



PORTUGUÊS

Leia o texto “O Pavão” para responder às questões de 01 a 05.

O Pavão

Rubem Braga

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Texto extraído do livro "Ai de ti, Copacabana", Editora do Autor - Rio de Janeiro, 1960, pág. 149.

QUESTÃO 01

Marque a opção correta sobre o texto:

- A) Podemos inferir que, em caráter metafórico, o autor compara tanto o bom artista como o amante ao pavão, porque ambos realizam o fenômeno de alcançar o esplendor (arte e amor) com apenas um mínimo de elementos (poucas cores e luz do olhar da amada);
- B) O texto é científico, pois é fruto de estudo e observação do autor;
- C) O texto afirma que o verdadeiro artista deve ostentar o luxo imperial do pavão;
- D) O amor é algo tão complexo como as penas do pavão, além de misterioso é extremamente complicado e desnecessário;
- E) A repetição do verbo nos três parágrafos consiste em um erro estilístico que empobrece as ideias do texto.

QUESTÃO 02

Quanto ao gênero, o texto é:

- A) Um poema;
- B) Um conto;
- C) Uma crônica literária;
- D) Uma fábula;
- E) Um apólogo.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que contém linguagem denotativa:

- A) “O pavão é um arco-íris de plumas.”;
- B) “... De água e luz ele faz seu esplendor...”;
- C) “...existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.”;
- D) “Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.”;
- E) “O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta”.

QUESTÃO 04

“... suscita e esplende e estremece e delira” há a repetição da conjunção “e”. Essa figura de linguagem chama-se:

- A) Assíndeto;
- B) Polissíndeto;
- C) Assonância;
- D) Aliteração;
- E) Gradação.

QUESTÃO 05

No período: “Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão.” há:

- A) Orações coordenadas;
- B) Orações subordinadas;
- C) Orações coordenadas e oração subordinada;
- D) Orações reduzidas e orações desenvolvidas;
- E) Oração absoluta.



Leia o texto “Minha Desgraça”, de Álvares de Azevedo para responder às questões de 06 a 08.

MINHA DESGRAÇA

Álvares de Azevedo

Minha desgraça, não, não é ser poeta,
Nem na terra de amor não ter um eco,
E meu anjo de Deus, o meu planeta
Tratar-me como trata-se um boneco...

Não é andar de cotovelos rotos,
Ter duro como pedra o travesseiro...
Eu sei... O mundo é um lodaçal perdido
Cujo sol (quem mo dera!) é o dinheiro...

Minha desgraça, ó cândida donzela,
O que faz que o meu peito assim blasfema,
É ter para escrever todo um poema,
E não ter um vintém para uma vela.

QUESTÃO 06

A desgraça do eu lírico consiste em:

- A) Ser um poeta de pouco prestígio;
- B) Não ter um grande amor para dividir a vida;
- C) Dormir em travesseiro duro;
- D) Não ter a inspiração suficiente para escrever;
- E) Não ter recursos financeiros.

QUESTÃO 07

Assinale a opção correta a respeito da classificação das classes de palavras retiradas do soneto:

- A) “Tratar-**me** como trata-se um boneco...” (Pronome pessoal do caso reto);
- B) “Não é andar de cotovelos **rotos**,” (Adjetivo);
- C) “... não ter **um** vintém para uma vela” (Artigo);
- D) “**Nem** na terra de amor não ter um eco” (Preposição);
- E) “Eu sei... O mundo é um **lodaçal** perdido” (Adjetivo).

QUESTÃO 08

“O que faz que o meu peito assim **blasfema**,” O sinônimo da palavra destacada é:

- A) Enaltece;
- B) Preconiza;
- C) Maldize;
- D) Aplauda;
- E) Louva.

Leia a tirinha para responder às questões 09 e 10.

GRUMP - Orlandeli



QUESTÃO 09

De acordo com as novas regras do uso do hífen, marque a opção em que a palavra está escrita corretamente:

- A) Neo-liberalismo;
- B) Ultra-sonografia;
- C) Anti-séptico;
- D) Contra-regra;
- E) Anti-inflamatório.

QUESTÃO 10

Na oração do primeiro quadrinho: "Já estão valendo as novas regras do tal Acordo Ortográfico", o sujeito é:

- A) Simples;
- B) Oculto ou desinencial;
- C) Indeterminado;
- D) Composto;
- E) Oração sem sujeito.



QUESTÃO 11

Em relação à Redação de Correspondência Oficial, observe as proposições:

- I. A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade;
- II. O Ofício tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais somente pelos órgãos da administração pública entre si;
- III. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna;
- IV. O Relatório é uma exposição de atividades de um funcionário no desempenho de suas funções ou por ordem de uma autoridade superior.

Assinale a alternativa que contém todas as proposições verdadeiras:

- A) I, III e IV;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I e IV;
- E) III e IV.

Leia a citação de Clarice Lispector para responder às questões 12 e 13.

“Sou o que quero ser, **porque** possuo apenas uma vida e nela só tenho uma chance de fazer o que quero. Tenho felicidade o bastante para fazê-la doce dificuldades para fazê-la forte, Tristeza para fazê-la humana e esperança suficiente para fazê-la feliz. As pessoas mais felizes não tem as melhores coisas, elas sabem fazer o melhor das oportunidades que aparecem em seus caminhos.”

QUESTÃO 12

Marque a opção em que o elemento coesivo pode ser substituído por ele sem alterar a coerência do texto:

- A) No entanto;
- B) Contudo;
- C) Entretanto;
- D) Pois;
- E) Por conseguinte.

QUESTÃO 13

“Tenho felicidade o bastante para fazê-la doce dificuldades para fazê-la forte, ...” O termo destacado tem função sintática de:

- A) Objeto direto;
- B) Objeto indireto;
- C) Complemento nominal;
- D) Predicativo do sujeito;
- E) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 14

Assinale a opção em que a concordância está de acordo com a Gramática Normativa:

- A) O sino da matriz bateram seis horas;
- B) É preciso cautela no uso de medicamentos;
- C) Soou doze horas quando a missa começou;
- D) A população anda meia desconfiada dos seus governantes;
- E) Oitenta por cento acha difícil escolher um presidente para o Brasil.

QUESTÃO 15

Marque a opção em que o sinal indicativo de crase está usado de forma adequada:

- A) Fui à Pernambuco nas férias;
- B) A humanidade caminha passo à passo para o fim;
- C) Voltei à pé para casa;
- D) Saiu às pressas e esqueceu a carteira de identidade;
- E) Começou à contar vantagens sobre a festa.



ATUALIDADES

QUESTÃO 16

A expressão Reforma Política é tema de acalorados debates políticos no Brasil atual. Nesse contexto sobre política e atualidades é correto afirmar:

- A) A expressão acima retrata o conjunto de problemas descobertos por gerentes de bancos e tem o objetivo de evitar os desvios de verbas promovidos por altos funcionários públicos dentro dos maiores partidos políticos do país;
- B) A temática central da expressão se refere, entre outras, a algumas questões políticas da atualidade e explicita sobre os financiamentos de campanhas políticas aos partidos e o fim das coligações em eleições proporcionais;
- C) Os debates acalorados sobre reforma política dizem respeito ao fim de qualquer tipo de doação financeira, seja ela por empresas ou pelo próprio fundo partidário, aos partidos que apoiam o governo do Partido dos Trabalhadores;
- D) A expressão se refere ao chamado “Desvio Político”, originado por grupos de empresas que desviam recursos de seus próprios partidos políticos para seu interesse particular;
- E) A combate às fraudes eleitorais, a correta regulamentação de financiamentos de partidos por empresas e o fim da propaganda eleitoral são os principais assuntos discutidos pela reforma política.

QUESTÃO 17

A função da Comissão Nacional da Verdade é:

- A) Desvendar os casos de corrupção política no Brasil atual, bem como prender exemplarmente os culpados na forma da lei;
- B) Investigar, descobrir e punir os casos de tortura e morte cometidos por traficantes ocorridos em algumas favelas do Brasil;
- C) Punir políticos atrelados ao governo federal ligados a casos de corrupção como desvios de verbas e vendas de informações privilegiadas;
- D) Investigar os crimes cometidos por policiais e paramilitares que provocam diversos crimes e violam os direitos humanos;
- E) Investigar, também, crimes e violações de direitos humanos durante a ditadura militar no Brasil, além de propor mudanças no que se refere a segurança pública no Brasil.

QUESTÃO 18

Países que fazem parte do BRICS:

- A) Brasil, Romênia, Itália, Colômbia e Suécia;
- B) África do Sul, Brasil, Índia, China e Rússia;
- C) Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Chile;
- D) África do Sul, Brasil, Ruanda, Índia e Colômbia;
- E) Brasil, Reino Unido, África do Sul, Itália e Canadá.

QUESTÃO 19

A crise econômica atual no Brasil trouxe consequências negativas no que se refere à construção de algumas refinarias no Nordeste. São exemplos de cancelamentos de refinarias na região citada:

- A) Abreu e Lima I, no Ceará e Abreu e Lima II, na Bahia;
- B) Pré-sal I, no Ceará e Pré-sal II, no Recife;
- C) Fortaleza I, no Ceará e Fortaleza II, Rio Grande do Norte;
- D) Premium I, no Ceará e Premium II, no Maranhão;
- E) Sítio Grande I, no Ceará e Sítio Grande II, em Alagoas.

QUESTÃO 20

“Para assumir o Ministério da Fazenda, ele deixará o posto de diretor-superintendente do Bradesco Asset Management, responsável pela gestão de fundos de investimento do banco. A primeira opção de Dilma para a Fazenda era o diretor-presidente do Bradesco, Luiz Carlos Trabuco, mas ele declinou do convite”.

(<http://g1.globo.com>)

O texto faz referência ao atual ministro da Fazenda do governo da presidente Dilma chamado:

- A) Ricardo Cunha;
- B) Cid Gomes;
- C) Joaquim Levy;
- D) Michel Temer;
- E) Joaquim Barbosa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

“Cuidar e educar são dimensões intercomplementares e indissociáveis na Educação Infantil”. (MEC, 2006). Na Educação Infantil o cuidar:

- A) É prescindível ao crescimento infantil;
- B) É uma prática pedagógica sem o uso da mediação;
- C) Possibilita à criança leituras da realidade e apropriação de conhecimentos;
- D) Dispensa a mediação e a dialogicidade;
- E) É ação cidadã pautada no desrespeito.



QUESTÃO 22

Em meio a pressões de todos os lados, dos docentes, gestores, alunos e familiares. As características que fazem do coordenador um profissional capacitado a desempenhar o papel de articulador são:

- I. Saber liderar a equipe escolar com dinâmica e foco educacional;
- II. Estar informado, estudando, sendo detentor do conhecimento teórico sobre a prática pedagógica;
- III. Saber o momento de ouvir e de falar, estabelecendo uma relação de confiança;
- IV. Estabelecer um canal de comunicação entre educadores, pais e alunos, sugerindo caminhos e propor reflexões acerca de convergências e divergências;
- V. Criar um espaço individualizado e hierarquizado para facilitar o contato entre seus colegas e equipe.

Na sequência a alternativa com as afirmações corretas é:

- A) I, II, III e IV;
- B) I, II, III e V;
- C) I, II, IV e V;
- D) I, III, IV e V;
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 23

As pesquisas sobre as culturas infantis e juvenis contribuem com as investigações sobre a infância e juventude em nosso país, tais como:

- I. O crescimento dos estudos nos informa o quanto são férteis suas criações;
- II. As culturas infantis e juvenis são amplamente pesquisadas;
- III. O sentido de conhecer as formas de comunicação que estes atores se apropriam para interagir com o mundo que os recebe;
- IV. Perceber as criações infantis e juvenis e considerá-las como produções culturais é uma forma de respeito a eles;
- V. As criações infantis e juvenis mesmo sendo peculiares necessitam de uma compreensão e consideração dos adultos.

A alternativa com a sequência correta é:

- A) V, F, V, V, F;
- B) F, V, F, F, V;
- C) V, V, F, V, V;
- D) V, F, V, V, V;
- E) F, F, V, F, V.

QUESTÃO 24

As interações são imprescindíveis ao desenvolvimento da criança. Quando esta ocorre entre adulto e criança:

- I. O adulto deve procurar perceber a dinâmica das relações construídas e contribuir para que as crianças atuem da melhor forma possível;
- II. O adulto é visto como um parceiro mais experiente, que auxilia a criança na primeira fase de reconhecimento e exploração do ambiente;
- III. As interações entre adulto e criança criam sistemas partilhados de consciência culturalmente elaborados e em contínua transformação;
- IV. A participação do adulto na vida da criança é um fator perfeitamente dispensável;
- V. A criança transforma as informações que recebe com base nos conhecimentos adquiridos em situações vivenciadas com outras pessoas.

Na sequência a alternativa com as afirmações corretas é:

- A) I, II, III e IV;
- B) I, II, III e V;
- C) I, II, IV e V;
- D) I, III, IV e V;
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 25

Para uma melhor estrutura organizacional do conhecimento escolar através do currículo, é preciso compreender que:

- A) Currículo é estático, ele foi e continua sendo construído a partir da compreensão do processo de produção do conhecimento escolar;
- B) O currículo possibilita a construção do saber científico e social norteados o planejamento de aula do professor, a organização dos conteúdos e as atividades escolares;
- C) Hoje em dia, a organização do currículo escolar se dá de forma desfragmentada e hierárquica;
- D) Vários autores apontam para a possibilidade de o currículo ser organizado baseando-se em conteúdos isolados;
- E) A organização curricular evita procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade.



QUESTÃO 26

Dividir a turma em grupos é a forma mais comum de incentivar a interação. No trabalho em grupo é preciso:

- A) Observar que a aprendizagem da criança se dá justamente no momento em que ela está no auge do conflito de ideias, por isto devem ser desestimuladas a buscar soluções;
- B) O educador compreender que as crianças ainda não podem construir o saber;
- C) Compreender que o melhor é responder pelas crianças por acreditar que elas não vão conseguir;
- D) Infelizmente, ainda é comum os pequenos nem conversarem entre si e aguardarem o professor dar orientações sobre o que fazer;
- E) Garantir que o trabalho em grupo gere bons frutos.

QUESTÃO 27

O Projeto Político Pedagógico (PPP) para ser completo precisa contemplar os seguintes tópicos:

- A) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas;
- B) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, recursos, diretrizes pedagógicas, plano de ação;
- C) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, diretrizes pedagógicas e plano de ação;
- D) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos e plano de ação;
- E) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas e plano de ação.

QUESTÃO 28

A característica marcante da concepção qualitativa da avaliação está na busca de compreender o significado dos resultados:

- A) Durante todo o processo de diferentes formas no desempenho quantitativo do aluno e nos fenômenos perceptíveis ou não;
- B) Após o processo de ensino em fenômenos perceptíveis ou não;
- C) No desempenho quantitativo do aluno imediatamente e também em fenômenos perceptíveis ou não;
- D) Imediatamente e durante todo o processo de ensino e aprendizagem, os quais se expressam no desempenho quantitativo do aluno e em fenômenos perceptíveis ou não;
- E) No desempenho quantitativo do aluno anterior, imediato e durante todo o processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 29

A didática é um dos principais fundamentos para o professor, pois se trata do estudo da arte do ensino, compreende conhecimentos científicos que fornecem bases teóricas aos professores de modo que possam atuar diante das situações práticas de ensino. A assertiva que define didática é:

- A) Didática e metodologia são iguais, pois utilizam estratégias de ensino diferentes para colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- B) Didática, pedagogia e metodologia utilizam estratégias de ensino destinadas para colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- C) Didática é a parte da Pedagogia que utiliza estratégias de ensino destinadas a colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- D) Pedagogia é a parte da Didática que utiliza estratégias de ensino e de aprendizagem;
- E) Metodologia é a parte da Didática que utiliza estratégias de ensino e de aprendizagem.

QUESTÃO 30

Participando do planejamento coletivo, o professor passa da condição de executor para a de sujeito do processo. No planejamento escolar coletivo o papel do gestor é:

- A) Coordenar e organizar a escola para garantir tempo e espaço necessários em diferentes momentos de planejamento durante o ano letivo;
- B) Perceber que as evidências são estratégias utilizadas pelo professor para identificar os indicadores de aprendizagem dos alunos sem a governabilidade da escola;
- C) Tomadas de decisões a partir de evidências intuitivas, da análise dos processos relacionados à tríade professor-aluno-conteúdo;
- D) Analisar isoladamente o desempenho dos alunos para tomar decisões adequadas no âmbito escolar;
- E) A compreensão de que planejar pressupõe o envolvimento, a participação efetiva de responsabilidade única do professor.

**QUESTÃO 31**

A história da educação física escolar no Brasil, passou por diversos contextos históricos e várias foram as concepções e características que fundamentaram a prática da atividade física em diversos períodos e governos. Marque a alternativa correta, correlacionando cada período da educação física no Brasil com as suas principais características.

1. Educação física no Brasil Império;
 2. Educação física no Período Republicano;
 3. Educação física no período da Ditadura Militar;
 4. Educação física no Período Pós ditadura até os dias de hoje.
- () Foi nesse período que se instituiu a obrigatoriedade da educação física no ensino superior, com o objetivo de colaborar, através do caráter lúdico- esportivo, com o esvaziamento de qualquer tentativa de rearticulação política do movimento estudantil.(Castelane 1988).
- () Nesse período a prática pedagógica da educação física escolar começa a ser questionada. A visão centrada na perspectiva do rendimento e da aptidão física (as quais excluía os alunos) provoca incômodo nos intelectuais da área escolar, os quais através das discussões e pesquisas reivindicando mudanças em paradigmas que leva a uma verdadeira revolução em termos de teoria para a educação física.
- () Tem como principal característica a influência dos médicos higienistas, os quais tinham o objetivo de melhorar a saúde da população branca, a grande preocupação era proporcionar atividades saudáveis de caráter viril para rapazes, e utilitário para moças, pois assim teriam homens preparados para as tarefas físicas e intelectuais e mulheres para cuidar dos filhos e da família.
- () A educação física estava a favor do estado, sendo instrumento da ideologia do poder constituído. Foi nesse período criado o conselho superior de educação física com sede no ministério da guerra e finalidade de centralizar, coordenar e fiscalizar todas as atividades referentes aos desportos e a educação física. O método adotado nesse período era o Francês.

Na sequência a alternativa correta é:

- A) 3, 4, 1,2;
- B) 4, 3, 1,2;
- C) 1, 2, 3,4;
- D) 3, 2, 4,1;
- E) 3, 4, 2, 1.

QUESTÃO 32

Atualmente coexistem na educação física várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo tecnicista. Sobre as tendências pedagógicas da educação física podemos afirmar que a principal característica da tendência saúde renovada é:

- A) Propor atividades diversificadas para homens e mulheres, alegando para estas a necessidade de exercícios físicos que as preparassem para a maternidade e para os homens, os que os preparassem para atividades físicas e intelectuais;
- B) Tem como fundamental objetivo a obtenção da juventude forte, obediente e saudável, capaz de suportar, o combate, a guerra e defender a pátria. O conteúdo da educação física dessa tendência é o esporte e a ginástica;
- C) O conteúdo da educação física é todo voltado para o esporte e distribuído em etapas (bimestres) divididos em temporadas e competições;
- D) Os conteúdos da educação física são fundamentados em torno da psicomotricidade, como o esquema corporal, lateralidade, coordenação motora, organização espaço temporal, respeitando as etapas do desenvolvimento infantil proposto por Piaget e pelos psicomotricistas;
- E) Os objetivos dessa tendência para a educação física escolar apontam para a promoção de uma educação física para a saúde, oferecendo outras opções de práticas que promovam a melhora dos elementos da aptidão física. Tendo o professor o papel de promover a conscientização quanto aos benefícios da atividade física na promoção da saúde.

QUESTÃO 33

As abordagens pedagógicas da educação física escolar são temas de extrema importância e relevância no planejamento das aulas do professor de educação física, é correto afirmar que os conteúdos da abordagem desenvolvimentista são:

- A) Habilidades básicas, habilidades específicas, jogo, esporte, dança;
- B) Brincadeiras populares, jogos simbólicos e jogos de regras;
- C) Atividade de autoestima, e jogos rítmicos;
- D) Conhecimento sobre o jogo, esporte, dança e ginástica;
- E) Conhecimento sobre o corpo, esportes, lutas, atividades rítmicas e expressivas.



QUESTÃO 34

A temática principal da abordagem psicomotora nas aulas de educação física escolar consiste em:

- A) Consciência corporal, lateralidade e coordenação, exercício;
- B) Habilidades motoras, aprendizagem, desenvolvimento motor;
- C) Cultura popular, jogo lúdico, aprendizagem;
- D) Cultura corporal, visão histórica da educação física;
- E) Habilidade motora, aprendizagem, cultura corporal do movimento.

QUESTÃO 35

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) os critérios e instrumentos de avaliação da educação física escolar devem preconizar:

- A) A valorização do aluno através da nota como resultado do processo de ensino aprendizagem;
- B) Considerar fundamentalmente os conteúdos apenas procedimentais;
- C) Avaliar o comportamento do alunado através de testes mensuráveis;
- D) Avaliar a construção do conhecimento como um processo;
- E) A avaliação deve seguir o atendimento das exigências burocráticas do projeto pedagógico escola.

QUESTÃO 36

Os fundamentos didáticos – pedagógicos da educação física, ao se desenvolver os conteúdos: atitudinal, procedimental e conceitual em uma aula de basquete respectivamente deveria ser abordado:

- A) Arremesso, histórico do basquete, trabalho em equipe;
- B) Histórico do basquete, trabalho em equipe, arremesso;
- C) Trabalho em equipe, arremesso, histórico do basquete;
- D) Trabalho em equipe, histórico do basquete, arremesso;
- E) Histórico do basquete, arremesso, trabalho em equipe.

QUESTÃO 37

Relacione a coluna 2 com a coluna 1, conforme a sequência correta do implemento utilizado nas seguintes provas do atletismo.

COLUNA 1

- 1. Arremesso;
- 2. Lançamento;
- 3. Corrida de revezamento;
- 4. Prova dos 100 m livre;
- 5. Salto em altura.

COLUNA 2

- () Bloco de partida;
- () Bastão;
- () Sarrafo;
- () Peso;
- () Disco.

- A) 4, 2, 1, 5 3;
- B) 5, 3, 2, 4, 1;
- C) 4, 2, 3, 1, 5;
- D) 4, 3, 5, 2, 1;
- E) 4, 3, 5, 1, 2.

QUESTÃO 38

A saúde deve ser um tema tratado nas aulas de educação física. Sobre os benefícios fisiológicos proporcionados pela prática regular da atividade física é correto afirmar que:

- A) Ocorre a diminuição da mobilidade articular;
- B) Ocorre o aumento da densidade óssea;
- C) Promove o aumento da resistência à insulina;
- D) Ocorre melhora a hipotrofia da força e resistência muscular;
- E) Promove aumento das taxas de triglicerídeos e colesterol.

QUESTÃO 39

De acordo com análise biomecânica e cinesiológica do movimento humano, os movimentos articulares podem ser executados em três planos: plano sagital, plano frontal e plano transversal. Marque a opção abaixo que apresenta movimentos no plano frontal:

- A) Extensão e flexão do quadril;
- B) Flexão plantar e flexão dorsal do tornozelo;
- C) Rotação interna e externa do ombro;
- D) Eversão e inversão do tornozelo;
- E) Abdução e adução horizontal do ombro.



QUESTÃO 40

Segundo Darido (2005), os jogos como conteúdos escolares podem ser considerados como um dos que apresentam maiores facilidades de aplicação por diferentes razões, marque a opção correta:

- A) São desconhecidos das crianças, uma vez que a maioria nunca participou de diferentes jogos e brincadeiras;
- B) Exigem espaço ou material sofisticado para sua prática;
- C) Podem variar complexidade de regras, ou seja, desde pequeno, pode-se jogar com poucas regras ou chegar a jogos com regras de altíssimo nível de complexidade;
- D) Podem ser praticados apenas em algumas faixas etárias;
- E) São pouco atraentes e não prendem atenção das crianças.

QUESTÃO 41

A avaliação física na educação física escolar permite verificar como está o estado físico do aluno, dessa forma quando se afirma que as intenções avaliativas devem ocorrer dentro de uma perspectiva processual:

- I. O processo avaliativo torna-se necessário nas aulas de educação física, na medida em que a Lei de Diretrizes Curriculares nacionais de 1996 prevê reprovação nesse eixo curricular;
- II. A melhor maneira de avaliar um aluno dentro da perspectiva produtivo-criativo e reinterativa é realizando medidas e comparações para classificar os alunos;
- III. A avaliação deve servir para nortear o projeto pedagógico da escola, que se materializa na aprendizagem do aluno;
- IV. O processo de avaliação deve estruturar-se em partes; no início e no final de um planejamento anual;
- V. O processo avaliativo não deve ser reduzido à análise de condutas esportivas-motoras e gestos técnicos e táticos.

São verdadeiras as afirmativas:

- A) I, II, III, IV, V;
- B) I, II, V;
- C) I, II, IV, V;
- D) I, III, IV, V;
- E) I, III, IV.

QUESTÃO 42

Analisando uma situação hipotética na qual exista um aluno paraplégico chamado Pedro e que a aula ministrada pelo professor de educação física para a turma deverá ser de fundamentos do futebol, o professor atuará de forma correta quando:

- A) Solicita que todos os alunos se comportem como Pedro, joguem, sentados assim o exercício físico fica igual para todos;
- B) Incumbir Pedro de fazer relatórios sobre a aula, uma vez que, pela sua característica de paraplegia, ele não terá condições de participar do jogo;
- C) Incluir Pedro no jogo, realizar adaptações na atividade, mas não alterar a forma de jogar dos colegas da turma;
- D) Fazer Pedro entender que sua deficiência o impede de realizar a aula normal;
- E) Pedir a Pedro que participe marcando o tempo do jogo.

QUESTÃO 43

O princípio da diversidade, segundo os PCNs (1998) para a área da educação física se refere a:

- A) Aplica-se a construção dos processos de ensino aprendizagem e orienta a escolha e conteúdos, dos objetivos visando ampliar as relações entre conhecimentos da cultura corporal;
- B) Trabalhar apenas temas que foquem o domínio de habilidades corporais;
- C) Incluir as mais diversas raças, credos e culturas, na mesma aula, favorecendo a inserção na cultura inter-racial;
- D) Respeitar a opinião das diversidades sexuais, culturas e religiosas dos alunos;
- E) Diversificar o conteúdo de uma maneira prática como por exemplo, o handebol, treinando passe, drible, arremesso, manejo de bola etc.

**QUESTÃO 44**

O aprendizado da técnica para o ensino de uma modalidade esportiva é de extrema importância na educação física tanto escolar quanto esportiva. Assinale entre as opções abaixo o item que corresponde a ordem da sequência pedagógica do ensino de técnicas básicas, aplicado pelo professor João Crisóstomo em seu livro Ensinando voleibol:

- A) Movimentação, postura, saque por baixo, toque, manchete, saque por cima, cortada, bloqueio e defesa;
- B) Postura e movimentação, toque, manchete, saque por baixo, cortada, saque por cima, bloqueio e defesa;
- C) Movimentação, postura, manchete, toque, saque por baixo, saque por cima, cortada, bloqueio, defesa;
- D) Movimentação, Saque por cima, postura, toque, manchete, saque por baixo, cortada, bloqueio, defesa;
- E) Postura e movimentação, toque, manchete, saque por baixo, saque por cima, cortada, bloqueio e defesa;

QUESTÃO 45

Perguntas como avaliar, o quê, pra quê e por quê, são presentes no cotidiano do professor de educação física e este para responder essa pergunta estará mais fundamentado quando? Assinale a alternativa que melhor responde ao que é abordado nesta questão:

- A) Transformar através do processo dialógico, a rotina da classe, com experiências mais significativas para o aluno;
- B) Esclarecer o significado, o valor, a importância e a necessidade da educação física dentro do contexto educacional;
- C) Fizer o planejamento cuidadoso, realista e significativo juntamente com os alunos e professores de outras disciplinas;
- D) As afirmativas A, B, C estão corretas;
- E) Somente as alternativas A e B estão corretas.

QUESTÃO 46

Na educação física o esporte pode ser classificado em:

- A) Esporte individual, esporte coletivo, esporte aventura;
- B) Esporte olímpico, esporte paraolímpico, esporte aventura;
- C) Esporte educacional, esporte participação e esporte desempenho;
- D) Esporte participação, esporte educacional, esporte escolar;
- E) Esporte escolar, esporte universitário esporte profissional.

QUESTÃO 47

São habilidades psicomotoras:

- A) Velocidade, resistência muscular, flexibilidade, composição corporal;
- B) Força, capacidade aeróbia, composição corporal, flexibilidade;
- C) Coordenação motora, equilíbrio, força, flexibilidade;
- D) Lateralidade, orientação espaço temporal; esquema corporal;
- E) Força, lateralidade flexibilidade, velocidade, lateralidade.

QUESTÃO 48

Ao elaborar objetivos do ensino, o professor de educação física escolar deve seguir as recomendações técnicas:

- A) A conduta técnica determinada, as condições psicossociais e o padrão ideal de execução;
- B) O desempenho inicial predeterminado, as condições de realização e o padrão máximo de rendimento;
- C) O desempenho inicial determinado, as condições biopsicossociais e o padrão ideal de execução;
- D) A conduta inicial pré-determinada, as condições de realização e o padrão ideal de execução;
- E) A conduta observável, as condições de realização o padrão mínimo de desenvolvimento.

QUESTÃO 49

Os princípios pedagógicos que devemos passar a privilegiar nas aulas de educação física são:

- A) Força, e velocidade;
- B) Ludicidade e criatividade;
- C) Coordenação e lateralidade;
- D) Ludicidade e criatividade. Peso e altura;
- E) Agilidade e resistência.

QUESTÃO 50

Para avaliar seus alunos quanto ao controle do peso corporal o professor de educação física poderá utilizar o índice de massa corporal (IMC) para descobrir se o aluno está com o peso acima ou abaixo ou recomendado para a sua altura. O IMC é calculado pela seguinte fórmula:

- A) Divisão do peso pela altura ao quadrado;
- B) Divisão da altura pelo peso ao quadrado;
- C) Divisão da força pelo peso ao quadrado;
- D) Divisão da velocidade sobre a altura ao quadrado;
- E) Divisão da velocidade pelo peso ao quadrado.