

**PROCESSO SELETIVO Nº 061/2015**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI - SP**

***EDUCADOR AUXILIAR DE OFICINA CURRICULAR***

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões esta assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	05
Conhecimentos Específicos	25
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Confira devidamente o material (**CARTÃO DE RESPOSTA** e **CADERNO DE QUESTÕES**); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no **CARTÃO DE RESPOSTAS**: NOME, Nº de **INSCRIÇÃO** e **CARGO**. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre o **CARTÃO DE RESPOSTAS**; evite usar borracha. É vedada a substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal de Sala o **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.

Destaque aqui:

-----

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI – SP: PROFESSOR AUXILIAR DE OFICINA CURRICULAR

Marque aqui as suas respostas:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. De acordo com o emprego correto do X. Assinale a alternativa que as palavras estão corretas:
  - a) Reauxutar-guaxe-enxente.
  - b) Alcaxofra-xafariz-caximbo.
  - c) Orixá-enxaqueca-oxalá.
  - d) Caxecol-xassi-xique.
2. Assinale a alternativa em que as palavras estão acentuadas seguindo a mesma regra, (ditongo aberto palavras oxítonas):
  - a) Papéis-herói-troféu.
  - b) Vatapá-refém-céu.
  - c) Saída-idéia-colméia.
  - d) Simpática-caráter-cômodo.
3. Analise as frases de acordo com o emprego do ponto de exclamação e assinale a alternativa correta:
  - a) Que bela brincadeira!
  - b) E ri, e fala e pula de raiva!
  - c) Você ganhou no bingo!
  - d) Maria fique aqui, não vai brincar!
4. Quanto ao uso da crase a alternativa correta é:
  - a) Neste final de semana irei à São Paulo.
  - b) Quando chegar o verão irei à praia.
  - c) Voltou do passeio à pé.
  - d) O baile era traje à rigor.
5. Na frase: Alguém saiu da reunião sem avisar. A palavra sublinhada é:
  - a) Pronome indefinido substantivo.
  - b) Pronome indefinido adjetivo.
  - c) Pronome relativo.
  - d) Locução pronominal indefinida.
6. Assinale a frase em que a concordância nominal está correta.
  - a) As milhares de pessoas esperavam a entrada do cantor.
  - b) Maria comprou chinelos verde-garrafas.
  - c) Um problema desses não deve ser discutido em equipe.
  - d) As meninas, por si só, são geniosas nas escolhas.
7. Na frase: O diretor agiu segundo as normas da escola. Assinale a alternativa correta.
  - a) Preposição essencial.
  - b) Preposição accidental.
  - c) Locução prepositiva.
  - d) Locução adverbial.

8. São considerados verbos abundantes:
  - a) Anexar-acender-dispensar.
  - b) Precaver-falir-reaver.
  - c) Ir-ser-fazer.
  - d) Cantar-vender-partir.
9. Se ela fosse caprichosa teria ficado no emprego. O verbo sublinhado está no tempo e modo:
  - a) Pretérito perfeito do indicativo.
  - b) Futuro do presente do indicativo.
  - c) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
  - d) Presente do subjuntivo.
10. Na frase: O menino mais fraco da turma estuda e se recupera e fica tão inteligente quanto aos colegas. Os adjetivos grifados relativo ao grau são:
  - a) Superioridade-inferioridade.
  - b) Inferioridade-igualdade.
  - c) Superioridade-igualdade.
  - d) Superioridade-superioridade.

## LEGISLAÇÃO

11. Segundo o ART.205 da Constituição Federal: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família ;as alternativas abaixo complementam esse artigo, EXCETO.
  - a) Será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.
  - b) Garantia de padrão de qualidade,
  - c) Visando ao pleno desenvolvimento da pessoa,
  - d) Seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
12. Art.39. § 1º A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório :Referente ao artigo assinale a alternativa incorreta:
  - a) a remuneração do pessoal.
  - b) a natureza o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos de cada carreira;
  - c) os requisitos para a investidura;
  - d) as peculiaridades dos cargos.
13. Lei nº 9.394/96 ; Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e; Complete o artigo:
  - a) respeito à liberdade.
  - b) gratuidade do ensino público.
  - c) permanência na escola.
  - d) nas manifestações culturais.

14. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende alguns aspectos :  
Identifique o correto.
- a) Primazia de receber proteção.
  - b) Destinação privilegiada de recursos públicos.
  - c) Opinião e expressão.
  - d) Uso da força física.
15. De acordo com o Estatuto de Plano e Carreira do Município de Birigui: A educação no sistema municipal de ensino será ministrada tendo como princípios:
- I a gestão democrática da educação:  
II a busca da excelência do ensino público municipal:  
III valorização dos profissionais envolvidos:
- Está(ão) Correto(s):
- a) Somente o item II.
  - b) Somente o item III.
  - c) Somente os itens I e III.
  - d) Todos os itens estão corretos.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Assinale a alternativa correta:
- a) A criança constrói conhecimento a partir da observação.
  - b) A criança como todo ser humano é um sujeito social e histórico.
  - c) A criança tem na escola referência fundamental.
  - d) A criança pensa o mundo de um jeito coletivo.
17. Dentro do perfil do profissional , são instrumentos essenciais para a reflexão sobre a prática direta com as crianças;
- a) Observação- registro-planejamento- avaliação.
  - b) Observação-orientação-planejamento-avaliação.
  - c) Avaliação-metodologia-planejamento-registro.
  - d) Avaliação-observação-orientação-registro.
18. O tratamento didático que busca garantir a coerência entre objetivos e conteúdos se explicita por meio de:
- a) Formas metodológicas.
  - b) Fundamentos teóricos.
  - c) Orientações didáticas.
  - d) Intenções educativas.
19. O âmbito de formação pessoal e social destaca um eixo de trabalho denominado:
- a) Identidade e autonomia.
  - b) Natureza e sociedade.

- c) Linguagem oral e escrita.
  - d) Artes visuais.
20. A definição dos objetivos que visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas é em termos de:
- a) Comportamentos.
  - b) Habilidades,
  - c) Possibilidades.
  - d) Capacidades.
21. Os conteúdos que se referem à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, idéias , imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade são :
- a) Conceituais.
  - b) Procedimentais.
  - c) Atitudinais.
  - d) Essenciais.
22. Sua construção é gradativa e se dá por meio de interações sociais estabelecidas pela criança.Trata-se de:
- a) Conhecimento.
  - b) Socialização.
  - c) Identidade.
  - d) Autonomia.
23. A criança é um ser social que nasce com capacidades:
- a) Afetivas-cognitivas-comportamentais.
  - b) Perceptivas- éticas-emocionais.
  - c) Afetivas-emocionais- cognitivas.
  - d) Perceptivas- estéticas- cognitivas.
24. Uma das atividades consideradas fundamentais para o desenvolvimento da identidade e autonomia da criança:
- a) Leitura.
  - b) Brincar.
  - c) Escrita.
  - d) Pintura.
25. Complete a lacuna:É na-----que as crianças são inseridas na linguagem, partilhando significados e sendo significadas pelo outro.
- a) Interação social.
  - b) Observação.
  - c) Imaginação.
  - d) Imitação.

26. Segundo as orientações didáticas é correto afirmar que:
- O processo de construção da auto – confiança envolve sómente avanços.
  - O desenvolvimento da capacidade de se relacionar depende de interação com adultos.
  - O espelho é um importante instrumento para a construção da identidade.
  - O professor favorece a dependência quando estimula a criança.
27. Quando se trata de não avaliar a criança ,mas sim as situações de aprendizagem oferecidas. Refere-se a avaliação:
- Diversificada.
  - Formativa.
  - Somativa.
  - Construtiva.
28. Sendo o movimento uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. É correto afirmar que:
- Ao movimentar-se a criança expressa sentimentos , emoções e pensamentos.
  - Através do movimento a criança cria interação consigo mesmo.
  - O movimento permite a criança agir sobre o meio humano e atuar sobre o ambiente físico.
  - O movimento para a criança pequena significa apenas mexer as partes do corpo.
29. A fase da criança que predomina a dimensão subjetiva do movimento é:
- Zero a três anos.
  - Quatro a seis anos.
  - Um a três anos.
  - Primeiro ano de vida.
30. Para as crianças de um a três anos é correto afirmar que:
- A criança imita o parceiro e cria suas próprias reações.
  - Aprende gradualmente a adequar seus gestos e movimentos às suas intenções.
  - Amplia repertório de gestos instrumentais.
  - Dedica tempo à exploração do próprio corpo.
31. Segundo “Emilia Ferrero e Ana Teberosky” dentro dos métodos tradicionais de leitura, os que partem de elementos menores que a palavra são os métodos :
- Sintéticos.
  - Análíticos.
  - Construtivos.
  - Simbólicos.
32. Para “Emilia Ferrero E Ana Teberosky”na aprendizagem da leitura e escrita é correto afirmar que:
- A criança espera passivamente o reforço externo de uma resposta produzida.
  - A criança procura passivamente compreender a natureza da linguagem.
  - A criança copia a gramática.
  - A criança formula hipóteses da linguagem que se fala a sua volta.
33. Conforme “Constance Kamii” a criança aprende matemática :
- Memorizando.
  - Repetindo e exercitando.
  - Enfrentando obstáculos cognitivos.
  - Repetindo e memorizando problemas.
34. “Constance Kamii” coloca que para Piaget há três tipos de conhecimento que são :
- Afetivo,lógico-matemático,social.
  - Físico,lógico-matemático,social.
  - Interativo, lógico –matemático, físico.
  - Físico ,lógico-matemático ,afetivo.
35. “Constance Kamii “ diz que na teoria piagetiana existem diferenças entre símbolos e signos. Em relação aos símbolos assinale a alternativa correta:
- São criados pelos adultos e crianças.
  - Representam igualdade dos objetos.
  - Mantêm uma semelhança figurativa dos objetos.
  - Partem do conhecimento social.
36. De acordo com “Lowenfeld” quando a criança passa do movimento sinestésico motor ao imaginário trata-se da :
- Garatuja nomeada.
  - Garatuja ordenada.
  - Garatuja desordenada.
  - Garatuja esquemática.
37. “Sara Paín coloca que a aprendizagem apresenta funções: Garantindo-se em sobrevivência ao sistema que rege a sociedade. A afirmativa refere-se a função:
- Mantenedora.
  - Transformadora.
  - Repressiva.
  - Socializadora.

38. Segundo "Sara Paín" as condições que definem o campo de estímulo são:
- a) Afetivas.
  - b) Internas.
  - c) Sociais.
  - d) Externas.
39. Sobre o desenvolvimento para "Piaget" é correto afirmar:
- a) O desenvolvimento mental é uma construção estática.
  - b) O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e termina na idade adulta.
  - c) O desenvolvimento é equilíbrio social.
  - d) O desenvolvimento é uma passagem contínua de um estado de superior equilíbrio para estado de equilíbrio menor.
40. Conforme "Piaget": A troca e a comunicação entre indivíduos são nas consequências do aparecimento da linguagem. Refere-se:
- a) A socialização da ação.
  - b) A gênese do pensamento.
  - c) A intuição.
  - d) A vida afetiva.