

## PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS, NA DISCIPLINA DE ARTES - LICENCIADO EM MÚSICA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

| DISCIPLINAS               | Nº QUESTÕES |
|---------------------------|-------------|
| Português                 | 10          |
| Informática               | 05          |
| Legislação/Didática       | 15          |
| Conhecimentos Específicos | 10          |
| <b>Total de questões</b>  | <b>40</b>   |

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

|    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 29 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | 32 | <input type="checkbox"/> | 33 | <input type="checkbox"/> | 34 | <input type="checkbox"/> | 35 | <input type="checkbox"/> | 36 | <input type="checkbox"/> | 37 | <input type="checkbox"/> | 38 | <input type="checkbox"/> | 39 | <input type="checkbox"/> | 40 | <input type="checkbox"/> |

## PORTUGUÊS

### Um grande pacto pela sustentabilidade

Há muita expectativa para o possível novo acordo climático global que deverá ser firmado pelos quase 200 países membros das Nações Unidas, que se encontrarão em Paris, no final deste ano, durante a Conferência da ONU para as Mudanças Climáticas. Entretanto, todos sabem que \_\_\_ negociações serão difíceis, o consenso é quase impossível e talvez um acordo forte, como se espera, não aconteça.

Todavia, o acordo se faz necessário. “O problema das mudanças climáticas atingiu uma dimensão tão grande que parece que vale \_\_\_ pena insistir no âmbito da ONU. Em condições ideais, é o melhor foro, é melhor ter 200 países do que só um grupo fechado”, afirma Eduardo Felipe Matias, advogado e autor do livro “A humanidade contra as cordas”, lançado em 2014.

Apesar de defender as negociações oficiais da França, Matias ressalta que somente elas não serão suficientes para mudar o modelo econômico vigente, que não prioriza a sustentabilidade. Ele argumenta que seria preciso implementar um “círculo virtuoso da sustentabilidade”, conceito este que aparece em sua mais recente obra, citada acima.

O círculo seria composto por um conjunto de atores que, em paralelo \_\_\_ governança global, adotariam práticas mais sustentáveis e igualitárias – tanto nos setores sociais quanto econômicos e ambientais.

Na entrevista, ele explica como o círculo virtuoso seria uma espécie de grande pacto – descentralizado por meio de redes, coalizões e iniciativas individuais e coletivas. “Uma articulação entre as dez principais redes de supermercados do mundo, para só comprarem um determinado produto, para que tenham sua cadeia de valor sustentável, hoje tem mais força que um país de médio porte ou de porte até maior”, exemplifica.

<http://planetasustentavel.abril.com.br/blog/...> - adaptado

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) as - à - à
- b) as - a - à
- c) às - à - a
- d) às - a - a

2) Em conformidade com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Embora a expectativa para um novo acordo climático global seja grande devido à Conferência da ONU para as Mudanças Climáticas, que irá ocorrer ao final do ano, já se sabe que, dados os interesses políticos e econômicos dos quase 200 países membros das Nações Unidas, um acordo que vise à sustentabilidade está fora de questão.
- ( ) Segundo Eduardo Felipe Matias, o modelo econômico em vigor não torna prioritária a sustentabilidade, e é preciso que se adotem práticas mais sustentáveis e de igualdade nos setores sociais, econômicos e ambientais.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

3) Com base no contexto em que está inserido o termo sublinhado em “... implementar um “círculo virtuoso da sustentabilidade...”, pode-se inferir, pelo texto, que ele poderia ser substituído por:

- a) Eficaz.
- b) Corrupto.
- c) Devasso.
- d) Milagroso.

4) Em “O círculo seria composto por um conjunto de atores que, em paralelo...”, o termo “atores” possui sentido de:

- I - Farsante, que sabe fingir.
- II - Aquele que tem papel ativo em algum acontecimento.
- III - Aquele que desempenha um papel em peças teatrais, filmes, novelas etc.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item II.
- d) Somente o item III.

5) Em relação à pontuação, analisar os itens abaixo:

- I - Quem roubou os materiais da sala de ginástica.
- II - Israel, preciso falar com você.
- III - Será, que você poderia, me ajudar na limpeza?

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.

6) O verbo sublinhado em “Na entrevista, ele explica como o círculo virtuoso seria uma espécie de grande pacto...” está conjugado em qual tempo e modo, respectivamente?

- a) Pretérito imperfeito do indicativo.
- b) Futuro do presente do indicativo.
- c) Futuro do pretérito do indicativo.
- d) Futuro do subjuntivo.

7) Assinalar a alternativa em que ambas as palavras são acentuadas pela mesma regra:

- a) Âmbito - sustentável.
- b) Econômico - dimensão.
- c) País - impossível.
- d) Âmbito - econômico.

8) Quanto à colocação do pronome “-se”, analisar os itens abaixo:

- I - Sempre se deve ter em mente o conceito de sustentabilidade.
- II - As ações que propõem-se a discutir o tema devem ser bem elaboradas.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

9) Ao pluralizar-se o termo sublinhado em “Ele cita o exemplo do urso marrom na Europa, que ‘agora praticamente só vive em regiões montanhosas, porque foi exterminado das áreas de várzea, mais densamente povoadas e mais acessíveis.’”, quantas outras palavras obrigatoriamente sofrerão flexão de número para fins de concordância?

- a) Cinco.
- b) Seis.
- c) Quatro.
- d) Três.

10) Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um vício de linguagem:

- a) Soube que ele voltou de viagem.
- b) Paguei pouco por cada peça de roupa.
- c) Se eu o ver mais tarde, aviso-o para passar na sua casa.
- d) Calmamente, a professora fez os alunos entrarem para dentro da sala.





## INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, em relação aos cuidados que o usuário deve tomar para tentar reduzir a quantidade de spams recebidos, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Procurar filtrar as mensagens indesejadas, por meio de programas instalados em servidores ou em seu computador e de sistemas integrados a webmails e leitores de e-mails.
- b) Seguir links recebidos em spams e responder a mensagens desse tipo.
- c) Ser cuidadoso ao fornecer seu endereço de e-mail. Existem situações onde não há motivo para que o e-mail seja fornecido. Ao preencher um cadastro, por exemplo, pense se é realmente necessário fornecer o seu e-mail e se você deseja receber mensagens desse local.
- d) Utilizar as opções de privacidade das redes sociais (algumas redes permitem esconder o endereço de e-mail ou restringir as pessoas que terão acesso a ele).

12) No Painel de Controle do Windows 7 Professional, é possível escolher os programas que o Windows deverá usar para atividades como navegação na web, edição de fotos, envio de e-mail e reprodução de músicas, na opção:

- a)  Personalização
- b)  Programas Padrão
- c)  Programas e Recursos
- d)  Sistema

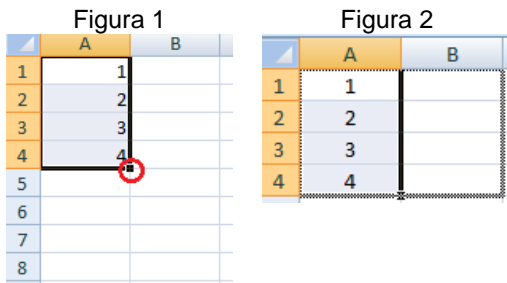
13) Com base na imagem abaixo que apresenta dois botões do Word 2007, analisar os itens que seguem:



- I - Ambos os botões possuem a função de aumentar o nível do recuo do parágrafo.  
 II - O botão 1 possui a função de diminuir o nível do recuo do parágrafo.

- a) Os itens I e II estão corretos.  
 b) Somente o item I está correto.  
 c) Somente o item II está correto.  
 d) Os itens I e II estão incorretos.

14) Considerando-se o Excel 2007 e com base nas figuras abaixo, analisar os itens que seguem:



- I - Se um usuário colocar o mouse sobre o ponto circulado na Figura 1, clicar, segurar e arrastar até a célula A8, os números que aparecerão nas células A5, A6, A7 e A8 serão, respectivamente, 1, 2, 3 e 4.  
 II - Se um usuário colocar o mouse sobre o ponto circulado na Figura 1, clicar, segurar e arrastar em direção a célula B (Figura 2), os números que aparecerão nas células B1, B2, B3 e B4 serão, respectivamente, 5, 6, 7 e 8.

- a) Os itens I e II estão corretos.  
 b) Somente o item I está correto.  
 c) Somente o item II está correto.  
 d) Os itens I e II estão incorretos.

15) Considerando-se o Internet Explorer 11, é CORRETO afirmar que o botão circulado na imagem abaixo serve para:



- a) Excluir o histórico.  
 b) Fechar a guia.  
 c) Fechar a janela.  
 d) Interromper o carregamento da página.

## LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Segundo a Constituição Federal, NÃO é um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil:

- a) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.  
 b) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.  
 c) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.  
 d) Garantir o desenvolvimento internacional.

17) Em consonância com a Lei nº 8.069/90 - ECA, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I - Maus-tratos envolvendo seus alunos.  
 II - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, independentemente de estarem esgotados os recursos escolares ou não.  
 III - Elevados níveis de repetência.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.  
 b) Somente os itens I e II.  
 c) Somente os itens I e III.  
 d) Todos os itens.

18) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

É \_\_\_\_\_ aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.

- a) facultado  
 b) vetado  
 c) impossibilitado  
 d) proibido

**19)** De acordo com a Lei nº 12.228/10, em relação ao que está disposto na Seção II sobre a educação, analisar os itens abaixo:

I - Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.

II - O Poder Público estimulará e apoiará ações socioeducacionais realizadas por entidades do movimento negro que desenvolvam atividades voltadas para a inclusão social, mediante cooperação técnica, intercâmbios, convênios e incentivos, entre outros mecanismos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**20)** De acordo com a Lei Municipal nº 3.224/11, a promoção é a passagem do Profissional da Educação de uma determinada Classe para a outra imediatamente superior. Desta forma, o tempo de exercício na classe imediatamente anterior para fins de promoção para a seguinte será de:

- a) Dois anos para a classe “C”.
- b) Cinco anos para a classe “B”.
- c) Oito anos para a classe “G”.
- d) Três anos para a classe “E”.

**21)** Considerando-se o que dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município sobre a reversão, assinalar a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- a) A reversão far-se-á a pedido ou de ofício, condicionada sempre à existência de vaga.
- b) A reversão é o retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado em processo que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
- c) Somente poderá ocorrer reversão para cargo anteriormente ocupado ou, se transformado, no resultante da transformação.
- d) Não poderá reverter o servidor que contar 50 anos de idade.

**22)** De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, em relação ao que dispõe sobre o exercício de função de confiança, analisar a sentença abaixo:

*O exercício da função de confiança pelo servidor público efetivo poderá ocorrer sob a forma de função gratificada (1ª parte). É proibido ao servidor efetivo do Município, quando nomeado para o exercício de cargo em comissão, optar pela designação para o exercício da função gratificada correspondente (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**23)** Em conformidade com os fundamentos expressos no Parecer CNE/CEB nº 7/10, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- b) É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.
- c) O Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

**24)** Baseando-se no que dispõe o Parecer CNE/CP nº 003/04, analisar a sentença abaixo:

*A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial – descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, ter igualmente respeitados seus direitos, valorizada sua identidade e, assim, participem da consolidação da democracia brasileira (1ª parte). Os sistemas e os estabelecimentos de ensino poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos, planos e projetos de ensino (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.



**25)** Em conformidade com HERNÁNDEZ e VENTURA, em relação à organização do currículo por projetos de trabalho, analisar os itens abaixo:

I - A função principal do projeto é possibilitar aos alunos o desenvolvimento de estratégias globalizadoras de organização dos conhecimentos escolares, mediante o tratamento da informação.

II - A avaliação com um sentido significativo é só a avaliação dos alunos, e não a contrastação das intenções do professor com sua prática.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**26)** Segundo ZABALA, do conjunto de relações interativas necessárias para facilitar a aprendizagem se deduz uma série de funções dos professores, que têm como ponto de partida o próprio planejamento. Podem-se caracterizar essas funções da seguinte maneira, EXCETO:

- a) Planejar a atuação docente de uma maneira suficientemente flexível para permitir a adaptação às necessidades dos alunos em todo o processo de ensino/aprendizagem.
- b) Contar com as contribuições e os conhecimentos dos alunos, tanto no início das atividades como durante sua realização.
- c) Estabelecer metas fora do alcance dos alunos para que não possam ser superadas com o esforço e a ajuda necessários.
- d) Ajudá-los a encontrar sentido no que estão fazendo para que conheçam o que têm de fazer, sintam que podem fazê-lo e que é interessante fazê-lo.

**27)** De acordo com SEQUEIROS, a cultura da solidariedade possui quatro dimensões, que não podem estar separadas umas das outras. Com base nisso, a dimensão exposta abaixo é denominada:

*Essa nova maneira de viver deve ser concretizada em novas formas de relacionar-se com os outros nos ambientes mais próximos (família, trabalho, bairro, cidade, amigos, associações, participação cidadã etc). Isso é o que se chama de "agir localmente". Trata-se de ir articulando uma nova trama social, que vá criando, gradualmente, uma mentalidade solidária, altruísta, sensível e aberta.*

- a) A solidariedade nos ambientes.
- b) A solidariedade no Estado.
- c) A solidariedade no Mercado.
- d) Pessoas solidárias.

**28)** Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, em relação às dificuldades de aprendizagem (DAs), assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Podem ser qualificadas como generalizadas, pois afetam quase todas as aprendizagens (escolares e não escolares).
- b) Em algumas ocasiões, são consideradas como inespecíficas porque afetam o desenvolvimento.
- c) Podem ser qualificadas como graves, pois são afetados vários e importantes aspectos do desenvolvimento da pessoa (motores, linguísticos, cognitivos etc).
- d) Podem ser qualificadas como permanentes, já que o prognóstico de solução das DAs é muito pouco favorável.

**29)** Considerando-se TIBA, em relação às drogas, analisar os itens abaixo:

I - Uma das maiores preocupações das escolas quanto aos males evitáveis que podem prejudicar os alunos é com as drogas. Os bons educadores têm meios de contribuir não só na prevenção do problema, mas também em sua detecção precoce.

II - Quando o assunto são as drogas, antes de começar a se desorganizar e a cair seu rendimento escolar, o aluno modifica seu comportamento.

III - Palestras meramente expositivas sobre drogas têm pouca eficácia em contraste com palestras interativas, em que o palestrante transmite seus conhecimentos respondendo a perguntas do público.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**30)** Segundo MORIN, há sete saberes fundamentais que a educação do futuro deveria tratar em toda sociedade e em toda cultura, sem exclusividade nem rejeição, segundo modelos e regras próprias a cada sociedade e a cada cultura. Em relação ao saber "ensinar a compreensão", analisar a sentença abaixo:

*A educação para a compreensão está presente no ensino (1ª parte). Considerando a importância da educação para a compreensão, em todos os níveis educativos e em todas as idades, o desenvolvimento da compreensão pede a reforma das mentalidades. Essa deve ser a obra para a educação do futuro (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**31)** Em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte, analisar a sentença abaixo:

*É papel da escola estabelecer os vínculos entre os conhecimentos escolares sobre a Arte e os modos de produção e aplicação desses conhecimentos na sociedade (1ª parte). Um ensino e aprendizagem de Arte que se processe criadoramente poderá contribuir para que conhecer seja também maravilhar-se, divertir-se, brincar com o desconhecido, arriscar hipóteses ousadas, trabalhar muito, esforçar-se e alegrar-se com descobertas. Porque o aluno desfruta na sua própria vida as aprendizagens que realiza (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

---

**32)** Considerando-se os compositores abaixo e suas principais obras, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Schoenberg.
- (2) Stockhausen.
- (3) Walton.

- ( ) O Festim de Baltazar.
- ( ) Kontakte.
- ( ) Cinco peças para orquestra, Op. 16.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

---

**33)** Em relação ao modo Jônio, que pertence a um grau da Escala Maior, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) III grau.
- b) IV grau.
- c) II grau.
- d) I grau.

**34)** Conforme a armadura da Clave, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Sol maior tem 1 sustenido na sua armadura de clave.
- ( ) Sib maior possui 2 bemóis na sua armadura de clave.
- ( ) Ré maior tem 3 sustenidos na sua armadura de clave.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - C - C.
- d) C - E - E.

---

**35)** Sobre alguns dos instrumentos musicais usados em uma bateria de samba, analisar os itens abaixo:

- I - Surdo.
- II - Caixa.
- III - Tamborim e pandeiro.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**36)** Considerando-se alguns sinais de alteração, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Dobrado sustenido.
- (2) Bequadro.
- (3) Sustenido.

- ( ) Anula o efeito do sustenido ou do bemol.
- ( ) Eleva em 1 tom a nota musical.
- ( ) Eleva em meio tom a nota musical.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

---

**37)** Durante o século XVII teve início novas formas e configurações como a ópera, a fuga e a suíte. É CORRETO afirmar que essas formas tiveram início no período da música:

- a) Barroca.
- b) Renascentista.
- c) Medieval.
- d) Do século XX.

**38)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A \_\_\_\_\_ se inicia tanto na terceira quanto na quarta linha do pentagrama.

- a) clave de C
- b) clave de G
- c) clave de F
- d) harmonia

**39)** KEBACH, no livro Pedagogia da música, fala sobre o exercício de apreciação musical, desenvolvido com ruídos. Uma dessas experiências era:

- a) O som do vento.
- b) O som do mar.
- c) O som das notas musicais.
- d) O som num todo.

**40)** Em conformidade com BENNET, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Melodia e forma são elementos musicais.
- ( ) Melodia e harmonia são elementos musicais.
- ( ) Harmonia e moteto são elementos musicais.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.