



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA TIMBOTEUA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 29 de novembro de 2015

NÍVEL SUPERIOR **FONOAUDIÓLOGO**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Atualidades, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Nova Timboteua o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015/PMNT do referido concurso.

Boa Prova.

FADESP

PORTUGUÊS

As questões abaixo são formuladas com base em excertos do texto “Posto, logo existo”. Leia-os, com atenção, para assinalar a opção correta.

EXCERTO 1- QUESTÕES 1 a 3

Posto, logo existo

Solidão e ansiedade podem estar atrás da tentação de se fazer notar constantemente em redes sociais. Entre os jovens, esse comportamento pode estar relacionado à perda da empatia.

- 1 No mundo virtual, a vida é editada. Redes sociais dão às pessoas a possibilidade de se
2 apresentarem da forma como querem ser, de pensarem melhor antes de agir, de verem sem ser
3 vistas ou serem vistas sem ver. Garantem elogios aos carentes, dão popularidade aos solitários.
4 E é por isso que ali eles se fazem tão presentes: 79% dos usuários de Facebook que se
5 descrevem como solitários compartilham informações pessoais excessivas na rede. Esse
6 recente levantamento dos pesquisadores da Charles Sturt University, na Austrália, complementa
7 uma série de outros que relacionam o uso exagerado das mídias sociais à solidão, depressão e
8 ansiedade.
- 9 Alguns mostram que, mais que sintoma, as redes podem ser a causa de alguns
10 problemas sociais. No ano passado, psicólogos da Universidade de Michigan constataram, em
11 entrevistas diárias com usuários do Facebook, que o tempo que se passa conferindo o site é
12 inversamente proporcional ao sentimento de satisfação com a vida. Com isso, eles concluíram
13 que a rede, atualmente com 1,1 bilhão de usuários em todo o mundo, pode gerar efeitos
14 psicológicos negativos.

Muller, Michelle. Posto, logo existo. **Psique, Ciência & Vida**. São Paulo, n. 105, p. 14-15.

1. Leia os enunciados a seguir.

- (I) Grande parte das pessoas que frequenta as redes sociais está em busca de admiração e companhia.
- (II) Os números citados no texto revelam a quantidade de *posts* com informações pessoais publicados nas redes sociais.
- (III) Os usuários do Facebook que passam muito tempo navegando no site são, via de regra, pessoas que têm pouco prazer na vida.
- (IV) Pesquisadores têm comprovado que os usuários de redes sociais conseguem mais facilmente superar a solidão, a depressão e a ansiedade.

As afirmações que contêm interpretações permitidas pelo texto são

- (A) I e IV.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.

2. Considerando as ideias do texto, julgue os itens abaixo.

- (I) O título do texto – *Posto, logo existo* – pode ser considerado uma espécie de paródia.
- (II) A análise da autora acerca do uso das mídias sociais focaliza, sobretudo, aspectos ligados à cibercultura.
- (III) No enunciado “No mundo virtual, a vida é editada” (l. 1), o verbo “editar” encerra um duplo sentido: *publicar e escolher o que publicar*.
- (IV) Os verbos “posto” (no título), “conferindo” (l. 11) e “compartilham” (l. 5), no contexto em que foram empregados, dizem respeito a ações realizadas no mundo virtual.

São corretas as afirmações referentes aos itens

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.

3. No trecho “Com isso, eles concluíram que a rede, atualmente com 1,1 bilhão de usuários em todo o mundo...” (ℓ. 12 e 13), o valor da preposição “com”, em suas duas ocorrências, é, respectivamente,
- (A) finalidade e união.
 - (B) causa e conteúdo.
 - (C) modo e companhia.
 - (D) instrumento e posse.

EXCERTO 2 - QUESTÕES 4 a 6

1 Autora de diversos livros e estudos sobre tecnologia e comportamento humano, a
2 socióloga do *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), Sherry Turkle, defende que somos
3 moldados pelas ferramentas que usamos. Assim, os *smartphones*, mantendo-nos conectados
4 de forma contínua, não apenas influenciam aquilo que fazemos, como ajudam a definir quem
5 somos. A constante busca por comunicação exerce um grande poder sobre a psique humana.
6 "A tecnologia nos ajuda a administrar alguns estresses do cotidiano, mas gera suas próprias
7 ansiedades. São duas questões que geralmente estão muito próximas", destaca Turkle em
8 seu livro *Alone Together* (sem edição em português).
9 As consequências dessa conectividade afetam especialmente a geração que está
10 atravessando a adolescência com um celular na mão, sem ter descoberto a importância da
11 própria privacidade e o respeito à privacidade alheia. Acostumaram-se a estar junto sem estar
12 muito perto e a interpretar o papel que escolheram em sua vida virtual a uma grande plateia de
13 conhecidos e desconhecidos. Muitos, segundo a socióloga, têm consciência de que seu
14 desempenho social é melhor atrás de um smartphone ou computador. Escondem sua
15 vulnerabilidade sem a consciência de que está nela a possibilidade de mostrar quem
16 realmente são e de formar fortes e reais conexões. (...)

Muller, Michelle. Posto, logo existo. **Psique, Ciência & Vida**. São Paulo, n. 105, p. 14-15.

4. Segundo a socióloga Sherry Turkle, o fenômeno da conectividade
- (A) incentiva o respeito pela privacidade alheia.
 - (B) traz soluções efetivas para o estresse cotidiano.
 - (C) exerce pouca ação psicológica na mente humana.
 - (D) impede que os jovens construam relações autênticas.

5. Considere o fragmento de texto abaixo:

Assim, os *smartphones*, mantendo-nos conectados de forma contínua, não apenas influenciam aquilo que fazemos, como ajudam a definir quem somos (ℓ. 3 a 5).

Esse fragmento é reformulado, sem qualquer alteração de sentido, em

- (A) Apesar de nos garantir conexão contínua, os *smartphones* afetam apenas nossas ações, sem influir em nossa identidade.
 - (B) De modo semelhante, os *smartphones*, também responsáveis pela intensa conectividade, definem nossas atitudes e nossa mente.
 - (C) Não obstante, os *smartphones*, por nos manter conectados, contribuem para realizarmos a contento aquilo que fazemos e moldarmos nossa mente.
 - (D) Desse modo, os *smartphones*, ao nos permitir ficar permanentemente conectados, não somente interferem em nossas ações como também determinam nosso modo de ser.
6. Em relação à posição do adjetivo “constante” (ℓ. 5), é correto afirmar que a anteposição
- (A) assinala uma diferença de ordem semântica.
 - (B) atenua a crítica feita pela autora à conectividade.
 - (C) sinaliza que o sentido de “constante” é “que faz parte”.
 - (D) é um recurso de estilo para dar ênfase ao que afirma a autora.

EXCERTO 3 - QUESTÕES 7 a 10

1 Pesquisadores da Universidade de Michigan estudaram o comportamento de jovens
2 universitários, em 2010, e concluíram que estão perdendo a capacidade de sentir pelo outro. Os
3 resultados nos testes de empatia mostram declínio de 40% ao longo de três décadas, o que,
4 segundo os próprios autores, pode ser atribuído ao novo comportamento dos jovens diante da
5 tecnologia. A pesquisa foi feita a partir de 72 estudos com 14 mil graduados.

6 A mudança é compreensível. Quando grande parte das relações é construída a partir de
7 uma base virtual, em que todas as nuances de sentimentos são resumidas a uma dúzia de
8 "emoticons", fica muito mais fácil manter uma distância emocional. No ambiente virtual, basta
9 um clique para excluir os desafetos, bloquear os chatos, deletar comentários que não agradam.
10 Ali é fácil escapar da complexidade e das demandas das relações, numa simplificação que,
11 como resultado, nos torna mais e mais solitários.

12 Entre 1985 e 2004, o número de pessoas que afirmam não ter ninguém para conversar
13 sobre assuntos pessoais que consideram importantes dobrou nos Estados Unidos, chegando a
14 25%, de acordo com levantamento de 2006 realizado por sociólogos da Universidade de Duke.
15 A média de amigos próximos, em duas décadas, caiu de três para dois.

16 Tão assustadora quanto o afrouxamento dos laços de amizade é a incapacidade da
17 geração conectada de ouvir seus próprios pensamentos; de estar, de fato, só. A ansiedade
18 inerente à conectividade está muito relacionada ao medo do tédio - um estado fundamental para
19 criatividade e reflexão. E não há como ser boa companhia aos outros sem primeiro ser a si
20 mesmo, assim como não se pode compreender o outro sem passar pelo autoconhecimento.

21 "Não há uma maneira satisfatória de equilibrar nossa necessidade de sermos
22 conhecidos com nossa necessidade de estarmos sós", dizia a escritora Virginia Woolf, muito
23 antes da criação das redes sociais. Agora, essa harmonia está mais comprometida que nunca,
24 gerando uma necessidade urgente de se repensar o uso saudável da tecnologia, que depende
25 da busca pelos limites, pelo autocontrole e controle do comportamento dos filhos.

MULLER, Michelle. Posto, logo existo. **Psique, Ciência & Vida**. São Paulo, n. 105, p. 14-15.

7. Por trás da oração "estão perdendo a capacidade de sentir pelo outro" (l. 2), há o pressuposto, desencadeado pela forma verbal "estão perdendo", de que os jovens

- (A) sofrem por não ter a capacidade de sentir pelo outro.
- (B) tinham antes a capacidade de sentir o que sente outra pessoa.
- (C) estão deixando de ter a capacidade de se identificar com outra pessoa.
- (D) estão se livrando da complexidade e das demandas das relações com os outros.

8. Os resultados do levantamento realizado por sociólogos da Universidade de Duke confirmam que os (as)

- (A) pessoas estão cada vez mais solitárias.
- (B) jovens têm dificuldade de escapar das relações virtuais.
- (C) jovens não conseguem manter distância no ambiente virtual.
- (D) pessoas hoje preferem estabelecer laços de amizade no mundo virtual.

9. A citação de Virginia Woolf corrobora a ideia de que é necessário

- (A) compreender o outro para se compreender a si mesmo.
- (B) haver equilíbrio entre o estar só e o estar acompanhado.
- (C) entender que o medo do tédio é inerente ao ser humano.
- (D) colocar limites, ter autocontrole e controlar o comportamento dos filhos.

RASCUNHO

- 10.** Analise os itens a seguir com base nas estruturas da língua.
- I. No segundo parágrafo do texto (l. 6 a 11), o pronome “que”, em suas três ocorrências, tem função anafórica, ou seja, retoma o termo anterior.
 - II. Na oração “Agora, essa harmonia está mais comprometida que nunca” (l. 23), é possível reconhecer o emprego adequado do superlativo absoluto sintético.
 - III. A substituição de “gerando uma necessidade urgente” (l. 24) por “o que gera uma necessidade urgente” preservaria o sentido e a correção gramatical do período.
 - IV. No trecho “Os resultados nos testes de empatia mostram declínio de 40% ao longo de três décadas, o que, segundo os próprios autores, pode ser atribuído ao novo comportamento dos jovens diante da tecnologia” (l. 3 a 5), a ausência de complemento verbal compromete o entendimento e a continuidade do sentido textual.

Estão corretos os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

ATUALIDADES

11. No que se refere à crise de imigração na Europa, o maior grupo de imigrantes é composto por pessoas que fogem da violenta guerra civil em curso no seu país, que se denomina

- (A) Síria.
- (B) Hungria.
- (C) Croácia.
- (D) Espanha.

12. Os veículos de comunicação brasileiros têm divulgado, regularmente, notícias acerca de escândalos envolvendo grandes empresas e políticos, o que provocou a deflagração de um movimento nacional contra a(o)

- (A) alta dos combustíveis.
- (B) aumento de preços.
- (C) superávit primário.
- (D) corrupção.

13. O papa Francisco, que em suas homilias tem dado bastante ênfase ao tema da justiça social, disse, recentemente:

- (A) “A Igreja Católica é a única instituição religiosa capaz de promover o bem estar social entre os seres humanos”.
- (B) “Se eu sou um socialista, Jesus também era. Eu sigo nossa igreja, essa é a nossa doutrina”.
- (C) “A doação de afeto e carinho é a melhor solução para a pobreza que afeta o planeta em que vivemos”.
- (D) “De todos os modelos econômicos existentes, o capitalismo é o que mais se aproxima da mensagem cristã”.

14. A redução da maioridade penal, de 18 para 16 anos, foi aprovada por votação em segundo turno pela Câmara dos Deputados. Tal proposta prevê que sejam presos os indivíduos que, a partir dos 16 anos, praticarem crimes como

- (A) tráfico de drogas e terrorismo.
- (B) tortura, terrorismo e roubo.
- (C) latrocínio, estupro e homicídio doloso.
- (D) lavagem de dinheiro e sonegação de impostos.

15. Uma das exigências que precisam ser comprovadas pela concessionária Norte Energia para emissão da licença de operação da Usina Hidrelétrica de Belo Monte é a(o)

- (A) remanejamento de populações de áreas que serão alagadas.
- (B) doação de geradores termoelétricos para comunidades indígenas do Garimpo do Galo.
- (C) implantação de dois viadutos para adequar o sistema viário de Altamira.
- (D) limpeza de resíduos no sistema de saneamento das cidades vizinhas à barragem.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. É um ciclo biogeoquímico gasoso o do(a)

- (A) água.
- (B) enxofre.
- (C) fósforo.
- (D) nitrogênio.

17. Analise as situações a seguir, referentes ao processo de licenciamento ambiental:

- I Violação ou inadequação de quaisquer condicionantes ou normas legais.
- II Não atendimento à solicitação de esclarecimentos e complementações, formuladas pelo órgão ambiental competente.
- III Omissão ou falsa descrição de informações relevantes que subsidiaram a expedição da licença.
- IV Superveniência de graves riscos ambientais e de saúde.

O órgão ambiental competente poderá modificar os condicionantes e as medidas de controle e adequação, suspender ou cancelar uma licença expedida, quando ocorrerem:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

18. As unidades de conservação integrantes do Sistema Estadual de Unidades de Conservação (SEUC) são classificadas, de acordo com seus objetivos, em unidades de

- (A) proteção integral, manejo provisório e manejo sustentável.
- (B) proteção total, manejo provisório e manejo permanente.
- (C) proteção integral, manejo parcial e manejo sustentável.
- (D) proteção provisória, proteção integral e manejo sustentável.

19. Com base na Lei Nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, conhecida como Lei de Crimes Ambientais, é correto afirmar que

- (A) é crime o abate de animal, quando realizado por ser nocivo o animal.
- (B) poderá ser desconsiderada a pessoa jurídica sempre que sua personalidade for obstáculo ao ressarcimento de prejuízos causados à qualidade do meio ambiente.
- (C) pescar em período no qual a pesca seja proibida sujeita o infrator a pena de detenção de 5 (cinco) anos ou multa.
- (D) as penas restritivas de direitos terão a duração aumentada quando substituírem as penas privativas de liberdade.

20. Analise, com base na Política Nacional de Educação Ambiental:

- I Garantir a continuidade e permanência do processo educativo.
- II Garantir a democratização das informações ambientais.
- III Reconhecer e respeitar a pluralidade e a diversidade individual e cultural.
- IV Fomentar e fortalecer a integração com a ciência e a tecnologia.

São princípios básicos da educação ambiental

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II, III e IV.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. As disfluências se caracterizam por alterações no ritmo, na velocidade, na entonação e pela presença de esforço ao falar, podendo ser classificadas como normais ou não gagas, anormais ou gagas e ambíguas. Nas disfluências

- (A) Ambíguas, a frequência está alterada, há muitos prolongamentos, repetições e posições articulatórias fixas além do normal.
- (B) Normais, a sequência, a duração e o ritmo não estão alterados, mas há medo ao falar.
- (C) gagas, pode haver, ocasionalmente, uma posição articulatória fixa acompanhada de pequeno esforço motor.
- (D) normais, há repetições esporádicas de palavras ou sintagmas com ligeiro esforço motor.

22. As três estratégias de leitura e escrita usadas pelas crianças são

- (A) logográfica, fonológica e lexical.
- (B) logográfica, silábica e alfabética.
- (C) fonológica, silábica e alfabética.
- (D) fonológica, semântica e pragmática.

23. Cristina nasceu com fissura pós-forame incisivo e foi encaminhada para avaliação fonoaudiológica devido às dificuldades de alimentação surgidas logo após o nascimento e que deixaram os pais preocupados. O fonoaudiólogo chamou a atenção para

- I a importância do aleitamento materno para o desenvolvimento da linguagem e da fala.
- II a necessidade de evitar o lado da fissura, visando à estimulação da musculatura afetada.
- III a necessidade de manter a criança em posição semi-sentada para uma adequada deglutição.
- IV o uso de mamadeira com bico ortodôntico, para evitar perda calórica e garantir o ganho de peso do bebê, e com orifício do bico de mamadeira de tamanho normal.
- V a importância da sucção para o desenvolvimento da musculatura afetada.

Estão corretas as assertivas

- (A) I, II, IV.
- (B) I, III, V.
- (C) II, III, V.
- (D) I, IV, V.

24. A produção “sonora com características ‘vogal seguida de consoante’” sem significado fonológico pode ser observada em crianças com idade entre 7 a 10 meses e

- (A) serve de treino fonoarticulatório para que a fala se sobreponha a ela em torno dos 12 meses de idade.
- (B) permitirá produção de fonemas sonoros a partir do segundo ano de vida e de fonemas surdos a partir de 12 meses.
- (C) será substituída por sílabas da língua em que a criança estiver inserida, impregnando regiões sensoriais da linguagem no hemisfério direito.
- (D) os modelos fonoarticulatórios automatizados serão armazenados nos gânglios de base e acessados pelo indivíduo após os 18 meses.

25. Para a aplicação do teste de escuta dicótica,

- (A) os estímulos auditivos devem ser chegar aos ouvidos do indivíduo em tempos diferentes, começando pelo lado direito.
- (B) deve-se definir a lateralidade manual e verificar audição monoaural, nos adultos.
- (C) dois estímulos auditivos iguais devem chegar, simultaneamente, aos dois ouvidos através de fones.
- (D) o indivíduo deve estar em jejum por período de 8 horas antes do início dos procedimentos.

26. O prefeito da cidade em que Maria trabalha como fonoaudióloga solicitou que esta desenvolvesse um trabalho direcionado a gestantes nos postos de saúde. Assim, o objetivo do trabalho de Maria para a promoção da saúde deve priorizar

- I a promoção de palestras e oficinas sobre amamentação e aquisição da linguagem.
- II orientações sobre os testes a serem realizados nos bebês.
- III atendimentos individuais para gestantes com alterações da comunicação.
- IV a conscientização sobre hábitos saudáveis durante a gestação e hábitos deletérios para o bebê.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II, IV.
- (B) II, IV.
- (C) III, IV.
- (D) II, III, IV.

27. Indivíduos com disfunção temporomandibular queixam-se de diversos sintomas, inclusive auditivos. A presença de estalido duplo durante a abertura e o fechamento da mandíbula caracteriza-se por

- (A) limitação da abertura de boca sem redução.
- (B) presença de artrose com crepitação.
- (C) deslocamento do disco articular com redução.
- (D) deslocamento do disco articular sem redução.

28. A função primária do sistema respiratório é biológica, mas ele também é responsável por fornecer um fluxo de ar de forma controlada e regulada visando à produção de sinais acústicos. Considerando-se que a fonação ocorre durante a expiração, é correto afirmar que, durante a fala,

- (A) a inspiração e a expiração são rápidas.
- (B) a inspiração é prolongada e a expiração é rápida.
- (C) a inspiração é mais rápida e a expiração é prolongada.
- (D) a inspiração e a expiração são prolongadas.

29. A competência comunicativa pressupõe o uso correto das regras da língua, que se manifesta por

- (A) adequação morfosintática, semântica, lexical, pragmática e cognição.
- (B) trocas comunicativas, alternância de turnos, solicitação de pedidos, ordens, perguntas, negação, exclamação.
- (C) facilitação da interação, uso convencional de objetos, imitação diferida, motivação.
- (D) identificação da necessidade do parceiro, trocas comunicativas, uso convencional dos objetos.

30. Fernanda tem 5 anos e apresenta alterações na pronúncia de alguns fonemas. Sua mãe, preocupada, levou-a para avaliação com uma fonoaudióloga da cidade em que mora. A amostra de fala de Fernanda revelou a presença dos seguintes processos fonológicos: africacão, plosivação de líquida e semivocalização de líquida. Os fonemas envolvidos nestas substituições são

- (A) /s/ por /ts/; /z/ por /dz/; /r/ por /b/; /l/ por /d/; /r/ por /y/; /l/ por /y/.
- (B) /ʒ/ por /t/; /z/ por /dʒ/; /r/ por /b/; /l/ por /d/; /r/ por /y/; /l/ por /y/.
- (C) /z/ por /ʃ/; /s/ por /ʒ/; /r/ por /n/; /l/ por /r/; /r/ por /ʃ/; /l/ por /d/.
- (D) /f/ por /s/; /z/ por /dz/; /r/ por /m/; /l/ por /d/; /r/ por /k/; /l/ por /z/.

RASCUNHO