

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h e 30 min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h e 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | | |
|--------------------|-----|---|
| I. Reversão | () | É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede. |
| II. Readaptação | () | É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder. |
| III. Reintegração | () | É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. |
| IV. Recondução | () | É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| V. Remoção | () | É o retorno à atividade de servidor aposentado. |
| VI. Redistribuição | () | É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) III, IV, V, II, VI, I
- (B) VI, V, II, I, III, IV
- (C) V, VI, IV, III, I, II
- (D) IV, III, I, VI, II, V
- (E) II, I, III, V, IV, VI

Questão 2

Assinale a alternativa em que a afirmativa sobre a Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está **CORRETA**.

- (A) O ingresso em cursos superiores de tecnologia é permitido somente aos egressos de cursos técnicos de nível médio do mesmo eixo tecnológico, aprovados no ENEM ou no Vestibular.
- (B) O acesso de pessoas privadas de liberdade e de índios à Educação Profissional e Tecnológica só poderá ocorrer mediante autorização do Ministério da Justiça e da Fundação Nacional do Índio, respectivamente.
- (C) O ingresso aos cursos técnicos de nível médio concomitante, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é permitido a concluintes do Ensino Médio, com, no mínimo, 21 (vinte e um) anos de idade.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (E) Aos professores da Educação Profissional e Tecnológica é exigida experiência em atividade profissional na área em que atuará como docente.

Questão 3

Leia com atenção as afirmativas sobre a História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e, a seguir, marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A transformação das Escolas de Aprendizes Artífices em Liceus Industriais deu-se a partir da necessidade de implantação de cursos técnicos de nível médio.
- () O ingresso em qualquer curso superior para o aluno concluinte de um curso técnico de nível médio só foi possível a partir da aprovação da Lei nº 9.394, de 20 de fevereiro de 1996.
- () O processo de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia deu-se por meio da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e o IFSC foi criado mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina.
- () A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é vinculada ao Ministério da Educação e é constituída pelos Institutos Federais, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e pelo Colégio Pedro II.
- () Em 1978, todas as Escolas Técnicas Federais existentes foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica com a atribuição de formar engenheiros de operação e tecnólogos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F

Questão 4

Todas as alternativas abaixo estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC (2015-2019), **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Organização Didático-Pedagógica.
- (B) Regulamento Eleitoral para escolha de Reitor e Diretores dos Campi.
- (C) Organização e Gestão de Pessoal.
- (D) Planejamento Estratégico.
- (E) Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

Questão 5

Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012 e verifique sua veracidade.

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III. Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II, IV
- (D) II, IV
- (E) I, III

Questão 6

O art. 1º da Lei nº 12.711/2012 estabelece que “as instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas”.

Em relação ao preenchimento dessas vagas, 50% deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a quanto?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,5 salários-mínimos (dois salários-mínimos e meio), per capita.
- (B) 1 salário-mínimo (um salário-mínimo), per capita.
- (C) 0,5 salário-mínimo (meio salário-mínimo), per capita.
- (D) 2 salários-mínimos (dois salários-mínimos), per capita.
- (E) 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio), per capita.

Questão 7

O direito de um aluno contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, está garantido em que documento?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC.
- (B) Constituição Federal de 1988.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Plano Nacional de Educação.

Questão 8

Leia o texto.

Os Objetos de Aprendizagem são elementos de uma nova metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso do computador e da Internet. É uma tecnologia recente que abre caminhos na educação a distância, trazendo inovações e soluções que podem beneficiar todos os envolvidos no processo.

Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- () Os objetos de aprendizagem são recursos digitais que podem ser usados, reutilizados e combinados com outros objetos para formar um ambiente de aprendizado rico e flexível.
- () Os objetos de aprendizagem podem ser produzidos em qualquer mídia ou formato, podendo ser simples como uma apresentação de slides ou complexos como uma simulação.
- () Os repositórios dos objetos de aprendizagem possibilitam atender somente aos professores do ensino superior, com recursos de alta qualidade que podem ser identificados e reutilizados em sua prática pedagógica.
- () A Interoperabilidade e a flexibilidade não constituem características para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem.
- () A utilização de objetos de aprendizagem representa um novo modo de aprender mediada pelo computador, dessa forma constitui um recurso pedagógico que propicia a participação ativa do aprendiz, eliminando a mediação do professor.
- () Os objetos de aprendizagem que se utilizam das potencialidades interativas de multimídia e hipermídia representam uma comunicação didática entre professor-estudante e estudante-estudante.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, F, F, F, V
- (D) V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F, F

Questão 9

Leia atentamente o texto a seguir:

“Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio de educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (PDI/IFSC – 2015/2019, p. 27)

De que se trata o texto acima?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Da Missão do IFSC.
- (B) Da Visão do IFSC.
- (C) De um dos Valores do IFSC.
- (D) De uma das Finalidades do IFSC.
- (E) De um dos Objetivos do IFSC.

Questão 10

Leia o texto.

A inclusão escolar propõe um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos, assim a inclusão não atinge apenas alunos com deficiência e ou necessidades específicas, mas todos os demais, promovendo o acesso e a permanência, independentemente de suas necessidades e possibilidades de aprendizagem (Rodrigues, 2008).

Em relação à educação inclusiva, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia.
- (B) Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento educacional especializado.
- (C) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- (E) Na LDB 9394/1996, a Educação Especial constitui a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Questão 11

Segundo Libâneo (2003, p. 323), “a organização e os processos de gestão escolar assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos”.

Considerando as diferentes concepções de organização escolar associe corretamente a coluna da direita e a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) Técnico-Científica | () Recusa as normas e os sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva. |
| (2) Autogestionária | () A organização escolar é concebida como uma realidade objetiva, neutra que funciona racionalmente, devendo ser planejada e controlada para alcançar maiores índices de eficiência e eficácia. |
| (3) Interpretativa | () A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano. |
| (4) Democrática Participativa | () Fundamenta-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na ênfase da participação direta e por igual de todos os participantes da instituição. |
| | () Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, defendendo uma forma coletiva de tomada de decisões. |
| | () Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados. |
| | () Predomina uma visão burocrática e tecnicista da escola, dando ênfase à estrutura organizacional. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 3, 1, 4, 4, 1
(B) 3, 2, 3, 4, 1, 3, 1
(C) 4, 1, 3, 2, 4, 3, 2
(D) 2, 1, 3, 2, 4, 4, 1
(E) 2, 4, 2, 3, 4, 1, 2

Questão 12

Leia o texto.

“O planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação.” (Menegolla e Sant’Anna, 2001, p.31)

Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) Planejamento Educacional | () É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem. |
| (2) Planejamento da Escola | () Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola. |
| (3) Planejamento curricular | () Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize. |
| (4) Plano de curso | () Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. |
| (5) Plano de disciplina | () Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático. |
| (6) Plano de aula | () Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
- (B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
- (C) 3, 4, 2, 1, 6, 5
- (D) 2, 4, 1, 5, 6, 3
- (E) 3, 1, 4, 2, 5, 6

Questão 13

Leia o texto.

“Isto é um currículo: um ser falante, como nós, efeito e derivado da linguagem [...] Um ser sem coerência e sem profundidade. Que experimenta razões fracionadas, construídas ao redor de pedaços de falas de cada um. Que pode (pode?) ser qualquer coisa, em qualquer momento. Que não sabe mais para onde vai, mas que mesmo assim, continua em frente, querendo saber das condições históricas e políticas, que produzem as verdades linguageiras de um currículo” (CORAZZA, 2002, p.14).

Assinale a alternativa que indica a concepção de currículo destacada pelo texto acima.

- (A) Currículo progressista
- (B) Currículo pós-estruturalista
- (C) Currículo crítico
- (D) Currículo por competências
- (E) Currículo multiculturalista

Questão 14

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 8º, determina que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

A partir dessa premissa, associe as colunas abaixo, analisando as responsabilidades da União, Estados, Distrito Federal e Municípios em relação aos sistemas da educação brasileira.

- | | |
|----------------------|--|
| (1) União | () Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas. |
| (2) Estados | () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação. |
| (3) Distrito Federal | () Aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios. |
| (4) Municípios | () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 4, 1, 3, 2
- (E) 3, 1, 4, 2

Questão 15

“A História da Educação amplia a memória e a experiência, o leque de escolhas e de possibilidades pedagógicas, o que permite um alargamento do repertório dos educadores e lhes fornece uma visão da extrema diversidade das instituições escolares do passado. Para além disso, revela que a educação não é um 'destino', mas uma construção social, o que renova o sentido da ação quotidiana de cada educador” (CAMBI, 1999, p.13).

A partir da leitura do texto acima, analise as afirmações que seguem e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A preocupação com o ensinar é antiga e já a encontramos no século XVI, com o “pai da Didática”, o autor Jan Amos Comênio que escreveu uma grande obra conhecida como a Didática Magna que marca o início da organização da didática.
- () O conhecido movimento da Escola Nova opôs-se ao ensino tradicional e agregou muitos teóricos da educação, entre eles Paulo Freire, Pestalozzi e Foucault.
- () John Locke foi o fundador do empirismo, representante de um pensamento crítico que pretendia submeter todo pensamento a uma prova de experiência. Além disso, contestava práticas de autoritarismo e punições corporais como métodos educativos.
- () A Paideia relaciona-se à ideia de educação integral, desenvolvida por Henry Wallon e que tem como exemplo a educação da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa que indica a ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, V
- (E) V, F, V, F

Questão 16

Estudos sobre a história da Administração Pública brasileira, apontam os seguintes modelos de administração, o patrimonialista, o burocrático e o gerencialista. Cada modelo de administração pública possui suas peculiaridades e foram influenciados pelo momento histórico e pela cultura política em determinado momento no país. Nessa perspectiva, leia com atenção as afirmações a seguir e marque **(V)** para verdadeiras e **(F)** para falsas.

- () Segundo o modelo patrimonialista o servidor público utiliza-se da organização e do cargo em benefício próprio.
- () O modelo patrimonialista possui as seguintes características: tarefas orientadas por normas escritas, divisão do trabalho, cargos estabelecidos de forma hierarquizantes e seleção de pessoal realizada através do mérito
- () De acordo com modelo burocrático os integrantes da organização possuem excessivo apego às normas e regulamentos.
- () O modelo gerencialista visa desburocratizar a atuação do Estado e orientar a ação do Estado para o atendimento do cidadão.
- () O modelo gerencialista apresenta como pontos delineadores a descentralização política e administrativa, a redução de níveis hierárquicos, a flexibilidade organizacional e o controle por resultados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, V
- (B) V, V, V, V, F
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, F, V, V, F

Questão 17

De acordo com o artigo 18 da Constituição Federal de 1988, a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Em relação ao que dispõe a Constituição Federal sobre a organização político-administrativa brasileira, leia com atenção as alternativas a seguir e marque (**V**) para as verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () A capital Federal é o Distrito Federal.
- () Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas por Decreto.
- () Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, através de plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar.
- () A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Municípios, far-se-ão por lei estadual, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos Municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei.
- () É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Assinale a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F, V
- (B) F, F, F, V, F
- (C) V, F, V, F, F
- (D) V, V, F, F, V
- (E) F, F, V, V, V

Questão 18

Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com os elementos da administração pública, suas características e conceitos.

- | | | |
|--------------------------------------|-----|--|
| (1) Conceito do Estado moderno | () | Está estreitamente vinculado com a noção de poder Institucionalizado, isto é, o Estado se forma quando o poder está na instituição e não no indivíduo. |
| (2) Elementos Fundamentais do Estado | () | Expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. |
| (3) Cidadania | () | Governo, Povo e Território. |
| (4) Administração Pública | () | É todo o aparelhamento do Estado preordenado à realização de seus serviços, visando à satisfação das necessidades coletivas. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 1, 4, 2, 3
- (B) 4, 3, 1, 2
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 2, 4, 1, 3
- (E) 3, 4, 1, 2

Questão 19

Assinale a alternativa que **NÃO** está relacionada com a organização político-administrativa do Brasil.

- (A) A organização político-administrativa do Brasil compreende: a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (B) A União é uma entidade federativa e se constitui pela congregação das comunidades municipais autônomas, chamados Municípios Membros.
- (C) A Constituição admite a criação de Territórios Federais que, se criados, integrarão a União, podendo ser transformados em Estados ou reintegrados ao Estado de origem.
- (D) É permitido juntar um Estado a outro para formar novo Estado ou Território Federal ou dividir um Estado para formar outros, desde que a população diretamente interessada aprove, através de plebiscito e o Congresso Nacional também aprove, por lei complementar.
- (E) Os Municípios podem ser criados, incorporados ou divididos, desde que seja divulgado junto às populações envolvidas, Estudos de Viabilidade Municipal, para que essas populações votem, através de plebiscito. Essa alteração será feita por lei estadual.

Questão 20

O termo Políticas Públicas refere-se às ações do governo para atender a demandas sociais, envolvendo os processos de formulação, implementação e avaliação.

O processo de avaliação tem como propósito verificar se a política pública atingiu os objetivos pretendidos ou não.

Em relação ao assunto avaliação de políticas públicas, analise as alternativas e assinale com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () Avaliação somativa ocorre durante o processo de implementação de uma política pública para fins de ajustes imediatos.
- () A avaliação por impacto visa a análise sistemática das mudanças significativas na vida das pessoas, decorrentes da política pública implementada.
- () A eficiência econômica trata da relação entre *inputs* (recursos utilizados) e *outputs* (produtividade).
- () O critério eficácia visa avaliar numa política pública a correspondência do nível de alcance de metas ou objetivos preestabelecidos.
- () Avaliação formativa é realizada após a implementação da política pública, ou seja, investiga em que medida o programa atinge os resultados esperados pelos formuladores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F
- (B) V, F, V, V, F
- (C) V, V, F, V, V
- (D) F, V, V, V, F
- (E) F, F, V, V, V

Questão 21

A necessidade de atuação econômica do setor público prende-se à constatação de que o sistema de preços não consegue cumprir adequadamente algumas tarefas ou funções.

Assim, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A função alocativa do governo está relacionada com a intervenção do Estado na economia para alternar o comportamento dos níveis de preços e emprego.
- (B) A função distributiva do governo está associada ao fornecimento de bens e serviços não oferecidos eficientemente pelo sistema de mercado.
- (C) O governo funciona como agente redistribuidor de renda através da tributação, retirando recursos dos seguimentos mais ricos da sociedade e transferindo-os para os seguimentos menos favorecidos.
- (D) A função estabilizadora do governo está relacionada ao fato de que o sistema de preços não leva a uma justa distribuição de renda.
- (E) A distribuição pessoal de renda pode ser implementada por meio de uma estrutura tarifária regressiva.

Questão 22

A abordagem do novo serviço público surgiu com o intuito de promover e reafirmar os valores da democracia, da cidadania e do interesse público. Esta abordagem apresenta princípios que lhe são próprios. Nesse sentido, assinale a alternativa que representa os princípios-chave do novo serviço público.

- (A) Servir cidadãos, não consumidores; perseguir interesses públicos; dar mais valor à cidadania e ao serviço público do que ao empreendedorismo; pensar estrategicamente e agir democraticamente; reconhecer que *accountability* não é simples; servir em vez de dirigir e dar valor às pessoas, não apenas à produtividade.
- (B) Servir consumidores, não cidadãos; perseguir interesses privados; dar mais valor à cidadania e ao serviço público do que ao empreendedorismo; pensar estrategicamente e agir democraticamente; reconhecer que *accountability* é simples; servir em vez de dirigir e dar valor a produtividade, não apenas às pessoas.
- (C) Servir cidadãos, não consumidores; perseguir interesses públicos; dar mais valor à cidadania e ao serviço público do que ao empreendedorismo; pensar democraticamente e agir estrategicamente; reconhecer que *accountability* não é simples; dirigir em vez de servir e dar valor às pessoas, não apenas à produtividade.
- (D) Servir consumidores, não cidadãos; perseguir interesses públicos; dar mais valor ao empreendedorismo do que à cidadania e ao serviço público; pensar estrategicamente e agir democraticamente; reconhecer que *accountability* não é simples; servir em vez de dirigir e dar valor a produtividade, não apenas às pessoas.
- (E) Servir cidadãos, não consumidores; perseguir interesses públicos; dar mais valor à cidadania e ao serviço público do que ao empreendedorismo; pensar estrategicamente e agir democraticamente; reconhecer que *accountability* é simples; dirigir em vez de servir e dar valor a produtividade, não apenas às pessoas.

Questão 23

A seguinte afirmação: o recolhimento de todos os recursos a um caixa único do Tesouro, sem distinção quanto à sua destinação e vedando a apropriação de receitas de impostos a despesas específicas, salvo as exceções constitucionais, refere-se a qual princípio orçamentário?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) programação
- (B) universalidade
- (C) especificação
- (D) não-afetação da receita
- (E) universalidade

Questão 24

Conforme a lei 8112/1990, a autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurando ao acusado ampla defesa. Sobre esses procedimentos, sindicância e processo administrativo disciplinar, para apuração de irregularidades, avalie as afirmações adiante e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () Na hipótese do relatório da sindicância concluir que a infração está capitulada como ilícito penal, a autoridade competente encaminhará cópia dos autos à autoridade policial, suspendendo a instauração do processo disciplinar.
- () O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente, que indicará, o seu presidente e secretário, devendo ambos serem ocupantes de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado.
- () O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.
- () O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, investigação, audiência de instrução e julgamento e sentença.
- () Da sindicância poderá resultar: arquivamento do processo; aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias ou instauração de processo disciplinar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, F, F, V
- (C) V, F, V, V, F
- (D) V, V, V, F, V
- (E) F, F, V, F, V

Questão 25

Analise as alternativas abaixo e assinale a que completa a seguinte afirmação: _____ trata do orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta; do orçamento de investimento das empresas em que a União, detenha a maioria do capital social e do orçamento da seguridade social.

- (A) a lei de diretrizes orçamentárias
- (B) o plano plurianual
- (C) a lei orçamentária anual
- (D) a lei de propostas de gastos
- (E) a lei de diretrizes e bases

Questão 26

Coloque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso, nas afirmações abaixo.

- () A renúncia de receita pública compreende: anistia, remissão, subsídio, crédito presumido, concessão de isenção em caráter não geral, alteração de alíquota ou alteração de base de cálculo que implique redução discriminada de tributos ou contribuições, e outros benefícios que correspondam a tratamento diferenciado.
- () Sociedades de Economia Mista da União que somente recebem recursos do governo para aumento de participação acionária são exemplos de entidades que são abrangidas pela Lei de Responsabilidade Fiscal.
- () A dívida ativa é todo crédito que o Poder Público tem a receber de seus devedores provenientes de qualquer origem de obrigação e está complementada pela Lei de Responsabilidade Fiscal.
- () Referente à despesa de pessoal: a Lei de Responsabilidade Fiscal determina que os subsídios dos mandatos eletivos e o pagamento de pensionistas integrem ambos o cômputo desse tipo de gasto público.
- () A concessão ou ampliação de incentivo ou benefício de natureza tributária da qual decorrerá renúncia de receita deverá estar acompanhada de estimativa fiscal do exercício subsequente ao que deva iniciar a sua vigência e nos três seguintes.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, F, V
- (B) V, F, V, V, F
- (C) F, F, F, V, V
- (D) V, V, V, F, F
- (E) F, V, V, F, F

Questão 27

Coloque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso, nas afirmações abaixo.

- () A Lei Orçamentária Anual deve definir as metas e prioridades da administração pública municipal e dispor sobre as alterações na legislação tributária no município.
- () A Lei de Diretrizes Orçamentárias é o instrumento que conduz os gastos públicos de maneira racional a fim de assegurar a manutenção do patrimônio público e a realização de novos investimentos.
- () O Plano Plurianual estabelece as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- () A Lei de responsabilidade Fiscal corrobora com a integração das ferramentas de planejamento no setor público: o Plano Plurianual – PPA, a Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO e a Lei Orçamentária Anual – LOA.
- () A Lei de Diretrizes Orçamentárias é o elo entre o Plano Plurianual e a Lei Orçamentária Anual.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, V
- (B) V, F, V, F, F
- (C) F, F, F, V, V
- (D) F, V, F, F, V
- (E) F, V, V, F, F

Questão 28

Referente à Receita e Despesa Pública, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) O Poder Executivo parte do montante de receita estimado pela Receita Federal do Brasil de forma a poder fixar as despesas públicas durante o processo de elaboração do orçamento.
- (B) Receita pública é o ingresso de dinheiro nos cofres do Estado para atendimento de suas finalidades.
- (C) Investimentos em obras públicas são exemplos de despesas correntes.
- (D) As receitas tributárias são exemplos de receitas ordinárias.
- (E) Despesa pública é o conjunto de gastos ou dispêndios do Estado ou de outra pessoa do direito público para custear o funcionamento do serviço público autorizado pelo Poder competente, consignando e fazendo uso da receita pública para atingir um determinado objetivo administrativo.

Questão 29

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma peculiaridade do sistema de custos no Brasil

- (A) O método de Custeio Baseado em Atividades possibilita a alocação de despesas administrativas aos produtos e serviços, além de permitir a mensuração dos custos que não agregam valor.
- (B) A existência de um Sistema de Custos permite que a administração pública possa avaliar a utilização dos recursos alocados e os resultados por eles atingidos.
- (C) A Lei de Responsabilidade Fiscal estabelece que as organizações públicas devem sempre se pautar por critérios de economicidade, eficiência, eficácia e, para isso, devem definir métodos de custeamento.
- (D) Os objetivos de um sistema de custos públicos são: mensurar e controlar os custos administrativos do Banco; quantificar o valor dos serviços oferecidos à sociedade (macroprocessos); mensurar o grau de eficiência e eficácia no desempenho de suas funções; subsidiar o planejamento da entidade e auxiliar no controle da sua execução e, atender às exigências da Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (E) O sistema de custos públicos deve pautar-se exclusivamente em estabelecer padrões de desempenho adequados e compatíveis com as expectativas da sociedade.

Questão 30

A que se refere a Contabilidade Pública?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Ao conjunto de informações que deve ser obrigatoriamente divulgado, anualmente, segundo a lei 6404/76, pela administração pública.
- (B) Ao registro, controle e demonstração da execução dos orçamentos, dos atos e os fatos da fazenda pública e do patrimônio público e suas variações, conforme a lei 4320/64.
- (C) Aos balanços patrimoniais feitos e apresentados pelas instituições públicas, conforme a lei 6404/76.
- (D) Às demonstrações de resultado do exercício, apresentadas pelas instituições públicas, conforme a lei complementar 101.
- (E) Às demonstrações de resultado do exercício, apresentadas pelas instituições públicas, conforme a lei 6404/76.

Questão 31

Associar receitas e despesas correntes e receitas e despesas de capital mostra a origem dos recursos que financiam o consumo e o investimento público, assim como os valores que, apurados como superávit ou déficit do orçamento corrente, irão ou não ampliar a poupança governamental e possibilitar investimentos.

A classificação econômica da receita envolve duas categorias: receitas correntes e receitas de capital. Essa classificação possibilita evidenciar os recursos destinados ao atendimento das despesas correntes e os que viabilizam a realização das despesas de capital.

Tendo como base essa classificação de receitas e despesas, analise as categorias da coluna da esquerda e associe-as à fonte de receita ou elemento de despesa da coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| I. receitas correntes | () receita tributária |
| II. receitas de capital | () juros e encargos da dívida |
| III. despesas correntes | () alienação de bens |
| IV. despesas de capital | () operações de crédito |
| | () amortização da dívida |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) II, IV, I, I, III
- (B) II, III, I, I, IV
- (C) I, IV, II, II, III
- (D) I, III, II, II, IV
- (E) I, II, III, IV, IV

Questão 32

O inventário realizado sempre que for instituída nova unidade administrativa ou orçamentária, bem como um órgão, no intuito de identificar e relacionar os bens que permanecerão sob a responsabilidade dos agentes da administração, refere-se por definição ao _____.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) Inventário misto
- (B) Inventário de transferência de responsabilidade
- (C) Inventário de extinção ou transformação
- (D) Inventário eventual
- (E) Inventário inicial

Questão 33

A lei 101 de 4 de maio de 2006, estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal, que pressupõe a ação planejada e transparente, em que se previnem riscos e corrigem desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas, mediante o cumprimento de metas de resultados entre receitas e despesas e a obediência a limites e condições em relação à renúncia de receita, geração de despesas com pessoal, da seguridade social e outras, dívidas consolidadas e mobiliárias, operações de crédito, inclusive por antecipação de receita, concessão de garantia e inscrição em restos a pagar. Assim, tendo em vista o que dispõe a lei 101/2006, associe o termo da coluna da esquerda com a sua respectiva definição na coluna da direita:

- | | |
|---|---|
| (1) dívida pública consolidada ou fundada | () Representada por títulos emitidos pela União, inclusive os do Banco Central do Brasil, Estados e Municípios. |
| (2) dívida pública mobiliária | () Emissão de títulos para pagamento do principal acrescido da atualização monetária. |
| (3) operação de crédito | () compromisso de adimplência de obrigação financeira ou contratual assumida por ente da Federação ou entidade a ele vinculada. |
| (4) concessão de garantia | () Montante total, apurado sem duplicidade, das obrigações financeiras do ente da Federação, assumidas em virtude de leis, contratos, convênios ou tratados e da realização de operações de crédito, para amortização em prazo superior a doze meses. |
| (5) refinanciamento da dívida mobiliária | () Compromisso financeiro assumido em razão de mútuo, abertura de crédito, emissão e aceite de título, aquisição financiada de bens, recebimento antecipado de valores provenientes da venda a termo de bens e serviços, arrendamento mercantil e outras operações assemelhadas, inclusive com o uso de derivativos financeiros. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 5, 4, 1, 3
- (B) 1, 5, 4, 2, 3
- (C) 2, 4, 5, 1, 3
- (D) 1, 4, 5, 2, 3
- (E) 2, 1, 4, 5, 3

Questão 34

Os balanços públicos possuem características próprias de apresentação, isto porque sua elaboração está fundamentada em normas de direito público e na escrituração dos atos e fatos das entidades públicas. A fim de atender aos aspectos legais, regulamentares, técnicos e demonstrar os resultados dos atos e fatos praticados, as entidades pertencentes à Administração Pública, que estão obrigadas a seguir os preceitos previstos na lei 4320/64, devem apresentar as seguintes demonstrações contábeis: balanço orçamentário, balanço financeiro, balanço patrimonial e demonstração das variações patrimoniais.

Nessa perspectiva, associe o tipo de demonstração contábil na coluna da esquerda com a definição na coluna da direita.

- | | |
|--|---|
| 1. Balanço orçamentário | () Demonstrará o ativo financeiro, o ativo permanente, o passivo financeiro, o passivo permanente, o saldo patrimonial e as contas de compensação. |
| 2. Balanço financeiro | |
| 3. Balanço patrimonial | () Apresentará as receitas previstas e as despesas fixadas em confronto com as realizadas. |
| 4. Demonstração das variações patrimoniais | () Demonstrará a receita e a despesa orçamentárias, bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extraorçamentária, conjugados com os saldos em espécie, provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte. |
| | () Aponta as alterações verificadas no patrimônio, ocorridas durante o exercício financeiro, resultantes ou independentes da execução orçamentária e indicará o resultado patrimonial do exercício. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 1, 4
- (B) 4, 3, 2, 1
- (C) 3, 1, 2, 4
- (D) 1, 2, 4, 3
- (E) 4, 2, 1, 3

Questão 35

Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com os tipos de licitação pública e suas características.

- | | | |
|----------------------------|-----|--|
| (1) Melhor Técnica | () | É a seleção da melhor proposta que resulta da média ponderada das notas atribuídas aos fatores técnica e preço, valorados na conformidade dos pesos e critérios estabelecidos no ato convocatório. |
| (2) Melhor Lance ou Oferta | () | Considera o valor monetário como único fator de julgamento, tendo, como critério de classificação das propostas, o valor mais baixo apresentado. |
| (3) Menor Preço | () | Demonstra que a Administração Pública pretende é a obra, o serviço, o equipamento ou o material mais eficiente, mais durável, mais aperfeiçoado, mais rápido, mais rentável, mais adequado, enfim, aos objetivos de determinado empreendimento ou programa administrativo. |
| (4) Técnica e Preço | () | É o tipo de licitação especialmente adequando para venda de bens, outorga onerosa de concessões e permissões de uso e de bens ou serviços públicos e locação em que a Administração pública é a locadora, cuja proposta vencedora é a que faz a maior oferta. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 2, 4
- (B) 4, 3, 1, 2
- (C) 1, 4, 2, 3
- (D) 2, 4, 1, 3
- (E) 3, 4, 1, 2

Questão 36

No que diz respeito à gestão do patrimônio público, as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Os bens públicos formam a substância patrimonial do Estado e devem ser entendidos como o conjunto de coisas corpóreas ou incorpóreas, móveis e imóveis, créditos, direitos e ações, sobre as quais o ente estatal exerce o direito de soberania em favor da coletividade ou o direito de propriedade privada, quer eles pertençam às entidades estatais, autárquicas e paraestatais.
- (B) O objeto da gestão patrimonial, desempenhada pelos órgãos da administração, é o conjunto de bens, valores, créditos e obrigações de conteúdo econômico e avaliável em moeda que a Fazenda Pública possui e utiliza na consecução de seus objetivos.
- (C) Dada à importância do patrimônio público, a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) possui um capítulo dedicado à gestão patrimonial.
- (D) O setor de patrimônio é o único responsável pela gestão patrimonial em um órgão público.
- (E) Na esfera da LRF, no que tange à gestão patrimonial, estabelece-se, entre outros, que o resultado da venda de bens móveis e imóveis e de direitos que integram o patrimônio público não poderá mais ser aplicado em despesas correntes, exceto se a lei autorizativa destiná-la aos financiamentos dos regimes de previdência social, geral e própria dos servidores.

Questão 37

Referente à avaliação de desempenho no serviço público, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) No período de dois anos, pode-se verificar se realmente o servidor está apto a continuar no serviço público ou não. Para isso, deverá ser acompanhado de perto pelos agentes competentes, com vistas a verificar a sua aptidão para o cargo, bem como o desempenho das suas funções.
- (B) O objetivo da avaliação de desempenho no serviço público é a permanência (efetivação) ou não do servidor no cargo em que está sendo avaliado, realizada nos dois primeiros anos.
- (C) O servidor público estável poderá perder o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada ampla defesa.
- (D) Visa garantir a plena execução de qualidade dos serviços públicos através da avaliação do servidor que terá receio de praticar as suas atividades de forma desidiosa durante os dois primeiros anos de sua atuação.
- (E) A avaliação final de desempenho, caracteriza-se como condição para a “conquista” da estabilidade, sendo que em caso de não ser alcançada a avaliação necessária, o servidor será exonerado do cargo, sendo dispensado qualquer processo administrativo e sem necessidade de ampla defesa.

Questão 38

O patrimônio da administração pública envolve o conjunto de bens, valores, créditos e obrigações de conteúdo econômico e avaliáveis em moeda. Em relação ao assunto, patrimônio público, analise as alternativas abaixo e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () Bens de uso especial envolvem os imóveis de domínio público, não passíveis de apropriação contábil ao patrimônio do Estado, como, por exemplo: praias, rios e lagos.
- () Obrigações são os compromissos do Estado com terceiros, originando a chamada dívida passiva.
- () Créditos referem-se aos recursos destinados ao consumo, transformação, venda ou revenda, ações, títulos de créditos, apólices, debêntures, bem como o estoque de materiais não permanentes.
- () Valores são direitos realizáveis que o Estado possui perante terceiros das mais diversas origens, como por exemplo: resíduos financeiros, empréstimos concedidos, dívida ativa.
- () Bens dominicais são aqueles que integram o domínio público, compondo o patrimônio público como objeto de direito pessoal ou real, ou seja, são os bens patrimoniais registrados ou cadastrados contabilmente no ativo permanente que podem ser utilizados para quaisquer fim ou, mesmo, alienados de acordo com a conveniência da Administração, como por exemplo: terrenos de marinha e edificações.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, F, V
- (B) V, V, V, F, V
- (C) F, V, V, F, V
- (D) F, F, V, F, V
- (E) V, F, V, V, V

Questão 39

No âmbito da administração pública federal, o Decreto n. 99.658/90, regulamenta o reaproveitamento, a movimentação, a alienação e outras formas de desfazimento de material. Face ao que dispõe este Decreto, leia com atenção as alternativas a seguir e marque (**V**) para as verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () Transferência é a modalidade de movimentação de material do acervo, com transferência gratuita de posse e troca de responsabilidade, entre órgãos ou entidades da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo ou entre estes e outros, integrantes de qualquer dos demais Poderes da União;
- () Os microcomputadores de mesa, monitores de vídeo, impressoras e demais equipamentos de informática, respectivo mobiliário, peças-parte ou componentes, classificados como ociosos ou recuperáveis, poderão ser doados a instituições filantrópicas, reconhecidas de utilidade pública pelo Governo Federal, e Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público que participem de projeto integrante do Programa de Inclusão Digital do Governo Federal.
- () A doação e transferência, presentes razões de interesse social, poderão ser efetuadas pelos órgãos integrantes da Administração Pública Federal direta, pelas autarquias, empresas públicas e sociedades de economia mista, após a avaliação de sua oportunidade e conveniência, relativamente à escolha de outra forma de alienação por comissão própria de avaliação patrimonial.
- () A venda de bens materiais da Administração Pública Federal efetuar-se-á mediante concorrência, leilão ou carta convite.
- () As avaliações, classificação e formação de lotes, previstas no Decreto 99.658/90, bem como os demais procedimentos que integram o processo de alienação de material, serão efetuados por comissão especial, instituída pela autoridade competente e composta de, no mínimo, três servidores integrantes do órgão ou entidade interessados.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, F
- (B) V, F, F, V, F
- (C) F, V, V, F, F
- (D) F, V, V, V, F
- (E) F, V, F, V, V

Questão 40

No que diz respeito à movimentação e controle de material no serviço público, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todo material poderá ser movimentado antes da sua inclusão em carga, e a sua movimentação deverá ser precedida sempre de registro no competente instrumento de controle.
- (B) Nenhum equipamento ou material permanente poderá ser distribuído à unidade requisitante sem a respectiva carga, ressalvados aqueles de pequeno valor econômico que deverão ser relacionados (relação-carga).
- (C) A supervisão e o controle da distribuição racional do material requisitado cabe ao departamento que o solicitou.
- (D) A distribuição de material deve obedecer aos critérios de consumo máximo de cada setor da unidade, com finalidade de evitar, sempre que possível, a demanda reprimida e a consequente ruptura de estoque.
- (E) A distribuição dos equipamentos e dos materiais permanentes, com a emissão dos competentes termos de responsabilidade ou das relações-cargas, desobriga o departamento de administração ou unidade equivalente de cuidar da sua localização, recolhimento, manutenção e redistribuição.

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações, apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 6º, expressa que os Institutos Federais devem articular o ensino com a pesquisa aplicada e com a extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em seu Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional, destaca que “o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição” (p.51). O PDI reitera que:

Na relação ensino, pesquisa e extensão amplia-se o conceito de aula para além do tempo formal na instituição, para todo tempo e espaço, dentro ou fora da instituição. A pesquisa e a extensão são princípios educativos em cursos de todos os níveis e modalidades e devem constituir-se em trabalho específico e sistemático em resposta às necessidades que emergem na articulação entre o currículo e os anseios da comunidade. (p. 51-52).

O Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, no Capítulo que trata da Avaliação da Aprendizagem, determina:

Art. 36 – Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:

I – observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II – trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III – testes e provas escritas, com ou sem consulta;

IV – entrevistas e arguições;

V – resolução de exercícios;

VI – planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII – relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII – atividades práticas referentes àquela formação;

IX – realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X – autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI – demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

Parágrafo único: As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.

Desenvolva um **texto** apresentando uma **atividade avaliativa** para sua disciplina, respeitando os conhecimentos específicos da área (Ementa do Edital nº 32/2015 e suas retificações). Seu texto deve evidenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o nível do curso (técnico ou graduação) em que a atividade seria aplicada.

Observação: Com base no Edital nº 32/2015 e suas retificações, reiteramos que os critérios para pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos e de legislação; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta e à legislação pertinente.

