



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPEJARA

CARGO: PROFESSOR

EDITAL N° 005/2015

DATA: 14/06/2015 - PERÍODO: MANHÃ

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 30 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **3h00min.**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO						

ASSINATURA

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Domingo na Estrada

Carlos Drummond de Andrade

1º Do avião saltamos para a jardineira, a caminho da cidade. A princípio, só o trajeto aborrecido, na pressa de chegar. Que fazer desses ermos lobrigados de passagem, que nos sensibilizam a vista, e daqui a pouco esqueceremos na contemplação de outras formas naturais menos secas? Há uma lagoa na região, e não se deixa ver. De repente começamos a sentir que essa terra humilde vai nos interessando em seu desconforto. O mato dos barrancos o verde nativo; tudo ficou vermelho, amarelo ou pardo, tocado de pó incansável. Como se chamam esses vegetais só Riobaldo Tatarana sabe, e hei de consultá-lo na volta. A paisagem toca pelo que não tem, pela pobreza calma. Não há imprevisto. Nos pastos de grama pouca, só as grandes bossas dos cupins se expõem, bichos imobilizados. E à paz do campo mineiro se ajunta, aprofundando-a, a paz do domingo mineiro.

2º Nunca será tão domingo como aqui, e domingos e domingos de eternidade se concentram em _____ dominicalização. Não acontecer nada, que beatitude! Deixar o mato crescer - mas o próprio mato foge à obrigação, e goza o domingo. Lá o touro zebu e seu harém de nobres e modestas vacas - porque o zebu alia à majestade indiana a placidez das Minas, e boi nenhum se fez tão mineiro quanto esse, e bicho nenhum é tão mineiro quanto o boi, em seu calado conhecimento da vida, sua participação no trabalho. O rebanho amontoa-se em círculo, algumas _____ em pé, outras deitadas, chifres cumprimentando-se sem ruído. Parece um só boi espalhado, maginando. Com o pincel do rabo executa o milenar movimento de repelir a mosca, se é que não o pratica pelo prazer de abanar-se. Mas há bois esparsos, bois solitários, que se postam junto a árvores, aparentemente recolhidos; ou fitam o carro que levanta poeira sobre a poeira habitual, e ruminam não sei que novelas de boi.

3º A terra é um universal domingo, as estampas não se destacam, desaparecem na série. Figura humana é que custa a aparecer. Só o garotinho que brincava no barro, entre galinhas, e o braço de homem, no fundo escuro da casa _____, erguendo a garrafa.

4º Gente começa afinal a surgir, desembocando da ruazinha de arraial, em caminhões. Rapazes de calção, viajando de pé, aos berros. Vão disputar a grande partida em um dos dez lugares da redondeza onde o futebol resolveu o problema da felicidade repartindo-a com todos, do meritíssimo doutor juiz de direito aos presos da cadeia, que assistem atrás de grades ou por informação, e tomam conhecimento do gol do seu clube pelo ruído particular dos foguetes. As moças vão também, salve ó moças! Já não nenhum ar especificamente montanhês, o cabelo aparado em

pontas irregulares, a calça comprida e justa internacionalizaram há muito o tipo feminino, as garotas não são mais da França, da Turquia ou do Ceará, são todas de capa de revista, e mesmo assim continuam sendo a bem-aventurança e o licor da terra, e passam chispando no caminhão Fenemê, e desacatam o policial do posto da divisa, e vão entoando o sagrado nome do clube e a vitória certa.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas no texto:

- a) perdeu – está – tem.
- b) perdeu estão – têm.
- c) perderam – estão – tem.
- d) perderam – está – têm.

02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas contínuas no texto:

- a) vigorosa – rezes – desbeissada.
- b) vigorosa – reses – desbeçada.
- c) vigorosa – rezes – desbeissada.
- d) vigorosa – reses – desbeçada.

03 - Assinale a alternativa em que o substantivo, quanto ao gênero, é masculino, biforme heterônimo:

- a) boi.
- b) mosca.
- c) doutor.
- d) policial.

04 - Assinale a alternativa em que o “i” é acentuado por ser tônico de hiato:

- a) princípio.
- b) ruído.
- c) círculo.
- d) meritíssimo.

05 - Em “mas o próprio mato foge à obrigação” (2º parágrafo), o elemento coesivo mas pode ser substituído por todos citados abaixo, exceto:

- a) porém.
- b) entretanto.
- c) embora.
- d) todavia.

06 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - O texto mostra que o interesse pela paisagem da região descrita vai aumentando.

II - No texto há predominância de traços descritivos combinados a comentários interpretativos.

III - O texto é uma crônica narrada em primeira pessoa.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

07 - Uma equipe formada por 8 pedreiros constrói uma casa em 40 dias, trabalhando 8 horas por dia. Se essa equipe fosse composta por 6 pedreiros, trabalhando 10 horas por dia, essa mesma casa teria sido construída em:

- a) 24 dias.
- b) mais de 36 e menos de 39 dias.
- c) mais de 41 e menos de 44 dias.
- d) mais de 55 dias.

08 - Um terreno em formato retangular cuja largura mede 8 m a menos do que sua diagonal. Sabe-se que o comprimento desse terreno mede 12 m:

- a) 60 m^2 .
- b) 65 m^2 .
- c) 75 m^2 .
- d) 156 m^2 .

09 - A diagonal de uma caixa cúbica mede $2\sqrt{3}$ m. O volume dessa caixa mede:

- a) 2.000 L.
- b) 4.000 L.
- c) 6.000 L.
- d) 8.000 L.

10 - Num grupo de 64 pessoas, sabe-se que 38 delas têm filhos, que 40 são casadas, e que 3 pessoas desse grupo não tem filhos nem são casadas. Assinale a alternativa correta:

- a) 14 pessoas desse grupo não têm filhos.
- b) 17 pessoas desse grupo são casadas e têm filhos.
- c) 21 pessoas desse grupo não são casadas.
- d) 23 pessoas desse grupo não têm filhos.

11 - Apesar da crise no futebol mundial, com a prisão de alguns de seus dirigentes a renúncia do Presidente da FIFA e, o atual Presidente da Confederação Brasileira de futebol anunciou dias atrás durante audiência na Comissão de Esportes da Câmara dos Deputados, que não é investigado e cumprirá seu mandato na CBF até o fim. Assinale a alternativa que apresenta o nome do atual Presidente da CBF:

- a) José Maria Marín.
- b) Joseph Blatter.
- c) Marco Pólo Del Nero.
- d) Ricardo Teixeira.

12 - O Ministério da Educação está investigando irregularidades em inscrições no ENEM. O que mais está sendo buscado pelas autoridades é a declaração falsa de carência, que está sendo utilizada indevidamente por alguns candidatos para ficarem isentos da taxa de inscrição. Esta investigação está sendo realizada:

- a) Através de sindicâncias externas feitas por de sorteio.
- b) Com o cruzamento de dados com a receita federal.
- c) Diretamente nas residências dos candidatos pelo MEC com o apoio da Polícia Federal.
- d) Por meio de consultas nas redes sociais.

13 - O Núcleo Alto Rio do Peixe foi formado a partir dos seguintes fatos:

I - Construção da Estrada de Ferro em nossa região.

II - Proclamação da República em 1.889.

III - Revolução Federalista de 1.893.

Que fatos acima realmente influenciaram na criação do Núcleo Alto Rio do Peixe?

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

14 - Que município abaixo quando ainda era distrito tinha a denominação de “Sete de Setembro”?

- a) Charrua.
- b) Ibiaçá.
- c) Sertão.
- d) Vila Lângaro.

15 - Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

() O planejamento escolar não assegura a unidade e a coerência do trabalho docente.

() O planejamento escolar não inter-relaciona ao plano de aula.

() O planejamento escolar é um processo contínuo e dinâmico.

() O planejamento escolar deve ser dialógico e flexível.

Assinale a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, V, F.
- d) F, V, V, F.

16 - Relacione a 1ª coluna com a 2ª coluna:

1ª COLUNA:

1 - Avaliação Somativa.

2 - Avaliação Formativa.

3 - Avaliação Classificatória.

2ª COLUNA:

() Localiza a deficiência na organização do ensino-aprendizagem, de modo a possibilitar reformulações no mesmo e assegurar o alcance dos objetivos.

() O objetivo da avaliação é classificar o aluno para determinar se ele será aprovado ou reprovado e está vinculada à noção de medir.

() Este tipo de avaliação pressupõe que as pessoas aprendam do mesmo modo, nos mesmos momentos e tenta evidenciar competências isoladas.

() Localiza, aponta, discrimina deficiências, insuficiências, no desenvolvimento do ensino-aprendizagem para eliminá-las proporcionando feedback de ação.

Assinale a sequência CORRETA:

a) 2, 1, 3, 2.

b) 3, 2, 1, 2.

c) 2, 3, 1, 3.

d) 1, 3, 2, 1.

17 - De acordo com a LDB (9394/96) é correto afirmar que, EXCETO:

a) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.

b) Nos currículos do ensino fundamental o estudo sobre os símbolos nacionais serão incluídos como tema transversal.

c) O ensino religioso deverá ser confessional ou interconfessional, resultante de acordo entre as diversas entidades religiosas, que se responsabilizarão pela elaboração do respectivo programa.

d) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

18 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao planejamento:

a) É um conjunto de ações coordenadas entre si, que concorrem para a obtenção de certo resultado desejado.

b) É um conjunto de ações onde pressupõe a relação de todos os materiais didáticos a se adquirido pela direção da escola buscando um trabalho escolar com independência.

c) É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

d) É uma atividade que está dentro da educação, pois evita a improvisação, prevê o futuro, estabelece caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa.

19 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação à avaliação escolar em uma perspectiva construtivista sociointeracionista:

a) A avaliação escolar é constituída de exames e de instrumentos classificatórios e seletivos de intervenção visando à memorização da aprendizagem do aluno.

b) A avaliação dinamiza oportunidades de reflexão e exige um acompanhamento permanente do professor, propondo sempre ao aluno novas questões, novos desafios.

c) A avaliação deixa de ser um momento terminal do processo educativo como acontece hoje e passa a representar a busca incessante pela compreensão das dificuldades do educando e a dinamização de novas oportunidades de conhecimento.

d) A avaliação informa ao professor o que foi aprendido pelo aluno, fazendo-o refletir sobre a eficácia de sua prática educativa e orientando-o para intervenções necessárias.

20 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) conferi uma nova identidade ao Ensino Médio. Assinale a alternativa INCORRETA:

a) O Ensino Médio passa a ter a característica da terminalidade, o que significa assegurar a todos os cidadãos a oportunidade de consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental.

b) O Ensino Médio é a etapa final de uma educação de caráter geral, afinada com a contemporaneidade, com a construção de competências básicas, que situem o educando como sujeito produtor de conhecimento e participante do mundo do trabalho.

c) O Ensino Médio se caracteriza por uma dupla função: preparar para o prosseguimento de estudos e habilitar para o exercício de uma profissão técnica.

d) O Ensino Médio passa a integrar a etapa do processo educacional que a Nação considera básica para o exercício da cidadania, base para o acesso às atividades produtivas para o prosseguimento nos níveis mais elevados e complexos de educação e para o desenvolvimento pessoal.

21 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação a Tendência Idealista-Liberais:

a) É a chamada Pedagogia Nova, conhecida como movimento do Escolanovismo ou Escola Nova.

b) O papel da escola é para o preparo intelectual.

- c) Parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando as finalidades sócio-políticas da educação. Iniciou-se nos anos 1960.
- d) Origina-se na Europa e Estados Unidos, no final do século XIX, influenciando o Brasil por volta dos anos 1930.

22 - “O planejamento na perspectiva da escola cidadã está associado à dialogicidade.” (PADILHA 2001). Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O planejamento educacional dialógico deve ser contextualizado e responder às marcas e aos valores da sociedade para qual é realizado.
- b) O planejamento educacional dialógico implica na realização do trabalho escolar com independência para não ser dominado pela força dos mitos.
- c) O planejamento dialógico requer planejamento coletivo, socializada em uma visão ascendente e sem hierarquias burocráticas.
- d) O planejamento dialógico requer a relação do material didático a se adquirido pela direção da escola antes do início do ano letivo.

23 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação as tendências pedagógicas:

- a) Na Pedagogia Crítico-Social dos conteúdos atribui grande importância à Didática, cujo objeto de estudo é o processo de ensino nas suas relações e ligações com a aprendizagem.
- b) Na Pedagogia Tradicional o professor tende a encaixar os alunos num modelo idealizado de homem que nada tem a ver com a vida presente e futura. A matéria de ensino é tratada isoladamente, isto é, desvinculada dos interesses dos alunos e dos problemas reais da sociedade e da vida.
- c) Na Pedagogia Libertadora a atividade escolar é centrada na discussão de temas sociais e políticos; poder-se-ia falar de um ensino centrado na realidade social, em que professor e alunos analisam problemas e realidades do meio socioeconômico e cultural.
- d) Na Pedagogia Renovada a escola é compreendida como mediação entre o individual e o social, exercendo aí a articulação entre a transmissão dos conteúdos e a assimilação ativa por parte de um aluno concreto, inserido num contexto de relações sociais.

24 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação aos Estágios de Desenvolvimento Cognitivo propostos por Piaget:

- a) No Estágio Operatório Formal as crianças utilizam símbolos para representar a realidade. O egocentrismo está bastante presente e elas possuem uma incapacidade de pensar através das consequências de uma ação e de entender noções de lógica.

- b) No Estágio Operatório Concreto a criança apresenta um declínio do egocentrismo, começa a se socializar em grupos, reconhecendo uma liderança.
- c) No Estágio Sensorio-motor a criança passa do nível neonatal, marcado pelo funcionamento dos reflexos inatos, para outro em que ela já é capaz de uma organização perceptiva e motora dos fenômenos do meio.
- d) No Estágio pré-operatório a criança interioriza o meio, sendo capaz agora de representá-lo mentalmente.

25 - “Vygotsky deu início a uma discussão inteiramente nova não só em relação à aprendizagem, mas também no que se refere ao desenvolvimento e às funções do ensino”. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Vygotsky defende que não existe um único nível de desenvolvimento, mas sim dois: o nível de desenvolvimento potencial e a zona de desenvolvimento proximal.
- b) Vygotsky estabeleceu as bases para uma nova compreensão da relação entre o sujeito psicológico e o contexto histórico, que resgata o sentido subjetivo e pessoal do homem.
- c) Vygotsky considerava que os processos psicológicos inferiores e superiores humanos constituem-se em atividades mediadas pela linguagem, estruturadas em sistemas funcionais, dinâmicos e historicamente imutáveis.
- d) Vygotsky não nega a existência de uma relação entre determinado nível de desenvolvimento e capacidade potencial de aprendizagem dos alunos, o que significa obviamente que a aprendizagem deve se dar de forma coerente com o nível de desenvolvimento do aluno.

26 - Segundo LUCKESI, a maioria das escolas promove exames, que não são uma prática de avaliação. Assinale a alternativa INCORRETA em relação à avaliação da aprendizagem:

- a) A avaliação tem como função investigar a qualidade do desempenho dos estudantes, tendo em vista proceder a uma intervenção para a melhoria dos resultados.
- b) A avaliação constitui-se em um momento dialético de reflexão sobre teoria-prática no processo ensino aprendizagem.
- c) A avaliação focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, como parte integrante ao processo educacional.
- d) A avaliação não deve se resumir a instrumentos de provas/exames; estes objetivam apenas verificar o nível do desempenho do educando em determinado conteúdo, classificando-o como aprovado ou reprovado.

27 - Segundo Perrenoud (1999), nossas práticas de avaliação são atravessadas por duas lógicas não necessariamente excludentes: a formativa e a somativa. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A avaliação somativa se relaciona mais ao produto demonstrado pelo aluno em situações previamente estipuladas e definidas pelo professor, e se materializa na nota.
- b) A avaliação formativa preocupa-se com o processo de apropriação dos saberes pelo aluno, os diferentes caminhos que percorrem mediados pela intervenção ativa do professor, a fim de promover a regulação das aprendizagens.
- c) A avaliação formativa tem como função principal contribuir para uma boa regulação da atividade de ensino e levantar informações úteis à regulação do processo de ensino-aprendizagem.
- d) A avaliação formativa apoia-se em uma lógica ou em uma concepção classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

28 - Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, na atual LDB e na Constituição Federal, analise as afirmativas, indicando V (Verdadeiro) e F (Falso):

() **É responsabilidade dos Municípios, com o apoio dos Estados e da União, estimular e facilitar a destinação recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer, voltadas à infância e à juventude.**

() **O capítulo IV do ECA dispõe sobre o direito à Educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, destacando a escola, os gestores e os professores como os principais responsáveis por garantir a promoção deste direito.**

() **A educação de crianças e adolescentes deve considerar a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; o direito de ser respeitado pelos seus educadores e de contestar critérios avaliativos.**

() **Cabe, exclusivamente, ao Conselho Tutelar a responsabilidade sobre os casos de maus-tratos, faltas injustificadas e evasão escolar.**

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, V, F, F.

29 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação à LDB 9394/96 atualizada:

- a) Educação infantil gratuita às crianças de até cinco anos de idade.
- b) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, devem ter a base nacional comum diversificada e específica para cada etapa de ensino.
- c) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- d) A educação básica passa a ser obrigatória dos 4 aos 17 anos de idade e será dividida entre Pré-Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

30 - Assinale a alternativa CORRETA em relação a família substituta no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- a) A colocação em família substituta não admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não governamentais, sem autorização judicial.
- b) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 20 (vinte) anos incompletos.
- c) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de guarda.
- d) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de independente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.