



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
MORRETES
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL n°01/2015 – CELETISTA**



PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	11 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:



6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**

Redução da maioria penal pode mudar outras leis

A redução da maioria penal, que deve ser votada no plenário da Câmara dos Deputados a partir da semana que vem, pode abrir precedente para que outras leis que determinam faixas etárias para realizar determinadas atividades também sejam alteradas, caso seja aprovada. Entre as regras que podem mudar estão as leis que delimitam as atividades à imputabilidade penal podem sofrer mudanças, como é o caso do Código de Trânsito Brasileiro (CTB).

O projeto que tramita na Câmara pretende reduzir de 18 para 16 anos a idade mínima para que uma pessoa seja condenada na prática de crimes. Atualmente, até os 18 anos os adolescentes são considerados inimputáveis. Caso um adolescente acima de 12 anos entre em conflito com a lei, a Justiça pode determinar que ele cumpra alguma medida socioeducativa, que pode chegar até a internação por três anos, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente. Se o projeto for aprovado, quem tem acima de 16 anos será considerado imputável terá que responder como adulto, sujeito às penas previstas no Código Penal.

Segundo o professor de criminologia da Universidade Positivo, Flávio Bortolozzi Junior, ao menos o Código de Trânsito Brasileiro pode sofrer mudanças. “O código no artigo 140 exige a imputabilidade penal para que a pessoa adquira a carteira de motoristas. Se com a aprovação da redução da maioria penal não houver mudanças no código, isso permite que a pessoa com 16 anos dirija”, explica. Isso exclui, lembra Bortolozzi Junior, as carteiras de habilitação C e D, que tem estipulada a idade mínima de 21 anos para quem quiser obter.

Além do código, segundo o professor, outras leis que dependam da imputabilidade penal podem sofrer mudanças, mas isso abre precedente para que legislações que determinam faixa etária sejam alteradas. Ele cita como exemplo a compra e consumo de bebidas alcoólicas. A legislação brasileira impede que pessoas com menos de 18 anos bebam álcool, mas, “penalmente é estranho não permitir que uma pessoa que pode ser presa não use bebidas alcoólicas”, argumenta.

O professor de direito penal e criminologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), Joe Velo, é mais cauteloso. Ele concorda que a diminuição da idade penal cria o ensejo a “algumas discussões no futuro”. Segundo o professor, a provável aprovação do projeto pode levar os legisladores a reverem os critérios para as escolhas de idades mínimas – ingerir bebidas alcoólicas, acesso à pornografia, casamento.

Ele lembra, entretanto, que há uma “independência de políticas” nestes casos. “Se vier a mudança, a princípio não influencia nas outras normativas. Essas normas que exigem um mínimo de idade são independentes”. O professor compara esta situação com a aprovação da idade mínima para votar – 16 anos – o que, na época, não provocou a redução da maioria penal.

Disponível em: <http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania>

Questão 01

Segundo Flávio Bortolozzi Junior, algumas leis que dependam da imputabilidade penal podem sofrer mudanças, EXCETO:

- (A) Consumo de bebidas alcoólicas.
- (B) Carteira de habilitação.
- (C) Casamento.
- (D) Voto.

Questão 02

Sinônimo para “cauteloso”, em “O professor de direito penal e criminologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), Joe Velo, é mais cauteloso”:

- (A) Ponderado.
- (B) Sentimental.
- (C) Astuto.
- (D) Descompassado.

Questão 03

A palavra em destaque na frase, “Redução da maioria penal pode mudar outras leis”, exerce a função sintática de:

- (A) Núcleo do sujeito.
- (B) Núcleo do objeto.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Substantivo.

Leia a charge, a seguir:



Questão 04

A palavra “ovinhos” está em destaque, por quê?

- (A) Trata-se de ovos de Páscoa, o mosquito está disfarçado de Coelho.
- (B) Trata-se de ovos que podem ser depositados pelo mosquito causador da doença dengue.
- (C) Trata-se de palavra no diminutivo, sua ênfase é justificada pela sensibilidade da temática proposta: os ovos não são necessariamente pequenos, mas delicados.
- (D) Trata-se de demarcar a ironia estabelecida no texto: o mosquito da dengue age exatamente como o coelho da Páscoa, na mesma época e com os mesmos propósitos de agradar as crianças.



Leia o poema, a seguir:

Letra Mágica
(José Paulo Paes)

Que pode fazer você
para o elefante
tão deselegante
ficar elegante?
Ora, troque o f por g!

Mas se trocar, no rato,
o r por g,
transforma-o você
(veja que perigo!)
no seu pior inimigo:
o gato.

Disponível em:
<http://baudashistoriasepoemas.blogspot.com.br>

Questão 05

Letras e fonemas podem não ser correspondentes em nossa língua. Observe o exemplo, a seguir: a letra “x” pode representar diferentes sons, “xícara”, “exterior”, “exame”, “táxi”. Quando duas letras representam apenas um som, denominamos DÍGRAFO. No poema “Letra Mágica”, a troca de “r” por “g” transformou “rato” em “gato”, em qual alternativa outra troca representaria a ocorrência de dígrafo?

- (A) Fato.
- (B) Chato.
- (C) Tato.
- (D) Pato.

MATEMÁTICA

Questão 06

Funcionários de uma empresa que recebiam de salário R\$1.800,00 passaram a receber 1/5 a mais desse valor. Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que os funcionários passaram a receber uma quantia em dinheiro equivalente a:

- (A) R\$ 2.090,00
- (B) R\$ 2.160,00
- (C) R\$ 2.210,00
- (D) R\$ 2.280,00

Questão 07

Um assinante de uma empresa de TV a cabo contratou um pacote de 288 canais, sendo que 1/3 dos canais estão divididos entre filmes e esportes. Assinale a alternativa que representa a quantidade exata de canais que não são de filmes e esportes:

- (A) 169 canais
- (B) 176 canais
- (C) 189 canais
- (D) 192 canais

Questão 08

Luiza comprou dois produtos em seu cartão de crédito: uma geladeira no valor de R\$847,40 e uma mesa no valor de R\$ 632,20. Sabendo que Luiza irá pagar essa compra em 12 prestações de valores iguais, assinale a alternativa que representa o valor de cada uma dessas prestações:

- (A) R\$ 123,30
- (B) R\$ 125,60
- (C) R\$ 127,20
- (D) R\$ 128,40

Questão 09

Resolvendo a expressão: $(15 \times 260) - (10,80 \times 253,50)$, o resultado obtido é:

- (A) 892,10
- (B) 937,40
- (C) 1162,20
- (D) 1215,70

Questão 10

Em uma sacola, há 3 bolas de gude pretas, 12 bolas de gude brancas e 5 bolas de gude vermelhas. Considerando que será retirada da sacola apenas uma bola de gude, é CORRETO afirmar que a probabilidade desta bola ser de cor vermelha é de:

- (A) 3/4
- (B) 2/3
- (C) 4/5
- (D) 1/4

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

Questão 11

O programa do Ministério da Educação destinado a financiar a graduação na educação superior de estudantes matriculados em instituições não gratuitas é representado pela “sigla”:

- (A) ENEM.
- (B) MEC.
- (C) ENADE.
- (D) FIES.

Questão 12

“Com o início em um posto de gasolina – de onde surgiu seu nome –, a OPERAÇÃO LAVA JATO, da Polícia Federal, deflagrada em 2014, investiga”:

- (A) O cartel formado na cidade do Rio de Janeiro, que fomenta as milícias do tráfico de drogas.
- (B) O esquema de compra de votos e influência política no STJD para fraudar as eleições Federais.
- (C) Um grande esquema de lavagem e desvio de dinheiro envolvendo a Petrobras, grandes empreiteiras do país e políticos.
- (D) O pagamento de propina aos Ministros do Governo Federal, amplamente conhecido como MENSALÃO.

Questão 13

Acerca da história do município de Morretes do Estado do Paraná, o primeiro “vilarejo” recebeu o nome primitivo de Nossa Senhora do Porto e Menino Deus dos Três Morretes. A vila foi elevada a cidade pela Lei nº 188 de 24 de maio de 1869, com a denominação de:

- (A) Nhundiaquara.
- (B) Morrito.
- (C) São Sebastião.
- (D) Iguaçu.



Questão 14

No dia 10 de Junho de 2015, o site g1.globo.com divulgou entre seus destaques a seguinte notícia: “Incêndio em depósito de petróleo deixa mortos na região de Kiev”.



Nesse contexto, a cidade de Kiev é localizada na(o)/em:

- (A) Rússia.
- (B) Israel.
- (C) Cazaquistão.
- (D) Ucrânia.

Questão 15

Acerca dos conhecimentos histórico-geográficos, as bandeiras, a seguir, representam:



- (A) Países.
- (B) Estados Brasileiros.
- (C) Clubes de Futebol.
- (D) Cidades Americanas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 16**

Além dos conteúdos tradicionais da educação física, existem temas transversais que são apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física (PCN/Brasil 1997 e 1998). Assinale a alternativa que descreve quais são estes temas transversais:

- (A) Sexualidade; Cultura; Recreação; Trabalho e Lazer.
- (B) Pluralidade Cultural; Ética; Saúde; Orientação Sexual e Violência.
- (C) Ecologia; Dimensão Cultural; Sexualidade e Lazer.
- (D) Ética; Meio Ambiente; Pluralidade Cultural; Saúde ; Orientação Sexual; Trabalho e Consumo.

Questão 17

De acordo com Darido e Souza Jr. (2007), quando um professor trabalha com seus alunos questões relacionadas ao respeito com o próximo e ao limite de seu próprio corpo e ao do companheiro, ele está ministrando os conteúdos na dimensão:

- (A) Procedimental.
- (B) Conceitual.
- (C) Atitudinal.
- (D) Material.

Questão 18

Conforme descrevem Gallahue e Ozmun (2003), o desenvolvimento humano é um processo caracterizado pelo crescimento, maturação, experiência e pela adaptação de forma:

- (A) Inter-relacionada.
- (B) Autônoma.
- (C) Combinada, mas ocorrendo apenas na infância.
- (D) Fragmentada.

Questão 19

A literatura relata diversos benefícios da prática regular de atividade física para idosos. O professor de educação física que trabalha com a terceira idade deve ministrar os conteúdos de forma:

- (A) Teórica inicialmente e, depois do aprendizado iniciar com as atividades práticas.
- (B) Apenas prática, incluindo esportes sem impacto.
- (C) Teórico-prática, incluindo atividades como jogos, recreação, dança e ginástica.
- (D) Sistematizada, com enfoque voltado para a competição.

Questão 20

De acordo com o Coletivo de autores (obra: *Metodologia do Ensino da Educação Física*), os conteúdos que devem ser trabalhados na educação física escolar são:

- (A) Jogo, esporte, capoeira, ginástica e dança.
- (B) Exercício resistido, ginástica artística, dança e capoeira.
- (C) Jogos, capoeira, luta e dança.
- (D) Lutas, esporte, ginástica e exercício físico.

Questão 21

Dentre as tendências teóricas da educação física, uma delas recebe o nome de Tendência Pedagógica, que destaca como condutas:

- (A) O esporte como conteúdo principal e os jogos como conteúdo secundário.
- (B) A preocupação com os alunos e a valorização do profissional.
- (C) A sistematização dos conteúdos e o papel do aluno como sujeito principal da ação.
- (D) A Educação Física como ferramenta disciplinadora da população.

Questão 22

Quando um professor de educação física trabalha em sua aula atividades de salto em altura e salto em distância, ele está estimulando, principalmente, qual qualidade física?

- (A) Agilidade.
- (B) Equilíbrio.
- (C) Resistência.
- (D) Força.



Questão 23

A educação física na década de 1930, tinha sua prática pedagógica fundamentada em informações contidas:

- (A) Nos parâmetros curriculares nacionais.
- (B) Diretrizes da educação brasileira.
- (C) Manual de orientação de atividades físicas.
- (D) Regulamento de instrução física militar.

Questão 24

Em uma aula de educação física, vários tipos de materiais e equipamentos podem ser utilizados. Nesse sentido, bolas, cordas, aparelho de som, cones e bexigas são considerados:

- (A) Materiais sem relevância para a área.
- (B) Recursos didáticos.
- (C) Materiais alternativos.
- (D) Equipamentos obrigatórios.

Questão 25

De acordo com os fundamentos da abordagem desenvolvimentista da educação física, assinale a opção CORRETA acerca do processo de aprendizagem e aquisição de habilidades motoras básicas e específicas:

- (A) O conceito de período crítico da aprendizagem refere-se à prontidão maturacional, quando o aluno reúne as condições adequadas para aprender determinadas habilidades. Segundo esse conceito, antes desse período, qualquer tentativa resulta em nenhuma aprendizagem, da mesma forma que após esse período, a aprendizagem passa a ser impossível.
- (B) Até os 7 anos de idade, o desenvolvimento motor da criança caracteriza-se pela aquisição de habilidades básicas, como andar, correr, saltar, arremessar, receber etc. As aulas de educação física devem, portanto, ser organizadas e sistematizadas, apenas em torno de atividades que estimulem a interação entre esses padrões fundamentais para se formarem estruturas mais complexas.
- (C) A partir dos dez anos de idade, de acordo com o princípio hierárquico do desenvolvimento das habilidades motoras (do simples para o complexo), as aulas de educação física devem estimular ao máximo a diversificação das habilidades básicas, sem se preocupar com o ensino das habilidades específicas.
- (D) O professor de educação física deve se atentar à questão da especialização precoce, evitando superestimular a criança com excesso de cargas de trabalho, isso em qualquer fase do desenvolvimento motor.

Questão 26

Observa-se atualmente, estudos demonstrando associação positiva entre atividade física, aptidão física e longevidade. As evidências indicam que as pessoas que adotam um estilo de vida ativo apresentam menor risco de desenvolver doenças cardiovasculares, e desta forma, podem viver mais. Diante disso, assinale a alternativa que corresponde a um importante benefício da atividade física para o sistema cardiovascular:

- (A) Aumento do colesterol LDL.
- (B) Melhoria na densidade mineral óssea.

- (C) Imunidade aumentada.
- (D) Diminuição na taxa de triglicérides.

Questão 27

Pessoas obesas que pretendem perder peso de forma saudável devem:

- (A) Evitar a prática de exercícios físicos para minimizar o estresse oxidativo.
- (B) Ingerir uma maior quantidade de alimentos ricos em antioxidantes ao praticarem exercícios físicos.
- (C) Associar com a prática regular de exercício, uma dieta hipocalórica adequada ao gasto energético.
- (D) Praticar exercício e ingerir a menor quantidade possível de calorias antes da atividade física.

Questão 28

A reidratação é fundamental durante e após a prática de atividades físicas. Atualmente, o mercado disponibiliza repositores hidroeletrólíticos para retardar a fadiga e manter um bom desempenho durante o exercício sem comprometer o organismo. Diante disso, um bom repositores hidroeletrólítico deve apresentar em sua fórmula:

- (A) Cloreto de sódio, maltodextrina e potássio.
- (B) Aminoácidos, carboidratos e maltodextrina.
- (C) Bicarbonato de sódio, glicose e proteínas.
- (D) Sal, glicose e minerais.

Questão 29

Qual a principal finalidade do alongamento antes e depois da prática de qualquer atividade física?

- (A) Aumentar as tensões musculares.
- (B) Ativar a circulação e fortalecer a resistência muscular localizada.
- (C) Prevenir Lesões.
- (D) Diminuir a amplitude muscular.

Questão 30

Um método muito comum de tratamento de lesões ortopédicas provocadas pelo exercício, chama-se crioterapia, que consiste em:

- (A) Utilizar o frio com fins terapêuticos.
- (B) Promover um processo inflamatório porque há um bloqueio das terminações nervosas livres, da transmissão da aferência sensitiva dolorosa e de outras formas de sensibilidade superficial.
- (C) Recuperar um atleta com a utilização de gelo na área afetada durante uma semana.
- (D) Bolsas de água quente para tratar estiramentos musculares.



RASCUNHO

Destaque Aqui



GABARITO
CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES – PR Edital Nº 01/2015
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

