

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE REBOUÇAS - PARANÁ

Concurso Público Municipal - Edital 001/2014 - DATA DA PROVA: 18/01/2015

PERÍODO DE PROVA: TARDE



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)

Nº da inscrição

Boa Prova!

A descoberta da escrita

1º Tentava escrever e eles surgiam, levando todo material. Confiscavam e sumiam. Sem satisfações, mas também sem recriminações. Não diziam nada, olhavam e recolhiam o que estava sobre a mesa.

2º Tentou mudar de casa, não adiantou. Eles chegavam, apenas a caneta tocava o papel. Como se aquele toque tivesse a capacidade de emitir um sinal, perceptível somente por eles, como o infra-som para um cachorro. Levaram todos os papéis. E quando ele tentou comprar, as papelarias não venderam sem a _____ oficial. Nenhum tipo de papel, nada. Caderno, cada criança tinha direito a cotas estabelecidas. Desvio de cadernos era punido com degredo perpétuo. Rondou as padarias e descobriu que o pão era embrulhado em plásticos finos, transparentes. E quando _____ comprar um jornal, viu que as margens não eram brancas, vazias. Agora, havia nelas um chapado preto, para que não se escrevesse ali. Uma noite, altas horas, escreveu nas paredes. E pela manhã descobriu que eles tinham vindo e caído sobre o escrito. Escreveu novamente. Caiaram, outra vez. Na terceira, derrubaram as paredes. Ele procurava desmontar caixas, aproveitar as áreas internas. Eles tinham pensado nisso, antes. As partes internas eram cheias de desenhos, ou com tintas escuras sobre as quais era impossível gravar alguma coisa. Experimentou panos brancos, algodão cru, cores leves como o amarelo, o azul-claro. Eles também tinham pensado. As tintas manchavam o pano, borravam, as letras se confundiam.

3º Eles não proibiam, prendiam ou censuravam. Pacientemente, vigiavam. Controlavam. /dia a dia, minuto, segundo. Impediam que ele escrevesse. Sem dizer nada, simplesmente tomando: objetos, lápis, canetas, cotos de carvão, pincéis, estiletes de madeira, o que ele inventasse.

4º Dois, cindo, doze anos se passaram. Ele experimentou fabricar papel, clandestinamente, em porões e barracos escondidos no campo. Eles descobriram, arrebatavam as máquinas, destruíam as matérias-primas.

5º Deixou o tempo correr. Fez que tinha _____. Só pensava, escrevia dentro da própria cabeça tudo o que tinha. Esperou dois anos, cinco, doze. Quando achou que tinha sido esquecido, colocou o material num carro.

6º Tomou estradas para o norte, regiões menos povoadas. Cruzou pantanais, sertões, desertos, montanhas. Calor, frio, umidade. Encontrou uma planície imensa, a perder de vista. Onde só havia pedras. Ficou ali. Com martelo e cinzel, começou a escrever. Gravando bem fundo nas pedras imensas os sinais. Ali podia trabalhar, sem parar.

7º E o cinzel formava, lentamente, ás, bês, cês, dê, pés. Traços. Palavras, desenhos.

(BRANDÃO. Ignácio de Loyola. *O homem do furo na mão & outras histórias*. São Paulo, Ática, 1987.pP. 29-30.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) requisição – quiz – dezistido.
- b) requisição – quis – desistido.
- c) requisição – quiz – desistido.
- d) requisição – quis – dezistido.

02 - Quanto à acentuação gráfica das palavras escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, assinale a sequência correta de cima para baixo:

- () As palavras “plásticos” e “máquinas” obedecem à mesma regra de acentuação.
 - () A palavra “destruíam” é acentuada por ser o “i” tônico de hiato.
 - () A palavra “perceptível” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”, assim como “automóvel” e “possível”.
 - () As paroxítonas “planície” e “áreas” são acentuadas porque terminam em ditongo.
- a) F, V, F, V.
 - b) F, V, V, F.
 - c) V, F, F, V.
 - d) V, V, F, V.

03 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

- a) Derrubaram as paredes = Derrubaram-nas.
- b) Aproveitar as áreas internas = Aproveitá-las.
- c) As tintas manchavam o pano = As tintas manchavam-lhe.
- d) Colocou o material num carro = Colocou-o num carro.

04 - Os elementos coesivos destacados no 2º parágrafo (como e para que) estabelecem uma relação de:

- a) comparação – finalidade.
- b) causa – consequência.
- c) conformidade – condição.
- d) concessão – causa.

05 - Analise as afirmativas quanto ao gênero e número dos substantivos retirados do texto:

I - O plural no diminutivo de porões é porõezinhos.

II - O plural de pão é pães e de algodão é algodãos.

III - criança é um substantivo uniforme sobrecomum.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

06 - Assinale a alternativa em que as expressões retiradas do 2º parágrafo do texto não é regida por um nome:

- a) por eles.
- b) as cotas estabelecidas.
- c) de cadernos.
- d) em plásticos finos.

07 - Cora pretende comprar uma bicicleta que é vendida de duas maneiras: à vista por R\$ 800,00 ou prazo, em duas parcelas de R\$ 450,00, devendo a primeira ser paga no ato da compra, e a segunda ser paga um mês após a data da compra. Se Cora optar por comprar essa bicicleta a prazo, estará pagando juros de:

- a) 12,5%.
- b) 22,5% aproximadamente.
- c) 28,5% aproximadamente.
- d) 37,5%.

08 - Um evento musical ofereceu três tipos de ambiente para o público que o frequentou: ambiente 1 onde se apresentaram cantores de música gospel, ambiente 2 onde se apresentaram cantores de música sertaneja e o ambiente 3 onde se apresentaram cantores de Rock. Sabe-se que o público total desse evento foi de 20 mil pessoas. Sabe-se também que 9,5 mil pessoas compareceram ao ambiente 1, que 11,5 mil pessoas compareceram ao ambiente 2, e 9 mil pessoas compareceram ao ambiente 3. Além disso, verificou-se que $\frac{2}{5}$ dos que foram ao ambiente 3 não foram ao ambiente 2, sendo que destes, $\frac{1}{4}$ foram apenas ao ambiente 3. Outro dado levantado foi que o público que frequentou mais de um ambiente durante o evento é igual ao dobro do público que frequentou apenas o ambiente 1, e que apenas 200 pessoas frequentaram os 3 ambientes.

Com base nessas informações, e considerando que cada pessoa que compareceu a este evento frequentou pelo menos um dos ambientes oferecidos, é correto afirmar que:

- a) 1,5 mil pessoas frequentaram os ambientes 1 e 2 apenas.
- b) A quantidade de pessoas que compareceram a este evento é igual a 10,2 mil.
- c) 4,5 mil pessoas frequentaram o ambiente 2 apenas.
- d) 2,5 mil pessoas frequentaram o ambiente 2 e 3 apenas.

09 - Um alambique produz, semanalmente, dois tipos de cachaça especial: a branca e a dourada, em quantidades x e y , respectivamente, expressas em milhares de litros, que se relacionam pela equação matemática $0,0025 x^2 + 0,01 y^2 = 1$. Dessa forma, a quantidade máxima de cachaça branca que este alambique pode produzir, semanalmente, é igual a:

- a) 20 mil litros.
- b) 18 mil litros.
- c) 15 mil litros.
- d) 10 mil litros.

10 - Dada uma pirâmide quadrangular ABCDE, cuja base é o retângulo ABCD, temos que a diagonal AC mede 10 cm e o segmento AD mede 8 cm. Considere o segmento AE perpendicular ao plano que contém a base ABCD. Considere ainda que a medida do segmento DE é igual a 17 cm. Portanto, o volume dessa pirâmide é igual a:

- a) 120 ml.
- b) 240 ml.
- c) 360 ml.
- d) 720 ml.

11 - A Linha imaginária do Equador corta:

- a) A Região Centro-Oeste do Brasil.
- b) A Região Nordeste do Brasil.
- c) A Região Norte do Brasil.
- d) As Regiões Nordeste e Norte do Brasil.

12 - ANA Justina Ferreira NERI tornou-se uma Volutária da Pátria ao embarcar com a tropa que iria lutar na Guerra do Paraguai na condição de:

- a) Dentista.
- b) Enfermeira.
- c) Farmacêutica.
- d) Médica.

13 - Da relação abaixo, qual delas apresenta a minoria de alunos matriculados em Rebouças?

- a) Na Creche.
- b) Na Pré-Escola.
- c) No Ensino Fundamental.
- d) No Ensino Médio.

14 - De acordo com as projeções do IBGE, a população atual de Rebouças:

- a) Aumentou em 10% em relação ao Censo de 2.010.
- b) Diminuiu em virtude do êxodo rural.
- c) Está no mesmo nível do último censo.
- d) Já ultrapassou a marca de 14.800 habitantes.

15 - Baseada nos pressupostos da pedagogia histórico-crítica surge no Brasil na década de 90 a abordagem crítico-superadora, que por sua vez estabelece como objeto de estudo da educação física a:

- a) Recreação.
- b) Aptidão Física.
- c) Cultura corporal.
- d) Saúde.

16 - Segundo Santin o dualismo cartesiano para a Educação Física é um equívoco da modernidade, pois de acordo com o referido autor a separação entre o homem e a natureza traz a ideia errônea de que o homem tem um corpo, ao invés de resgatar a visão sincrética de que o homem é o seu corpo. Como é composto o dualismo cartesiano?

- a) Corpo e mente.
- b) Alma e espírito.
- c) Corpo e alma.
- d) Corpo em desenvolvimento e corpo desenvolvido.

17 - Qual tendência da Educação Física no Brasil iniciou-se após anos 30 e tinha o intuito de formar uma juventude pronta para defender a pátria, utilizando o Método Francês (criado por Amorós) como modelo oficial para a Educação Física no país?

- a) Tendência Competitivista.
- b) Tendência Higienista.
- c) Tendência Pedagógica.
- d) Tendência Militarista.

18 - Qual modalidade esportiva, que de acordo com sua regra oficial, a duração da partida será contínua sem a necessidade de cronometrar?

- a) Futsal.
- b) Voleibol.
- c) Futebol.
- d) Basquetebol.

19 - Em qual modalidade esportiva o início do jogo se dá com a disputa da bola entre um atleta de cada equipe?

- a) Futsal.
- b) Voleibol.
- c) Futebol.
- d) Basquetebol.

20 - A teoria desenvolvimentista de Gallahue segue a linha de fases/estágios relacionados a idade, de uma forma gradativa e hierarquizada. De acordo com esta teoria é CORRETO afirmar que:

- a) A maturação biológica influencia negativamente o desenvolvimento motor nos primeiros anos de vida do indivíduo.
- b) Obrigatoriamente o indivíduo necessita atingir o ápice de cada estágio e fase de acordo com a idade relacionada no modelo teórico desenvolvimentista para que haja um progresso adequado.
- c) A fase motora reflexa é o início de todo o processo de desenvolvimento motor.
- d) O desenvolvimento motor é influenciado somente pela hereditariedade.

21 - A teoria de aprendizagem motora de Schmidt propõe que, após um indivíduo executar um movimento, quatro aspectos serão armazenados na memória. De acordo com o referido autor, qual das alternativas NÃO se enquadra entre os aspectos propostos em sua teoria?

- a) As condições iniciais do movimento, como a posição do corpo e o peso do objeto manipulado.
- b) A comparação do movimento com outro indivíduo executando um movimento similar.
- c) O efeito do movimento em termos de conhecimento dos resultados.
- d) As consequências sensoriais do movimento, isto é, qual era o seu som, sua aparência e quais sensações ele produzia.

22 - Fitts e Posner sugerem três estágios que estão diretamente ligados a aprendizagem de uma nova habilidade. Qual é o primeiro e o último estágio propostos pelos referidos autores?

- a) Cognitivo e autônomo.
- b) Cognitivo e associativo.
- c) Associativo e autônomo.
- d) Inicial e associativo.

23 - A influência de uma habilidade anteriormente praticada na aprendizagem de uma nova habilidade ou na performance da mesma habilidade dentro de um novo contexto é denominada de “Transferência de Aprendizagem” que pode ser classificada como positiva, negativa ou nula. De acordo com o contexto apresentado na questão, quando a transferência de aprendizagem pode ser considerada negativa?

- a) Quando a habilidade anterior auxilia na aprendizagem da nova habilidade.
- b) Quando a habilidade anterior atrapalha na aprendizagem da nova habilidade.
- c) Quando não há aprendizagem anterior.
- d) Quando a habilidade anterior não interfere na aprendizagem da nova habilidade.

24 - Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento. Desta forma, para o referido autor qual é o primeiro estágio de desenvolvimento?

- a) Operações concretas.
- b) Pré-operatório.
- c) Operações formais.
- d) Sensório-motor.

25 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação Física (PCN-EF) os instrumentos de avaliação estão diretamente relacionados com o grau de abordagem dos conteúdos em função dos objetivos propostos. Dentre os objetivos de avaliação descritos nas alternativas a seguir, qual NÃO se enquadra na orientação do PCN-EF?

- a) Acompanhar o desenvolvimento pessoal.
- b) Verificar a capacidade do grupo de aplicar as regras de um determinado jogo, reconhecendo as transgressões e atuando com autonomia.
- c) Somente estabelecer uma nota.
- d) Mapear, por meio da autoavaliação o interesse sobre os diversos conteúdos, propiciando uma reflexão sobre interesse e participação.

26 - Para Nahas, o estilo de vida está associado à percepção da qualidade de vida do indivíduo. Os componentes do estilo de vida podem mudar ao longo dos anos, mas isso só acontece se a pessoa conscientemente enxergar algum valor em algum comportamento que deva incluir ou excluir, além de perceber-se como capaz de realizar as mudanças pretendidas. De acordo com o referido autor, qual o conceito de estilo de vida?

- a) É o conjunto de ações cotidianas que reflete as atitudes e valores das pessoas.
- b) É a percepção de bem-estar que reflete um conjunto de parâmetros individuais, socioculturais e ambientais que caracterizam as condições em que vive o ser humano.
- c) É como uma percepção individual relativa as condições de saúde e a outros aspectos gerais da vida pessoal.
- d) É o bem estar físico, social e ambiental.

27 - De acordo com as diretrizes e bases da educação nacional, a educação é dever da família e do Estado e inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e tem por finalidade:

- a) somente a qualificação do educando para o mercado de trabalho.
- b) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sem qualifica-lo para o trabalho.
- d) somente o preparo para o exercício da cidadania.

28 - Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente no que diz respeito do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer é INCORRETO afirmar que:

- a) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- c) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- d) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, somente nas instituições especializadas.

29 - Na anatomia humana os ossos podem ser classificados em longos, curtos, planos e irregulares. Dentre as alternativas a seguir, qual osso pode ser classificado como irregular?

- a) Úmero.
- b) Vértébras.
- c) Fíbula.
- d) Escápula.

30 - Qual enzima, dentre as alternativas a seguir, NÃO participa do processo de quebra das moléculas para a formação de ATP (adenosina trifosfato) livre para utilização durante os exercícios físicos?

- a) Piruvatoquinase.
- b) Pepsina.
- c) Aldolase.
- d) Fosfogliceratoquinase.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30