

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIGUEL PEREIRA

EDITAL Nº 008/2015 - CONCURSO PÚBLICO

VESPERTIVO 05/07/2015
NÍVEL MÉDIO

PROVA OBJETIVA
CARGO: PROFESSOR I

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **30** questões, com **4** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta) após o início da realização das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Victor Hugo e responda às questões:

[...] Veio a Revolução, os acontecimentos se precipitaram, as famílias parlamentares, dizimadas, procuradas, cercadas, dispersaram-se. Charles Myriel, logo nos primeiros dias da Revolução, fugiu para a Itália. Aí sua esposa faleceu, vítima de afecção pulmonar, de que há tempos sofria. Não tinha filhos. Que se passou, então, na vida de Charles Myriel? Talvez a destruição da antiga sociedade francesa, a queda de sua própria família, os trágicos espetáculos de 1793, mais aterradores ainda para os emigrados, que os viam aumentados pela distância e pelo medo, tivessem feito nascer nele ideias de renúncia e solidão. Terá sido ele, em meio às distrações e amizades que ocupavam sua vida, subitamente vitimado por um desses golpes misteriosos e terríveis, que, às vezes, atingindo o coração, transtornam o homem que as catástrofes públicas, tirando-lhes família e fortuna, não conseguiriam abalar? Ninguém o poderia afirmar com segurança; sabe-se apenas que, ao voltar da Itália, ele era Padre.

Em 1804, Myriel era Vigário em Brignolles. Já idoso, vivia em profunda solidão.

Pela época da coroação, um pequeno problema de sua paróquia o levou a Paris. Entre outras pessoas influentes, visitou o Cardeal Fesch, para defender interesses de seus paroquianos. Numa ocasião em que o Imperador fora ao palácio de seu tio, o digno Sacerdote, que esperava na antecâmara, achava-se no caminho por onde Sua Majestade devia passar.

HUGO, Victor. *Os miseráveis*. São Paulo: FTD, 2013. P 25.

01. A partir da leitura desse trecho do clássico de Victor Hugo, entende-se que Charles Myriel:

- a) Certamente, tinha ideias de renúncia e solidão, dada sua trágica história.
- b) A revolução que ocorreu na Itália deixou muitas marcas em Myriel.
- c) Apesar de uma triste história, tornou-se padre e defendia aqueles que frequentavam sua igreja.
- d) Teve uma grande evolução, inicialmente padre, tornou-se vigário e, depois, imperador.

02. Dentre os elementos de coesão textual, a substituição lexical é fundamental para a fruição textual, bem como para que seja evitada a repetição exagerada de palavras. E, especialmente por essa importância, deve-se atentar para relacionar corretamente a palavra a seu referente anteriormente apresentado. Nesse sentido, assinale a alternativa que relaciona corretamente palavra e referente já apresentado, de acordo com o texto:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| I. O digno sacerdote | i. Uma pessoa influente |
| II. Sua majestade | ii. Charles Myriel |
| III. Cardeal Fesch | iii. O imperador |

- a) I-i; II-ii; III-iii.
- b) I-ii; II-iii; III-i.
- c) I-ii; II-i; III-iii.
- d) I-iii; II-i; III-ii.

03. Sobre dígrafos e encontros vocálicos, assinale a alternativa incorreta:

- a) *Consequiria* e *poderiam* são exemplos de hiato.
- b) *Faleceu* e *terríveis* são exemplos de ditongo.
- c) *Paroquianos* é exemplo de dígrafo e também de hiato.
- d) *Achava* e *afecção* são exemplos de dígrafos.

04. Por vezes, artigos e pronomes são grafados da mesma forma e, também, podem acompanhar substantivos. Todavia, compreender e diferenciar essas classes gramaticais é essencial para a compreensão textual. Assinale a alternativa que classifica corretamente os termos sublinhados:

- a) O imperador: artigo indefinido masculino singular.
- b) O levou a Paris: artigo definido masculino singular.
- c) Um pequeno problema: artigo indefinido masculino singular.
- d) Ninguém o poderia afirmar: pronome pessoal do caso reto.

05. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas: “Fiquei pensando nos caminhos _____ passei e cheguei à conclusão de que só me tornei quem sou exatamente _____ passei por tudo o que passei. E também concluí que só queremos saber o _____ das coisas quando somos jovens. _____? _____, quando velhos, queremos apenas viver e não mais entender tudo”.

- a) Por que; porque; porquê; por quê; porque.
- b) Porque; porque; porquê; por quê; porque.
- c) Por que; por que; porque; por que; porque.
- d) Porque; porque; porque; porque; por que.

MATEMÁTICA

06. A fração $\frac{47}{30}$ possui denominador 30 cuja decomposição em fatores primos é representada pelo produto $2 \times 3 \times 5$. Nesse caso essa fração gera uma dízima periódica devido ao fato de:

- a) O denominador dessa fração ser irredutível.

- b) O numerador dessa fração ser irredutível.
c) A decomposição em fatores primos do denominador da fração conter apenas os fatores 2 ou 5.
d) A decomposição em fatores primos do denominador da fração conter algum fator primo diferente de 2 e de 5.

07. Seja $g(x)$ uma função assim definida:

$$g(x) = \begin{cases} x - 1, & \text{se } x \leq -2 \\ 1, & \text{se } -2 < x < 1 \\ x^2 + 5, & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

Sendo $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, onde \mathbb{R} representa o conjunto dos números reais, podemos concluir que $g(5)$ é igual a:

- a) 1
b) 4
c) 10
d) 30

08. Dados dois números x e y , tais que $x = 7\%$ de 25 e $y = 25\%$ de 7. Ao compararmos x e y podemos concluir que:

- a) $x = y$
b) $x > y$
c) $x < y$
d) $x = 2y$

09. Sabendo que $4^x = 9$ e que $9^y = 256$, podemos concluir que o produto $x \cdot y$ é igual a:

- a) 2
b) 4
c) 10
d) 36

10. Seja r uma reta de tal forma que sua equação geral é $r: 2x - 3y + 1 = 0$. Dos pontos a seguir, qual pertence à reta r ?

- a) A(0,0)
b) B(2, -1)
c) C(1,1)
d) D(-2, 1)

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O município de Miguel Pereira/RJ está localizado na

- a) Região Metropolitana
b) Região Serrana
c) Região do Médio Paraíba
d) Região Centro-Sul Fluminense

12. Dentre as figuras que compõem o Brasão do Miguel Pereira/RJ, destacamos:

I – Ramo de café, simbolizando as riquezas do passado;

II – Mapa do Município;

III – O símbolo dos advogados;

IV – A Igreja de Santo Antônio.

Qual das figuras não faz parte do Brasão?

- a) I
b) II
c) III
d) IV

Conforme a Lei Complementar nº 038, de 28 de janeiro de 1998, que dispõe sobre a Reforma do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Miguel Pereira/RS, responda às próximas três questões.

13. Qual alternativa não está em conformidade com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Miguel Pereira/RS?

- a) As pessoas com deficiência são reservadas 10% das vagas oferecidas no concurso público.
b) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
c) Só haverá posse nos casos de provimento por nomeação.
d) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.

14. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Compete à autoridade competente do órgão ou entidade para onde for designado o servidor dar-lhe exercício, no máximo de _____ dias a contar da data do ato da posse ou término do afastamento legal.

- a) quinze
- b) dez
- c) sete
- d) trinta

15. O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio, observados os seguintes fatores:

- I - assiduidade;**
- II - disciplina;**
- III - capacidade de iniciativa;**
- IV - pontualidade;**
- V - produtividade;**
- VI - responsabilidade.**

São fatores de avaliação do estágio o que está posto nos itens:

- a) I, III, IV, V e VI.
- b) I, II, III, V e VI.
- c) I, II, III, IV e VI.
- d) I, II, III, IV, V e VI.



16. O ícone  é utilizado para

- a) Limpar formatação
- b) Colar
- c) Aumentar fonte
- d) Sombreamento

17. De acordo com o art. 17 da Lei Orgânica do Município de Miguel Pereira/RJ, o Poder Legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal, composta de Vereadores eleitos pelo sistema proporcional, como representantes do povo, com mandato de

- a) quatro anos.
- b) dois anos.
- c) um ano.
- d) dois anos, podendo ser reconduzido para mandato de mais dois anos.

De acordo com o que dispõe o Regime de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de Miguel Pereira/RJ, responda às próximas três questões.

18. Leia o que se afirma a seguir e marque a alternativa verdadeira.

A falta de recolhimento das contribuições previdenciárias na hipótese prevista no art. 36 da Lei nº 1.759, de 10 de dezembro de 2001, que dispõe sobre a organização do Regime de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de Miguel Pereira/RJ:

- (I) não importa em perda de qualidade do segurado;**
- (II) fica suspenso seu salário durante o afastamento temporário do efetivo exercício do cargo.**
- (III) implica no cálculo para aposentadoria.**

- a) É verdadeiro apenas o item (III).
- b) É verdadeiro apenas o item (I).
- c) São verdadeiros apenas os itens (I) e (III).
- d) São verdadeiros os itens (I), (II) e (III).

19. Atribua V (verdadeiro) ou F (falso) aos itens a seguir e marque a alternativa correta.

() Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o Regime Geral de Previdência Social.

() O servidor efetivo requisitado da União, de Estados, do Distrito Federal e ou outros municípios permanece filiado ao regime previdenciário de origem.

() A inscrição do servidor junto ao regime de previdência social, de que trata a Lei nº 1.759/2001, decorre automaticamente do seu ingresso no serviço público do Município de Miguel Pereira.

() Subordinação das aplicações de reservas, fundos e provisões garantidoras dos benefícios mínimos a critérios atuariais, tendo em vista a natureza dos benefícios, é um dos princípios que rege o Regime de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de Miguel Pereira/RJ.

- a) F, V, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, V, F.

d) V, V, V, V.

20. As contribuições previdenciárias de que tratam os incisos I e II do art. 50, do Regime de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de Miguel Pereira/RJ, incidente sobre a base de cálculo prevista no art. 13, do mesmo regime, como também sobre a gratificação natalina corresponderão a:

I - 11% do Município, através dos órgãos dos Poderes Legislativo e Executivo, inclusive de suas autarquias e fundações;

II - 11% dos servidores ativos;

III - 6% dos inativos e dos pensionistas.

São corretos os percentuais apontados nos itens

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) I e III, somente.
- d) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “A partir de 1980 a alfabetização escolar no Brasil começou a passar por novos questionamentos, porém desta feita o foco das discussões era a emergência de novas concepções de alfabetização, baseadas em resultados de pesquisas _____ que apontavam para a necessidade de se compreender o funcionamento dos sistemas alfabéticos de escrita e de se saber utilizá-lo em situações reais de comunicação escrita, prevenindo-se desde o início da alfabetização o chamado analfabetismo funcional” (ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: REFLETINDO SOBRE AS ATUAIS CONTROVÉRSIAS - Lúcia Lins Browne Rego).

- a) na área da psicologia e da sociologia
- b) na área da psicologia cognitiva e da psicolinguística
- c) na área da psicologia cognitiva
- d) na área da filosofia e da sociologia

22. “Atualmente as palavras de ordem são aprendizagem significativa, mudança conceitual e construtivismo. Um bom ensino deve ser construtivista, promover a mudança conceitual e facilitar a aprendizagem significativa. É provável que a prática docente ainda tenha muito do behaviorismo, mas o discurso é cognitivista/construtivista/significativo. Quer dizer, pode não ter havido, ainda, uma verdadeira mudança conceitual nesse sentido, mas parece que se está caminhando em direção a ela” (APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM CONCEITO SUBJACENTE – Disponível em <http://www.if.ufrgs.br>).

No que tange à aprendizagem significativa, leia os itens e marque a alternativa verdadeira.

1. Aprendizagem significativa, segundo Ausubel, é o processo através do qual uma nova informação (um novo conhecimento) se relaciona de maneira não arbitrária e substantiva (não-litera) à estrutura cognitiva do aprendiz.

2. Não-arbitrariedade quer dizer que o material potencialmente significativo se relaciona de maneira não-arbitrária com o conhecimento já existente na estrutura cognitiva do aprendiz.

3. Substantividade significa que o que é incorporado à estrutura cognitiva é a substância do novo conhecimento, das novas ideias, não as palavras precisas usadas para expressá-las.

4. A essência do processo da aprendizagem significativa está, portanto, no relacionamento não-arbitrário e substantivo de ideias simbolicamente expressas a algum aspecto relevante da estrutura de conhecimento do sujeito.

- a) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.
- b) São corretos somente os itens 1 e 4.
- c) É correto somente o item 1.
- d) São corretos somente os itens 2 e 3.

23. O programa Benefício de Prestação de Assistência Social (BPC) é uma ação interministerial que envolve os ministérios da Educação, da Saúde e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, além da Secretaria Especial dos Direitos Humanos, em parceria com municípios, estados e com o Distrito Federal, que tem por objetivo

- a) realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na escola das pessoas com deficiência, até 16 anos, por meio da articulação das políticas de educação, saúde, assistência social e direitos humanos.
- b) realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na escola das pessoas com deficiência, beneficiárias do BPC, até 21 anos, por meio da articulação das políticas de educação, saúde, assistência social e direitos humanos.
- c) realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na escola das pessoas com deficiência, até 14 anos, por meio da articulação das políticas de educação, saúde, assistência social e direitos humanos.
- d) realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na escola das pessoas com deficiência, beneficiárias do BPC, até 18 anos, por meio da articulação das políticas de educação, saúde, assistência social e direitos humanos.

24. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Em 2008, foi lançada a política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva e aprovada, _____ sobre os direitos das pessoas com deficiência.

- a) por meio de emenda constitucional, a convenção da ONU
- b) por meio de lei, a convenção da ONU
- c) por meio de decreto, a convenção da ONU
- d) por meio de resolução, a convenção da ONU

25. Atribua C para assertiva certa ou E para errada, depois assinale a alternativa correta.

() Um dos objetivos da avaliação somativa é informar ao avaliador o grau de rentabilidade do aluno.

() A avaliação formativa contribui para a assimilação ou retificação de novas aprendizagens, possibilitando ao professor gerir e organizar situações didáticas de aprendizado.

() A avaliação diagnóstica é comumente usada para identificar os conhecimentos dos alunos.

- a) C, E, C
- b) C, C, E
- c) E, C, C.
- d) C, C, C.

26. “avaliar implica uma ação que envolve julgamento com vistas a uma tomada de decisão, essa ação deve estar balizada por princípios, sobretudo éticos, uma vez que as decisões decorrentes da avaliação da aprendizagem implicam encaminhamentos na vida escolar dos estudantes, tais como reorientações de percurso ao longo do ano (recuperações, aulas de apoio, etc.), reagrupamentos de classes (turmas de apoio, de progressão, classes especiais, etc.) e, até mesmo, e não pouco comum, a decisão acerca da reprovação escolar e suas implicações” (Dimensões da avaliação Concepções e finalidades da avaliação em educação - Claudia Fernandes).

O ato de avaliar deve considerar:

- (1) o compromisso e a responsabilidade social de ser professor;**
- (2) o bom senso e capacidade de contextualização que todo avaliador deve ter;**
- (3) a diversidade social e cultural inerente aos grupos humanos;**
- (4) as diferenças entendidas como potencialidades;**
- (5) a heterogeneidade dos processos, dos tempos, espaços;**
- (6) a complexidade dos cotidianos.**

Quais itens podemos considerar corretos?

- a) Os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- b) Apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- c) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d) Apenas os itens 3, 4, 5 e 6.

27. “é preciso reconhecer que as acusações que hoje se fazem “ao construtivismo”, como responsável por não alfabetizar nossos alunos das redes públicas, parecem ser também fruto de desconhecimento dos atuais arautos dos métodos tradicionais. As questões até aqui enfocadas demonstram que precisamos, sim, discutir metodologias de alfabetização, em lugar de ressuscitar a guerra dos métodos tradicionais de alfabetização. (CONCEPÇÕES E METODOLOGIAS DE ALFABETIZAÇÃO : POR QUE É PRECISO IR ALÉM DA DISCUSSÃO SOBRE VELHOS “MÉTODOS”? - Artur Gomes de Moraes - Adaptado)

Sobre alfabetização, não é correta a alternativa:

- a) “A compreensão das propriedades da escrita alfabética requer o desenvolvimento de habilidades fonológicas que a escola deve promover em lugar de esperar que os alunos, sozinhos, as descubram”.
- b) “Para não promover exclusão, o ideal é aliar um ensino sistemático da notação alfabética com a vivência cotidiana de práticas letradas, que permitam ao estudante se apropriar das características e finalidades dos gêneros escritos que circulam socialmente”.
- c) “No caso específico do método pré-silábico, tem-se a exigência de um nível de consciência metafonológica exagerado e antinatural, além de descuidar-se do ensino da linguagem própria dos diferentes textos escritos”.
- d) “As tentativas de didatizar a teoria da psicogênese da escrita tenderam, por um lado, a negligenciar o papel da promoção das habilidades metafonológicas dos aprendizes e, por outro, a não garantir um ensino sistemático das correspondências letra-som”.

28. Para um determinado teórico, a observação é fundamental para o processo de aprendizagem, especialmente por acelerar mecanismos envolvidos com a cognição e a ação social. De quem se trata?

- a) Jean Piaget
- b) Lev Vigotsky
- c) Albert Bandura
- d) Henri Wallon

29. Considere as afirmativas sobre o comportamentalismo na educação e assinale a alternativa correta.

I – Ao estabelecer relações comportamentais objetivas no ambiente e nas atitudes da criança, o professor pode interferir de modo a obter comportamentos desejáveis.

II – O uso da teoria comportamental no processo de aprendizagem possibilita ganhos evidentes para a educação.

III – Estratégias comportamentais são recursos simples para uso no ambiente educacional.

IV – O ensino baseado no behaviorismo desenvolve-se a partir da investigação da infância e das experiências de vida.

- a) São verdadeiras apenas as afirmativas I, II e III.
- b) São verdadeiras as afirmativas I, II, III e IV.
- c) São verdadeiras apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) São verdadeiras apenas as afirmativas II e IV.

30. De acordo com Piaget, a criança age sobre os objetos do ambiente para conhecê-los por meio de alguma base de conhecimento que já possua. A esse processo de utilizar um esquema que já existe e aplicá-lo a uma nova situação, Piaget chama de:

- a) Equilibração
- b) Assimilação
- c) Acomodação
- d) Esquematização

RASCUNHO