

PROFESSOR NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	20
Legislação e Fundamentos de Educação	20
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	60

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 5 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

PORTUGUÊS

Príncipe saudita promete doar fortuna pessoal, de R\$ 100 bi, após a morte

Dono de uma das maiores fortunas do planeta, o príncipe saudita Alwaleed bin Talal prometeu doar toda sua fortuna, estimada em US\$ 32 bilhões (equivalente a R\$ 100 bilhões), para caridade após sua morte.

O filho de 60 anos do rei Salman é, segundo ____ última lista da revista Forbes, a 34ª pessoa mais rica do mundo.

O príncipe disse ter se inspirado na Gates Foundation, criada por Bill e Melinda Gates em 1997.

Bin Talal afirmou que o dinheiro será usado para “promover o entendimento cultural”, “empoderar as mulheres” e “prover ajuda humanitária vital para desastres”.

Bill Gates, fundador da Microsoft e número 1 da lista de bilionários da Forbes, classificou o gesto do príncipe saudita como “uma inspiração para todos nós que trabalhamos com filantropia no mundo”.

O dinheiro de Bin Talal deve ser usado pela instituição criada pelo próprio príncipe, a Alwaleed Philanthropies, para ____ qual ele já doou US\$ 3,5 bilhões (R\$ 10,9 bilhões).

O príncipe, que não tem nenhum cargo oficial no governo saudita, é presidente da empresa de investimentos Kingdom Holding Company.

“Filantropia é uma responsabilidade pessoal, na qual eu embarquei há mais de três décadas e é uma parte intrínseca da minha fé”, afirmou Alwaleed em um comunicado.

Ele disse esperar que ____ doação ajude a “construir pontes para promover o entendimento cultural, desenvolver comunidades, empoderar as mulheres, capacitar a juventude, prover ajuda humanitária vital para desastres e criar um mundo mais tolerante e receptivo”.

O anúncio do príncipe ocorre durante o mês sagrado do Ramadã, no qual os muçulmanos são estimulados a fazer caridade e ajudar os necessitados.

Bin Talal disse que a doação ocorrerá ao longo de vários anos e será controlada por um conselho de administradores da sua instituição.

<http://www.bbc.com/portuguese/noticias/...> - adaptado

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - a
- b) a - a - a
- c) à - a - à
- d) a - à - à
- e) à - a - a

2) Com base no texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O príncipe saudita Alwaleed bin Talal, sabendo de sua saúde frágil, já deixou dito que sua fortuna deve ser doada para caridade assim que morrer, o que, de acordo com os médicos, deverá ocorrer nos próximos meses.
- () O príncipe Alwaleed é filho do rei Salman, que possui 60 anos.
- () A fundação criada pelo casal Gates serviu de inspiração para que o príncipe Alwaleed tenha decidido doar sua fortuna.

- a) E - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - C - E.
- d) E - E - E.
- e) C - C - C.

3) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I - O bilionário Bill Gates aprovou a decisão de Bin Talal, inclusive anunciando que também doará uma grande quantia, juntamente do príncipe, à caridade.
- II - Bin Talal criou a sua própria instituição, que deverá usar o dinheiro a ser deixado pelo príncipe.
- III - A doação da fortuna de Alwaleed deverá ocorrer ao longo do tempo e será administrada por pessoal de sua própria instituição.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente o item II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

4) Em relação ao vocábulo “empoderar”, utilizado no texto, analisar os itens abaixo:

- I - Dar poder.
- II - Adquirir poder.
- III - Renunciar ao poder.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente o item II.
- d) Somente o item I.
- e) Somente os itens I e II.

5) A filantropia pode ser definida como:

- a) Ato, prática ou virtude de fazer o bem, de beneficiar o próximo.
- b) Generosidade para com outrem.
- c) Caridade.
- d) Beneficência.
- e) Todas as alternativas anteriores.

6) Em relação às classes de palavras, assinalar a alternativa que apresenta a CORRETA classificação dos termos sublinhados em “O anúncio do príncipe ocorre durante o mês sagrado do Ramadã...”, respectivamente:

- a) Verbo - preposição - adjetivo.
- b) Advérbio - preposição - substantivo.
- c) Verbo - advérbio - adjetivo.
- d) Substantivo - conjunção - adjetivo.
- e) Verbo - conjunção - adjetivo.

7) Quanto aos termos da oração “O príncipe, que não tem nenhum cargo oficial no governo saudita, é presidente da empresa de investimentos Kingdom Holding Company.”, o sublinhado classifica-se como:

- a) Predicado.
- b) Objeto direto.
- c) Aposto.
- d) Objeto indireto.
- e) Adjunto adnominal.

8) Ao pluralizar-se o termo sublinhado em “O príncipe, que não tem nenhum cargo oficial no governo saudita, é presidente da empresa de investimentos Kingdom Holding Company.”, quantas outras palavras obrigatoriamente deverão ser flexionadas para o plural, a fim de se manter a CORRETA concordância da frase?

- a) Três.
- b) Duas.
- c) Cinco.
- d) Seis.
- e) Quatro.

9) Substituindo-se o verbo “empoderar” pelo termo “empoderamento”, este passará a ser classificado de:

- a) Substantivo.
- b) Advérbio.
- c) Conjunção.
- d) Adjetivo.
- e) Preposição.

10) Ao se passar a frase “O príncipe doará a sua fortuna à caridade.” para a voz passiva analítica, ter-se-á a seguinte forma verbal:

- a) Doar-se-á.
- b) Será doada.
- c) Foi doada.
- d) Doou-se.
- e) Está sendo doada.

11) Em relação à colocação do pronome “se”, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

_____ muito dinheiro à caridade hoje em dia. Isso faz com que _____ a confiança na bondade das pessoas, mesmo aquelas que não _____ à vontade para divulgar suas ações.

- a) Doa-se; recupere-se; sentem-se
- b) Se doa; se recupere; se sentem
- c) Se doa; recupere-se; sentem-se
- d) Doa-se; se recupere; se sentem
- e) Doa-se; se recupere; sentem-se

12) Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um vício de linguagem:

- a) O sujeito apareceu em minha casa com as mãos sujas de lama.
- b) Fiquei radiante com a surpresa inesperada que fizeram para mim hoje no trabalho.
- c) É preciso que encontres outra alternativa para este problema.
- d) Favor solicitar ao candidato a rúbrica no campo indicado no caderno de questões.
- e) Começou a chover; vamos entrar para dentro da sala, pessoal!

13) Considerando-se a regência do verbo “implicar”, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O seu comportamento certamente implicará em advertência da supervisão.
- () Hoje em dia, implica-se com todo mundo por qualquer coisa.
- () Este procedimento implica com as normas estabelecidas.

- a) E - E - C.
- b) C - C - C.
- c) E - C - C.
- d) C - E - E.
- e) E - C - E.

Bacon polui o ambiente

Nem chester, nem peru. Na província de Sichuan, no sudoeste da China, durante as festas do Ano-Novo Chinês (que este ano caiu em 19/02), as mesas ficam cheias de *bacon*. A carne de porco é defumada artesanalmente em casa ou em defumadores municipais para qualquer um usar. Nos primeiros meses do ano, a produção costuma aumentar por causa do feriado, mas em 2015 a coisa passou dos limites.

Depois que o índice de qualidade do ar ultrapassou o tolerável e oscilou entre “poluição pesada” e “poluição severa”, o governo apontou o *bacon* como culpado. Em janeiro, locais de defumação foram destruídos no Município de Dazhou. A vizinha Chongqing seguiu o exemplo. Mas uma organização não governamental de proteção ambiental _____ a hipótese: por três dias, eles mediram o impacto no ambiente de 12 locais de defumação. E, segundo a ONG, a fumaça só foi capaz de contaminar um raio de 50 metros. Quase nada perto da poluição gerada por carros e pela indústria.

<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/ambiente/...> - adaptado

14) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna do texto CORRETAMENTE:

- a) rexaçou
- b) rechassou
- c) rexassou
- d) rechaçou
- e) rechasou

15) De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Por tradição, os chineses da província de Sichuan só comem carne de porco (*bacon*, mais precisamente) durante as festas do Ano-Novo Chinês.
- () Para fazer o *bacon*, a carne de porco é defumada de modo caseiro; também há os defumadores municipais, locais que todos os habitantes podem usar para fabricar o *bacon*.
- () Ao longo do ano de 2015, espera-se que a produção de *bacon* ultrapasse os limites esperados para o feriado do Ano-Novo Chinês.

- a) E - E - E.
- b) C - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

16) Com base no texto, analisar os itens abaixo:

- I - Segundo o governo chinês, o *bacon* é a principal causa de o ar ter se tornado severamente poluído nos últimos anos.
- II - Os Municípios de Dazhou e Chongqing foram forçados a abandonar o processo de defumação da carne de porco, destruindo seus locais de fabricação.
- III - De acordo com uma ONG de proteção do meio ambiente, o impacto na poluição do ar causado pela defumação da carne de porco para se fabricar *bacon* é muito menor do que o da poluição gerada pelos carros e pela indústria.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item I.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens II e III.

17) Em “E, segundo a ONG, a fumaça só foi capaz de contaminar...”, a conjunção sublinhada indica:

- a) Concessão.
- b) Condição.
- c) Proporção.
- d) Comparação.
- e) Conformidade.

18) A palavra “artesanalmente” em “A carne de porco é defumada artesanalmente em casa...”, possui sentido de:

- I - Rude; desagradável.
- II - Rústico; sem muita sofisticação.
- III - Que aparenta simplicidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

19) A vírgula em “Nos primeiros meses do ano, a produção costuma aumentar por causa do feriado...” se justifica pois:

- a) Há um adjunto adverbial deslocado.
- b) Há alternância de sujeitos.
- c) O predicado está deslocado do final para o início da frase.
- d) É uma questão de estética.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores justifica o uso da vírgula nesta frase.

20) Os verbos sublinhados em “... o governo apontou o bacon como culpado. Em janeiro, locais de defumação foram destruídos...” estão conjugados no modo indicativo, respectivamente, no(s) tempo(s):

- a) Pretérito perfeito - pretérito imperfeito.
- b) Pretérito imperfeito - pretérito imperfeito.
- c) Pretérito perfeito - pretérito perfeito.
- d) Pretérito imperfeito - pretérito perfeito.
- e) Pretérito perfeito - pretérito mais-que-perfeito.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

21) Segundo a Constituição Federal, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- I - O pluralismo político.
- II - Plebiscito.
- III - Referendo.
- IV - Iniciativa popular.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Somente os itens I, II e III.
- e) Nenhum dos itens.

22) Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I - É permitido qualquer trabalho a menores de 14 anos de idade.
- II - A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto nesta Lei.
- III - Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

23) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- () As crianças e os adolescentes serão objetos de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- () Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

24) Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Desrespeito à liberdade e desprezo à tolerância.
- e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

25) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de Educação Básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, organizada da seguinte forma:

- I - Pré-escola.
- II - Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- III - Ensino Médio, somente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item I.
- d) Somente o item II.
- e) Somente o item III.

26) Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- b) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- c) Atendimento à criança de no máximo quatro horas diárias para a jornada integral.
- d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.
- e) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

27) Segundo a Lei Orgânica do Município, em relação à política educacional, cultural e desportiva, o Município manterá, EXCETO:

- a) Ensino Fundamental obrigatório, inclusive para os que não tiverem acesso na idade apropriada.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de necessidades especiais.
- c) Ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- d) Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 14 anos de idade.
- e) Atendimento ao educando, no Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de fornecimento de material didático, transporte escolar, alimentação e assistência à saúde.

28) Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Poderá ser concedida licença, sem remuneração, ao servidor ocupante de cargo efetivo, por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, do pai ou da mãe, do filho ou enteado e de irmão, mediante comprovação médica oficial do Município.
- () O servidor ocupante de cargo efetivo que concorrer a mandato eletivo federal, estadual, distrital ou municipal, não fará jus à licença remunerada.
- () A critério da Administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até quatro anos consecutivos, com remuneração.

- a) C - E - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) C - C - E.
- e) E - C - C.

29) Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o servidor ocupante de cargo efetivo e estável poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas seguintes hipóteses:

- I - Para exercício de função de confiança.
- II - Em casos previstos em leis específicas.
- III - Para cumprimento de convênio.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

30) Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a vacância do cargo decorrerá de:

- I - Readaptação.
- II - Reversão.
- III - Reintegração.
- IV - Recondição.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e IV.
- b) Somente os itens I, III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I e IV.
- e) Todos os itens.

31) Em conformidade com FREIRE, é INCORRETO afirmar que:

- a) Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.
- b) A prática educativa tem de ser, em si, um testemunho rigoroso de decência e de pureza.
- c) Há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.
- d) Sem rigorosidade metódica não há pensar certo.
- e) Ensinar exige o reconhecimento de ser condicionado.

32) De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A integração educativa baseia-se na manutenção de um _____ comum para todos os alunos.

- a) currículo
- b) processo
- c) objetivo
- d) estudo
- e) curso

33) Em conformidade com a UNESCO, analisar os itens abaixo:

- I - Dizer que as condições para o sucesso da educação escolar estão nas mãos das famílias é o mesmo que admitir que a escola somente é capaz de ensinar a alunos que já vêm educados de casa.
- II - Há um conhecimento ainda precário sobre os alunos e suas condições de vida. Isso significa que o trabalho desenvolvido nas escolas pode não estar considerando a diversidade e as reais necessidades de seu público.
- III - Para que o professor possa desenvolver o seu trabalho de forma positiva, é dispensável que haja um conhecimento mais a fundo do contexto familiar no qual a criança está inserida, tampouco uma parceria com a família, pois essa interação não auxilia no processo educacional, nem no desenvolvimento da criança.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

34) Segundo SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A educação para a cultura da solidariedade deve ser feita de qualquer maneira, pois é uma questão de voluntarismo, e não de planejamento.
- () A cultura da solidariedade é totalmente inversa à da "homogeneização".
- () A cultura da solidariedade é um modo de encarar a vida individual, familiar, profissional e cidadã que tenha como preocupação fundamental construir uma verdadeira humanidade.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

35) Segundo OUTEIRAL, a adolescência se caracteriza, dentre outros, por:

- a) Ser um momento criativo, em função de ser um período de transformações.
- b) Conquistar o chamado pensamento formal, que dá à pessoa oportunidade de raciocinar sobre hipóteses e elaborar conclusões a partir delas.
- c) Revelar a capacidade de simbolização e o pensamento abstrato.
- d) Ser uma fase que, para o adolescente, é fácil encontrar soluções para os problemas da humanidade.
- e) Todas as alternativas anteriores.

36) De acordo com DURANTE, analisar a sentença abaixo:

O processo de letramento tem de considerar a sua dimensão social, o significado que a escrita tem para determinado grupo social e em que tipo de instituição foi adquirida (1ª parte). As mudanças pretendidas através do processo de letramento visam à formação de um indivíduo dependente, que evite o uso da língua escrita na sociedade letrada (2ª parte). Não se pode entender a alfabetização e o letramento como um processo de poucas consequências cognitivas (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- b) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Totalmente incorreta.
- e) Totalmente correta.

37) Em conformidade com o manual Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações Gerais, analisar a sentença abaixo:

A adoção de um ensino obrigatório de nove anos iniciando aos seis anos de idade pode contribuir para uma mudança na estrutura e na cultura escolar (1ª parte). O objetivo de um maior número de anos de ensino obrigatório é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar, maiores oportunidades de aprender e, com isso, uma aprendizagem mais ampla (2ª parte). O ingresso da criança no Ensino Fundamental obrigatório deve constituir-se em medida meramente administrativa (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Totalmente incorreta.
- e) Totalmente correta.

38) Com base em pesquisas e experiências práticas, construiu-se uma representação envolvendo algumas das características das crianças de seis anos que as distinguem das de outras faixas etárias, sobretudo pela imaginação, a curiosidade, o movimento e o desejo de aprender aliados à sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar. Com base nisso, e considerando-se o exposto no manual Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações Gerais, analisar os itens abaixo:

- I - A idade cronológica é, essencialmente, o aspecto definidor da maneira de ser da criança e de sua entrada no Ensino Fundamental.
- II - Nessa faixa etária, a criança já apresenta grandes possibilidades de simbolizar e compreender o mundo, estruturando seu pensamento e fazendo uso de múltiplas linguagens.
- III - Estabelecem também laços sociais e afetivos e constroem seus conhecimentos na interação com outras crianças da mesma faixa etária, bem como com adultos com os quais se relacionam.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

39) Em conformidade com HOFFMANN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As tarefas são elementos dispensáveis para a observação das hipóteses construídas pelos alunos ao longo do processo escolar.
- () Os trabalhos em grupo são “gatilhos” para a reflexão de cada aluno, para o desenvolvimento do conhecimento em sua perspectiva de compreensão.
- () A avaliação mediadora exige a observação individual de cada aluno, atenta ao seu momento no processo de construção do conhecimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

40) De acordo com MANTOAN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O(A) _____ manifesta-se das mais diversas e perversas maneiras, e quase sempre o que está em jogo é a ignorância do aluno diante dos padrões de cientificidade do saber escolar.

- a) metodologia inclusiva
- b) pedagogia inovadora
- c) processo educativo
- d) inclusão
- e) exclusão escolar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, sobre a saúde, analisar a sentença abaixo:

As relações que se estabelecem entre o tema transversal Saúde e a Educação Física são quase que imediatas e automáticas ao considerar-se a proximidade dos objetos de conhecimento envolvidos e relevantes em ambas as abordagens (1ª parte). A preocupação e a responsabilidade na valorização de conhecimentos relativos à construção da autoestima e da identidade pessoal, ao cuidado do corpo, à nutrição, à valorização dos vínculos afetivos e a negociação de atitudes e todas as implicações relativas à saúde da coletividade, são compartilhadas e constituem um campo de interação na atuação escolar (2ª parte). A mera informação tem se mostrado suficiente para a alteração ou construção de comportamentos favoráveis à proteção e à promoção da saúde do educando (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

42) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, em relação às abordagens críticas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Passaram a questionar o caráter alienante da Educação Física na escola, propondo um modelo de superação das contradições e injustiças sociais. Assim, uma Educação Física crítica estaria atrelada às transformações sociais, econômicas e políticas, tendo em vista a superação das desigualdades sociais.
- () Esta abordagem levanta questões de poder, interesse e contestação. Acredita que qualquer consideração sobre a pedagogia mais apropriada deve versar somente sobre como se ensinam e como se aprendem esses conhecimentos.
- () Quanto à seleção de conteúdos para as aulas de Educação Física, sugere que se considere a sua relevância social, sua contemporaneidade e sua adequação às características sociocognitivas dos alunos.

- a) C - C - C.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - E - E.
- e) C - E - E.

43) A hemorragia é a perda de sangue provocada pelo rompimento de um vaso sanguíneo. Sobre as causas, classificações e primeiros socorros em casos de hemorragia nas aulas de Educação Física, analisar os itens abaixo:

- I - As hemorragias em que o sangue vai para uma cavidade do organismo, as quais são percebidas somente através de alterações de sinais e observação de alguns sintomas, como a presença de sudorese, são classificadas como hemorragias internas.
- II - A epistaxe ou rimorragia é a saída de sangue pelas narinas em consequência de fatores como a insolação e lesão da mucosa nasal, dentre outros.
- III - A hemostasia é a parada ou estancamento da hemorragia, sendo o estancamento por garrote ou torniquete a primeira opção para quando se objetiva a hemostasia, mesmo que a hemorragia seja leve e fraca.
- IV - Quando detectada a hemorragia interna, os primeiros socorros a serem prestados devem ser os seguintes: Aplicar compressas quentes no local da hemorragia e manter a vítima em pé sempre que possível. Caso não seja possível manter a vítima em pé, deixar a cabeça sempre mais alta que o corpo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens III e IV.
- e) Somente os itens I, II e IV.

44) Sobre parada respiratória, asfixia e anoxia, analisar a sentença abaixo:

A parada respiratória é a ausência de respiração pulmonar em consequência da falta do funcionamento do aparelho captador de oxigênio no organismo, fazendo com que não haja oxigênio no sangue (1ª parte). A asfixia é a perda dos sentidos devido à falta de oxigênio e ao excesso de anidrido carbônico no sangue, sendo também chamada de síncope azul (2ª parte). Na anóxia cerebral, há perda de consciência e, de imediato, há queda do queixo e conseqüentemente caída da língua para trás, obstruindo a passagem de ar pela faringe (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.
- e) Totalmente correta.

45) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A taxonomia bidimensional de Gentile, proposta por ele em 1987, ampliou a abordagem unidimensional das habilidades motoras ao considerar duas características gerais para todas as habilidades: o contexto _____ e a função _____. A primeira dessas características está relacionada às condições reguladoras das ações, que podem ser _____ ou _____.

- a) ambiental - de organização - em movimento - ergódicas
- b) ambiental - de organização - em movimento - não ergódicas
- c) subjetivo - de organização - estacionárias - ergódicas
- d) ambiental - da ação - estacionárias - em movimento
- e) subjetivo - da ação - ergódicas - não ergódicas

46) Entre os fatores que influem nas características de preparação do movimento, podem-se destacar as características da própria tarefa e da situação em que o movimento será desempenhado. Sobre esse assunto, analisar os itens abaixo:

- I - Uma característica importante das situações da tarefa e do desempenho, que influem no tempo de preparação, está no número de alternativas de resposta que o participante dispõe para fazer a escolha.
- II - Apesar de a previsibilidade da opção de resposta correta ser algo interveniente à análise do tempo de reação dos movimentos, ou seja, mesmo que uma das alternativas de resposta for mais provável que as outras, o tempo de reação do participante não diminui nem aumenta, dependendo apenas do número de respostas disponível.
- III - Outra característica da tarefa que influi no tempo de preparação do movimento é a relação física entre as opções de estímulo e de resposta, sendo que o tempo de reação é tanto mais rápido quando mais compatível se tornar a relação física entre os eventos de estímulo e suas respectivas respostas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente o item III.
- e) Todos os itens.

47) No livro *Transformação Didático-Pedagógica do Esporte*, de KUNZ, é apresentada a teoria crítico-emancipatória, idealizada pelo próprio autor. Essa teoria, quanto ao ensino dos esportes no âmbito escolar, defende a ideia de que a estrutura básica para esse tipo de ensino deve estar apoiada em dois aspectos teóricos, sendo o primeiro com base em critérios de uma ciência humana e social, formando os alicerces para um agir racional-comunicativo, e o segundo fornecendo elementos específicos de uma pedagogia crítico-emancipatória nas suas sequências e procedimentos regrados. São esses dois aspectos, respectivamente:

- a) Teoria Reprodutiva e Teoria Crítica.
- b) Teoria Crítica e Teoria Instrumental.
- c) Teoria Mecanicista e Teoria Instrumental.
- d) Teoria Crítica e Teoria Reprodutiva
- e) Teoria Instrumental e Teoria Mecanicista.

48) Pensando na prática da Educação Física para crianças de 3 a 8 anos e na participação do professor nessas atividades, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Com base no desenvolvimento cognitivo natural do ser humano, pode-se afirmar que não é adequada a introdução de jogos nas aulas de Educação Física nessa idade.
- () Propor atividades que objetivem estimular o comportamento cooperativo nos alunos é um dos principais objetivos para a Educação Física com crianças dessa faixa etária.
- () Para que as crianças comecem a despertar o desejo de autonomia, é aconselhável que o professor não seja elemento participante das atividades propostas, devendo sempre se comportar como um observador das aulas.
- () Um dos grandes desafios para o Professor de Educação Física é permitir e promover o desenvolvimento global da criança enquanto ela se diverte, sendo esse aspecto fundamental para tornar a atividade verdadeiramente educativa.
- () Sempre que necessário, o professor deve reconduzir as ações dos jogos propostos para as crianças nas aulas de Educação Física.

- a) C - E - C - C - C.
- b) E - E - C - E - E.
- c) C - C - E - C - E.
- d) E - E - E - E - C.
- e) E - C - E - C - C.

49) Nos dias atuais, a grande maioria dos eventos esportivos é cercada por *glamour*, expectativa e principalmente por interesses financeiros. Esses interesses financeiros, na maioria das vezes, fazem com que a prática desportiva seja “modificada”, a fim de se obter as melhores imagens para as câmeras de TV, fazendo com que a venda de espaços publicitários nos palcos esportivos seja motivo de “luta” entre empresas e, até mesmo, as cotas de publicidade e patrocinadores alterem a identidade de instituições esportivas. Sob o ponto de vista das características apresentadas, PIRES as encaixa em um tipo de esporte o qual ele denomina de:

- a) Esporte instucionalizado.
- b) Esporte de rentabilidade.
- c) Esporte espetáculo.
- d) Esporte clássico.
- e) Esporte das classes elitizadas.

50) No livro Textos Pedagógicos sobre o Ensino da Educação Física, de HILDEBRANDT-STRAMANN, são apresentadas algumas concepções de aulas voltadas para a discussão didática/pedagógica. Sobre essas concepções, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A aula orientada no(a) _____ é dirigida para um melhoramento do movimento técnico, das capacidades táticas e do nível de capacidade específico-esportivo, enquanto na aula orientada _____, o andamento da aula e as ações desenvolvidas é que estão no centro do interesse didático e, com isso, o modo pelo qual os alunos têm relação conjunta e relação com a matéria esporte.

- a) produto - nas metas definidas
- b) intenção racionalista - no processo
- c) processo - na intenção racionalista
- d) intenção racionalista - nas metas definidas
- e) produto - no processo

51) Sobre a pedagogia do ensino dos esportes, analisar a sentença abaixo:

Quando a pedagogia adotada pelo Professor de Educação Física tem um caráter apoiado na ideia de movimento para a Educação Física escolar, a aula acaba por contribuir para uma vertente que apoia a internalização do esporte para uma nova geração (1ª parte). Quando queremos um desenvolvimento plurilateral de nossas crianças, então a aula de Educação Física tem a tarefa de agir contra a redução da complexidade do sistema do esporte (2ª parte). O sistema de ensino através de técnicas esportivas aumenta as complexas possibilidades de movimento dos seres humanos (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

52) Com base nas colocações de MARCELINO sobre o lazer e a cultura das crianças, analisar os itens abaixo:

- I - A sociedade burguesa, além de destacar seu caráter produtivo, também tem permitido às crianças a vivência dessa fase infantil, bem como a reconhece como produtora de cultura.
- II - Para o autor, ao analisarmos a inserção da criança na sociedade, fica claro que, de uma perspectiva geral, o que tem se praticado é o furto da possibilidade ao lúdico na infância.
- III - Sob o ponto de vista do autor, atualmente o lazer praticado na infância é prejudicial ao desenvolvimento motor das crianças por conta das formas de lazer inadequadas à idade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Todos os itens.

53) Go Tani é defensor de uma abordagem que supõe que, para a Educação Física no âmbito escolar atender às reais necessidades e expectativas da criança, precisa compreender aspectos do crescimento, do desenvolvimento e da aprendizagem, bem como ter como objetivo inicial propiciar à criança a aquisição de habilidades motoras básicas. Essa abordagem é conhecida como:

- a) Abordagem afetiva-tradicional.
- b) Abordagem crítico-emancipatória.
- c) Abordagem desenvolvimentista.
- d) Abordagem técnica-evolucionista.
- e) Abordagem cognitiva-engajadora.

54) Com base nas ideias de FREIRE, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O autor considera que não é educativo reconhecer a importância de vencedor e vencido antes dos 15 anos de idade.
- () O autor considera a criança especialista em brinquedo e prega que a Educação Física, quando trabalha corpo e mente de uma única maneira, valoriza a sua prática.
- () O autor afirma que a Educação Física escolar deve estar apoiada sobre a aprendizagem motora, colocando que a base dessa disciplina está nos padrões de movimentos convencionados.
- () Para o autor, a atual escola tem desconsiderado a cultura infantil, ao mesmo tempo em que tem castrado a liberdade e a criatividade das crianças.

- a) C - C - E - C.
- b) E - C - E - E.
- c) C - C - C - C.
- d) E - E - C - E.
- e) E - E - E - C.

55) Com base em TANI et al., assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Todo o comportamento humano pode ser classificado como: _____. Sendo que, quando se estuda o comportamento humano, dois princípios devem sempre ser considerados: _____ e _____.

- a) rudimentar e pensado - sobrecarga - adaptação
- b) cognitivo, afetivo-social e motor - sobrecarga - totalidade
- c) expressivo e não expressivo - totalidade - especificidade
- d) rudimentar e pensado - adaptação - progressão
- e) cognitivo, afetivo-social e motor - totalidade - especificidade

56) Com base em COLETIVO DE AUTORES, analisar a sentença abaixo sobre o esporte e suas implicações na sociedade e na escola:

O esporte, por ser uma produção histórico-cultural, não pode ser afastado das condições a ele inerentes, ainda mais quando lhe são atribuídos valores educativos para justificá-lo no currículo escolar (1ª parte). Uma vez que o esporte é aceito como fenômeno social, é preciso questionar suas normas e suas condições de adaptação à realidade social e cultural da comunidade que o pratica, cria e recria (2ª parte). Apesar de os esportes serem divididos em coletivos e individuais, na escola é preciso resgatar os valores que privilegiam o individual sobre o coletivo (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Totalmente correta.
- e) Totalmente incorreta.

57) Com base nas fases do desenvolvimento cognitivo segundo Piaget, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Aos 3 anos, a criança encontra-se na fase _____, em que ela constrói símbolos, utiliza a linguagem e realiza jogos simulados. Já aos 7 anos, inicia-se a fase de _____ e o pensamento da criança começa a tornar-se reversível.

- a) pré-conceitual - progressiva descentralização
- b) pré-rudimentar - centralização progressiva
- c) pré-conceitual - descentralização regressiva
- d) pós-operatória - centralização progressiva
- e) pós-operatória - progressiva descentralização

58) A sequência de desenvolvimento do domínio motor apresentada na obra de TANI et al., apresenta a seguinte sequência, em condições normais:

- a) 1º movimentos reflexos; 2º comunicação não verbal; 3º habilidades básicas e 4º habilidades específicas.
- b) 1º movimentos reflexos; 2º movimentos complexos; 3º habilidades básicas e 4º comunicação não verbal.
- c) 1º movimentos complexos; 2º habilidades básicas; 3º habilidades específicas e 4º comunicação não verbal.
- d) 1º movimentos reflexos; 2º habilidades básicas; 3º habilidades específicas e 4º comunicação não verbal.
- e) 1º movimentos reflexos; 2º habilidades básicas; 3º habilidades específicas e 4º movimentos complexos.

59) De acordo com o COLETIVO DE AUTORES, sobre a abordagem crítico-superadora, analisar os itens abaixo:

- I - Arelado a outros aspectos alvos dessa metodologia, o incentivo à criança a tornar-se um cidadão crítico, juntamente com a busca pela sua emancipação e independência, são algumas das principais vertentes abordadas nas aulas de Educação Física.
- II - A aula pautada nessa abordagem busca aproximar o aluno da percepção da totalidade das suas atividades, uma vez que lhe permite articular uma ação, com pensamento sobre ela e com o sentido que ela tem.
- III - Em sua essência, essa metodologia implica um processo que acentua a intenção prática do aluno para aprender a realidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

60) Sobre o jogo de construção, apresentado por FREIRE, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É um jogo característico da primeira infância.
- () O brincar de faz de conta é um traço característico desse tipo de jogo.
- () Esse jogo estabelece uma espécie de transição entre jogo simbólico e jogo social.
- () Uma característica desse jogo é a falta de interação entre os participantes.

- a) C - E - E - C.
- b) C - C - E - E.
- c) E - E - E - C.
- d) E - C - C - E.
- e) E - E - C - E.