

CARGO: PROFESSOR AEE

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 2h30min (duas horas e trinta minutos) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 046/2015 – MUNICÍPIO DE SEARA

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Identifique a conjugação dos verbos nas orações abaixo:

I – Cantamos uma canção de amor.

II – Não fui ao teatro ontem.

III – Não cortaremos o bolo agora.

IV – Somos bons amigos.

V – Sonhei com meus pais.

a) 2ª pessoa do plural – 1ª pessoa do plural - 1ª pessoa do singular - 3ª pessoa do plural - 1ª pessoa do plural.

b) 3ª pessoa do plural – 2ª pessoa do singular - 2ª pessoa do plural - 1ª pessoa do plural - 3ª pessoa do singular.

c) 1ª pessoa do plural – 3ª pessoa do plural - 2ª pessoa do plural - 3ª pessoa do plural - 1ª pessoa do plural.

d) 2ª pessoa do plural – 1ª pessoa do singular - 1ª pessoa do plural - 2ª pessoa do plural - 3ª pessoa do singular.

e) 1ª pessoa do plural – 1ª pessoa do singular - 1ª pessoa do plural - 1ª pessoa do plural - 1ª pessoa do singular.

2- As palavras parônimas são aquelas que se assemelham na escrita e na pronúncia, porém seus significados são diferentes. Selecione as palavras entre parênteses que completam as frases abaixo e escolha alternativa correta:

I- O sino da catedral.....às 9 horas da manhã, meia hora antes de iniciar a missa. (soar/suar)

II-Não há nada de.....em viajar com os amigos aos finais de semana. (mau/mal)

III-Para o.....em Concórdia, o musicista selecionou as mais belas canções. (conserto/concerto)

IV-O prefeito esqueceu de.....os encaminhamentos antes de viajar. (diferir/deferir)

V-A.....à Bahia foi cancelada devido às chuvas constantes. (viagem/viagem)

a) soar – mau – concerto – deferir – viagem.

b) soar – mal – conserto – deferir – viagem.

c) suar – mal – conserto – deferir – viagem.

d) suar – mau – conserto – diferir – viagem.

e) suar – mau – concerto – diferir – viagem.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 046/2015 – MUNICÍPIO DE SEARA

3- Com relação à colocação pronominal, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os pronomes oblíquos átonos que vêm antes do verbo são classificados como próclise.
- b) Os pronomes oblíquos que vêm depois do verbo são classificados como ênclise.
- c) Podemos afirmar que na frase: “Quem lhe pediu uma fatia de bolo?” é um exemplo de próclise.
- d) Podemos afirmar que na frase: “Quero dizer-lhe que há muitos anos sinto saudades dos teus afagos.” É um exemplo de próclise.
- e) Podemos afirmar que na frase: “Traga-me o cartão de crédito, pois preciso ir às compras.” É um exemplo de ênclise.

RACIOCÍNIO LÓGICO

4 - O custo de produção diário de uma fábrica de bolas pode ser definido pela função $C(x) = 20x + 500$, onde x é a quantidade de unidades produzidas e $C(x)$ o custo total em reais. Segundo o mercado, a receita $R(x)$, em reais, é calculada pela quantidade x de unidades vendidas. Se diariamente forem vendidas 300 bolas e cada uma, vendida pelo valor de R\$ 25,00, então o lucro $L(x)$ diário dessa fábrica será de:

- a) 2 000,00
- b) 1 000,00
- c) 1 500,00
- d) 4 750,00
- e) 6 500,00.

5 - O Sr Hildebrando é um conceituado comerciante do interior Catarinense. Como de praxe, sempre procura orientar bem seus colaboradores. Numa determinada ocasião passou a seguinte instrução para seus empregados: “O meu lucro tem de ser 35% do preço de venda”. Um vendedor quer saber por quanto deve vender uma mercadoria que o preço de custo foi de R\$ 26,00.

- a) 32,80
- b) 35,10
- c) 42,50
- d) 40,00
- e) 41,10

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 046/2015 – MUNICÍPIO DE SEARA

6 - Numa determinada escola, $\frac{1}{4}$ dos alunos foram aprovados em dezembro logo após os exames finais. Todos os demais alunos da escola fizeram prova de recuperação. Como $\frac{1}{4}$ desses conseguiram aprovação após a prova de recuperação, o total de alunos aprovados na escola ficou igual a 306. O total de alunos matriculados nessa escola no momento da realização da avaliação final era de:

- a) 340
- b) 335
- c) 332
- d) 324
- e) 318

CONHECIMENTOS GERAIS

7 - O Brasil, desde a Proclamação da República, em 15 de novembro de 1889, até os dias atuais teve muitos Presidentes da República empossados oficialmente. Selecione a alternativa em que **todos** os nomes listados referem-se a cidadãos que já receberam a faixa de Presidente da República Federativa do Brasil:

- a) Deodoro da Fonseca – Washington Luis – Getúlio Vargas – Jânio Quadros – Emílio Garrastazu Médici.
- b) Rui Barbosa – Washington Luis – José Sarney – Luis Henrique da Silveira – José Serra.
- c) Rui Barbosa – Washington Luis – Getúlio Vargas – Jânio Quadros – Emílio Garrastazu Médici.
- d) Deodoro da Fonseca – Ulysses Guimarães – Getúlio Vargas – Jânio Quadros – Emílio Garrastazu Médici.
- e) Deodoro da Fonseca – Ulysses Guimarães – José Sarney – Luis Henrique da Silveira – José Serra.

8 - Todas as informações abaixo referem-se ao histórico do Município de Seara, e seus dados são verídicos com EXCEÇÃO de:

- a) No de 1927 estabeleceu-se o povoado de Nova Milano, hoje SEARA.
- b) Seara-Distrito emancipou-se em 03 de abril de 1955.
- c) Passou à condição de Distrito de Seara do Município de Concórdia, na data de 15 de março de 1944, ocasião em que mudou a sua denominação de Nova Milano para Seara.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 046/2015 – MUNICÍPIO DE SEARA

d) A denominação Seara surgiu de seu vasto significado: terra de cultivo de cereais e também pelo fato de ser grande produtora de trigo e outros cereais.

e) O povo searaense tem mescla, predominantemente, de descendências das origens italiana e alemã, provenientes de migrações.

9 - O Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) é uma prova aplicada pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) para medir o nível de habilidades de estudantes de diferentes países em três áreas do conhecimento: matemática, leitura e ciência. O exame ocorre a cada três anos para alunos na faixa etária dos 15 anos. Na edição de 2012 pode-se conferir os seguintes resultados, com EXCEÇÃO de:

- a) Em matemática, o Brasil ficou em 58º lugar no ranking.
- b) Em matemática, ciências e leitura, Xangai (China) ficou em 1º lugar no ranking.
- c) Apenas na prova de leitura o Brasil ficou entre os 30 melhores no ranking.
- d) Dos 65 países que participaram do Pisa, o Brasil ficou na 59º lugar no ranking em ciência.
- e) Nenhum país da América do Sul ficou entre os 1ºs melhores no ranking.

10 - O Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013 divulgado pelo PNUD, considera indicadores de longevidade (saúde), renda e educação. Segundos os dados do Atlas, pode-se considerar como verdadeiras todas as informações a seguir com EXCEÇÃO de:

- a) O IDH-M de Seara é de 0,779.
- b) O IDH-M de Seara é maior que o IDH de Santa Catarina.
- c) O IDH-M de Seara é maior que o IDH do Brasil.
- d) O IDH-M de longevidade de Seara é o único indicador considerado baixo.
- e) O IDH-M de Seara é considerado alto.

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - A Constituição Federal de 1988 aponta que a educação é dever do Estado e da Família, sendo o ensino ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- II- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV- Padrões de qualidade mensuráveis por testes de larga escala.
- V- Gratuidade de ensino nas esferas públicas e privadas.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 046/2015 – MUNICÍPIO DE SEARA

Quanto às afirmativas está INCORRETA a alternativa:

- a) Somente as alternativas III e IV.
- b) Somente as alternativas II e IV.
- c) Somente a alternativa I.
- d) Somente as alternativas IV e V.
- e) Somente as alternativas I, II e III.

12 - A lei que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional é a Lei 9394/96. Esta lei aponta que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias, dentre elas podemos citar como CORRETA a alternativa que aponta:

- a) Dever de garantir que todos os jovens de 10 (dez) a 18 (dezoito) anos frequentem a escola nos períodos que lhes forem mais adequados.
- b) Garantia de Educação Infantil Integral para crianças até 04 (quatro) anos de idade.
- c) Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- d) Oferta de Educação Profissional para Jovens que a ela não tiveram acesso.
- e) Garantia de vaga na escola que desejar, para todo cidadão a partir do dia que completa 03 (três) anos.

13 - A LDB 9394/96 registra em seu artigo 21, a composição dos níveis escolares. Assinale a alternativa CORRETA que aponta que a educação escolar compõe-se de:

- a) Educação Básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e Educação Superior.
- b) Educação Básica, formada pelo Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Superior.
- c) Educação Básica, formada pelo Ensino Fundamental e Educação Superior.
- d) Educação Básica formada pelo Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais.
- e) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional.

14 - A Lei 8069/90 é a lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que se refere à educação, nesta lei, é INCORRETO afirmar:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 046/2015 – MUNICÍPIO DE SEARA

- a) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- b) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; e elevados níveis de repetência.
- c) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- d) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- e) A oferta de ensino regular noturno só será obrigatória ao município quando o censo escolar apontar números necessários para a oferta de turmas na modalidade Educação de Jovens e Adultos.

15 - Recentemente os municípios brasileiros passaram por intensas discussões para elaboração de seus Planos Municipais de Educação- PME. Leia as alternativas:

- I- A elaboração de um PME constitui-se como o momento de um planejamento conjunto do governo com a sociedade civil que, com base científica e com a utilização de recursos previsíveis, deve ter como intuito responder às necessidades sociais.
- II- Ao decidir pela elaboração de seu Plano Municipal, os gestores devem desenvolver ações para, no decorrer de sua construção, garantir um amplo processo democrático de participação, envolvendo os diferentes atores para participar das discussões e proposições para assim, influenciar na qualidade da educação do Município.
- III- O foco central do Plano Municipal de Educação é a responsabilidade constitucional do poder público para com a educação e, por conseguinte, com o ensino público.
- IV- O Plano Municipal de Educação não se refere somente às escolas do município, mas todos os níveis e segmentos que perpassam a educação municipal.
- V- As metas elaboradas no Plano Municipal de Educação terão vigência de vinte anos e devem ser constantemente monitoradas pela sociedade civil.

Assinale somente a alternativa INCORRETA:

- a) Somente a alternativa II.
- b) Somente a alternativa V.
- c) Somente a alternativa I.
- d) Somente a alternativa III.
- e) Somente a alternativa IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR AEE

16 - O movimento mundial pela Educação Inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando de ambientes comuns de escolarização. Visando atender a esta perspectiva de inclusão escolar, o Ministério da Educação lançou no ano de 2008 a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Segundo as diretrizes desta política, a Educação Especial caracteriza-se por ser:

- a) Um atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum que evidencia diferentes compreensões, terminologias e modalidades pedagógicas para o aluno com deficiência.
- b) Uma modalidade de ensino que garante aos profissionais especializados e às famílias, o direito de escolherem pela escola especial ou regular para a escolarização das pessoas com deficiência, durante a idade obrigatória de frequência escolar.
- c) Uma modalidade paralela ao ensino regular, a qual oferece modalidades alternativas de educação para os alunos com deficiência.
- d) Uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- e) Uma modalidade de ensino substitutiva ao ensino regular, responsável pelo atendimento em escola especial, oferecendo a superação de barreiras que dificultam o processo de inclusão escolar dos alunos com deficiência.

17 - Segundo a cartilha “A Hora e a Vez da Família em uma Sociedade Inclusiva”, organizada pelo Ministério da Educação (2006), para se construir uma educação inclusiva, é fundamental a participação da família nas atividades e debates sobre os direitos à educação de seus filhos com deficiência. Com relação a importância e a colaboração da família no processo de inclusão, as afirmativas abaixo estão corretas, **exceto**:

- a) A construção de uma educação inclusiva começa nas famílias. Os pais e as próprias pessoas com deficiência são seus principais agentes.
- b) Os pais devem participar de reuniões que discutem questões sobre a educação de seus filhos, somente quando convocados nos momentos de entrega das avaliações, pois cabe à escola a responsabilidade de escolarização de todos os alunos.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 046/2015 – MUNICÍPIO DE SEARA

- c) A família deve colaborar na construção e desenvolvimento de uma escola inclusiva, dando sugestões para a melhoria das condições das escolas.
- d) Os pais devem conhecer os recursos utilizados pelos seus filhos e avaliar o funcionamento dos mesmos conversando com os professores e equipe técnica da escola.
- e) Muitas escolas organizam grupos de pais e de irmãos. Estes momentos são muito ricos para criar e fortalecer vínculos entre os familiares, os alunos e os profissionais da escola.

18 - De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica são considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que possuem deficiência, aqueles que tiveram, em sua formação, acesso aos conteúdos específicos da Educação Especial e que também tenham como competências pedagógicas:

- I – perceber as necessidades educacionais especiais de seus alunos.
- II – flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento.
- III- avaliar específica e continuamente as dificuldades e limitações dos alunos deficientes.
- IV- atuar em equipe, inclusive com os professores especializados em educação especial.

Sobre as sentenças acima:

- a) I e II estão corretas.
- b) Somente a II está correta.
- c) I, II, III e IV estão corretas.
- d) I, II e IV estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

19 - O decreto 5.296/2004, que regulamenta a lei de acessibilidade, considera no capítulo VII, as ajudas técnicas como sendo produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologias adaptadas para melhorar a funcionalidade da pessoa portadora de deficiência ou mobilidade reduzida, favorecendo sua autonomia.

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando o recurso adequado para cada tipo de deficiência:

- | |
|-----------------------|
| (1) Teclado colmeia |
| (2) Lupa eletrônica |
| (3) Aparelho auditivo |
| (4) Maquete |

- | |
|-----------------------------|
| () Deficiência Visual |
| () Deficiência Auditiva |
| () Deficiência Física |
| () Deficiência Intelectual |

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 046/2015 – MUNICÍPIO DE SEARA

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta:

- a) 1, 2, 3, 4
- b) 2, 3, 4, 1
- c) 4, 2, 1, 3
- d) 3, 4, 1, 2
- e) 2, 3, 1, 4

20 - A escola, ao considerar a diversidade, tem como valor máximo o respeito às diferenças, não o elogio à desigualdade. As diferenças _____ para o cumprimento da ação educativa; podem e devem, portanto, ser fator de _____. Atender as necessidades singulares de determinados alunos é estar atento à _____: é atribuição do professor considerar a _____ do indivíduo, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a _____ das medidas adotadas. (PCN's, 1997).

A alternativa que completa corretamente as lacunas acima é:

- a) são obstáculos – limitações – especialidade – especificidade – limitação.
- b) não são obstáculos - enriquecimento – diversidade – especificidade - eficácia
- c) são obstáculos – enriquecimento – diversidade – especificidade – eficácia.
- d) não são obstáculos – limitações - diversidade – especificidade - eficácia
- e) não são obstáculos - enriquecimento. – diversidade –deficiência- limitação.