

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões 1 a 8.

O BEBEDOR DAS BANDAS

Rinaldo de Fernandes

O adolescente leu, num pedaço de jornal, que em Londres colocavam-se CDs num freezer e a música gelada irrompia melhor os tons se diversificando ainda mais. E o adolescente desejou imensamente ouvir uma música assim. Mas ele não tinha CDs e nem mesmo discos de grupos ingleses. Em sua casa, havia apenas a recauchutada radiola de móvel e uns LPs de Maria Miranda, que o pai, vez por outra, comprava na somlândia do mercado.

Mesmo assim, curioso, o adolescente arranhou os LPs no congelador da velha Gelomatic caindo a porta. E qual não foi o seu susto, quando, dia seguinte, um domingo, ao abrir a geladeira, viu que os discos do pai haviam se derretido. Viu também dali, susto maior, que, na sala, a garrafa já na mesa de centro, o pai se preparava para ouvir música. Aí se tremeu todo, agoniou-se.

Mas aconteceu que, no momento de pôr a água do litro no copo, para beber uns goles de calma (e criar forças para enfrentar a situação), o adolescente ouviu um borbulhar diferente. Uma fonte jorrando percussões, guitarras e fúrias. Desde esse dia, e depois de, molestado, vomitar funks na cara do pai, ele é no bairro o maior bebedor das bandas.

FERNANDES, Rinaldo de. *O bebedor das bandas*. In.: *Confidências de um amante quase idiota*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013.

1. Assinale como V (Verdadeiro) ou F (Falso) os enunciados abaixo sobre o título do texto “O bebedor das bandas”.
 - () O título do texto acima faz referência ao personagem principal da narrativa acima: o bebedor das bandas;
 - () O fato pelo qual o adolescente ficou conhecido como o bebedor das bandas foi explicado no último parágrafo do texto em questão;
 - () O pai do personagem ficou conhecido como o bebedor das bandas porque colocava os discos no congelador;

A alternativa correta é:

- a) V; F; V;
 - b) F;F;V;
 - c) V; V; F;
 - d) F;F;F;
 - e) V;V;V;
2. Após ler o texto acima, assinale a alternativa que equivale ao verdadeiro sentido da palavra “somlândia” apresentada no primeiro parágrafo do texto.
 - a) Boate;
 - b) Loja de discos musicais;
 - c) Geladeira;
 - d) Banda;
 - e) Local onde as bandas tocam no mercado;
 3. Todo texto apresenta uma função social, seja ele uma tabuleta de jardim ou um editorial de uma revista. Por isso, os textos são denominados gêneros textuais. Tendo em vista isso, analise o texto acima e assinale a alternativa que apresenta o gênero textual correspondente ao texto em questão:
 - a) Crônica;
 - b) Lenda;
 - c) Microconto;
 - d) Notícia;
 - e) Reportagem;
 4. Todo gênero textual apresenta a tipologia textual que define as características do texto, que pode ser: narrativo, descritivo, injuntivo, argumentativo, expositivo, dentre outros. Sendo assim, a alternativa que define corretamente a tipologia do texto “O bebedor das bandas” é:
 - a) Descritiva;
 - b) Argumentativa;
 - c) Injuntiva;
 - d) Narrativa;
 - e) Expositiva;
 5. O pronome relativo “que” presente no período “Em sua casa, havia apenas a recauchutada radiola de móvel e uns LPs de Maria Miranda, **que** o pai, vez por outra, comprava na somlândia do mercado”, do primeiro parágrafo do texto “O bebedor das bandas”, introduz:
 - a) Uma oração subordinada adjetiva explicativa;
 - b) Uma oração subordinada substantiva objetiva direta;

- c) Uma oração subordinada adjetiva restritiva;
- d) Uma oração subordinada substantiva objetiva indireta;
- e) Uma oração subordinada substantiva apositiva;

6. É incorreto afirmar que no período “E o adolescente desejou imensamente ouvir uma música assim”, presente no primeiro parágrafo do texto “O bebedor das bandas”, há:

- a) Um adjunto adverbial de modo;
- b) Um objeto direto;
- c) 3 orações;
- d) Uma locução verbal;
- e) Um sujeito simples;

7. Leia o período “E qual não foi o seu susto, quando, dia seguinte, um domingo, ao abrir a geladeira, viu que os discos do pai haviam se derretido” retirado do segundo parágrafo do texto de Rinaldo de Fernandes. Após ler o período, analise as assertivas.

- I- O período em análise é composto por quatro orações;
- II- O período é simples;
- III- Há quatro adjuntos adverbiais nesse período;
- IV- Há duas locuções verbais no período;

Estão corretas as assertivas:

- a) I; II; III e IV;
- b) I e III;
- c) I; II e III;
- d) I e IV;
- e) I, III e IV;

8. Após ler a oração abaixo, assinale a alternativa incorreta:

Uma fonte jorrando percussões, guitarras e fúrias.

- a) O sujeito da oração é simples;
- b) O artigo indefinido “Uma” exerce função de adjunto adnominal;
- c) O substantivo “fonte” é núcleo do sujeito;
- d) O predicado da oração é verbo-nominal;
- e) O objeto direto é “percussões, guitarras e fúrias”;

9. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas conforme a mesma regra de acentuação.

- a) Cítrico; Saúde, Farmacêutico;
- b) Análise; Médico; Antepenúltima;

- c) Dúvidas; Ideia; Estéril;
- d) Fóssil; Prosopopeia; Último;
- e) Flúor; Curió; Café;

10. A paráfrase é o ato de transcrever com outras palavras as ideias centrais de um texto. Tendo em vista isso, assinale a alternativa cuja paráfrase corresponde melhor ao trecho da música de Geraldo Vandré abaixo.

Pelos campos há fome em grandes
plantações
Pelas ruas marchando indecisos cordões
Ainda fazem da flor seu mais forte refrão
E acreditam nas flores vencendo o canhão
**(Pra não dizer que não falei das flores.
Geraldo Vandré)**

- a) Pelos campos, há fome nas grandes plantações e, pelas ruas, os cordões marcham indecisos, fazendo da flor seu mais forte refrão.
- b) Pelas ruas, os cordões marcham indecisos e, pelos campos, há fome nas plantações, em que a flor é o mais forte refrão que pode vencer o canhão.
- c) Nas grandes plantações dos campos, há fome. Nas ruas, os cordões marcham indecisos, ainda tornando a flor, vencedora do canhão, seu mais forte refrão.
- d) A flor é seu maior refrão que pode vencer o canhão nas ruas, onde os cordões marcham e, nas plantações, nas quais há fome.
- e) Pelos campos há fome em grandes plantações, pelas ruas marchando indecisos cordões, ainda fazem da flor seu mais forte refrão que acreditam ser a vencedora do canhão.

11. Leia o trecho abaixo:

“Saia de bolinhas, colete preto e cabelos presos, Madonna estava mais para a santa Evita que para a demoníaca material girl quando desembarcou em Buenos Aires, no sábado 20. A tática usada pela **pop star** era para aplacar um pouco os ânimos argentinos, mas não deu muito certo: escalada pelo diretor Alan Parker para viver no cinema o papel de Eva Perón (1919-1952), a **estrela americana** vem enfrentando a ira dos peronistas. Foi recebida com pichações e bombardeada pela imprensa. Tentando contornar a situação, Madonna foi logo dizendo que estava em missão de paz.”

(ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005, p.97)

Após ler o texto acima, observamos que a cantora Madonna foi retomada por meio dos termos destacados “pop star” e “estrela americana”, características inerentes à cantora devido ao seu sucesso. Qual das figuras de linguagem abaixo explica o fato de Madonna ter sido designada por meio de suas características?

- a) Sinestesia;
- b) Metáfora;
- c) Perífrase;
- d) Catacrese;
- e) Antítese;

12. Leia o poema abaixo.

Poema do Eufemismo

Prostituta é garota de programa.
 Drogado é usuário.
 Assassino é vítima do sistema
 e conservador é diabo.

Essa é a nova era.
 O errado recebe carinho.
 O certo sai da esfera
 e vermelho é caminho.

Autor: ACJ

Após lermos o poema acima, vimos que o autor utiliza ao longo de todo o texto a figura de linguagem denominada Eufemismo que:

- a) Consiste numa proposição que, aparentemente, é absurda devido a suas ideias contraditórias;
- b) Consiste na utilização de termos que são opostos;
- c) Consiste na descrição de um ser por meio de suas características;
- d) Consiste em empregar um termo no lugar de outro;
- e) Emprega uma expressão mais suave, mais nobre ou menos agressiva, para informar algo desagradável, rígido ou chocante;

13. Leia o anúncio abaixo:



Ao lermos o anúncio acima, cujo texto verbal é “Tomou doril a dor sumiu”, identificamos a seguinte função da linguagem:

- a) Função apelativa;
- b) Função metalinguística;
- c) Função poética;
- d) Função conativa;
- e) Fática;

14. Assinale a alternativa na qual a palavra está, conforme a ortografia oficial, escrita incorretamente:

- a) Enchiqueirar;
- b) Hereje;
- c) Rabugento;
- d) Fusível;
- e) Estender;

15. Sobre o novo acordo ortográfico assinale V (Verdadeiro) ou F (Falso).

- () Permanece o trema somente nas palavras seqüestro e cinqüenta;
- () Permanecem acentuados os ditongos abertos ÉI e ÓI das palavras paroxítonas;
- () Desaparece o acento circunflexo do primeiro ‘o’ em palavras terminadas em ‘oo’;
- () Não desaparece o acento circunflexo das formas verbais da terceira pessoa do plural terminadas em – eem;

A alternativa correta é:

- a) F; F; V; V;
- b) F; F; V; F;
- c) V; V; V; V;
- d) F; F; F; F;
- e) V; F; V; F;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Fora da escola, isto é, na comunidade social em que todos estão inseridos, o método científico também é visto como uma maneira segura de se chegar à resultados e a descobertas. O que é provado cientificamente tem credibilidade. O método científico é interpretado como um procedimento definido, testado e confiável. Para se chegar ao conhecimento científico deve-se compilar fatos através de observação e experimentação cuidadosas e em derivar, posteriormente, leis e teorias que a partir destes apresentem algum processo lógico. Dessa forma é

importante acrescentar algumas premissas sobre o conhecimento científico, porque muitas vezes é passado para a comunidade escolar uma ideia errônea. Sobre o conhecimento científico e o ensino de ciências, assinale a alternativa correta a seguir.

- a) A produção do conhecimento científico é uma construção do raciocínio em que se leva experimentos e teste que possam ser baseados em fatos hipotéticos e com raciocínios meramente ilustrativos.
- b) A ideia de ciência como construção humana e a de aprendizagem de ciências como uma construção de cada aprendiz estão na base do que hoje se chama de desconstrução do ensino público de forma eficaz.
- c) A visão de ciência predominante hoje é a de construção: o homem constrói o conhecimento científico, e a partir dele torna-se propriedade intelectual dos processos que norteiam o ensino de ciências.
- d) Analogamente, a visão de aprendizagem predominante hoje é também a construtivista: o aprendiz é construtor de seu próprio conhecimento. Em ambos os casos, no entanto, essa construção não é um processo cumulativo, linear. Existem crises, rupturas, profundas remodelações nessas construções.
- e) Conhecimentos cientificamente aceitos hoje poderão ser ultrapassados amanhã. A ciência é dinâmica e estática em seus erros. O conhecimento científico cresce e evolui não por mera acumulação, mas principalmente por reformulação do conhecimento prévio.

17. Na tirinha abaixo mostra uma concepção muito comum com a preocupação mundial com a ação antrópica sobre os impactos ambientais.



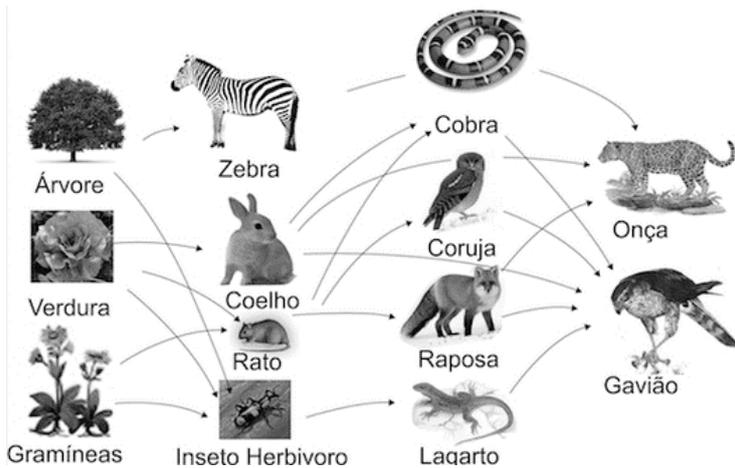
Faça a análise de acordo com a concepção dos impactos ambientais e as diversas formas que possam ser interpretadas de forma correta em apenas uma das alternativas a seguir.

- a) O Protocolo de Kyoto é um instrumento internacional, ratificado em 15 de março de 1998, que visa reduzir as emissões de gases poluentes. Este ano completa-se 10 anos da entrada em vigor do acordo mundial que visa reduzir a emissão de gases do efeito estufa. Porém, dados divulgados em fevereiro de 2015 apontam que o acordo não atingiu seus objetivos iniciais, pois entre os anos de 2005 e 2012 houve um aumento da emissão mundial destes gases em 16,2%. Portanto a tirinha apresentada corresponde a apenas um fato que não diz respeito com a emissão de gases na atmosfera e condiz apenas com os processos de fotossíntese realizado pelas bactérias fotossintetizantes.
- b) O álcool da cana-de-açúcar polui menos que os combustíveis fósseis (gasolina, diesel) e é um substituto dos combustíveis provenientes do petróleo (o Brasil é um grande produtor de álcool); além disso, nosso país possui grandes projetos de reflorestamento aumentando a quantidade de árvores que absorvem o dióxido de carbono, porém este argumento não diz respeito aos impactos ambientais já que o Brasil não tem problemas com o desmatamento livre de licenciamento pelo ICMBio.
- c) Atualmente devido ao aquecimento global e as consequências mostradas na tirinha poderão originar extinções, segundo alguns pesquisadores que tratam sobre a questão, provando que inúmeras espécies vegetais e animais, já enfraquecidas pela poluição e pela perda dos seus habitats, não deverão sobreviver nos próximos cem anos. Os seres humanos, embora não enfrentem ameaças idênticas, estarão sujeitos às mais diversas adversidades, pelo menos nossa espécie não corre o risco de extinção. Eventos climáticos como tempestades severas, inundações e secas, por exemplo, são cada vez mais frequentes ultimamente, indicando que os cenários previstos pelos especialistas são cada vez mais uma realidade.
- d) O Ministério do Meio Ambiente - MMA e o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA firmaram acordo de cooperação em 2008, para a realização do Programa de Monitoramento do Desmatamento nos Biomas Brasileiros por Satélite, que conta com o apoio do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD. Este programa consiste na realização de

indenizações sistemático aos proprietários de terra que perdem sua cobertura vegetal dos biomas Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal, devido aos desmatamentos promovidos pelo próprio governo brasileiro.

e) A preocupação hoje com Diversidade Biológica é pela elaboração periódica de um relatório sobre biodiversidade biológica e uma análise dos passos tomados pela comunidade global para assegurar que a biodiversidade seja conservada e usada de forma sustentável e que os benefícios advindos de desmatamento e do uso dos recursos genéticos das plantas sejam equitativamente distribuídos a comunidade científica para evitar extinção de espécies.

18. A teia alimentar é constituída pela interação de um conjunto de cadeias alimentares, onde estão organismos classificados de acordo com a sua posição de níveis tróficos. Observe o esquema a seguir.



De acordo com a respectiva teia alimentar assinale a alternativa correta a seguir.

- a) A zebra, a cobra, o inseto herbívoro, a raposa e a onça ocupam o mesmo nível trófico.
- b) Os vegetais ocupam o mesmo nível trófico enquanto o gavião e o coelho apresentam o mesmo potencial biótico.
- c) O rato e o coelho por serem herbívoros ocupam sempre a posição na cadeia alimentar de consumidores secundários enquanto a cobra e o lagarto são consumidores terciários.
- d) A zebra, o coelho, o rato e o besouro são consumidores primários, portanto realizam a relação ecológica de herbivorismo, enquanto o gavião e a onça apresentam uma relação ecológica do tipo amensalismo.

e) A raposa e o lagarto são consumidores secundários e o gavião e a onça podem ser consumidores terciários, já as gramíneas e as verduras são autótrofos.

19. De acordo com a tabela abaixo sobre os principais reinos da natureza, existe uma alternativa em que consiste um erro, identifique-a marcando a alternativa errada.

Reino	Tipo de célula	Org. estrutural	Tipo de nutrição	Interação nos ecossistemas
Monera	Procarionótica	Unicelulares, solitários ou coloniais	Autotrofismo (fotossíntese e quimiossíntese) Heterotrofismo (absorção)	Produtores Microconsumidores
Protista	Eucariótica	Unicelulares, solitários ou coloniais e multicelulares	Autotrofismo (fotossíntese) Heterotrofismo (absorção e ingestão)	Produtores Microconsumidores Macroconsumidores
Fungi	Eucariótica	Multicelulares	Heterotrofismo (absorção)	Microconsumidores
Plantae	Eucariótica	Multicelulares	Autotrofismo (fotossíntese)	Produtores
Animalia	Eucariótica	Multicelulares	Heterotrofismo (ingestão)	Macroconsumidores

- a) Os seres do reino monera não formam tecidos funcionais, mas isso não implica dizer que os mesmos não podem formar colônias e possuírem reprodução sexuada por conjugação e transformação bacteriana.
- b) Todos os organismos que fazem parte do reino protista são considerados os primeiros seres a possuírem organização celular, com o material nuclear separado do citoplasma e que podem ser de vida livre ou parasitária como os poríferos, amebas e protozoários.
- c) Os fungos em sua grande maioria são organismos decompositores que promovem a reciclagem da matéria orgânica em matéria em inorgânica, cujo material são aproveitados pelos vegetais na formação dos compostos orgânicos.
- d) As plantas são em sua grande maioria, são seres que apresentam reprodução por alternância de gerações, isto é, possuem uma fase sexuada alternante com uma fase assexuada, mas isso não impede que ocorra exclusividade de um ou outro processo, pois sendo organismos tissulares, são constituídos por órgãos e sistemas funcionais.
- e) Os animais apesar de possuírem complexidade em suas estruturas, podem ser simples como as plantas, e terem suas limitações por serem fixos e não se reproduzirem exclusivamente de forma sexuada.

20. De acordo com a tabela a seguir sobre a fisiologia animal comparada, identifique de forma correta a única alternativa que corresponde respectivamente aos itens A, B, C e D

ANIMAL	HABITAT	CIRCULAÇÃO	RESPIRAÇÃO
ANFÍBIOS	Dulcícola e terrestre	B	Pulmões saculiformes, pele e cavidade bucofaringeana
RÉPTEIS	Terrestre	Fechado com sangue	C
AVES	A	Fechado com sangue	D
MAMÍFEROS	Terrestres	Fechado com sangue	Pulmões alveolados

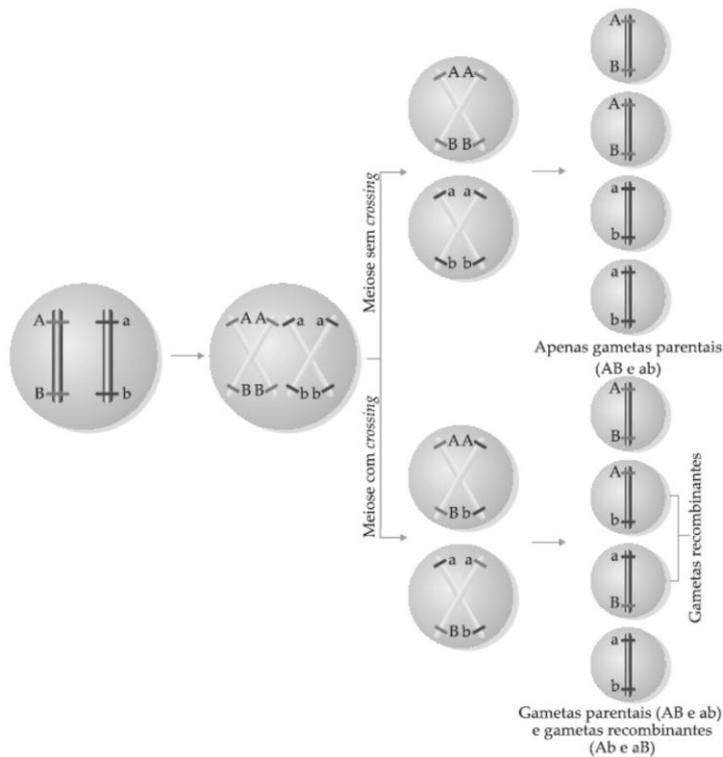
- a) Aquático, aberto sem sangue, cutânea, pele.
 b) Terrestre, fechado com sangue, pulmões com alvéolos, pulmões compactados.
 c) Terrestres, aberto com sangue, pulmões alveolados, pulmões compactos.
 d) Aquático, fechado sem sangue, pulmões compactos, pulmões alveolados.
 e) Aquático, fechado com sangue, pulmões com alvéolos, pulmões compactados.
21. Filo Arthropoda tem como principais **diagnoses apresentarem** animais de pernas articuladas e exoesqueleto quitinoso, com o corpo metamerizado, triblásticos, celomados e simetrias bilaterais, onde todos são protostômios. De acordo com a fisiologia indicada nas questões abaixo uma alternativa consiste em um erro identifique-a.
- a) Sistema Digestivo: completo (tubo digestivo com regiões diferenciadas e glândulas acessórias), digestão extracelular; peças bucais para manipular e triturar o alimento (maxilas, mandíbulas maxilípedes, etc).
 b) Sistema Circulatório: presente, aberto; sangue (hemolinfa) com ou sem pigmentos.
 c) Sistema Respiratório: branquial (crustáceos), traqueal (insetos e aracnídeos) e pulmonar ou filotraqueal (aracnídeos).
 d) Sistema Excretor: glândulas renais na posição ventral (crustáceos), solenócitos (insetos e aracnídeos) e glândulas coxais (aracnídeos).
 e) Sistema Nervoso: composto por um cérebro (fusão de vários gânglios) e por uma cadeia nervosa ventral, com cadeias de gânglios dispostas em sequência.
22. A seguir têm-se uma tabela em que os grupo de organismos são classificados como seres autótrofos e que estes fazem parte do Reino Plantae mais os grupos da Algas encontrados no Reino Protista.

Em um das alternativas da tabela encontra-se erros, portanto marque a alternativa errada em que representa os grupos especificados.

GRUPOS	GERAÇÃO DOMINANTE	SISTEMA VASCULAR	DEPENDÊNCIA DA ÁGUA PARA A REPRODUÇÃO	ORGÃOS REPRODUTORES
A) ALGAS	GAMETOFÍTICA, COM ESPORÓFITO DEPENDENTE	AUSENTE	DEPENDENTES (ANTEROZÓIDES)	NÃO EVIDENTES (CRIPTÓGAMAS)
B) BRIÓFITAS	GAMETOFÍTICA, COM ESPORÓFITO DEPENDENTE	AUSENTE	DEPENDENTES (ANTEROZÓIDES)	NÃO EVIDENTES (CRIPTÓGAMAS)
C) PTERIDÓFITAS	ESPORIFÍTICA	PRESENTE	DEPENDENTES	NÃO EVIDENTES

		(TRAQUEÓFITAS)	(ANTEROZÓIDES)	(CRIPTÓGAMAS)
D) GIMNOSPERMAS	ESPOROFÍTICA COM GAMETÓFITO DEPENDENTE	PRESENTE (TRAQUEÓFITAS)	INDEPENDENTES	EVIDENTES (FANERÓGAMAS)
E) ANGIOSPERMAS	ESPOROFÍTICA COM GAMETÓFITO DEPENDENTE	PRESENTE (TRAQUEÓFITAS)	INDEPENDENTES	EVIDENTES (FANERÓGAMAS)

23. No esquema a seguir temos identificado o processo de divisão celular responsável pela formação dos gametas. Os problemas como obesidades, podem estar relacionados a ação gênica que se manifesta pela correspondência dos genes. Assim determine qual a questão correta a seguir que esteja baseada no esquema e nos argumentos sobre obesidade.



- a) "Causas Genéticas da Obesidade": é possível que a vontade de comer e de se exercitar seja determinada por genes específicos. Não devendo-se atribuir os maus hábitos a uma falta de amor próprio ou a uma auto-imagem distorcida, porque certamente estará sendo injustos com uma boa parte dos obesos, já que o esquema retrata a formação dos processos de variabilidade genética.
- b) Algumas pessoas se excedem diante de uma oferta mais liberal de alimentos e assim teríamos aí o fator genético condicionando a "vontade de comer". Estas pessoas não conseguem ficar paradas, enquanto outras detestam atividades que impliquem movimento físico mais dessa forma sendo avessas ao exercício simplesmente porque não se gostam o suficiente e querem ganhar peso e o esquema apenas retrata a formação de gametas pelo processo de mitose germinativa.
- c) A obesidade pode provocar alterações metabólicas múltiplas que contribuem para o aparecimento de doenças cardiovasculares (coronariopatias, hipertensão arterial, trombose venosa), diabetes mellitus, dislipidemias, afecções pulmonares, renais, biliares e certos tipos de neoplasias, dentre outras, podemos dizer que esta condição clínica tem controle pelo órgãos sanitários e que a meiose participa nos processos de formação de células que representam a formação do ovo após o ciclo menstrual das mulheres que fazem inseminação artificial.
- d) A questão que se tem feito há décadas é: quanto o aspecto ambiental interfere no aumento da incidência da obesidade, comparado ao componente genético? A importância do componente genético fica patente quando verificamos que nossa vontade de comer e de se exercitar tem uma base genética e não tende a manifestar-se seja qual for o ambiente em que vivemos desde que tenhamos acesso ao alimento. Por outro lado, se convivemos com familiares que ingerem quantidades excessivas de alimento, poderemos incorporar este hábito, pela simples imitação e nos tornarmos obesos. Assim o esquema representa de fato o processo de variabilidade genética em que os genes para obesidade estão incluídos.
- e) Os estudos de gêmeos têm tentado separar as influências ambientais das genéticas, já que, se forem criados em ambientes distintos (quando um dos gêmeos é adotado por outra família), teremos a possibilidade de obter informações sobre a influência ambiental em indivíduos com o mesmo patrimônio genético. O processo representado não condiz com a variabilidade genética, pois apenas na formação de gametas promovidos pelas bactérias recombinantes.
24. Os contraceptivos são as principais ferramentas de planejamento familiar. Para saber qual método adotar a mulher deve seguir as orientações de um médico, que levará em consideração o perfil da paciente e também possíveis doenças associadas. Por se tratar de métodos que possuem hormônios não podem ser automedicados. Portanto determine qual a alternativa abaixo que encontra na forma correta de descrição.
- a) **Pouco Eficiente:**
- DIU – índice de falha 0.1%
 Vasectomia e Laqueadura – índice de falha 1%
 Abstinência sexual – índice de falha 0%
- b) **Não é Eficiente:**
- Camisinha – índice de falha 8% a 20%
 Diafragma – índice de falha 8% a 20%
 Camisinha feminina – índice de falha 8% a 20%
- c) **Pouco eficientes:**
- Espermaticida – índice de falha 20%
 Método do muco cervical – índice de falha 10% a 20%
 Tabela – índice de falha 10% a 20%
 Coito interrompido – índice de falha 15% a 20%
- d) **Não eficientes:**
- Pílula – índice de falha 0,1%
 Injeção anticoncepcional – índice de falha 0,1%
 Sistema intrauterino liberador de levonorgestrel (SIU) – índice de falha 0,1%
 Implante – índice de falha 0,1%
 Anel vaginal – índice de falha 0,1%
 Adesivo anticoncepcional – índice de falha 0,1%
- e) **Não Eficiente:**
- Pílula do dia seguinte – índice de falha 5% a 20%
 cirurgia de vasectomia – índice de falha de 50% a 30%
 cirurgia de laqueadura

25. De acordo com Kalyla Maroun que trata em seu artigo sobre esporte e natureza, ela relata que o esporte se relaciona com a natureza principalmente através do movimento esportivo denominado Esportes da Natureza. Essas atividades esportivas são caracterizadas pela interação de seus praticantes com o ambiente natural, ou seja, são praticados em espaços naturais - na terra, água e/ou ar. De acordo com essa percepção sobre os ambientes naturais e o desenvolvimento da saúde associados aos esportes assinale a alternativa correta a seguir.
- A expansão das atividades esportivas em áreas naturais praticamente intocadas tende a causar impactos significativos acrescentando que essas atividades são de difícil controle e planejamento e, por consequência, potencialmente danosos à natureza e à sociedade.
 - As atividades esportivas realizadas em ambientes naturais proporcionam uma visão reduzida da natureza e, neste caso, a proteção ambiental parece ser irrelevante, porém a comunidade que depende dessas explorações deve ter seus benefícios garantidos em Lei específica.
 - Entre os esportes e a saúde encontram-se os impactos na qualidade do ar em virtude da poluição provocada pelos veículos dos esportes motorizados e a destruição da flora e da fauna locais ocasionados pelo uso intenso de fertilizantes para manter as condições propícias para a realização da atividade esportiva e os cuidados com os danos que os esportes da natureza podem ocasionar não se limitam a prática em si, mas especialmente pelo preço que se paga aos esportistas e as taxas que são revertidas pela preservação do homem.
 - Nota-se claramente que em alguns segmentos do esporte como entidades, organizadores de eventos esportivos e praticantes de esportes da natureza a preocupação com a preservação ambiental não tem muita importância, uma vez que os investimentos como por exemplo das olimpíadas do RIO 2016, são autossustentáveis.
 - O desconhecimento sobre as consequências da interferência da prática esportiva na natureza facilita a efetivação de medidas de minimização de

impactos ambientais positivos, por isso o incentivo para que se possa sempre unir a natureza com os esportes que possam usar os combustíveis fósseis.

DIDÁTICA

26. Uma das alternativas a seguir é **incoerente** à postura do professor contemporâneo, no que concerne ao exercício da docência.
- Considerar os saberes prévios dos estudantes como condição necessária à introdução de um conteúdo novo.
 - Considerar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, no ato de avaliar a aprendizagem processual dos alunos.
 - Evitar atribuir nota ou conceito baixo a alunos que tiverem dificuldades de aprendizagem em relação a conteúdos específicos, para que eles não sejam reprovados, pois a aprovação deve ser automática.
 - Planejar as aulas com antecedência e considerando o nível de conhecimento da turma.
 - Fazer avaliações constantes, considerando as aprendizagens individuais dos estudantes ao longo do processo.
27. O professor ao elaborar sua proposta de ensino deverá considerar tipologias de conteúdos, que estão presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais, contemplados em apenas uma das alternativas a seguir. Portanto, marque a alternativa **correta**.
- Conteúdos conceituais, conteúdos procedimentais, conteúdos atitudinais.
 - Conteúdos conceituais, conteúdos tecnológicos, conteúdos reflexivos.
 - Conteúdos conceituais, conteúdos procedimentais, conteúdos atitudinais.
 - Conteúdos atitudinais, conteúdos conceituais, conteúdos atuais.
 - Conteúdos históricos, conteúdos contemporâneos, conteúdos que elevem o senso crítico dos alunos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

28. As tecnologias da informação e da comunicação (TIC) já estão presentes no interior das escolas e os professores deverão organizar suas aulas fazendo uso dos artefatos tecnológicos lá disponíveis. Nesse sentido, assinale a alternativa que está **incorreta**.
- Para usar as TIC como recursos pedagógicos, os professores necessitam atualizar-se continuamente.
 - Para fazer uso das TIC na escola os professores devem considerar o seu plano de aula e a relevância de determinado recurso para o favorecimento da aprendizagem.
 - Para fazer uso das TIC na escola os professores precisam assumir, muitas vezes, o papel de aprendiz.
 - Para fazer uso das TIC na escola os professores precisam dominar o uso da ferramenta ou, quando não tiver esse domínio, pedir ajudar aos alunos ou a outros profissionais que saibam usar o equipamento.
 - Os professores devem fazer uso das TIC na escola porque elas estão aparelhadas para esse fim, e foram investidos recursos públicos para a aquisição dos mesmos.
29. A perspectiva atual de educação exige do professor um determinado tipo de atitude em relação ao processo de ensino. Dentre os enunciados a seguir, um **não condiz** com a postura do professor contemporâneo; assinale-o.
- Levar em conta o contexto e a inter-relação entre os conteúdos de ensino propostos.
 - Planejar as aulas de modo interdisciplinar.
 - Trabalhar com projetos didáticos.
 - Utilizar livro didático como fonte exclusiva de acesso ao conhecimento.
 - Estimular o uso de pesquisas *on line*.
30. O educador Paulo Freire criticou uma das abordagens didáticas relacionadas a seguir, afirmando que ela produzia educação ao modo bancário. Assinale a alternativa **correta**.
- Tradicionalista
 - Cognitivista
 - Sociointeracionista
 - Comportamentalista
 - Ambientalista.
31. Os ditados populares, ou expressões com cunho filosófico sobre situações da vida, visando passar alguma mensagem ou conhecimento, fazem parte de um contexto cultural de épocas antigas, que sobrevive na atmosfera atual. Por serem frases transmitidas há tantas gerações, é comum não se atribuir autoria as frases, que muitas vezes fazem menção a animais, santos, elementos da natureza, entre outras simbologias, visando gerar a reflexão. Baseando-se no supraposto, responda: Se uma andorinha só não faz verão, então a cobra vai fumar. Se uma andorinha só faz verão, então o cão que ladra, morde. Ora, mas o cão que ladra não morde. Portanto:
- Uma andorinha só faz verão e a cobra vai fumar.
 - Uma andorinha só faz verão e a cobra não vai fumar.
 - Uma andorinha só não faz verão e a cobra vai fumar.
 - Uma andorinha só não faz verão e a cobra não vai fumar.
 - Se o cão que ladra, morde; Então a cobra não vai fumar.
32. O desaparecimento do pedaço de carne era um mistério a ser resolvido pela governanta da casa. Sua residência era peculiar, ela adotou dois animais. Baseado no ditado “Não se ensina truque novo a cachorro velho”, o cão foi nomeado de “cachorro velho”; também baseado no ditado “De noite, todos os gatos são pardos”, ela batizou o felino de “gato pardo”. O motivo da compra dos animais era afugentar os ratos, que viviam pela casa. Não contava ela que “Quando o gato sai, os ratos fazem a festa”. Baseado nas investigações da governanta, ela pôde concluir que:
- Se o cachorro velho é inocente, o gato é culpado.
 - Ou exclusivamente os ratos são culpados ou exclusivamente o gato é culpado.
 - Os ratos não são inocentes.

Dessas premissas, podemos concluir que:

- O gato e os ratos são culpados
 - Apenas o cão é inocente
 - Apenas o gato é culpado
 - Apenas os ratos são culpados
 - O cão e os ratos são os culpados
33. Das sentenças que seguem apenas uma é equivalente a proposição composta: “Luís não é magro ou Sebastiana está aposentada”. Assinale a alternativa equivalente:
- Se Sebastiana está aposentada então Luís não é magro
 - Luís é magro e Sebastiana não está aposentada
 - Se Sebastiana está aposentada então Luís é magro
 - Luís é magro ou Sebastiana está aposentada
 - Se Luís é magro então Sebastiana está aposentada
34. A proposição composta “Se Carlos é alto, então Ana é loira” é equivalente, em termos lógicos, a sentença:
- Carlos é alto ou Ana é loira.
 - Se Ana não é loira então Carlos é baixo.
 - Se Carlos é baixo então Ana não é loira.
 - Se Ana é loira então Carlos é alto.
 - Carlos é alto ou Ana não é loira.
35. Das proposições compostas que seguem, caracteriza-se tautologia apenas:
- se x é par, então x é par e $y = z$
 - se x é par, então x é par ou $y = z$
 - se x é par ou $y = z$, então $y = z$
 - se x é par ou $y = z$, então x é par e $y = z$
 - se x é par ou x é ímpar, então $y = z$
36. Uma condição é necessária e suficiente, quando ocorre uma tautologia na equivalência lógica de duas proposições. Uma condição p é suficiente para uma proposição q , quando $p \rightarrow q$. Por sua vez, uma condição q é necessária para uma proposição p , quando $q \rightarrow p$. Baseado nisso, podemos afirmar que “Z” é condição necessária e suficiente para ocorrência de “W”. Além disso, “X” é condição suficiente para ocorrência de “Z” e condição

necessária para ocorrência de “Y”. Portanto, “Y” só poderá ocorrer se:

- “X” não ocorrer e “Z” ocorrer
 - “W” não ocorrer ou “Z” não ocorrer
 - “Z” não ocorrer e “X” não ocorrer
 - “W” ocorrer e “X” ocorrer
 - “X” não ocorrer ou “W” não ocorrer
37. Com base nas sentenças que seguem, assinale a alternativa correta:
- Se existe ao menos um p que é q e todo q é r , então algum p é r .
 - A escola fica.
 - Pode-se dizer que 3 não é par.
 - Quaisquer três pontos formam um triângulo.
 - Pode-se dizer que 3 é ímpar?
- I, III e IV são proposições verdadeiras.
 - II, III e V não são proposições.
 - I e IV são proposições falsas.
 - I e III são proposições verdadeiras, IV é proposição falsa.
 - I é proposição contingente, IV é falso.
38. Marina tem três cachorros. Seus nomes são “Princesa”, “Conchita” e “Teté”. Em termos de raça, um deles *Dachshund*, outro é *Poodle* e o outro Pastor Alemão. Sabe-se que:
- Ou Pantera é Pastor Alemão, ou Teté é Poodle.
 - Ou Princesa é Poodle, ou Conchita é *Dachshund*.
 - Ou Teté é *Dachshund*, ou o Conchita é *Dachshund*.
 - Ou o Conchita é Poodle, ou Teté é Poodle.
- Portanto, respectivamente as raças de Princesa, Conchita e Teté são:**
- Pastor Alemão, *Poodle*, *Dachshund*.
 - Pastor alemão, *Dachshund*, *Poodle*.
 - Poodle*, *Dachshund*, Pastor Alemão.
 - Dachshund*, Pastor Alemão, *Poodle*.
 - Poodle*, Pastor alemão, *Dachshund*.
39. Em uma obra literária de romance cujo tema é detetive, o autor montou uma cena de crime em que um senhor, agora viúvo, se via na frente de sua esposa morta, em sua mansão.

O detetive fez uma pergunta aos cinco suspeitos do assassinato, eram eles: Mordomo, Jardineiro, Faxineira, Amante do senhor viúvo e o próprio senhor viúvo. Apenas um deles era o assassino. As respostas dos suspeitos foram:

Mordomo: “Senhor, sou inocente!”

Jardineiro: “Detetive, a Faxineira é a assassina!”.

Faxineira: “O senhor, que agora viúvo está, é o assassino!”.

Amante do Senhor: “O mordomo falou a verdade!”.

Senhor Viúvo: “Meu jardineiro mentiu!”.

Na obra literária, o detetive estava convicto que apenas um deles mentiu, e concluiu que o assassino só poderia ser _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a solução do crime pelo detetive. Sabendo-se que apenas um dos suspeitos mentiu e que todos os outros disseram a verdade, pode-se concluir que o culpado é:

- a) Mordomo
- b) Jardineiro
- c) Viúvo
- d) Faxineira
- e) Amante

40. Assinale a alternativa correta.

- a) $\sim p \wedge (p \wedge \sim q)$ é uma contradição.
- b) $p \vee \sim(p \wedge q)$ é uma contingência.
- c) É falso que dada uma proposição condicional, a contrapositiva da recíproca será sua contrária.
- d) É possível haver uma contingência ou uma contradição quando se operar uma conjunção de uma sentença com a negação dela.
- e) É possível haver uma tautologia ou uma contingência quando se operar uma disjunção de uma sentença com a negação dela.