

## PROFESSOR NÍVEL II - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Objetiva:	
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Dissertativa	
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS, CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, CADERNO DE QUESTÕES e FOLHA OFICIAL DE RESPOSTA); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS e da FOLHA OFICIAL DE RESPOSTA decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**
- A FOLHA OFICIAL DE RESPOSTA deverá conter somente o número aleatório, não podendo ser identificado com o nome ou número de inscrição do candidato, cabendo ao mesmo rigoroso cuidado, sob pena de nulidade de sua prova.
- Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE RESPOSTA.**
- As provas que não estiverem identificadas corretamente no canhoto próprio serão consideradas NULAS.
- O tempo de duração da prova será de **até 4 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS e FOLHA OFICIAL DE RESPOSTA, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Destaque a parte destinada para copiar as suas respostas somente no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos Autorais Reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂ ..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

## PORTUGUÊS

O Japão já foi sinônimo de produto eletrônico. Mas acabou ultrapassado pela China e pela Coreia. Hoje as empresas japonesas perdem mercado e amargam prejuízos. Até que uma delas teve uma ideia. “Nós paramos de fabricar *chips* em uma de nossas fábricas. Resolvemos começar a produzir verduras”, diz Rishad Marquardt, porta-voz da Fujitsu, gigante de tecnologia com 168 mil funcionários.

A empresa decidiu converter sua fábrica em Aizu-Wakamatsu (300km de Tóquio) em uma usina de produção de alface. Os *chips* de computador são fabricados em salas ultralimpas, onde a qualidade do ar é rigidamente controlada, pois a mínima contaminação pode estragá-los. Os japoneses perceberam que isso também poderia ser ótimo para verduras. Como a sala é estéril, a alface não está sujeita \_\_\_\_ pragas, dispensando o uso de agrotóxico. E, depois que é colhida, ela dura até três semanas, bem mais do que a alface comum.

Atualmente, a fábrica produz 3.500 pés de alface por dia, vendidos nos supermercados do Japão a R\$ 12 cada um. É 30% mais caro do que a versão comum. Mas a superalface tem 80% menos potássio, o que a torna indicada para pessoas com problemas nos rins – e supostamente dá \_\_\_\_ verdura um sabor adocicado. Sharp, Toshiba e Panasonic também têm projetos relacionados \_\_\_\_ produção de verduras. Se derem certo, o próximo *hit* tecnológico japonês não será digital. Será comestível.

<http://super.abril.com.br/ideias/...> - adaptado.

**1)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) a - a - a
- b) a - à - à
- c) à - à - à
- d) à - a - a

**2)** Em relação ao texto, analisar os itens abaixo:

- I - Perdido mercado eletrônico para a China e para a Coreia, empresas japonesas têm investido na produção de alface.
- II - A alface tem sido cultivada nas mesmas salas em que se produziam os *chips* de computador.
- III - A alface produzida pela empresa Fujitsu é comercializada a R\$ 12,00 cada pé, preço acima da versão comum.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**3)** Sobre a estrutura das palavras, é INCORRETO afirmar que:

- a) Morfemas aditivos são representados, dentre outros, por prefixos e sufixos.
- b) O tema é o radical acrescido da vogal temática e que constitui a parte da palavra pronta para funcionar no discurso e para receber a desinência ou o sufixo.
- c) Os afixos podem ser prefixos e sufixos.
- d) A palavra é a menor unidade linguística que possui significado.

**4)** Analisar os itens abaixo quanto à colocação dos pronomes sublinhados:

- I - Ninguém ajuda me quando preciso.
- II - Sempre lhe disse que essa companhia não seria boa para você.
- III - Recentemente o encontrei no supermercado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**5)** Em relação às preposições e suas contrações, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Em + aquela = daquela.
- b) Per + lo = pelo.
- c) De + ali = dali.
- d) A + aquele = àquele.

**6)** Acerca das vozes verbais, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) O casamento foi pago pelos pais dos noivos.
- (2) As empresas dividiram os ganhos.
- (3) O funcionário demitiu-se.

- ( ) Voz ativa.
- ( ) Voz passiva.
- ( ) Voz reflexiva.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 1 - 3 - 2.

## INFORMÁTICA

7) Assinalar a alternativa em que NÃO há vício de linguagem denominado solecismo:

- a) A gente vamos à noite.
- b) Aqui as vendas são à prazo.
- c) Queremos fazermos tudo conforme a lei.
- d) O ingresso na festa será gratuito até a meia-noite.

8) Em relação à regência dos termos sublinhados, analisar a sentença abaixo:

A empresa de pneus sul-coreana Hankook vem trabalhando em um pneu para carro que não precisa ser preenchido com ar (1ª parte). A nova geração é capaz de usar rodas tradicionais para se ligar a um carro (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

9) As palavras “rubrica” e “pudico”:

- a) Devem ser acentuadas, porque ambas são proparoxítonas.
- b) Devem ser acentuadas, porque são, respectivamente, paroxítona e oxítona.
- c) Não devem ser acentuadas, porque ambas são paroxítonas.
- d) Não devem ser acentuadas, porque são, respectivamente, oxítona e proparoxítona.

10) Em relação à ortografia nos quadrinhos abaixo, assinalar a alternativa CORRETA:



- a) Todos os empregos dos porquês estão de acordo com a gramática normativa.
- b) Nas falas do sujeito feminino, o emprego dos porquês não está em conformidade com a gramática normativa.
- c) Há erro somente no quadrinho em que o sujeito masculino emprega “Mas por quê?”.
- d) Nas falas do sujeito masculino, o emprego dos porquês apresenta erro.

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Em relação ao hardware e ao software, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Hardware.
- (2) Software.

- ( ) É a parte física do computador.
- ( ) É a parte lógica do computador.
- ( ) Placa de memória RAM e disco rígido são exemplos.

- a) 2 - 1 - 1.
- b) 2 - 1 - 2.
- c) 1 - 2 - 1.
- d) 1 - 2 - 2.

12) É possível alterar as margens padrão que o Word 2007 usa para todos os novos documentos em branco. Com base nisso, analisar a sentença abaixo:

As novas configurações padrão são salvas no modelo em que o documento se baseia. Cada novo documento baseado nesse modelo automaticamente usa as novas configurações de margem (1ª parte). A nova configuração de margem padrão aparecerá na lista de configurações de margem da galeria (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

13) De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, em relação à forma como se propaga o código malicioso worm, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Insere cópia de si próprio em arquivos.
- b) Envia cópia de si próprio automaticamente pela rede.
- c) Envia cópia de si próprio automaticamente por e-mail.
- d) Não se propaga.

**14)** No Outlook 2007, é possível definir a data de validade de uma mensagem. Com base nisso, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Quando uma mensagem expira, seu cabeçalho permanece visível, mas \_\_\_\_\_, nas pastas do Outlook, e a mensagem \_\_\_\_\_.*

- a) tachado - não poderá mais ser aberta
- b) sublinhado - não poderá mais ser aberta
- c) tachado - ainda poderá ser aberta
- d) sublinhado - ainda poderá ser aberta

**15)** O painel Geral do Mozilla Firefox permite:

- I - Definir qual(is) página(s) deve(m) ser exibida(s) quando o usuário inicia o Firefox ou clica no ícone Início.
- II - Definir o que o Firefox deve fazer ao baixar arquivos.
- III - Gerenciar as configurações de abas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

#### LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

**16)** De acordo com a Constituição Federal, em relação aos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Piso salarial desproporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- b) Seguro contra acidentes de trabalho, a cargo do empregador, sem excluir a indenização a que este está obrigado, quando incorrer em dolo ou culpa.
- c) Remuneração do trabalho noturno inferior à do diurno.
- d) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até seis anos de idade em creches e pré-escolas.

**17)** Segundo a Lei nº 8.069/90 - ECA, o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- b) Opinião e expressão.
- c) Crença e culto religioso.
- d) Todas as alternativas anteriores.

**18)** De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- a) Omitir e restringir sua proposta pedagógica.
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- d) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

**19)** De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- I - Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II - Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III - Professores, independentemente de haver especialização em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados, ou não, para a integração desses educandos nas classes comuns.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**20)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, em relação ao que dispõe sobre o exame público das contas municipais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A consulta às contas municipais poderá ser feita por qualquer cidadão, independentemente de requerimento, autorização ou despacho de qualquer autoridade.
- ( ) A consulta só poderá ser feita no recinto da Câmara e haverá pelo menos duas cópias à disposição do público.
- ( ) As contas do Município ficarão à disposição dos cidadãos durante 35 dias, a partir de primeiro de abril de cada exercício, no horário de funcionamento da Câmara Municipal, em local de fácil acesso ao público.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**21)** De acordo com a Lei Complementar Municipal nº 41/12, considerando-se o que dispõe o Capítulo I sobre o Regime Jurídico, analisar os itens abaixo:

- I - Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previsto na estrutura organizacional que deve ser cometido a um servidor.
- II - Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros com idade igual ou superior a 30 anos, são criados por lei, com denominação própria e vencimentos pagos pelos cofres públicos.
- III - Os cargos de provimento efetivo da Administração Pública Municipal Direta, das autarquias e das fundações públicas serão organizados em carreiras.
- IV - É permitido o exercício gratuito de cargos públicos, mesmo em situações não previstas em lei.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

**22)** Considerando-se o que dispõe a Lei Complementar Municipal nº 41/12 sobre a nomeação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A nomeação far-se-á em caráter efetivo quando se tratar de cargo de carreira, ou isolado de provimento efetivo, e em comissão para cargos de confiança, de livre exoneração.
  - ( ) A nomeação para cargo isolado ou de carreira depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
  - ( ) O servidor público ocupante de cargo de provimento em comissão, não investido em cargo efetivo da Administração Pública Municipal, vincula-se obrigatoriamente ao Regime Geral de Previdência Social.
- a) C - E - E.
  - b) C - C - C.
  - c) E - C - C.
  - d) E - C - E.

**23)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, analisar a sentença abaixo:

*As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, bem como para as modalidades com que podem se apresentar (1ª parte). Um dos objetivos das Diretrizes é orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**24)** Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Em uma perspectiva mais política, a necessidade da integração surge dos direitos dos alunos e é a concretização na prática social do princípio da igualdade: todos os alunos devem ter acesso à educação de forma não segregadora.
  - ( ) A integração é o processo que permite aos alunos que habitualmente foram escolarizados fora das escolas regulares serem educados nelas.
  - ( ) A integração deve ser entendida como um movimento que procura unicamente incorporar os alunos das escolas especiais à escola regular.
- a) C - C - C.
  - b) E - E - E.
  - c) C - E - C.
  - d) C - C - E.

**25)** Em conformidade com FREIRE, sobre alguns saberes necessários à prática educativa, analisar os itens abaixo:

- I - Há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.
- II - Uma das tarefas mais importantes da prática educativo-crítica é propiciar as condições em que os educandos, em suas relações uns com os outros e todos com o professor, ensaiam a experiência profunda de assumir-se.
- III - Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**26)** Sob a ótica de BOYNTON, o *bullying* já existe nas escolas desde o início da educação formal. Considerando-se as ideias do autor referente ao *bullying*, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Há fatores familiares e escolares que contribuem para o comportamento de *bullying*.
- ( ) Ter necessidade de dominar os outros e de ser mais forte fisicamente do que suas vítimas são algumas das características dos *bullies* (quem pratica o *bullying*).
- ( ) A equipe escolar deve receber treinamento nas duas formas principais pelas quais podem ajudar as vítimas dos *bullies*. A primeira delas é propiciando um ambiente seguro de aprendizagem e a outra é promovendo discussões em sala de aula sobre o *bullying*, a fim de capacitar os alunos a lidar com os molestadores.

- a) C - C - C.
- b) E - E - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

**27)** Sob a ótica de OUTEIRAL, em relação à identidade sexual dos indivíduos, analisar os itens abaixo:

- I - Começa a organizar-se desde o nascimento.
- II - Desenvolve-se e estrutura-se ao longo de toda a vida do indivíduo.
- III - Adquire sua estrutura, seu perfil definitivo, na adolescência.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**28)** Sob a ótica de PERRENOUD, em relação à educação para a cidadania, analisar os itens abaixo:

- I - As boas intenções do Poder Público têm sido suficientes para a garantia de uma escola pública de qualidade.
- II - É preciso que se criem situações que facilitem verdadeiras aprendizagens, tomadas de consciência, construção de valores, de uma identidade moral e cívica.
- III - Deve ser limitada a uma grade horária específica.
- IV - Passa pelo conjunto do currículo, explícita ou ocultamente.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**29)** Em conformidade com o manual Ensino Fundamental de Nove Anos - Orientações Gerais, analisar a sentença abaixo:

*A adoção de um ensino obrigatório de nove anos iniciando aos seis anos de idade pode contribuir para uma mudança na estrutura e na cultura escolar (1ª parte). O ensino obrigatório de nove anos trata-se exclusivamente de transferir para as crianças de seis anos de idade os conteúdos e atividades da tradicional primeira série. É evidente que a maior aprendizagem depende do aumento do tempo de permanência na escola (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**30)** De acordo com o manual Interação escola-família: subsídios para práticas escolares, analisar os itens abaixo:

- I - O sistema de ensino que deposita todas as suas expectativas ou a culpa dos resultados escolares de seus alunos exclusivamente na família está de alguma forma promovendo positivamente a sua missão.
- II - O dever da família quanto à educação escolar obrigatória é matricular e enviar regularmente seus filhos às escolas. O não cumprimento desse dever caracteriza negligência passível de punição legal.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31)** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, analisar a sentença abaixo:

*O princípio da inclusão do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para evitar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento (1ª parte). O princípio de inclusão aponta para uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**32)** Após uma análise, MARCELLINO constata que há uma negação ao lúdico na infância. Discute algumas propostas, como a de Leif e Brunelle, que advogam “uma plena e inteira reintrodução do jogo na escola”. Com base nas ideias do autor, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Tendo em vista o quadro social, o autor crê que a criança não pode “jogar pura e simplesmente”, tornando-se necessária uma verdadeira pedagogia do jogo que possa complementar a pedagogia do trabalho.
- b) Com vistas ao futuro, é preciso que se reanalise a utilização de jogos no ambiente escolar, visto que seu caráter é competitivo e não lúdico.
- c) A não internalização do conteúdo lúdico por parte das crianças tem feito o jogo perder o seu efeito quanto recurso didático da Educação Física. Então, cada vez mais, é necessário que ele seja reinventado pelos professores, e não pelas crianças, como vem sendo feito atualmente.
- d) Não se trata de usar o jogo como meio para se aprender algo fora dele, mas sim que a escola resolva aprender do jogo, buscando pistas para a felicidade.

**33)** Desmaio é a sensação extremamente desagradável que a vítima tem de que vai perder o contato com o ambiente que o cerca. Sobre esse assunto e em relação aos procedimentos de socorro, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Se a vítima estiver sentada, faça com que ela se curve para frente e abaixe a cabeça. Ao mesmo tempo, solicite que se esforce para erguê-la.
- ( ) Caso os sintomas de desmaio persistam após as primeiras tentativas de reanimação, deve-se iniciar a massagem cardíaca.
- ( ) Em todos os casos, os primeiros socorros devem ser feitos com a vítima em decúbito dorsal.
- ( ) Os primeiros socorros devem ser prestados apenas após o desmaio ter ocorrido efetivamente. Previamente a isso, os primeiros socorros serão totalmente ineficazes.

- a) C - E - E - C.
- b) C - C - E - E.
- c) E - C - C - E.
- d) E - E - C - C.

**34)** Tempo de reação, tempo de movimento e tempo de resposta são três medidas de desempenho que correspondem a fases do processo neuromuscular para a realização de movimento. Considerando-se essas medidas de desempenho e os seguintes eventos neuromusculares, exatamente nesta sequência: Sinal de alerta -> Sinal de largada -> Início da resposta -> Fim da resposta, é CORRETO afirmar que:

- a) Tempo de reação está compreendido entre as fases sinal de largada e início da resposta; tempo de movimento está compreendido entre as fases início da resposta e fim da resposta; e tempo de resposta compreende as fases entre sinal de largada e fim da resposta.
- b) Tempo de reação está compreendido entre as fases sinal de alerta e início da resposta; tempo de movimento está compreendido entre as fases início da resposta e fim da resposta; e tempo de resposta está compreendido entre início da resposta e fim da resposta.
- c) Tempo de reação está compreendido entre as fases sinal de largada e sinal de alerta; tempo de movimento está compreendido entre as fases sinal de largada e fim da resposta; e tempo de resposta compreende as fases entre sinal de alerta e fim da resposta.
- d) Tempo de reação está compreendido entre as fases início da resposta e fim da resposta; tempo de movimento está compreendido entre as fases sinal de largada e início da resposta; e tempo de resposta compreende as fases entre sinal de largada e fim da resposta.

**35)** Sobre uma das possíveis formas de avaliação do processo ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A forma de se inferir a aprendizagem que trata do aspecto da adaptabilidade das mudanças do desempenho relacionadas à aprendizagem é conhecida como \_\_\_\_\_ . Esse tipo de avaliação envolve situações de modo que a pessoa precise adaptar a habilidade que esteve praticando às características de uma \_\_\_\_\_ .*

- a) avaliação da dinâmica de observação - situação já conhecida
- b) teste de retenção - nova situação
- c) teste de transferência - nova situação
- d) observação da prática do desempenho - situação já conhecida

**36)** Com base nas ideias de FREIRE sobre o brinquedo simbólico na primeira infância, analisar os itens abaixo:

- I - O professor deve sempre guiar as histórias de faz de conta, de modo que as crianças não saiam tanto da realidade em que se vive.
- II - Na primeira infância, não há o que deformar em relação aos pensamentos das crianças, simplesmente porque a realidade da criança ainda está sendo construída.
- III - O brinquedo simbólico é muito rico para o desenvolvimento da criança, devendo, sempre que possível, aparecer como tema e conteúdo de aulas para a primeira infância.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

**37)** Assinalar a alternativa que apresenta a abordagem desenvolvimentista de Educação Física:

- a) O posicionamento fundamental neste trabalho é que se existe uma sequência normal nos processos de crescimento, de desenvolvimento e de aprendizagem motora significa que as crianças necessitam ser orientadas de acordo com tais características, visto que, só assim, as suas reais necessidades e expectativas serão alcançadas.
- b) Organização de movimentos construídos pelos sujeitos em cada situação, construções essas que dependem tanto dos recursos biológicos e psicológicos de cada pessoa quanto das condições do meio ambiente em que ela vive.
- c) Tem como objeto a reflexão sobre a cultura corporal, contribuindo para a afirmação dos interesses das classes populares, na medida em que desenvolve uma reflexão pedagógica sobre valores, como a solidariedade, substituindo individualismo e enfatizando a liberdade de expressão de movimentos.
- d) Movimento é uma ação em que um sujeito, pelo seu "movimentar-se", introduz a si próprio no mundo de forma dinâmica e, dessa forma, percebe e realiza os sentidos/significados no e para o seu meio.

**38)** O Ministério da Educação indica alguns blocos de conteúdos no esboço curricular básico, sendo que o bloco "O corpo: expressão e comunicação" aborda:

- a) Conteúdos que se referem a habilidades perceptivas e de coordenação, aos movimentos fundamentais, à estruturação do esquema corporal e à sua vinculação com a organização espacial e temporal.
- b) Conteúdos culturalmente mais elaborados e organizados.
- c) Parte das habilidades perceptivas de coordenação e de movimentos fundamentais para chegar a dotar o aluno da habilidade motora expressiva.
- d) Destina-se à formação de hábitos de saúde e de higiene corporal.

**39)** Com base nas teorias de MARCELLINO, analisar a sentença abaixo:

*Equivocadamente, a escola praticamente desconsidera o componente lúdico nas aulas de Educação Física e, ainda, quando considera, relaciona esse tipo de atividade a termos "educativos", fazendo com que as possibilidades de descontração e espontaneidade durante as aulas sejam diminuídas (1ª parte). Todo tipo de atividade proposta em ambiente escolar deve ter um objetivo final e todo jogo ali praticado deve carregar consigo uma responsabilidade de se aprender algo exterior a ele (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**40)** Sobre os estágios de desenvolvimento cognitivos propostos por Piaget in TANI et al., assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O estágio \_\_\_\_\_, que geralmente vai dos dois aos sete anos de idade, é marcado pelo início da linguagem, da função simbólica e da representação. O estágio \_\_\_\_\_, que geralmente vai dos sete aos onze anos, é quando a criança passa a operar sobre os objetos. Nesse estágio, a criança \_\_\_\_\_ a capacidade de reversibilidade no raciocínio.*

- a) das operações formais - pré-operacional - possui
- b) sensório-motor - pré-operacional - não possui
- c) sensório-motor - de operações concretas - não possui
- d) pré-operacional - de operações concretas - possui



## PROVA DISSERTATIVA - RASCUNHO

### ORIENTAÇÕES:

Será atribuída nota zero à prova dissertativa em que a Folha Oficial de Resposta estiver preenchida a lápis ou de forma ilegível.

A Folha Oficial de Resposta não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que a identifique em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação do Candidato), sob pena de ser anulada. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da prova dissertativa.

O candidato receberá nota zero na prova dissertativa em caso de não obedecer ao teor técnico proposto ou de não haver texto na Folha Oficial de Resposta.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **Folha Oficial de Resposta**.

### Aumento da violência e criminalidade

De acordo com dados do relatório Índice de Progresso Social (IPS), o Brasil é o 11º país mais inseguro do mundo. É um dos 24 países com maior média de mortes violentas, com mais de 20 homicídios por 100 mil habitantes, segundo dados compilados pelo relatório a partir de informações da Unidade de Inteligência da revista britânica The Economist. Em termos gerais, as pessoas deixam suas casas apreensivas e inseguras em relação ao que pode acontecer nas ruas e se voltarão a salvo.

Sobre o tema acima, escrever uma redação dissertativa, de 20 a 25 linhas, apresentando alternativas para a solução desse problema social.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_