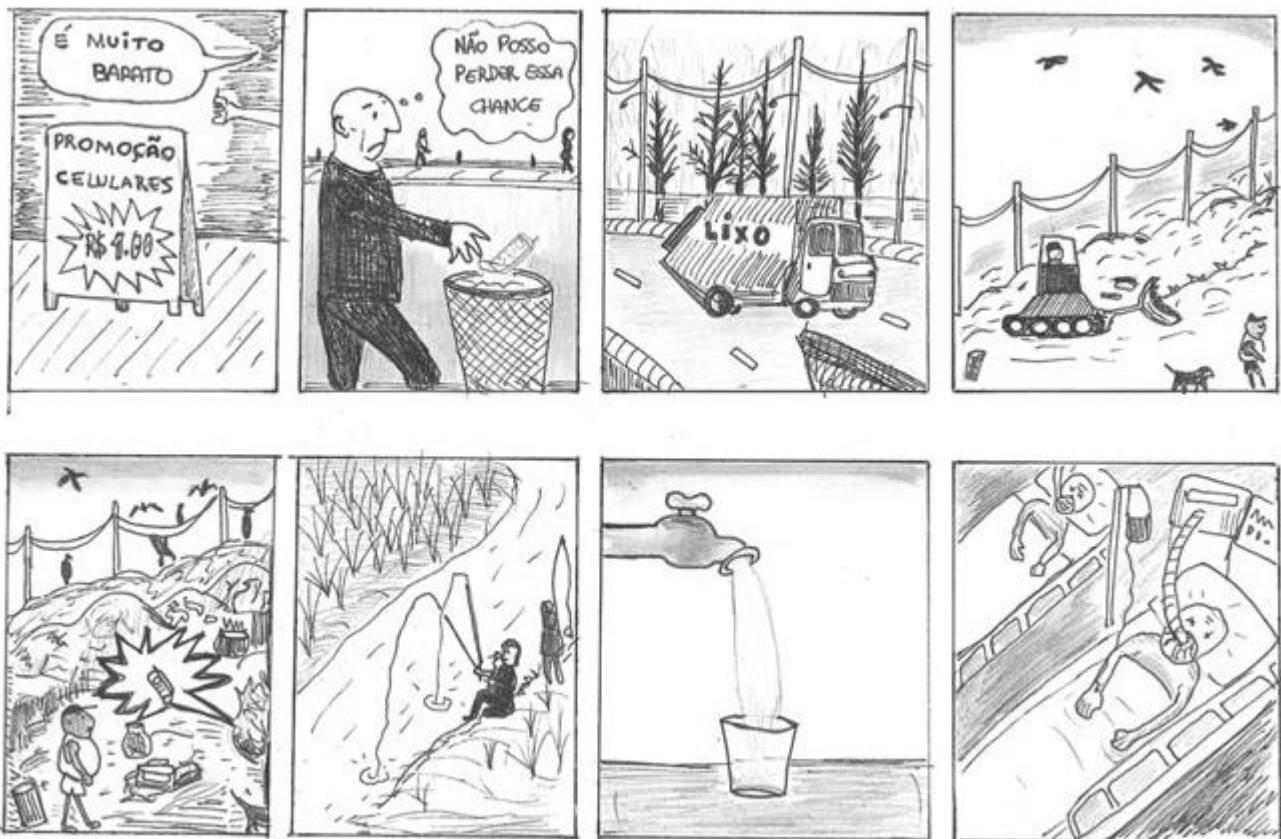
A respeito da globalização, analise os itens abaixo:

- I - O Brasil, assim como Cuba, permanece afastado do processo de globalização.
- II – A abertura econômica da China tem sido acompanhada por um acelerado processo de democratização do país.
- III - O atual modelo assumido pela economia mundial coloca países subdesenvolvidos e desenvolvidos em um mesmo patamar socioeconômico e cultural.
- IV - Uma das características atuais do processo de globalização é a exigência, cada vez maior, de fluidez de informações e mercadorias, ou, em essência, do próprio capital.

Está CORRETO apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 16



<http://lixoeletronico.org/category/temas/meio-ambiente>

Um grande problema ambiental da sociedade atual retratado nessa tirinha é

- A) a contaminação de recursos naturais pelo lixo eletrônico.
- B) a necessidade de a sociedade possuir os aparelhos eletrônicos mais modernos.
- C) a velocidade com que as tecnologias vão se tornando obsoletas.
- D) os preços dos produtos eletrônicos na atualidade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



QUESTÃO 17-----

Para responder às próximas 04 questões, tenha como referência a Lei n. 3.003 de 02 de maio de 2014: Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itabirito.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) É de natureza estatutária o regime jurídico dos servidores face à Administração Pública Municipal de Itabirito.
- B) É permitido à Administração Municipal estabelecer diferença remuneratória pelo exercício de cargos e funções e critérios para admissão, por motivo de raça, idade, sexo, condição física, estado civil, religião e concepção filosófica e política.
- C) Os servidores pertencentes à Secretaria Municipal de Educação e à Guarda Municipal poderão ter Estatuto próprio, contendo as situações específicas das respectivas classes.
- D) Para os efeitos da Lei nº 3.003/14, o servidor público do Poder Executivo do Município de Itabirito é filiado ao Regime Geral de Previdência Social.

QUESTÃO 18-----

Assinale a alternativa CORRETA quanto aos conceitos previstos no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itabirito:

- A) Cargo Público – É o conjunto de atribuições e responsabilidades que se cometem a um servidor, criado por Lei, com denominação própria, atribuições específicas, número certo de vagas e vencimento específico pago pelos cofres públicos municipais, destinado a ser preenchido por pessoa aprovada e classificada em Concurso Público.
- B) Cargo Público Efetivo – É o conjunto de atribuições e responsabilidades que se cometem a um servidor, criado por Lei, com denominação própria, atribuições específicas, número certo de vagas e vencimento específico pago pelos cofres públicos municipais.
- C) Função de Confiança – É o conjunto de atribuições e responsabilidades que se cometem a um servidor, criado por Lei, com denominação própria, atribuições específicas, número certo de vagas e vencimento específico pago pelos cofres públicos municipais e provido em caráter transitório, de livre nomeação e exoneração pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- D) Função Pública – Posto oficial de trabalho no Poder Executivo Municipal provido em caráter transitório e nos termos da Lei, que não integra a categoria de cargo público.

QUESTÃO 19-----

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
- B) A investidura no cargo público em caráter efetivo depende de aprovação prévia em concurso público, de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e complexidade do cargo, ressalvado o cargo de provimento em comissão, declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- C) É um dos requisitos básicos para investidura em cargo público a comprovação em exame médico pericial oficial do município que possui aptidão física, mental e psicológica para o exercício das atribuições do cargo e/ou função.
- D) O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato do Chefe do Poder Executivo Municipal e do dirigente superior de órgão da Administração Pública Indireta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



QUESTÃO 20-----

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) As condições para investidura e aprovação no Estágio Probatório dos candidatos portadores de deficiência serão definidas em regulamento específico.
- B) É vedada a realização de novo concurso, enquanto a ocupação do cargo puder ser feita por servidor em disponibilidade ou por candidato aprovado em concurso anterior, com prazo de validade não expirado.
- C) O concurso público não poderá ser aberto com o objetivo de seleção de candidatos para vagas para a formação de cadastro de candidatos aptos.
- D) O concurso público terá validade de até dois anos, contados da data de sua homologação, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21-----

A Lei Federal No 9.985, de 18 de julho de 2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza -SNUC, apresenta como objetivos para o SNUC:

- I- Contribuir para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas jurisdicionais.
- II- Proteger as características relevantes de natureza geológica, geomorfológica, espeleológica, arqueológica, paleontológica e cultural.
- III- Proporcionar incentivos para a pesquisa científica e tecnológica na busca da inovação para o uso sustentável do solo e da água, e recuperação das florestas.
- IV- Proteger os recursos naturais necessários à subsistência de populações tradicionais, respeitando e valorizando seu conhecimento e sua cultura e promovendo-as social e economicamente.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22-----

Com relação ao Decreto Federal No 4.340, de 22 de agosto de 2002, que regulamenta a Lei No 9985/00, que dispõe sobre o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, julgue os itens abaixo como Falso (F) ou Verdadeiro (V).

- () Compete ao órgão executor proponente de nova unidade de conservação elaborar os estudos técnicos preliminares e realizar, quando for o caso, a consulta pública e os demais procedimentos administrativos necessários à criação da unidade.
- () Compete ao conselho de unidade de conservação propor diretrizes e ações para compatibilizar, integrar e otimizar os usos na fronteira entre unidades.
- () Compete ao conselho de cada mosaico de unidade de conservação avaliar o orçamento da unidade e o relatório financeiro anual elaborado pelo órgão executor em relação aos objetivos da unidade de conservação.
- () Compete aos conselhos deliberativos das Reservas da Biosfera aprovar a estrutura do sistema de gestão de sua Reserva e coordená-lo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- A) V, F, F, V
- B) F, F, F, F
- C) V, V, V, F
- D) V, V, V, V



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



QUESTÃO 23-----

Segundo o Decreto Federal No 4.281, de 25 de junho de 2002, que regulamenta a Política Nacional de Educação Ambiental, a responsabilidade pela coordenação da Política Nacional de Educação Ambiental será realizada por um órgão gestor que será dirigido pelo(s) ministro(s) de estado do

- A) Meio Ambiente.
- B) Meio Ambiente e das Cidades.
- C) Meio Ambiente e da Educação.
- D) Meio Ambiente, da Educação e das Cidades.

QUESTÃO 24-----

De acordo com a Lei Federal No 9.795, de 27 de Abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, são objetivos fundamentais da educação ambiental:

I- o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

II- a garantia de democratização das informações ambientais.

III- a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.

IV- o fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.

A quantidade de afirmativas CORRETAS é igual a

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 25-----

Com base na Política Nacional de Educação Ambiental que foi instituída pela Lei Federal No 9.795, de 27 de Abril de 1999, julgue os itens abaixo como Falso (F) ou Verdadeiro (V).

() A capacitação de recursos humanos voltar-se-á para a incorporação da dimensão ambiental na formação, especialização e atualização dos educadores de todos os níveis e modalidades de ensino.

() As ações de estudos, pesquisas e experimentações voltar-se-ão para o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à participação dos interessados na formulação e execução de pesquisas relacionadas à problemática ambiental.

() A educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino.

() A participação na negociação de financiamentos a planos, programas e projetos na área de educação ambiental é atribuição do órgão gestor da política nacional de educação social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- A) (V); (V); (V); (F)
- B) (V); (V); (V); (V)
- C) (V); (V); (F); (F)
- D) (V); (F); (F); (F)



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



QUESTÃO 26-----

De acordo com a Lei Federal No 12651, de 25 de Maio de 2012, que dispõe sobre a proteção nativa e estabelece normas sobre a proteção da vegetação, áreas de Preservação Permanente e as áreas de Reserva Legal, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, com a definição mais adequada para cada termo.

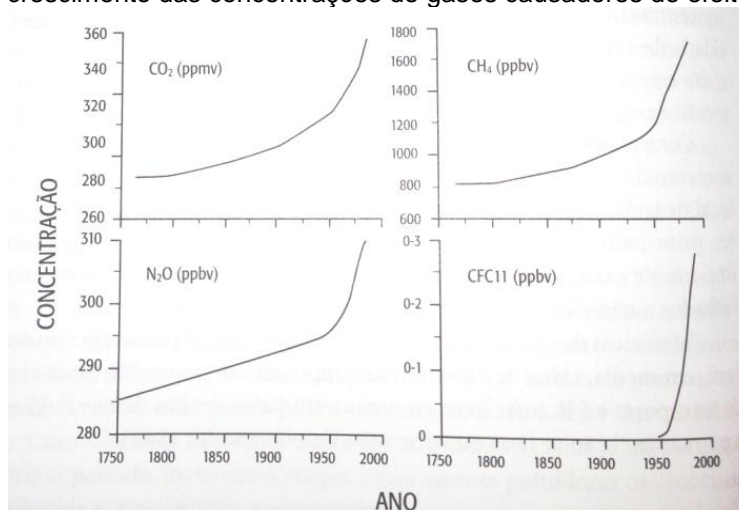
1ª Coluna	2ª Coluna
1- Área de Preservação Permanente	() Área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa.
2- Reserva Legal	() Administração da vegetação natural para a obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema objeto do manejo e considerando-se, cumulativa ou alternativamente, a utilização de múltiplas espécies madeireiras ou não, de múltiplos produtos e subprodutos da flora, bem como a utilização de outros bens e serviços.
3- Uso alternativo do solo	() Substituição de vegetação nativa e formações sucessoras por outras coberturas do solo, como atividades agropecuárias, industriais, de geração e transmissão de energia, de mineração e de transporte, assentamentos urbanos ou outras formas de ocupação humana.
4- Manejo sustentável	() Área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas;

A alternativa que apresenta a sequência numérica CORRETA da segunda coluna, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 2, 4, 3, 1
- C) 3, 4, 2, 1
- D) 3, 1, 2, 4

QUESTÃO 27-----

A figura abaixo representa o crescimento das concentrações de gases causadores de efeito estufa.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



Fonte: Maskell *et al* (1993), citado por Assunção e Malheiros (2005).

É CORRETO afirmar que, para alcançar níveis adequados de qualidade do ar, é preciso

- A) atuar no sentido de aumentar a geração de resíduos.
- B) definir e aplicar formas corretas de tratamento e de disposição dos resíduos gerados.
- C) concentrar os grupos humanos e suas atividades econômicas poluidoras, de forma a ganhar tempo e espaço para autodepuração.
- D) permanecer com o mesmo estilo de vida da sociedade e da sua relação com a natureza.

QUESTÃO 28-----

Com relação à recuperação de áreas degradadas, descrita na Lei Federal No 9985, de 18 de julho de 2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, complete corretamente as lacunas, usando as seqüências de palavras abaixo:

I- A _____ é a restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada o mais próximo possível da sua condição original.

II- A _____ é um conjunto de métodos, procedimentos e políticas que visam à proteção a longo prazo das espécies, habitats e ecossistemas, além da manutenção dos processos ecológicos, prevenindo a simplificação dos sistemas naturais.

A alternativa que apresenta as palavras que preenchem CORRETAMENTE as lacunas é:

- A) I- Recuperação; II- Restauração
- B) I- Restauração; II- Preservação
- C) I- Recuperação; II- Preservação
- D) I- Restauração; II- Recuperação

QUESTÃO 29-----

O Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), estabelecido pela Lei nº 9.433/97, é um dos instrumentos que orienta a gestão das águas no Brasil. O conjunto de diretrizes, metas e programas que constitui o PNRH foi construído em amplo processo de mobilização e participação social.

Os objetivos específicos são assegurar

I- a melhoria das disponibilidades hídricas, superficiais e subterrâneas, em qualidade e quantidade.

II- a redução dos conflitos reais e potenciais de uso da água, bem como dos eventos hidrológicos críticos.

III- a percepção da conservação da água como valor socioambiental relevante.

É CORRETO apenas o que se apresenta em

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) I.

QUESTÃO 30-----

Os termos “mudanças climáticas” e “aquecimento global” já estão inseridos no cotidiano da sociedade brasileira. Constantemente, estamos recebendo notícias e informações sobre previsões com efeitos catastróficos, sobre o aumento da temperatura média da Terra e as possíveis consequências que resultariam para todos nós. Um estudo realizado por especialistas do IPCC declara que, se nada for feito, o Brasil, em 2100, sofrerá muitas mudanças, tanto no aspecto socioeconômico, como na esfera natural.

Fonte: Educação ambiental e mudanças climáticas - Diálogo necessário num mundo em transição- Ministério do Meio Ambiente - Brasília/DF, Junho de 2013

A figura abaixo mostra a distribuição das regiões que sofrerão os impactos das Mudanças Climáticas.

Figura: A distribuição das regiões que sofrerão os impactos das Mudanças Climáticas.



Fonte: Revista Época –edição No 463 de 02/04/2007

De acordo com o texto e a figura acima, análise as afirmativas abaixo com as previsões dos principais cenários possíveis:

I- Aumento da desertificação do Nordeste (área 2), gerando um problema de escassez de água e provocando a migração para a região litorânea do Nordeste e estados do Sudeste.

II- A alteração no bioma Amazônico (área 1), na medida em que a parte oriental da floresta encontra-se mais vulnerável às Mudanças Climáticas, poderá ocorrer uma diminuição drástica das chuvas e ficar seca. Isso afetaria também o regime de chuvas nas regiões Sul e Sudeste.

III- A produção de grãos da região do Cerrado (área 3), sobretudo a soja, poderá ser prejudicada pela falta de chuva. A área de plantio seria reduzida em relação aos dias atuais. Secas prolongadas e poucas chuvas também afetarão o regime hídrico do Pantanal.

IV- Mudanças na região do litoral poderão ser provocadas pelo aumento da acidez na água do oceano (área 4), ameaçando espécies de peixes e crustáceos.

A quantidade de afirmativas CORRETAS é igual a

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.



REDAÇÃO

“Andressa Urach, que ficou conhecida por ser vice-campeã do concurso Miss Bumbum e por protagonizar barracos em A Fazenda, está hospitalizada desde sábado (29) na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) do Hospital Conceição, em Porto Alegre. O motivo é uma infecção decorrente de um procedimento para retirada de hidrogel das coxas.

(...)

A modelo e apresentadora injetou hidrogel nas coxas há cinco anos, para ficar com o músculo mais definido. Há cinco meses, fez uma lipoaspiração para retirar parte do produto, já que sentia dores no local quando se exercitava. Foi o dreno usado nesse procedimento que ocasionou a infecção.

(...)”

<http://noticiasdatv.uol.com.br/noticia/mulher/hidrogel-usado-por-andressa-urach-nao-e-indicado-para-regiao-das-coxas-5737>

A procura pelo corpo ideal é uma febre nos dias atuais: cirurgias plásticas sem necessidade, uso de anabolizantes, distúrbios alimentares. Com base em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo sobre o tema, expondo as causas, as consequências e posicionando-se a favor ou contra essa busca incansável pelo corpo perfeito.

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 1) As páginas em branco deste caderno podem ser utilizadas como rascunho para a redação.
- 2) A REDAÇÃO DEVERÁ SER ENTREGUE NA FOLHA DE REDAÇÃO.**
- 3) A legibilidade da sua letra é indispensável para a leitura de seu texto.
- 4) A redação deverá ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas.
- 5) Esta prova de redação vale 30 pontos.
- 6) Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome ou assinatura em lugar/campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato deste Concurso Público.
- 7) Os critérios de correção da Prova de Redação em Língua Portuguesa são os seguintes:
 - a) Pertinência, coesão, coerência e o desenvolvimento do tema: 15 pontos.
 - b) Domínio da modalidade escrita, considerando-se aspectos tais como: grafia/acentuação, pontuação/morfossintaxe, propriedade vocabular: 15 pontos.
 - c) Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e (ou) que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas e (ou) que não atingir a extensão mínima estabelecida de 25 linhas: desconto de 0,5 ponto por linha.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



RASCUNHO da Folha de Respostas de Redação.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014
EDUCADOR AMBIENTAL (PROVA MANHÃ)



Utilize este Cartão-Resposta como rascunho.

RESPOSTAS		
1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

Utilize este espaço como Rascunho.

RASCUNHO - SOMENTE ESTA PÁGINA PODE SER DEFEITIVAMENTE PROVA DO CANDIDATO