



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICÍPIO DE DIAMANTE DO NORTE – PR



PROFESSOR

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	11 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

A B C D

6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**

LEIA O TEXTO ABAIXO

No Brasil, imigrantes negros são tidos como um estorvo necessário

Maria Ileana Faguaga Iglesias

Como normalmente ocorre, as estatísticas e as categorias que tratam de refugiados e imigrantes no mundo não estão coincidindo. Os poucos estudos antigos e os novos parecem não concordar em como utilizar números ou classificações, nem sobre quais amostras serão dadas como certas.

Uso aqui as categorias com as quais concordo e os dados oferecidos pelas Nações Unidas durante o primeiro recorte de 2015. Contudo, vale explicitar que as cifras são alarmantes.

Segundo esses dados, em dez anos, quase duplicou a quantidade de migrantes e refugiados no mundo. De 37,5 milhões, em 2005, para mais de 60 milhões, em setembro de 2015.

Não deveria nos alarmar o número de migrantes, mas sabemos que muitos desses movimentos não são espontâneos. Muitas pessoas migram não para viverem em paisagens mais agradáveis aos olhos ou pela procura de um clima mais benigno, mas sim, por exemplo, por agressivas políticas governamentais, discriminações, ou pela impossibilidade de obter recursos necessários para o sustento pessoal e familiar.

Atualmente, ainda, mais de 2 milhões de pessoas já solicitaram refúgio e estão aguardando desesperadamente por uma resposta que permita recomençar suas vidas.

Temos ossos, carnes e neurônios, somos sentimentos e pensamentos. Não somos cifras. Somos a terrível realidade de um mundo em trânsito que está se redistribuindo e nós parecemos ser algumas, só algumas, das vítimas dos poderes. Só que a xenofobia tem cor. Nessa nova repartição das esferas de influência do mundo atual, a população negra continua a ter a pior parte.

Entre as já mencionadas milhões de pessoas, quantas classificamos étnica e racialmente como negras? E quantas delas são africanas negras ou afrodescendentes? Essas questões, que para alguns são irrelevantes, são, bem pelo contrário, fundamentais. A xenofobia está transpassada por eixos essenciais, como a "raça" e a cultura. Além de ter outros eixos transversais, como sexo e gênero.

Olhamos pela mídia para a Europa e deste lado do mundo nos apavoramos com o que acontece lá com os refugiados. Vemos o mais recente drama dos sírios, e dói. Nos arrepiamos ao falar do secular êxodo judeu ou, mais perto da contemporaneidade, sobre o holocausto desse povo.

Cadê a nossa dor e a nossa preocupação pelos imigrantes e pelos refugiados africanos negros e afrodescendentes?

Por mais que a Síria seja o país com mais refugiados nos últimos anos –3,8 milhões até o final de 2014, segundo o Acnur (Agência da ONU para Refugiados)–, a Somália é o terceiro com maior número –1,1 milhão, no mesmo período. Porém, da Somália, assolada por guerras por bem mais tempo e com todo o drama humanitário, pouco se fala. Cadê os refugiados somalis?

É essa a dura e real resposta: os refugiados somalis ficam invisíveis. Essas pessoas negras pouco

despertam a compaixão e a vontade de acolhimento. Essa é a inacreditável, forte, cruel, mas cotidiana realidade.

Falo disso com alto risco de ser acusada de "extremista" e "vitimista" pelas pessoas que, como já sei, não querem escutar essa realidade. Não ouvir e se negar a olhar são formas confortáveis de evitar se posicionar e fazer algo para mudar a realidade.

As guerras impostas ou estimuladas pelo Ocidente metropolitano na África são realidades que vêm de longo tempo. O enorme e cruel deslocamento forçado da população africana, que foi selvagemmente escravizada, afastada para sempre de suas famílias e atiradas a estranhas terras, ainda não tem a mesma força sensibilizadora nos imaginários coletivos.

Semelhante barbárie tem sido vista por alguns, ainda hoje, como "um passo necessário no processo civilizatório e de desenvolvimento econômico na história da humanidade".

Essa não é uma mentalidade do passado. Ela está lamentavelmente atualizada e nos mostra que as dicotomias ainda sustentam os imaginários que, ou são preconceituosos, ou supostamente abertos e liberais. É com base nesses imaginários que se estabelecem, até o presente momento, relações de poder e que se elaboram políticas públicas. Eles são o substrato da elaboração das ações chamadas "humanitárias".

Por isso, é mais relevante dar visibilidade à situação dos refugiados negros, africanos e afrodescendentes. A sensibilidade ou a dor tem cor? Não, mas têm cor as maneiras com que somos forçados a nos posicionar espacialmente e até muitas vezes politicamente.

Situação no Brasil e na Argentina

No continente sul-americano, continua-se pensando em termos de uma falsa e ambicionada branquura. A Argentina e o Brasil, por exemplo, continuam se rejeitando a inserir socialmente a população imigrante e refugiada negra. Em ambos os países, somos tidos como um estorvo quase necessário. É a oportunidade de aparecer na mídia e de se apresentar frente aos órgãos internacionais como receptores de refugiados e como facilitadores de políticas públicas de direitos humanos. Mas é essa a realidade?

Para além desses posicionamentos internacionais cenográficos, há práticas de contínuas violações aos direitos humanos de pessoas que já são vulneráveis em seus países de origem.

Nos dois países citados, as dificuldades em nos estabelecer, legalizar documentos, ter acesso a trabalhos dignos, qualificados e bem remunerados, lutar diariamente contra a xenofobia, o racismo, o etnicismo e o desrespeito e ter acesso a serviços de saúde com respeito à integridade humana são questões que temos de carregar em nossas esquelidas bagagens.

Há a necessidade vital de aumentar nossa visibilidade e também a de não permitir que sejamos criminalizados.

Essas são as razões pelas quais, na Argentina e no Brasil, a população negra, imigrante e refugiada iniciou a difícil caminhada para lutar para que sejam garantidos os direitos humanos que já estão nos conteúdos dos documentos internacionais assinados pelos governos.

A nossa organização e caminhada significam lutar pela formulação de políticas públicas nas quais nós –imigrantes, refugiados e pessoas forçosamente deslocadas– sejamos incluídos. É esse, no atual



Questão 01

Assinale a alternativa que substitui, CORRETAMENTE, o conectivo destacado no período: “Segundo esses dados, em dez anos, quase duplicou a quantidade de migrantes e refugiados no mundo”, sem que isso altere o sentido.

- (A) Portanto.
- (B) Entretanto.
- (C) Conforme.
- (D) Por isso.

Questão 02

No enunciado: “Uso aqui as categorias com as quais concordo e os dados oferecidos pelas Nações Unidas durante o primeiro recorte de 2015”, os termos destacados apresentam, respectivamente, as noções de:

- (A) Lugar e tempo.
- (B) Lugar e modo.
- (C) Intensidade e modo
- (D) Intensidade e lugar.

Questão 03

No enunciado: “[...] quase duplicou a quantidade de migrantes e refugiados no mundo.”, o advérbio “quase” indica:

- (A) Modo.
- (B) Intensidade.
- (C) Negação.
- (D) Dúvida.

Questão 04

Em todas as alternativas, a seguir, a palavra “que” retoma uma antecedente, EXCETO:

- (A) “[...] as estatísticas e as categorias que tratam de refugiados e imigrantes no mundo não estão coincidindo.”
- (B) “Somos a terrível realidade de um mundo em trânsito que está se redistribuindo [...]”
- (C) “As guerras impostas ou estimuladas pelo Ocidente metropolitano na África são realidades que vêm de longo tempo.”
- (D) “Ela está lamentavelmente atualizada e nos mostra que as dicotomias ainda sustentam os imaginários [...]”

Questão 05

No período: “[...] há práticas de contínuas violações aos direitos humanos de pessoas que já são vulneráveis em seus países de origem.”, o pronome relativo “que” retoma o antecedente “pessoas” e desempenha, na oração que introduz, a função de:

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Complemento nominal.

Cargo: PROFESSOR

- (D) Predicativo do sujeito.

Questão 06

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar:

- (A) O texto tem como objetivo principal discutir a discriminação racial, sofrida pelos imigrantes latinos.
- (B) O texto chama a atenção para a falta de ações efetivas de governos e de órgãos não governamentais em relação ao problema dos imigrantes e dos refugiados da Síria e de outros países.
- (C) O Brasil e a Argentina são destacados, no texto, como os dois países da América Latina que apresentaram ações eficazes para acolher e manter os imigrantes e os refugiados da Síria e de outros países.
- (D) A expressão “estorvo quase necessário” presente no texto se justifica pela utilização de refugiados como mão de obra barata, no Brasil.

Questão 07

Analise os enunciados a seguir.

- I. “Contudo, vale explicitar que as cifras são alarmantes.”
- II. “Não ouvir e se negar a olhar são formas confortáveis de evitar se posicionar e fazer algo para mudar a realidade.”

Os conectivos “contudo”, “e” e “para” destacados nos enunciados exprimem, respectivamente:

- (A) Oposição – adição – finalidade.
- (B) Conclusão – adição – finalidade.
- (C) Oposição – adição – lugar.
- (D) Explicação – adição – concessão.

Questão 08

Todas as alternativas, a seguir, estão corretas quanto à concordância nominal, EXCETO:

- (A) Foi muito comentada pelos críticos a reedição da obra.
- (B) Envio os requerimentos anexos para deferimento.
- (C) A secretária escreveu uma carta meio confusa.
- (D) A crise mundial afetou as bolsas brasileira, argentina e espanhola.

Questão 09

Assinale a alternativa CORRETA quanto à concordância verbal.

- (A) Houveram muitos candidatos que chegaram atrasados para a prova.
- (B) Alugam-se apartamentos mobiliados.
- (C) Já fazem quinze dias que a criança está desaparecida.
- (D) Precisam-se de operários.



Questão 10

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da definição, a seguir.

“O _____ é um instrumento de comunicação escrita que se caracteriza como um tipo de carta expedida por autoridade pública sobre assunto de ordem administrativa ou predominantemente oficial. Trata-se de carta pública ou com esse caráter. Dá-se como forma de comunicação com entes externos à organização emitente.”

- (A) Memorando.
- (B) Ofício.
- (C) Requerimento.
- (D) Relatório.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**Questão 11**

Mais de 300 mil imigrantes já arriscaram suas vidas tentando atravessar o Mediterrâneo, neste ano, segundo as Nações Unidas. Em todo o ano passado, foram 219 mil pessoas. Qual é uma das consequências que desencadeou a crise de imigrantes na Europa?

- (A) O fluxo de pessoas desesperadas que partem da Síria e do norte da África, na tentativa de alcançar a Europa, para fugir da guerra e da fome.
- (B) Naufrágio dos 2,5 mil imigrantes que se afogaram no mar Mediterrâneo, neste ano, vítimas dos muitos barcos superlotados, que tentam chegar à costa da Itália e da Grécia.
- (C) Os abusos cometidos por traficantes de pessoas sobreviventes que relatam violência e muitos imigrantes pagam milhares de dólares aos criminosos.
- (D) O caos na Líbia e Síria tem deixado os traficantes de pessoas livres para explorar os imigrantes.

Questão 12

O município de Diamante do Norte foi criado através da lei estadual nº 4.788, de 29 de novembro de 1963. Quando o município conseguiu o desmembramento de Nova Londrina?

- (A) 13 de dezembro de 1954.
- (B) 13 de dezembro do mesmo ano.
- (C) 13 de dezembro de 1964.
- (D) 29 de novembro de 1963.

Questão 13

O presidente da Câmara Federal, Eduardo Cunha, juntamente com os deputados e senadores, e com a ajuda da oposição, colocou em pauta uma emenda aglutinativa sobre uma proposta, que visa a melhorias na segurança pública do país. Qual a finalidade dessa proposta?

- (A) A punição dos acusados da Operação Lava Jato.
- (B) O aumento de presídios de segurança máxima.
- (C) O aumento de cadeias públicas.
- (D) A redução da maioria penal de 18 para 16 anos.

Questão 14

O Estado do Paraná foi marcado por grandes manifestações políticas de servidores, do mesmo setor, com policiais militares que avançaram com cavalos, bombas de efeito moral, cães e balas de borracha. Quais foram os servidores e quando aconteceram?

- (A) Professores, em 30 de agosto de 1988.

- (B) Professores, 30 de agosto de 1988 e dia 29 de abril de 2015.
- (C) Servidores do INSS, 30 de agosto de 1988 e dia 29 de abril de 2015.
- (D) Professores, em 29 de abril de 2015.

Questão 15

A Fifa é o órgão responsável pelo futebol mundial. Nos últimos anos, sofreu acusações de corrupção. Três brasileiros aparecem na investigação. Particularmente, isso ocorreu devido.

- (A) À escolha da sede do mundial de 2022, cujo vencedor foi o Catar.
- (B) Aos recursos disponibilizados para a Copa do Brasil de 2014.
- (C) Ao patrocínio e promoção de eventos esportivos.
- (D) À contratações de jogadores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 16**

Podemos dizer que o papel formal da escola é:

- (A) Constituir uma ajuda intencional e sistemática.
- (B) Priorizar o não desenvolvimento do indivíduo.
- (C) O de ser a principal responsável pela organização, sistematização e desenvolvimento das capacidades científicas, éticas e tecnológicas.
- (D) Nenhuma das alternativas acima.

Questão 17

O termo CULTURA podemos definir como:

- (A) Não diz respeito apenas a um conjunto de práticas e concepções.
- (B) Uma construção histórica, seja como concepção, como dimensão do processo social, ou seja, não é algo natural, decorrente de leis físicas e biológicas, mas sim coletivo da vida humana.
- (C) Produto coletivo de preocupações contemporâneas.
- (D) Dimensão do processo social de um povo primitivo.

Questão 18

Segundo alguns autores, o trabalho docente deverá ser:

- (A) O centro das discussões sobre o problema da desvantagem e os professores devem ser envolvidos nas estratégias de mudança.
- (B) Não precisa de mudanças, continue acomodados.
- (C) O docente sempre tem razão nas tomadas de decisões involuntárias.
- (D) Não está correto no seu dia-a-dia.



Questão 19

Para conhecer melhor, o MEC irá realizar o 1º Censo da Educação Infantil, então irá abranger:

- (A) Somente as escolas do ensino fundamental - Educação Básica.
- (B) Creches, CMEI e pré-escolas.
- (C) Ensino Fundamental II.
- (D) Ensino Médio Profissionalizante e Superior.

Questão 20

Os Parâmetros em ação são compostos de seis módulos específicos, tais como:

- (A) Somente a alfabetização.
- (B) Ensino Regular e afins.
- (C) Alfabetização, séries de 1º ao 5º, 6º ao 9º ano do ensino fundamental final, Educação infantil, Educação de Jovens e Adultos e a Educação indígena.
- (D) Direcionado à Educação das séries iniciais.

Questão 21

A organização da Educação Brasileira está dividida em dois níveis:

- (A) Básico e o Superior.
- (B) Superior e Médio Técnico.
- (C) Infantil e Fundamental II.
- (D) Educação Infantil e classes de alfabetização.

Questão 22

O Ensino Básico subdivide-se em partes, que são compostas por:

- (A) Infantil e Médio.
- (B) Educação de Jovens e Adultos e Pós-graduação.
- (C) Infantil, Fundamental, Médio profissionalizante, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.
- (D) Superior com Graduação e Pós Graduação.

Questão 23

A Legislação Educacional Nacional vigente é a seguinte:

- (A) Constituição Federal de 1988 dos artigos 205 a 214.
- (B) Legislação Fundamental.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- (D) Todas as alternativas acima estão corretas.

Questão 24

Segundo a Constituição do Brasil, a Educação é um:

Cargo: PROFESSOR

- (A) Direito de todos e dever do Estado e da família;
- (B) O ensino será ministrado com base no princípio da igualdade, da liberdade de aprender e ensinar.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, na gratuidade do ensino público, na valorização dos profissionais do ensino, na gestão democrática e na garantia de padrão de qualidade.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 25

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394/96 LDBEN - Seção II, no artigo 29, garante a Educação Infantil como:

- (A) A segunda etapa da Educação Básica.
- (B) A primeira etapa da Educação Básica tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 até 06 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (C) A última etapa de desenvolvimento.
- (D) Não tendo tanto valor no desenvolvimento de uma criança.

Questão 26

A Educação Infantil será oferecida em:

- (A) Escolas de ensino fundamental I.
- (B) Escolas privadas e filantrópicas.
- (C) Creches, CMEI ou entidades equivalentes, para crianças de até 03 anos de idade, pré-escolas, para crianças de 04 a 06 anos de idade.
- (D) Somente em escolas especializadas.

Questão 27

Na Educação Infantil, a avaliação será feita mediante:

- (A) Relatórios e fichários.
- (B) Acompanhamentos e registros do seu desenvolvimento sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental I.
- (C) Diários de alunos com termos técnicos e minuciosos.
- (D) Atas e relatórios mensais

Questão 28

O Ensino Fundamental obrigatório só será completo quando tiver:



- (A) Duração de 09 anos, gratuito na escola pública, iniciando aos 06 anos de idade. Terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- (B) Duração de 08 anos, gratuito em todas as escolas.
- (C) Duração de 12 anos, iniciando desde os 03 anos de idade.
- (D) Não possui duração fixa para iniciar e finalizar.

Questão 29

As Diretrizes Nacionais na Educação Infantil ao definir suas propostas pedagógicas devem deixar claro:

- (A) O reconhecimento da importância da identidade dos alunos.
- (B) O reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, professores e outros profissionais e a identidade de cada unidade educacional no contexto de suas organizações.
- (C) Não precisa ter reconhecimento da importância da clientela.
- (D) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 30

Os autores em geral concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos mais conhecidos, que são:

- (A) Cunho liberal (Pedagogia Tradicional e Renovada).
- (B) Cunho Progressista (Pedagogia Libertadora).
- (C) Cunho Liberal (Pedagogia Tradicional-Pedagogia Renovada e Tecnicismo Educacional e Cunho Progressista (Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico Social dos conteúdos).
- (D) Didática Tradicional e ativa.



RASCUNHO

DESTAQUE AQUI



.....

GABARITO
Concurso Público Da Prefeitura Municipal de Diamante do Norte-PR
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

