



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM TÁVORA
ESTADO DO PARANÁ**

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015

• PROVA OBJETIVA - 29 / 03 / 2015 •

**CARGO:
PROFESSOR**

INSTRUÇÕES

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
 - d) não a amasse nem dobre.

ATENÇÃO:

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■■■■

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01) Considere as frases abaixo quanto ao tipo de linguagem e coloque (A) para linguagem regional; (B) para linguagem formal; (C) para linguagem coloquial.

- () Tava danado de bom lá, sô.
- () O homem cuja mala estava cheia é que assaltou o banco.
- () O prédio cujas paredes desabaram foi construído no século passado.
- () A gente foi ao cinema.
- () A guria não sabe dançar vanera?

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) A, B, B, C, A.
- B) A, A, C, B, B.
- C) A, C, C, B, B.
- D) B, A, C, A, B.
- E) B, A, B, A, B.

Questão 02) Assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase.

- A) João acabou perdendo à prova.
- B) Vou à Londrina no próximo sábado.
- C) Estava angustiado para ir à prova.
- D) Paula vai à festas toda semana.
- E) Não vou à São Paulo faz dez anos.

Questão 03) Assinale a alternativa em que a colocação pronominal indicada entre parênteses para as respectivas frases está em conformidade com as normas gramaticais.

- A) Eu __daria__ um beijo. (lhe - mesóclise)
- B) Espero que você __apoie__. (me - ênclise)
- C) Aquilo __perturba__. (a - ênclise)
- D) Convém __mostrar__ quem somos. (lhe - próclise)
- E) Tudo __fez__ para evitar o acidente. (se - próclise)

MATEMÁTICA

Questão 04) Considere os seguintes conjuntos numéricos $X = \{2, 3, 4, 5\}$ e $Y = \{5, 6, 7, 8\}$. Julgue as proposições a seguir.

- I. 2 é um elemento de X
- II. Y é parte de X
- III. X é igual a Y
- IV. 5 é um elemento de X

Marque a alternativa correta.

- A) I e IV estão corretas.
- B) I e II estão corretas.
- C) II e IV estão corretas.
- D) Apenas IV está correta.
- E) Todas estão corretas.

Questão 05) O nível diário de uma represa varia de acordo com a função $f(t) = -1,3 t^2 + 7,8 t - 5,2$, onde t é contado em horas e $t = 0$ representa a meia-noite. Em que horário a represa atinge seu nível máximo?

- A) 1h10min
- B) 1h38min
- C) 3h
- D) 6h
- E) 7h48min

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 06) “Nascentes que já não vertem mais água. Represas com menos de 10% de sua capacidade original de armazenagem. Uma delas, por exemplo, perto de Mogi das Cruzes, no interior de São Paulo, deveria ter em um ponto uma profundidade de pelo menos cinco metros. Está agonizando.” (Fonte: *g1.globo.com*) Sobre as variações climáticas que assolam o país, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em grande parte do país, as chuvas que ocorrem principalmente durante o verão são influenciadas pela umidade oriunda da Amazônia.
- B) É a Amazônia que bombeia para a atmosfera a umidade que vai se transformar em chuva nas regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil.
- C) Sem a Amazônia, os estados de Minas Gerais, São Paulo, Rio de

Janeiro, Paraná e Rio Grande do Sul fatalmente seriam desertos.

- D) A diminuição nos níveis de desmatamento na Amazônia seria a solução para a falta de água nos reservatórios da região Sudeste.
- E) A Amazônia regula o clima, impedindo a formação de desertos e furacões a leste dos Andes.

Questão 07) No início de fevereiro, o Governo do Paraná enviou à Assembleia Legislativa (Alep) um conjunto de medidas que têm por objetivo resolver problemas financeiros da administração estadual. O teor das mudanças e a pressa para votação geraram questionamentos de deputados da oposição e de setores do funcionalismo estadual. Sobre o conjunto de medidas enviado à Alep, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O conjunto de medidas prevê a extinção do Fundo Previdenciário da Paraná Previdência, com o saldo sendo transferido para o Fundo Financeiro.
- B) O conjunto de medidas prevê a criação da Nota Fiscal Paranaense.
- C) As medidas preveem maior flexibilização nas regras para licença dos professores da rede pública, colocando 12 mil docentes em trabalhos administrativos.
- D) As novas medidas possibilitam ao governo utilizar fundos estaduais para cobrir quaisquer despesas.
- E) O conjunto de medidas prevê o aumento de 1% para 1,5% no percentual a ser destinado ao fomento de pesquisa científica e tecnológica.

INFORMÁTICA

Questão 08) No Microsoft Word 2013, a ferramenta que insere campos como Nome ou Endereço, criando uma cópia para cada destinatário, é conhecida como:

- A) Enviar Emails.
- B) Mesclar Dados.
- C) Mala Direta.
- D) Envelopes.
- E) Criar Lista.

Questão 09) No Microsoft Windows 7, a tecla de atalho utilizada no Windows Explorer para selecionar todos os arquivos contidos em uma pasta é:

- A) CTRL+T
- B) ALT+C
- C) ALT+A
- D) CTRL+A
- E) CTRL+P

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 10) O aumento do índice de analfabetismo funcional, segundo as Diretrizes Curriculares de Língua Portuguesa do estado do Paraná (2008), é resultado do processo histórico e, ainda atual, da adoção de uma concepção de linguagem que no processo de aprendizagem e desenvolvimento da língua materna privilegia uma atitude normativista. O documento, tendo como base teórica as reflexões do Círculo de Bakhtin, assume uma concepção que compreende a linguagem enquanto fenômeno social que tem origem na

necessidade de interação política, social e econômica entre os homens.

Nessa perspectiva, o ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa objetiva aperfeiçoar os conhecimentos linguísticos e discursivos dos alunos, para que eles compreendam e tenham condições de interagir com os discursos que os cercam. Para tanto, faz-se necessário que

- A) a escola restrinja o ensino de língua materna nos anos iniciais do Ensino Fundamental I ao ensino de definições e regras oriundas da gramática normativa, na perspectiva de que os alunos "aprendam" a analisar a língua (escrita).
- B) as práticas pedagógicas sejam restritas à alfabetização, garantindo ao sujeito o conhecimento do código linguístico (codificação e decodificação).
- C) a escola seja um espaço que promova, por meio de uma gama de textos com diferentes funções sociais, o letramento do aluno, para que ele se envolva nas práticas de uso da língua – sejam de leitura, oralidade e escrita.
- D) a escola tenha como objetivo garantir a aprendizagem da escrita, considerada um código de transcrição da fala, por meio dos métodos de alfabetização sintéticos e analíticos.
- E) o ensino da Língua Portuguesa privilegie a ruptura entre a escrita e a oralidade, compreendendo a linguagem não apenas como a expressão do pensamento, mas também como um instrumento de comunicação.

Questão 11) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é formado pelo depósito obrigatório de 20% da arrecadação de impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios. Os recursos dos fundos são distribuídos anualmente de acordo com o valor mínimo estabelecido para investimento em cada estado e no Distrito Federal. Quanto ao cálculo do valor mínimo de investimento do FUNDEB a cada ano, considere as afirmações a seguir.

- I. A distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo estadual e os de seus Municípios, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- II. Serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas apuradas no último censo escolar realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
- III. O art. 4º da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o FUNDEB, estabelece que cabe à União a responsabilidade de complementar os recursos dos Fundos sempre que, no âmbito de cada Estado e no Distrito Federal, o valor médio ponderado por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

IV. Os Municípios receberão com base no número de alunos da educação infantil e do ensino fundamental I e II e os Estados com base no número de alunos do ensino médio.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a I é verdadeira.
- B) Apenas II e IV são verdadeiras.
- C) Apenas II e III são verdadeiras.
- D) Apenas a IV é verdadeira.
- E) Apenas I, II e III são verdadeiras.

Questão 12) Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) no que diz respeito a estratégia didático-metodológica da resolução de problemas, assinale a alternativa que apresenta a definição correta de problema matemático.

- A) Um problema matemático é apenas a forma de aplicação de conhecimentos adquiridos anteriormente pelos alunos.
- B) O problema matemático é orientado pela concepção de ensino e aprendizagem que compreende que o aluno aprende por reprodução/imitação.
- C) Um problema matemático é uma situação que demanda a realização de uma sequência de ações ou operações para obter um resultado.
- D) Um problema matemático é uma situação que demanda a resolução individual por parte do aluno.
- E) Um problema matemático é uma atividade que deve ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem.

O Plano Nacional de Educação (2014-2024), aprovado em 25 de julho de 2014, é uma lei ordinária que articula o Sistema Nacional de Educação, com previsão do percentual do Produto Interno Bruto (PIB) para o seu financiamento, e deve ser utilizado como base para a elaboração dos planos estaduais, distrital e municipais. Considerando o que estabelece a meta 20 do PNE quanto ao financiamento da Educação, responda as questões 13, 14 e 15 a seguir.

Questão 13) A meta 20 tem como objetivo ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o equivalente a

- A) 7% do PIB do País no 5º ano de vigência dessa lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.
- B) 10% do PIB do País a partir da aprovação do plano.
- C) 10% do PIB do País ao final do decênio.
- D) 8% do PIB do País no 3º ano de vigência dessa lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.
- E) 6,4% do PIB do País no 5º ano de vigência dessa lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

Questão 14) O PNE prevê a implantação do Custo Aluno-Qualidade inicial (CAQi) no prazo de 2 (dois) anos da vigência da lei, o qual será reajustado até a

implementação plena do Custo Aluno-Qualidade (CAQ). O CAQi é um valor nacional mínimo, por estudante, que deverá ser investido para garantir a qualidade do ensino a cada etapa da educação básica. Assinale a alternativa correta quanto ao cálculo do valor do CAQi.

- A) O valor do CAQi é calculado com base nos custos referentes a matrícula e desenvolvimento de ações junto a comunidade externa em situação de vulnerabilidade social.
- B) O valor do CAQi é calculado a partir daqueles insumos indispensáveis ao desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem.
- C) O valor do CAQi é calculado a partir da soma dos fundos do FUNDEB e do FUNDEF distribuída pelo número de matrículas.
- D) O valor do CAQi é calculado com base nos custos referentes ao desenvolvimento dos processos educativos, excluído o gasto com pagamento de professores.
- E) O valor do CAQi é calculado com base no coeficiente estatístico que mede a qualidade da educação pública para equiparação com a educação particular.

Questão 15) De acordo com o documento “Ensino Fundamental de nove anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais” (2010) do estado do Paraná, as pesquisas investigativas sobre o ensino de Ciências indicam mudanças significativas que se destacam em três elementos importantes:

- I. a educação científica sob a perspectiva da construção de conhecimento e de significados a partir das interpretações cotidianas do estudante a respeito dos fenômenos;
- II. superação da perspectiva tecnicista a partir de pesquisas voltadas para a compreensão dos processos históricos de construção do currículo e a influência da História da Ciência na reflexão sobre a valorização do conhecimento científico escolar;
- III. crítica à neutralidade, verdade absoluta e hegemonia da ciência ocidental moderna, com valorização das relações entre cultura geral e educação científica.

A partir dessas constatações, espera-se que o ensino de Ciências deva possibilitar:

- A) que o aluno viva situações cotidianas que envolvam conhecimentos das ciências, desenvolvendo competências necessárias para a iniciação científica no âmbito escolar.
- B) o desenvolvimento de habilidades para inserir os estudantes desde jovens no mundo científico do mercado de trabalho.
- C) o aprendizado dos conceitos científicos escolares capazes de

inserir os estudantes no debate social a respeito de ciência e tecnologia e suas implicações.

- D) o debate entre o estudo das ciências antigas em comparação com a ciência moderna.
- E) o aprendizado dos conceitos científicos escolares iniciais que são capazes de inserir os estudantes nas melhores escolas de curso médios e universitários.

Questão 16) Segundo Vygotsky, o brincar é importante para o desenvolvimento infantil, pois esta atividade contribui para a mudança na relação da criança com o objeto. Brincando a criança pode dar outros significados aos objetos e jogos a partir de sua imaginação ou ação, ou com base nas relações que estabelece com os amigos.

Portanto, de acordo com esse texto, a brincadeira é de fundamental importância para o

- A) desenvolvimento infantil na medida em que a criança não pode ter contato com diversos tipos de materiais.
- B) desenvolvimento infantil na medida em que a criança pode expressar apenas seus sentimentos.
- C) equilíbrio emocional da criança.
- D) desenvolvimento infantil na medida em que a criança pode transformar e produzir novos significados.
- E) desenvolvimento motor da criança ao propiciar o movimento por meio das brincadeiras.

Questão 17) Quanto à carga horária mínima anual, assinale a alternativa que apresenta corretamente o que estabelece o art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96.

- A) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B) 800 horas, distribuídas por um máximo de 220 dias de efetivo trabalho escolar, sem considerar o tempo reservado aos exames finais.
- C) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, considerado o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado a todos os processos avaliativos.
- E) 880 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias alternados de trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Questão 18) Segundo o documento “Ensino Fundamental de Nove Anos - Orientações Pedagógicas para os Anos Iniciais: História”, a finalidade última do ensino de História com crianças dos anos iniciais do ensino fundamental deve ser

- A) a permanência de um trabalho pedagógico fundamentado no

repasso de conteúdos de forma linear e sem problematizações.

- B) o desenvolvimento de uma postura de respeito aos símbolos nacionais como o hino nacional, formado a partir de um trabalho no qual se colocam alunos em “posição de sentido” frente à Bandeira para cantá-lo, ainda que os mesmos não entendam o “sentido” das palavras que cantam.
- C) um trabalho com vasto acervo para pesquisas da disciplina para que os alunos analisem as diferentes versões que podem ser construídas sobre o passado, compreendendo que todas as versões ou explicações são seguras.
- D) o desenvolvimento do pensamento histórico, sendo base dessa proposta: a epistemologia da História; a constante relação entre o passado e o presente; e o trabalho com as diferentes temporalidades.
- E) pautado em provas irrefutáveis dos fatos históricos a fim de garantir um ensino baseado na verdade, levando o aluno a ter plena consciência do passado e assim poder alterar o presente e futuro.

Questão 19) De acordo com as Diretrizes Curriculares de Geografia para a educação básica do Paraná, é possível afirmar que sempre existiu uma dicotomia no ensino de Geografia, entre a geografia física e a geografia humana. A diretriz buscando superar essa dicotomia propõe um objeto de estudo para a Geografia a partir de Lefebvre (1974) e Santos (1996). Qual alternativa traz os elementos do objeto de estudo da Geografia na perspectiva dessa diretriz?

- A) O lugar geográfico, entendido como o espaço apropriado pela sociedade, composto pela ausência de relação entre sistemas de objetos – naturais, culturais.
- B) A paisagem geográfica, entendida como paisagem que produz e apropria a sociedade, composto pela inter-relação entre sistemas de ações – relações sociais, culturais, políticas e econômicas.
- C) O espaço geográfico, entendido como o espaço produzido e apropriado pela sociedade, composto pela inter-relação entre sistemas de objetos – naturais, culturais e técnicos – e sistemas de ações – relações sociais, culturais, políticas e econômicas.
- D) O território geográfico, entendido como o lugar produzido e apropriado pela sociedade, composto pela inter-relação entre sistemas de objetos – naturais, culturais e técnicos – e sistemas de ações – relações sociais, culturais, políticas e econômicas.

E) A região geográfica, que é produzida e apropriada pela sociedade, composto pela inter-relação entre sistemas de objetos – naturais, culturais e técnicos – e sistemas de ações – relações sociais, culturais, políticas e econômicas.

Questão 20) De acordo com o Código de Ética, constitui um dos deveres fundamentais do servidor público:

- A) Abdicar dos seus interesses pessoais, bem como dos meandros da vida privada, em função dos interesses maiores da sociedade brasileira, e vivenciar a prestação dos serviços públicos como um verdadeiro sacerdócio.
- B) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- C) Compreender que seu trabalho é orientado por princípios éticos que estabelecem o respeito à hierarquia, sendo vedado ao servidor a possibilidade de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o poder estatal.
- D) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- E) Abdicar da vida privada com o objetivo de zelar por sua imagem e moral dentro e fora da instituição em que trabalha.

Questão 21) O art. 26 da Constituição Federal de 1988 - CF/88 estabelece o princípio de gestão democrática na educação, resultado da reivindicação da democratização da educação pública e de qualidade que se intensificou a partir da década de 1980. Com base na literatura sobre a temática, assinale a alternativa correta quanto à definição de gestão democrática.

- A) Gestão democrática é a expressão de um aprendizado de participação pautado pelo dissenso, pela convivência e pelo respeito às diferenças e hierarquia.
- B) Gestão democrática define as metas visando ao aumento de produtividade, comprometendo cada profissional com o sucesso empresarial.
- C) Gestão democrática está vinculada aos mecanismos legais e institucionais e à coordenação de atitudes que propõem o direcionamento das ações pedagógicas definidas em reunião pelos pais, professores e equipe pedagógica.
- D) Gestão democrática é entendida como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar, pais, professores, estudantes e funcionários na organização, na construção e na avaliação dos projetos pedagógicos, na administração dos recursos da escola, enfim, nos processos decisórios da escola.
- E) Gestão democrática é o princípio consolidador para a participação de todos na democratização dos

espaços escolares, vem reforçar as diversas possibilidades de gerir os processos de forma burocrática.

Questão 22) Segundo o art. 32 da LDBEN, Lei nº 11.274, de 2006, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. a compreensão do ambiente filosófico, espiritual e religioso, tendo a tolerância recíproca entre as religiões de forma ética e moral;
- II. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- III. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- IV. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- V. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Identifique a alternativa correta.

- A) Apenas a III está correta.
- B) Apenas a I está incorreta.
- C) Apenas a II está incorreta.
- D) Apenas a IV está correta.
- E) Apenas a V está incorreta.

Questão 23) De acordo com o documento "Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas", qual a definição de primeiros socorros?

- A) Os primeiros socorros são procedimentos básicos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa em situação de dores muito intensas no corpo, procurando manter a pessoa mais calma possível, até que a vítima receba adequada assistência.
- B) Os primeiros socorros são procedimentos básicos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa quando ocorre uma fratura cervical, procurando manter a vítima em movimento para que não adormeça até a chegada de assistência adequada.
- C) Os primeiros socorros são procedimentos básicos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa em situação de risco de câncer, fazendo com que a vítima se mantenha forte e não se entregue durante o tratamento.
- D) Os primeiros socorros são procedimentos básicos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa em situação de afogamento, procurando manter a pressão arterial da vítima em controle até que ela receba adequada assistência.
- E) Primeiros socorros podem ser definidos como os cuidados de

emergência dispensados a qualquer pessoa que tenha sofrido um acidente ou mal súbito (intercorrência clínica), até que esta possa receber o tratamento médico adequado e definitivo.

Questão 24) De acordo com a LDBEN - Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 58, entende-se por educação especial a modalidade de:

- A) educação informal oferecida na rede regular de ensino, organizações não governamentais ou instituições particulares que atendam alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) atendimento pedagógico e fisioterapêutico que atende alunos com deficiências físicas.
- C) educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D) educação informal que atende alunos com deficiências físicas, mentais e sociais.
- E) ensino e atendimento psicológico para alunos superdotados, conhecidos também como alunos especiais.

Questão 25) Segundo as orientações legais e normas estabelecidas pelo CNE, qual a idade para a criança ingressar no Ensino Fundamental de nove anos de duração?

- A) A data de corte, ou seja, a data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental é a partir dos seis anos de idade, completos ou a completar até o início do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.
- B) A data de corte, ou seja, a data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental é a partir dos cinco anos e meio de idade, no início do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.
- C) A data de corte, ou seja, a data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental é a partir dos seis anos, no início do ano letivo, conforme estabelecido pela resolução de definição de idade escolar.
- D) A data de corte, ou seja, a data de ingresso das crianças é a partir dos sete anos, no final do ano letivo que antecede a entrada do aluno no Ensino Fundamental, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.
- E) A data de corte, ou seja, a data de ingresso das crianças é a partir dos seis anos, no final do ano letivo que antecede a entrada do aluno no Ensino Fundamental, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.

Questão 26) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que deve ser elaborado pela comunidade escolar, no qual definem-se e explicitam-se as prioridades e os caminhos que cada instituição educativa deve seguir para oferecer uma educação de melhor qualidade. É no processo de elaboração do projeto político-pedagógico que se consolida a democracia e a autonomia da escola, com o propósito de construção de sua identidade.

De acordo com essa afirmação, o PPP se constitui como

- A) documento que organiza e orienta as ações da equipe pedagógica.
- B) projeto que organiza as propostas de ações para um determinado período de tempo, de caráter político, pois considera a escola como um espaço de formação para o mercado de trabalho, e pedagógico porque estabelece e organiza as atividades do processo de ensino e aprendizagem.
- C) definição de princípios e diretrizes que projetam o vir a ser da escola.
- D) documento para ser guardado na gaveta, sendo necessário revisar o arquivo somente para enviá-lo à Secretaria de Educação, pois não é necessário analisar com profundidade as mudanças pelas quais a escola passou e as necessidades atuais dos estudantes.
- E) efetivação da estrutura organizacional para melhor administrar internamente a escola.

Questão 27) Com base no art. 1º da Constituição Federal de 1988 – CF/88, o Brasil é uma República Federativa formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constituindo-se em Estado Democrático de Direito. Marque a seguir (V) para verdadeiro ou (F) para falso. São fundamentos do Estado Democrático de Direito:

- () a soberania;
- () a cidadania;
- () a liberdade de expressão e a propriedade privada;
- () os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;
- () o pluralismo político;
- () a dignidade da pessoa humana.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F – V – F – V – V – V
- B) V – F – V – V – V – F
- C) V – V – F – V – V – V
- D) F – V – F – V – F – V
- E) F – V – V – F – F – F

Questão 28) O art. 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, diz que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. E no art. 16, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários ressalvadas as restrições legais;
- II. trabalhar, casar e constituir família;
- III. crença e culto religioso;
- IV. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- V. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VI. participar da vida política, na forma da lei;
- VII. buscar refúgio, auxílio e orientação;
- VIII. opinião e expressão.

Marque a alternativa que apresenta apenas aspecto(s) **INCORRETO(S)**.

- A) I e III
- B) IV e VIII
- C) VI e VII
- D) II
- E) V e VI

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

Questão 29) A Lei 11.645/2008, que tornou obrigatório o ensino da história e da cultura africana e afrodescendente e a história e a cultura indígenas nos ensinos fundamental e médio, estabelece que os conteúdos sobre essas duas vertentes da formação da sociedade brasileira sejam ministrados

- A) interdisciplinarmente em todo o currículo, especialmente na área das artes, da linguagem e da literatura.
- B) no âmbito da disciplina de História do Brasil e seus desdobramentos.
- C) na área da linguagem, especificamente na disciplina de Língua Portuguesa/literatura e na disciplina de História brasileira.
- D) no campo de todo o currículo, em especial nas áreas de história e sociologia, de educação artística e literatura.
- E) no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

Questão 30) A definição de cognição refere-se aos processos cognitivos que são desenvolvidos desde a infância até o envelhecimento, sendo o desenvolvimento e a aprendizagem diretamente vinculados. O processo acontece em espiral crescente nos dando a noção de avanços no desenvolvimento em contínuo crescimento. Assim podemos falar que o desenvolvimento cognitivo pode ser entendido como um conjunto de

- A) habilidades cerebrais / mentais necessárias para a obtenção de conhecimento sobre o mundo. Tais habilidades envolvem pensamento, raciocínio, abstração, linguagem, memória, atenção, criatividade, capacidade de resolução de problemas.
- B) habilidades físicas/ motoras necessárias para a obtenção da percepção sobre o mundo. Tais habilidades envolvem pensamento, raciocínio, abstração, linguagem, memória, atenção, criatividade, capacidade de resolução de problemas, entre outras funções.
- C) habilidades pessoais/ emocionais necessárias para a obtenção de conhecimento sobre o mundo. Tais habilidades envolvem sentimentos, abstração natural, linguagem, memória, atenção, criatividade, capacidade de resolução de problemas, entre outras funções.
- D) sensações necessárias para a compreensão do conhecimento sobre o mundo. Tais habilidades envolvem pensamento concentração e treinamento.
- E) características necessárias para a obtenção de conhecimento sobre o mundo. Tais características se diferenciam pelos traços físicos, emocionais e motores o que proporciona uma cognição diferente para cada tipo de ser