

RASCUNHO

Texto I

Ler devia ser proibido

A pensar fundo na questão, eu diria que ler devia ser proibido.

Final de contas, ler faz muito mal às pessoas: acorda os homens para realidades impossíveis, tornando-os incapazes de suportar o mundo insosso e ordinário em que vivem. A leitura induz à loucura, desloca o homem do humilde lugar que lhe fora destinado no corpo social. Não me deixam mentir os exemplos de Don Quixote e Madame Bovary. O primeiro, coitado, de tanto ler aventuras de cavalheiros que jamais existiram meteu-se pelo mundo afora, a crer-se capaz de reformar o mundo, quilha de ossos que mal sustinha a si e ao pobre Rocinante. Quanto à pobre Emma Bovary, tornou-se esposa inútil para fofocas e bordados, perdendo-se em delírios sobre bailes e amores cortesãos.

Ler realmente não faz bem. A criança que lê pode se tornar um adulto perigoso, inconformado com os problemas do mundo, induzido a crer que tudo pode ser de outra forma. Afinal de contas, a leitura desenvolve um poder incontrolável. Liberta o homem excessivamente. Sem a leitura, ele morreria feliz, ignorante dos grilhões que o encerram. Sem a leitura, ainda, estaria mais afeito à realidade quotidiana, se dedicaria ao trabalho com afinco, sem procurar enriquecê-la com cabriolas da imaginação.

Sem ler, o homem jamais saberia a extensão do prazer. Não experimentaria nunca o sumo Bem de Aristóteles: O conhecer. Mas para que conhecer se, na maior parte dos casos, o que necessita é apenas executar ordens? Se o que deve, enfim, é fazer o que dele esperam e nada mais?

Ler pode provocar o inesperado. Pode fazer com que o homem crie atalhos para caminhos que devem, necessariamente, ser longos. Ler pode gerar a invenção. Pode estimular a imaginação de forma a levar o ser humano além do que lhe é devido.

Além disso, os livros estimulam o sonho, a imaginação, a fantasia. Nos transportam a paraísos misteriosos, nos fazem enxergar unicórnios azuis e palácios de cristal. Nos fazem acreditar que a vida é mais do que um punhado de pó em movimento. Que há algo a descobrir. Há horizontes para além das montanhas, há estrelas por trás das nuvens. Estrelas jamais percebidas. É preciso desconfiar desse pendor para o absurdo que nos impede de aceitar nossas realidades cruas.

Não, não deem mais livros às escolas. Pais, não leiam para os seus filhos, pode levá-los a desenvolver esse gosto pela aventura e pela descoberta que fez do homem um animal diferente. Antes estivesse ainda a passear de quatro patas, sem noção de progresso e civilização, mas tampouco sem conhecer guerras, destruição, violência. Professores, não contem histórias, pode estimular uma curiosidade indesejável em seres que a vida destinou para a repetição e para o trabalho duro.

Ler pode ser um problema, pode gerar seres humanos conscientes demais dos seus direitos políticos em um mundo administrado, onde ser livre não passa de uma ficção sem nenhuma verossimilhança. Seria impossível controlar e organizar a sociedade se todos os seres humanos soubessem o que desejam. Se todos se pusessem a articular bem suas demandas, a fincar sua posição no mundo, a fazer dos discursos os instrumentos de conquista de sua liberdade.

O mundo já vai por um bom caminho. Cada vez mais as pessoas leem por razões utilitárias: para compreender formulários, contratos, bulas de remédio, projetos, manuais etc. Observem as filas, um dos pequenos cancros da civilização contemporânea. Bastaria um livro para que todos se vissem magicamente transportados para outras dimensões, menos incômodas. É esse o tapete mágico, o pó de pirlimpimpim, a máquina do tempo. Para o homem que lê, não há fronteiras, não há cortes, prisões tampouco. O que é mais subversivo do que a leitura?

É preciso compreender que ler para se enriquecer culturalmente ou para se divertir deve ser um privilégio concedido apenas a alguns, jamais àqueles que desenvolvem trabalhos práticos ou manuais. Seja em filas, em metrô, ou no silêncio da alcova... Ler deve ser coisa rara, não para qualquer um.

poucos.

Para obedecer não é preciso enxergar, o silêncio é a linguagem da submissão. Para executar ordens, a palavra é inútil.

Além disso, a leitura promove a comunicação de dores, alegrias, tantos outros sentimentos... A leitura é obscena. Expõe o íntimo, torna coletivo o individual e público, o secreto, o próprio. A leitura ameaça os indivíduos, porque os faz identificar sua história a outras histórias. Torna-os capazes de compreender e aceitar o mundo do outro. Sim, a leitura devia ser proibida.

Ler pode tornar o homem perigosamente humano.

(Guiomar de Grammon)

1) Em seu texto, Guiomar de Grammon expõe sua opinião acerca da leitura. Destaca-se, dentre as estratégias utilizadas, o uso:

- a) de humor
- b) de ironia
- c) de mentiras
- d) de ceticismo

2) Tendo em vista o sentido global do texto, assinale a alternativa cuja frase sintetize a tese do texto:

- a) A autora desmistifica a leitura, retirando dela o poder de transformação que lhe é romanticamente atribuído e considerando-a uma atividade banal e substituível por outras do mundo moderno.
- b) A autora credita real importância à leitura utilitária; aquela da qual, de fato, precisamos no dia a dia para executar tarefas burocráticas, condizentes com nosso século.
- c) A autora acredita piamente no potencial transformador da leitura, que confere ao homem o poder de questionar a realidade que o cerca, além de fazê-los adentrar pelo mundo da imaginação, dentre outros.
- d) A autora não crê que a leitura possa, de fato, mudar o mundo, já que este encontra-se totalmente imune a qualquer tipo de questionamento; logo, a leitura, torna-se uma atividade retrógrada e inapropriada.

Considere a última frase do texto para responder às questões 3 e 4.

“Ler pode tornar o homem perigosamente humano.”

3) Essa frase é bastante emblemática da concepção da autora. Analise os comentários sobre ela e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Sabendo que em um texto as informações podem ser agrupadas em fatos ou opiniões, esta frase simbolizaria um fato.
 - II. A leitura teria o poder de tornar o homem um ser perigoso para os demais, dificultando a vida em sociedade.
 - III. Se escrevêssemos “deve tornar” ao invés de “pode tornar” não haveria alterações semânticas consideráveis.
 - IV. A palavra “perigosamente” produz um efeito de sentido que reforça a tese da autora.
- a) Todas estão incorretas.
 - b) Somente a I e a III estão incorretas.
 - c) Somente a I, a II e a III estão incorretas.
 - d) Somente a IV está incorreta.

4) Sobre a palavra “perigosamente”, identifique a opção em que se faz, corretamente, uma análise morfosintática e semântica, respectivamente:

- a) Adjetivo/Adjunto adnominal – caracterizar o leitor.
- b) Advérbio/Objeto direto – identificar as circunstâncias específicas da prática leitora.
- c) Substantivo/Predicativo do sujeito – individualizar os seres humanos.
- d) Advérbio/Adjunto adverbial – destacar implicações da leitura para o homem.

Considere o trecho a seguir para responder às questões 5 e 6.

“Não me deixam mentir os exemplos de Don Quixote e Madame Bovary. **O primeiro**, coitado, de tanto ler aventuras de cavalheiros que jamais existiram meteu-se pelo mundo afora, a crer-se capaz de reformar o mundo, quilha de ossos que mal sustinha a si e ao pobre Rocinante. **Quanto à pobre Emma Bovary**, tornou-se esposa inútil para fofocas e bordados, perdendo-se em delírios sobre bailes e amores cortesãos.” (2º§)

5) Os segmentos em destaque no trecho acima funcionam como elementos coesivos de função referencial. Se quiséssemos substituí-los por formas pronominais demonstrativas usaríamos, respectivamente:

- a) Aquele e esta
- b) Ele e ela
- c) Este e Aquela
- d) Esse e Essa

6) Ao apresentar brevemente o enredo de clássicos da literatura universal, como “Dom Quixote” e “Madame Bovary”, a autora busca:

- a) retificar seu posicionamento quanto à importância da leitura.
- b) corroborar a ideia apresentada no segundo parágrafo, mostrando o poder da leitura.
- c) mostrar casos em que a leitura traz, de fato, malefícios a quem a pratica.
- d) delimitar o campo literário como sendo o principal na atividade leitora.

7) No excerto transcrito abaixo, identifique os referentes textuais dos termos em destaque e assinale a alternativa correta:

“Sem a leitura, **ele** morreria feliz, ignorante dos grilhões **que o encerram**. Sem a leitura, ainda, estaria mais afeito à realidade cotidiana, **se** dedicaria ao trabalho com afinco, sem procurar enriquecê-**la** com cabriolas da imaginação.” (3º§)

- a) Homem, leitura, grilhões, homem, vida, respectivamente.
- b) Adulto, grilhões, adulto, homem, realidade cotidiana, respectivamente.
- c) Homem, grilhões, homem, homem, realidade cotidiana, respectivamente.
- d) Incontrolável, ignorante, homem, adulto, vida, respectivamente.

8) Ao longo do texto, são apresentados argumentos para justificar uma possível proibição da leitura. Em um deles, no oitavo parágrafo, a autora trabalha com a ideia da liberdade, afirmando que “ser livre não passa de uma ficção sem nenhuma verossimilhança.”. Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre leitura e liberdade segundo o texto:

- a) A leitura, fonte de conhecimento, possibilitaria a todos que tomassem consciência de suas vontades e lutassem por elas livremente.
- b) A liberdade é fruto de esforços que independem da leitura, mas seria mais fácil obtê-la sendo letrado.
- c) A leitura e a liberdade são campos opostos, porém complementam-se, pois aquela é fruto desta.
- d) A liberdade propicia aos seres humanos exercerem, livremente, sua cidadania desde que sejam leitores ávidos.

Texto II



(http://www.pead.faced.ufrgs.br/sites/publico/eixo7/didatica/unidade2/planejar/unidade2_1.html, acesso em 11/12)

9) Ao analisarmos a fala de Mafalda no último quadrinho, mas levando em consideração toda a tirinha, pode-se inferir:

- a) uma demonstração de cansaço com a aula, da qual Mafalda deseja sair logo.
- b) um elogio à professora, com quem foi cortês anteriormente e continua sendo.
- c) uma atitude contraditória, já que a gentileza de antes fora substituída por um tom grosseiro gratuitamente.
- d) uma crítica à professora, cujo teor da aula não traria aprendizagem significativa.

10) Considerando o trecho “Professores, não contem histórias, pode estimular uma curiosidade indesejável em seres que a vida destinou para a repetição e para o trabalho duro.”, presente no texto I, e a tira acima, é correto afirmar que:

- a) o trecho do texto I destaca o papel do professor como influenciador da prática de leitura.
- b) no texto II, a prática da leitura assume significação expressiva para a aluna.
- c) as “coisas importantes” a que Mafalda refere-se não têm qualquer relação com as práticas de leitura.
- d) no trecho do texto I, a crítica limita-se apenas à atividade docente.

MATEMÁTICA

11) Dentre as alternativas a única correta é:

- a) Todo retângulo é um losango.
- b) Todo losango é um retângulo.
- c) Todo quadrilátero é quadrado.
- d) Há losangos que são quadrados.

12) A(-3,4); B(1,3) e C(3,5) são vértices de um triângulo ABC e D(3,-4); E(-1,-3) e F(-3,-5) são vértices de um triângulo DEF. Nessas condições, o triângulo ABC em relação ao triângulo DEF é:

- a) Reflexão pela origem do sistema cartesiano.
- b) Rotação de 90° no sentido horário.
- c) Translação de 2 unidades.
- d) Rotação de 90° no sentido anti-horário.

13) Sabendo que 1 litro de certa substância equivale a 1 dm³(decímetro cúbico) e custa R\$ 2,50; então o valor a ser pago para encher completamente um recipiente com volume de 0,6 dam³(decâmetro cúbico) é de:

- a) R\$ 150.000,00
- b) R\$ 15.000,00
- c) R\$ 1.500.000,00
- d) R\$ 9.600,00

- 14) Numa operadora de telefonia celular o valor, por minuto, de cada ligação até 6 minutos é R\$ 1,40 e após esse tempo, cada minuto adicional é R\$ 1,15. Se um cliente, num determinada ligação, utilizou 14 minutos, então a diferença a mais que pagaria, caso o minuto fosse R\$ 1,70; sem limite de tempo, seria de:
- R\$ 7,80
 - R\$ 6,20
 - R\$ 7,90
 - R\$ 4,50
- 15) A expressão algébrica que representa o perímetro de um retângulo qualquer é dada por $P = 2.(X+Y)$, onde X representa a medida do comprimento e Y representa a medida da largura do retângulo. Se num retângulo o perímetro mede 54 cm e a largura mede 3 unidades a menos que o comprimento, então a soma dos algarismos do número que representa a medida do comprimento desse retângulo é igual a:
- 12
 - 3
 - 6
 - 7
- 16) Anagrama representa palavras com ou sem sentido, por exemplo, IAMS é um anagrama da palavra MAIS. Desse modo, o total de anagramas que se pode formar através da palavra PILHA é:
- 20
 - 40
 - 80
 - 120
- 17) Maria precisa escolher uma pessoa que não usa óculos dentre as pessoas de uma sala representadas na tabela abaixo:

	Usam óculos	Não usam óculos
Homens	5	7
Mulheres	8	5

A probabilidade de Maria fazer sua escolha, sabendo que a pessoa é mulher é de:

- $\frac{5}{13}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{8}{25}$
- $\frac{8}{13}$

DIREITOS HUMANOS

- 18) Assinale a alternativa correta sobre o órgão que proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas.
 - Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas.
 - Conselho Econômico e Social das Nações Unidas.
 - Assembleia Especial de Justiça da Organização das Nações Unidas.

19) Assinale a alternativa correta que reproduz literalmente um fragmento do texto da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- Considerando que os cidadãos se comprometeram a promover, em submissão à Organização das Nações Unidas, o respeito universal e seletivo dos direitos do Homem e das liberdades fundamentais.
- Considerando que os Estados-Membros se comprometeram a promover, em obediência à Organização das Nações Unidas, o respeito local e relativo dos direitos do Homem e das liberdades fronteiriças.
- Considerando que os Estados-Membros se comprometeram a promover, em cooperação com as Nações Unidas, o respeito universal aos direitos e liberdades humanas fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.
- Considerando que os cidadãos se negam constantemente a promover, em relação à Organização das Nações Unidas, o respeito universal e efetivo dos direitos do Homem e das liberdades fundamentais.

20) Assinale a alternativa correta sobre o que a Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê sobre direito sindical.

- O direito a organizar sindicatos é restrito às pessoas expressamente autorizadas por decisão administrativa e o ingresso nos sindicatos é livre para os trabalhadores em pleno exercício profissional.
- Todo ser humano tem direito a organizar sindicatos e a neles ingressar para proteção de seus interesses.
- Todo sindicato tem direito a recusar associados para proteção de seus interesses.
- O direito a organizar sindicatos é condicionado a prévia autorização judicial e o ingresso nos sindicatos é livre para os trabalhadores em pleno exercício profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O professor compreende e sabe quais fatores podem interferir na aprendizagem e bem-estar dos alunos. É correto afirmar que esses fatores são:

- Desenvolvimento físico, conhecimento gramatical e letramento
- Desenvolvimento físico, psicológico, ambiente social e cultural
- Desenvolvimento teórico, psicológico, gramatical e cultural
- Desenvolvimento social, cultural e fatores linguísticos

22) Sobre fatores que exercem influência em todos os aspectos da aprendizagem. Podemos citar, exceto:

- Visão de mundo e experiência
- Talentos pessoais e conhecimentos anteriores
- Contexto familiar
- História da alfabetização

23) O _____ e o _____ são processos vitais para o crescimento pessoal, social e cultural do indivíduo. Escolha a alternativa que complete corretamente a lacuna:

- Alfabetização e o letramento
- Alfabetização e o talento pessoal
- Talento pessoal e o letramento
- Talento pessoal e o desenvolvimento físico

24) Sobre o domínio dos fundamentos teóricos e metodológicos do processo de alfabetização e letramento, avalie a veracidade das afirmativas abaixo:

- I. O professor não distingue conceitos, pressupostos e debates que são centrais à alfabetização.
- II. Valoriza a alfabetização e o letramento como processos vitais para o crescimento pessoal, social e cultural do indivíduo.
- III. Domina os conhecimentos da Língua Portuguesa na dimensão gramatical, porém nas dimensões semântica e pragmático-discursiva não possui conhecimento necessário à prática dos primeiros anos do ensino fundamental.
- IV. Oportuniza atividades que levam a criança a colocar em prática a leitura e a escrita em situações da vida cotidiana.
- V. Mantém-se atualizado em relação às novas ideias, pesquisas e discussões relacionadas aos processos de alfabetização e letramento.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) II, IV e V apenas
- d) II, III e V apenas

25) Sobre a solução dos problemas encontrados no diagnóstico das dificuldades específicas dos alunos em processo de alfabetização, assinale o procedimento correto:

- a) Adaptação da metodologia à solução dos problemas encontrados.
- b) Interpretar o erro do diagnóstico
- c) Explorar sistematicamente as relações grafo-fonêmicas
- d) Estimular os alunos a respeitar as diversidades

26) Ao aplicar os princípios e processos metodológicos da alfabetização ao ensino, o professor propõe atividades para o desenvolvimento da _____ e _____ do aluno em situações de uso _____ da língua. Assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas:

- a) fala, gestos, público
- b) fala, escrita, particular
- c) fala, escuta, público
- d) fala, escuta, particular

27) O Professor dos anos iniciais, com base no perfil dos seus alunos, nos objetivos curriculares e nas metas da Secretaria de Estado de Educação (SEE) planeja e desenvolve o processo de ensino. Nesse contexto, são verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes opções:

- () Promove a integração de conhecimentos através de diversas oportunidades de leitura, escrita, escuta, observação e representação
- () Avalia com uma programação de atividades apropriadas ao ritmo e interesse aos alunos
- () Torna a aprendizagem significativa e acessível.
- () Define metas e objetivos para seus planos de ensino em dissonância com as metas e objetivos da Secretaria e do Projeto Pedagógico da Escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, F
- b) V, V, V, F
- c) V, F, V, F
- d) F, V, F, V

28) Em relação à tecnologia da informação na elaboração e desenvolvimento dos planos didáticos e projetos de ensino articulados ao projeto pedagógico da escola e o plano curricular da Secretaria de Estado de Educação SEE, é **correto** afirmar:

- a) É utilizada somente em redes internas.
- b) É utilizada como fonte de informação somente.
- c) É utilizada junto com a bibliografia especializada para subsidiar a organização e o planejamento do ensino.
- d) A tecnologia da informação não pode ser agregada ao planejamento de ensino.

29) Assinale a alternativa correta. As abordagens metodológicas para o desenvolvimento dos conteúdos curriculares levam em consideração os seguintes pontos:

- a) O letramento e a alfabetização
- b) Desenvolvimento particular e experiências cotidianas
- c) Recursos didáticos e desenvolvimento psicológico dos alunos.
- d) A natureza do conhecimento e o desenvolvimento pessoal e sociocultural dos alunos

30) Sobre planejar e desenvolver o processo de avaliação da aprendizagem escolar, aplicando a teoria da avaliação e os princípios da progressão continuada, o professor utiliza medidas descritivas da _____ aplicada à educação para _____ e _____ os resultados de aprendizagem dos alunos. Sobre esse contexto, assinale a alternativa que completa as lacunas corretamente:

- a) matemática, falar e escrever.
- b) estatística, falar e escrever.
- c) matemática, interpretar e descrever.
- d) estatística, interpretar e descrever.

31) Utilizar a tecnologia da informação e comunicação como recurso didático-pedagógico e nas atividades profissionais mais amplas são importantes pois:

- I. Compreende o poder da comunicação no processo de ensino e elimina um ambiente para o aluno aprender a se comunicar.
- II. Aplica a tecnologia da informação e comunicação em atividades curriculares, na produção de materiais didático-pedagógicos, no registro da vida escolar e como via de comunicação com os alunos, família, escola e sistema.
- III. Utiliza os recursos da tecnologia da informação e comunicação em suas atividades profissionais mais amplas.
- IV. Orienta o uso ético, legal e seguro das tecnologias para a análise, avaliação e documentação, do desenvolvimento e aprendizagem dos alunos.
- V. Estimula os alunos e os orienta para usar a tecnologia da informação como fonte de estudo e pesquisa e estratégia para o desenvolvimento do espírito investigativo.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, III e V apenas
- b) II, III, IV e V apenas
- c) II e III apenas
- d) III, IV, V apenas

32) Em relação ao Professor Alfabetizador e sua responsabilidade e desenvolvimento profissional, dê valores de verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes opções:

- () É um membro responsável da equipe escolar
- () Procura o desenvolvimento profissional
- () Procura distanciar-se dos objetivos propostos pela diretrizes do sistema
- () Procura fortalecer relações de colaboração com colegas, para melhor implementar os objetivos curriculares da escola e das diretrizes do sistema.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, V, F
- c) V, V, V, F
- d) V, V, F, F

33) O Professor Alfabetizador promove o próprio desenvolvimento profissional. Após identificar suas necessidades procura esse desenvolvimento. Considerando esse contexto, é correto afirmar que:

- a) Procura formação continuada interna para melhorar sua prática.
- b) Baseia-se na auto-promoção e busca por desempenho.
- c) Baseia-se na auto-avaliação e busca se aprimorar mediante estudos e pesquisas.
- d) Os critérios de avaliação anual de desempenho não são utilizados para o estabelecimento de metas e planos.

34) De acordo com a sala de aula inclusiva, assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

- () O professor responde às vivências e necessidade que os alunos trazem para a escola.
- () O professor cria um ambiente de aprendizagem seguro e respeitoso
- () O professor inclui todos e promove uma socialização com ética e moral
- () O professor baseia-se em relatos do seu próprio desempenho profissional e pessoal

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, V, F
- c) F, V, V, F
- d) F, F, V, V

35) Sobre valorizar a vivência, cultura e diversidade dos alunos, o professor valoriza a diversidade _____, a de _____ e a diversidade _____ de seus alunos e compreende como essas características podem afetar a comunicação na sala de aula. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- a) cultural, gênero e étnico-racial
- b) social, gênero e humana
- c) linguística, ambiente e religiosa
- d) religiosa, sociedade e cultural

36) Algumas características podem afetar a comunicação na sala de aula. Assinale a alternativa correta que representam essas características:

- a) Diversidade linguística, gênero e cultural
- b) Diversidade humana, social e cultural
- c) Diversidade religiosa, ambiental e social
- d) Diversidade cultural, gênero e a diversidade étnico-racial

37) Sobre a origem cultural do professor, é correto afirmar que:

- a) Pode afetar seu ensino e sua interação com os alunos, colegas e pais.
- b) A diversidade é perceptível e não interfere na relação com os pais.
- c) Há várias maneiras de identificar a origens cultural do aluno.
- d) A origem cultural não afeta o ensino.

38) Para motivar os alunos e superar situações que dificultam a aprendizagem, o professor usa o conhecimento da relação entre _____ e _____ para organizar os trabalhos individuais e de grupo. Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna:

- a) Motivação e linguagem
- b) Talento e oportunidade
- c) Motivação e aprendizagem
- d) Linguagem e aprendizagem

39) É importante expressar para o aluno o reconhecimento de seus talentos e das aprendizagens adquiridas. Dessa forma é correto afirmar que:

- a) Desenvolve critérios para avaliação pessoal
- b) Promove o desenvolvimento social e cultural
- c) Aprimora as habilidades pessoais
- d) Favorece a sua autoestima e autoconfiança

40) O professor estabelece um clima positivo de respeito e colaboração na sala de aula. De acordo com essa situação, analise as afirmativas abaixo:

- I. Cria um clima inclusivo que favorece o relacionamento de grupo e o respeito pelas diferenças individuais.
- II. Dá valor ao papel dos alunos em promover a aprendizagem dos outros e reconhece a importância das relações positivas entre pares no estabelecimento de um clima de aprendizagem.
- III. Promove a participação dos alunos, porém não são incluídos na tomada de decisão.
- IV. Prepara, organiza e monitora atividades individuais e de grupo que permitem a participação limitada de todos.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II apenas
- b) III e IV apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) I, II e III apenas

41) As normas de comportamento são _____ e _____ com as necessidades do ensino e cria respostas eficazes perante a quebra dessas normas. Sobre esse contexto, complete as lacunas corretamente:

- a) compreensíveis e didáticas
- b) compreensíveis e congruentes
- c) dinâmicas e didáticas
- d) dinâmicas e congruentes

42) O professor perante o impacto negativo do preconceito e da discriminação pode promover algumas ações. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- a) Não interferir nas diferenças sociais e étnico-raciais
- b) Respeitar as diversidades
- c) Facilitar um clima em que essas questões possam ser tratadas
- d) Comunicar aos pais e pessoas próximas

43) Sobre a escola e seu contexto social e legal, o professor dos anos iniciais fomenta relações para apoiar a aprendizagem e bem estar dos alunos. Sobre essas relações, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Relações de colaboração e respeito com as famílias
- () Relações com a comunidade
- () Relações com o Sistema Estadual de Ensino
- () Relações que promovem o desenvolvimento comunitário
- () Relações com amigos para promover o respeito mútuo

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, F, V, F, V
- b) V, V, V, V, F
- c) F, F, V, V, F
- d) V, F, F, V, V

44) O Professor dos anos iniciais do ensino fundamental conhece e interage com a comunidade e as suas organizações. Nesse contexto, assinale as alternativas corretas:

- I. Valoriza a comunidade em que a escola se localiza e busca conhecer as agências e organizações comunitárias, ONGs e empresas que apoiam a saúde, o bem estar e a educação de crianças e jovens.
- II. Entende o papel da escola na comunidade, porém não busca parcerias para fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.
- III. Identifica oportunidades e utiliza recursos da comunidade para os alunos aprenderem em contextos extra classe e extra escolares com ou sem a presença do professor.
- IV. Deve conhecer o funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro e solicitar autorizações devidas para a interação com a comunidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e IV apenas
- b) II e III apenas
- c) I, III e IV apenas
- d) I e III apenas

45) Sobre o conhecimento das famílias e seu envolvimento na melhoria da educação, o professor utiliza estratégias de _____ e _____ com as famílias, possibilitando compartilhamento de habilidades, talentos e experiências para enriquecer as atividades de aprendizagem dos alunos. Sobre esse contexto, complete as lacunas corretamente:

- a) Desenvolvimento e flexibilidade
- b) Fácil utilização e métodos didáticos
- c) Envolvimento e interação
- d) Integração e relacionamento

46) Com a evolução da comunicação, a tecnologia promove, através da Internet, uma forma de interação rápida entre as pessoas, considerando as dimensões geográficas. O e-mail incentiva o envio de mensagens, documentos, arquivos, fotos, socializando as informações. Alguns cuidados com a segurança são importantes. Avalie as afirmações seguintes:

- I. O e-mail é uma ferramenta de interação muito eficaz.
- II. Para se ter acesso ao e-mail é necessário que o usuário forneça do *login* e senha.
- III. Para garantir que outras pessoas não tenham acesso ao seu e-mail é fundamental não revelar a senha de acesso.
- IV. Os arquivos anexados com as mensagens de e-mail são formas seguras de comunicação.

Estão corretas as alternativas:

- a) I, II, IV apenas
- b) II, III, IV apenas
- c) II, III apenas
- d) I, II, III apenas

47) A tecnologia multimídia pode auxiliar a tornar a aprendizagem mais excitante e relevante para os alunos, através da combinação de alguns dos seus recursos, os estimulando de várias formas. Sobre esse contexto é correto afirmar que:

- I. De uma forma multissensorial, ou seja, estimulando somente os olhos.
- II. Possibilitando que a aprendizagem seja multiincidental
- III. Propiciando um estímulo multifonte

Assinala a alternativa correta:

- a) III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) II apenas

48) Existem sistemas, em geral baseados na Web, que se destinam ao gerenciamento do acesso e da disponibilização de atividades e recursos para propósitos educacionais. Entre os principais recursos destes sistemas comumente utilizados no contexto educacional, assinale a alternativa correta:

- a) Gerenciamento de mídia, sala de bate papo, fórum de discussão, chat, e-mail, fax, espaço do aluno, avaliação.
- b) Gerenciamento de talento, apresentação do aluno, apresentação do professor, e-mail, telefone, fórum de discussão, chat.
- c) Gerenciamento de aprendizagem, espaço do aluno, apresentação multimídia, correio eletrônico, telefone, espaço para tirar dúvidas com o professor *on line*.
- d) Gerenciamento de conteúdo, área de apresentação do aluno, gerenciamento de cursos e apresentação multimídia, e-mail, fórum e lista de discussão, chat, quadro de avisos, avaliação.

49) As comunidades de aprendizagem são comunidades virtuais (ou seja, não estão geograficamente associadas e utilizam-se de tecnologia), que têm o objetivo comum de aprender alguma coisa. Uma comunidade de aprendizagem pode ser _____ ou _____, _____ (dependente do tempo) ou _____ (não dependente do tempo). Escolha a alternativa que complete corretamente a lacuna:

- a) Formal, informal, síncrona, assíncrona.
- b) Virtual, Presencial, atemporal, temporal
- c) Temática, indefinida, correlacionada, independente
- d) Didática, temática, efetiva, simultânea

50) Uma vez que a comunidade está baseada no relacionamento entre as pessoas, é justo afirmar que seu sucesso depende de como esse relacionamento está estruturado, ou seja, como a troca de informações ocorre entre os participantes. É a qualidade dessa troca que dará origem a cola que irá manter os participantes ativos e a comunidade operante. Criando-se respeito, confiança e valores próprios, o sucesso da comunidade estará garantido.

Desta forma, garantir a qualidade da troca de informação será fundamental para alcançar o sucesso. Essa qualidade está associada a três fatores:

- (1) Organização (2) Engajamento (3) Mediação

Correlacione as lacunas conforme os fatores mencionados nos itens 1, 2 e 3:

- () O participante precisa sentir-se responsável pela comunidade, sentir-se também “dono” de todo o ambiente. Então, é preciso haver colaboração de cada um, de forma a haver comprometimento com o sucesso da comunidade.
- () As questões geográficas, de tempo, culturais e técnicas devem estar alinhadas favoravelmente à formação da comunidade virtual.
- () Comunicação é vital para o funcionamento de uma comunidade e o mediador exerce o papel importantíssimo de garantir que a comunicação ocorra da forma como é esperada.
- () Os objetivos da comunidade devem estar explícitos, o público-alvo descrito e os tipos de colaboração que serão exigidos do participante claramente descritos.
- () A colaboração deve ser amplamente incentivada. Portanto, o participante deve, antes de entrar para comunidade, perceber claramente o valor que receberá ao participar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) 1, 1, 3, 2, 2
b) 1, 2, 3, 1, 2
c) 2, 1, 3, 1, 2
d) 2, 2, 3, 1, 1

51) Algumas características que apoiam a aprendizagem são ferramentas de colaboração ajudam a manter o grupo focado. Dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmativas a seguir:

- () Controle de mensagens por parte do mediador, para filtrar informações não relevantes.
- () Definição de quem irá participar da atividade, quais matérias de apoio serão enviados antecipadamente e quando serão enviados.
- () Agenda com alertas para os participantes lembrarem de atividades ou colaborações requeridas.
- () Gravação das sessões realizadas para acesso posterior.
- () Classificação por parte dos participantes, das informações disponibilizadas.
- () Escolha do mediador que irá participar da comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, V, V, V, F
b) F, V, V, V, V, F
c) V, F, V, V, F, V
d) F, V, V, V, F, V

52) Sobre Memória ROM (Read Only Memory), assinale a alternativa correta:

- a) Pode ser modificada uma vez pelo usuário
- b) São usadas em situações em que os dados devem ser mantidos permanentemente e não podem ser corrompidos.
- c) Pode ser apagada e reutilizada
- d) Modificável pelo usuário, pode ser apagada e reprogramada repetidamente

53) Sobre JAVA, é correto afirmar:

- a) É uma leitura programática orientada a objetos
- b) É uma lista de programação orientada a objetos
- c) É uma linguagem de programação orientada a objetos (LPOO)
- d) é uma lista tecnológica de programação destinada a usuários.

54) O computador possui várias funções que fornece informações importantes de acordo com a utilização do programa escolhido pelo usuário. O programa mostra uma sequência lógica esperada para a função desejada e dessa forma é correto afirmar que a função “Barra de Status” possui a localização na tela do computador:

- a) Na região superior da janela principal
- b) Na região inferior da janela secundária
- c) Na região superior da janela dupla
- d) Na região inferior da janela principal

55) Vivemos em um mundo _____. Isto significa que são necessárias _____ coordenadas para se definir a localização de um ponto no espaço. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- a) dimensional, duas
- b) tridimensional, três
- c) quadridimensional, quatro
- d) equidimensional, três

56) Para se desligar o computador corretamente é necessário seguir alguns procedimentos importantes e sequenciais. Dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as lacunas a seguir:

- () Desconectar o acesso à Internet.
- () Fechar as janelas que estão abertas na tela.
- () Fechar a sessão do Sistema Operacional.
- () Desligar o equipamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
b) V, F, F, V
c) F, V, V, V
d) F, V, F, V

57) Um dos mais impressionantes aspectos do raciocínio humano é a habilidade de se deslocar de um pensamento para o outro. A forma como a multimídia organiza informações é baseada nesta cultura do pensamento humano. Diferentemente de programa de televisão ou vídeos tradicionais, os programas de multimídia são planejados para serem experimentados através de _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- a) Navegação interativa.
- b) Recursos de animação.
- c) Desafios constantes
- d) Conceitos educacionais

58) Os recursos multimídias destinados a aplicações educacionais são razoavelmente abundantes hoje em dia. A maioria das aplicações da multimídia na educação inclui-se nas seguintes categorias:

- I. Enciclopédias e Fontes de Referência.
- II. Livros Interativos.
- III. Jogos Educativos.
- IV. Filmes e Documentários.
- V. Tutoriais.
- VI. E-mail.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II, III, IV, VI apenas
- b) II, III, IV, V, VI apenas
- c) II, III, IV, VI apenas
- d) I, II, III, IV, V apenas

59) O planejamento de uma apresentação multimídia deve abranger o Público-alvo, ou seja, pessoas que precisam receber uma informação, considerando algumas características. Dê valores de Verdadeiros (V) ou Falso (F) para as afirmações a seguir:

- () Conhecer o que é apropriado para o contexto da apresentação.
- () Levar em conta o perfil das pessoas que se quer atingir.
- () Um público-alvo mais jovem gostará se as ideias forem transmitidas por meio de animações.
- () O público-alvo feminino ou masculino preferem o mesmo tipo de linguagem apresentada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, F, V
- c) V, V, V, F
- d) V, V, F, F

60) Todas as etapas do processo de apresentação de multimídia precisam de um determinado tempo. Algumas ações podem ser necessárias para reduzir o tempo de desenvolvimento. Analise as seguintes afirmações:

- I. Envolver outras pessoas para que algumas tarefas sejam realizadas em paralelo.
- II. Foque no que realmente agrega valor aos objetivos de acordo com seu público-alvo.
- III. Utilize todos os elementos de multimídia disponíveis como as animações definidas e efeitos de áudio pois complexidade dos efeitos valorizam o trabalho.
- IV. Utilize *software* que os envolvidos conheçam, desde que atenda aos requisitos técnicos.

Estão corretas as alternativas:

- a) II, III, IV apenas
- b) I, II, IV apenas
- c) II, III apenas
- d) I, II, III apenas