

SELEÇÃO PÚBLICA PARA O PROGRAMA DE ESTÁGIO – ANO 2015
FORMAÇÃO PARA O CADASTRO RESERVA DE ESTUDANTES DE
NÍVEL SUPERIOR TCE-PE E ECPBG

CADERNO DE QUESTÕES

Ciências Econômicas

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES referente ao cargo escolhido, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTAS destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTAS. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTAS, utilizando, de preferência, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTAS. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura óptica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTAS, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde adequadamente à questão. A marcação em mais de uma opção na FOLHA DE RESPOSTAS, anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 As provas terão duração máxima de **4 (quatro) horas**, compreendendo a Prova Objetiva e a Prova de Redação, sendo a permanência mínima na sala de aplicação de 1 (uma) hora após o seu início. Não será concedido tempo adicional visando a cópia ou a transcrição das respostas.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. A folha definitiva de respostas e a de Redação serão os únicos documentos válidos para correção. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTAS.
- 9 Os candidatos que portarem algum objeto eletrônico deverão mantê-los desligados e acondicionados em sacos plásticos, fornecidos pela CKM Serviços, colocados debaixo da carteira. O candidato que se recusar a seguir o procedimento descrito será retirado da sala de prova e, conseqüentemente, será eliminado da Seleção Pública.
- 10 Não será permitida durante a realização das provas a comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, anotações, impressos que não são permitidos e/ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- 11 O penúltimo e o antepenúltimo candidato que terminarem a prova deverão ficar na sala até o último candidato entregar a prova. O candidato que estiver fazendo a prova por último não é testemunha, e sim a pessoa que está sendo observada.

NOME DO CANDIDATO:

Nº de Inscrição:

RG nº:

Sala:

Carteira:

Leia o trecho da notícia abaixo para responder às questões de 01 a 03:

Cães 'geração saúde' superam doença cardíaca com caminhadas, diz Incor.

MARIANA VERSOLATO
EDITORA-ASSISTENTE DE "COTIDIANO"
09/05/2015 18h00

Não são só os humanos que vivem cada vez mais e sofrem dos males que a idade avançada traz.

Os pacientes caninos também estão mais longevos – graças aos avanços da medicina veterinária e ao uso das rações balanceadas, que substituíram a refeição feita de restos de comida.

Daí que cresce o número de cãesinhos cardiopatas. Até 35% dos cachorros idosos desenvolvem alguma doença cardíaca, sendo a insuficiência da válvula mitral a mais comum delas – grosso modo, a válvula não fecha direito e acaba prejudicando o bombeamento do sangue. [...]

Adaptado de: <<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2015/05/1626848-caes-geracao-saude-superam-doenca-cardiaca-com-caminhadas-diz-incor.shtml>>.

Acesso em: 16 junho de 2015.

Questão 01

Não são só os humanos que vivem cada vez mais e sofrem dos males que a idade avançada traz.

O trecho acima é constituído por apenas uma frase. Ela pode ser definida, sintaticamente, como:

- A Período composto por subordinação.
- B Oração simples coordenada assindética.
- C Oração simples coordenada sindética.
- D Período simples absoluto.
- E Período composto misto.

Questão 02

Na notícia, há um item coesivo que representa forte marca de oralidade, é ele:

- A Grosso modo.
- B Daí.
- C Graças.
- D Só.
- E Até.

Questão 03

O título do texto apresenta a declaração “geração saúde”. Após a leitura da notícia, pode-se depreender que **tal expressão idiomática** significa que:

- A Hoje, os cães são diagnosticados com mais doenças, principalmente cardíacas, em virtude de novas descobertas da Medicina Veterinária.
- B Historicamente, os cachorros não praticavam exercícios e, agora, sim, incentivados por seus veterinários.
- C As caminhadas são as principais responsáveis pela insuficiência da válvula mitral em cachorros idosos.
- D 35% dos cachorros idosos não são saudáveis, pois desenvolveram algum tipo de doença hepática.
- E Na atualidade, os cães recebem mais cuidados e, por consequência, vivem mais, graças aos avanços da Medicina Veterinária e de uma alimentação mais saudável.

Questão 04

Na frase “Levo o sertão dentro de **mim** e o mundo **no qual** vivo é também o sertão”, de Guimarães Rosa, classifique os dois pronomes destacados, **respectivamente**:

- A Pessoal e Reto.
- B Indefinido e demonstrativo.
- C Pessoal e Oblíquo.
- D Oblíquo e Relativo.
- E Oblíquo e demonstrativo.

Questão 05

Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

- A através – sujeito – condizente – expansão – sintaxe – dissídio.
- B correição – jincana – atrás – intergeição – clacificar – comparação.
- C atrás – expressão – paisagem – graça – aves – sugeito.
- D gênero – amoroso – excêntrico – graxa – cortezia – disposição.
- E instrução – associação – exorcizar – intergeição – análise – através.

Questão 06

Das frases a seguir, qual está na **voz passiva** e possui um **agente**?

- A Júlio colocou-se no lugar da irmã.
- B Ana foi orientada por seu pai.
- C Vanessa apontou o dedo para mim!
- D Teresa passara mal durante a prova.
- E Alex é amado.

Questão 07

Os verbos *defectivos* são um tipo específico de verbos irregulares que não são conjugados em todos os tempos e pessoas. Dos verbos abaixo, assinale o defectivo:

- A Morrer.
- B Corroborar.
- C Legislar.
- D Falir.
- E Caracterizar.

Questão 08

No enunciado “O cachorro que passava na rua estava com fome”, o sentido pode ser alterado apenas com emprego de duas vírgulas. Assinale a alternativa em que, mantendo-se as regras gramaticais, as vírgulas estejam adequadamente empregadas para o efeito de mudança de sentido:

- A O, cachorro, que passava na rua estava com fome.
- B O cachorro que, passava na rua estava, com fome.
- C O cachorro que, passava, na rua estava com fome.
- D O cachorro, que passava na rua estava, com fome
- E O cachorro, que passava na rua, estava com fome.

Questão 09

“Ela pode tirar a carteira de motorista: já tem 18 anos”.

Na frase acima, o sinal de pontuação “dois pontos” poderia ser substituído por vírgula, mantendo-se o nexos entre as orações, se colocada apenas uma conjunção. Assinale qual:

- A portanto
- B e
- C como
- D pois
- E embora

Questão 10

Aponte a alternativa em que há apenas **substantivos**:

- A congruência – limitação – design – sonho – organização.
- B persistiu – povoado – ocorre – prefeitura – arquitetura.
- C participio – ética – informação – conjugação – aquilata.
- D gênero – munícipe – hercúleo – chove – conhecimento.
- E tribunal – futuro – habilitar – qual – novidade – saber.

Questão 11

Defina qual alternativa possui **dois** verbos *irregulares*:

- A Beber e Mobilar.
- B Concordar e Convir.
- C Estar e Parar.
- D Medir e Caber.
- E Legislar e Ser.

Questão 12

Observe a definição de *coerência* proposta por Ingedore Koch: “é a relação lógica entre as ideias, fazendo com que umas complementem as outras, não se contradigam e formem um todo significativo que é o texto”.

Disponível em: <<http://www.editoracontexto.com.br/blog/coesao-e-coerencia-textual-o-que-e-isso/>> Acesso em: 26 jun. 2015.

Analise, agora, as afirmações abaixo:

- I Princípio da Não Tautologia – evitar traços de linguagem para repetir uma ideia.
- II Princípio da Não Contradição – ideias, no texto, que se contradizem entre si.
- III Princípio da Relevância – utilizar apenas informações que tenham relevo para o que se diz no texto.

Destes *princípios* quais se ligam, efetivamente, à ideia de “coerência”:

- A I, II e III
- B I e II somente.
- C II e III, somente.
- D I e III, somente.
- E III, somente.

Leia o poema a seguir para responder às questões 13 e 14:

O Bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.
(Manuel Bandeira)

Questão 13

“O bicho”, sobre o qual o texto disserta, é construído discursivamente por meio de um **recurso linguístico** muito afeito aos gêneros poéticos. Qual é esse recurso?

- A Sinonímia.
- B Metáfora.
- C Paráfrase.
- D Comparação.
- E Metonímia.

Questão 14

No último verso do poema, há a expressão “meu Deus”. Sintaticamente, ela cumpre o papel de:

- A Objeto direto.
- B Objeto indireto.
- C Aposto.
- D Vocativo.
- E Predicativo do sujeito.

Questão 15

“Um ano bissexto tem 365 dias”.

Essa assertiva, do ponto de vista textual-discursivo, apresenta um equívoco. Qual é ele?

- A Incoerência externa.
- B Falta de coesão.
- C Incoerência interna.
- D Falta de coesão e incoerência.
- E Sintaxe.

Leia o trecho da crônica abaixo para responder às questões 16 e 17:

Na crônica, como em tudo mais na vida, cada um dá o que tem. No caso do cronista, há ainda uma peculiaridade: ele não só transmite o que lhe está na alma, como precisa se **despersonalizar** ou se **desdobrar**, sei lá, para captar os mistérios e as banalidades do cotidiano. É como uma antena (talvez parabólica) aberta para o mundo, captando novidades, sempre filtradas através de um temperamento e uma história de vida.

(Fonte: <http://www.scliar.org/moacyr/obras/cronicas/as-melhores-cronicas-de-moacyr-scliar/>)

Questão 16

O texto tem duas palavras em destaque que apresentam uma mesma raiz. Qual o sentido comum das duas que pode ser apreendido pelo contexto?

- A Ação contrária.
- B Separação.
- C Desenvolvimento.
- D Anterioridade.
- E Início.

Questão 17

No contexto do excerto, qual das possibilidades abaixo poderia substituir o adjetivo “peculiaridade” mantendo o sentido empregado por ele e não alterando nenhum outro termo da oração?

- A Especialidade.
- B Particularidade.
- C Característica.
- D Essencialidade.
- E Inerente.

Questão 18

Assinale a alternativa que contém apenas **verbos imperativos flexionados na 3ª pessoa do singular e grafados CORRETAMENTE**:

- A floreça – permita – perambule – exija
- B ame – alcance – amadureça – corra
- C acentue – ambiente – corrija – celebre
- D torne – convida – forneça – clame
- E chame – nutra – permite – escreva

Questão 19

Dentre as frases a seguir, aponte a única que está com a concordância EXATA:

- A A chuvas estão muito fortes.
- B Nestes meses há muitos raios.
- C Em países temperado neva.
- D Em São Paulo tem muita garoas.
- E No Amazonas fazem muito calor.

Questão 20

Em qual das opções todas as palavras estão acentuadas CORRETAMENTE?

- A raíz – árvore – príncipe – jurídico.
- B secretária – análise – régua – política.
- C lógico – esquádro – município – capím.
- D horário – águia – período – estatuário.
- E júridico – sintése – política – solidário.

Questão 21

A regência verbal está INCORRETA em:

- A Lembrou-se da família.
- B Não gostara dela.
- C O concerto o qual assistimos foi ótimo.
- D O ônibus que eu estava quebrou.
- E Espero por uma vaga no time.

Questão 22

Aponte a opção em que há, respectivamente, um artigo indefinido e um artigo definido explícitos nos diálogos abaixo:

- A – A vaga é para PCD.
– Uma delas não.
- B – Luiz chegou.
– Mas Gabriela não
- C – Uma confraternização é importante.
– A nossa é imprescindível.
- D – Na Avenida 1 tem banco?
– não, apenas na Avenida 2.
- E – Uma pizza cairia bem hoje.
– Um churrasco também.

Questão 23

Das assertivas abaixo, qual melhor define *coesão*?

- A Conexão harmoniosa entre as partes do texto, do parágrafo ou da frase, obtida através de itens lexicais que permitem a ligação entre as unidades de sentido da parte.
- B Sequência de itens da classe de palavras *numeral* que dão maior sentido ao texto.
- C Situações de contexto contraditórias entre si, que quebram a lógica do enunciado.
- D São os sujeitos enunciativos do texto, àqueles que, do mundo empírico, se colocam no enunciado proferido.
- E Ciência que consiste em analisar a estrutura de um texto e, a partir disto, compreender as construções ideológicas presentes no mesmo.

Leia o excerto para responder às questões 24 e 25:

Robô ajuda crianças suecas no aprendizado da escrita

É ensinando que se aprende. Esse é, basicamente, o principal conceito por trás do CoWrite Project, do Swiss Federal Institute of Technology (EPFL), em Lausanne, no oeste da Suíça. Os pesquisadores desenvolveram um pequeno robô capaz de engajar crianças na aprendizagem da escrita cursiva.

De acordo com os cientistas, os estudantes são motivados por um sentimento de empatia e proteção em relação ao pequeno androide. As crianças cumprem um papel semelhante ao de professores, ensinando e corrigindo o colega de classe eletrônico.

Fonte: <<http://super.abril.com.br/tecnologia/robo-ajuda-criancas-suecas-no-aprendizado-da-escrita>> Adaptado. Acesso em: 16 jun. 2015.

Questão 24

Após a leitura da notícia, se pode compreender, no plano **semântico-discursivo**, que:

- A Cumprindo um papel semelhante ao dos professores para ensinar o pequeno robô, as crianças se sentem engajadas em aprender para poderem corrigi-lo.
- B De acordo com os cientistas, os estudantes se sentem acuados por terem que aprender com os robôs.
- C A primeira frase da notícia é um período, possui dois verbos.
- D Os robôs engajam as crianças, pois estas se sentem motivadas na aprendizagem de leitura cursiva.
- E O início do segundo parágrafo se inicia com uma oração adjetiva restritiva.

Questão 25

“Lausanne” e “Suíça” estão grafadas com a primeira letra maiúscula, pois são:

- A Pronomes indefinidos.
- B Substantivos concretos.
- C Substantivos próprios.
- D Adjetivos abstratos.
- E Substantivos europeus.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Leia o texto a seguir:

Resultado obtido no site do Tesouro Nacional do ano de 2012.

“O resultado primário do Governo Central, em março de 2012, foi superavitário em R\$ 7,6 bilhões, contra R\$ 5,4 bilhões em fevereiro de 2012. O Tesouro Nacional contribuiu para o desempenho do mês com superávit de R\$ 9,4 bilhões, enquanto que a Previdência Social (RGPS) e o Banco Central apresentaram déficits de R\$ 1,8 bilhão e R\$ 63,0 milhões, respectivamente.

As receitas do Governo Central apresentaram acréscimo de R\$ 5,3 bilhões (6,9%), passando de R\$ 77,8 bilhões, em fevereiro de 2012, para R\$ 83,1 bilhões, em março de 2012. Esse comportamento decorreu, principalmente, do encerramento, em março de 2012, do prazo para recolhimento do IRPJ e CSLL referentes à Declaração de Ajuste relativa ao ano de 2011 e da postergação do prazo até março de 2012 para recolhimento do Simples Nacional, que afetou, principalmente, a arrecadação do PIS/Cofins, CSLL e da receita previdenciária. Em relação às despesas, verificou-se aumento de R\$ 9,1 bilhões (16,7%) em relação a fevereiro de 2012, sobretudo em virtude do aumento de R\$ 9,3 bilhões.”.

Extraído de: <www.tesouro.gov.br>

No contexto apresentado acima, tal resultado indica que:

- A O resultado primário retraiu em relação ao mês anterior.
- B Haverá uma elevação na necessidade de financiamento do Governo Central.
- C O aumento nas despesas contribuiu para a elevação no resultado primário.
- D O resultado primário seria maior caso as despesas do governo variassem menos que as receitas
- E O prazo para o recolhimento do IRPJ e CSLL concorreram para um aumento no saldo da conta corrente do país.

Questão 27

De acordo com constituição econômica do Brasil, averigüe o que se afirma abaixo:

- I A primeira década do Império foi evidenciada por mudanças estruturais na economia, como a rápida propagação do trabalho assalariado, resultante do fim da escravatura, e a redistribuição da inserção internacional do país.
- II Os anos de 1900 a 1913 foram notáveis por um crescimento acima de 4% ao ano, com a eclosão da formação de capital na indústria e veloz crescimento das exportações de borracha.
- III O início da década de 1930 foi estabelecido por um choque externo que acometeu o balanço de pagamentos em virtude da queda de preços das exportações e a descontinuidade do influxo de investimento externo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A II e III, apenas.
- B II, apenas.
- C I e II, apenas.
- D I, II e III.
- E III, apenas.

Questão 28

Sobre os conceitos de demanda, assinale a alternativa INCORRETA:

- A Aumentos na demanda elevam o preço.
- B Redução na oferta aumenta o preço.
- C Diminuições na quantidade demandada reduzem o preço.
- D Diminuição no preço reduz a quantidade ofertada.
- E Aumento na oferta aumenta a quantidade demandada no equilíbrio.

Questão 29

Sobre as afirmações abaixo, assinale a alternativa CORRETA:

- A Um aumento no nível de preços causa uma alta na taxa de juros.
- B Um aumento na taxa de juros tende a reduzir o nível de preços.
- C A elevação na taxa de juros ocorre concomitante a um aumento na oferta monetária.
- D Uma redução no depósito compulsório gera uma contração nos meios de pagamento (M1).
- E Um crescimento no depósito compulsório leva a um aumento nos meios de pagamento (M1).

Questão 30

Relacione as colunas vinculando à descrição do conceito com o nome do princípio de tributação ótima conforme os critérios da

1. adequação
2. adaptabilidade
3. universalidade
4. neutralidade
5. equidade
6. justiça social

- Os 3 níveis de governo devem ser beneficiados com receitas equivalentes às suas atribuições
- A tributação não deve induzir as composições de funcionamento e alocação de recursos
- A tributação deve se dar de acordo com a competência contributiva de cada cidadão, no caso do financiamento do governo; e de acordo com o melhoramento em serviços públicos personalizados
- Todos devem ser tributados, sem ressalvas ou discriminação, quando se encaixem em um tributo
- A tributação deve ser utilizada para corrigir as discrepâncias
- Versatilidade do sistema para reajustar as receitas de acordo com as demandas da política de estabilização

A sequência CORRETA dessa associação é a exposta em:

- A 2,4,5,3,6,1
- B 1,4,5,3,6,2
- C 1,2,3,4,5,6
- D 3,6,4,5,1,2
- E 6,5,4,3,2,1

Questão 31

Custos _____ são extremamente difíceis de comparar. Administradores de grandes corporações geralmente ignoram o custo _____ e dão pareceres embasados no custo _____.

Completam, CORRETA e respectivamente, as lacunas as palavras apresentadas em:

- A Implícitos, marginal, unitário
- B Explícitos, indireto, marginal
- C Implícitos, indireto, marginal
- D Explícitos, unitário, marginal
- E Explícitos, marginal, unitário

Questão 32

Analise a equação $Q_x = 43 - 2,8P_x + 3P_y$ para indicar qual das opções abaixo é a CORRETA. P_x é igual a 5 e P_y igual a elasticidade

- A o preço da demanda é positiva.
- B o preço da demanda sugere que o bem é elástico.
- C o preço da demanda sugere que o bem é inelástico.
- D a cruzada da demanda indica que o bem y é complementar ao bem x.
- E a cruzada da demanda indica que o bem y é substituto do bem x.

Questão 33

Analise os princípios econômicos abaixo e associe-os aos princípios econômicos também identificados abaixo:

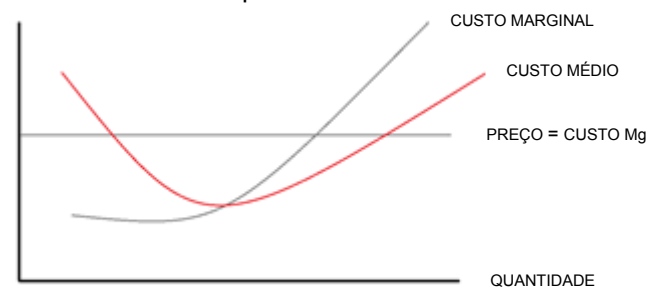
- I Renda da Terra.
 - II Eficiência Marginal do Capital.
 - III Problema de realização da produção.
 - IV Eficiência econômica com divisão do trabalho.
 - V Crescimento desproporcional da capacidade de produção em relação ao crescimento da demanda.
- Malthus
 - Smith
 - Ricardo
 - Keynes
 - Marx

A sequência que elenca corretamente, de cima para baixo, a associação é:

- A III, IV, V, I, II.
- B I, II, III, IV, V.
- C III, IV, I, V, II.
- D V, IV, III, II, I.
- E V, IV, I, II, III.

Questão 34

O Gráfico abaixo representa uma empresa em:



- A Monopólio.
- B Oligopólio.
- C Mercado Competitivo Perfeito.
- D Mercado Competitivo Imperfeito Oligopolista.
- E Mercado Competitivo Imperfeito ou Monopolista.

Questão 35

Leia as frases abaixo:

- I “Uma redução na taxa de juros afeta de modo negativo a disposição de investimento das empresas”
- II porque “a técnica de precificação de ativos traz ao valor presente um fluxo de renda futura descontado pela taxa de juros”.

Analizando as afirmações acima, conclui-se que:

- A A primeira é uma afirmativa falsa, e a segunda, verdadeira.
- B As duas afirmativas são verdadeiras, mas não se relacionam entre si.
- C A primeira é uma afirmativa verdadeira, e a segunda, falsa.
- D As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- E As duas afirmativas são falsas.

Questão 36

Observe as seguintes curvas de oferta e demanda e analise a seguinte situação:

Se o governo tabelar o preço em R\$ 50,00 haverá escassez de oferta ou de demanda e ocorrerá:

$$Q_d = 24 - 0,07P$$

$$Q_s = 12 + 0,05P$$

- A excesso de oferta de -6
- B escassez de oferta de 6
- C escassez de oferta de 6,5
- D excesso de demanda de -2,5
- E escassez de demanda de 2,5

Questão 37

Considere uma curva de demanda por um produto dada por $Q = 200 - 2P + 4R$, onde Q é a quantidade demandada, P o preço e R a renda média medida em reais. Assim, qual é a elasticidade-renda da demanda para uma renda de R\$1.000,00 e um preço de R\$10,00?

- A +0,004
- B -0,004
- C -0,95
- D +0,99
- E +0,95

Questão 38

Considere optar entre a produção de bens de consumo e a produção de bens de capital. Analisando em termos de uma curva de transformação, é possível aumentar a quantidade de bens de consumo quando:

- A Há uma alteração na tecnologia associada à produção de bens de capital.
- B Há uma diminuição na produção de bens de capital, tudo o mais permanecendo inalterado.
- C Há um aumento na oferta de fatores de produção permitindo o aumento dos bens de consumo e de capital.
- D A curva de transformação da produção existe tanto numa economia de mercado como numa economia centralizada.
- E Há uma redução na oferta de fatores de produção contribuindo para o aumento dos bens de consumo e de capital.

Questão 39

Qual o efeito de um tabelamento por parte do governo impondo um preço abaixo do equilíbrio na possibilidade de uma curva de demanda perfeitamente inelástica?

- A Haverá excesso de demanda.
- B Haverá excesso de oferta.
- C Haverá cobrança de ágio.
- D Haverá recessão de demanda.
- E A quantidade de equilíbrio permanecerá a mesma.

Questão 40

Considere um eletrodoméstico cuja oferta pode ser comprada em várias lojas, sites na internet, e catálogos impressos. Se todas as lojas cobrarem o mesmo preço:

- A Em longo prazo todas terão lucros medianos.
- B Em longo prazo todas terão rendimentos econômicos.
- C Tem-se uma situação denominada Conluio.
- D Em longo prazo todas sofrerão perdas.
- E Não há informações sobre a entrada e saída de empresas no mercado. Desse modo, não se pode afirmar nada sobre o lucro em longo prazo.

Questão 41

Imagine uma função de custo dada pela equação: $C(q) = 4q^2 + 16$. Pode-se afirmar que:

- A O custo marginal é crescente e igual a $8q$.
- B A empresa não possui custos variáveis.
- C O custo marginal da empresa é relativo.
- D A organização não possui custos fixos esporádicos.
- E Os custos variáveis suplantam os custos fixos para quaisquer quantidades determinadas.

Questão 42

Uma elevação na elasticidade-preço da demanda, em um mercado monopolista cuja empresa é potencializadora de lucros,

- A reduz o preço praticado no mercado.
- B deixa a curva de demanda mais horizontal.
- C aumenta o preço praticado no mercado.
- D não altera o preço praticado no mercado.
- E torna a curva de demanda mais vertical.

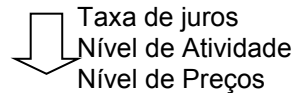
Questão 43

Imagine que a função de custos variáveis médios de uma empresa possa ser representada pela equação $C(q) = 4 + q$ e que o custo fixo da empresa seja igual a R\$ 4. O preço de equilíbrio e a quantidade são respectivamente iguais a 9 e 4. Assim, pode-se afirmar que, em curto prazo, a empresa obterá:

- A Prejuízo.
- B Lucro contábil.
- C Lucro econômico.
- D Lucro extraordinário negativo.
- E Lucro extraordinário positivo.

Questão 44

Considerando inalterada a força de trabalho, pode-se completar a sequência abaixo apresentando o impacto da política monetária sobre o nível de preços em um aumento



- A dos juros, Aumento da oferta de Moeda, Aumento dos preços.
- B da oferta de moeda, Aumento dos juros, Redução de Preços.
- C dos juros, Elevação do nível de atividade, Aumento dos Preços.
- D dos juros, Estagnação do nível de atividade, Aumento dos Preços..
- E dos juros, Redução do nível de atividade, Redução dos Preços.

Questão 45

Em economia, monopólio é uma composição de mercado que possui algumas particularidades, tais como: presença de um único vendedor, produto sem substituto próximo e mercado no qual existem empecilhos à entrada de outras empresas. Com base no conceito acima, analise as seguintes afirmações:

- I Como o monopolista detém controle total sobre as quantidades ofertadas, ele representa o lado da oferta do mercado onde atua.
- II O monopolista possui condições de ofertar a diferentes preços a mesma quantidade de produtos.
- III O monopolista obrigatoriamente obterá lucros elevados.
- IV A ocorrência de um monopólio raramente acontece.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e III.
- B II, III, IV.
- C I, II e III.
- D I, II e IV.
- E II e IV.

Questão 46

Na função consumo keynesiana é evidenciado que o gasto com consumo se eleva conforme se aumenta a Renda Disponível, porém, nem toda a renda adicional obtida é utilizada para consumo. Nessa situação, o que não é gasto com consumo é então poupado. O consumo acrescido em decorrência da elevação da renda é denominado de Propensão Marginal a Consumir (PMgC) e a parte da elevação da renda direcionada à poupança é denominada de Propensão Marginal a Poupar (PMgP). Se a renda disponível para consumo de uma pessoa aumenta de R\$20.000 para R\$25.000 e seu consumo aumenta de R\$19.000 para R\$22.000, então sua propensão marginal a despender e a poupar são:

- A 4, em ambas.
- B 2, em ambas.
- C 0, em ambas.
- D 6 e 0, respectivamente.
- E 2 e 0, respectivamente.

Questão 47

Um bem com valor de R\$ 28.000,00 tem vida útil de 7 anos. Usando o método de depreciação pela soma dos dígitos dos anos, com depreciação crescente, a depreciação acumulada ao final de 3 anos é:

- A R\$ 1.000,00.
- B R\$ 5.500,00.
- C R\$ 13.200,00.
- D R\$ 6.000,00.
- E R\$ 17.000,00.

Questão 48

Acerca dos efeitos das políticas fiscal, monetária e cambial na economia, analise as afirmativas abaixo.

- I Uma política monetária expansionista ocasiona depreciação cambial e alta na correspondência entre o montante da dívida pública e o PIB.
- II Uma política fiscal contracionista atenua a relação entre o montante da dívida pública e o PIB, e também contribui no combate à inflação.
- III Uma política de desvalorização cambial ocasiona aumento nos índices de inflação e no nível de atividade econômica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A I, apenas.
- B II e III, apenas.
- C II, apenas.
- D I e III, apenas.
- E I, II e III.

Questão 49

No ano de 2014, a renda da Sra. L. aumentou de \$ 30.000 para \$ 45.000. Nesse período, suas compras de roupas aumentaram de 20 para 25. A elasticidade-renda da demanda da Sra. L. para o consumo de roupas é:

- A 0,50.
- B 0,25.
- C 4,00.
- D 2,00.
- E 1,00.

Questão 50

Uma financeira apresentou cinco sugestões de projeto de pagamento de uma dívida para o senhor J.: ciente de que a taxa de desconto do senhor J. é de 10% ao mês, a juros compostos, marque a opção que apresente o plano de pagamento que ocasione o menor valor presente.

- A Um pagamento imediato de R\$ 21.000,00.
- B Um pagamento de R\$ 23.100,00 em trinta dias.
- C Um pagamento, em sessenta dias, no valor de R\$ 23.716,00.
- D Pagamentos infundáveis mensais no valor de R\$ 2.000,00
- E Um pagamento inicial de R\$ 9.000,00 e outro pagamento de R\$ 10.780,00 no prazo de 30 dias.

CADERNO DE REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 A redação deverá ser realizada dentro do período de **04 (quatro) horas** determinado para a realização da Prova Objetiva e da Prova de Redação.
- 2 A ortografia utilizada na redação deverá estar em conformidade com o Acordo Ortográfico vigente no País.
- 3 A Folha de Redação que será corrigida é identificada somente com o número de Inscrição do candidato.
- 4 O candidato que se identificar na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO, isto é, fora do espaço a isso reservado, será automaticamente eliminado, sob pena de ter sua prova anulada.
- 5 Receberá nota zero e será eliminado do processo seletivo o candidato que fugir completamente do tema proposto; apresentar texto não articulado verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em forma de verso); escrever a redação a lápis, em parte ou em sua totalidade; entregar a FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO em branco; apresentar redação com letra ilegível; não obedecer ao número mínimo de linhas.
- 6 Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta para escrever a redação na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO.
- 7 Escreva no campo apropriado respeitando o espaço delimitado de linhas da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO.
- 8 Dê um título ao seu texto. O título da Redação não será contado como linha de redação.
- 9 A redação deverá conter 25 (vinte e cinco) linhas, no mínimo.
- 10 Nos casos em que o candidato fizer cópia do tema proposto (enunciado) ou de parte dele, o número de linhas correspondentes à cópia será descontado. Se as linhas restantes não somarem, no mínimo, 25 (vinte e cinco) linhas, a redação receberá nota zero.

REFLEXÃO DE APOIO

90% apoiam redução da idade penal

“Pesquisa nacional revela ainda que, para 64% dos brasileiros, punição mais rígida a adolescentes ajudaria a reduzir a violência.

Nove em cada 10 brasileiros são favoráveis a leis mais duras para punir adolescentes que cometem crimes. É o que revela uma consulta popular realizada pelo instituto Paraná Pesquisas nas cinco regiões do país, num momento em que aumentaram as discussões sobre a redução na maioria penal. Em meio aos debates, tramitam no Congresso Nacional dezenas de propostas com o objetivo de alterar a forma de punição a jovens infratores.

Enquanto 90,4% dos entrevistados são favoráveis à responsabilização criminal de adolescentes, apenas 8,3% declararam ser contra. Para 64% dos entrevistados, a redução da maioria contribuiria para reduzir a violência. A pesquisa mostra ainda que 55% dos consultados avaliaram que a proposta deva valer para todos os tipos de crimes, mesmo delitos considerados mais leves.

Com 90,9% favoráveis ao aumento do rigor na punição dos adolescentes, a região Sul é a segunda do país que mais encampa a ideia de reduzir a maioria penal. Os índices variaram pouco nas diversas estratificações da pesquisa. Na faixa etária entre 35 e 44 anos, 93,5% querem que os jovens sejam responsabilizados por seus crimes. Por escolaridade, a aprovação da redução da maioria penal é maior entre os que concluíram o ensino médio, com 92%.”

Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/90-apoiam-reducao-da-idade-penal-c8e24o0vlosyway5n00aryvi>> Acesso: 01/07/2015.

PROPOSTA DA REDAÇÃO - TEMA

Baseando-se no excerto acima e em seus conhecimentos, redija uma dissertação, na qual você discorra **sobre as possíveis mudanças e consequências que a redução da maioria penal poderia trazer para a sociedade brasileira**. Seu texto deve ter no mínimo 25 linhas e obedecer à norma culta da Língua Portuguesa.

REDAÇÃO - RASCUNHO

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- ✓ Data/Horário de Publicação do Gabarito Preliminar/Provas: 13/07/2015 após as 14h00.
- ✓ Prazo de Recursos contra o Gabarito Preliminar: Das 09h00 do dia 14/07/2015 às 18h00 do dia 15/07/2015.
- ✓ O Caderno de Questão estará disponível para impressão no período aberto a recursos.
- ✓ Demais datas consulte o Cronograma do certame.
- ✓ Acesse - Local de publicação: www.makiyama.com.br/TCEPE2015 ou <http://www.tce.pe.gov.br>
- ✓ O candidato não poderá levar o caderno de questões ao término da prova, somente a última folha.
- ✓ Não será permitido o uso de folhas de rascunho próprias.
- ✓ Para água ou banheiro: levante a mão e aguarde sentado até que o aplicador autorize sua saída com o apoio de corredor.

RASCUNHO DO GABARITO (Marque suas respostas no quadro abaixo para posterior consulta/conferência)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa da CKM Serviços Ltda.

