

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MANDAGUARI - PARANÁ

Concurso Público Municipal - Edital 003/2014 - DATA DA PROVA: 18/01/2015

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PEDAGOGO

CARGO: PEDAGOGO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

PEIXE ENSINA A CONSTRUIR NAVIO

Paulo Moreira da Silva

1º Não, não há dúvida: a marinha mercante continuará a crescer. Uma única pergunta: crescerá com os mesmos navios – apenas cada vez maiores – e com os mesmos portos que atualmente?

2º A tonelagem dos navios-tanque, é sabido, não para de crescer. Já se fala em navios de 500.000 toneladas, e muitos acham possíveis navios de 800.000. Crescem também os graneleiros e os transportadores de minério.

3º Não há dúvida de que os portos também progridem. A carga e a descarga de um petroleiro são fulminantemente rápidas.

4º Apenas obstinamo-nos em fazer dos portos, em vez das “portas” que deveriam ser, instituições complicadas, inçadas de barreiras físicas e burocráticas, vigiadas por mil e uma polícias para impedir o contrabando. Dir-se-ia que países imensos, como o Brasil, se arruinariam pela entrada sub-reptícia de uma garrafa de uísque J. B. Comemoramos, há pouco, a abertura dos portos; mas, se os abrimos às nações, falta abri-los para a rua, e numerosos grandes portos nossos, de quilômetros de _____, têm apenas uma porta de _____, para facilidades de fiscalização.

5º E o próprio navio é uma canoa grande. É bem verdade que instalamos nele enormes potências, até mesmo nucleares. Mas é puramente inconcebíveis o que se _____ em potência. Primeiro porque a agitação do mar, além de contribuir para o desconforto do passageiro e da carga, reduz a velocidade possível, em muitos casos, a uma fração irrisória. Aderências ao casco, de algas e cracas, são outro sorvedouro de dinheiro. Entretanto, os peixes nada perdem com a agitação do mar porque mergulham e têm sempre o casco limpo e lustroso. Por que não mergulham os navios mercantes? Por que são construções rígidas e inflexíveis, impróprias à locomoção no mar? Também neste setor o mar impôs uma espécie de paralisia tecnológica.

6º O espetáculo das evoluções de um golfinho, no aquário de Miami, é um insulto à engenharia naval. Não apenas, como uma potência irrisória, obtém um rendimento fantasticamente superior ao dos navios, mas sua propulsão caudal é tão eficiente que o vemos, no início do espetáculo, erguer-se, vertical, sobre as águas, e atravessar a piscina, a grande velocidade, com um simples bater frenético da cauda. Uma baleia de 90 toneladas, com 10 H.P, apenas, mantém uma velocidade de 4 nós (7,5 km por hora). Quisera que tivéssemos navios comparáveis às baleias!

7º Somente agora se projeta o navio-enguia, que se aproxima do peixe. Imensa serpente flexível que engole dois trens completos, mergulha a 40 metros e atravessa o Atlântico, com propulsão nuclear, para vomitar, sobre os trilhos da rampa de chegada, os seus dois trens. O projeto já existe, mas o navio ainda ao.

(*O Desafio do Mar*, Rio, Editora Sabiá, 1970, pp. 102-104)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) estenção – acesso – desperdissa.
- b) extensão – acesso – desperdiça.
- c) extenção – asseço – desperdiça.
- d) estensão – assesso – desperdissa.

02 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - O autor defende a entrada franca das mercadorias, livre de barreiras alfandegárias.

II - O autor ao afirmar que “o próprio navio é uma canoa grande” quis dizer que os navios são ainda muito lentos e esbanja muita potência.

III - Segundo o autor a navegação submarina é mais eficiente e econômica: maior velocidade e menor dispêndio de energia.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

03 - Relacione as duas colunas, atendendo ao significado das palavras do texto:

- 1 - acham (2º parágrafo). () ilícito, clandestino.
2 - inçadas (4º parágrafo). () julgam, consideram.
3 - sub-reptício (4º parágrafo). () ridículo, insignificante.
4 - irrisório (5º parágrafo). () cheias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta, de cima para baixo:

- a) 1 – 3 – 4 – 2. c) 3 – 1 – 4 – 2.
b) 4 – 1 – 2 – 3. d) 2 – 4 – 3 – 1.

04 - Assinale as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, e em seguida, assinale a alternativa correta de cima para baixo:

- () As palavras “frenético” e “tecnológico” são acentuadas por serem proparoxítona.
() As paroxítonas “uísque” e “polícias” obedecem à mesma regra de acentuação.
() As palavras “possível” e “incompatível” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “l”.
() As paroxítonas “possíveis” e “inflexíveis” são acentuadas por terminarem em “is”.

- a) F – F – F – V. c) V – F – V – F.
b) V – V – F – F. d) F – V – V – F.

05 - A palavra “Apenas” que inicia o 4º parágrafo pode ser substituído sem alterar o significado do parágrafo por:

- a) só que. c) unicamente.
b) dificilmente. d) logo que.

06 - Analise as afirmativas referentes aos substantivos retirados do texto e, em seguida assinale a incorreta:

- a) O plural no diminutivo de “mar” é “marezinhos”.
b) O plural de navio-enguia é navios enguia.
c) “baleia” é um substantivo feminino uniforme epiceno.
d) golfinho é um substantivo masculino uniforme sobrecomum.

07 - Almir comprou 2 bonés e 3 camisetas por R\$ 198,00. Sabe-se que cada boné custou o equivalente a 3/4 do valor de cada camiseta. Almir pagou por cada boné o valor de:

- a) R\$ 28,00. c) R\$ 33,00.
b) R\$ 31,00. d) R\$ 36,00.

08 - Uma pirâmide quadrangular regular possui diagonal da base medindo 6 cm. Sabe-se que a altura dessa pirâmide mede 7/3 da medida da diagonal de sua base. O volume dessa pirâmide equivale a:

- a) 72 ml. c) 216 ml.
b) 84 ml. d) 252 ml.

09 - Ana nasceu quando Bia tinha 12 anos. Hoje, o produto de suas idades é igual a 364. Ana tem:

- a) 7 anos. c) 28 anos.
b) 14 anos. d) 52 anos.

10 - Em determinada turma contendo 200 alunos, apenas 10% não reprovaram em História, nem Geografia, nem Inglês. O cenário de reprovações nessas três disciplinas pode ser descrito da seguinte maneira:

30% dos alunos reprovaram apenas em História.

10 alunos reprovaram apenas em Geografia.

1/4 dos alunos reprovaram apenas em Inglês.

36 alunos reprovaram em Geografia, História e Inglês.

No que se refere às disciplinas de Geografia, História e Inglês, considere que o número de alunos dessa turma que reprovaram apenas em Geografia e História é igual ao número de alunos que reprovaram apenas em Geografia e Inglês, que por sua vez, é igual ao número de alunos que reprovaram apenas em História e Inglês.

Com base nas informações acima, é correto afirmar que nessa turma:

- a) O número de alunos que reprovaram em Geografia é igual a 60.
- b) O número de alunos que reprovaram em Inglês é igual a 86.
- c) O número de alunos que reprovaram em Geografia e História é igual a 46.
- d) O número de alunos que reprovaram apenas em História e Inglês é igual a 8.

11 - Setor que iniciou o ano de 2.015 no ABC Paulista com anuncio de demissões e paralisações organizadas pelos sindicatos:

- a) Agropecuário.
- b) Automotivo.
- c) Educação.
- d) Prestação de Serviços.

12 - Sobre o ProUni que está completando 10 anos é CORRETO afirmar:

- a) O ProUni oferece bolsas de estudo integrais e parciais para estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular, na condição de bolsistas integrais.
- b) O ProUni oferece bolsas de estudo integrais e parciais para todos os estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular.
- c) O ProUni oferece financiamento para estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular, na condição de bolsistas integrais.
- d) O ProUni oferece financiamento para todos os estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular.

13 - Em se tratando de “toneladas”, é o produto agrícola mais colhido em Mandaguari:

- a) Café.
- b) Feijão.
- c) Milho.
- d) Soja.

14 - A Petrobrás anunciou no início do mês a descoberta de petróleo na bacia de qual Estado da Região Nordeste abaixo?

- a) Paraíba.
- b) Pernambuco.
- c) Piauí.
- d) Sergipe.

15 - A história da educação, apresenta diversas teorias e tendências que justificaram o modelo de educação necessário a cada momento histórico. De acordo com as manifestações e necessidades sociais, cada tendência pedagógica procura "formar o modelo de homem" que atenda a demanda social.

Partindo desta premissa, analise o quadro abaixo, preencha a coluna pertinente as tendências pedagógicas colocando o número relacionado à tendência a que as informações se referem e, na sequência assinale a alternativa correspondente a ordem correta do quadro, considerando-a de cima para baixo:

(1) Pedagogia Liberal Tradicional; (2) Tendência Liberal Renovadora Progressiva; (3) Escola Nova (Tendência Liberal Renovada Não-Diretiva); (4) Tendência Liberal Tecnicista; (5) Tendência Progressista Libertadora; (6) Tendência Progressista Libertária; (7) Tendência Progressista Histórico - Crítica.

Tendência Pedagógica	Papel da Escola	Conteúdos	Métodos	Professor / Aluno	Aprendizagem
	Preparação moral e intelectual.	Conhecimentos e valores acumulados e repassados aos alunos como	Exposição e demonstração verbal da matéria e/ ou	Autoridade docente e passividade discente.	Receptiva e mecânica, sem consideração das características próprias de

		verdades absolutas.	por meio de modelos.		aprendizagem de cada aluno.
	Adequação às necessidades individuais ao meio social.	Conteúdos estabelecidos à partir das experiências vividas pelos alunos, frente as situações problemas.	Por meio de experiências, pesquisas e método de solução de problemas.	O professor auxilia no desenvolvimento "livre" do aluno.	Baseada na motivação e na estimulação de problemas.
	Formação de atitudes.	Os alunos é que buscam os conhecimentos.	Facilitação da aprendizagem.	Educação centralizada no aluno, mas o professor garante o respeito.	Aprender é modificar as percepções da realidade.
	Modelada no comportamento humano, por meio de técnicas específicas.	Informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.	Procedimentos e técnicas para transmissão e recepção de informações.	Relação objetiva, transmissão docente e fixação discente.	Aprendizagem baseada no desempenho.
	Visa a transformação social. Professores e alunos buscam o desenvolvimento da consciência da realidade.	Temas Geradores.	Grupos de Discussão.	Relação Horizontal - Igualdade entre Professor e Aluno.	Resolução da situação problema.
	Transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário.	Não há exigência com relação as matérias.	Vivência grupal - autogestão.	Professor é orientador e os alunos são livres. Não é Diretiva.	Aprendizagem informal e grupal.
	Difusão dos conteúdos.	Conteúdos culturais, universais que são incorporados pela humanidade frente a realidade social.	Relação direta frente ao confronto do aluno com o saber sistematizado.	Professor mediador do saber e aluno participador do processo.	Baseado nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos.

- a) 1, 3, 2, 4, 5, 7, 6.
b) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
c) 2, 1, 4, 3, 5, 7, 6.
d) 1, 2, 3, 6, 5, 4, 7.

16 - Ao analisarmos os pensamentos que sustentam a filosofia da educação devemos considerar a relevância do pensamento de Descartes. Sua teoria do conhecimento, embasa-se na indagação da capacidade humana para conhecer "verdade". Neste sentido é correto afirmar que:

- a) Descartes parte da realidade do mundo do sujeito, que deixa de ser o resultado do conhecimento. Ele não busca no sujeito, e sim na subjetividade, os critérios para estabelecer algo como verdadeiro.
b) Descartes não parte da realidade do mundo do sujeito, porém deixa que o mesmo descubra sozinho o princípio do conhecimento surreal, e também busca no os critérios para estabelecer algo como falso.
c) Descartes parte da realidade do mundo, por ser o princípio do conhecimento, mas não busca no sujeito os critérios para estabelecer algo como verdadeiro.
d) Descartes não parte da realidade do mundo, que deixa de ser o princípio do conhecimento, mas vai buscar no sujeito, na subjetividade, os critérios para estabelecer algo como verdadeiro.

17 - O Filósofo John Locke foi o fundador do empirismo e um dos mais importantes precursores do iluminismo europeu, com isso, sua contribuição para a educação é extremamente significativa, pois, ele também preocupou-se com a teoria do conhecimento. Segundo Locke, o conhecimento é inerente as ideias e, para tanto, há duas fontes possíveis para nossas ideias. São elas:

- a) a sensação e a reflexão.
- b) a prática e a teoria.
- c) a sensação e a prática.
- d) a reflexão e os sentidos.

18 - Para Cambi (1999) "a História da Educação pode ajudar a cultivar um saudável ceticismo, cada vez mais importante num universo educacional dominado pela inflação de métodos, de modas e de reformas educativas". Neste sentido, o autor ainda afirma que "[...] aprender a relativizar as ideias e as propostas educativas, e a percebê-las no tempo, é":

- a) ...atualmente necessário para que se possa reproduzir o conhecimento e alienar a sociedade.
- b) ...utópico, tendo em vista que a sociedade deve ser regida pela elite.
- c) ...ser pragmático em demasia, pois a educação já está posta, estruturada de acordo com a necessidade do mundo capitalista e sendo assim, a estruturada sociedade não deve ser modificada.
- d) ...uma condição de sobrevivência de qualquer educador na sociedade pedagógica dos nossos dias.

19 - A "Escola Nova" foi um movimento que teve seu principio no Brasil na década de 20. Seu maior precursor foi Anísio Teixeira, portanto, sobre este movimento podemos afirmar que:

- a) Foi um movimento embasado nas ideias de Jhon Dewey, tendo em vista a educação como instrumento de democracia, a difusão das ciências e o pensamento crítico, centrado no aluno.
- b) Na realidade o enunciado está incorreto, pois o precursor da "escola Nova" no Brasil foi Darcy Ribeiro e não Anísio Teixeira como apresenta o enunciado.
- c) Foi totalmente contra o construtivismo, pois Emília Ferreiro não apresentou nenhuma preocupação com o estudo dos adultos, somente das crianças.
- d) Este movimento foi um marco na Europa, mas nunca se manifestou no Brasil.

20 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, determina em seus artigos 12, 13 e 14 a incumbência dos estabelecimentos de ensino em elaborar a proposta pedagógica da escola, assim como a participação dos envolvidos no processo, visando a gestão democrática. Neste sentido, podemos afirmar que:

- a) Esta Lei deve ser seguida pelas instituições públicas, sendo facultativa aos estabelecimentos de ensino da rede privada.
- b) Esta determinação, ratifica a Carta Magna, que foi resultado de uma construção política dos segmentos da sociedade civil que reivindicaram e lutaram por tornar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, uma Lei comprometida com a democracia e com a cidadania.
- c) Esta Lei também determina a gestão democrática aos estabelecimentos privados, tendo em vista que o financiamento público também é destinado as instituições privadas.
- d) Esta Lei é inócua e ratifica os mesmos princípios de gestão, organização de ensino, carga horária anual e planejamento que as leis educacionais anteriores apresentaram.

21 - O sistema educacional brasileiro, diante da democratização do ensino, tem vivido muitas dificuldades para equacionar uma relação complexa, que é garantir escola para todos, mas de qualidade. É inegável que a inclusão coloca ainda mais "lenha na fogueira" e que o problema escolar brasileiro é um dos mais difíceis, diante do número de alunos que se tem de atender, das diferenças regionais, do conservadorismo das

escolas, entre outros fatores. Neste sentido, a legislação educacional brasileira assegura:

I - Atendimento educacional em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que não for possível a integração do aluno em classes comuns.

II - Atendimento à alunos na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

III - Serviços de apoio especializado disponíveis na escola regular para a complementação de atendimento ao aluno da educação especial.

IV - Currículo, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender a necessidade do educando.

V - Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado.

Dentre o disposto acima, estão corretas:

- a) Duas afirmativas.
- b) Três afirmativas.
- c) Quatro afirmativas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 - Atualmente um dos maiores desafios dos professores está no processo de "avaliação", pois mesmo sendo ratificado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, este processo ainda apresenta "falhas" na prática escolar. De acordo como embasamento legal, sobre a "avaliação", podemos afirmar:

- a) Deve ser classificatória, excludente.
- b) Deve ser emancipadora, processual, contínua, com aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- c) Deve ser formativa, somativa, com aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- d) Deve ser semestral, cumulativa e classificatória, com prevalência qualitativa.

23 - Atualmente a violência escolar é um dos assuntos que mais preocupam as autoridades escolares e também as autoridades civis, tendo em vista o reflexo da escola na sociedade e vice-versa. Ao compreendermos o processo pedagógico escolar e a história da educação em seu contexto social podemos entender alguns "motivos" que instigam a violência na escola. Dentre os motivos que "justificam" a violência escolar, ainda podemos explicá-la da seguinte forma:

- a) Todos os professores são formados com perfil tradicionalista e por isso, apresentam postura incisiva e autoritária na escola.
- b) Os problemas da violência escolar justificam por meio da psicologia, pois diz respeito somente ao transtorno da personalidade do indivíduo.
- c) As razões que explicam a violência escolar são muitas e distintas, porém precisam ser analisadas em sua dimensão estrutural e individual, pois não pode ser confundida com a violência social.
- d) A violência escolar é um problema cultural, pois só se manifestam dentro de alguns grupos de conflitos que "supostamente" são oriundos de bairros de baixa renda que não tem acesso à educação sistematizada.

24 - O ato de planejar faz parte da história do ser humano e, podemos dizer, até que é inerente ao mesmo, pois está aliado ao seu dia-a-dia, tendo em vista suas necessidades, suas atribuições e funções cotidianas, porém, usamos os processos racionais para alcançar o que desejamos. Neste sentido, pensando este ato no processo escolar, entende-se que a escola é um espaço de contradições, ocupada por diferentes saberes culturais e necessita de planejamento das ações para que seus objetivos sejam alcançados, portanto, planejar (na escola) requer:

I - Pesquisar sempre, para atender as necessidades e inovar o ensino.

II - Ser criativo na elaboração dos planos de ação.

III - Estabelecer prioridades e limites, na busca da obtenção dos resultados que devem ser analisados periodicamente.

IV - Estar aberto para acolher os alunos, a comunidade escolar e sua realidade.

V - Ser flexível e replanejar sempre que necessário.

Dentre o disposto acima, estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas II, III e V.
- c) Apenas as afirmativas I, III e V.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 - O Projeto Político Pedagógico é um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito, quando, de que maneira, por quem, para chegar a que resultados. Também explicita uma filosofia e harmoniza as diretrizes da educação nacional com a realidade da escola, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a comunidade escolar. Para que a elaboração do Projeto Político pedagógico de uma escola se efetive é preciso que antes de tudo seja feito um planejamento, pois, supõe-se as seguintes etapas:

- a) Ratificação da situação; o diretor escolhe as estratégias e estabelece os objetivos e o cronograma; participação somente dos professores da escola; Implementação.
- b) Análise da situação; Definição dos objetivos; Escolha das estratégias, Estabelecimento de cronograma; Coordenação entre os diferentes profissionais da escola; Implementação; Acompanhamento e Avaliação.
- c) Definição dos objetivos pautados na intenção da direção da escola; Colaboração entre professores e equipe pedagógica; Implementação; Acompanhamento inicial sem a necessidade de averiguação dos resultados durante o processo. Não há necessidade de avaliação, pois trata-se somente de um projeto.
- d) Verificação da realidade escolar, levantamento dos dados necessários à elaboração do projeto da escola, reprodução de métodos e técnicas de escolas distintas, estabelecimento de objetivos que visem a formação de homem alienado ao sistema social (como salienta Paulo Freire).

26 - O artigo 4º do Estatuto da Criança e do adolescente (Lei n.º 8.069/90); dispõe que "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária". O mesmo artigo ainda apresenta que a garantia de prioridade compreende:

I - Atendimento específico à criança e ao adolescente, considerando criança até os doze anos completos e adolescentes até os dezoito anos completos.

II - Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

III - Precedência de atendimento nos serviços públicos e particulares ou de relevância pública.

IV - Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

V - Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Dentre o disposto acima, estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas III, IV e V.
- c) Apenas as afirmativas II, IV e V.
- d) Apenas as afirmativas II, III, IV e V.

27 - A Lei n.º. 8.742/93, dispõe sobre a organização da Assistência Social. Em seu artigo 1º determina que "A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas". Dentre os objetivos apresentados no artigo 2º da referida Lei, podemos destacar como correto:

- a) proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- b) amparo às crianças, jovens, adultos e aos adolescentes de quaisquer classe social.
- c) reclusão dos jovens infratores da lei.
- d) alienação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

28 - A Lei nº. 8.842/94 fixa a Política Nacional do Idoso e apresenta no artigo 3º os princípios que regem tal política. Dentre o disposto abaixo, assinale a alternativa que NÃO condiz com tais princípios:

- a) a família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.
- b) o processo de envelhecimento diz respeito à sociedade específica, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos.
- c) o idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza.
- d) o idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política.

29 - A Lei nº 8.080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. Dentre o disposto da referida lei, podemos destacar:

I - Assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.

II - Os municípios poderão constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.

III - A política de recursos humanos na área da saúde será formalizada e executada somente pela esfera Federal.

IV - Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização dos respectivos Conselhos de Saúde.

V - Sem prejuízo de outras sanções cabíveis, constitui crime de emprego irregular de verbas ou rendas públicas (Código Penal, art. 315) a utilização de recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) em finalidades diversas das previstas nesta lei.

Dentre o disposto acima, estão corretas:

- a) Duas afirmativas.
- b) Três afirmativas.
- c) Quatro afirmativas.
- d) Cinco afirmativas.

30 - A Lei nº 8.142/90, dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assim como também enfatiza as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde. O artigo 1º da referida Lei, destaca que contará com as seguintes instâncias colegiadas:

- a) A Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde.
- b) A Conferência Estadual e a Conferência Municipal de Lazer.
- c) O Conselho Estadual e o Conselho Municipal da Assistência ao Idoso.
- d) A Educação e a Segurança.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30