



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

**CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
MARIÓPOLIS-PR - EDITAL 01/2015**

**DATA DA PROVA: 20/12/2015
PERÍODO DA PROVA: MANHÃ**

CARGO: PROFESSOR

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. Você poderá levar consigo o caderno de questões, desde que permaneça na sala até o final de período das 3 (três) horas;
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

Destaque aqui -----

ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA																														
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

Texto base para as questões de 1 a 5.

(...) Ah! As viagens! Você já reparou que só nós parecemos estar trabalhando, enquanto os outros tomam uma taça de vinho com vista para uma praça europeia? Os que não estão lá fazem trilhas incríveis, nadam com golfinhos ou brindam num paraíso caribenho. Há também a turma que passa temporadas no exterior, para relaxar, estudar ou criar, estes para mim os mais invejados. E nós em um engarrafamento, com um café morno de consolo.

Todos se divertem, casam, formam-se, batizam, debutam. Nas enfadonhas fotos de grupos, vemos gente vestida de forma incômoda, com seus melhores sorrisos estudados. Os casais estão apaixonados, a família, unida, netos e avós se entendem, há muitos sobrinhos, os filhos são fofos, os cachorros são adequados, os gatos, simpáticos. Os protagonistas mais apreciados em postagens edulcoradas são os filhotes, humanos ou animais. Não quer dizer que eu deixe de colocar tudo isso: filhas, festas, viagens. Cada um a seu tempo, Bilbo, o cachorro babão, e a arisca gatinha Cora têm sido vedetes da parte pública da minha vida.

01) Do fragmento: “(...) Ah! As viagens! Você já reparou que só nós parecemos estar trabalhando, enquanto os outros tomam uma taça de vinho com vista para uma praça europeia?”. O termo em destaque dá indicação de:

- (A) Tempo.
- (B) Condição.
- (C) Consequência.
- (D) Finalidade.
- (E) Proporcionalidade.

02) No excerto em destaque: “Os casais estão apaixonados, a família, unida, netos e avós se entendem, há muitos sobrinhos, os filhos são fofos, os cachorros são adequados, os gatos, simpáticos”. O verbo haver em destaque pode ser substituído por:

- (A) Têm.
- (B) Existem.
- (C) Existe.
- (D) Tem.
- (E) hão.

03) Neste trecho: “Não quer dizer que eu deixe de colocar tudo isso: filhas, festas, viagens”. A palavra destacada é:

- (A) Substantivo.
- (B) Verbo.
- (C) Pronome.

- (D) Advérbio.
- (E) Conjunção.

04) Os verbos: “relaxar, estudar ou criar” são verbos do:

- (A) Indicativo.
- (B) Subjuntivo.
- (C) Infinitivo.
- (D) Gerúndio.
- (E) Particípio.

05) O pronome estes do excerto: “Há também a turma que passa temporadas no exterior, para relaxar, estudar ou criar, estes para mim os mais invejados”. Refere-se a:

- (A) Aos que vão relaxar.
- (B) Aos que vão relaxar e estudar.
- (C) Aos que vão estudar ou criar.
- (D) Aos que vão estudar.
- (E) Aos que vão criar.

06) Determine o valor de x, sabendo que x é um valor real. E que a equação é três quartos de x subtrair um oitavo mais sete terços igual a um nono de x:

- (A) 477/138
- (B) 312/145
- (C) 397/124
- (D) 878/135
- (E) 514/165

07) Entrevistando uma população de 2500 pessoas sobre duas marcas de camisetas. Destas pessoas 1524 usam a marca A e 346 não tem preferência entre a marca A ou B, ou seja usam as duas marcas. Quantas pessoas usam somente a marca B?

- (A) 635
- (B) 763
- (C) 827
- (D) 878
- (E) 976

08) Dada a sequência 12, 144, 1728, ... Qual o próximo elemento?

- (A) 18645
- (B) 19378
- (C) 20736
- (D) 21524
- (E) 22362

09) Em uma obra um pedreiro gastou dois terços da sua jornada de trabalho para colocar o piso em uma casa. Se este pedreiro trabalha 6 dias da semana 9 horas diárias. Quantas horas ele trabalhou no piso?

- (A) 30
- (B) 33
- (C) 36
- (D) 39
- (E) 42

10) Dona Maria vai comprar uma geladeira que custa R\$ 1530,00 a vista. Mas como ela não pode comprar à vista vai parcelar em 8 vezes com um acréscimo de 12% no valor à vista. Qual o valor da parcela que Dona Maria pagará?

- (A) R\$ 183,60
- (B) R\$ 214,20
- (C) R\$ 230,50
- (D) R\$ 244,10
- (E) R\$ 271,30

11) Data de instalação do município de Mariópolis:

- (A) 01 de julho de 1955.
- (B) 01 de julho de 1960.
- (C) 28 de agosto de 1966.
- (D) 31 de dezembro de 1963.
- (E) 28 de novembro de 1961.

12) Dentre os municípios abaixo, qual NÃO está localizado no Estado do Paraná:

- (A) Kaloré.
- (B) Fênix.
- (C) Curitibaanos.
- (D) Piên.
- (E) Ampére.

13) O Ministério Público do Paraná, juntamente com o Grupo de Atuação Especial de Combate ao Crime Organizado – GAECO, desenvolve investigação visando elucidar supostos crimes praticados na Delegacia da Receita Estadual de Londrina, com desdobramento também em outros municípios. Esta operação recebeu o nome de:

- (A) Lava Jato.
- (B) Publicano.
- (C) Bala de Prata.
- (D) Sonegadores.
- (E) Receita Bomba.

14) Em regra, o período de vigência de um Plano Plurianual – PPA, elaborado pelo Poder Executivo, é:

- (A) Três últimos anos de um governo e alcança o primeiro ano do mandato seguinte.
- (B) Do primeiro ao último ano do mesmo período de mandato.
- (C) Do terceiro ano de mandato ao segundo ano do mandato seguinte.
- (D) Do quarto ano de mandato ao terceiro ano do mandato seguinte.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

15) De acordo com os estudos de Piaget o processo de desenvolvimento mental é lento e ocorre por meio de estágios e interações. Segundo ele, há dois processos que surgem na interação e propiciam a construção do conhecimento, são eles:

- (A) mediação e assimilação.
- (B) mediação e acomodação.
- (C) acomodação e assimilação.
- (D) interação e assimilação.
- (E) internalização e acomodação.

16) As tendências e concepções pedagógicas estão organizadas em duas grandes correntes, sendo elas:

- (A) concepções tradicionais e concepções sociais.
- (B) concepções libertadoras e concepções sociais.
- (C) concepções críticas e concepções libertadoras.
- (D) concepções tradicionais e concepções inovadoras.
- (E) concepções progressistas e concepções tecnicistas.

17) Para Vygotsky o aprendizado possibilita o despertar de processos internos estabelecendo relações do desenvolvimento com o ambiente sócio cultural em que vive o indivíduo. Para explicar suas ideias acerca de desenvolvimento e aprendizado, ele aponta o conceito de três zonas de desenvolvimento, que são:

- (A) próxima - social - potencial.
- (B) real - potencial - social.
- (C) proximal - real - social.
- (D) proximal - real - potencial.
- (E) potencial - social - simbólica.

18) O núcleo central que se fundamenta o estudo da didática é:

- (A) processo de ensino.
- (B) estudo da cidadania.
- (C) natureza humana.
- (D) relações de trabalho.
- (E) grupos sociais.

19) Durante o período da Segunda República, um grupo de intelectuais composto por Fernando de Azevedo, Anízo Teixeira entre outros, redige um documento apontando mudanças necessárias a educação brasileira. Entre os objetivos, estavam a busca pela educação pública, laica e de direitos de todos. O documento apontado aqui trata do:

- (A) Carta Magna de 1824.
- (B) Manifesto dos Pioneiros.
- (C) Método Lancaster.
- (D) Reforma Couto Ferraz.
- (E) Lei Orgânica de Ensino.

20) Segundo Libâneo (2004) o Projeto Político Pedagógico é o documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a serem desenvolvidos na escola, expressando exigências sociais e legais do sistema de ensino. Assinale a alternativa que contempla todos os envolvidos na elaboração do PPP:

- (A) gestor da escola.
- (B) gestor e diretor escolar.
- (C) órgãos centrais da secretaria da educação.
- (D) gestor escolar e secretaria da educação.
- (E) professores, funcionários, gestor escolar, comunidade escolar e família.

21) As metodologias de ensino, assim como o currículo sofrem modificações no decorrer da história educacional, acompanhando as formas de organização social, econômica e política de nosso país. A partir dos anos 80, inicia-se uma forte discussão acerca das práticas pedagógicas e concepções educacionais, de forma que a proposta de ensino construtivista começa a sustentar a prática de muitas escolas. Nesta perspectiva, assinale as práticas pedagógicas de alfabetização que estão alicerçadas no construtivismo:

- (A) a criança é vista como um adulto em miniatura, que se apropria da linguagem escrita por meio do contexto social em que está inserida.
- (B) prioriza as diferentes interações em sala de aula, de forma que o professor é o protagonista do processo de ensino aprendizagem.
- (C) requer mais atenção ao desenvolvimento individual do aluno e privilegia a aprendizagem por meio da memorização.
- (D) o aluno deve ser o centro da aprendizagem e o professor transmissor dos conteúdos, privilegiando

atividades individuais.

(E) o professor é o mediador da aprendizagem, seu planejamento parte da realidade dos alunos, propõe diferentes interações, leva o aluno a aprender a aprender, valorizando o erro e a formulação de hipóteses.

22) A lei 12.796/13, altera alguns incisos da LDB 9394/96, estabelecendo diretrizes e bases da educação nacional para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e outras providências. Nesta lei, a educação básica passa por mudanças que determinam a obrigatoriedade da frequência do aluno na educação básica a partir de qual idade?

- (A) 6 anos.
- (B) 4 anos.
- (C) 3 anos.
- (D) 5 anos.
- (E) 7 anos.

23) A Pedagogia histórico-crítica, é um marco no movimento educacional brasileiro, proposta por Saviani que aponta que é na realidade escolar que se enraíza sua proposta pedagógica, ressaltando para um saber sistematizado. Sobre a pedagogia histórico-crítica é INCORRETO afirmar:

- (A) seu método favorece o diálogo e valoriza a cultura acumulada historicamente.
- (B) a filosofia que a embasa é o materialismo histórico dialético preconizado por Marx.
- (C) o professor deve superar o senso comum por meio de uma reflexão teórica para chegar a consciência filosófica.
- (D) a psicologia que a embasa é a de Piaget que compreende o desenvolvimento do indivíduo de dentro para fora.
- (E) o conhecimento constrói-se fundamentalmente a partir da base material, prática social dos homens e transformação da natureza.

24) Emília Ferreiro e Ana Teberosky são referências para o ensino da alfabetização. Elas concentram suas pesquisas nos mecanismos cognitivos relacionados a leitura e a escrita. Segundo elas, o processo de conhecimento é gradual e passa por diferentes hipóteses. A partir de seus estudos, as autoras identificaram que os alunos percorrem os seguintes níveis de escrita:

- (A) pré-operatório - silábico - formal concreto - alfabético.
- (B) pré-silábico - silábico - formal - operatório concreto.
- (C) silábico - silábico alfabético - sensorio motor - concreto.
- (D) pré-silábico - silábico - silábico alfabético -

alfabético.

(E) silábico - formal concreto - alfabético - operatório.

25) Com o compromisso de assumir um esforço contínuo, eliminando as desigualdades educacionais presentes em nosso país, buscando alcançar um salto na qualidade educacional brasileira, foi elaborado o Plano Nacional de Educação, aprovado pelo Congresso Nacional por meio da lei 10.172/01. O PNE é o principal instrumento de planejamento educacional no Brasil, julgue as afirmações a seguir acerca do PNE em falsas ou verdadeiras:

() O PNE tem seu tempo de vigência de 10 anos.

() Está organizado em metas e estratégias.

() Prevê o aumento de 50% de matrículas no ensino superior.

() Trata em uma das suas metas da valorização dos profissionais da educação.

() O atual PNE terá vigência de 2014 à 2024.

(A) V, F, V, V, V.

(B) F, V, V, V, F.

(C) V, F, V, V, F.

(D) F, F, V, F, V.

(E) V, V, V, V, V.

26) Durante o período do Estado Novo (1937-1945) houve um avanço na educação brasileira e iniciou-se um processo de alfabetização de adultos, que eram marginalizados e excluídos da sociedade. Quem foi o precursor deste movimento e como ele ficou conhecido?

(A) Karl Marx e a teoria do Capital.

(B) Paulo Freire e educação tecnicista.

(C) Jean Piaget e construtivismo.

(D) Paulo Freire e educação bancária.

(E) Paulo Freire e educação popular.

27) Acerca das concepções pedagógicas identifique as principais características de ensino de cada uma delas, na sequência em que estão apresentadas abaixo:

Concepção Tradicional - Concepção Escolanovista – Tecnicismo.

(A) modelo pedagógico que privilegia a memorização – tem como função preparar a mão de obra para o processo de industrialização – parte de aulas construtivistas.

(B) tem como função preparar a mão de obra para o processo de industrialização – modelo pedagógico que parte do interesse dos alunos – um de seus lemas é aprender a aprender.

(C) modelo baseado no escute, leia, decore e

repita – um de seus lemas é aprender a aprender – tem como função preparar a mão de obra para o processo de industrialização.

(D) modelo baseado no aprender a aprender, a metodologia parte do interesse dos alunos- as aulas partem de problematizações e metodologias ativas.

(E) metodologia ativa- modelo construtivista – modelo baseado no aprender a aprender.

28) Para Piaget, o desenvolvimento da inteligência inicia-se no nascimento e termina na idade adulta, desenvolvendo-se por meio de quatro estágios. Segundo Piaget, a alternativa que apresenta a sequência correta do desenvolvimento destes estágios é:

(A) sensório motor – operações concretas e pré-operacional.

(B) sensório motor – pré-operatório – operatório formal.

(C) pré-operatório – operacional – operações concretas.

(D) sensório motor – pré-operatório – operatório – operatório concreto e operações formais.

(E) pré-operatório – operacional – operações formais.

29) Vygotsky dedicou-se aos estudos das funções psicológicas superiores, procurando compreender mecanismos psicológicos mais complexos que envolvem o controle consciente do comportamento, ação intencional e a liberdade do indivíduo em relação ao momento presente. Desta forma podemos considerar as ideias centrais do pensamento de Vygotsky:

I - as funções psicológicas tem um suporte biológico pois são produtos da atividade cerebral.

II - a relação homem/mundo é uma relação mediada por sistemas simbólicos.

III - o processo de desenvolvimento ocorre de dentro para fora.

IV - o funcionamento psicológico fundamenta-se nas relações sociais entre os indivíduos e o mundo exterior.

V - a assimilação e a acomodação são polos de interação entre o organismo e o meio.

Estão corretas:

(A) Apenas as afirmativas I, III e V.

(B) Apenas as afirmativas I, II, III e V.

(C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V.

(D) Apenas as afirmativas II, IV e V.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

30) A aprendizagem não é mais do que a necessidade de equilíbrio sendo que qualquer

estímulo advindo do meio é motivo para que o sujeito se desequilibre; a partir desses estímulos novas estruturas cognitivas vão sendo criadas. Nesse processo de equilibração, os dois componentes do processo de conhecimento, sujeito e objeto, são contemplados. Este princípio de aprendizagem é defendido por:

- (A) Piaget.
- (B) Vygotsky.
- (C) Saviani.
- (D) Leontiev.
- (E) Nenhum dos acima citados.