

SELEÇÃO PÚBLICA PARA O PROGRAMA DE ESTÁGIO – ANO 2015
FORMAÇÃO PARA O CADASTRO RESERVA DE ESTUDANTES DE
NÍVEL SUPERIOR TCE-PE E ECPBG

CADERNO DE QUESTÕES

Gestão da Informação

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES referente ao cargo escolhido, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTAS destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTAS. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTAS, utilizando, de preferência, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTAS. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura óptica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTAS, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde adequadamente à questão. A marcação em mais de uma opção na FOLHA DE RESPOSTAS, anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 As provas terão duração máxima de **4 (quatro) horas**, compreendendo a Prova Objetiva e a Prova de Redação, sendo a permanência mínima na sala de aplicação de 1 (uma) hora após o seu início. Não será concedido tempo adicional visando a cópia ou a transcrição das respostas.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. A folha definitiva de respostas e a de Redação serão os únicos documentos válidos para correção. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTAS.
- 9 Os candidatos que portarem algum objeto eletrônico deverão mantê-los desligados e acondicionados em sacos plásticos, fornecidos pela CKM Serviços, colocados debaixo da carteira. O candidato que se recusar a seguir o procedimento descrito será retirado da sala de prova e, conseqüentemente, será eliminado da Seleção Pública.
- 10 Não será permitida durante a realização das provas a comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, anotações, impressos que não são permitidos e/ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- 11 O penúltimo e o antepenúltimo candidato que terminarem a prova deverão ficar na sala até o último candidato entregar a prova. O candidato que estiver fazendo a prova por último não é testemunha, e sim a pessoa que está sendo observada.

NOME DO CANDIDATO:

Nº de Inscrição:

RG nº:

Sala:

Carteira:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho da notícia abaixo para responder às questões de 01 a 03:

Cães 'geração saúde' superam doença cardíaca com caminhadas, diz Incor.

MARIANA VERSOLATO
EDITORA-ASSISTENTE DE "COTIDIANO"
09/05/2015 18h00

Não são só os humanos que vivem cada vez mais e sofrem dos males que a idade avançada traz.

Os pacientes caninos também estão mais longevos – graças aos avanços da medicina veterinária e ao uso das rações balanceadas, que substituíram a refeição feita de restos de comida.

Daí que cresce o número de cãesinhos cardiopatas. Até 35% dos cachorros idosos desenvolvem alguma doença cardíaca, sendo a insuficiência da válvula mitral a mais comum delas – grosso modo, a válvula não fecha direito e acaba prejudicando o bombeamento do sangue. [...]

Adaptado de: <<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2015/05/1626848-caes-geracao-saude-superam-doenca-cardiaca-com-caminhadas-diz-incor.shtm>>.

Acesso em: 16 junho de 2015.

Questão 01

Não são só os humanos que vivem cada vez mais e sofrem dos males que a idade avançada traz.

O trecho acima é constituído por apenas uma frase. Ela pode ser definida, sintaticamente, como:

- A Período composto por subordinação.
- B Oração simples coordenada assindética.
- C Oração simples coordenada sindética.
- D Período simples absoluto.
- E Período composto misto.

Questão 02

Na notícia, há um item coesivo que representa forte marca de oralidade, é ele:

- A Grosso modo.
- B Daí.
- C Graças.
- D Só.
- E Até.

Questão 03

O título do texto apresenta a declaração “geração saúde”. Após a leitura da notícia, pode-se depreender que **tal expressão idiomática** significa que:

- A Hoje, os cães são diagnosticados com mais doenças, principalmente cardíacas, em virtude de novas descobertas da Medicina Veterinária.
- B Historicamente, os cachorros não praticavam exercícios e, agora, sim, incentivados por seus veterinários.
- C As caminhadas são as principais responsáveis pela insuficiência da válvula mitral em cachorros idosos.
- D 35% dos cachorros idosos não são saudáveis, pois desenvolveram algum tipo de doença hepática.
- E Na atualidade, os cães recebem mais cuidados e, por consequência, vivem mais, graças aos avanços da Medicina Veterinária e de uma alimentação mais saudável.

Questão 04

Na frase “Levo o sertão dentro de **mim** e o mundo **no qual** vivo é também o sertão”, de Guimarães Rosa, classifique os dois pronomes destacados, **respectivamente**:

- A Pessoal e Reto.
- B Indefinido e demonstrativo.
- C Pessoal e Oblíquo.
- D Oblíquo e Relativo.
- E Oblíquo e demonstrativo.

Questão 05

Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

- A através – sujeito – condizente – expansão – sintaxe – dissídio.
- B correição – jincana – atrás – intergeição – clacificar – comparação.
- C atrás – expressão – paisagem – graça – aves – sugeito.
- D gênero – amoroso – excêntrico – graxa – cortezia – disposição.
- E instrução – associação – exorcizar – intergeição – análise – através.

Questão 06

Das frases a seguir, qual está na **voz passiva** e possui um **agente**?

- A Júlio colocou-se no lugar da irmã.
- B Ana foi orientada por seu pai.
- C Vanessa apontou o dedo para mim!
- D Teresa passara mal durante a prova.
- E Alex é amado.

Questão 07

Os verbos *defectivos* são um tipo específico de verbos irregulares que não são conjugados em todos os tempos e pessoas. Dos verbos abaixo, assinale o defectivo:

- A Morrer.
- B Corroborar.
- C Legislar.
- D Falir.
- E Caracterizar.

Questão 08

No enunciado “O cachorro que passava na rua estava com fome”, o sentido pode ser alterado apenas com emprego de duas vírgulas. Assinale a alternativa em que, mantendo-se as regras gramaticais, as vírgulas estejam adequadamente empregadas para o efeito de mudança de sentido:

- A O, cachorro, que passava na rua estava com fome.
- B O cachorro que, passava na rua estava, com fome.
- C O cachorro que, passava, na rua estava com fome.
- D O cachorro, que passava na rua estava, com fome
- E O cachorro, que passava na rua, estava com fome.

Questão 09

“Ela pode tirar a carteira de motorista: já tem 18 anos”.

Na frase acima, o sinal de pontuação “dois pontos” poderia ser substituído por vírgula, mantendo-se o nexos entre as orações, se colocada apenas uma conjunção. Assinale qual:

- A portanto
- B e
- C como
- D pois
- E embora

Questão 10

Aponte a alternativa em que há apenas **substantivos**:

- A congruência – limitação – design – sonho – organização.
- B persistiu – povoado – ocorre – prefeitura – arquitetura.
- C participio – ética – informação – conjugação – aquilata.
- D gênero – munícipe – hercúleo – chove – conhecimento.
- E tribunal – futuro – habilitar – qual – novidade – saber.

Questão 11

Defina qual alternativa possui **dois** verbos *irregulares*:

- A Beber e Mobilar.
- B Concordar e Convir.
- C Estar e Parar.
- D Medir e Caber.
- E Legislar e Ser.

Questão 12

Observe a definição de *coerência* proposta por Ingedore Koch: “é a relação lógica entre as ideias, fazendo com que umas complementem as outras, não se contradigam e formem um todo significativo que é o texto”.

Disponível em: <<http://www.editoracontexto.com.br/blog/coesao-e-coerencia-textual-o-que-e-isso/>> Acesso em: 26 jun. 2015.

Analise, agora, as afirmações abaixo:

- I Princípio da Não Tautologia – evitar traços de linguagem para repetir uma ideia.
- II Princípio da Não Contradição – ideias, no texto, que se contradizem entre si.
- III Princípio da Relevância – utilizar apenas informações que tenham relevo para o que se diz no texto.

Destes *princípios* quais se ligam, efetivamente, à ideia de “coerência”:

- A I, II e III
- B I e II somente.
- C II e III, somente.
- D I e III, somente.
- E III, somente.

Leia o poema a seguir para responder às questões 13 e 14:

O Bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.
(Manuel Bandeira)

Questão 13

“O bicho”, sobre o qual o texto disserta, é construído discursivamente por meio de um **recurso linguístico** muito afeito aos gêneros poéticos. Qual é esse recurso?

- A Sinonímia.
- B Metáfora.
- C Paráfrase.
- D Comparação.
- E Metonímia.

Questão 14

No último verso do poema, há a expressão “meu Deus”. Sintaticamente, ela cumpre o papel de:

- A Objeto direto.
- B Objeto indireto.
- C Aposto.
- D Vocativo.
- E Predicativo do sujeito.

Questão 15

“Um ano bissexto tem 365 dias”.

Essa assertiva, do ponto de vista textual-discursivo, apresenta um equívoco. Qual é ele?

- A Incoerência externa.
- B Falta de coesão.
- C Incoerência interna.
- D Falta de coesão e incoerência.
- E Sintaxe.

Leia o trecho da crônica abaixo para responder às questões 16 e 17:

Na crônica, como em tudo mais na vida, cada um dá o que tem. No caso do cronista, há ainda uma peculiaridade: ele não só transmite o que lhe está na alma, como precisa se **despersonalizar** ou se **desdobrar**, sei lá, para captar os mistérios e as banalidades do cotidiano. É como uma antena (talvez parabólica) aberta para o mundo, captando novidades, sempre filtradas através de um temperamento e uma história de vida.

(Fonte: <http://www.scliar.org/moacyr/obras/cronicas/as-melhores-cronicas-de-moacyr-scliar/>)

Questão 16

O texto tem duas palavras em destaque que apresentam uma mesma raiz. Qual o sentido comum das duas que pode ser apreendido pelo contexto?

- A Ação contrária.
- B Separação.
- C Desenvolvimento.
- D Anterioridade.
- E Início.

Questão 17

No contexto do excerto, qual das possibilidades abaixo poderia substituir o adjetivo “peculiaridade” mantendo o sentido empregado por ele e não alterando nenhum outro termo da oração?

- A Especialidade.
- B Particularidade.
- C Característica.
- D Essencialidade.
- E Inerente.

Questão 18

Assinale a alternativa que contém apenas **verbos imperativos flexionados na 3ª pessoa do singular e grafados CORRETAMENTE**:

- A floreça – permita – perambule – exija
- B ame – alcance – amadureça – corra
- C acentue – ambiente – corrija – celebre
- D torne – convida – forneça – clame
- E chame – nutra – permite – escreva

Questão 19

Dentre as frases a seguir, aponte a única que está com a concordância EXATA:

- A A chuvas estão muito fortes.
- B Nestes meses há muitos raios.
- C Em países temperado neva.
- D Em São Paulo tem muita garoas.
- E No Amazonas fazem muito calor.

Questão 20

Em qual das opções todas as palavras estão acentuadas CORRETAMENTE?

- A raíz – árvore – príncipe – jurídico.
- B secretária – análise – régua – política.
- C lógico – esquádro – município – capím.
- D horário – águia – período – estatuário.
- E júridico – sintése – política – solidário.

Questão 21

A regência verbal está INCORRETA em:

- A Lembrou-se da família.
- B Não gostara dela.
- C O concerto o qual assistimos foi ótimo.
- D O ônibus que eu estava quebrou.
- E Espero por uma vaga no time.

Questão 22

Aponte a opção em que há, respectivamente, um artigo indefinido e um artigo definido explícitos nos diálogos abaixo:

- A – A vaga é para PCD.
– Uma delas não.
- B – Luiz chegou.
– Mas Gabriela não
- C – Uma confraternização é importante.
– A nossa é imprescindível.
- D – Na Avenida 1 tem banco?
– não, apenas na Avenida 2.
- E – Uma pizza cairia bem hoje.
– Um churrasco também.

Questão 23

Das assertivas abaixo, qual melhor define *coesão*?

- A Conexão harmoniosa entre as partes do texto, do parágrafo ou da frase, obtida através de itens lexicais que permitem a ligação entre as unidades de sentido da parte.
- B Sequência de itens da classe de palavras *numeral* que dão maior sentido ao texto.
- C Situações de contexto contraditórias entre si, que quebram a lógica do enunciado.
- D São os sujeitos enunciativos do texto, àqueles que, do mundo empírico, se colocam no enunciado proferido.
- E Ciência que consiste em analisar a estrutura de um texto e, a partir disto, compreender as construções ideológicas presentes no mesmo.

Leia o excerto para responder às questões 24 e 25:

Robô ajuda crianças suecas no aprendizado da escrita

É ensinando que se aprende. Esse é, basicamente, o principal conceito por trás do CoWrite Project, do Swiss Federal Institute of Technology (EPFL), em Lausanne, no oeste da Suíça. Os pesquisadores desenvolveram um pequeno robô capaz de engajar crianças na aprendizagem da escrita cursiva.

De acordo com os cientistas, os estudantes são motivados por um sentimento de empatia e proteção em relação ao pequeno androide. As crianças cumprem um papel semelhante ao de professores, ensinando e corrigindo o colega de classe eletrônico.

Fonte: <<http://super.abril.com.br/tecnologia/robo-ajuda-criancas-suecas-no-aprendizado-da-escrita>> Adaptado. Acesso em: 16 jun. 2015.

Questão 24

Após a leitura da notícia, se pode compreender, no plano **semântico-discursivo**, que:

- A Cumprindo um papel semelhante ao dos professores para ensinar o pequeno robô, as crianças se sentem engajadas em aprender para poderem corrigi-lo.
- B De acordo com os cientistas, os estudantes se sentem acuados por terem que aprender com os robôs.
- C A primeira frase da notícia é um período, possui dois verbos.
- D Os robôs engajam as crianças, pois estas se sentem motivadas na aprendizagem de leitura cursiva.
- E O início do segundo parágrafo se inicia com uma oração adjetiva restritiva.

Questão 25

“Lausanne” e “Suíça” estão grafadas com a primeira letra maiúscula, pois são:

- A Pronomes indefinidos.
- B Substantivos concretos.
- C Substantivos próprios.
- D Adjetivos abstratos.
- E Substantivos europeus.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Uma das formas de Gestão da Informação digital é a utilização de banco de dados relacionais que provê, atualmente, modelos gráficos e

- A linguagem elevada de baixo nível de entendimento humano.
- B linguagem elevada de baixo nível para processamento de dados de forma rápida.
- C linguagem elevada de alto nível de gerenciamento de banco de dados estruturado.
- D linguagem estruturada de alto nível de manipulação.
- E stored procedures avançadas.

Questão 27

Na organização da informação digital, como fundamento, há a necessidade de entendimento do que vem a ser uma chave estrangeira ou *Foreign Key*. Essa chave surge:

- A Por meio de uma conexão com uma chave primária.
- B Por meio de uma conexão com uma chave secundária.
- C Porque o banco de dados está em nuvem.
- D Porque inexistente chave principal.
- E Porque ela é uma espécie de chave intermediária na busca da informação.

Questão 28

Os princípios de uso de Banco de Dados apresentam características elementares que direcionam a manipulação de dados na Gestão da Informação. Dessa forma, caso um diagrama de uso de dados apresente o esquema de (1:n), isso sinaliza:

- A O acesso aos dados.
- B A forma de relacionamento entre as tabelas de dados.
- C A maneira de um banco com suas variáveis n.
- D Que no SGBD existe somente uma variável tipo n.
- E Que a chave primária busca a chave secundária.

Questão 29

Os princípios e modelos de organização da informação digital levam, necessariamente, ao entendimento de siglas utilizadas com muita frequência no mundo computacional. Uma dessas siglas é **SGBD**, utilizada na parte conceitual da Gestão da Informação. Seu significado é:

- A Sistema Gestor de Uso de Banco de Dados Relacionais Primários (PK).
- B Sub-forma de Gestão de Banco de Dados estruturados.
- C Sistema Único de Banco de Dados.
- D Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados.
- E Simples Gestão de Banco de Dados.

Questão 30

Os Sistemas de Informações Executivas (EIS) permitem:

- A A análise estratégica da informação pelos executivos das empresas.
- B A análise técnica da informação pelos executivos das empresas.
- C A análise detalhada da informação pelos executivos das empresas.
- D O controle da informação.
- E O controle da informação para manipular o conhecimento.

Questão 31

Na Gestão da Informação, aparece o conceito de SIG - Sistema de Informações Gerenciais. Ele trata-se, exatamente, do processo para facilitar a:

- A Tomada de decisão e fornecer condições técnicas para a função de controle de métodos.
- B Tomada de decisão crítica e fornecer condições técnicas para a função de controle de métodos de dados.
- C Tomada de decisão e fornecer condições para a função de planejamento e controle.
- D Análise de decisão e fornecer condições técnicas para a função de controle.
- E Análise de decisão e fornecer condições técnicas para a função de controle da informação.

Questão 32

Os modelos dos fundamentos da gestão da informação passam pela utilização de banco de dados relacionais, onde se encontram os dados estruturados para gerar informação e conhecimento. Quando se observa a **instância de um banco de dados**, podemos afirmar que se trata do(a):

- A Manipulação dos *strings* de dados.
- B Conhecimento armazenado no banco de dados.
- C Forma pela qual os dados podem ser acessados.
- D Conjunto de dados armazenados no banco de dados em um determinado momento.
- E Conjunto de dados armazenados no banco de dados ao longo de sua existência física.

Questão 33

O processo simplificado de **recuperação da informação**, em uma tarefa típica, tem como objetivo encontrar um

- A software que recupere arquivos apagados.
- B conjunto ordenado de dados que são relevantes para a consulta em um BD.
- C conjunto ordenado de documentos que são relevantes para a consulta.
- D aplicativo que armazene informações em locais contra desastres.
- E conjunto ordenado de dados digitais que são relevantes para a guarda perpétua de conhecimento.

Questão 34

Em uma abordagem prática da **recuperação da informação**, são identificados 03 (três) usos do termo "informação": *processo*, *conhecimento* e *coisa*. Como "**Coisa**", é possível afirmar que é aquilo que é visto como:

- A Conceito geral de banco de dados.
- B Informativo: objetos, documentos, textos, dados ou eventos.
- C Estrutura inercial do conhecimento.
- D Algo sem valor conceitual.
- E Informativo: SGBD e *stored procedures*.

Questão 35

O conhecimento, na recuperação da informação, é percebido por ela enquanto processo e como o conhecimento comunicado. Sua principal característica é a:

- A Integridade.
- B Interoperabilidade.
- C Confidencialidade.
- D Intangibilidade
- E Auto sustentabilidade.

Questão 36

Um dos fundamentos da recuperação da informação está associado diretamente ao ambiente web, por meio de indexação, que tem como propósito principal a representação de documentos publicados, para que possam ser incluídos numa base de dados. Das alternativas abaixo, qual se trata de um mecanismo de busca que possui motores com esse propósito?

- A Sistemas operacionais.
- B Sites de notícias.
- C Google.com
- D Engenhos criados com hash.
- E VOIP.

Questão 37

Na **gestão do conhecimento**, o GED (gerenciamento eletrônico de documento) é uma alternativa viável de gestão em um mundo cada vez mais digital. Em síntese, o GED é

- A o conjunto sofisticado ou simples de recursos de TI para gerir documentos.
- B a área de conhecimento que usa banco de dados.
- C o conjunto de recursos de TIC para armazenar em storages o conhecimento.
- D a área de Sistemas de Informação que recupera o conhecimento em mídias digitais.
- E o conjunto de softwares para manipular documentos digitalizados.

Questão 38

Nos fundamentos da gestão de conhecimento, há diversas ferramentas que podem auxiliar no conjunto ordenado de tarefas, como planejamento, organização, execução, controle etc. Uma dessas ferramentas é chamada de:

- A CIO.
- B CEO.
- C PMBOK.
- D SGBB.
- E BANCO DE DADOS.

Questão 39

A ferramenta de gestão que explica a estrutura do ciclo de vida de serviço, processo e funções de cada etapa é conhecida como:

- A PMBOK.
- B ITIL.
- C CIO.
- D CEO.
- E SGBD.

Questão 40

Um dos elementos da gestão do conhecimento em serviços de TIC é a RDM - **Requisição de Mudança** -, que é um pedido formal para alterar um ou mais:

- A Sistemas operacionais.
- B Drivers de dispositivos.
- C Pedidos de insumos tecnológicos.
- D Itens de configuração.
- E Pedidos de sistemas.

Questão 41

Na gestão e projetos de sistema, os sistemas operacionais destinados à arquitetura x86 são para quais das opções abaixo:

- A Processadores de 64 bits.
- B Processadores de 86 bits.
- C Processadores de 128 bits.
- D Processadores de 32 bits.
- E Qualquer tipo de processador.

Questão 42

O recurso **multitarefa** em um sistema operacional indica que estão sendo executados

- A diversos aplicativos simultaneamente.
- B tarefas por possuir diversos processadores (**cores**) sempre de forma preditiva.
- C uma fila de dados de entrada e saída.
- D programas em 32 ou 64 bits separadamente.
- E comandos conforme os **inputs** do usuários (tarefas).

Questão 43

Os sistemas operacionais Linux possuem uma grande variedade de interfaces gráficas. Uma delas é o

- A Aero.
- B KDE.
- C Charm.
- D Luna.
- E Aqua.

Questão 44

Ao usar o sistema operacional Linux, um analista poderá formatar o disco com a estrutura de diretório:

- A FAT16.
- B FAT32.
- C FAT64.
- D EXT.
- E NTFS.

Questão 45

O comando que pode ser digitado em um sistema operacional relacionado à apresentação de informações contidas na placa de rede, como os endereços IP e MAC, é o

- A netstart.
- B netconfig.
- C confignet.
- D netnow.
- E ipconfig.

Questão 46

A função do desfragmentador de disco do sistema operacional Windows é:

- A Fragmentar o disco em pequenas partes para ser mais rápido.
- B Realizar a limpeza de disco.
- C Configurar os arquivos para acesso rápido.
- D Consolidar arquivos e pastas em um único volume/bloco.
- E Gravar índices de fragmentação para acelerar o disco.

Questão 47

Na história das artes gráficas, a tipometria é entendida como o estudo das medidas

- A utilizadas para determinar o tamanho dos caracteres usados pela tipografia.
- B dos caracteres em uma página de Internet.
- C dos caracteres em um editor de texto.
- D para que os caracteres tenham simetria.
- E para o uso correto das fontes nos textos.

Questão 48

Uma das fontes de informação é a busca biográfica que se caracteriza por:

- A Investigar a vida de uma pessoa, que pode ser um político, um artista, um empresário ou pessoas anônimas.
- B Conhecer a vida de uma pessoa, que pode ser um político, um artista, um empresário, mas nunca pessoas anônimas.
- C Conhecer a vida de uma pessoa, que pode ser um político, um artista, mas nunca de um empresário.
- D Investigar as obras de uma pessoa, que pode ser um político, um artista, um empresário, mas nunca pessoas anônimas.
- E Entremear as obras e livros de uma pessoa que pode ser um político, um artista ou um empresário.

Questão 49

Trata-se de uma modalidade de técnica de pesquisa que visa colaborar com o pesquisador quando se busca uma maior interação entre os sujeitos sobre quem quer pesquisar. Este é o conceito de

- A Pesquisa-Opinião.
- B Pesquisa-Ação.
- C Pesquisa-Colaboração.
- D Pesquisa.
- E Entrevista.

Questão 50

A **explosão bibliográfica** pode ser definida como a quantidade

- A crescente de documentos científicos produzidos.
- B decrescente de documentos científicos produzidos por causa da Internet.
- C decrescente de documentos digitais.
- D crescente de documentos produzidos nos países de primeiro mundo.
- E crescente desconhecimento usando-se banco de dados.

CADERNO DE REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 A redação deverá ser realizada dentro do período de **04 (quatro) horas** determinado para a realização da Prova Objetiva e da Prova de Redação.
- 2 A ortografia utilizada na redação deverá estar em conformidade com o Acordo Ortográfico vigente no País.
- 3 A Folha de Redação que será corrigida é identificada somente com o número de Inscrição do candidato.
- 4 O candidato que se identificar na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO, isto é, fora do espaço a isso reservado, será automaticamente eliminado, sob pena de ter sua prova anulada.
- 5 Receberá nota zero e será eliminado do processo seletivo o candidato que fugir completamente do tema proposto; apresentar texto não articulado verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em forma de verso); escrever a redação a lápis, em parte ou em sua totalidade; entregar a FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO em branco; apresentar redação com letra ilegível; não obedecer ao número mínimo de linhas.
- 6 Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta para escrever a redação na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO.
- 7 Escreva no campo apropriado respeitando o espaço delimitado de linhas da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO.
- 8 Dê um título ao seu texto. O título da Redação não será contado como linha de redação.
- 9 A redação deverá conter 25 (vinte e cinco) linhas, no mínimo.
- 10 Nos casos em que o candidato fizer cópia do tema proposto (enunciado) ou de parte dele, o número de linhas correspondentes à cópia será descontado. Se as linhas restantes não somarem, no mínimo, 25 (vinte e cinco) linhas, a redação receberá nota zero.

REFLEXÃO DE APOIO

90% apoiam redução da idade penal

“Pesquisa nacional revela ainda que, para 64% dos brasileiros, punição mais rígida a adolescentes ajudaria a reduzir a violência.

Nove em cada 10 brasileiros são favoráveis a leis mais duras para punir adolescentes que cometem crimes. É o que revela uma consulta popular realizada pelo instituto Paraná Pesquisas nas cinco regiões do país, num momento em que aumentaram as discussões sobre a redução na maioridade penal. Em meio aos debates, tramitam no Congresso Nacional dezenas de propostas com o objetivo de alterar a forma de punição a jovens infratores.

Enquanto 90,4% dos entrevistados são favoráveis à responsabilização criminal de adolescentes, apenas 8,3% declararam ser contra. Para 64% dos entrevistados, a redução da maioridade contribuiria para reduzir a violência. A pesquisa mostra ainda que 55% dos consultados avaliaram que a proposta deva valer para todos os tipos de crimes, mesmo delitos considerados mais leves.

Com 90,9% favoráveis ao aumento do rigor na punição dos adolescentes, a região Sul é a segunda do país que mais encampa a ideia de reduzir a maioridade penal. Os índices variaram pouco nas diversas estratificações da pesquisa. Na faixa etária entre 35 e 44 anos, 93,5% querem que os jovens sejam responsabilizados por seus crimes. Por escolaridade, a aprovação da redução da maioridade penal é maior entre os que concluíram o ensino médio, com 92%.”

Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/90-apoiam-reducao-da-idade-penal-c8e24o0vlosiyway5n00aryvi>> Acesso: 01/07/2015.

PROPOSTA DA REDAÇÃO - TEMA

Baseando-se no excerto acima e em seus conhecimentos, redija uma dissertação, na qual você discorra **sobre as possíveis mudanças e consequências que a redução da maioridade penal poderia trazer para a sociedade brasileira**. Seu texto deve ter no mínimo 25 linhas e obedecer à norma culta da Língua Portuguesa.

REDAÇÃO - RASCUNHO

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- ✓ **Data/Horário de Publicação do Gabarito Preliminar/Provas:** 13/07/2015 após as 14h00.
- ✓ **Prazo de Recursos contra o Gabarito Preliminar:** Das 09h00 do dia 14/07/2015 às 18h00 do dia 15/07/2015.
- ✓ **O Caderno de Questão estará disponível para impressão no período aberto a recursos.**
- ✓ **Demais datas consulte o Cronograma do certame.**
- ✓ **Acesse - Local de publicação:** www.makiyama.com.br/TCEPE2015 ou <http://www.tce.pe.gov.br>
- ✓ **O candidato não poderá levar o caderno de questões até o término da prova, somente a última folha.**
- ✓ **Não será permitido o uso de folhas de rascunho próprias.**
- ✓ **Para água ou banheiro: levante a mão e aguarde sentado até que o aplicador autorize sua saída com o apoio de corredor.**

RASCUNHO DO GABARITO (Marque suas respostas no quadro abaixo para posterior consulta/conferência)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa da CKM Serviços Ltda.

