

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

EDUCADOR FÍSICO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- ✓ Esta prova contém **40 questões** de múltipla escolha com **04 opções** de resposta cada;
- ✓ Transcreva para a Folha de Respostas a alternativa que julgar correta;
- ✓ Assinale somente uma alternativa em cada questão;
- ✓ Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas ou se não houver marcação;
- ✓ Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra;
- ✓ O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até **60 minutos** antes do horário previsto para término das provas quando então poderá levar o caderno de provas;
- ✓ O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho Padrão entregue pelo Fiscal de Sala;
- ✓ Leia com atenção cada questão da prova e não deixe nenhuma sem resposta;
- ✓ A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas;
- ✓ A não assinatura na Folha de Respostas Oficial (Gabarito) implica na eliminação imediata do candidato;
- ✓ O Gabarito Oficial e as Provas Objetivas serão disponibilizados a partir das **16** horas do dia **17/08/2015** no endereço eletrônico www.reisauditores.com.br

ATENÇÃO ao preencher a Folha de Respostas!
E não se esqueça de assiná-la no campo apropriado!

A Folha de Respostas contém as necessárias instruções de seu preenchimento.

Duração desta prova: (03) Três Horas.

Boa Prova!

Inscrição nº:

Nome do candidato:

**PROVA Nº06
PORTUGUÊS**

As questões de **01** a **06** têm como base o texto abaixo. Leia-o com atenção.

1 As formas de exercício do poder são às vezes difíceis de pilhar. Quando nos dizem que não nos é permitido (no caso dos brasileiros do sexo masculino) passar dos 17 anos sem nos alistarmos nas Forças Armadas, é evidente que um poder se exerce sobre nós de forma bastante palpável. Entretanto, ao pensarmos ou agirmos de determinadas maneiras que, não raro, julgamos naturais ou espontâneas, esse poder é menos fácil de visualizar. É o que se dá, por exemplo, quando mantemos preconceitos contra o nosso semelhante, por ser ele negro ou branco, protestante ou católico, ou por falar com um sotaque diferente do nosso. A existência de preconceitos não é natural. O homem não nasce com preconceitos, ele os aprende socialmente. Ao aprendê-los, é claro que seu comportamento está sendo influenciado.

24 E igualmente claro, por conseguinte, que ele está sendo submetido a algum poder. Daí raciocinar-se que o preconceito racial, para ficarmos somente em um dos muitos que o espírito humano infelizmente ainda abriga, tem origem e funcionalidade políticas, ou seja, tem servido para justificar

formas de exploração e dominação, assumindo muitas faces, de acordo com as circunstâncias. O que se pretende mostrar com isso é que, queiramos ou não, estamos imersos num processo político que penetra todas as nossas atitudes, toda a nossa maneira de ser e agir, até mesmo porque a educação, tanto a doméstica quanto a pública, é também uma formação política.

43 Com algum esforço, podemos perceber em que medida estamos submetidos e podemos atuar (politicamente, é óbvio) para procurar alterar a situação, se ela contraria o nosso interesse, mesmo que seja apenas um interesse sem conteúdo material, de natureza moral ou ética. Cada ato nosso, ou cada maneira de ver as coisas, poder ser examinado à luz da concepção de Política exposta aqui, às vezes com resultados chocantes, se temos a sorte de ser suficientemente honestos e objetivos. [...] Quando sonhamos “ficar sem fazer nada” no futuro e apenas gozar a vida [...] não estamos pensando em Política.

60 Contudo, se meditarmos um pouco, veremos que para conseguir juntar nosso pé-de-meia é necessário uma porção de coisas, muitas mais do que seria possível arrolar. É necessário que tenhamos a oportunidade de nos qualificar para exercer uma ocupação. É necessário que também nos seja dada a oportunidade de acesso a essa ocupação, pois, como sabemos, nem sempre as posições são conferidas

por mérito. É necessário ainda, para encerrar uma lista que poderia ficar longuíssima, que, na sociedade em que vivemos, seja permitido que planejemos nossa vida, que juntemos dinheiro, que façamos certos investimentos, até tenhamos empregados, por exemplo. [...] Tudo isso se obtém através de um processo político. É um processo político que vai definir todas as condições para a acumulação do pé-de-meia mencionado acima. Se o processo político, por exemplo, resulta em que não há oportunidades de educação para pessoas como nós, é evidente que esse processo nos prejudica (e, paralelamente, beneficia e privilegia outros).

90 Assim, quando estamos pensando em cuidar de nossa vida apenas, sendo "apolíticos", na verdade estamos somente com a vista curta ou então somos comodistas, não achando que as coisas estão tão ruins assim, para que procuremos fazer algo para mudá-las.

98 Quando alguém diz, como é frequente lermos em entrevistas aos jornais, que "não liga para a Política", está naturalmente exercendo um direito que lhe é facultado pelo sistema político em que vive. Ou seja, em última análise, está sendo um político conservador, não vê necessidade de mudanças. Então não é apolítico, palavra que indica "ausência de Política". No máximo, falta-lhe a consciência de seu significado e papel político —

significado e papel que todos têm — , uma coisa muito diferente. Pois o apolítico não existe, é somente uma maneira de falar, por assim dizer. [...]

(João Ubaldo Ribeiro. Política: quem manda, por que manda, como manda. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1996, p. 21-23).

01) Esse texto pertence ao seguinte gênero textual:

- a) notícia;
- b) reportagem;
- c) artigo;
- d) crônica.

02) Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, **EXCETO** em:

- a) "...é evidente que um poder se exerce sobre nós de forma bastante **palpável**." (= CONCRETA);
- b) "...é necessário uma porção de coisas, muitas mais do que seria possível **arrolar**." (= SELECIONAR);
- c) "...como sabemos, nem sempre as posições são **conferidas** por mérito." (= ATRIBUÍDAS);
- d) "...está naturalmente exercendo um direito que lhe é **facultado** pelo sistema político em que vive." (= PERMITIDO).

03) Leia as seguintes afirmações:

- I- O preconceito não tem origem hereditária, mas sim política.
- II- O autor faz uma crítica principalmente à pessoa que se diz alheia à política.

III- O autor mostra a falta de eficiência da educação política para as pessoas.

IV- O autor reflete sobre a qualificação para exercer uma ocupação e que tenhamos chance de acesso a ela.

De acordo com as ideias do texto, está(ão) correto(s):

- a) I e III, apenas;
- b) I, II e IV, apenas;
- c) II e IV, apenas;
- d) II e III, apenas.

04) Assinale o segmento em que **NÃO** foram usadas palavras em sentido figurado:

- a) "O que se pretende mostrar com isso é que, queiramos ou não, estamos imersos num processo político que penetra todas as nossas atitudes...";
- b) "Quando sonhamos "ficar sem fazer nada" no futuro e apenas gozar a vida [...] não estamos pensando em Política.";
- c) "...se meditarmos um pouco, veremos que para conseguir juntar nosso pé-de-meia é necessário uma porção de coisas...";
- d) "...o processo político [...] resulta em que não há oportunidades de educação para pessoas como nós, é evidente que esse processo nos prejudica...".

05) Considere as seguintes afirmações:

I- Em "As formas de exercício do poder são às vezes difíceis de pilhar"

o predicado classifica-se como verbo-nominal.

II- No período "O homem não nasce com preconceitos, ele os aprende socialmente" (linhas 19 a 21) o pronome destacado refere-se a preconceitos.

III- Em "...para ficarmos somente em um dos muitos que o espírito humano infelizmente ainda abriga..." o termo destacado indica inclusão.

IV- Em "É necessário que também nos seja dada a oportunidade de acesso a essa ocupação..." (linhas 77 a 79), o período destacado classifica-se como oração subordinada substantiva subjetiva.

Está(ão) correto(s) o que se afirma em:

- a) I e II, apenas;
- b) II e IV, apenas;
- c) I, III e IV, apenas;
- d) II e III, apenas.

06) Em todas as alternativas, está presente a relação de ideias identificada entre parênteses, **EXCETO** em:

- a) "E igualmente claro, **por conseguinte**, que ele está sendo submetido a algum poder." (concessão);
- b) "**Quando** sonhamos "ficar sem fazer nada" no futuro e apenas gozar a vida..." (tempo);
- c) "**Contudo**, se meditarmos um pouco, veremos que para conseguir juntar nosso pé-de-meia..." (oposição);
- d) "...não achando que as coisas estão tão ruins assim, **para que**

procuremos fazer algo para mudá-las." (finalidade).

07) Está **INCORRETA**, de acordo com a norma culta vigente, a concordância em:

- a) Anexa ao requerimento, segue cópia autenticada do documento da empresa;
- b) Durante a aplicação da prova, bastantes problemas surgiram;
- c) Deve haver uma forma de resolvermos o problema da falta de água;
- d) Trinta metros de tecido são muito para fazer a cortina da janela da sala.

08) Assinale a frase gramaticalmente correta de acordo com a norma culta vigente:

- a) O governo acaba de informar aos jornalistas o novo aumento da taxa de juros;
- b) Todas as medidas do governo visam a melhoria do ensino no país;
- c) Eu me simpatizei com todos que estavam na festa da escola;
- d) O juiz procedeu a leitura da sentença.

09) Considere as frases seguintes:

- I- Eu vendi meu relógio ___ prazo e meu brinco ___ vista.
- II- Caminhava ___ pressas para não chegar atrasado ao compromisso.
- III- O amanhecer é lindo ___ beira do lago.
- IV- ___ dez horas, ___ informações foram solicitadas ___ funcionária responsável pela seção.

As lacunas das frases acima estarão corretamente preenchidas, de acordo com as regras da norma culta, respectivamente, por:

- a) à – à – as – a – As – às – a;
- b) à – a – às – a – Às – as – a;
- c) a – à – às – à – Às – as – à;
- d) a – à – as – à – As – às – à.

10) A colocação correta do pronome dá elegância e precisão à frase. Nas frases abaixo a colocação pronominal segue a norma culta, **EXCETO** em:

- a) Ele mora no Campo Grande desde que se formou na faculdade de Medicina;
- b) Deixei o emprego, preparei-me para a viagem e parti para a realização do meu sonho;
- c) Em tratando-se de praticar esportes, ele é o campeão da nossa turma;
- d) Aproveitei a vaga de emprego que me ofereceram.

PROVA Nº07 NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11) Como é chamado a parte física?

- a) Hardware;
- b) Firmware;
- c) Software;
- d) Peopeware.

12) A operação básica de Saída de Dados (output) é feita por intermédio do dispositivo:

- a) Teclado;
- b) Mouse;
- c) Scanner;
- d) Caixa de som.

13) Complete a lacuna corretamente:

_____ é o principal elemento da Barra de Tarefas. Ele dá acesso ao Menu Iniciar, de onde se pode acessar outros menus que, por sua vez, acionam programas do Windows.

- a) Botão Logoff;
- b) Barra de Programas;
- c) Barra de Tarefas;
- d) Botão Iniciar.

14) São componentes localizados na barra de títulos, **exceto**:

- a) Botão Minimizar;
- b) Botão Maximizar;
- c) Botão Hibernar;
- d) Botão Fechar.

15) Leia as alternativas a seguir:

- I- Criação;
- II- Edição;
- III- Formatação;
- IV- Impressão;
- V- Manipulação de tabelas.

Dos procedimentos acima, quais são realizados pelo programa Windows Microsoft Word:

- a) Todas as alternativas;
- b) Todas as alternativas, exceto as alternativas IV e V;
- c) Todas as alternativas, exceto a alternativa V;
- d) Nenhum das alternativas.

16) Associe os ícones do Microsoft Word às suas funções e após, marque a sequência correta:



- () Centralizar;
- () Colar;
- () Justificar;
- () Copiar.

- a) IV, I, III, II;
- b) II, III, I, IV;
- c) III, II, I, IV;
- d) IV, I, II, III.

17) O programa Microsoft Excel é:

- a) Planilha eletrônica;
- b) Editor de vídeos;
- c) Spam;
- d) Processador de textos.

18) No programa Microsoft Excel, qual comando realiza a impressão de documentos?

- a) Ctrl + w;
- b) Ctrl + p;
- c) Ctrl + impressão;
- d) Ctrl + O.

19) Após realizar as atividades na planilha do Microsoft Excel, quais teclas deverá acionar para salvar o documento?

- a) Crttl + TAB;
- b) Crttl + Salvar;
- c) Crttl + B;
- d) Crttl + F4.

20) Qual tecla que executa a **Ajuda e Suporte do Windows**.

- a) F1;
- b) F11;
- c) F13;
- d) F ajuda.

PROVA Nº08 CONHECIMENTOS GERAIS
--

21) Complete a lacuna corretamente:

_____ foi um acordo firmado em 4 de junho de 1494 entre Portugal e Espanha. Esse acordo tinha como objetivo resolver os conflitos territoriais relacionados às terras descobertas no final do século XV.

- a) Tratado de Valência;
- b) Tratado de Tordesilhas;
- c) Acordo de Divisão Iguatária;
- d) Acordo do Estado Velho e Estado Novo.

22) Qual é o gás de maior quantidade na composição do ar?

- a) Argônio;
- b) Gás Carbônico;
- c) Nitrogênio;
- d) Oxigênio.

23) Como é chamada a forma de governo em que o chefe de Estado tem o título de rei ou rainha?

- a) Ditadura;
- b) Monarquia;
- c) Anarquia;
- d) Democracia Indireta.

24) Qual evento esportivo mundial que se realizará no rio em 2016?

- a) Copa Libertadores;
- b) Jogos Olímpicos e Paraolímpicos;
- c) Copa do Mundo Sub-18;
- d) Pan de Toronto.

25) Qual é o processo instaurado com base em denúncia de crime de responsabilidade contra alta autoridade do poder executivo ou do poder judiciário, cuja sentença é da alçada do poder legislativo?

- a) Habeas Corpus;
- b) Impeachment;
- c) Licitatório;
- d) Penal.

26) Das alternativas abaixo, qual é a função do Poder Legislativo?

- a) Administrativa;
- b) Aprovar leis;
- c) Caráter judicial;
- d) Caráter permanente.

27) Qual dos Estados Federativos abaixo **não** faz parte da Região Centro-Oeste?

- a) Goiás;
- b) Mato Grosso;
- c) Mato Grosso do Sul;
- d) Tocantins.

28) Qual a microrregião que está localizado no município de Ouro Verde de Minas/MG?

- a) Alto Paranaíba;
- b) Jequitinhonha;
- c) Almenara;
- d) Teófilo Otoni.

29) Qual foi o ano de criação do Distrito de Ouro Verde de Minas?

- a) 1973;
- b) 1963;
- c) 1953;
- d) 2003.

30) De acordo com a história, o topônimo do município de **Ouro Verde** de Minas originou-se devido:

- a) A ecologia;
- b) A plantas semelhantes a ouro;
- c) A grande produção de café;
- d) A grande influência de ouro.

PROVA Nº12 ESPECÍFICA

31) Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o papel da Psicologia do Esporte:

- a) Auxiliar na orientação e direcionamento da regulação psíquica do atleta;
- b) Compreender e lidar com os fatores psíquicos que interferem nas ações do exercício físico e no esporte;
- c) Entender os fatores biomecânicos que afetam o desempenho físico de um indivíduo;
- d) Intervir em fatores cognitivos, motivacionais e emocionais que estão diretamente ligados na questão do desempenho esportivo.

32) Na área da Educação Física e do desporto o termo "capacidade" refere-se às qualidades inatas de uma pessoa. As capacidades são determinadas geneticamente, mas

estas podem ser treinadas ao longo da nossa vida. São exemplos de capacidades motoras:

- a) Resistência, força, agilidade, flexibilidade e velocidade;
- b) Flexibilidade, força, maturidade, agilidade e velocidade;
- c) Agilidade, flexibilidade, comunicabilidade, força e velocidade;
- d) Resistência, força, maturidade, agilidade e velocidade.

33) Sobre Esportes Individuais podemos afirmar, **EXCETO**:

- a) O Atletismo compete-se em duas modalidades: o arranco e o arremesso. Seu objetivo é desenvolver a potência (força rápida, explosiva) e também exige técnica, flexibilidade, coordenação e equilíbrio;
- b) Ciclismo: esporte praticado sobre uma bicicleta onde os atletas devem fazer um determinado percurso no menor tempo possível;
- c) Tênis de mesa: também chamado de ping-pong é jogado sobre uma mesa retangular dividida por uma rede. Parecido com o Tênis, seu objetivo é fazer com que a bolinha toque no lado adversário e não retorne para o seu lado;
- d) Xadrez: esporte que utiliza tabuleiro e peças com movimentações que se diferem umas das outras. As peças utilizadas no jogo são: torre, cavalo, peão, bispo, rei e dama.

34) Marque a alternativa **INCORRETA** sobre as capacidades táticas:

- a) Podem ser classificadas como individuais, de grupo e coletivas;
- b) Relacionam-se a decisões sobre organização e orientação das equipes;
- c) Relacionam-se ao "como fazer" na solução de problemas do jogo;
- d) Preocupam-se com a solução de problemas relativos a tomadas de decisão.

35) Existem características da termorregulação da criança que devem ser consideradas. Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) A criança tem um taxa de transpiração mais alta e uma temperatura central mais baixa em relação ao adulto;
- b) A velocidade de troca de calor com o meio é maior nas crianças do que em adultos;
- c) A criança necessita de menos tempo para se aclimatizar do que o adulto;
- d) Possuem menor superfície corporal por unidade de massa corporal, dificultando a troca de calor com o ambiente.

36) Do ponto de vista motor, o ensino do esporte para crianças deve se preocupar em:

- a) Diminuir o repertório motor;
 - b) Preparar fisicamente as crianças;
 - c) Especializar as crianças precocemente;
 - d) Aumentar o repertório motor.
-

37) Sobre a História da Educação Física no Brasil, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) No período (1930-1945) a educação física militar, preocupada em formar soldados, objetivo em traçar padrões de conduta disciplinar a classe trabalhadora: "formação do cidadão soldado, capaz de obedecer cegamente e de servir de exemplo para o restante da juventude;
- b) A Educação Física Higienista, foi à tendência predominante no final do império e no período da primeira república. Essa concepção era preocupada em formar homens saudáveis, uma sociedade livre de doenças;
- c) Nos anos 60 o esporte passa a ser visto como meio de promoção à saúde acessível a todos manifestada de três formas: esporte educação, esporte participação e esporte performance. A Educação Física finalmente regulamentada é de fato e de direito uma profissão a qual compete mediar e conduzir todo o processo;
- d) Os anos 70, marcado pela ditadura militar, a Educação Física era usada, não para fins educativos, mas de propaganda do governo sendo todos os ramos e níveis de ensino, voltada para os esportes de alto rendimento.

38) Marque a alternativa **INCORRETA** sobre a Ginástica Olímpica:

- a) Este esporte envolve a prática de evoluções especiais em aparelhos, uma combinação de elementos de força, equilíbrio e precisão;
-

b) Cada ginasta passa obrigatoriamente por um roteiro de provas em que a meta é acumular o maior número de pontos possíveis em cada uma das provas para sair vitorioso;

c) A prova de solo no masculino tem duração de 60 segundos para a prova masculina e de 70 segundos para a prova feminina. O exercício de solo é realizado em um tablado plano que tem 08 metros de largura por 10 metros de comprimento e é recoberto com material acolchoado;

d) No Cavalo com alças o atleta fica colocado em frente ao cavalo e, com um pequeno impulso, segura nas alças e inicia o exercício girando em torno do cavalo. Nem sempre a apresentação começa com o atleta segurando as alças, os árbitros começam avaliar o ginasta no momento em que ele toca o aparelho com as mãos.

39) Sobre o Basquetebol, podemos afirmar, **EXCETO**:

a) Oficialmente, as medidas da quadra de basquete têm as dimensões de, no máximo, 26m de comprimento por 14m de largura;

b) Rebotes, é quando se erra um arremesso, há a oportunidade de reaver a bola para sua equipe: isso é chamado de rebote;

c) O jogo começa quando um dos árbitros lança a bola para cima. A bola será, então, disputada pelos jogadores que se encontram no círculo central a partir do momento em que ela atingir o ponto mais alto de sua trajetória;

d) Fintas são os movimentos que os jogadores fazem com a bola, cujo objetivo é o de enganar o adversário.

40) "Oé um esporte executado em uma quadra com duas equipes separadas por uma rede, e seu objetivo é colocar a bola no chão da equipe adversária."

Marque a alternativa que completa corretamente o enunciado acima:

a) Handebol;

b) Voleibol;

c) Basquetebol;

d) Futebol.
