

Texto: **O Brasil na rota dos remédios falsificados**
Alan Rodrigues (alan@istoe.com.br)

Um relatório divulgado recentemente pela Organização Mundial de Saúde (OMS) emitiu mais um ruidoso sinal de alerta sobre a debilitada saúde do País. Segundo o documento, 19% dos remédios comercializados por aqui são ilegais. A estimativa é que se vendam vinte medicamentos falsos em cada lote de 100. Eles são vendidos em feiras, bancas de ambulantes, pela internet e, inclusive, nas farmácias. E chegam ao Brasil vindos do Paraguai, China e Índia. Podem vir prontos para o consumo ou ainda na matéria-prima (o chamado princípio ativo) – que é manipulada em estabelecimentos clandestinos, sem a menor condição de higiene e geralmente elaborada na dose errada.

As consequências das ações dessa máfia bilionária são nefastas. De acordo com os pesquisadores da OMS, a pirataria de substâncias matou cerca de 700 mil pessoas no mundo em 2014 – não há dados específicos para o Brasil. É um problema que aflige governos e fabricantes no mundo todo, principalmente em período de crise econômica. “Como é mais barato, as pessoas acham que estão fazendo um bom negócio ao comprar medicamentos falsos. Não estão. As mortes estão aí para comprovar”, diz Edson Vismona, do Conselho Nacional de Combate à Pirataria. “É uma burrice consumir remédios ilegais”, afirma Anthony Wong, diretor médico do Centro de Assistência Toxicológica do Hospital das Clínicas de São Paulo. “Esse é um problema mundial de saúde, incluindo Estados Unidos e Europa, onde a vigilância é muito maior do que aqui.”

Existem três princípios determinantes para o sucesso da indústria de medicamentos falsos: mercado, preço e fiscalização falha. As estatísticas sobre o tamanho desse comércio clandestino mostram que, na última década, a falsificação e comercialização aumentaram 800%. Atualmente, o negócio, que rendeu US\$ 200 bilhões em 2014, cresce 13% ao ano. “Às vezes ele é mais rentável do que o tráfico de entorpecentes”, afirma o delegado da polícia federal de São Paulo André Luiz Previato Kodkaoglanian. “São quadrilhas ligadas diretamente às organizações criminosas internacionais.”

http://www.istoe.com.br/reportagens/437819_O+BRASIL+NA+ROTA+DOS+REMEDIOS+FALSIFICADOS, aceso em 14 de out. de 2015.

01) A ideia principal do texto é:

- (A) 19% dos remédios comercializados no Brasil são ilegais e falsos.
- (B) A falta de remédios nos postos de saúde e hospitais no Brasil.
- (C) A alta dos preços dos remédios.

(D) A falta de organização do comércio de remédios no Brasil.

(E) A indústria de remédios aliada aos benefícios que os médicos recebem para indicá-los.

02) Marque a alternativa que contempla os três princípios para o sucesso da indústria farmacêutica falsificada:

- (A) mercado, preço alto e qualidade.
- (B) dificuldade para conseguir os remédios e fiscalização apurada.
- (C) indústria estrangeira, qualidade e fiscalização falha.
- (D) organização, preço baixo e qualidade.
- (E) mercado, preço e fiscalização falha.

03) Assinale a alternativa que aponta as consequências da ação da indústria farmacêutica falsificada:

- (A) O sucateio da saúde pública, pois o dinheiro dos remédios ajudam a manter os hospitais do país.
- (B) Cria dificuldades para encontrar os remédios verdadeiros, pois não se sabe mais quais são, devido à grande circulação de remédios falsificados.
- (C) Gera menos impostos para as indústrias farmacêuticas brasileiras, prejudicando a economia.
- (D) As pessoas compram remédios falsificados devido ao seu baixo preço e correm risco de morrer. Por conta disso, cerca de 700 mil pessoas morrem por sua ingestão.
- (E) Pela ingestão dos remédios, as pessoas desenvolvem deficiências com o tempo, podendo ficar cegas, surdas ou parar de andar, por exemplo.

04) Assinale a alternativa que substitui o termo sublinhado na frase abaixo, sem prejuízo do sentido:

“Às vezes ele é mais rentável do que o tráfico de entorpecentes”, afirma o delegado da polícia federal de São Paulo André Luiz Previato Kodkaoglanian.

- (A) difícil.
- (B) interessante.
- (C) lucrativo.
- (D) positivo.
- (E) determinante.

05) Assinale a alternativa, na qual os termos sublinhados, na oração abaixo, classificam-se, morfológicamente na ordem em que aparecem, como:

“Existem três princípios determinantes para o sucesso da indústria de medicamentos falsos:

mercado, preço e fiscalização falha.”

- (A) adjetivo, numeral, substantivo.
- (B) substantivo, numeral, adjetivo.
- (C) numeral, substantivo, adjetivo.
- (D) conjunção, substantivo, numeral.
- (E) numeral, pronome, adjetivo.

06) A palavra NEFASTAS, na oração abaixo, concorda com:

As consequências das ações dessa máfia bilionária são “nefastas”.

- (A) as consequências das ações.
- (B) elas.
- (C) ações.
- (D) dessa máfia.
- (E) nenhuma das alternativas anteriores.

07) O plural da oração sublinhada é:

O remédio vem pronto.

- (A) Os remédios veem prontos.
- (B) Os remédios vêm prontos.
- (C) Os remédios vem prontos.
- (D) Os remédios vêem prontos.
- (E) Os remédios vêm prontos.

08) Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e modo dos verbos sublinhados na oração abaixo:

“As estatísticas sobre o tamanho desse comércio clandestino mostram que, na última década, a falsificação e comercialização aumentaram 800%.”

- (A) presente do indicativo, pretérito perfeito do modo indicativo.
- (B) presente do subjuntivo, pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) imperativo afirmativo, pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (D) presente do indicativo, futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) imperativo negativo, pretérito perfeito do modo indicativo.

09) Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto:

- (A) Os documentos devem ser entregues na portaria. Assina à gerência à noite.
- (B) Os documentos foram remetidos à Gerência.
- (C) Os remédios são destinados à todas as pessoas doentes nos postos de saúde.
- (D) À população precisa de remédios.

(E) Foram à Portugal.

10) As palavras cujo acento se justifica pela mesma regra de “café” são:

- (A) Látex, patê.
- (B) Consórcio, secretária.
- (C) Pelé, filé.
- (D) Também, refém.
- (E) Centésimo, saúde.

11) Em uma comunidade constituída de 1800 pessoas, há três programas de TV, esporte (E), novela (N) e filme (F). A tabela abaixo indica quantas pessoas assistem cada tipo de programa:

| Programas | E | N | F | E e N | N e F | E e F | E, N e F |
|---------------------------|-----|------|------|-------|-------|-------|----------|
| Número de telespectadores | 400 | 1220 | 1080 | 220 | 800 | 180 | 100 |

Assim, verifique usando a tabela, quantas pessoas não assistem nem um destes programas:

- (A) 400.
- (B) 100.
- (C) 300.
- (D) 200.
- (E) 500.

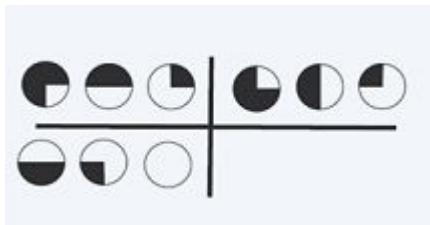
12) Foram entrevistadas 50 pessoas sobre suas preferências de duas marcas A e B. Onde os resultados foram: 21 pessoas disseram que usar a marca A, 10 pessoas responderam que usar a marca A e B e 5 pessoas não usam nem uma das marcas. Com estas informações quantas pessoas usam somente a marca B?

- (A) 24.
- (B) 30.
- (C) 44.
- (D) 35.
- (E) 15.

13) Analisando a sequência a seguir 1, 1, 2, 3, 5, 8, podemos dizer que o oitavo termo da sequência será?

- (A) 13.
- (B) 21.
- (C) 15.
- (D) 20.
- (E) 34.

14) Observe a figura a seguir:



Qual o próximo elemento da sequência?

(A)



(B)



(C)



(D)



(E) Nenhuma das alternativas anteriores.

15) Um vendedor é representante de uma marca que disponibiliza duas linhas de produtos, uma mais popular (produto A) e outra mais sofisticada (produto B). Para o produto A que custa R\$ 62,00 ele ganha uma comissão de 20% por unidade e para o produto B que custa R\$ 150,00 ele ganha uma comissão de 25% por unidade. Na venda de uma unidade de cada ele ganhará:

- (A) R\$ 50,00.
- (B) R\$ 50,10.
- (C) R\$ 48,90.
- (D) R\$ 49,50.
- (E) R\$ 49,90.

16) Certa empresa produz diariamente quantidades iguais do produto P. Se essa empresa usar três medidas iguais do componente A em cada unidade do produto final P, serão necessárias 480 dessas medidas para suprir a produção de P durante 2 dias. Se passar a usar 2,5 medidas de A em cada unidade de P, o número de medidas de A necessário para suprir a produção de P, durante 5 dias, será igual a:

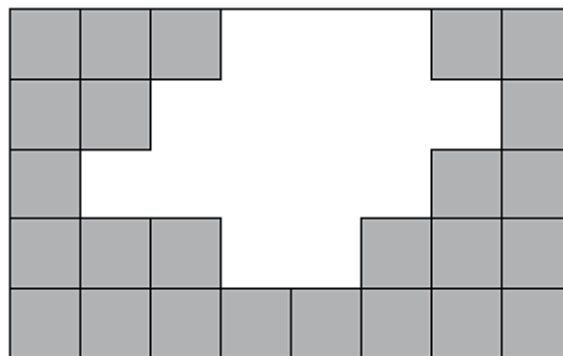
- (A) 1100.
- (B) 980.
- (C) 1000.

- (D) 1250.
- (E) 1050.

17) Durante certa semana, uma loja de sapatos constatou que a razão entre o número de pares de sapatos vendidos de adultos e infantis foi de 3 para 7, nesta ordem. Sabendo-se que nessa semana foram vendidos ao todo 180 pares de sapatos, pode-se concluir que o número de pares de sapatos infantis superou o de adultos em:

- (A) 126 pares.
- (B) 72 pares.
- (C) 54 pares.
- (D) 100 pares.
- (E) 65 pares.

18) A figura abaixo mostra uma parede com alguns azulejos, onde os espaços em branco representam os azulejos que caíram. Sabendo que todos os azulejos são iguais e quadrados, então a razão dos azulejos que caíram e os que estão na parede é?



- (A) 2/5.
- (B) 4/5.
- (C) 5/3.
- (D) 3/5.
- (E) 4/3.

19) O preço de um produto sofreu um reajuste de 12% aumentando para R\$ 60,48. Qual era o preço desse produto antes do reajuste?

- (A) R\$ 50,24.
- (B) R\$ 54,24.
- (C) R\$ 54,00.
- (D) R\$ 52,24.
- (E) R\$ 52,00.

20) Sabendo que uma pessoa percorre 21km, sendo que destes ela faz 6 km a pé a 3 km por hora e 15 km de barco a 5 km por hora. Qual o tempo gasto no percurso?

- (A) 6 horas.

- (B) 4 horas.
- (C) 3 horas.
- (D) 7 horas.
- (E) 5 horas.

21) A Sociologia Crítica teve em Karl Marx um clássico que representa a crítica da sociedade capitalista burguesa, enfatizando as suas contradições e conflitos, cujo projeto político é a superação do capitalismo. Uma das mais elucidativas interpretações marxistas acerca das instituições sociais foi realizada por Althusser (1985), no que se refere à teoria dos Aparelhos Ideológicos do Estado (AIE), instituições como a igreja e a escola agem pela veiculação massiva ideológica, pela inculcação ou transmissão da ideologia do Estado e das classes dominantes, para a manutenção do status quo. A respeito dessa interpretação sociológica da sociedade analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - À luz dessa teoria, o esporte também desempenha um papel de Aparelho Ideológico.

II - O esporte atual mantém o espírito da cultura dominante e dominadora do capitalismo, assimilando não só os conhecimentos, mas também os valores capitalistas.

III - O termo “ópio do povo” refere-se à utilização, de certa forma consciente, do espetáculo esportivo para fins políticos, procurando camuflar a realidade social existente.

IV - O esporte desempenha o papel de manutenção da ordem pública. Essa função preconiza que o esporte consiste em uma espécie de política ideológica a serviço das classes dos desfavorecidos, e dos dominados pela burguesia.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

22) Podemos entender que método é a forma como se desenvolve a prática do ensino. Pelos métodos adotados podemos esperar um determinado resultado do processo de ensino. Os métodos de ensino supõem maneiras organizadas e sistemáticas de possibilitar e criar ambientes que, de modo eficiente e científico, levem a resultados favoráveis. A respeito do método pedagógico parcial, analítico assinale a alternativa correta:

(A) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora por partes, para posteriormente, uni-las entre si.

(B) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora como um todo, para posteriormente, fragmentá-la.

(C) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora na atividade esportiva globalizada, para posteriormente, uni-las entre si.

(D) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora através de jogos e brincadeiras, para posteriormente, separá-la em atividades pedagógicas.

(E) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora através de exercício pré-desportivos, para posteriormente, trabalhar o esporte como um todo.

23) O termo métodos pode ser entendido como sendo o caminho pelo qual se atinge um objetivo. Programa que regula previamente uma série de operações que se devem realizar, apontando erros evitáveis, em vista de um resultado determinado. A respeito do método pedagógico global assinale a alternativa correta:

(A) O método global ou método complexo consiste em ensinar uma destreza motora apresentando-a de forma fragmentada.

(B) O método global ou método complexo consiste em ensinar uma destreza motora apresentando-a de forma única e exclusivamente através de jogos tradicionais.

(C) O método global ou método complexo consiste em ensinar uma destreza motora apresentando-a apenas verbalmente.

(D) O método global ou método complexo consiste em ensinar uma destreza motora apresentando-a nas atividades lúdicas e por partes.

(E) O método global ou método complexo consiste em ensinar uma destreza motora apresentando o seu conjunto.

24) O consumo de produtos com alto teor de açúcar e gordura começa cedo no Brasil. Estudo inédito do Ministério da Saúde revelou que 60,8% das crianças com menos de dois anos de idade comem biscoitos, bolachas e bolos e que 32,3% tomam refrigerantes ou suco artificial. O consumo elevado de açúcar pode acarretar uma hiperglicemia e distúrbios no metabolismo. A respeito do diabetes mellitus tipo 2 assinale a alternativa correta:

(A) A diabetes mellitus tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa ao consumo da glicose, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio insulina.

(B) A diabetes mellitus tipo 2 pode ser entendida

como uma deficiência relativa a insulina, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio insulina.

(C) A diabetes mellitus tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa ao glucagon, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio insulina.

(D) A diabetes mellitus tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa a insulina, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio glucagon.

(E) A diabetes mellitus tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa a insulina, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio testosterona.

25) As mudanças no padrão de alimentação, bem como o menor tempo dedicado a atividades físicas, levam cada vez mais pessoas ao excesso de peso e obesidade. A Pesquisa Nacional de Saúde demonstra que 56,9% dos brasileiros com 18 anos ou mais estão acima do peso, 82 milhões de pessoas. O IMC é um cálculo matemático realizado para verificar o índice de massa corporal total de uma pessoa, o resultado deste cálculo pode indicar o estado nutricional de uma pessoa. A respeito disso assinale a alternativa correta que representa o cálculo correto do IMC:

(A) O cálculo do índice de massa corporal será realizado através da relação da massa corporal total em quilogramas pela estatura total em metros elevada ao cubo.

(B) O cálculo do índice de massa corporal será realizado através da relação da estatura total em metros pela massa corporal total em quilogramas elevada ao quadrado.

(C) O cálculo do índice de massa corporal será realizado através da relação da massa corporal total em quilogramas pela estatura total em metros elevada ao quadrado.

(D) O cálculo do índice de massa corporal será realizado através da relação da estatura total em metros pela massa corporal total em quilogramas elevada ao cubo.

(E) O cálculo do índice de massa corporal será realizado através da subtração da estatura total em metros pela massa corporal total em quilogramas elevada ao quadrado.

26) O colesterol é um lipídio, gordura, produzido pelo fígado a partir de alimentos ricos em gordura, e é necessário para o funcionamento normal do corpo, estando presente nas membranas de todas as células do organismo. Entretanto, estudos epidemiológicos mostram que elevadas concentrações de colesterol total (CT) aumentam a probabilidade do

desenvolvimento de doenças cardiovasculares. A respeito das lipoproteínas assinale a alternativa correta:

(A) O LDL é considerado uma lipoproteína que traz benefícios ao organismo.

(B) O HDL é considerado uma lipoproteína que traz benefícios ao organismo.

(C) O HDL é considerado uma lipoproteína que pode se acumular nas paredes internas das artérias.

(D) O LDL é uma lipoproteína de alta densidade proteica.

(E) O HDL é uma lipoproteína de baixa densidade proteica.

27) O processo de crescimento, maturação e desenvolvimento humano interfere diretamente nas relações afetivas, sociais e motoras dos jovens; conseqüentemente, é necessário adequar os estímulos ambientais em função desses fatores. A respeito do crescimento e desenvolvimento analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - O crescimento inclui aspectos biológicos quantitativos (dimensionais), relacionados com a hipertrofia e a hiperplasia celular.

II - A maturação pode ser definida como um fenômeno biológico qualitativo, relacionando-se com o amadurecimento das funções de diferentes órgãos e sistemas.

III - O desenvolvimento é entendido como uma interação entre as características biológicas individuais, com o meio ambiente ao qual o sujeito é exposto durante a vida.

IV - O crescimento, a maturação e o desenvolvimento humano são processos altamente relacionados que ocorrem exclusivamente no período que compreende a fase dos movimentos fundamentais de 2 a 7 anos.

(A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

28) Entre os 5 e 10 anos de idade ocorre uma grande evolução na coordenação e controle motor, facilitando a aprendizagem de habilidades motoras cada vez mais complexas. A respeito do crescimento, maturação e desenvolvimento dos cinco aos dez anos de idade analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Durante os 5 aos 10 anos de idade a criança ainda não tem condições de entender as regras do esporte, então não é indicado a participação em programas de treinamento.

II - Durante os 5 aos 10 anos de idade a criança ocorre na criança um aumento relativamente constante da força, velocidade e resistência, especialmente quando ocorrem estímulos ambientais adequados.

III - Durante os 5 aos 10 anos de idade, como nas fases anteriores, as diferenças no desempenho motor entre meninos e meninas é pequena ou inexistente.

IV - Durante os 5 aos 10 anos de idade, a aquisição motora depende tanto de fatores neurofisiológicos como de fatores psicológicos como a atenção, motivação, autoconfiança, e ainda de aspectos socioculturais associados à experiência, estilos de ensino, entre outros.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

29) A competição, principalmente no âmbito escolar, por muito tempo esteve polarizada, sendo alimentada à base de contradições e, conseqüentemente, repelindo qualquer possibilidade de diálogo. A competição é elemento fundamental do esporte, que dá sentido a sua existência, e é nela que a manifestação do esporte se realiza em sua plenitude. A respeito das informações citadas a cima assinale a alternativa correta:

- (A) Entende-se que qualquer ação orientada para o ensino e aprendizagem do esporte não poderá ocorrer competição. Seja nas aulas de Educação Física escolar ou nas Escolas de Esportes ou Centros de Treinamento.
- (B) Entende-se que qualquer ação orientada para o ensino e aprendizagem do esporte não está realizada nenhum tipo de competição na idade de 7 a 12 anos. Seja nas aulas de Educação Física escolar ou nas Escolas de Esportes ou Centros de Treinamento.
- (C) Entende-se que qualquer ação orientada para o ensino e aprendizagem das atividades culturais não poderá ocorrer competição. Seja nas aulas de Educação Física escolar ou nas Escolas de Esportes ou Centros de Treinamento.
- (D) Entende-se que qualquer ação orientada para o ensino e aprendizagem do esporte não poderá ocorrer competição e atividades lúdicas na idade de 7 a 12 anos. Seja nas aulas de Educação Física escolar ou nas Escolas de Esportes ou

Centros de Treinamento.

(E) Entende-se que qualquer ação orientada para o ensino e aprendizagem do esporte não está desvinculada da necessidade de se aprender a competir. Seja nas aulas de Educação Física escolar ou nas Escolas de Esportes ou Centros de Treinamento.

30) Os padrões de comportamento do homem fluem dos valores adquiridos durante as brincadeiras e nos jogos da infância. Somos socializados para uma enorme variedade de comportamentos, competitivos ou cooperativos. Ao contrário de ser uma característica única e inerente à espécie humana, a competição e a cooperação são valores e atitudes ensinados e aprendidos através da educação e da cultura. A respeito das características dos jogos cooperativos assinale a alternativa correta:

- (A) A cooperação dentro de um grupo leva à maior coordenação dos esforços, maior atenção aos companheiros, maior produtividade por unidade de tempo, melhor qualidade dos resultados e maior amizade.
- (B) A cooperação dentro de um grupo leva à maior coordenação dos esforços, menor atenção aos companheiros, menor produtividade por unidade de tempo, melhor qualidade dos resultados e maior amizade.
- (C) A Competição dentro de um grupo leva à maior coordenação dos esforços, maior atenção aos companheiros, maior produtividade por unidade de tempo, melhor qualidade dos resultados e maior amizade.
- (D) A cooperação dentro de um grupo leva à diminuição da coordenação dos esforços, maior atenção aos companheiros, maior produtividade por unidade de tempo, menor qualidade dos resultados e maior amizade.
- (E) A cooperação individual pode acarretar à maior coordenação dos esforços, maior atenção aos companheiros, maior produtividade por unidade de tempo, melhor qualidade dos resultados e maior amizade.

31) Há uma variedade de esquemas para se classificar as habilidades de movimento. Tradicionalmente, a maioria tem sido unidimensional e responde por apenas um aspecto de uma habilidade de movimento em particular. A respeito dos aspectos unidimensionais de uma habilidade de movimento assinale a alternativa que apresenta estas habilidades de movimento:

- (A) Aspectos neurais, Aspectos cognitivos, Aspectos do meio ambiente e Aspectos funcionais.
- (B) Aspectos musculares, Aspectos cognitivos,

Aspectos do meio ambiente e Aspectos funcionais.
(C) Aspectos musculares, Aspectos temporais, Aspectos do meio ambiente e Aspectos funcionais.
(D) Aspectos neurais, Aspectos temporais, Aspectos do meio ambiente e Aspectos funcionais.
(E) Aspectos musculares, Aspectos temporais, Aspectos individuais e Aspectos funcionais.

32) Historicamente a educação física no Brasil apresenta correntes teóricas que traziam a esta disciplina conteúdos distintos e que tinham objetivos distintos para a população. A respeito das correntes históricas da educação física analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - A educação física higienista tinha como objetivo em que o exercício físico deveria ser utilizado para aquisição e hábitos higiênicos e saudáveis.

II - A educação física militarista, coerente com os princípios autoritários, destacava o papel da educação física e do desporto na formação do homem obediente e adestrado.

III - Pode-se dizer que a educação física pedagógica busca integrar uma disciplina educativa por excelência.

IV - A educação física competitivista promove o desporto representativo, de alto rendimento.

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

33) A aquisição e desenvolvimento da técnica relacionada aos fundamentos do futebol passam por uma série de fases e a essas fases são denominadas de treinamento técnico. O treinamento técnico é definido como, a aprendizagem, aperfeiçoamento ou desenvolvimento de um fundamento do futebol. Assinale a alternativa que apresenta os fundamentos do futebol:

- (A) Passe, controle de bola, condução, desarme, drible, cabeceio e finalização.
- (B) Passe, controle de bola, condução, arremesso, drible, cabeceio e finalização.
- (C) Passe, controle de bola, condução, desarme, toque, cabeceio e finalização.
- (D) Passe, controle do corpo, condução, desarme, drible, cabeceio e finalização.
- (E) Toque, controle de bola, condução, desarme, drible, cabeceio e ataque.

34) O fundamento de passe do futsal pode ser definido como o ato de trocar a posse de bola. O

passo é a base de toda a estrutura tática e técnica da equipe. Geralmente avalia-se o desempenho de uma equipe, pela boa troca de passes dos seus jogadores. A respeito do fundamento passe no futsal assinale a alternativa correta:

- (A) O passe pode ser realizado com a parte interna do pé, com a parte exterior ao pé, de calcanhar, com o peito do pé, cabeça e planta do pé.
- (B) O passe pode ser realizado com a parte anterior do pé, com a parte exterior ao pé, de calcanhar, com o peito do pé, cabeça e planta do pé.
- (C) O passe pode ser realizado com a parte interna do pé, com a parte externa do pé, de calcanhar, com o peito do pé, cabeça e planta do pé.
- (D) O passe pode ser realizado com a parte interna do pé, com a parte externa do pé, de calcanhar, com o peito do pé, braços e planta do pé.
- (E) O passe pode ser realizado com a parte interna do pé, com a parte externa do pé, com a parte anteroposterior do pé, com o peito do pé, cabeça e planta do pé.

35) Os fundamentos do voleibol são considerados de difícil execução, um dos principais motivos é que são executados em milésimos de segundos, o que exige um alto controle da habilidade técnico. Todos os fundamentos são importantes dentro da aplicação do jogo. A respeito dos fundamentos do voleibol assinale a alternativa correta:

- (A) Fazem parte dos fundamentos do voleibol o saque, recepção, levantamento, ataque, cabeceio e defesa.
- (B) Fazem parte dos fundamentos do voleibol o saque, recepção, levantamento, ataque, bloqueio e defesa.
- (C) Fazem parte dos fundamentos do voleibol o saque, domínio, levantamento, ataque, bloqueio e defesa.
- (D) Fazem parte dos fundamentos do voleibol o saque, recepção, levantamento, ataque defensivo, bloqueio ofensivo e defesa.
- (E) Fazem parte dos fundamentos do voleibol o saque, domínio, levantamento, ataque defensivo, bloqueio defensivo e defesa.

36) O ataque no voleibol teve uma grande evolução nos últimos anos. Há algum tempo, as ações ofensivas somente ocorriam nas zonas de ataque, mas é possível acontecer também nas zonas de defesa. A respeito das posições que os ataques podem ocorrer no voleibol, na

zona ofensiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O ataque pode ocorrer nas posições um, três, e cinco.
- (B) O ataque pode ocorrer nas posições dois, três, e quatro.
- (C) O ataque pode ocorrer nas posições dois, quatro, e seis.
- (D) O ataque pode ocorrer nas posições um, cinco, e seis.
- (E) O ataque pode ocorrer nas posições três, quatro, e cinco.

37) O basquetebol é uma das modalidades desportivas mais praticadas no mundo. Sua prática massificada trouxe grande contribuição para seu desenvolvimento, tornando o basquetebol numa modalidade com grande complexidade técnica. O arremesso é o fundamento técnico mais importante no basquetebol, pois é através deste que se obtêm os pontos. Entre as técnicas de arremesso assinala a alternativa correta:

- (A) Gancho, bandeja e jump.
- (B) Peito, bandeja e jump.
- (C) Gancho, bandeja e lance livre.
- (D) Peito, bandeja e lance livre.
- (E) Gancho, Peito e lance livre.

38) A tática no basquetebol aparece como uma forma de facilitar o objetivo do jogo utilizando-se a somatória das capacidades e habilidades individuais dos jogadores. A atuação individual passa a ser realizada em função da equipe, que para isso é previamente organizada, planejada e treinada. A respeito dos sistemas táticos de defesa do basquetebol assinale a alternativa correta:

- (A) Sistema intencional, por zona, concentrada e sob pressão.
- (B) Sistema individual, por zona, concentrada e sob pressão.
- (C) Sistema individual, mista, concentrada e sob pressão.
- (D) Sistema individual, por zona, combinada e com infiltração.
- (E) Sistema individual, por zona, combinada e sob pressão.

39) No handebol as combinações táticas ocorrem com bastante frequência. Em todo ataque é possível observar a presença desse importante e decisivo elemento do desempenho esportivo. A respeito dos sistemas defensivos do handebol assinale a alternativa correta:

- (A) Sistema intencional, por zona e sob pressão.
- (B) Sistema individual, por zona e concentrada.
- (C) Sistema individual, por zona e mista.
- (D) Sistema individual, por zona e com infiltração.
- (E) Sistema individual, mista e sob pressão.

40) No handebol no que se refere à lógica interna, por se tratar de um esporte de invasão, a modalidade se caracteriza pela tentativa das equipes em ocupar o setor da quadra defendido pelo adversário para marcar gols, protegendo simultaneamente sua própria meta. Nesse processo, as ações de uma equipe durante a partida estão relacionadas ao oponente, interferindo e sofrendo interferência do adversário, o que constitui o handebol como uma modalidade esportiva com interação. A respeito dos sistemas de ataque realizados no handebol assinale a alternativa correta:

- (A) Os sistemas ofensivos utilizados podem ser o 3:0, 4:1, 6:0 e 5:1.
- (B) Os sistemas ofensivos utilizados podem ser o 3:3, 4:2, 6:1 e 5:2.
- (C) Os sistemas ofensivos utilizados podem ser o 3:0, 4:2, 6:0 e 5:2.
- (D) Os sistemas ofensivos utilizados podem ser o 3:3, 4:2, 6:0 e 5:1.
- (E) Os sistemas ofensivos utilizados podem ser o 3:3, 4:1, 6:0 e 5:1.