



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO ESTATAL DE ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE DE CURITIBA- FEAES



EDITAL Nº001/2015 – CLT

MÉDICO PEDIATRA

NOME DO CANDIDATO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
POLÍTICAS PÚBLICAS	06 a 08
LEI e ESTATUTO DA FEAES	09 a 10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. SERÁ ELIMINADO do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 a 5.

Pensar é transgredir

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos — para não morrermos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.

Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole bebido.

Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.

Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!" O problema é que quando menos se espera ele chega, o sorridente pensamento que nos faz parar. Pode ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador. Simplesmente escovando os dentes.

Ou na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação.

Sem ter programado, a gente pára pra pensar.

Pode ser um susto: como espiar de um berçário confortável para um corredor com mil possibilidades. Cada porta, uma escolha. Muitas vão se abrir para um nada ou para algum absurdo. Outras, para um jardim de promessas. Alguma, para a noite além da cerca. Hora de tirar os disfarces, aposentar as máscaras e reavaliar: reavaliar-se.

Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto.

Somos demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil distrações, corremos de um lado a outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa vida, o tempo, os amores. E com as obrigações também, é claro, pois não temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade absoluta é dormir abraçado no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é a vida.

Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a beleza têm significado como fases de um processo.

Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreenderemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos.

Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidades de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-se: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada. Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada.

Parece fácil: "escrever a respeito das coisas é fácil", já me disseram. Eu sei. Mas não é preciso realizar nada de espetacular, nem desejar nada excepcional. Não é preciso nem mesmo ser brilhante, importante, admirado.

Para viver de verdade, pensando e repensando a existência, para que ela valha a pena, é preciso ser amado; e amar; e amar-se. Ter esperança; qualquer esperança.

Questionar o que nos é imposto, sem rebeldias insensatas mas sem demasiada sensatez. Saborear o bom, mas aqui e ali enfrentar o ruim. Suportar sem se submeter, aceitar sem se humilhar, entregar-se sem renunciar a si mesmo e à possível dignidade.

Sonhar, porque se desistimos disso apaga-se a última claridade e nada mais valerá a pena. Escapar, na liberdade do pensamento, desse espírito de manada que trabalha obstinadamente para nos enquadrar, seja lá no que for.

E que o mínimo que a gente faça seja, a cada momento, o melhor que afinal se conseguiu fazer.

LUFT, Lya. *Pensar é transgredir*. Rio de Janeiro: Record, 2004. p.177-78.

Questão 01

Assinale a alternativa em que o conectivo destacado tem o mesmo valor semântico do conectivo destacado no enunciado: "Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada."

- (A) "Para reinventar-se é preciso pensar"
- (B) "[...] embora pareça que ainda estamos vivos."
- (C) "Nem compreenderemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos."
- (D) "[...] quando menos se espera ele chega [...]"

Questão 02

Considere os enunciados abaixo:

- I. "Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui."
- II. "[...] mas como o jarro que se renova a cada gole bebido."
- III. "[...] pois não temos sempre cinco anos de idade [...]"
- IV. "[...] como o jarro que se renova a cada gole bebido."

Os conectivos destacados apresentam, respectivamente, as noções de:

- (A) alternância – contraste – explicação – comparação.
- (B) alternância – contraste – conclusão – comparação.
- (C) adição – contraste – explicação – comparação.
- (D) alternância – contraste – explicação – causa.

Questão 03

Assinale a alternativa cujo termo é equivalente ao destacado no enunciado: “Sem ter programado, a gente pára pra pensar.”

- (A) ele
- (B) você
- (C) nós
- (D) ela

Questão 04

No texto *Pensar é transgredir*, Lya Luft mostra sua interpretação a respeito da vida, do cotidiano e utiliza, para isso, o gênero:

- (A) carta
- (B) conto
- (C) crônica
- (D) relato

Questão 05

Para a autora, “pensar é transgredir” porque o pensamento faz com que o ser humano saia do seu ostracismo, do seu comodismo. Todas as alternativas abaixo comprovam essa afirmação, EXCETO:

- (A) ” Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada.”
- (B) “Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto.”
- (C) “Escapar, na liberdade do pensamento, desse espírito de manada que trabalha obstinadamente para nos enquadrar [...]”
- (D) “Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante [...]”

POLÍTICAS PÚBLICAS**Questão 06**

De acordo com a Constituição Federal de 1988 em seu artigo 198, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem de um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Centralização, com direção única do Governo Federal.
- (B) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- (C) Participação da comunidade.
- (D) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.

Questão 07

A respeito da participação da iniciativa privada na assistência à saúde, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A assistência à saúde é restrita à iniciativa pública, não podendo, em nenhuma ocasião, a

iniciativa privada participar da assistência à saúde.

- (B) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em Lei.
- (C) É permitida a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- (D) A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, podendo serem objetos de comercialização apenas os fluídos do corpo humano, como sangue, sêmen etc.

Questão 08

O orçamento da seguridade social destinará ao Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades, previstos em proposta elaborada pela sua direção nacional, com a participação dos órgãos da Previdência Social e da Assistência Social, tendo em vista as metas e as prioridades estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias. A respeito do Financiamento do Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) São considerados de outras fontes de receita os recursos provenientes de alienações patrimoniais e rendimentos de capital.
- (B) As receitas geradas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) serão creditadas diretamente em contas especiais, movimentadas pela sua direção, na esfera de poder onde forem arrecadadas.
- (C) As atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico em saúde serão co-financiadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS), pelas universidades e pelo orçamento fiscal, além de recursos de instituições de fomento e financiamento ou de origem externa e receita própria das instituições executoras.
- (D) Não são consideradas como outras fontes de receita os recursos provenientes de ajuda, contribuições, doações e donativos.

LEI e ESTATUTO da FEAES**Questão 09**

As relações de trabalho do pessoal da FUNDAÇÃO serão as da Consolidação das Leis de Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº. 5.452, de 1º de maio de 1943, e a legislação trabalhista complementar, em regime de emprego. De acordo com o Estatuto da Fundação Estatal de Atenção Especializada em Saúde de Curitiba – FEAES –, é CORRETO afirmar:

- (A) A rescisão do contrato de trabalho do pessoal da Fundação admitido por processo seletivo público não poderá ocorrer por ato unilateral, sendo sempre precedido do devido processo

administrativo, garantida a ampla defesa do empregado.

- (B) Para atender necessidade temporária de interesse público, a Fundação poderá contratar pessoal técnico, por prazo determinado de 12 (doze) meses, mediante processo seletivo simplificado, podendo haver prorrogação, desde que o prazo total do contrato não ultrapasse 24 (vinte e quatro meses).
- (C) Apenas e exclusivamente o combate a surtos epidêmicos e a atenção a situações de calamidade pública são considerados necessidades temporárias de interesse público que ensejam a contratação temporária de pessoal técnico mediante processo seletivo simplificado.
- (D) Os empregados da Fundação não são equiparados aos servidores públicos para fins criminais, de improbidade administrativa e acumulação de cargos.

Questão 10

De acordo com a Lei Municipal nº. 13.663/2010, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A Fundação Estatal de Atenção Especializada em Saúde de Curitiba poderá desenvolver atividades de ensino, pesquisa e avaliação de tecnologias de saúde, podendo captar recursos financeiros para fomento e desenvolvimento de pesquisas e da educação permanente em saúde junto ao Poder Público e à iniciativa privada, mediante aprovação do Conselho Curador.
- (B) A Fundação Estatal de Atenção Especializada em Saúde de Curitiba se sujeitará às normas de fiscalização e controle previstos em seu estatuto e à supervisão da Secretaria Municipal da Saúde, para efeito de cumprimento de seus objetivos estatutários, harmonização de sua atuação com a política municipal de saúde e obtenção de eficiência administrativa.
- (C) O patrimônio da Fundação Estatal de Atenção Especializada em Saúde de Curitiba será constituído pelos bens móveis e imóveis que adquirir, os que lhe forem transferidos ou doados pelo Município de Curitiba, ou por outras pessoas jurídicas de direito público ou privado e por pessoas físicas.
- (D) Os serviços de saúde prestados diretamente pela Secretaria Municipal da Saúde que passarem a ser executados pela Fundação Estatal de Atenção Especializada em Saúde de Curitiba somente e exclusivamente poderão ser transferidos mediante Lei aprovada por 2/3 (dois terços) da Câmara Municipal e de iniciativa privativa do Prefeito Municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

Definimos o Coeficiente que descreve o número de óbitos em crianças com menos de 28 dias de vida (em determinado período e local), sobre o número de nascidos vivos do mesmo período e local como:

- (A) Coeficiente de Mortalidade Infantil.
(B) Coeficiente de Mortalidade Neonatal.
(C) Coeficiente de Mortalidade Perinatal.
(D) Coeficiente de Mortalidade Neonatal Tardia.

Questão 12

As recomendações das Secretarias Estaduais de Saúde sobre pacientes com menos de um mês de idade com crise de tosse que leva à cianose, após período gripal são bastante específicas. Quanto à conduta atual devemos considerar:

- (A) Cuidados gerais, inalação com fenoterol, com alta domiciliar.
(B) Cuidados com as vias aéreas, como aspiração intermitente com aspirador manual.
(C) Internar o paciente e considerar clinicamente caso de coqueluche.
(D) Em geral, evoluem bem, sem necessidade de medicamento de suporte.

Questão 13

Quanto à detecção antecipada de fatores de risco para a assistência em sala de parto, podemos considerar:

- (A) Desconforto respiratório, traumas obstétricos e exame do cordão umbilical.
(B) Enterocolite, defeitos externos e condições de vitalidade.
(C) Exame dos orifícios, aleitamento materno e tipo físico materno.
(D) Parto cesariana, exame do cordão e broncodisplasia.

Questão 14

Quando avaliamos uma criança com dificuldade de controlar seus impulsos, falta de atenção, certa hiperatividade e inquietação motora, podemos estar nos deparando com um quadro de:

- (A) Autismo/Hiperatividade.
(B) Síndrome de Rett.
(C) Síndrome de Aspenger.
(D) Transtorno do déficit de atenção (TDAH).

Questão 15

Uma menina de 13 anos de idade previamente hígida apresenta desvio da coluna lombar com cabeça não centralizada com o resto do corpo, sinal de Talhe (espaço diferente entre os braços e o tronco) e ombros superiores de diferentes alturas. O diagnóstico provável será:

- (A) Mielocèle íntegra.
(B) Síndrome de Pott.
(C) Escoliose Idiopática.
(D) Espinha bífida com lordose.

Questão 16

Qual alternativa possui apenas vacinas de vírus vivo atenuado?

- (A) BCG, Hepatite e Rotavírus.
- (B) Triplice viral, tríplice bacteriana e febre amarela.
- (C) Varicela, febre amarela e gripe.
- (D) Rotavírus, pólio oral e varicela.

Questão 17

Embora não sejam frequentes, os tipos de câncer de maior incidência em crianças são:

- (A) Leucemia Monocítica e tumores renais.
- (B) Tumores mediastinais e tumores de suprarenal.
- (C) Leucemia Linfocítica Aguda e Tumores Cerebrais.
- (D) Leucemia mielocítica crônica e tumores ósseos.

Questão 18

João Vitor de 10 anos de idade tem diarreia intermitente, perda de peso, dor abdominal em cólica com recusa alimentar, após a ingestão de água não tratada, há uma semana. O exame de fezes mostra Giardia lambia (ovos e trofozoítos), qual o tratamento a ser indicado:

- (A) Mebendazol.
- (B) Metronidazol.
- (C) Sulfametoxazol.
- (D) Furazolidona.

Questão 19

Entre os quadros de doenças renais em criança, nos deparamos no atendimento da Unidade de Saúde com um menino de 11 anos, que há dois dias apresenta edema periorbital e hematúria. A mãe foi à farmácia e a pressão “estava normal”, mas na aferição da UBS, o menino estava hipertenso. Assinale a alternativa com o provável diagnóstico e a respectiva conduta:

- (A) Provável Nefrose/Iniciar Penicilina Benzatina.
- (B) GNDA – Glomerulonefrite Difusa Aguda/restrrição hídrica e furosemida.
- (C) Trata-se de Infecção do Trato Urinário inferior/antibióticos via venosa.
- (D) Característica de Válvula de Uretra Posterior/sondagem vesical.

Questão 20

Ana Paula tem dez anos de idade, encontra-se prostrada e chorando após período gripal de dois dias. Ao exame, está sonolenta, quando acordada sente-se muito incomodada com a luz do consultório e apresenta rigidez de nuca. Quais as alterações esperadas no líquido para uma meningite viral?

- (A) Aumento de monócitos e bacteriscopia negativa.
- (B) Redução da pressão líquórica com hiperglicemia.
- (C) Importante hiperglicorraquia e presença de blastos.
- (D) Aumento das proteínas e de polimorfonucleares.

Questão 21

João Pedro tem apenas 6 meses. Iniciou há três dias um quadro gripal leve. Hoje foi à UPA, pois não houve melhora. O pediatra constata que está afebril, taquipneico, com roncospirais difusos e tiragem subcostal. À otoscopia observa-se hiperemia de membrana timpânica bilateral e otoscopia com leve hiperemia de pilares amigdalianos. Os Raios X demonstram

hiperinsuflação com discreto aumento da trama, em ambos os pulmões. O diagnóstico e a conduta serão:

- (A) Provável bronquiolite/internar e ofertar O2.
- (B) Broncopneumonia/encaminhar para internação.
- (C) Processo de amigdalite viral/iniciar anti-histamínicos.
- (D) Otite média subaguda/prescrever antibiótico.

Questão 22

Segundo o Ministério da Saúde, as pneumonias na faixa etária dos escolares, predominantemente, são de origem comunitária. Assim, a conduta mais apropriada será:

- (A) Se o germe é pneumococo, usar Penicilina Cristalina ou Ampicilina para tratamento hospitalar.
- (B) Usar Cefalexina em ambos os casos: ambulatorial ou internados.
- (C) Penicilina benzatina em duas doses, nos casos de tratamento ambulatorial e Ceftriaxona para os internados. Tentando cobertura contra o Haemophilus influenza.
- (D) Muitas vezes utilizamos Sulfametoxazol – trimetoprim para os casos ambulatoriais e Amoxicilina por via oral, nos pacientes internados.

Questão 23

Entre os testes de triagem instituídos em nossas unidades, a pesquisa para Anemia Falciforme é muito importante. Qual orientação devemos dar quando uma menina tem diagnóstico de “Traço Falciforme”?

- (A) Não há necessidade deste tipo de orientação, pois o risco é mínimo.
- (B) Todos os filhos do casal serão portadores, mas não doentes.
- (C) Orientar que doença do caso é importante e piora após os dois anos de idade.
- (D) Por ser recessivo em caso de casamento com um homem também recessivo para a Anemia Falciforme, a chance de um dos filhos nascer com Anemia Falciforme é de 25%.

Questão 24

É importante que possamos reconhecer as cardiopatias congênitas em crianças. Qual das alternativas a seguir apresenta a cardiopatia congênita não cianótica mais frequente e uma cardiopatia cianótica, respectivamente?

- (A) Comunicação Interatrial e Tetralogia de Fallot.
- (B) Comunicação Interventricular e Transposição dos grandes vasos da base.
- (C) Drenagem anômala de veias pulmonares e Persistência do forame oval.
- (D) Persistência do Canal Arterial e Coarctação da Aorta.

Questão 25

A tia de Vitória de dois meses de vida vem à UBS, pois acha que a criança “não está bem”. Refere muita sonolência e choro fraco há algumas horas. Informa que a mãe da criança tem 16 anos e o pai tem 15 anos de idade, não moram juntos, mas têm contato com a criança e que o pai está revoltado, pois a mãe de Vitória está com um novo namorado. Ao exame: é um bebê desnutrido sonolento, pálido e respondendo mal aos estímulos. Há uma área equimótica no flanco direito. Qual o exame deve ser feito e qual diagnóstico provável?

- (A) Solicitor punção líquórica/meningite.
- (B) Tomografia de crânio/retinoblastoma.
- (C) Raios X/broncoaspiração.
- (D) Fundo de olho/síndrome do bebê sacudido.

Questão 26

A mãe de Lara está muito preocupada com a maturação sexual de sua filha, que tem 12 anos. As amigas já estão mais “desenvolvidas”, segundo ela. Quais são os dois achados do exame físico, sequenciais cronologicamente, que considerariamos esperados para o início da maturação sexual de Lara?

- (A) Telarca e pubarca.
- (B) Telarca e menarca.
- (C) Pubarca e telarca.
- (D) Menarca e pubarca.

Questão 27

Nas crianças com diarreia aguda com desidratação moderada e sem vômitos, a conduta preconizada pelo Ministério da Saúde será:

- (A) Soro de Re-hidratação oral (SRO) por sonda naso gástrica, em infusão contínua, de 12/12h.
- (B) Hidratação venosa com 120ml/kg/dia, dieta líquida e suspensão da alimentação láctea.
- (C) Soro de Re-hidratação oral (SRO) 50 a 100 ml/kg a cada seis horas, via oral, fracionada e verificar a aceitação.
- (D) Dieta zero, hidratação venosa e antibióticos por via oral.

Questão 28

A conduta para pacientes asmáticos que apresentam crises de broncoespasmo agudo é:

- (A) Fazer até três inalações com Oxigênio e Fenoterol, com intervalo de 20 minutos.
- (B) A espirometria por pico de fluxo e oxímetro de pulso não se justificam nesta hora.
- (C) Podemos iniciar com corticoide inalatório independente da gravidade, evitando a inflamação bronquiolar.
- (D) Indicação de gasometria arterial é fundamental para definir a conduta terapêutica.

Questão 29

Uma criança de dois anos de idade apresenta tosse metálica, estridor inspiratório, respiração lenta e dificultada, com taquicardia sem febre, durante uma noite de inverno. Este quadro é sugestivo de:

- (A) Epiglote aguda.
- (B) Broncopneumonia bacteriana.
- (C) Hipertrofia de adenoides.
- (D) Laringite espasmática aguda.

Questão 30

A idade mais comum em que ocorre a crise convulsiva febril é:

- (A) Aos cinco anos.
- (B) Aos dois meses.
- (C) Aos dezoito meses.
- (D) Aos sete meses.

Destaque Aqui



.....

GABARITO
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO ESTATAL DE ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE DE CURITIBA- FEAES Edital
Nº 001/2015 <http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30