

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

# CARGO: ORIENTADOR SOCIAL DE MÚSICA/SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

NOME: \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

INSTRUÇÕES:

- O candidato deverá apor no CADERNO DE PROVA, em local próprio, seu nome legível e número de inscrição.
- A prova terá duração de 2 horas e 30 minutos, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Este caderno contém um total de 25 (vinte e cinco) QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 05(cinco) questões de Português, 05(cinco) questões de Matemática, 05(cinco) questões de Conhecimentos Gerais (Conhecimentos do município de Santiago do Sul/SC, Estado de SC e Brasil) e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos;
- Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
- Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

**Exemplo:**

**Forma correta:**  **Forma Errada:**

- O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, em local próprio, seu nome legível, nº da inscrição, número do R.G., data de nascimento (dia, mês e ano), assinatura e unicamente, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 25, que será o único documento válido para sua correção;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência no processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas;
- Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
- Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar;
- Somente utilize caneta azul ou preta;
- O caderno de prova e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- O candidato poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito do candidato;
- Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

----- ✂ ----- ✂ ----- ✂ -----  
IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria Ltda.  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - Edital 001/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

## I - PROVA DE PORTUGUÊS – (05 questões)

**QUESTÃO 01.** Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam **erro** de grafia.

- (A) Exterminador – esperto – exorcismo.
- (B) Expansivo – estemporâneo – escomungado.
- (C) Escravizado – extraditado – excêntrico.
- (D) Espontâneo – êxtase – exportação.

**QUESTÃO 02.** Assinale a alternativa que não apresenta palavras antônimas:

- (A) Vigor – potência.
- (B) Ordem – anarquia.
- (C) Soberba – humildade.
- (D) Concórdia – discórdia.

**QUESTÃO 03.** Indique as afirmativas com substantivos que apresentam plural metafônico:

- I. corpos;
- II. tijolos;
- III. lobos;
- IV. impostos;
- V. bolos.

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas III, IV e V.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 04.** Quanto à acentuação, assinale a alternativa em que a palavra não segue a mesma regra da palavra porém:

- (A) Ninguém.
- (B) Parabéns.
- (C) Alguém.
- (D) Grátis.

**QUESTÃO 05.** Na frase “O amigo pôs termo à vida tragicamente”, dita para informar que o amigo suicidou-se, está presente a figura de linguagem:

- (A) Sinestesia.
- (B) Antonomásia.
- (C) Antítese.
- (D) Eufemismo.

## II- PROVA DE MATEMÁTICA - (05 questões)

**QUESTÃO 06.** Calcule o montante de uma aplicação de R\$ 600,00 a um juro composto de 4,5% a.m. (ao mês) durante 7 meses:

- (A) R\$ 762,00
- (B) R\$ 789,00
- (C) R\$ 816,52
- (D) R\$ 853,26

**QUESTÃO 07.** Resolva o problema de 1º grau. O triplo de um número, diminuído de 3, é igual a esse número aumentado de 1. Qual é esse número?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

**QUESTÃO 08.** Resolva o problema de 1º grau. João tem o triplo de laranjas de José. Calcule a quantidade de laranjas de José e de João, sabendo que juntos tem 60 laranjas. Assinale a alternativa em que contenha a quantidade de laranjas de José e João respectivamente.

- (A) 20 e 60 laranjas cada um.
- (B) 15 e 45 laranjas cada um.
- (C) 10 e 50 laranjas cada um.
- (D) 05 e 55 laranjas cada um.

**QUESTÃO 09.** João é vendedor de uma loja e recebe 3% de comissão sobre o total de suas vendas. Se ele recebeu R\$ 150,00 de comissão, esse valor de comissão corresponde a que total de venda?

- (A) R\$ 1.500,00.
- (B) R\$ 3.000,00.
- (C) R\$ 3.150,00.
- (D) R\$ 5.000,00

**QUESTÃO 10.** Em uma cidade qualquer, a população adulta é de 18.300, dessa população 39% são analfabetos. Quantos são os adultos alfabetizados?

- (A) 7.137
- (B) 11.163
- (C) 17.184
- (D) 17. 586

### III - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS – (05 questões)

**QUESTÃO 11.** Sobre o município de Santiago do Sul, analise as afirmativas abaixo e indique a alternativa **correta**:

- I. No início da formação da comunidade, o lugar se chamava Barra Grande, por se encontrar localizado nas proximidades dos Rios Barra Grande e Saudades.
- II. Pela Lei Municipal 707/88 de 10/03/88, São Tiago passa a ser Distrito do Município de Quilombo, com nome de Santiago do Sul.
- III. Em 16 de abril de 1994, pela Lei Nº 9.535, Santiago do Sul foi emancipado política e administrativamente, sendo que no dia 1º de Janeiro de 1995, teve início a sua 1ª Administração Pública Municipal.
- IV. Em abril de 2010 promoveu pela primeira vez uma amostra de todo seu potencial realizando a I EXPOSUL - Feira Agropecuária, Comercial, Industrial e Artesanal.

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 12.** Preencha corretamente a lacuna de acordo com o previsto no Art. 5º da Constituição Federal:

“Todos são \_\_\_\_\_ perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, (...)”

- (A) iguais
- (B) participantes
- (C) responsáveis
- (D) contribuintes

**QUESTÃO 13.** Sobre a Guerra do Contestado, iniciada em outubro de 1912, na Região Sul do país, é **incorreto** afirmar que:

- (A) Foi um conflito armado que opôs forças do governo (federal e estadual) e sertanejos que viviam na região disputada pelo estado de Santa Catarina e do Paraná.
- (B) Estendeu-se até dezembro de 1917.
- (C) A região disputada era rica em madeira.
- (D) Como foi uma região de muitos conflitos, ficou conhecida como Contestado por ser uma região de disputas de limites entre os dois estados brasileiros.

**QUESTÃO 14.** Assinale “V” para Verdadeiro e “F” para Falso nas afirmações abaixo referente ao Estado de Santa Catarina e indique a alternativa que apresenta a sequência **correta**:

- I. ( ) Seu território abrange 280 municípios.
- II. ( ) Tem uma população atual estimada pelo IBGE em mais de 6.700.000 habitantes.
- III. ( ) Possui, segundo estudos do SEBRAE (2013) um perfil diversificado: uma agricultura forte, baseada em minifúndios rurais, dividindo espaço com um parque industrial atuante, considerado o quarto maior do país.
- IV. ( ) Indústrias de grande porte e milhares de pequenas empresas espalham-se, fazendo do estado de Santa Catarina a oitava maior economia brasileira pelo tamanho de seu Produto Interno Bruto. (SEBRAE 2013).

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – V – V – V.

**QUESTÃO 15.** Segundo o IBGE, são mesorregiões do Estado de Santa Catarina:

- I. Grande Florianópolis,
- II. Grande Oeste;
- III. Meio Oeste;
- IV. Norte Catarinense,
- V. Oeste Catarinense,
- VI. Serrana,
- VII. Sul Catarinense;
- VIII. Vale do Itajaí.

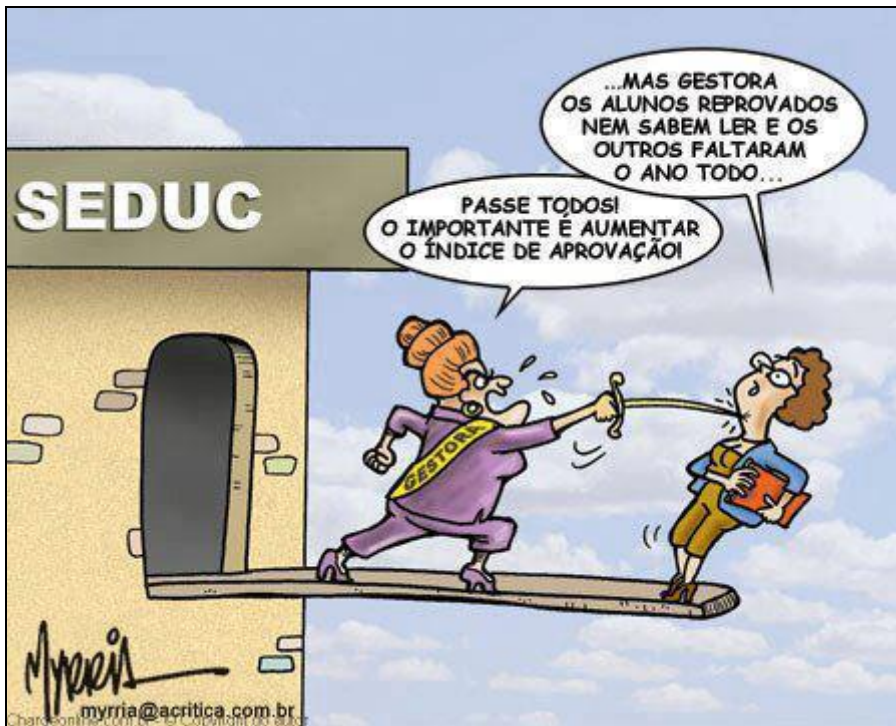
- (A) Estão corretas apenas as afirmativas II, III, IV, V, VI e VIII.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II, IV, VII e VIII.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, IV, V, VI, VII e VIII.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

Referência:

Santa Catarina em Números < <http://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/Relatorio%20Estadual.pdf>> acessado em 27\_02\_2015.

#### IV – PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (10 questões)

**QUESTÃO 16.** Analise a charge a seguir e assinale a alternativa **correta**, tratando-se do modelo de avaliação nela retratada:



Fonte: [https://www.google.com.br/?gws\\_rd=ssl#q=charges+sobre+educa%C3%A7%C3%A3o+brasileira](https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=charges+sobre+educa%C3%A7%C3%A3o+brasileira) – acesso em 12\_02\_2015.

- (A) Avaliação centrada nos índices apresentados, descaracterizada de preocupação com o ensino e a aprendizagem dos alunos.
- (B) Avaliação escolar pautada na meritocracia.
- (C) Postura adequada da Gestora, preocupada com o que os alunos aprenderam.
- (D) Professora querendo ensinar mais para que os alunos consigam ser aprovados e passar para a série seguinte.

**QUESTÃO 17.** Preencha a lacuna e indique a alternativa **correta**:

“Independente de qual seja o conteúdo ou o tema escolhido e estudado, os processos de ensino e aprendizagem devem considerar as características \_\_\_\_\_ em todas as suas dimensões: cognitivas, corporal, afetiva, estética e de relação e inserção social.”

- (A) Dos Professores.
- (B) Do meio escolar.
- (C) Dos alunos.
- (D) Das condições de trabalho.

**QUESTÃO 18.** Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas que preenchem corretamente as lacunas, de acordo com o previsto no Art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente:

“É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

- I. desigual
- II. desumano
- III. violento
- IV. perigoso
- V. aterrador
- VI. vexatório
- VII. constrangedor
- VIII. punitivo

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas II, III, V, VI e VII.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II, III, V e VI.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas II, III, IV, VI e VIII.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 19.** Tratando-se de sistemas de ensino, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **correta**:

- (A) Os municípios obrigatoriamente devem instituir sistema de ensino próprio.
- (B) Os Municípios poderão optar, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- (C) Os municípios deverão obedecer o sistema nacional de ensino.
- (D) A união, estados e municípios devem orientar-se pelo mesmo sistema de ensino, implantado pela União.

**QUESTÃO 20.** A respeito do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Serviço realizado em grupos, organizado de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.
- (B) Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.
- (C) Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.
- (D) Deve prever homogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

**QUESTÃO 21.** São produtos da música:

- I. Cantos,
- II. Composições,
- III. Escuta,
- IV. Improvisações,
- V. Interpretações.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas II, IV e V.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, II, IV e V.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas II, III, IV e V.

**QUESTÃO 22.** Preencha corretamente a lacuna: “A música sempre esteve associada às tradições e às \_\_\_\_\_ de cada época.”

- (A) culturas
- (B) celebrações
- (C) manifestações
- (D) improvisações

**QUESTÃO 23.** O momento da interpretação é:

- (A) quando o compositor tem a intenção de propor um projeto musical.
- (B) aquele em que o projeto ou a partitura se tornam música.
- (C) aquele em que o sujeito escreve a letra.
- (D) aquele em que a música é ouvida nos meios de comunicação e passa a ser cantada pelos apreciadores.

**QUESTÃO 24.** Nas produções musicais em sala de aula, é importante compreender claramente a diferença entre:

- (A) melodia e letra.
- (B) instrumento e voz.
- (C) composição e interpretação.
- (D) arte e música.

**QUESTÃO 25.** Tratando-se do ensino e aprendizagem da música, assinale “V” para Verdadeiro e “F” para Falso, indicando a alternativa **correta**:

- I. ( ) Ao envolver pessoas de fora do grupo escolar no enriquecimento do ensino e promovendo interação com grupos musicais e artísticos, a escola pode contribuir para que os alunos se tornem ouvintes sensíveis, amadores talentosos, ou mesmo músicos profissionais.
- II. ( ) Incentivando a participação em shows, festivais e eventos da cultura popular e outras manifestações musicais a escola estará propiciando condições para uma apreciação rica e ampla, onde o aluno poderá aprender a valorizar os momentos importantes em que a música se inscreve no tempo e na história.
- III. ( ) O aluno necessita apenas da composição como referência e de tempo para se desenvolver por meio dela, até que adquira condições de incorporar a canção com todos os seus elementos.
- IV. ( ) As canções brasileiras traduzem-se como possibilidades para o ensino da música com música e podem fazer parte das produções musicais em sala de aula, permitindo que o aluno possa elaborar hipóteses a respeito do grau de precisão necessário para a afinação, ritmo, percepção de elementos da linguagem, etc.

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – V.