



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM TÁVORA
ESTADO DO PARANÁ**

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015

• PROVA OBJETIVA - 29 / 03 / 2015 •

**CARGO:
FONOAUDIÓLOGO**

INSTRUÇÕES

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
 - d) não a amasse nem dobre.

ATENÇÃO:

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■■■■

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01) A norma culta da língua portuguesa foi respeitada na frase da alternativa:

- A) Você não come menas mortadela?
- B) Haviam muitos destroços no local.
- C) Meu desejo é: que seja feliz!
- D) Depois da ginástica não fico meia cansada, fico exausta!
- E) A lista de presentes vai em anexo ao convite.

Questão 02) Há erro de concordância nominal na alternativa:

- A) Esse fato já aconteceu bastantes vezes.
- B) Os governos alemães e italianos não assinaram o acordo.
- C) É proibido entrada.
- D) Encontrou argumentos o mais fáceis possível.
- E) Tinha desengonçados os braços e as pernas.

Questão 03) Considerando o padrão culto da língua portuguesa em relação à colocação pronominal, julgue as proposições a seguir.

- I. Não aceitam-se encomendas.
- II. Não o encontraram na sarjeta.
- III. Não arrepende-mo-nos do que fizemos.
- IV. Não lhe informamos os tristes acontecimentos.
- V. Não informa-mos lhe os tristes acontecimentos.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas III e V estão corretas.
- E) Apenas II e V estão corretas.

MATEMÁTICA

Questão 04) Uma conta de R\$ 200,00 foi paga com notas de R\$ 10,00 e R\$ 5,00. Sabendo que foram utilizadas 22 notas, então o número de notas de cada tipo foi:

- A) Duas notas de R\$ 5,00 e uma nota de R\$ 10,00
- B) Três notas de R\$ 5,00 e quatro notas de R\$ 10,00
- C) Quatro notas de R\$ 5,00 e doze notas de R\$ 10,00
- D) Quatro notas de R\$ 5,00 e dezoito notas de R\$ 10,00
- E) Seis notas de R\$ 5,00 e vinte notas de R\$ 10,00

Questão 05) Considere a função $f(x) = 3^x - 1$. Podemos afirmar que o domínio e a imagem da função são, respectivamente:

- A) $D = \text{Reais}$ e $\text{Im} = (1, \infty)$
- B) $D = \mathbb{R} - \{0\}$ e $\text{Im} = (-1, \infty)$
- C) $D = \text{Reais}$ e $\text{Im} = (-1, \infty)$
- D) $D = \emptyset$ e $\text{Im} = \text{Reais}$
- E) $D = (-1, \infty)$ e $\text{Im} = \text{Reais}$

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 06) Dados divulgados pelo IBGE, em janeiro de 2015, indicam que a produção industrial brasileira caiu 3,2 % de janeiro a novembro de 2014, a maior baixa desde 2010. No apanhado anual, o principal impacto negativo partiu de veículos automotores, reboques e carrocerias. Em contra partida, algumas atividades aumentaram sua produção, são elas:

- A) as atividades relacionadas à indústria bélica.
- B) as atividades relacionadas à indústria naval.
- C) as atividades relacionadas à indústria aeronáutica.
- D) as atividades relacionadas às indústrias extrativas e produtos derivados do petróleo e biocombustíveis.
- E) as atividades relacionadas à indústria metalúrgica.

Questão 07) O dia 19 de agosto se tornou o "Dia da Sobrecarga da Terra". Para quem acompanha as notícias sobre meio ambiente, o "Dia da Sobrecarga" não é uma grande novidade. O que assusta é que, ano após ano, esse dia recua no calendário. No ano 2000, quando o cálculo foi feito pela primeira vez, o planeta entrou no vermelho em 1º de novembro. Até 2008, era em outubro. Nos anos seguintes, começou a aparecer em setembro e, finalmente,

agosto. Sobre o "Dia da Sobrecarga" é correto afirmar que

- A) a quantidade de detritos acumulada até essa data, contribuiu para o aumento da massa da terra.
- B) nessa data, o consumo de energia do planeta ultrapassou a quantidade de energia utilizada no ano anterior.
- C) desde o começo do ano até 19 de agosto a humanidade consumiu todos os recursos naturais gerados pelo planeta para o ano.
- D) o consumo de água do planeta ultrapassou a quantidade de água consumida no ano anterior.
- E) foi registrado a maior incidência de raios solares no planeta em comparação ao ano anterior.

INFORMÁTICA

Questão 08) Considere o Microsoft Excel 2013 em português. Qual das alternativas apresenta a ferramenta utilizada para identificar facilmente tendências e padrões nos dados de uma planilha por meio de barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes?

- A) Formatação de Estilos.
- B) Formatação Condicional.
- C) Formatar Tabela.
- D) Formatar Especial.
- E) Inserir Formatos.

Questão 09) No Microsoft Word 2013, é possível copiar formatos de um texto para outro, utilizando-se a ferramenta:

- A) Cópia de Formatação.
- B) Copiar Especial.
- C) Transferir Formatação.
- D) Pincel de Formatação.
- E) Formatar Texto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 10) Julgue as afirmações a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Dentre os aspectos importantes para a aquisição fonológica, dois dos itens essenciais são a integridade estrutural e funcional do sistema sensório-motor-oral e o contato com o repertório fonológico de uma Língua.
- () Palavras com significado gramatical são as que expressam relações de significados particulares, como objetos e eventos, sendo classificadas pelo seu caráter abstrato (preposições, conjunções, advérbios, pronomes).
- () Aos 5 anos a criança já apresenta capacidade total de compreensão de metáforas e piadas, ampliando suas relações lexicais.
- () Em relação ao desenvolvimento morfossintático, pode-se dividir

a aquisição em períodos, sendo eles: sintaxe primitiva (dos 18 aos 30 meses), expansão gramatical (dos 30 a 54 meses) e das aquisições tardias.

- () A criança com 12 meses utiliza palavras com significado gramatical (preposições, conjunções, advérbios e pronomes).

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - V - V - F - V
- B) V - V - F - F - F
- C) F - F - V - V - F
- D) F - V - F - V - V
- E) V - F - V - F - F

Questão 11) Sobre a avaliação clínica do comportamento auditivo da criança, marque a afirmação **INCORRETA**.

- A) Um dos examinadores deve estar à frente da mãe e do bebê para chamar a atenção da criança.
- B) São avaliadas as habilidades de procura e localização da fonte sonora.
- C) Não é necessário que haja concordância entre avaliadores quanto à resposta.
- D) O avaliador não deve apresentar pistas visuais, como sombras, brilho ou movimentos bruscos.
- E) Os resultados obtidos na avaliação comportamental são analisados de acordo com a idade cronológica da criança e nos casos de prematuridade são aplicadas correções (idade cronológica corrigida).

Questão 12) Com base nos conceitos de fonética, fonologia, sintaxe e semântica, relacione corretamente as colunas.

- I. Fonética
- II. Fonologia
- III. Sintaxe
- IV. Semântica
- V. Morfossintaxe

- () Refere-se ao conhecimento que o indivíduo tem a respeito da organização das palavras em frases.
- () Estudo do significado das palavras e das combinações, abrangendo o que se chama de conteúdo da linguagem.
- () Produção articulatória dos sons (fonemas) de forma isolada, envolvendo o ponto e o modo articulatório e a passagem de ar pelas cavidades nasal e oral.
- () Análise morfológica e sintática, realizada simultaneamente.
- () Organização dos fonemas (sons) na cadeia da sílaba e da palavra, sendo um processo cognitivo-linguístico.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) III - V - I - II - IV
- B) II - I - IV - V - III
- C) III - II - I - IV - V
- D) V - IV - III - II - I
- E) IV - III - II - I - V

Questão 13) JPB, 9 meses de idade, foi encaminhado para diagnóstico audiológico. O PEATE clique foi realizado com o seguinte resultado: presença das ondas I, III e V em 80dBnHL, com latências absolutas

aumentadas e latências interpicos normais, limiar eletrofisiológico em 40dB. Esse resultado sugere que, provavelmente a criança apresenta:

- A) audição normal.
- B) uma alteração coclear.
- C) uma alteração condutiva.
- D) uma alteração retrococlear.
- E) perda auditiva moderada mista.

Questão 14) A área da educação tem sido um dos campos da Fonoaudiologia. O art. 4º da Lei 6.965/81 define como competência do Fonoaudiólogo no âmbito educacional:

- A) Participar da Equipe de Orientação e Planejamento Escolar, inserindo aspectos preventivos ligados a todos os assuntos.
- B) Ter por objetivos apenas promoção, aprimoramento e prevenção de alterações relacionadas à audição, linguagem (oral e escrita).
- C) Estar voltado à promoção, aprimoramento e prevenção de alterações relacionadas à audição, linguagem (oral e escrita), motricidade oral e voz, visando favorecer e otimizar o processo de ensino e aprendizagem.
- D) Realizar terapias fonoaudiológica nas escolas, nos casos de alunos que apresentem algum tipo de dificuldade de fala e ou escrita.
- E) Estar voltado à promoção, aprimoramento e prevenção de alterações relacionadas à audição, linguagem (oral e escrita), motricidade oral e voz, bem como realizar terapias nas escolas.

Questão 15) Em relação às afirmações abaixo, marque a alternativa correta.

- A) Os sons mais tardios em termos de aquisição fonológica são os nasais, seguidos dos sons complexos.
- B) Para que a linguagem seja adquirida e desenvolvida de forma correta, não contamos apenas com a integração de habilidades internas, mas também com fatores externos e assim a participação dos pais é de extrema importância na aquisição e desenvolvimento adequado da linguagem, pois eles são o primeiro grupo de que a criança participa.
- C) O jogo vocálico é dividido em duas fases que ocorrem na etapa do primeiro nível linguístico: a primeira, a proprioceptiva que caracteriza por emissões contínuas e sons guturais, e a segunda fase é chamada de proprioceptiva auditiva que ocorre até os onze meses ou mais.
- D) Os primeiros sons adquiridos pela criança são os encontros consonantais.
- E) O desenvolvimento da linguagem oral ocorre exclusivamente com a integração das habilidades internas, não necessitando de modelos de linguagem adequados.

Questão 16) No Brasil, as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas, são de responsabilidade do Sistema Único de Saúde (SUS). E a

Organização Mundial da Saúde - OMS, assim como o SUS, tem como estratégia a promoção da saúde. O planejamento e a implementação de programas dessas entidades fundamentam-se nas necessidades da população-alvo. Com base nessas afirmações, em relação à Rede de Atenção à Saúde Auditiva, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Uma das estratégias de promoção da saúde do SUS foi a criação de Redes Estaduais de Atenção à Saúde Auditiva.
- B) As Redes de Atenção à Saúde Auditiva são compostas pelas ações de Saúde Auditiva na Atenção Básica, Serviços de Atenção à Saúde Auditiva na Média Complexidade e Serviços de Atenção à Saúde Auditiva na Alta Complexidade.
- C) A Atenção Básica à Saúde Auditiva ao indivíduo adulto constitui a primeira referência para a atenção básica e contra-referência do Serviço de Atenção à Saúde Auditiva na Alta Complexidade.
- D) O Serviço de Atenção à Saúde Auditiva na Média Complexidade tem como finalidade prestar assistência especializada às pessoas com doenças otológicas e, em especial, às pessoas com deficiência auditiva.
- E) O Serviço de Atenção à Saúde Auditiva na Alta Complexidade é referência para o diagnóstico das perdas auditivas e sua reabilitação em crianças de até três anos de idade e em pacientes com afecções associadas.

Questão 17) Julgue as afirmações a seguir e marque (V) para afirmações verdadeiras ou (F) para afirmações falsas.

- () Estudos concordam que o uso do tom de sonda de 1000 Hz, na timpanometria, é o mais indicado à avaliação de neonatos e bebês até 3 meses de idade.
- () A timpanometria convencional é realizada com tom de sonda de 226 Hz e os resultados são confiáveis para o diagnóstico de alterações de orelha média em idosos, adultos e crianças a partir de seis meses de idade.
- () A aplicação do tom teste de alta frequência (226 Hz) tem sido sugerida pela maioria dos autores, pois demonstra maior sensibilidade para identificar discretas alterações de orelha média, e pode servir para reduzir o atraso no diagnóstico de perdas auditivas condutivas em bebês.
- () Os diferentes resultados encontrados nas pesquisas com os dois tons de sonda (226 Hz e 1000 Hz), ou seja, as características incomuns dos timpanogramas obtidos em neonatos e bebês, podem ser atribuídos às diferenças fisiológicas entre as orelhas dos neonatos e adultos.
- () Não há diferenças nos resultados encontrados nas pesquisas com os dois tons de sonda (226 Hz e 1000 Hz).

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - V - F - V
- B) F - V - V - F - F
- C) F - V - F - V - V
- D) V - V - F - V - F
- E) F - F - V - V - V

Questão 18) Em relação à Lei Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, qual das alternativas abaixo está **INCORRETA**?

- A) Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.
- B) Regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas apenas de direito público.
- C) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- D) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- E) O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

Questão 19) Na realização da triagem auditiva neonatal em um recém-nascido, sem indicadores de risco para a deficiência auditiva (IRDA), foram obtidas respostas bilateralmente no exame realizado (EOA t). Nesse caso, o serviço baseia-se nas Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal, do Ministério da Saúde (2012). De acordo com o protocolo da diretrizes citadas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os pais devem ser orientados sobre o desenvolvimento auditivo e linguístico da criança após a realização do teste.
- B) Uma vez que a criança não apresentou indicadores para a deficiência auditiva e passou na TAN, esta deve ser conduzida diretamente a um serviço especializado para realização da avaliação audiológica somente quando os pais suspeitarem de deficiência auditiva.
- C) Entre 7 e 12 meses, a criança deve ser monitorada, realizando-se a avaliação otorrinolaringológica e audiológica na atenção especializada.
- D) Os neonatos e lactentes sem indicadores de risco que obtiveram respostas satisfatórias na triagem devem realizar o acompanhamento mensal do desenvolvimento da audição e da linguagem na atenção básica.
- E) O fonoaudiólogo tem a responsabilidade de realizar, durante a realização da triagem auditiva neonatal (TAN), o

acolhimento aos pais, levantamento do histórico clínico e riscos, verificação de dados no prontuário do resumo de alta, ou por meio de informações obtidas do pediatra/neonatologista responsável.

Questão 20) A Triagem Auditiva Neonatal (TAN) tem por finalidade a identificação o mais precocemente possível da deficiência auditiva nos neonatos e lactentes. Em relação a essa triagem, julgue as afirmações abaixo.

- I. Consiste no teste e reteste, com medidas fisiológicas e eletrofisiológicas da audição.
- II. Tem o objetivo de encaminhar os neonatos para diagnóstico dessa deficiência, sem intervenções adequadas à criança e sua família.
- III. No caso de deficiência auditiva permanente, o diagnóstico funcional e a intervenção devem ser iniciados a partir do primeiro ano de vida da criança.
- IV. A TAN faz parte de um conjunto de ações que devem ser realizadas para a atenção integral à saúde auditiva na infância: triagem, monitoramento e acompanhamento do desenvolvimento da audição e da linguagem, diagnóstico e (re)habilitação.
- V. A triagem auditiva neonatal pode ser realizada até os 48 meses.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas a IV está correta.
- B) Apenas a V está incorreta.
- C) I e III estão corretas.
- D) I e II estão incorretas.
- E) I e IV estão corretas.

Questão 21) A Fonoaudiologia é a profissão regulamentada pela Lei nº 6.965, de 9 de dezembro de 1981, e pelo Decreto nº 87.218, de 31 de maio de 1982. Marque a alternativa em que a afirmação faz parte do que está regulamentado para a profissão.

- A) Exercer a profissão mesmo quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres.
- B) Não fazer uso do seu nome e número de registro no Conselho Regional no qual estiver inscrito, em qualquer procedimento fonoaudiológico, acompanhado de rubrica ou assinatura.
- C) Tratar sem urbanidade e com respeito os representantes dos órgãos representativos de classe, quando no exercício de suas atribuições, facilitando o seu desempenho.
- D) Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas ou valer-se dessas pessoas para substituir-se em sua atividade.
- E) Desenvolver trabalho de prevenção no que se refere à área de comunicação escrita e oral, voz e audição.

Questão 22) Entre todos os problemas importantes que preocupam os pais de crianças na faixa etária dos três anos está o de que algumas crianças podem apresentar problemas de fluência. Esse problema gera dúvidas, desconforto e, muitas vezes, desorientação, principalmente em casos de disfluência: se ela faz parte

do processo de aquisição de linguagem da criança, ou se ela de fato representa o que os especialistas chamam gagueira do desenvolvimento. Em relação à gagueira do desenvolvimento, marque a afirmação correta.

- A) A disfluência é um fenômeno raro na fase em que as crianças estão estruturando sua linguagem.
- B) A gagueira do desenvolvimento é completamente voluntária, ou seja, depende da vontade da criança gaguejar ou não gaguejar. Na disfluência comum na infância, pode haver um certo grau de deliberação e controle.
- C) As ocorrências de disfluências na gagueira do desenvolvimento são menos frequentes do que as disfluências comuns da infância, que têm, em geral, caráter esporádico.
- D) A gagueira do desenvolvimento envolve alguns tipos de disfluências específicas: repetições de fonemas e sílabas, repetições de partes de palavras, prolongamentos de fonemas, bloqueios e pausas preenchidas.
- E) A gagueira do desenvolvimento é uma dificuldade articulatória associada com trocas de fonemas.

Questão 23) M.C.G.N., de 29 anos, sexo feminino, médica, relata que há quatro meses sofre de crise vertiginosa intensa, com diminuição da audição à direita, zumbido nesse ouvido, náuseas, vômitos, sudorese e palidez por uns 30 minutos. Após a crise, a perda auditiva e o tinnitus praticamente desapareceram, e ela passou a apresentar sensação de pressão e sensibilidade a sons intensos no ouvido direito. Hipótese diagnóstica: doença de Menière. Nessa hipótese, podemos esperar dos seus exames:

- A) Exame ORL: normal. Audiometria tonal e vocal: normal. Imitanciometria: normal. EcoghG: onda dissíncrona à direita. VENG: normal.
- B) Exame ORL: normal. Audiometria tonal: perda auditiva sensorineural moderada à direita, em U invertido. Audiometria vocal: alterada à direita. Imitanciometria: normal, com presença de recrutamento de Metz à direita. EcoghG: onda dissíncrona à direita. VENG: síndrome vestibular periférica irritativa.
- C) Exame ORL: normal. Audiometria tonal: perda auditiva condutiva moderada à direita. Imitanciometria com curvas tipo B e ausência de reflexos. EcoghG: essencialmente normal. VENG: síndrome vestibular periférica irritativa.
- D) Exame ORL: normal. Audiometria: perda auditiva

mista moderada à direita. Imitanciometria com curvas tipo A e presença de reflexos acústicos. EcoghG: normal. VENG: normal.

- E) Exame ORL: normal. Audiometria tonal: perda auditiva sensorineural moderada à direita. Imitanciometria com curvas tipo A e ausência de reflexos. EcoghG: normal. VENG: normal.

Questão 24) Assinale (V) para afirmações verdadeiras ou (F) para afirmações falsas.

- A habilidade de localização auditiva lateral ocorre sempre antes que a atenção auditiva.
- A capacidade de localização auditiva direta para cima ocorre posteriormente à direta para baixo.
- Se a criança estiver chorando, a avaliação pode ser realizada normalmente.
- O avaliador pode utilizar um brinquedo bem atrativo e deixar a criança bem distraída no momento da avaliação.
- Se houver prematuridade, há necessidade de correção da idade cronológica para comparação dos resultados.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - F - F - F
- B) F - V - F - F - V
- C) V - F - F - F - V
- D) F - V - V - F - V
- E) V - V - V - V - V

Questão 25) Quando existe uma harmonia muscular, obteremos um som, denominado pelos ouvintes como uma voz de boa qualidade. No entanto, quando a harmonia e o conforto são desrespeitados, podemos dizer que existe uma disfonia. A disfonia é um distúrbio de comunicação oral representado por toda e qualquer dificuldade ou alteração na emissão vocal que impede a produção da voz natural. É geralmente manifestada pelos sintomas:

- A) desvio na qualidade vocal, esforço para falar, fadiga vocal, perda de potência da voz, falta de volume, diminuição da eficiência vocal, rouquidão, aspereza soprosidade.
- B) tosse, com sensação de corpo estranho na garganta, aumento de secreção, pigarro e, ocasionalmente, dor de garganta.
- C) sinusites, que diminuem a ressonância e alteram a função respiratória, produzindo modificações na voz.
- D) cefaleia, falta de ar, e dores na musculatura cervical.
- E) refluxo gastroesofágico.

Questão 26) Em relação ao exame de imitanciometria, identifique se a afirmativa é (V) verdadeira ou (F) falsa.

- () Curva tipo B indica normalidade da função da orelha média.
- () A timpanometria é uma medida dinâmica que avalia a mobilidade do conjunto tímpano-ossicular em resposta a graduais

variações de pressão no meato acústico externo.

- () A transmissão do som através do mecanismo do ouvido médio fica comprometida quando a pressão do ar é igualada nos dois lados da membrana timpânica.
- () A ausência do reflexo do estapédio em recém-nascidos abaixo de 4 meses sugere alteração retrococlear com avaliação periférica dentro da normalidade.
- () O meato acústico externo do recém-nascido tem frequência de ressonância maior do que dos adultos.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - V - F - V
- B) V - V - F - V - V
- C) F - F - F - F - F
- D) V - V - F - V - F
- E) F - V - F - F - V

Questão 27) L.H.F. tem 2 anos e 10 meses de idade. Diagnóstico de deficiência auditiva sensorineural congênita idiopática de grau severo a profundo na orelha direita e de grau profundo na orelha esquerda. Usa AASI bilateralmente desde 1 ano e 4 meses de idade. Faz terapia fonoaudiológica duas vezes por semana (abordagem aurioral). Usando o AASI, a criança detecta sons ambientais, identifica o nome, porém, não compreende palavras e frases. Segundo os pais, em relação à linguagem oral, a criança emite

poucos vocábulos espontaneamente, como "tchau", "não", "acabou", "água". Os pais estão insatisfeitos, pois não observam evolução na percepção auditiva e na linguagem oral da criança. Os pais questionaram o fonoaudiólogo a respeito da existência de outros dispositivos eletrônicos e/ou outras opções para o tratamento de seu filho. Nesse caso,

- A) os pais poderiam ser orientados sobre a existência de outra alternativa de tratamento: o implante coclear, mas não seriam aconselhados a procurar um programa de implante coclear no momento, e sim a aguardar e a observar durante mais um período de tempo o desenvolvimento da criança.
- B) os pais seriam orientados de que não haveria outras possibilidades de dispositivos eletrônicos para o tratamento dessa criança, com exceção do sistema de frequência modulada.
- C) o reabilitador poderia orientar os pais sobre a existência de outra alternativa de tratamento: o implante coclear. Poderia ainda orientar os pais a procurarem um programa de implante coclear para realizarem os procedimentos de avaliação com a equipe interdisciplinar para verificar se a criança seria ou não candidata ao implante coclear.
- D) o reabilitador poderia comentar com os pais sobre a existência de outra alternativa de tratamento: o implante coclear. No entanto, os pais não seriam orientados a

procurar um programa de implante coclear, uma vez que, devido à idade da criança e ao grau da deficiência auditiva, ela não seria candidata ao implante coclear.

- E) o reabilitador poderia comentar com os pais sobre a possibilidade de testar a utilização, do uso do sistema FM, concomitantemente ao AASI (Aparelho de Amplificação Sonora Individual).

Questão 28) O conhecimento dos componentes e das características eletroacústicas dos AASI são essenciais para o fonoaudiólogo. A seleção, indicação e adaptação adequada de determinados componentes e características podem determinar o sucesso desse processo. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As características eletroacústicas dos AASI são o ganho, a saída máxima e a faixa de frequências.
- B) O ganho pode ser definido como a diferença em decibéis entre o som que entra no microfone e aquele que é liberado pelo receptor.
- C) O tipo de amplificador do AASI está diretamente relacionado ao ganho do mesmo.
- D) O ganho por frequência deve ser definido de acordo com um método prescritivo e pode ser graficamente demonstrado pela relação ganho / frequência.
- E) A resposta de frequência refere-se à saturação, o máximo de nível de pressão sonora que pode ser produzido pelo AASI, sendo medida em decibel, nível de pressão sonora (dBNPS).

Questão 29) Em relação ao sistema estomatognático, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Sobre os ossos estão as partes moles e, portanto, ao examinarmos as partes duras não poderemos prever como ocorrem as funções estomatognáticas.
- B) Ao avaliarmos o sistema estomatognático, não podemos nos esquecer de que ele é composto de partes duras e moles, ou seja, ossos e músculos.
- C) A avaliação deverá ser completa. Não só examinaremos todas as estruturas que compõem esse sistema, como deveremos, acima de tudo, relacioná-las entre si, já prevendo o que será possível ocorrer.
- D) Um bom clínico, ao fazer a anamnese já poderá estar examinando seu paciente. Comportamentos, posturas, hábitos e funções podem ser observadas durante as perguntas da anamnese, sejam estas feitas para os pais ou para o próprio paciente. Para que isto ocorra, é necessário que o paciente a ser examinado esteja presente durante a anamnese.
- E) O sistema estomatognático é composto por ossos, dentes, articulação temporomandibular, músculos, sistema vascular, nervoso e espaços vazios.

Questão 30) Os procedimentos terapêuticos de reabilitação vestibular personalizada procuram restaurar o equilíbrio, acelerando e estimulando os mecanismos naturais de compensação, permitindo que o paciente execute o mais perfeitamente possível os movimentos que estava acostumado a fazer antes de surgir a vertigem. Identifique os objetivos primordiais da reabilitação:

- I. Promover a estabilização visual durante os movimentos da cabeça.
- II. Melhorar a intenção vestibulovisual durante a movimentação cefálica.
- III. Ampliar a estabilidade postural estática e dinâmica nas condições que produzem informações sensoriais conflitantes.
- IV. Diminuir a sensibilidade auditiva e zumbidos ocasionados por vertigem.
- V. Desacelerar o processo de recuperação funcional do equilíbrio corporal.

Assinale alternativa correta.

- A) Somente I, III e IV estão corretas.
- B) Somente II e IV estão corretas.
- C) Somente III e IV estão corretas.
- D) Somente I e V estão corretas.
- E) Somente I, II e III estão corretas.