

LÍNGUA PORTUGUESA / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto abaixo:

O PREOCUPANTE AVANÇO DA CENSURA JUDICIAL

O Globo, 11/4/2014

O fim da censura, ainda no regime militar, e a garantia de liberdade de expressão explicitamente inscrita na Constituição de 1988 são marcos fundamentais da redemocratização do país. Foram conquistas árduas, que custaram sacrifícios à sociedade. No caso específico do direito à livre manifestação, trata-se de fruto de longo processo, que só se completou bem depois da volta dos militares aos quartéis e da promulgação da Carta: como entulho herdado da ditadura, perdurou como espasmo do autoritarismo na legislação brasileira a Lei de Imprensa, permanente ameaça a jornalistas e veículos de comunicação, até ser enviada ao lixo pelo Supremo Tribunal Federal, em 2009.

O país consagra, portanto, esse princípio inerente ao estado democrático de direito. E, em comparação com outras nações do continente, onde agravos à liberdade de expressão têm sido praticados sistematicamente, o Brasil é um exemplo positivo. Mas essa confrontação, se nos coloca em patamar diverso de Estados com governos autoritários, como Argentina, Venezuela e outros, por outro mitiga uma realidade na qual o exercício do jornalismo profissional e responsável está sujeito a inaceitáveis trancos. Caso explícito da chamada censura judicial, em geral requerida por agentes públicos contra veículos de imprensa e jornalistas em todo o país.

(...) Neste sentido, é positiva a iniciativa de instituições como ONU, OEA, STF e CNJ de realizar, no Rio, importante debate sob o tema Liberdade de Expressão e Judiciário. É iniciativa bem-vinda para aparar arestas, devolver ao país a plena acepção do direito amplo e irrestrito à informação e restabelecer, em definitivo, o princípio constitucional segundo o qual a liberdade de expressão prescinde de regulamentação.

1. **Todo texto é fruto de um momento que o provoca; nesse sentido, o acontecimento que motivou o aparecimento deste texto foi:**

- A. () a realização de um debate no Rio de Janeiro
- B. () o fim da censura, ainda no regime militar
- C. () o desaparecimento da Lei de Imprensa
- D. () a existência da censura judicial no país.

2. **A expressão abaixo que NÃO mostra conotação negativa é:**

- A. () “como entulho herdado da ditadura”
- B. () “até ser enviada ao lixo pelo Supremo Tribunal Federal, em 2009”.
- C. () “Foram conquistas árduas que custaram sacrifícios...”
- D. () “perdurou como espasmo do autoritarismo”

3. **“O fim da censura, ainda no regime militar...”; o emprego do vocábulo sublinhado tem a função de:**

- A. () indicar um tempo visto como distante.
- B. () criticar a demora na extinção da censura.
- C. () mostrar a proximidade temporal do fim da censura.
- D. () lembrar um período de opressão.

4. **“O fim da censura, ainda no regime militar, e a garantia de liberdade de expressão explicitamente inscrita na Constituição de 1988 são marcos fundamentais da redemocratização do país”. Nesse segmento do texto, o adjetivo “inscrita” se refere a:**

- A. () Censura
- B. () Garantia
- C. () censura e garantia
- D. () Liberdade

5. **A palavra cujo prefixo tem seu valor semântico indicado de forma inadequada é:**

- A. () redemocratização / de novo
- B. () perdurou / através de
- C. () inaceitáveis / negação
- D. () irrestrito / movimento para dentro

6. **Segmento do texto em que há o mau emprego de um vocábulo é:**

- A. () “Neste sentido, é positiva a iniciativa de instituições como ONU, OEA, STF e CNJ de realizar, no Rio, importante debate sob o tema Liberdade de Expressão e Judiciário”.
- B. () “É iniciativa bem-vinda para aparar arestas, devolver ao país a plena acepção do direito amplo e irrestrito à informação...”
- C. () “... e restabelecer, em definitivo, o princípio constitucional segundo o qual a liberdade de expressão prescinde de regulamentação”.
- D. () “O país consagra, portanto, esse

princípio inerente ao estado democrático de direito”.

7. Observe o uso do acento grave indicativo da crase nos seguintes segmentos do texto:

I – “custaram sacrifícios à sociedade”

II – “direito à livre manifestação”

III – “agravos à liberdade de expressão”

IV – “direito amplo e irrestrito à informação”

Os casos em que o emprego do acento grave indicam a mesma função sintática são:

A. () I-II-III-IV

B. () I-IV

C. () I-II

D. () II-III-IV

MATEMÁTICA

8. Marcelo fez um curso de informática com duração de 10 aulas, sendo que cada aula ocorreu uma vez por semana sempre no mesmo dia da semana e todas em um mesmo ano. Se as aulas começaram num dia 5 e terminaram num dia 6, então o início e o término desse curso ocorreram nos meses de

A. () março e maio

B. () janeiro e março

C. () julho e setembro

D. () outubro e dezembro

9. Para digitar uma palavra em um computador uma pessoa deverá escolher dentre uma das seguintes fontes: Calibri, Arial ou Times New Roman. Considerando que o tamanho da fonte deve ser 10, 12 ou 14 e a cor escolhida vermelha ou azul, então o número de maneiras que essa pessoa pode escolher a formatação da palavra a ser digitada é igual a:

A. () 18

B. () 20

C. () 24

D. () 30

10. A sequência a seguir é formada por 10 números:

5, 10, 2, 8, 9, 4, 6, ____, ____, ____.

Os 3 últimos números dessa sequência são, respectivamente,

A. () 1, 3 e 7

B. () 1, 7 e 3.

C. () 3, 1 e 7

D. () 7, 3 e 1

11. André, Bruno, Carlos e Diego são irmãos e suas idades formam, na ordem apresentada, uma proporção. Considere que André tem 3 anos, Diego tem 18 anos e Bruno é 3 anos mais novo que Carlos. Assim, a soma das idades destes quatro irmãos é igual a:

A. () 30

B. () 32

C. () 34

D. () 36

12. Um campeonato de futebol foi disputado por 16 equipes em turno e retorno, de modo que cada time jogou duas vezes com cada um dos demais. Lembrando que, numa partida, o vencedor ganha 3 pontos e o perdedor não ganha ponto e que se a partida termina empatada, cada time ganha um ponto, então se a quantidade total de pontos acumulados por todos os times ao final do campeonato foi igual a 664 então a quantidade de jogos que tiveram um vencedor foi:

A. () menor do que 100

B. () entre 100 e 120

C. () entre 120 e 140

D. () maior do que 160

13. Maurício digitou numa planilha todos os números inteiros desde o 889 até o 1.024. Assim, Maurício digitou a seguinte quantidade de algarismos:

A. () 424

B. () 427

C. () 430

D. () 433

14. No quadro abaixo, em cada linha, o terceiro número foi obtido a partir dos dois primeiros de acordo com uma mesma regra.

8	4	6
25	33	29
23	21	22
16	30	23
19	??	32

Assim, o valor de ?? é:

A. () 33

B. () 45

C. () 51

D. () 38

15. Avalie se as seguintes afirmativas a respeito de cinco números consecutivos $a < b < c < d < e$:

I – A média aritmética é igual a c.

II – Se a é um número par, então a soma dos cinco é um número ímpar.

III – Se c é um número ímpar, a soma dos cinco é um número ímpar.

As afirmativas I, II e III são respectivamente:

- A. () F, V e F
- B. () V, V e V
- C. () V, V e F
- D. () V, F e V

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ATUALIDADES**

16. A AMVALI – Associação dos Municípios do Vale do Itapocu – é composta por sete municípios, incluindo Massaranduba. Assinale a alternativa correta que corresponde aos outros seis municípios que compõem esta Associação.

- A. () Pomerode, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São João do Itaperiú, Schroeder
- B. () Barra Velha, Joinville, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São João do Itaperiú, Schroeder
- C. () Barra Velha, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São João do Itaperiú, Schroeder
- D. () Barra Velha, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São João do Itaperiú, Luís Alves

17. O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em 2014, foi realizado nos dias 08 e 09 de novembro em todo o Brasil. Um número de 6.193.565 candidatos realizaram a prova. Criado em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica. Podem participar do exame alunos que estão concluindo ou que já concluíram o ensino médio em anos anteriores. Cerca de 500 universidades já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no ensino superior, seja complementando ou substituindo o vestibular.

Leia atentamente as informações abaixo referentes ao ENEM 2014:

I - Mais de [529 mil candidatos tiraram nota](#)

[zero em redação](#),

II – 35 mil alunos [obtiveram a nota máxima](#) (1.000) na redação

III - Ao todo, 24.471 redações foram anuladas.

IV - O tema da redação do Enem 2014 foi "[Publicidade infantil em questão no Brasil](#)".

Assinale a alternativa que apresenta somente as informações corretas referente ao ENEM 2014:

- A. () Apenas I e IV
- B. () Apenas II e III
- C. () Apenas I e II
- D. () Apenas II e IV

18. As alternativas abaixo apresentam dados sobre municípios de Santa Catarina, segundo o site do governo estadual. Assinale a alternativa que contém apenas afirmações corretas:

- A. () O maior município do estado é Lages e o menor é Bombinhas; o mais populoso é Joinville e o menos populoso é Santiago do Sul;
- B. () O maior município do estado é Mafra e o menor é Balneário Camboriú; o mais populoso é Joinville e o menos populoso é Santiago do Sul;
- C. () O maior município do estado é Joinville e o menor é Bombinhas; o mais populoso é Lages e o menos populoso é Flor do Sertão;
- D. () O maior município do estado é Chapecó e o menor é Bombinhas; o mais populoso é Joinville e o menos populoso é Lageado Grande;

19. O Hino de Massaranduba remete a algumas qualidades do povo desta terra: honroso, trabalhador, amoroso, feliz. A letra e música foram criadas por Marcos Pereira Martins (Kiko da Gaita) e José Santos Marcelino (Zequinha Vieira), com arranjos e gravações de Geraldo Bispo.

A lei municipal que oficializou a letra e música do Hino de Massaranduba foi:

- A. () nº 051/00 de 12 de agosto de 2000
- B. () nº 051/97 de 12 de agosto de 1997
- C. () nº 051/99 de 12 de agosto de 1999

D. () nº 051/98 de 12 de agosto de 1998

20. A partir do dia 19 de outubro de 2014, exatamente às 0h de sábado para domingo, começou o horário de verão 2014/2015. Os moradores de algumas regiões deverão adiantar seus relógios em uma hora a partir da data enquanto em outras regiões o horário permanece inalterado. O horário de verão terminará em 22 de fevereiro de 2015. O principal objetivo da mudança é a economia de energia. De acordo com o Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS), com uma hora a mais de luz natural no período, a expectativa é de que a demanda no horário de pico diminua 2.595 MW - uma redução que varia de 4,5% a 5% das cargas totais dos subsistemas. A economia prevista é de e aproximadamente R\$ 278 milhões, em função da diminuição de geração térmica. (Portal EBC - 17.10.2014)

Assinale as regiões que não aderem ao horário de verão no Brasil:

- A. () Sul e Sudeste
- B. () Norte e Nordeste
- C. () Norte e Centro-Oeste
- D. () Nordeste e Sudeste

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Pela contribuição que o saber tem na formação da consciência crítica dos educandos, as diversas formas de ensinar envolvem:

- A. () a consideração de manutenção do gestor como autoridade que determina os caminhos da escola.
- B. () a perseverança de acreditar que a sociedade deve ser entendida como classes sociais diferenciadas sem mobilidade.
- C. () o reconhecimento de conceitos como ideologia, luta de classes, dominação e cidadania para formar uma sociedade mais igualitária.
- D. () o ato e o meio de organizar as atividades para que os educandos apreendam e reproduzam conhecimentos práticos.

22. Acerca do orientador pedagógico, analise as afirmativas.

- I. Deve atender a todos os alunos em suas solicitações e expectativas.
- II. Deve acompanhar os alunos com

problemas disciplinares.

III. Seu atendimento deve se restringir aos alunos com problemas de aprendizagem.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A. () I
- B. () II
- C. () III
- D. () I e II

23. A orientação familiar é uma das atribuições do orientador pedagógico. São ações que podem ser desenvolvidas junto às famílias, EXCETO:

- A. () Comprometer-se com a integração pais – escola, professores – pais e pais – filhos
- B. () Orientar os pais sobre as questões financeiras da família, assim como os gastos dos filhos.
- C. () Relacionar-se com pais e familiares de forma que desenvolva a participação dos mesmos na escola
- D. () Acompanhar o aluno e sua família nas possíveis dificuldades, encaminhando-os a outros especialistas, se necessário

24. Sobre os deveres fundamentais do orientador pedagógico, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Exercer funções com competência para que se evidencie o seu papel e o seu espaço na escola.

() Nas atividades profissionais, mostrar-se dinâmico, organizado e aberto ao diálogo.

() Respeitar os códigos sociais e expectativas morais da comunidade em que trabalha.

() Atender, particularmente, casos que podem ser atendidos na instituição onde trabalha.

() Atender casos em que esteja emocionalmente envolvido.

A sequência está correta em:

- A. () V, V, V, F, F
- B. () V, F, F, V, V
- C. () V, F, V, F, V
- D. () F, V, V, F, V

25. Assinale a afirmativa que NÃO menciona o direito da criança e do adolescente, de acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).

- A. () Direito de ser respeitado por seus educadores
- B. () Direito de organizar e participar de entidades estudantis
- C. () Direito de igualdade de condições para

- o acesso e permanência na escola
- D. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer apenas aos professores
26. Sobre a educação básica, analise.
- I. É um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
- II. Deve proporcionar o desenvolvimento humano na sua plenitude, em condições de liberdade e dignidade, respeitando e valorizando as diferenças.
- III. Favorece crianças e adolescentes com a obrigatoriedade e a gratuidade do ensino, exclusivamente, dos 7 aos 17 anos.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A. II
- B. III
- C. I e II
- D. I e III
27. Dentre as atribuições abaixo, quais o orientador pedagógico precisa encarar como prioridade:
- I. Conferir se as classes estão organizadas e limpas antes das aulas;
- II. Fiscalizar a entrada e a saída de alunos;
- III. Organizar encontros de docentes por área e por série;
- IV. Fornecer base teórica para nortear a reflexão sobre as práticas ;
- V. Conhecer o desempenho da escola em avaliações externas
- A. Somente I, II e IV
- B. Somente II, III e V
- C. Somente IV e V
- D. Somente III, IV e V
28. Acerca do Projeto Político-Pedagógico, é INCORRETO afirmar que:
- A. deve ser feito de forma sistematizada
- B. é uma referência para o trabalho dos educadores
- C. pode ser construído de forma natural, sem intencionalidade
- D. deve ser um documento construído pela comunidade escolar
29. Em relação à gestão democrática, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.
- A administração das decisões e das ações devem ser elaboradas e executadas de forma hierarquizada.

Todos os envolvidos no cotidiano escolar devem participar da gestão: professores, alunos, funcionários, pais ou responsáveis, pessoas que participam de projetos na escola e toda comunidade do entorno da escola.

As decisões e ações implantadas têm que ser definidas, primeiramente, pela direção da escola.

As ações e decisões implantadas na escola devem ser divulgadas, preferencialmente, para os professores.

A sequência está correta em:

A. F, F, V, V

B. V, V, F, F

C. F, V, F, F

D. V, F, V, F

30. Avalie se são atribuições do Orientador Pedagógico:

I. Participar da coordenação, execução e avaliação da Proposta Pedagógica da escola.

II. Coordenar, acompanhar e avaliar as atividades do processo de ensino e aprendizagem, no âmbito da escola, objetivando a melhoria da prática docente.

III. Criar condições de espaço sistemático para estudo e reflexão das questões inerentes à construção do conhecimento e das teorias da aprendizagem, a fim de subsidiar a prática docente.

IV. Promover a integração do corpo docente entre si, com a equipe diretora e comunidade, em torno dos objetivos da Proposta Pedagógica da escola.

V. Direcionar o corpo docente quanto aos eixos de trabalho e as questões didático pedagógicas, com a finalidade de selecionar e de excluir os profissionais da escola.

Estão corretas:

A. I, II, III e V

B. II, III, IV e V

C. I, III, IV e V

D. I, II, III e IV

31. Uma das tarefas mais complexas do Orientador Pedagógico é garantir a unidade entre relações: ensino e aprendizagem, ensino e pesquisa, conteúdo e forma, educando e educador, teoria e prática, escola e sociedade, finalidades e objetivos. Dessa forma, pode-se afirmar que o Orientador Pedagógico:

A. busca a participação e a articulação de

todos os alunos, contribuindo para que eles compreendam as relações existentes entre educação e sociedade e assumam crítica e criativamente os problemas a serem enfrentados.

- B. () procura afiançar que os alunos valorizem a cultura erudita como verdade absoluta para que ela seja mantida de geração em geração como forma de preservação do saber e do conhecimento escolar.
- C. () promove experiências educativas para criar possibilidades concretas de desenvolver a articulação do tempo histórico, das heranças dos sujeitos em um processo sistêmico para manter o status quo da sociedade contemporânea
- D. () cumpre um papel social, não apenas buscando a inserção dos alunos no mercado de trabalho, mas, além disto, formar cidadãos técnicos e obedientes para servir as demandas mercantilistas.
- 32. Avalie se os pilares que sustentam o trabalho de orientar pedagogicamente as ações e operações vinculando-as ao ensino incluem:**
- I. articular o coletivo da escola, respeitando as especificidades da mesma de modo a possibilitar desenvolvimentos reais de seus processos.**
- II. formar continuamente professores de modo que as práticas docentes se coadunam com os objetivos da escola.**
- III. transformar a realidade, na medida em que questiona as práticas desenvolvidas na escola.**
- IV. articular normas para organizar a disciplina dos alunos de forma a torná-los capazes de aprender fazendo.**
- V. compor o quadro docente entre as áreas municipais e estaduais para selecionar profissionais da educação de forma a manter a qualidade do ensino público e privado.**
- Os pilares corretos são:**
- A. () I, III e IV
- B. () I, II e III.
- C. () II, III e V
- D. () III, IV e V
- 33. Com a transformação social há um aumento da diversidade das demandas que chegam à escola e exigem encaminhamentos. Essas demandas acabam por atingir o Orientador Pedagógico, visto ser ele um dos responsáveis**

pela articulação das relações que envolvem os diversos atores escolares. Entre tais demandas encontramos as seguintes, EXCETO:

- A. () o aluno que não aprende por diversas razões
- B. () os problemas do entorno, que penetram a escola, tais como, violência e uso de drogas.
- C. () as relações professor-aluno permeadas de conflitos
- D. () a elaboração da Lei de Diretrizes e Bases Nacionais da Educação Nacional.
- 34. À equipe pedagógica, inclusive o Orientador Pedagógico, vale ponderar que as metas educacionais a serem desenvolvidas e avaliadas no processo de aprendizagem dos alunos devem:**
- A. () constituir uma formação de um coletivo educacional de interesse das classes dominantes
- B. () manter a passividade dos alunos para buscar o conformismo, tendo como perspectiva a disciplina do corpo e da mente
- C. () elaborar estudos que forneçam soluções prontas para que sejam enfrentados os problemas da violência escolar
- D. () abranger atitudes de participação, respeito e responsabilidade; construção de conhecimento e uma formação de cidadania
- 35. Como prática educativa, o Orientador Pedagógico, independente de formação específica em uma habilitação no curso de Pedagogia, em cursos de pós-graduação, ou como um conjunto de conteúdos desenvolvidos no curso de Pedagogia, constitui-se num trabalho profissional que tem o compromisso de:**
- A. () acompanhar o papel do gestor escolar em suas instâncias administrativas e de poder
- B. () garantir os princípios de liberdade e solidariedade humana, no pleno desenvolvimento do educando
- C. () ser mais um especialista como coordenador dentro da unidade escolar
- D. () treinar os professores para o preparo da cidadania, levando-os ao cumprimento severo do Projeto Pedagógico da escola.

36. Percebe-se que a prática profissional de Orientador Pedagógico, como intérprete do significado das políticas e práticas pedagógicas, exerce um duplo movimento que deve comprometer-se com os princípios e finalidades da educação. Neste sentido, são conteúdos do trabalho profissional os que concernem à(ao):

- A. () avaliação, à gestão, ao planejamento, à política de maneira reflexiva e integrada
- B. () que diz respeito ao âmbito da supervisão que é o planejamento e a avaliação, apenas
- C. () política que norteia a implementação dos recursos econômicos e materiais da escola
- D. () gestão, órgão máximo da escola a quem a Orientação Pedagógica está subordinada e à qual presta contas

37. O ensino fundamental é obrigatório, tem duração de 9 (nove) anos, é gratuito na escola pública, e inicia-se aos 6 (seis) anos de idade. O ensino fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão mediante os seguintes princípios, EXCETO:

- A. () desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo
- B. () compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade
- C. () desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores
- D. () estímulo à intolerância

38. Pela contribuição que o saber tem na formação da consciência crítica dos educandos, as diversas formas de ensinar envolvem:

- A. () a consideração de manutenção do gestor como autoridade que determina os caminhos da escola
- B. () a perseverança de acreditar que a sociedade deve ser entendida como classes sociais diferenciadas sem mobilidade.
- C. () o reconhecimento de conceitos como ideologia, luta de classes, dominação e

cidadania para formar uma sociedade mais igualitária

- D. () o ato e o meio de organizar as atividades para que os educandos apreendam e reproduzam conhecimentos práticos

39. Segundo Clementi (apud Almeida), cabe ao coordenador “acompanhar o projeto pedagógico, formar professores, partilhar suas ações, também é importante que compreenda as reais relações dessa posição.” Partindo desse pressuposto, podemos identificar as três funções do papel desse profissional no ambiente escolar.

Sendo assim quando o coordenador programa ações que viabilizem o desenvolvimento do grupo para qualificação continuada desses sujeitos está executando sua função:

- A. () Executora
- B. () Articuladora
- C. () Formadora
- D. () Transformadora

40. Em relação às orientações contidas na Lei Federal n.º 9.424, de 24 de dezembro de 1996, a respeito do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério, é errônea a seguinte informação:

- A. () O Plano de Carreira e Remuneração do Magistério deve assegurar a remuneração condigna dos professores do ensino fundamental público, em efetivo exercício no magistério;
- B. () A melhoria da qualidade do ensino, assim como o estímulo ao trabalho em sala de aula e vem ser garantidos pelo Plano de Carreira e Remuneração do Magistério
- C. () Os novos planos de carreira e remuneração do magistério deverão contemplar investimentos na capacitação dos professores leigos
- D. () Aos professores leigos é assegurado prazo de dois anos para obtenção da habilitação necessária ao exercício das atividades docentes