



<b>PORTUGUÊS</b>
------------------

**TEXTO 01 (questões de 01 a 05)**

*Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar. Mesmo um pequeno avanço na direção certa já é um progresso, e qualquer um pode fazer um pequeno progresso.*

*Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena. Pequenos riachos acabam convertendo-se em grandes rios.*

*Continue andando e fazendo.*

*O que parecia fora de alcance esta manhã vai parecer um pouco mais próximo amanhã ao anoitecer, se você continuar movendo-se para frente.*

*Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele.*

*Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo.*

*Então continue andando e fazendo. Não desperdice a base que você já construiu. Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.*

*Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo.*

*Vá rápido, quando puder. Vá devagar, quando for obrigado. Mas, seja lá o que for, continue. O importante é não parar!!!*

Autor desconhecido. Disponível em <https://clubedavida.wordpress.com/>

**01. Analisando-se o texto 01, segundo o autor,**

- A) os fatos da vida acontecem obedecendo a um rigoroso planejamento.
- B) é essencial acompanhar o ritmo da vida e estacionar quando preciso for.
- C) o ser humano tem o direito a se frustrar e recuar em determinados momentos.
- D) mesmo que os objetivos não sejam alcançadas em plenitude, é preciso não desanimar e prosseguir.
- E) é imprescindível recuar diante das intempéris da vida para não correr riscos.

**02. Em uma determinada passagem do texto 01, o autor revela que todo indivíduo tem potencial para progredir. Assinale a alternativa que indica essa passagem.**

- A) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
- B) "Não desperdice a base que você já construiu."
- C) "...e qualquer um pode fazer um pequeno progresso."
- D) "Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante."
- E) "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."

**03. Observe os itens abaixo e as orações neles existentes.**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> "Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar."<br/>Pelo fato de os acontecimentos da vida nem sempre serem muito rápidos, é prudente saber a hora de recuar.</p> <p><b>II.</b> "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."<br/>Realize algo hoje, mesmo que seja de pequeno porte.</p> <p><b>III.</b> "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."<br/>É sempre fácil recomeçar.</p> |
|--|

**As duas orações expressam o mesmo sentido apenas no(s) item(ns)**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.
- E) I e III.

**04. No texto 01, o autor se dirige ao leitor, tratando-o na 3ª. pessoa do singular (pronome VOCÊ). Se o autor decidisse se reportar a mais de um leitor, o texto CORRETO estaria indicado na alternativa**

- A) Continuemos andando e fazendo.
- B) Se vocês não conseguirem fazer uma coisa grandiosa hoje, fazei alguma coisa pequena.
- C) Vão rápido quando puder. Vão devagar quando fostes obrigados.
- D) Mas, seja lá o que for, continueis. O importante é não parar!!!
- E) Não desperdicem a base que vocês já construíram. Existe alguma coisa que vocês podem fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

05. Em qual das alternativas abaixo, a vírgula foi empregada para separar a oração principal da oração subordinativa condicional?

- A) "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."  
 B) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."  
 C) "Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele."  
 D) "Mesmo um pequeno avanço na direção certa, já é um progresso..."  
 E) "Vá devagar, quando for obrigado."

TEXTO 02 (questões de 06 a 08)

POEMA A GARANHUNS	
<i>Garanhuns, trago na minha mente A visão do inconsciente Para cantar os teus encantos E as tuas belezas naturais As quais fizeram de ti cidade das flores.</i>	Anchieta Gueiros de Barros <i>A verdade é que, subindo montes ou descendo morros, Todos tecidos por construções caseiras Tu, Garanhuns, ficas no coração da gente Para nunca mais sair.</i>
<i>Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios Donde a imagem de braços abertos, De Cristo Redentor, abençoa o teu povo E todos os que te visitam.</i>	<i>Como me recordas, cidade das Sete Colinas Banhando-me com tuas águas cristalinas Vindas das fontes divinas Que a sede de Deus saciou. E na paz abrasadora do teu clima O meu corpo um dia se agasalhou.</i>
<i>Do Mundaú, sinto uma visão cósmica Foi de lá que aprendi a ver e sentir A quem um dia eu teria que amar.</i>	<i>Portanto, ouça o cantar de quem te ama Que precisa adormecer no silêncio de tuas noites E acordar no alvorecer de tuas azuladas manhãs. Não permitais que o vão destino feche meus olhos, Em distantes terras estranhas, Pois preciso do teu clima para a sanidade Para que sempre estejamos juntos Uma vez mais juntos à eternidade A fim de gozar do repouso e da paz Que somente tu, sabes ofertar, GARANHUNS.</i>
<i>Do Monte Sinai, busco o infinito E vejo que tuas serras azuladas Vistas, ao longe, se confundem com os céus.</i>	
<i>Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos, Vindo uivantemente de outras colinas Se misturam com os perfumes de tuas flores Para refrescar a alma de tua gente.</i>	
Disponível em: <a href="http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html">http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html</a>	

06. Observe os verbos sublinhados dos itens abaixo:

- I. "Vistas, ao longe, se confundem com os céus."  
 II. "Para cantar os teus encantos"  
 III. "Para refrescar a alma de tua gente."  
 IV. "Que precisa adormecer no silêncio de tuas noites"  
 V. "Pois preciso do teu clima para a sanidade"

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o verbo exige complemento não regido de preposição.  
 B) Tanto no item I como no II, os verbos exigem complementos não regidos de preposição.  
 C) No item III, o verbo exige dois complementos, um regido de preposição e o outro não regido de preposição.  
 D) No item IV, o verbo exige, apenas, um complemento regido de preposição.  
 E) No item V, o verbo não exige complemento.

07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:

- I. "E as tuas belezas naturais  
As quais fizeram de ti cidade das flores."  
 II. "Donde a imagem de braços abertos,  
De Cristo Redentor, abençoa o teu povo"

Em relação aos verbos sublinhados, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, o verbo concorda com o sujeito simples "flores".  
 B) No item II, o verbo tem como sujeito "o teu povo", razão por que se encontra na terceira pessoa do singular.  
 C) No item III, o verbo concorda com o sujeito "os perfumes de tuas flores".

D) No item II, o verbo concorda com o sujeito "a imagem de braços abertos".

E) No item III, o verbo concorda com o sujeito "outras colinas".

**08. Observe os termos sublinhados dos fragmentos abaixo:**

- I. "Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios"  
 II. "Do Mundaú, sinto uma visão cósmica"  
 III. "Vistas, ao longe, se confundem com os céus."  
 IV. "Banhando-me com tuas águas cristalinas"

**Sobre eles, abaixo existe uma alternativa INCORRETA. Assinale-a.**

A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.

B) No item II, o "u" é acentuado por ser átono e formar hiato com a vogal.

C) No item III, o termo sublinhado é acentuado por se tratar de ditongo fechado.

D) A tonicidade do termo sublinhado no item IV recai na penúltima sílaba e acentua-se por formar hiato.

E) A tonicidade do segundo termo sublinhado no item II recai na antepenúltima sílaba, razão por que é acentuado.

**09. Em apenas uma das alternativas abaixo, os termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL. Assinale-a.**

A) "Garanhuns, a ti rendo todas as homenagens."

B) "Quem vai a Garanhuns, jamais esquece as maravilhas de lá."

C) "Ser fiel a Garanhuns sempre, eternamente".

D) "Dedico a Garanhuns esse poema, de teor nostálgico, saudosista."

E) "Conhecer Garanhuns é saborear uma cidade de beleza ímpar."

**10. No texto de Shakespeare, abaixo, faltam sinais de pontuação.**

*"Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente."*

*William Shakespeare*

**Pontuando-o, tem-se como CORRETA a alternativa**

A) Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.

B) Todo mundo é capaz de dominar uma dor, exceto quem a sente.

C) Todo mundo é capaz de dominar uma dor; exceto quem a sente.

D) Todo mundo é capaz de dominar uma dor. Exceto quem a sente.

E) Todo mundo é capaz de dominar uma dor: exceto quem a sente.

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

**11. No WS-Windows 8, em sua configuração padrão, os cinco Botões — Pesquisar, Compartilhar, Iniciar, Dispositivos e Configurações — oferecem formas rápidas de acessar as ações realizadas com frequência, tais como pesquisar a Internet e o computador, imprimir documentos e enviar fotos e links por email. Sobre esses Botões, assinale a alternativa INCORRETA.**

A) O Botão Pesquisar usa a Pesquisa Inteligente Bing para que seja possível pesquisar o computador, a Internet e o OneDrive, além de alguns aplicativos.

B) O Botão Compartilhar é um modo rápido de compartilhar arquivos, fotos e informações com apenas algumas pessoas de cada vez, compartilhar um link com uma rede social inteira ou enviar um artigo ao aplicativo Lista de Leitura para que possa lê-lo mais tarde.

C) O Botão Iniciar serve para acessar a tela Inicial, não importa onde você esteja no Windows.

D) O Botão Dispositivos é um modo rápido de enviar arquivos e informações a outros dispositivos que estão conectados ao computador. A lista de dispositivos disponíveis no Botão Dispositivos independe dos dispositivos existentes e do fato de eles estarem conectados ou não ao computador.

E) No Botão Configurações, podem ser feitos ajustes rápidos em algumas configurações comuns (como o brilho e o volume), encontra configurações para o computador (como personalização, contas de usuário e dispositivos) e altera configurações do aplicativo que está usando.

**12. O mouse tem um botão primário, normalmente o botão esquerdo, e um secundário, normalmente o botão direito. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso de mouse no MS-Windows 7 na sua configuração padrão.**

- A) Pode-se usar o botão primário para selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- B) Pode-se usar o botão secundário para exibir um menu de tarefas ou opções que mudam dependendo de onde se clica.
- C) Podem-se inverter os botões e usar o botão direito do mouse como primário.
- D) Pode-se configurar o botão primário para simultaneamente exibir um menu de tarefas ou opções que mudam, dependendo de onde se clica e selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- E) Pode-se ajustar a velocidade do clique duplo (o intervalo de tempo aceitável entre os cliques).

**13. Assinale a alternativa que mostra a fórmula  $D1 = 2 A1^2 + \frac{\sqrt{B1}}{B1-1} + {}^3\sqrt{C1}$  digitada na célula D1 de uma planilha MS-Excel 2007.**

- A) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + RAIZ3(C1)
- B) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + RAIZ3(C1)
- C) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + C1 ^(1/3)
- D) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^(1/3)
- E) = 2 \* (A1^2 + SQRT(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^(1/3)

**14. Em relação aos princípios básicos da Segurança da Informação, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.**

- |                      |     |  |
|----------------------|-----|--|
| 1. Autenticidade     | ( ) | Conceder o acesso à informação a quem de direito apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação.                                   |
| 2. Confidencialidade |     |  |
| 3. Disponibilidade   | ( ) | Manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, considerando a criação, manutenção e descarte. |
| 4. Integridade       |     |  |
| 5. Irretratabilidade | ( ) | Garantir que a informação esteja sempre disponível para uso, quando usuários autorizados necessitarem.   |

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

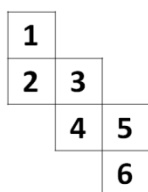
- A) 1-2-4
- B) 2-4-3
- C) 5-1-2
- D) 4-3-5
- E) 5-2-1

**15. Os vírus estão entre os principais tipos de Malwares - programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Sobre vírus, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Por meio de atualizações de assinaturas de antivírus, detectam-se os vírus mais recentes incluídos na lista de assinaturas, porém esse procedimento não garante a detecção de novos tipos de vírus.
- B) Vírus é um programa ou parte de um programa de computador que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
- C) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro para poder se tornar ativo e dar continuidade ao processo de infecção.
- D) Alguns vírus procuram permanecer ocultos, infectando arquivos do disco e executando uma série de atividades sem o conhecimento do usuário; outros permanecem inativos durante certos períodos, entrando em atividade apenas em datas específicas.
- E) O vírus é capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de um computador para outro computador.

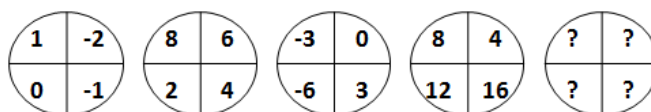
<b>RACIOCÍNIO LÓGICO</b>
--------------------------

16. Assinale a alternativa que apresenta a face oposta à face 3 do cubo aberto representado pela figura abaixo:



- A) 1  
 B) 2  
 C) 4  
 D) 5  
 E) 6

17. Assinale a alternativa que completa a sequência.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

18. Em uma sala com 60 alunos, 25 são meninas, e 35, meninos. Entre os alunos, exatamente 10 meninas e 15 meninos falam inglês. Deseja-se formar duplas com um menino e uma menina, na qual, pelo menos, um dos alunos fale inglês. De quantas maneiras diferentes, essas duplas podem ser formadas?

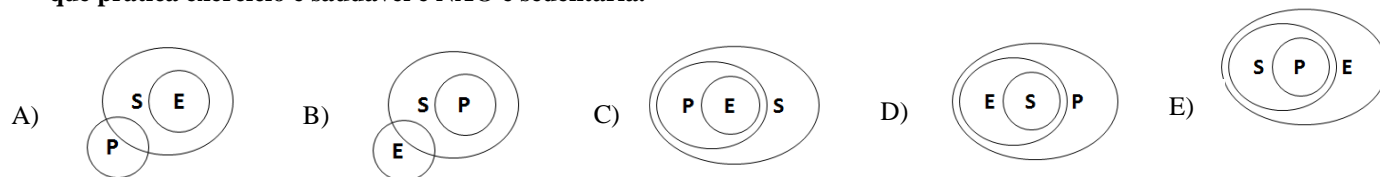
- A) 150  
 B) 200  
 C) 225  
 D) 425  
 E) 575

19. De 500 atletas enviados para uma olimpíada, 70 ganharam medalha de ouro; 60, de prata; 80, de bronze; 39, de ouro e prata; 26, de ouro e bronze; 23, de prata e bronze, e 14 ganharam as três medalhas. Logo, \_\_\_\_\_ ganharam apenas medalha de ouro; \_\_\_\_\_ apenas de prata; \_\_\_\_\_ apenas de bronze, e \_\_\_\_\_ não ganharam nenhuma medalha.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- A) 19 / 12 / 45 / 364  
 B) 70 / 80 / 60 / 290  
 C) 19 / 83 / 45 / 237  
 D) 45 / 19 / 12 / 364  
 E) 70 / 60 / 80 / 290

20. Considere que E seja o conjunto das pessoas que praticam exercícios; S, o conjunto das pessoas saudáveis; e P, conjunto das pessoas sedentárias. Assinale a alternativa cujo diagrama melhor representa a afirmação: Toda pessoa que pratica exercício é saudável e NÃO é sedentária.



### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. As funções administrativas Planejamento, Organização, Direção e Controle (PODC) são aplicadas pelos Nutricionistas na gestão de Serviços de Alimentação e Nutrição. A correspondência com cada função deve ser feita, conforme as atividades relacionadas abaixo:

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Motivação de pessoal<br><input type="checkbox"/> Definição de políticas<br><input type="checkbox"/> Estabelecimento de relações<br><input type="checkbox"/> Definição de padrões de desempenho |
|---|

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) O-P-D-C  
 B) D-P-O-C  
 C) P-D-C-O  
 D) D-P-C-O  
 E) C-D-P-O

22. Sobre as recomendações nutricionais para nutrizes, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Calorias: Estimativas das Necessidades Energéticas no período pré-gestacional + 500kcal/dia, no primeiro trimestre da lactação.<br><input type="checkbox"/> Carboidratos: 210 g ao dia, considerando a concentração de lactose no leite materno (74g/L).<br><input type="checkbox"/> Proteínas: segundo a Organização Mundial de Saúde, 25g ao dia deve ser acrescido de proteínas, para um consumo adicional seguro.<br><input type="checkbox"/> Gordura: estimular o consumo de 13g/dia de ácido linolênico para todas as faixas etárias.<br><input type="checkbox"/> Vitaminas: estimular o consumo de suplementos de vitaminas B1, B2, B9, B12 e C. |
|--|

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-V-V-V  
 B) V-V-V-V-F  
 C) F-V-F-V-F  
 D) F-F-V-F-V  
 E) V-V-F-F-F

23. Faça a associação CORRETA entre valores, princípios e elementos de um modelo de saúde baseado na Atenção Primária, conforme o adotado pelo Brasil.

- |                |   |
|----------------|---|
| I. Valores     | <input type="checkbox"/> Intersetorialidade                                     |
| II. Princípios | <input type="checkbox"/> Participação e controle social                         |
| III. Atributos | <input type="checkbox"/> Integralidade  |
|                | <input type="checkbox"/> Territorialização                                      |
|                | <input type="checkbox"/> Baseado nas necessidades e expectativas das populações |
|                | <input type="checkbox"/> Universalidade   |

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) I-II-III-II-III-II  
 B) I-I-III-I-II-II  
 C) II-I-III-II-II-I  
 D) I-III-II-I-II-III  
 E) II-III-II-I-II-III

**24. Qual das atividades abaixo NÃO corresponde à função administrativa de planejamento?**

- A) Elaboração das previsões de custos
- B) Definição de políticas de compra de gêneros
- C) Determinação de procedimentos operacionais para confecção de saladas
- D) Designação de tarefas e responsabilidades do cozinheiro-chefe
- E) Programação do cardápio mensal

**25. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a uma característica de um serviço de alimentação?**

- A) Fornecer refeição equilibrada nutricionalmente, segura do ponto de vista higiênico-sanitário.
- B) Ter alto custo de instalações e operacionais.
- C) Estar sujeita às oscilações de custo com matéria-prima.
- D) Estar sujeita ao julgamento dos usuários.
- E) Contribuir para reputação da empresa.

**26. O perímetro cefálico é uma medida utilizada para avaliação de crianças até que idade, em meses?**

- A) Um.
- B) Seis
- C) Doze.
- D) Vinte e quatro.
- E) Quarenta e oito.

**27. Na avaliação nutricional, aspectos gerais do indivíduo devem ser considerados. Perda acelerada de massa muscular, com alterações na estrutura e na composição do músculo esquelético, com infiltração de gordura e tecido conectivo. Qual termo melhor representa essa definição?**

- A) Desnutrição
- B) Caquexia
- C) Sarcopenia
- D) Estresse metabólico
- E) Distrofia miotônica

**28. Analise a seguinte consideração para a escolha do método de avaliação do consumo alimentar:**

*A investigação deve ser feita por um observador. Considerar a variação diária da ingestão*

**A qual grupo/condição melhor se aplica essa consideração?**

- A) Pré-escolares
- B) Escolares
- C) Adolescentes
- D) Gestantes
- E) Enfermos

**29. Até quantos anos de idade da criança, deve ser utilizado o indicador Peso/Idade P/I?**

- A) Um
- B) Dois
- C) Quatro
- D) Cinco
- E) Seis

**30. Qual dos itens abaixo relaciona uma indicação ou característica do indicador Peso/Idade –P/I?**

- A) Reflete a harmonia do crescimento.
- B) Representa o desenvolvimento linear.
- C) É apropriado para acompanhamento do ganho de peso.
- D) Reflete a distribuição do peso corporal em relação à estatura e à idade cronológica.
- E) Diferencia o comprometimento nutricional atual do progresso.

**31. Qual o índice/indicador mais adequado para avaliação de sobrepeso em crianças maiores de 5 anos de idade?**

- A) Estatura/Idade
- B) Peso/Idade
- C) Peso/Estatura
- D) IMC/Idade
- E) IMC



**32. A anamnese alimentar compreende em**

- I. escuta da queixa.
- II. conhecimento da história pregressa.
- III. investigação de hábitos alimentares.
- IV. avaliação do consumo alimentar.
- V. investigação de hábitos sociais.

**Estão CORRETOS os itens**

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**33. No planejamento de cardápios, devem ser consideradas as necessidades nutricionais do grupo populacional ao qual o cardápio se destina, ofertando alimentos que contribuam para o atendimento das necessidades.**

**Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Para adultos, a ingestão diária de proteínas deve seguir o padrão de 0,8 gramas por quilograma de peso por dia, sendo que a proteína de alto valor biológico deve representar 25% das calorias totais.
- B) As calorias provenientes de lipídeos para crianças de um a três anos devem ser entre 25 e 40% e para os adolescentes e adultos, de 20 a 35% das calorias totais da dieta.
- C) A AMDR (Acceptable Macronutrient Distribution Range) para oferta de proteína é de 10 a 40% para gestantes menores de 18 anos.
- D) A AMDR (Acceptable Macronutrient Distribution Range) para oferta de carboidratos é diferente, se forem comparados os grupos crianças menores de 2 anos e adolescentes.
- E) Para criança de 2 a 10 anos de idade, deve ser oferecido feijão com arroz, no mínimo, três vezes por semana.

**34. Analise os cinco Princípios que orientam a elaboração do novo Guia Alimentar para a População Brasileira (MS, Novembro de 2014).**

- I. Alimentação é mais que ingestão de nutrientes.
- II. Recomendações sobre Alimentação devem estar em sintonia com seu tempo.
- III. Alimentação adequada e saudável deriva de sistema alimentar social e ambientalmente sustentável.
- IV. Diferentes saberes geram o conhecimento para a formulação de guias alimentares.
- V. Guias alimentares ampliam a autonomia nas escolhas alimentares.

**Qual dos princípios acima listados pode ser mais associado à Lei da Adequação?**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

**35. Analise o seguinte cardápio de almoço de um serviço de alimentação e nutrição de uma indústria de pequeno porte, à luz das Leis da Alimentação.**

*Couve refogada; Arroz branco; Feijão preto; Coxas de frango com batatas; Suco de laranja; Sobremesa: rapadura.*

**Considerando a biodisponibilidade do ferro nesse cardápio e as informações nele contidas, é CORRETO afirmar que o cardápio obedece à(a)**

- A) Lei da Quantidade
- B) Lei da Qualidade
- C) Lei da Harmonia
- D) Lei da Adequação
- E) Todas as leis.

**36. Sobre vigilância do crescimento e desenvolvimento, analise os itens abaixo:**

- I.** O desenvolvimento é entendido como o aumento da capacidade de o indivíduo realizar funções cada vez mais complexas.
- II.** O desenvolvimento corresponde ao período do nascimento até cerca dos dois anos de idade.
- III.** O principal instrumento utilizado no Brasil para acompanhamento infantil no contexto da atenção básica é a Caderneta de Saúde da Criança.

**Está(ão) CORRETO(S)**

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III, apenas.

**37. Considere as três etapas do processo de assistência nutricional (Avaliação, Diagnóstico, Intervenção) e assinale a alternativa que traz a ação de DIAGNÓSTICO.**

- A) Identificar quem será atendido.
- B) Identificar o porquê do atendimento.
- C) Definir os problemas nutricionais possíveis de serem identificados.
- D) Traçar o perfil nutricional do indivíduo ou grupo avaliado.
- E) Definir condutas nutricionais.

**38. A avaliação nutricional do idoso deve levar em consideração a perda de peso recente. É considerada uma perda de peso significativa quando essa perda de peso for**

- A) maior que 2%, em uma semana.
- B) de 5% em um mês.
- C) maior que 7,5% em 3 meses.
- D) de 10% em 4 meses.
- E) maior que 5% em 6 meses.

**39. A mediana dos valores de necessidades que atende a 50% dos indivíduos saudáveis por sexo e estágio de vida está identificada no protocolo proposto pelo *Institute of Medicine* IOM como**

- A) *Recommended Dietary Allowances – RDA.*
- B) *Estimated Average Requirement – EAR.*
- C) *Adequate Intake – AI.*
- D) *Tolerable Upper Intake Levels – UL.*
- E) *Dietary Reference Intakes – DRI.*

**40. Sobre os DEZ passos para uma alimentação saudável de crianças menores de 2 anos, analise os itens abaixo:**

- I.** Ao completar 6 meses, introduzir, de forma lenta e gradual, outros alimentos, mantendo o leite materno até os 2 anos de idade ou mais.
- II.** Ao completar 6 meses, oferecer alimentos complementares (cereais, tubérculos, carnes, leguminosas, frutas e legumes) três vezes ao dia, se a criança estiver em aleitamento materno.
- III.** A alimentação complementar deve ser oferecida de acordo com os horários de refeição da família, em intervalos regulares, independente do apetite da criança.
- IV.** A alimentação complementar deve ser inicialmente líquida e oferecida de colher; posteriormente, passar a oferecer papas/purês e, gradativamente, aumentar a consistência até chegar à alimentação da família.

**Estão CORRETOS**

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III, apenas.





### **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*



**BOA SORTE!**

