

**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h e 30 min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h e 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.  
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

**Respostas de 1 a 20**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**Respostas de 21 a 40**

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

## ATENÇÃO

**Modo correto de preencher as bolhas:** ●

O preenchimento incorreto pode causar  
falha na leitura, anulando a questão.

### Questão 1

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                    |     |   |
|--------------------|-----|---|
| I. Reversão        | ( ) | É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.   |
| II. Readaptação    | ( ) | É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.   |
| III. Reintegração  | ( ) | É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.   |
| IV. Recondução     | ( ) | É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| V. Remoção         | ( ) | É o retorno à atividade de servidor aposentado.   |
| VI. Redistribuição | ( ) | É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.    |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) III, IV, V, II, VI, I
- (B) VI, V, II, I, III, IV
- (C) V, VI, IV, III, I, II
- (D) IV, III, I, VI, II, V
- (E) II, I, III, V, IV, VI

### Questão 2

Assinale a alternativa em que a afirmativa sobre a Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está **CORRETA**.

- (A) O ingresso em cursos superiores de tecnologia é permitido somente aos egressos de cursos técnicos de nível médio do mesmo eixo tecnológico, aprovados no ENEM ou no Vestibular.
- (B) O acesso de pessoas privadas de liberdade e de índios à Educação Profissional e Tecnológica só poderá ocorrer mediante autorização do Ministério da Justiça e da Fundação Nacional do Índio, respectivamente.
- (C) O ingresso aos cursos técnicos de nível médio concomitante, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é permitido a concluintes do Ensino Médio, com, no mínimo, 21 (vinte e um) anos de idade.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (E) Aos professores da Educação Profissional e Tecnológica é exigida experiência em atividade profissional na área em que atuará como docente.

### Questão 3

Leia com atenção as afirmativas sobre a História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e, a seguir, marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A transformação das Escolas de Aprendizes Artífices em Liceus Industriais deu-se a partir da necessidade de implantação de cursos técnicos de nível médio.
- ( ) O ingresso em qualquer curso superior para o aluno concluinte de um curso técnico de nível médio só foi possível a partir da aprovação da Lei nº 9.394, de 20 de fevereiro de 1996.
- ( ) O processo de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia deu-se por meio da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e o IFSC foi criado mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina.
- ( ) A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é vinculada ao Ministério da Educação e é constituída pelos Institutos Federais, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e pelo Colégio Pedro II.
- ( ) Em 1978, todas as Escolas Técnicas Federais existentes foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica com a atribuição de formar engenheiros de operação e tecnólogos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F

### Questão 4

Todas as alternativas abaixo estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC (2015-2019), **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Organização Didático-Pedagógica.
- (B) Regulamento Eleitoral para escolha de Reitor e Diretores dos Campi.
- (C) Organização e Gestão de Pessoal.
- (D) Planejamento Estratégico.
- (E) Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

### Questão 5

Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012 e verifique sua veracidade.

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III. Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II, IV
- (D) II, IV
- (E) I, III

### Questão 6

O art. 1º da Lei nº 12.711/2012 estabelece que “as instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas”.

Em relação ao preenchimento dessas vagas, 50% deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a quanto?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,5 salários-mínimos (dois salários-mínimos e meio), per capita.
- (B) 1 salário-mínimo (um salário-mínimo), per capita.
- (C) 0,5 salário-mínimo (meio salário-mínimo), per capita.
- (D) 2 salários-mínimos (dois salários-mínimos), per capita.
- (E) 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio), per capita.

### Questão 7

O direito de um aluno contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, está garantido em que documento?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC.
- (B) Constituição Federal de 1988.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Plano Nacional de Educação.

### Questão 8

Leia o texto.

Os Objetos de Aprendizagem são elementos de uma nova metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso do computador e da Internet. É uma tecnologia recente que abre caminhos na educação a distância, trazendo inovações e soluções que podem beneficiar todos os envolvidos no processo.

Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- ( ) Os objetos de aprendizagem são recursos digitais que podem ser usados, reutilizados e combinados com outros objetos para formar um ambiente de aprendizado rico e flexível.
- ( ) Os objetos de aprendizagem podem ser produzidos em qualquer mídia ou formato, podendo ser simples como uma apresentação de slides ou complexos como uma simulação.
- ( ) Os repositórios dos objetos de aprendizagem possibilitam atender somente aos professores do ensino superior, com recursos de alta qualidade que podem ser identificados e reutilizados em sua prática pedagógica.
- ( ) A Interoperabilidade e a flexibilidade não constituem características para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem.
- ( ) A utilização de objetos de aprendizagem representa um novo modo de aprender mediada pelo computador, dessa forma constitui um recurso pedagógico que propicia a participação ativa do aprendiz, eliminando a mediação do professor.
- ( ) Os objetos de aprendizagem que se utilizam das potencialidades interativas de multimídia e hipermídia representam uma comunicação didática entre professor-estudante e estudante-estudante.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, F, F, F, V
- (D) V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F, F

### Questão 9

Leia atentamente o texto a seguir:

“Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio de educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (PDI/IFSC – 2015/2019, p. 27)

De que se trata o texto acima?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Da Missão do IFSC.
- (B) Da Visão do IFSC.
- (C) De um dos Valores do IFSC.
- (D) De uma das Finalidades do IFSC.
- (E) De um dos Objetivos do IFSC.

### Questão 10

Leia o texto.

A inclusão escolar propõe um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos, assim a inclusão não atinge apenas alunos com deficiência e ou necessidades específicas, mas todos os demais, promovendo o acesso e a permanência, independentemente de suas necessidades e possibilidades de aprendizagem (Rodrigues, 2008).

Em relação à educação inclusiva, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia.
- (B) Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento educacional especializado.
- (C) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- (E) Na LDB 9394/1996, a Educação Especial constitui a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

### Questão 11

Segundo Libâneo (2003, p. 323), “a organização e os processos de gestão escolar assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos”.

Considerando as diferentes concepções de organização escolar associe corretamente a coluna da direita e a coluna da esquerda.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (1) Técnico-Científica        | ( ) Recusa as normas e os sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva.   |
| (2) Autogestionária           | ( ) A organização escolar é concebida como uma realidade objetiva, neutra que funciona racionalmente, devendo ser planejada e controlada para alcançar maiores índices de eficiência e eficácia. |
| (3) Interpretativa            | ( ) A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano.   |
| (4) Democrática Participativa | ( ) Fundamenta-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na ênfase da participação direta e por igual de todos os participantes da instituição.                     |
|                               | ( ) Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, defendendo uma forma coletiva de tomada de decisões.   |
|                               | ( ) Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.  |
|                               | ( ) Predomina uma visão burocrática e tecnicista da escola, dando ênfase à estrutura organizacional.   |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 3, 1, 4, 4, 1  
(B) 3, 2, 3, 4, 1, 3, 1  
(C) 4, 1, 3, 2, 4, 3, 2  
(D) 2, 1, 3, 2, 4, 4, 1  
(E) 2, 4, 2, 3, 4, 1, 2



### Questão 12

Leia o texto.

“O planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação.” (Menegolla e Sant’Anna, 2001, p.31)

Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| (1) Planejamento Educacional | ( ) É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem. |
| (2) Planejamento da Escola   | ( ) Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola.  |
| (3) Planejamento curricular  | ( ) Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize.  |
| (4) Plano de curso           | ( ) Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.   |
| (5) Plano de disciplina      | ( ) Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático.                                   |
| (6) Plano de aula            | ( ) Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino.                               |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
- (B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
- (C) 3, 4, 2, 1, 6, 5
- (D) 2, 4, 1, 5, 6, 3
- (E) 3, 1, 4, 2, 5, 6

### Questão 13

Leia o texto.

“Isto é um currículo: um ser falante, como nós, efeito e derivado da linguagem [...] Um ser sem coerência e sem profundidade. Que experimenta razões fracionadas, construídas ao redor de pedaços de falas de cada um. Que pode (pode?) ser qualquer coisa, em qualquer momento. Que não sabe mais para onde vai, mas que mesmo assim, continua em frente, querendo saber das condições históricas e políticas, que produzem as verdades linguageiras de um currículo” (CORAZZA, 2002, p.14).

Assinale a alternativa que indica a concepção de currículo destacada pelo texto acima.

- (A) Currículo progressista
- (B) Currículo pós-estruturalista
- (C) Currículo crítico
- (D) Currículo por competências
- (E) Currículo multiculturalista

### Questão 14

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 8º, determina que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

A partir dessa premissa, associe as colunas abaixo, analisando as responsabilidades da União, Estados, Distrito Federal e Municípios em relação aos sistemas da educação brasileira.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (1) União            | ( ) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.                    |
| (2) Estados          | ( ) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.               |
| (3) Distrito Federal | ( ) Aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios.        |
| (4) Municípios       | ( ) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 4, 1, 3, 2
- (E) 3, 1, 4, 2

### Questão 15

“A História da Educação amplia a memória e a experiência, o leque de escolhas e de possibilidades pedagógicas, o que permite um alargamento do repertório dos educadores e lhes fornece uma visão da extrema diversidade das instituições escolares do passado. Para além disso, revela que a educação não é um 'destino', mas uma construção social, o que renova o sentido da ação quotidiana de cada educador” (CAMBI, 1999, p.13).

A partir da leitura do texto acima, analise as afirmações que seguem e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A preocupação com o ensinar é antiga e já a encontramos no século XVI, com o “pai da Didática”, o autor Jan Amos Comênio que escreveu uma grande obra conhecida como a Didática Magna que marca o início da organização da didática.
- ( ) O conhecido movimento da Escola Nova opôs-se ao ensino tradicional e agregou muitos teóricos da educação, entre eles Paulo Freire, Pestalozzi e Foucault.
- ( ) John Locke foi o fundador do empirismo, representante de um pensamento crítico que pretendia submeter todo pensamento a uma prova de experiência. Além disso, contestava práticas de autoritarismo e punições corporais como métodos educativos.
- ( ) A Paideia relaciona-se à ideia de educação integral, desenvolvida por Henry Wallon e que tem como exemplo a educação da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa que indica a ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, V
- (E) V, F, V, F

### Questão 16

Com relação à Educação Profissional e Tecnológica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) É abrangência da educação profissional e tecnológica os cursos de educação profissional técnica de nível médio, de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, de educação profissional tecnológica e de graduação e pós-graduação.
- (B) A educação profissional técnica de nível médio somente poderá ser oferecida na forma concomitante àqueles que já tenham concluído o ensino médio.
- (C) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional não habilitando o egresso ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- (D) É vedado, às instituições de educação profissional e tecnológica, oferecer cursos especiais, abertos a comunidade, ficando essas instituições restritas ao oferecimento de cursos Técnicos regulares, autorizados pelo Ministério da Educação e pelos Conselhos Estaduais de Educação.
- (E) O ensino médio, etapa final da educação básica, deverá ter duração mínima de três anos, sendo na Educação Profissional e Tecnológica estendido para um período mínimo de integralização de 5 anos.

### Questão 17

Conforme o Decreto 5622/2005, “caracteriza-se a educação a distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos”.

Na comparação entre educação presencial e a distância, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Alunos dos cursos a distância estão dispensados do ENADE.
- (B) Os cursos a distância deverão ter, no mínimo, vinte por cento de atividades presenciais.
- (C) Os cursos semipresenciais caracterizam-se por mais que vinte por cento e menos que cinquenta por cento de atividades não-presenciais.
- (D) Os cursos técnicos presenciais poderão ofertar até vinte e cinco por cento de sua carga horária não-presencial.
- (E) Os cursos de graduação presenciais poderão incluir até vinte por cento de sua carga horária como atividades não-presenciais.

### Questão 18

O Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, publicado pelo MEC, organiza a oferta destes cursos em todo o país, sendo compulsório para todos os sistemas de ensino. Considere as afirmações que seguem.

- I. Alunos que concluíram com sucesso um curso técnico terão sua carga horária validada integralmente ao ingressarem em um curso tecnológico de mesma denominação;
- II. A regulação dos cursos superiores de tecnologia é efetuada pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC
- III. Os cursos de tecnologia conferem o título de tecnólogo, permitindo a seus egressos prosseguir estudos de pós-graduação, como os demais cursos de graduação.
- IV. Egressos de graduações tecnológicas só podem frequentar cursos de mestrado e doutorado profissional.
- V. Os cursos de tecnologia têm carga horária de 1600 até 2400 horas, não incluídas as cargas horárias de TCC e estágio, quando houver.
- VI. Toda faculdade necessita de autorização para ofertar graduações tecnológicas.
- VII. A educação superior brasileira tem três graus: bacharelado, licenciatura e tecnologia
- VIII. Para lecionar nos cursos tecnológicos é necessária formação em docência do ensino superior.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações **INCORRETAS**.

- (A) I, II, III, VIII
- (B) II, IV, VII, VIII
- (C) I, II, IV, VIII
- (D) II, IV, V, VIII
- (E) III, VI, VII

### Questão 19

Nos dias de hoje, após debates que buscaram a superação do dualismo entre a formação geral e a formação técnica, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio passou a prever uma organização curricular que integre a cultura, o trabalho, a ciência e a tecnologia, sendo o trabalho definido como aquele capaz de humanizar o espaço físico; criar um meio onde o homem possa viver melhor e que, por esse meio, também ele possa ser humanizado.

Fundamentado no texto acima julgue as asserções a seguir.

- I. Conforme a Lei nº 5692/71, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, integrada às diferentes modalidades de educação, trabalho, ciência e tecnologia, deve conduzir ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva, pois, sob a perspectiva de um economicismo educativo, alinhado ao aperfeiçoamento técnico e ao aumento da eficiência da educação, o fim desta, deve ser a valorização da formação profissional e a adaptação do ensino às demandas da produção industrial. Essa concepção fica clara no Art. 6º - da referida Lei ainda vigente, que diz: As habilitações profissionais poderão ser realizadas em regime de cooperação com empresas e outras entidades públicas ou privadas.
- II. A partir da RESOLUÇÃO nº 6, de 20 de setembro de 2012 que Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o trabalho é assumido como princípio educativo que visa à formação integral do estudante para sua vida tanto na perspectiva profissional quanto social.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda asserção são proposições falsas.

### Questão 20

Com relação à Gestão Educacional, marque (V) se a asserção for verdadeira e (F) se for falsa.

- ( ) A gestão educacional, ligada a uma concepção democrática, aponta uma ênfase na neutralidade da ação pedagógica, em que a organização escolar deve ser controlada, ordenada e planejada na busca de elevados índices de eficiência e eficácia, com baixa participação dos sujeitos na tomada de decisão e centralização das deliberações.
- ( ) A gestão democrática percebe a organização escolar como uma construção social que envolve alunos, professores, técnico-administrativos, pais e integrantes da comunidade próxima, sendo garantida a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- ( ) A composição do Grêmio estudantil nas escolas foi assegurada pela LEI Nº 7.398, de 4 de novembro de 1985 que o define como uma organização autônoma e representativa dos interesses dos estudantes, ficando sob responsabilidade da escola a competência para autorizar ou não sua criação.
- ( ) Dentre os elementos que constituem a gestão democrática na escola, a formação continuada deve estar assegurada, de modo que ações de capacitação e aperfeiçoamento sejam planejadas para os profissionais da escola para que se desenvolvam em sua vida social e profissional.
- ( ) O planejamento, por ser um documento burocrático da administração escolar, deve ser extinto da gestão democrática na escola.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, V
- (B) V, F, F, V, V
- (C) F, V, V, V, F
- (D) F, V, F, V, F
- (E) V, V, V, F, V

### Questão 21

Dentre os princípios listados, considerando a Lei 9394/1996 – LDB, qual das afirmações abaixo **NÃO** corresponde ao texto legal.

- (A) A LDB disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- (B) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (C) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.
- (D) Pela LDB, a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- (E) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.

### Questão 22

É sabido que o currículo expressa, de forma tácita, as relações sociais e de poder na sociedade, aspectos culturais e ideológicos. Implica também conhecimentos válidos e necessários, expressos no currículo formal, derivado dos Parâmetros e Diretrizes Curriculares, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e demais leis que regem a Educação Nacional, assim como, dos documentos que norteiam a construção do projeto político-pedagógico e as propostas curriculares regionais.

Dessa forma, sobre a organização curricular da Educação Básica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O currículo do ensino médio deve ter uma base nacional comum que contemple o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural, assim como da realidade social e política, esta base deve ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.
- (B) Aos Institutos Federais de Educação é facultada a obrigatoriedade, em seus currículos de educação profissional e técnica de nível médio, da inserção do ensino da arte, como componente curricular.
- (C) No ensino profissional e técnico de nível médio, em instituições públicas e privadas, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, bem como de educação moral e cívica.
- (D) O currículo do ensino profissional e técnico de nível médio adotará metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes, contando com até 75 % de avaliações com provas presenciais, 10% de atividades complementares diversas a serem regulamentadas por cada instituição, e 15% reservadas a atividades de auto-avaliação.
- (E) O currículo do ensino profissional e técnico de nível médio deve ter uma base técnica, em que cada sistema de ensino e cada estabelecimento escolar poderá selecionar as disciplinas da formação geral, ficando facultado a obrigatoriedade da base nacional comum.

### Questão 23

Um conceito muito frequente na Educação Profissional é o de **itinerário formativo**. Como poder ser compreendido esse conceito?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) O cumprimento dos requisitos a que o aluno deverá submeter-se ao longo de sua formação.
- (B) A soma de cursos e formações de cada aluno contempla o itinerário formativo escolar.
- (C) O conjunto de cursos de educação profissional, ofertados pela instituição à comunidade.
- (D) Contempla a sequência das possibilidades da oferta de cursos de Educação Profissional.
- (E) O tempo de formação dentro de cada curso, em uma instituição de educação profissional.



### Questão 24

A legislação brasileira atualmente prediz que compõem o sistema de ensino nacional: os sistemas federais, os sistemas estaduais e os sistemas municipais. Os componentes de cada sistema bem como sua integração à organização nacional são o resultado de modificações e arranjos das leis ao longo das décadas, sendo a história da Educação Profissional traçada e marcada por essas disposições. Desta forma, julgue o acerto das afirmações abaixo.

- I. A Lei n. 4.024 de 1961 dizia que o Ensino Técnico de grau médio compreendia os cursos comercial, agrícola e industrial e abria a possibilidade de haver nas escolas técnicas e industriais um curso pré-técnico de um ano.
- II. A Lei 5.692/72, sancionada pelo então Presidente Médici, previa que a organização administrativa, didática e disciplinar das instituições de ensino deveriam ser reguladas por regimento, a ser aprovado pelo órgão próprio do sistema de educação, observando normas fixadas pelo Conselho de Educação. Essa Lei de Diretrizes e Bases da Educação previa também a habilitação profissional no ensino de 2º grau em acordo com as necessidades do mercado de trabalho local ou regional, apontando para uma flexibilidade democrática dos processos de Educação Profissional e Tecnológica.
- III. A Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional de 1996, que passou a prever a gestão democrática no ensino público, também considerou que a Educação de jovens e adultos – EJA, destinada àqueles que não tiveram acesso na idade regular aos estudos ou sua continuidade, no nível fundamental e médio, seria assegurada gratuitamente pelos sistemas de ensino e, a partir da Lei nº 11.741 de 2008, preferencialmente articulada com a educação profissional

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a questão II é verdadeira.
- (B) Somente a questão I é verdadeira.
- (C) Somente as questões I e II são verdadeiras.
- (D) Somente a questão III é verdadeira.
- (E) Somente as questões I e III são verdadeiras.

### Questão 25

De acordo com a legislação os Institutos Federais devem distribuir sua oferta com que proporções?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 50% cursos técnicos, 20% licenciaturas e 30% bacharelados.
- (B) 50% cursos técnicos, 20% formação de professores.
- (C) 50% para cursos técnicos, 20% formação de professores, 10% Proeja.
- (D) 20% formação de professores, 50% cursos técnicos, 10% EJA.
- (E) 50% cursos técnicos, 20% formação de professores, 30% tecnologia e bacharelado.

### Questão 26

Sabe-se que o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso, constituindo-se uma referência da qualidade do curso.

Assim, sobre a composição desse grupo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O NDE deve ser constituído por membros do corpo docente e equipe técnica da IES que exerçam liderança acadêmica no âmbito da mesma, percebida na produção de conhecimentos na área de atuação, no desenvolvimento do ensino e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição.
- (B) O NDE deve ser constituído por membros do corpo docente do curso que exerçam liderança acadêmica no âmbito do mesmo, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino e em outras dimensões, entendidas como importantes pela instituição, e que atuem sobre o desenvolvimento do curso.
- (C) O NDE deve ser constituído por membros do corpo docente e discente e do corpo técnico-administrativo da IES que exerçam respectivamente liderança acadêmica, estudantil e profissional no âmbito da Instituição, percebida no desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão no caso dos docentes, e, no caso dos técnico-administrativos, percebidas no desenvolvimento de outras dimensões entendidas como importantes pela instituição.
- (D) O NDE deve ser constituído por um mínimo de 5 (cinco) professores pertencentes ao corpo docente do curso, 2 (dois técnico-administrativos e 2 (dois representantes discentes), bem como proporcionalmente, representantes da comunidade escolar.
- (E) O NDE deve ser constituído por membros indicados pela coordenação do curso de graduação no âmbito da Instituição, devendo ser constituído por no mínimo 5 representantes, divididos paritariamente entre professores e alunos, sendo, no caso de professores, exigido que pelo menos 60% tenham titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu.

### Questão 27

Sobre a Educação Profissional, a partir da década de 80 do século XX até os dias atuais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Com o processo de redemocratização do país, novos debates surgiram e se intensificaram na busca por mudança nos rumos da educação nacional. Como resultado, a Lei 9394/96 inclui em seu texto que o Ensino Médio se tornaria a etapa final da Educação Básica, sendo uma das possibilidades daquele, a preparação para o exercício da profissão técnica.
- (B) O consenso da necessidade de superação do tratamento discriminatório dado às ocupações manuais e a aprendizagem das profissões postas em prática nas antigas Corporações de Ofícios é confirmado pelo Artigo 234 do Projeto de Lei para a criação das Diretrizes e Bases Da Educação Nacional de 1988 que dizia que se teria igualmente o cuidado de criar estabelecimentos para o Ensino das Primeiras Letras e para a emancipação dos povos negros e indígenas e sua educação religiosa e industrial e cívica.
- (C) Houve durante o período marcado pelo neoliberalismo, na década de 90, a expansão das Universidades Públicas e das Instituições Federais e Educação Profissional e Tecnológica.
- (D) Os Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica têm na tecnologia um elemento fundamental e transversal e preveem uma educação que vá além do ensino do uso da técnica. Diante disso, a educação no interior dessas instituições passou a ser organizada por eixos tecnológicos que são fixados pelas associações de Indústria e Comércio das mesorregiões onde são instalados.
- (E) A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica por critério de organização, avaliação e regulação não é vinculada ao Ministério de Educação, ficando seus processos e trâmites legais sujeitos exclusivamente à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC.

### Questão 28

Considerando a lei de criação dos Institutos Federais, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) Os reitores são eleitos por voto de docentes, técnico-administrativos e discentes.
- (B) O mandato de Reitor extingue-se pelo decurso do prazo ou, antes desse prazo, pela aposentadoria, voluntária ou compulsória, pela renúncia e pela destituição ou vacância do cargo.
- (C) Os Reitores são nomeados pelo Ministro da Educação, para um mandato de quatro anos.
- (D) Somente professores poderão ocupar do cargo de Reitor dos Institutos federais.
- (E) Servidores de nível superior poderão ocupar o cargo de Diretor-Geral do Campus.

### Questão 29

O IFSC está entre as melhores instituições educacionais do Brasil, porque \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna da frase acima.

- (A) os programas de pós-graduação têm nota cinco atribuída pela CAPES.
- (B) seu CI (Conceito Institucional) é quatro.
- (C) o CPC (Conceito Preliminar de Cursos) das graduações é quatro.
- (D) o ENADE 2014 é quatro.
- (E) seu IGC (Índice Geral de Cursos) é quatro.

### Questão 30

As Tecnologias de informação e comunicação para educação permitem a interação de alunos e professores e a criação de novas possibilidades de aprendizagem. Quando incorporadas aos processos de Educação a Distância, essas tecnologias têm a potencialidade de transformar a prática educacional.

Assinale a alternativa que mostra **CORRETAMENTE** aquelas consideradas principais.

- (A) Ambiente Virtual de Aprendizagem, alunos, tutores, Teleconferência, Videoaula, materiais impressos e digitais.
- (B) Ambiente Virtual de Aprendizagem, objetos de aprendizagem, Videoconferência, Teleconferência, Videoaula, materiais impressos e digitais.
- (C) Docentes qualificados, Ambiente Virtual de Aprendizagem, Videoconferência, Teleconferência, Videoaula, materiais impressos e digitais.
- (D) Ambiente Virtual de Aprendizagem, Videoconferência, equipe multidisciplinar, Teleconferência, materiais impressos e digitais, Plano de Desenvolvimento Institucional, videoaula e objetos de aprendizagem.
- (E) Plano de Gestão para educação a distância, Ambiente Virtual de Aprendizagem, Videoconferência, Teleconferência, Videoaula, webconferência, materiais impressos e digitais, equipe de tecnologia da informação e de suporte.

### Questão 31

Assinale (V) se a asserção for verdadeira e (F) se, for falsa.

- ( ) A Portaria Normativa no. 40, de dezembro de 2007, estabelece que o credenciamento de instituições para oferta de educação na modalidade a distância deverá ser requerido por instituições de educação superior, já credenciadas no sistema federal ou nos sistemas estaduais e do Distrito Federal, conforme o art. 80 da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 e o art. 9º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005.
- ( ) A Portaria Normativa no. 40, de dezembro de 2007 determina que o pedido de credenciamento para EAD observará, no que couber, as específicas disposições processuais. Esse processo deverá tramitar em conjunto com o pedido de autorização de, pelo menos, cinco cursos de bacharelado na modalidade a distância, obrigatoriamente, nos termos do art. 67 do Decreto nº 5.773, de 2006.
- ( ) No artigo 44, da Portaria Normativa no. 40, de dezembro de 2007, consta que o credenciamento para EAD tramitará em conjunto com o pedido de credenciamento de instituições de educação superior e que o credenciamento de instituições para oferta de cursos e programas de mestrado e doutorado na modalidade a distância sujeita-se à competência normativa da CAPES e à expedição de ato autorizativo específico.
- ( ) A Portaria Normativa no. 40, de dezembro de 2007, indica que o ato de credenciamento para EAD considerará como abrangência geográfica para atuação da instituição de ensino superior na modalidade a distância, para fim de realização das atividades presenciais obrigatórias, a sede da instituição acrescida dos polos de apoio presencial. Caso a sede da instituição venha a ser utilizada para a realização da parte presencial dos cursos a distância, não necessitará submeter-se à avaliação in loco, desde que observados os mesmos referenciais de qualidade exigíveis dos polos.
- ( ) Os cursos na modalidade a distância propostos pelas instituições dos sistemas federal e estaduais devem estar previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional e este deve se apresentado pela instituição por ocasião do credenciamento.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, V
- (B) V, F, F, V, V
- (C) F, V, V, V, F
- (D) V, F, V, F, V
- (E) F, V, V, F, V

### Questão 32

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem possibilitam a co-construção do conhecimento, a interação e o diálogo nos processos de aprendizagem a distância.

Com relação aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às suas potencialidades.

- (A) Ambiente Virtuais de Aprendizagem possibilitam a disposição de materiais didáticos em variados formatos e mídias, com finalidades formativas de interação entre os alunos e os objetos de estudo.
- (B) Ambientes virtuais de aprendizagem devem permitir a publicação de materiais didáticos digitais, tais como: livros, vídeos, hipertextos, assim como a mediação do processo de construção do conhecimento.
- (C) Ambientes Virtuais de Aprendizagem tornam-se importantes mecanismos de interação entre professores, tutores, monitores e alunos, possibilitando a construção com certo grau de autonomia do estudante.
- (D) Ambientes Virtuais de Aprendizagem são recursos ou programas que permitem a aprendizagem colaborativa e significativa e que contam com a possibilidade de organização de conteúdos, acompanhamento de atividades e recursos comunicacionais.
- (E) Os Ambientes virtuais de Aprendizagem constituem-se em um website que deve possibilitar a aprendizagem colaborativa, o acesso a uma quantidade maior de informações por meio de hiperlinks, e a centralidade dos processos de aprendizagem em textos impressos e na presencialidade.

### Questão 33

Sobre os Institutos Federais, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) O órgão superior da administração dos IF é o Colégio de Dirigentes, instância executiva e administrativa de cada Instituto Federal.
- (B) Os IF podem ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, desde o ensino fundamental até o doutorado, nos termos limites da legislação vigente desde que com foco na atuação profissional dos educandos.
- (C) O ensino nos IF deve ser voltado à investigação empírica, fazendo concluir que o ensino deve considerar a pesquisa aplicada como princípio educativo.
- (D) Os IF têm a finalidade de promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e à educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- (E) Na prática docente, os servidores dos IF, ao realizar a pesquisa, o ensino e a extensão, devem estimular a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

### Questão 34

Assinale a alternativa **CORRETA** que mostra, respectivamente, o significado das siglas: PCNs, PDI, PPC, IGC, CPC, ENADE.

- (A) Processos de Credenciamento Nacionais, Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico de Curso, Índice Geral de Cursos, Conceito Preliminar de Curso, Exame Nacional de Desempenho Estudantil.
- (B) Parâmetros Curriculares Nacionais, Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico de Curso, Indicador Gradual de Cursos, Conceito Preliminar de Curso, Estatística Nacional de Desempenho Estudantil.
- (C) Parâmetros Curriculares Nacionais, Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico de Curso, Índice Geral de Cursos, Conceito Preliminar de Curso, Exame Nacional de Desempenho Estudantil.
- (D) Parâmetros Curriculares Nacionais, Plano de Desenvolvimento Institucional, Planejamento Pedagógico de Curso, Índice Geral de Cursos, Conceito Parcial de Curso, Estatística Nacional de Avaliação de Desempenho Estudantil.
- (E) Processos de Credenciamento Nacionais, Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico de Curso, Índice Geral de Cursos, Conceito Provisório de Cursos, Estatística Nacional de Desempenho Acadêmico Estudantil.

### Questão 35

No Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, sobre o Ciclo Avaliativo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O intervalo de três anos de ENADE, em que, no primeiro ano, são avaliados os bacharelados; no segundo, as licenciaturas e, no terceiro, os tecnológicos.
- (B) É o intervalo de avaliação de cursos e instituições no âmbito do SINAES.
- (C) Compõe a avaliação dos cursos de graduação, dos estudantes e da instituição, para publicação dos atos autorizativos.
- (D) É responsabilidade do MEC avaliar todos os cursos de graduação a cada três anos.
- (E) A obtenção de conceitos insatisfatórios ensejará protocolo de compromisso com o MEC.

### Questão 36

O IFSC, como instituição educacional comprometida com a inclusão e o resgate das populações tradicionalmente marginalizadas, implementa a Lei 12.711/2012, definindo cotas para ingresso em seus cursos técnicos e de graduação para oriundos de escola pública, baixa renda, pretos, pardos e indígenas. Qual das afirmações abaixo está **INCORRETA**?

- (A) As regras de cotas são as mesmas para cursos de graduação e técnicos, exceto quanto à escolaridade, que no técnico refere-se ao ensino fundamental e no superior ao ensino médio.
- (B) Nos cursos técnicos 50% das vagas são reservadas para oriundos de escola pública e destas 50% para baixa renda.
- (C) Parte dos 50% de vagas de oriundos de escola pública, serão preenchidas por autodeclarados pretos, pardos e indígenas, em proporção à população do estado.
- (D) Nos cursos de graduação 50% das vagas são reservadas para baixa renda e destas 50% para oriundos de escola pública.
- (E) As instituições federais têm até quatro anos para implantação das cotas nas graduações, mas no ensino técnico a aplicação é imediata.

### Questão 37

Um dos mecanismos de incentivo à permanência e êxito é o Programa Nacional de Assistência Estudantil que estabelece normas para sua implementação e acompanhamento.

Considerando o PNAES, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Serão atendidos, no âmbito do PNAES, prioritariamente estudantes oriundos da rede pública de educação básica e que possuam renda familiar per capita de até meio salário-mínimo.
- (B) As ações de assistência estudantil do PNAES deverão ser desenvolvidas prioritariamente nas áreas de moradia estudantil, alimentação e transporte.
- (C) O PNAES deverá ser implementado, visando ao atendimento de estudantes matriculados em cursos de graduação presencial das instituições federais de ensino superior.
- (D) Alunos reprovados perdem o direito ao PNAES.
- (E) As despesas do PNAES decorrem de programa especial do Ministério da Educação.



### Questão 38

A Educação Profissional é orientada por algumas premissas, que lhe destacam das demais ofertas educativas. No espírito do Decreto 5154/2004, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Centralidade do trabalho como princípio educativo.
- (B) Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (C) Formação integral do cidadão crítico e reflexivo.
- (D) Obrigatória articulação entre a educação profissional e propedêutica.
- (E) A pesquisa como estratégia pedagógica.

### Questão 39

O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, é uma estratégia educacional de inclusão de trabalhadores pela elevação de escolaridade e formação profissional. Considere as afirmações que seguem.

- I. O Programa abrange a formação em educação profissional, considerando as qualificações, cursos técnicos e tecnológicos.
- II. O PROEJA pode ocorrer associando o ensino fundamental à qualificação profissional.
- III. O PROEJA pode ser oferecido associando o ensino médio à formação técnica.
- IV. O PROEJA pode ser ofertado para elevação da escolaridade de nível médio com qualificação profissional.
- V. A idade mínima para o PROEJA de nível fundamental é de 15 anos e, para o médio, de 18 anos.
- VI. Os cursos PROEJA devem permitir a certificação a qualquer tempo, uma vez cumpridos os requisitos, independentemente do calendário escolar.
- VII. Processos formativos extraescolares não podem ser reconhecidos no âmbito do PROEJA.
- VIII. Os cursos PROEJA podem ser ofertado colaborativamente, uma instituição ofertando a EJA e outra a formação profissional associada.
- IX. Os institutos Federais não estão autorizados a ofertar EJA, apenas PROEJA.
- X. O PROEJA de nível médio, técnico em Eletrotécnica, tem carga horária mínima de 3400 horas (2400 ensino médio e 1200 de técnico).

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações **INCORRETAS**.

- (A) I, VI, IX
- (B) I, IV, VII, X
- (C) IV, VII, IX
- (D) I, IV, VII, IX, X
- (E) I, VII, X

### Questão 40

O Plano Nacional de Educação – PNE, estabelece um conjunto de metas a serem atingidas ao final dos dez anos de sua vigência. Diante disso, considere as afirmações que seguem.

- I. Aprovado em 25 de julho de 2014, o plano tem vigência até 24 de julho de 2024.
- II. A formação para o trabalho é uma das diretrizes do PNE.
- III. Universalizar a educação infantil na pré-escola, para as crianças de quatro a cinco anos de idade até 2016, é uma das metas do PNE.
- IV. Alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental é uma das metas.
- V. A oferta de educação em tempo integral não consta do PNE como meta.
- VI. Fomentar a qualidade da educação básica, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a elevar as médias nacionais para o IDEB.
- VII. Elevar a taxa de alfabetização para 93,5% para as pessoas acima de quinze anos até o final da vigência do PNE.
- VIII. Oferecer no mínimo 25% das matrículas da educação de jovens e adultos em formação profissional.

Assinale a alternativa que contém as afirmações contidas no atual PNE.

- (A) I, II, IV, VI, VIII
- (B) I, II, III, IV, VI, VIII
- (C) II, IV, V, VI, VII
- (D) II, III, IV, VI, VII
- (E) II, IV, VII, VIII

## PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações, apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 6º, expressa que os Institutos Federais devem articular o ensino com a pesquisa aplicada e com a extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em seu Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional, destaca que “o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição” (p.51). O PDI reitera que:

*Na relação ensino, pesquisa e extensão amplia-se o conceito de aula para além do tempo formal na instituição, para todo tempo e espaço, dentro ou fora da instituição. A pesquisa e a extensão são princípios educativos em cursos de todos os níveis e modalidades e devem constituir-se em trabalho específico e sistemático em resposta às necessidades que emergem na articulação entre o currículo e os anseios da comunidade. (p. 51-52).*

O Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, no Capítulo que trata da Avaliação da Aprendizagem, determina:

*Art. 36 – Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:*

*I – observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;*

*II – trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;*

*III – testes e provas escritas, com ou sem consulta;*

*IV – entrevistas e arguições;*

*V – resolução de exercícios;*

*VI – planejamento ou execução de experimentos ou projetos;*

*VII – relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;*

*VIII – atividades práticas referentes àquela formação;*

*IX – realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;*

*X – autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;*

*XI – demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.*

*Parágrafo único: As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.*

Desenvolva um **texto** apresentando uma **atividade avaliativa** para sua disciplina, respeitando os conhecimentos específicos da área (Ementa do Edital nº 32/2015 e suas retificações). Seu texto deve evidenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o nível do curso (técnico ou graduação) em que a atividade seria aplicada.

**Observação:** Com base no Edital nº 32/2015 e suas retificações, reiteramos que os critérios para pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos e de legislação; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta e à legislação pertinente.



