

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões referentes ao mesmo.

LINGUAGEM DEMARCADA

Por Aldo Bizzocchi Adaptado de:
<http://revistalingua.uol.com.br/textos/96/artigo298639-1.asp> Acesso em
04 mar 2015.

Vê-se, nos dias atuais, um grande esforço em prol da inclusão social, por meio de campanhas educativas, ações afirmativas, valorização da diversidade, repressão à intolerância, adoção de cotas para minorias. No entanto, por mais que se tente combatê-lo, o preconceito segue firme e forte em todas as sociedades, das mais primitivas às mais desenvolvidas.

Discriminação por motivos étnicos, raciais, religiosos, sociais e até linguísticos parece uma chaga longe de ser superada.

A explicação para esse comportamento pode estar em nossa biologia. Estudos conduzidos de maneira independente em diversas universidades, uns com viés biológico, outros com foco psicológico ou social, apontam que a rejeição que sentimos pelo diferente pode ter sido moldada por milênios de evolução da espécie humana.

Para a bióloga Marta Fischer, da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, o preconceito é algo natural. - É um estímulo discriminatório essencial à manutenção do grupo. Pode ser entendido como algo genético e vital para a evolução das espécies - afirma a professora.

Como o homem é um ser gregário, o sentimento de pertencer a um grupo e, conseqüentemente, o impulso a rechaçar os elementos estranhos foi uma estratégia inteligente de sobrevivência numa época em que estávamos longe de dominar o planeta. Criar vínculos sociais com base em características semelhantes parece natural e é algo que transcende a espécie humana.

Segundo Marta, ao formarmos grupos, atentamos ao que nos aproxima de determinados indivíduos e que nos diferencia dos demais. [...] "Coisas menos comuns que a média, ou que acontecem raramente, parecem atrair uma parcela desproporcional da nossa atenção e são lembradas mais facilmente. Esse fenômeno pode dar origem a estereótipos." [...]

Dentre as várias formas de discriminação está o preconceito linguístico. Esse termo, difundido por Marcos Bagno (UnB), denomina a aversão por aqueles que falam de modo diferente, especialmente as pessoas menos escolarizadas, por isso mesmo mais distantes do padrão linguístico, e as provenientes de rincões afastados dos grandes centros, cuja fala é mais regional. Em suma, pessoas que utilizam variedades linguísticas de menor prestígio.

Segundo Bagno, o preconceito linguístico encobre, na verdade, formas mais profundas de discriminação. O indivíduo cuja fala revela origem rural é identificado com traços como pobreza, ignorância, alienação, falta de polidez, de bom gosto, bom-senso, cidadania. Ou seja, sua pronúncia e sua gramática nos levam a traçar um raio X - verdadeiro ou equivocado, mas de todo modo preconcebido - dessa pessoa. E aí o preconceito linguístico se torna preconceito social, étnico, religioso ou racial.

Mas, se o preconceito, seja linguístico ou de qualquer outra natureza, existe e é um instinto biológico instalado em nossos genes, então a educação pode - como em relação aos nossos demais instintos -, no máximo, atenuar essa pulsão, jamais eliminá-la: até as pessoas mais cultas e conscientes do problema deixam extravasar, em momentos de descontrole emocional (quando aflora o instinto "animal"), sua ira contra o diferente, em especial se este é visto como inferior.

No caso específico da língua, o preconceito tem duas vertentes: uma de índole grupal e **chauvinista**, resquício de nossa herança tribal, e outra social, ligada à dinâmica da vida numa sociedade estratificada.

[...] Nesse sentido, muitos trabalhos teóricos têm equivocadamente enfatizado os aspectos sociais da questão - alguns linguistas, como Marta Scherre, chegam a defender a criminalização do preconceito linguístico - quando seria muito mais proveitoso unir as teorias da linguagem aos conhecimentos da biologia, psicologia e neurociência para compreender melhor o fenômeno e saber até que ponto somos ou não capazes de combatê-lo. A ciência deve primeiro conhecer os fatos para depois julgar os valores.

1. Assinale a alternativa correta. O objetivo central do texto está em:
 - a) Provocar reflexão sobre as raízes biológicas do preconceito de linguagem de modo a compreendê-lo e atenuá-lo.
 - b) Estimular o combate ao preconceito de todas as formas, especialmente o linguístico.
 - c) Apresentar dados para defender que o preconceito é necessário para a manutenção da sociedade.
 - d) Destacar a importância de estudos que conduzam para a melhora da qualidade de vida de parcelas da população discriminadas linguisticamente.
2. Assinale a correta. De acordo com o texto é possível concluir que:
 - a) As sociedades tentam combater o preconceito em várias de suas manifestações.
 - b) A biologia explica com precisão o porquê do comportamento discriminatório da espécie humana.
 - c) As pessoas com menos acesso aos bens culturais podem discriminar outras pessoas que venham de situações diferentes da delas.
 - d) Os vínculos sociais criados pela espécie humana nem sempre são determinados por características semelhantes.
3. Assinale a alternativa correta. A palavra "chauvinista", destacada no texto, significa:
 - a) Pensamento distorcido da realidade.
 - b) Ideia infundada sobre um tema.
 - c) Opinião exacerbada em favor de um grupo.
 - d) Ideia fundamentada em preconceito.
4. Assim como a palavra "essencial", presente no texto, também devem ser grafadas com "ss" todas as palavras de qual das alternativas? Assinale-a.
 - a) Atrasadí__imo; ante__ala; a__elga.
 - b) Omi__ão; compreen__ão; a__ensão.
 - c) A__afrão; conde__a; ce__ão.
 - d) Suce__ão; A__ociação; a__oalho.

5. Releia: “Nesse sentido, **muitos** trabalhos teóricos têm equivocadamente enfatizado os aspectos sociais da questão - **alguns** linguistas, como Marta Scherre, chegam a defender a criminalização do preconceito linguístico - quando seria **muito** mais proveitoso unir as teorias da linguagem aos conhecimentos da biologia, psicologia e neurociência para compreender melhor o fenômeno e saber **até** que ponto somos ou não capazes de combatê-lo. A ciência deve **primeiro** conhecer os fatos **para** depois julgar os valores”.
- Analisar as proposições a seguir a respeito das classes de palavras empregadas no trecho acima. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- As palavras “muitos” e “muito”, de acordo com o emprego que têm no texto, pertencem, ambas, à mesma classe gramatical.
 - As palavras “até” e “para” pertencem, ambas à classe das preposições.
 - A palavra “alguns” poderia ser considerada um pronome indefinido se não estivesse no plural.
 - A palavra “primeiro”, de acordo com o emprego que tem no texto, é um advérbio.
- Apenas as proposições II e IV estão corretas.
 - Apenas a proposição II está correta.
 - Apenas a proposição III está incorreta.
 - Apenas as proposições I e III estão corretas.
6. Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto tiveram sua acentuação justificada corretamente.
- A palavra “ai” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “i”.
 - A palavra “viés” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “e” seguido de “s”.
 - A palavra “até” é acentuada por ser um monossílabo tônico terminado em “e”.
 - O acento na palavra “está” é diferencial, ou seja, é empregado para diferenciar de “esta”.
7. Em “Vê-se um grande esforço em prol da inclusão social por meio de campanhas educativas, ações afirmativas, valorização da diversidade, repressão à intolerância, adoção de cotas para minorias.” Nesse período, as vírgulas separam elementos de mesmo valor sintático. Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula é facultativo.
- Nem as pessoas conhecem as razões do preconceito, nem os estudiosos esforçam-se em explicar.
 - Hoje, o preconceito se manifesta das mais variadas formas.
 - A partir da discussão, pode-se fazer uma reflexão sobre o preconceito.
 - Pesquisadores apontaram conclusões de seus estudos, e o autor do texto as divulgou.
8. Assinale a correta. O período em que o verbo destacado admite dupla flexão (singular ou plural), mantendo-se a norma padrão, é:
- Pensando bem, **existem**, na sociedade, indícios de que o preconceito não vai acabar.
 - Há**, mesmo assim, desgaste das relações humanas por causa do preconceito.
 - Dentre as várias formas de discriminação **está** o preconceito linguístico.
 - “...grande parte das pessoas **tem** uma visão chauvinista.
9. Assinale a única alternativa em que há **ERRO** na colocação pronominal.
- Realizar-se-ia uma sindicância onde se apresentariam os resultados da campanha.
 - Nada o convenceria de mudar, a não ser que lhe dessem o que solicitava.
 - Alguém me disse que lhe repassou o documento ao qual você refere-se.
 - Seriam-lhe explicadas as razões da missão se lhes desse certeza de que participaria.
10. Assinale a única alternativa correta quanto à concordância verbal.
- Dr. Marcos e tu acompanhaste o paciente.
 - Faziam cinco meses que o documento fora entregue.
 - Nem se poderia justificar os problemas apresentados.
 - Discorria sobre os assuntos o palestrante convidado pela universidade.
11. Considere as seguintes afirmações:
- Arquivos com as extensões .xls, .xlsx e .csv são suportados pelo Microsoft Excel 2010.
 - As extensões .m4a e .mp3 são geralmente utilizadas para arquivos de vídeo.
 - Arquivos com a extensão .rtf são suportados pelo Microsoft Word 2010.
- A partir da leitura das assertivas, é correto afirmar que:
- Todas as assertivas estão corretas.
 - Somente as assertivas I e III estão corretas.
 - Somente as assertivas I e II estão corretas.
 - Somente a assertiva I está correta.
12. Através do comando Executar, do Windows 7, é possível iniciar utilitários através de comandos de linha de texto. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:
- O comando **winargs** abre o menu de Argumentos de Inicialização do Sistema.
 - O comando **keyshares** inicia a Configuração das Chaves de Compartilhamento do Usuário.
 - O comando **cmd** abre a janela do Prompt de Comando.
 - O comando **cntrlpn** abre o Painel de Controle.
13. No Internet Explorer 8 (navegador web para Windows), os atalhos de teclado para abrir uma nova guia e para fechar a guia atual são, respectivamente:
- CTRL + N e CTRL + F4.
 - CTRL + T e CTRL + W.
 - CTRL + T e CTRL + F4.
 - CTRL + N e CTRL + W.
14. Sobre redes de computadores, qual das seguintes alternativas **NÃO** representa uma topologia de rede?
- Anel.
 - Cruz.
 - Estrela.
 - Barramento.

15. Considere o seguinte cenário:

*Em um computador rodando o sistema operacional Windows 7, um arquivo chamado **dados.txt** está localizado na pasta Downloads do usuário Lucas (C:\Users\Lucas\Downloads). Lucas, o criador do arquivo, decide manter pressionada a tecla CTRL de seu teclado, enquanto posiciona o ponteiro do mouse sobre o arquivo **dados.txt** e arrasta o arquivo para a sua área de trabalho (C:\Users\Lucas\Desktop).*

O que deve ter acontecido com o arquivo em questão?

- a) O arquivo foi copiado para a área de trabalho.
- b) O arquivo foi movido para a área de trabalho.
- c) Foi criado um atalho para o arquivo na área de trabalho.
- d) Nada aconteceu, pois a tecla pressionada impediu que o arquivo fosse arrastado.

16. Analise as afirmações a seguir sobre o Microsoft Word 2010 em português brasileiro:

- I. A partir da guia Página Inicial, é possível alterar o tamanho da fonte do texto.
- II. A partir da guia Revisão, é possível realizar uma revisão ortográfica do texto.
- III. A partir da guia Layout da Página, é possível configurar as margens da página.

É correto afirmar:

- a) Somente a assertiva I está correta.
- b) Todas as assertivas estão corretas.
- c) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- d) Somente as assertivas I e III estão corretas.

17. Qual das alternativas a seguir apresenta um exemplo com sintaxe válida da função SE do Microsoft Excel 2010 em português brasileiro?

- a) =SE(A10>A9; ENTÃO("A10 maior que A9"); SENÃO("A10 menor que A9"))
- b) =SE(A10>A9; "A10 maior que A9"; SENÃO("A10 menor que A9"))
- c) =SE(A10>A9;"A10 maior que A9";"A10 menor que A9")
- d) =SE(A10>A9; ENTÃO("A10 maior que A9"); "A10 menor que A9")

18. Analise o texto a seguir:

O backup (I) realiza backup dos arquivos que foram alterados desde o último backup completo e não os identifica como arquivos que passaram por backup (ou seja, o atributo de arquivo não é desmarcado). Já o backup (II) realiza backup dos arquivos que foram alterados desde o último backup incremental e os identifica como arquivos que passaram por backup (ou seja, o atributo de arquivo é desmarcado).

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são:

- a) I - Diferencial; II – incremental.
- b) I - De Herwing; II – diferencial.
- c) I - Incremental; II – diferencial.
- d) I - Incremental; II - de Herwing.

19. Uma mulher pretende engravidar. A chance de engravidar em cada mês é de 20%. Qual é a probabilidade dela vir a engravidar no quarto mês?

- a) 10,24%
- b) 18,35%
- c) 50%
- d) 25%

20. Dos 16 primos que eu possuo apenas 12,5% são mulheres. Quantas primas eu possuo?

- a) 3
- b) 4
- c) 1
- d) 2

21. Um determinado produto sofreu um reajuste de preço de 20%, após uma semana subiu mais 30%. Para retornarmos ao preço original que era praticado antes desses aumentos que percentual de desconto deve ser dado para que o produto possa ser vendido pelo preço original?

- a) 35,90%
- b) 50%
- c) 43,30%
- d) 52,40%

22. Em quantos meses um capital triplicará seu valor se for investido a taxa de juros simples de 30% ao ano?

- a) Aproximadamente 36 meses.
- b) 110 meses.
- c) 80 meses.
- d) 42 meses.

23. Em uma prova de 200 questões, acertei 170 questões, 5 foram anuladas e errei as demais. Qual é a razão do número de questões certas para o de questões erradas?

- a) 45/4
- b) 17/3
- c) 34/5
- d) 25/3

24. Vinte e quatro pedreiros constroem uma casa em 180 dias. Para que uma casa igual seja construída em 120 dias serão necessários quantos pedreiros?

- a) 32 pedreiros.
- b) 36 pedreiros.
- c) 42 pedreiros.
- d) 16 pedreiros.

25. São causas de úlceras pépticas:

- a) A presença da bactéria *Helicobacter Pylori* e drogas anti-inflamatórias não esteroides como a aspirina e ibuprofeno.
- b) Ingestão de alimentos copiosos, hipercolesterolemia.
- c) Colelitíase com colédocolitíase.
- d) Exercícios físicos regulares, ingestão de água.

26. São manifestações clínicas da litíase biliar:

- a) Dor epigástrica de forte intensidade com irradiação para o dorso.
- b) Dor em cólica de origem em flanco que irradia para testículo ou lábio vaginal, com vômitos.
- c) Dor abdominal, no andar superior do abdômen, mais frequentemente do lado direito, sensibilidade às refeições com um conteúdo elevado de gorduras, eructações, flatulência, náuseas.
- d) Dor abdominal com sinal de Blumberg+.

27. No tratamento antiviral de pneumonias causadas por influenza A e B são utilizados os inibidores de M_2 (amantadina e rimantadina). Quais os efeitos colaterais que essas drogas podem provocar?

- a) Nervosismo, ansiedade, insônia e dificuldade de concentração.
- b) Colelitíase, úlcera gástrica.
- c) Sangramento gengival, hiperplasia gengival.
- d) Lesões de pele como manchas eritematosas, bolhas.

28. A leucopenia pode ser causada por várias doenças e por drogas. Marque a alternativa que cita algumas destas causas:

- a) Dano ou supressão da medula, doenças da medula, desordens auto-imune, infecções severas, doenças do sistema imunitário, hiperesplenismo.
- b) Pancreatite edematosa, transfusão sanguínea.
- c) Alterações do nível de triglicéridios, colelitíase.
- d) Infecções do trato gastrointestinal, esplenectomia por trauma.

29. Sabemos que o infarto agudo do miocárdio (IAM), é uma grave afecção, bastante comum nas salas de emergências. Qual a causa mais comum de óbito dentro das 48h, após o infarto agudo do miocárdio?

- a) Choque cardiogênico.
- b) Falência de bomba devido a extenso IAM.
- c) Ruptura do septo ventricular.
- d) Fibrilação ventricular.

30. A pancreatite aguda, é uma patologia grave. Para avaliarmos o prognóstico dessa doença, temos os critérios prognósticos de Ranson. Assinale a alternativa que apresenta os critérios que são usados na admissão.

- a) Diminuição do Ht de mais de 10%, Cálcio sérico menor que 8 mg/dl, sequestração hídrica maior que 6 litros.
- b) Idade inferior à 45 anos, cálcio sérico menor que 8mg/dl, pO₂ arterial menor que 60mmHg, leucopenia, anemia.
- c) Sangramento digestivo alto na internação, idade acima de 55 anos, leucocitose acima de 16000, TGO acima de 250 UI/L.
- d) Idade acima de 55 anos, contagem de leucócitos acima de 16000, LDH sérico acima de 350UI/L, glicemia acima de 200mg/dl, TGO acima de 250UI/L.