



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2015

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS –
EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Redes de apoio e jovens equilibrados

01 Dois artigos científicos divulgados recentemente revelam como questões comportamentais
02 afetam a saúde mental dos jovens. No primeiro deles, a religião aparece como uma proteção
03 contra o suicídio. A pesquisa é importante o atentado contra a própria vida é uma
04 das principais causas de morte entre jovens. Nos Estados Unidos, fica atrás apenas de acidentes
05 e violência, na população de 15 __ 24 anos. As garotas são as vítimas mais frequentes.

06 A pesquisa, publicada na revista médica *European Psychiatry*, foi feita na Universidade de
07 Tel Aviv, em Israel. Ela sugere que adolescentes judeus praticantes, entre 13 e 17 anos, tiveram
08 um risco 45% menor de ter pensamentos suicidas e tentativas de suicídio do que jovens que não
09 seguem __ religião. Outras pesquisas também sugerem que, entre jovens cristãos que seguem
10 a religião, as taxas de depressão são menores. A crença religiosa se mostra como um elemento
11 importante no equilíbrio emocional, oferece uma rede de apoio. Os amigos e
12 conhecidos que partilham dela funcionam como uma fonte de apoio para os jovens.

13 O segundo artigo, divulgado __ alguns dias, revela que a orientação sexual é um fator que
14 afeta a saúde mental dos jovens. A pesquisa, realizada pela Escola de Medicina da Northwestern
15 University, nos EUA, revelou uma alta taxa de transtornos emocionais entre garotos com
16 orientação homo ou bissexual, entre 16 e 20 anos. Um em cada três já experimentara um episódio
17 de depressão. Um em cada quatro tinha transtornos de conduta, e um em cada cinco abusava de
18 álcool ou era dependente. Estresse pós-traumático, vício em nicotina, anorexia e pensamentos
19 suicidas também apareceram com maior frequência. Uma conclusão do estudo
20 mostra que, muitas vezes, o mesmo jovem apresenta mais de um desses problemas e,
21 infelizmente, não costuma receber apoio médico ou psicológico.

22 As minorias sexuais, que enfrentam preconceito, fazem parte de uma população mais
23 suscetível __ dificuldades emocionais e __ exposição a riscos. Daí a importância de adotar
24 posturas incisivas contra a intolerância e o bullying no ambiente escolar. Campanhas de saúde e
25 políticas públicas para esse grupo de adolescentes são fundamentais. Os garotos homo ou
26 bissexuais enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV.

27 Os trabalhos divulgados na semana passada analisam a influência de fatores diferentes
28 sobre a saúde emocional dos jovens, mas a conclusão de ambos é semelhante: contar com uma
29 rede de apoio – seja institucional ou de amigos e conhecidos – é imprescindível para que os jovens
30 consigam lidar de maneira equilibrada com os desafios da adolescência e do início da vida adulta.

Fonte: Jairo Bouer - <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2014/11/redes-de-apoio-e-bjovens-equilibradosb.html>

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 09, 13, 23 (primeira e segunda ocorrência).

- A) à – a – há – às – a
- B) à – à – há – as – à
- C) a – a – a – às – a
- D) a – a – há – às – à
- E) a – à – a – as – a

QUESTÃO 02 – Considerando a correta grafia dos vocábulos, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03, 11 e 19.

- A) por que – porquê – preocupante
- B) porque – porque – preocupante
- C) porque – porquê – preocupante
- D) porque – porque – preocupante
- E) por quê – porque – preocupante

QUESTÃO 03 – Considerando as ideias contidas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com o texto, podemos afirmar que as garotas entre 15 e 24 anos são as vítimas mais frequentes de acidentes e violência.
- II. Segundo o texto, incentivar jovens a seguirem uma religião e a adotarem práticas heterossexuais é uma boa forma de diminuir o elevado índice de suicídios.
- III. Com base no texto, podemos depreender que o preconceito é um dos fatores que pode prejudicar a saúde mental dos jovens.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Na linha 06, caso substituíssemos o vocábulo pesquisa por sua forma plural, quantas outras alterações deveriam ser realizadas para manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas abaixo relativas à palavra adolescentes (l. 07), assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É paroxítona.
() Possui a mesma quantidade de letras e fonemas.
() Possui dois dígrafos.
() Possui um encontro consonantal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que NÃO poderia substituir o vocábulo imprescindível (l. 29), pois acarretaria alteração do sentido original do texto.

- A) Essencial.
- B) Fundamental.
- C) Indispensável.
- D) Vital.
- E) Inevidente.

QUESTÃO 07 – Em relação às palavras acentuadas no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Ao retirarmos o acento do vocábulo públicas (l. 25), obtemos uma nova palavra, presente na língua portuguesa, mas ocorre alteração da classe gramatical de adjetivo para verbo, conjugado na segunda pessoa do presente do subjuntivo.
- II. Podemos afirmar que, ao retirarmos o acento da palavra médico (l. 21), alteramos sua classe gramatical de substantivo masculino para verbo, conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.
- III. Ao retirarmos o acento do vocábulo vício (l. 18), obtemos uma nova palavra, presente na língua portuguesa, mas ocorre alteração da classe gramatical passando de substantivo para verbo conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. As vírgulas das linhas 06 separam uma oração adjetiva explicativa reduzida de participípio.
- II. Os travessões da linha 29 poderiam ser substituídos por vírgulas, sem acarretar incorreção gramatical ou alteração de sentido.
- III. A vírgula da linha 04 separa um adjunto adverbial deslocado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Considerando o trecho Os garotos homo ou bissexuais enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV (l. 25-26), analise as seguintes assertivas:

- I. O trecho Os garotos é o sujeito da oração.
- II. O trecho enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV é predicado verbal.
- III. O período é composto por apenas uma oração.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Considerando a classe das palavras, analise as seguintes assertivas:

- I. O vocábulo Daí (l. 23) é a contração da preposição de com o advérbio aí e indica conclusão.
- II. O vocábulo já (l. 16) é um adjunto adverbial e não poderia ser suprimido uma vez que tal supressão acarretaria alteração de sentido.
- III. O vocábulo ou (l.18) é uma conjunção coordenativa e indica alternância.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 13 considere a Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 11 – Uma mulher, residente na periferia de Porto Alegre, já possui 5 filhos, com idade entre 3 e 12 anos, encontra-se gestante. Devido às suas condições financeiras e de moradia, está decidida a entregar seu 6º filho para adoção. Conforme o ECA, essa mulher deverá ser, obrigatoriamente, encaminhada:

- A) À clínica de atendimento psicológico do Estado.
- B) Ao Conselho Tutelar.
- C) À Justiça da Infância e da Juventude.
- D) À Polícia Civil.
- E) Ao orfanato mais próximo de sua residência.

QUESTÃO 12 – Em relação ao disposto sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- B) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada a bolsa família.
- C) A formação técnico-profissional, ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, garantirá acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- D) Somente poderá ser oferecido trabalho a menores de quatorze anos de idade na condição de aprendiz.
- E) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o aspecto de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho, entre outros.

QUESTÃO 13 – Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada _____, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de _____ anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) seis meses – dois
- B) um ano – dois
- C) seis meses – três
- D) um ano – quatro
- E) um ano – três

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa que corresponde a alguns dos princípios determinados como base para o ensino no Brasil.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; cobrança de taxa acessível para ingresso no ensino público em estabelecimentos oficiais.
- B) Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; padronização do ensino religioso no catolicismo.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; consideração com a diversidade étnico-racial; distanciamento entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extraescolar; consideração com a diversidade étnico-racial.
- E) Cobrança de taxa acessível para ingresso ao ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar; igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 15 – Segundo a Lei nº 9.394/ 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, sendo assim, o Estado deverá garantir de forma gratuita:

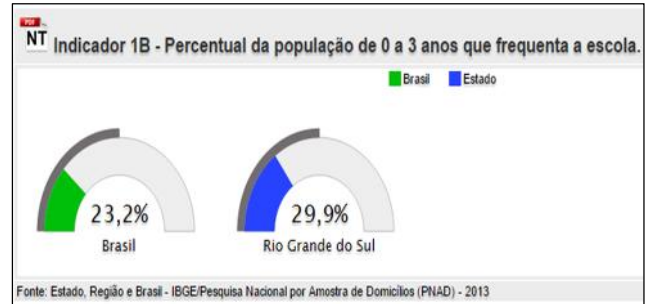
- I. Educação básica obrigatória dos 4 aos 17 anos de idade.
- II. Educação infantil às crianças de até 5 anos de idade.
- III. Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Acesso público aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões 16 e 17, considere a Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

QUESTÃO 16 – O indicador abaixo apresenta que 23,2% das crianças do Brasil, entre 0 a 3 anos, frequentam a escola.



Uma das metas do PNE é ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, _____ das crianças de até 3 anos até o final da vigência do Plano.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 30%
- B) 40%
- C) 50%
- D) 60%
- E) 70%

QUESTÃO 17 – Leia a reportagem a seguir:

“O Brasil tem muito a aprender com os países que hoje são modelo em educação. Na Finlândia, Coreia do Sul, Irlanda e Chile, os estudantes passam o dia todo na escola - em média, nove horas - enquanto por aqui, a maioria dos alunos não fica mais de cinco horas por dia em aula. E isso, claro, interfere não só na qualidade da educação como também no desenvolvimento do país. Aos poucos, no entanto, esta realidade começa a mudar.” (Fonte: Educar para crescer - Editora Abril, texto adaptado).

Pensando nesse contexto, assinale a alternativa que tem relação direta entre o texto apresentado e as metas do PNE.

- A) Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- B) Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
- C) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb.
- D) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.
- E) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros.

QUESTÃO 18 – Maria do Horto tomou posse, em 2013, no cargo de Professor em Língua Portuguesa. Na época, a servidora possuía apenas a formação em nível superior, em curso de licenciatura plena correspondente ao cargo pretendido, mas já estava cursando a pós-graduação na área da educação e com relação direta a sua formação. No primeiro semestre de 2015, concluiu esse curso na modalidade lato sensu. Diante do caso apresentado e do disposto na Lei Municipal nº 3.509, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Campo Bom, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ao ingressar no cargo público, tendo em vista que Maria do Horto estava cursando a pós-graduação, já foi alocada no Nível 3, que corresponde à formação em nível de pós-graduação lato sensu, em cursos na área de educação.
- () A mudança de nível não é automática, sendo necessário que Maria do Horto realize novo concurso para subir o nível durante a evolução da carreira.
- () A mudança de nível vigorará a contar do mês seguinte àquele em que Maria do Horto protocolar, na Municipalidade, cópia autenticada do diploma, ou do certificado da nova habilitação, devidamente registrada no órgão competente.
- () Ao mudar de nível, Maria do Horto altera sua progressão por classe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 19 – De acordo com a Lei Municipal nº 3.509, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Campo Bom, as classes se constituem na linha de progressão do titular de Cargo de Professor e do Cargo de Professor de Educação Infantil na carreira. Dentre os critérios para progressão, por classe, está a comprovação de realização anual de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento, relacionados com a educação. Em relação aos critérios exigidos para esses cursos, assinale a alternativa correta.

- A) Somados, esses cursos devem perfazer, ao final de dois anos, no mínimo, 60 horas de duração.
- B) Não poderão ser referentes a participação de jornadas, simpósios, palestras, encontros, congressos e seminários.
- C) Perfaçam, no mínimo, 36 horas de duração, em conjunto ou isoladamente.
- D) Deverão ser realizados no período de um ano.
- E) Não poderão ter as horas acumuladas/somadas, devendo o integrante do magistério fazer, no mínimo, dois cursos no período de dois anos, com carga horária de 60 horas cada.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Lei Orgânica de Campo Bom, o Município atuará prioritariamente no Ensino Fundamental e ofertará a Educação Infantil em creches e Pré-Escolas. No que se refere às creches, analise as seguintes assertivas:

- I. As creches municipais serão utilizadas prioritariamente por crianças carentes.
- II. Havendo vagas nas creches municipais, poderá o Poder Público firmar convênios com entidades privadas para a utilização das mesmas.
- III. O atendimento das creches destina-se a crianças de 0 meses a 4 anos.
- IV. A atividade de implantação e supervisão das creches fica a cargo da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Para Edgar Morin (2011), o primeiro saber diz respeito ao conhecimento, pois o ensino dá e fornece conhecimento. Mas esse conhecimento, em algum grau, é ameaçado pelo erro e pela ilusão. Com base nessa afirmação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Erros mentais.
2. Erros Intelectuais.
3. Erros da Razão.
4. Cegueiras Paradigmáticas.

Coluna 2

- () Sistema de ideias (teorias, doutrinas, ideologias) que estão não apenas sujeitos ao erro, mas também protegendo os erros e ilusões neles inscritos.
- () Os indivíduos conhecem, pensam e agem segundo paradigmas inscritos culturalmente neles, podendo elucidá-los ou cegá-los.
- () Mente dotada de potencial de mentira para si próprio (self-deception), que é fonte permanente de erros e ilusões.
- () A racionalização acreditando ser um sistema lógico perfeito, fundamentado em deduções ou induções, negando-se a contestações de argumentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 1 – 4 – 3 – 2.
- E) 3 – 2 – 1 – 4.

QUESTÃO 22 – Para que o conhecimento seja pertinente, a educação deve tornar evidente o:

- I. Contexto.
- II. Global.
- III. Programático.
- IV. Complexo.
- V. Multidimensional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 23 – Para Perrenoud, o professor deve dominar saberes a serem ensinados, ser capaz de dar aulas, de administrar uma turma e de avaliar. O autor ressalta a urgência de novas competências, devido às transformações sociais existentes. Dentre essas novas competências, existe a de referência, que é: “Organizar e dirigir situações de aprendizagem”. Nessa referência, há as competências mais específicas. Com base nisso, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às competências específicas para trabalhar na formação contínua.

- () Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagens.
- () Envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.
- () Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- () Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagens.
- () Fornecer apoio integrado, trabalhar com alunos portadores de grandes dificuldades, sem, todavia, transforma-se em um psicoterapeuta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – F.
- E) V – V – F – V – V.

QUESTÃO 24 – Segundo Perrenoud, a escola não é um ambiente estável e por isso precisa que o professor esteja sempre preparado para lidar e intervir em todas as situações que ocorrerem. Se não cuidar do seu próprio crescimento ninguém o fará por ele. Qual a competência que define essa teoria:

- A) Administrar sua própria formação contínua.
- B) Enfrentar os dilemas éticos da profissão.
- C) Participar da administração da escola.
- D) Trabalhar em equipe.
- E) Administrar a progressão das aprendizagens.

QUESTÃO 25 – Para Vasconcellos, o educador pode colaborar para a ação significativa do educando, procurando interagir com ele tanto na criação da _____, na geração da _____, como na elaboração do _____. Em cada realidade, o professor poderá avaliar quais são as suas possibilidades específicas de interação com cada uma das dimensões.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formação – responsabilidade – projeto
- B) necessidade – finalidade – plano de ação
- C) atitude – finalidade – planejamento escolar
- D) aprendizagem – abordagem – plano de ação
- E) necessidade – qualidade – projeto

QUESTÃO 26 – Na superação do dogma “cumprir o programa”, Vasconcellos cita os seguintes fatores que contribuem fortemente para que os alunos não absorvam corretamente o conhecimento ensinado por seus professores:

- I. Questão do Tempo.
- II. Questão do Conhecimento Mediato.
- III. Questão do Programa.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Para Libâneo, a Pedagogia, sendo ciência da e para a Educação, estuda a educação, a instrução e o ensino. Com base nisso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Educação.
- 2. Instrução.
- 3. Ensino.

Coluna 2

- () Processo de desenvolvimento onilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas.
- () Formação intelectual, desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de um certo nível de conhecimento.
- () Corresponde a toda a modalidade de influências e inter-relações que convergem para a formação de traços de personalidade social e do caráter.
- () Processo que corresponde às ações, meios e condições para a realização da instrução.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 1.
- B) 1 – 2 – 3 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 28 – As tarefas de uma escola pública democrática são as seguintes:

- I. Proporcionar a todas as crianças e jovens escolarização básica e gratuita.
- II. Assegurar a transmissão e assimilação dos conhecimentos e habilidades que constituem as matérias de ensino.
- III. Assegurar o desenvolvimento das capacidades e habilidades intelectuais, sobre a base de conhecimentos científicos.
- IV. Assegurar o desenvolvimento de capacidades psíquicas, sobre bases de conhecimentos emocionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Para Gadotti, a educação _____ reforça a relação entre educação e vida, entre objetivos e finalidades da educação. A tese defendida por ele é que se _____ os conteúdos culturais da escola, garantindo assim, o respeito aos direitos _____ para o desenvolvimento de uma democracia.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formal – reinvente – humanos
- B) multifacetada – mantenha – sociais
- C) multicultural – renove – humanos
- D) informal – crie – políticos
- E) pedagógica – reinvente – políticos

QUESTÃO 30 – Segundo Candau, para trabalharmos a nossa prática pedagógica, a escola deve se reinventar, refletindo e discutindo sobre concepções consideradas importantes na prática escolar, que são:

_____ : Uma construção histórica, plural, complexa e dinâmica e em contínuo processo de reelaboração e ressignificação.

_____ : Processo ativo de elaborar significados sobre um objeto ou realidade, estabelecendo relações e/ou modificando as já construídas, a partir de experiências pessoais.

_____ : Oferecer pistas para a exploração dos caminhos do conhecimento, da construção de sentido e do desdobramento ou aprofundamento de razões para viver, conviver e comprometer-se.

_____ : Exercem função mobilizadora dos processos de crescimento pessoal e social.

_____ : Exercem a função de busca, construção de identidade, socialização, reflexão sobre o sentido da vida e o exercício da cidadania.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Aprender – Conhecimento – Educador – Ensinar – Escola
- B) Conhecimento – Aprender – Ensinar – Educador – Escola
- C) Ensinar – Escola – Conhecimento – Aprender – Educador
- D) Escola – Conhecimento – Educador – Aprender – Ensinar
- E) Educador – Ensinar – Escola – Educador – Conhecimento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Durante uma aula de Educação Física, o professor propõe uma atividade de jogo de basquetebol e divide os alunos em duas equipes. Em um determinado confronto, o jogador do time A, ao fazer uma esquivada, atinge com o cotovelo o nariz do jogador do time B, que imediatamente começa a fazer uma hemorragia pelo nariz (Epistaxe). Assinale a alternativa que demonstra o procedimento adequado para prestar os primeiros socorros.

- A) Faça o aluno sentar-se com a cabeça inclinada para trás e, com os dedos, tampe o nariz dele, aplicando uma pressão direta.
- B) Faça o aluno sentar-se com a cabeça inclinada para trás e, com os dedos, tampe o nariz dele, aplicando uma pressão direta, colocando gelo imediatamente.
- C) Faça o aluno sentar-se com a cabeça inclinada para frente e, com os dedos, tampe o nariz dele, aplicando uma pressão direta.
- D) Faça o aluno sentar-se com a cabeça inclinada para frente e coloque gelo imediatamente.
- E) Faça o aluno sentar-se com a cabeça inclinada para frente e peça que ele assoe o nariz.

QUESTÃO 32 – Segundo Gardner (1994), a inteligência corporal, focalizando internamente, é limitada ao exercício do nosso próprio corpo e, olhando para fora, acarreta ações físicas sobre os objetos no mundo. Dançarinos e atletas usam seus corpos inteiros como “meros” objetos, ao mesmo tempo que inventores e outros operários usam partes do corpo – particularmente as mãos – para manipular, organizar e transformar objetos no mundo. Descrita na linha de pensamento das inteligências múltiplas, a inteligência corporal completa um trio de inteligências relacionadas a objetos, com as seguintes inteligências:

- A) Lógico-matemática e Linguística.
- B) Linguística e Espacial.
- C) Espacial e Musical.
- D) Lógico-matemática e Espacial.
- E) Musical e Linguística.

QUESTÃO 33 – Segundo De Rose Jr. (2002), na Escola, ou fora dela, o esporte para crianças e jovens deve ser proposto no contexto educacional. Um dos equívocos constantemente observados é a busca pela plenitude atlética em crianças ainda em formação. O esporte na vida de crianças e jovens deve ter como objetivo contribuir para sua educação e formação como cidadãos que, no exercício pleno de suas cidadanias, podem ou não ser atletas. Considerando o texto apresentado, analise as assertivas a seguir:

- I. A Pedagogia do Esporte, considerando-se cenário, personagens, modalidades e objetivos delimitados no estudo, deverá proporcionar às crianças e aos jovens o conhecimento de diferentes modalidades, devendo sua prática ser organizada em referência a um tempo pedagógico adequado, respeitando as características da faixa etária do aluno, bem como a fase de ensino da qual o aluno faz parte.
- II. Em se tratando dos jogos coletivos, é preciso proporcionar ao aluno a compreensão da lógica interativa da técnica e tática do jogo e desenvolver amplamente as habilidades básicas como as corridas, os saltos e os lançamentos, e habilidades específicas, referentes aos fundamentos e gestos técnicos da modalidade.
- III. A prática descontextualizada do esporte na educação formal e não formal não interfere nas suas possibilidades, nem limita suas funções.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 34 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica três aspectos fundamentais: princípio da inclusão, princípio da diversidade e categorias de conteúdos. A inclusão é o modo ideal de garantir igualdade de oportunidades e permitir que crianças e jovens portadores de deficiência possam relacionar-se com outras crianças e estabelecer trocas para juntos crescerem. A atividade física adaptada assegura à pessoa com deficiência uma melhor qualidade de vida, pois a capacita a incrementar seu desenvolvimento motor, perceptivo e socioafetivo, proporcionando condições de aumentar seu repertório de movimentos. Em relação às orientações metodológicas, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O professor deve gritar com o aluno surdo no intuito de chamar sua atenção, certificando-se de que se encontra no campo visual dele, gesticulando para chamar sua atenção.
- () Para o aluno cego ou de baixa visão, as atividades deverão ser explicadas de maneira clara e objetiva. Quando a voz não for suficiente para explicar a dinâmica de uma atividade/jogo, será necessário que o professor passe instruções através do tato.
- () Para trabalhar com alunos que apresentem deficiência mental, não é necessário que o professor conheça a história de cada aluno.
- () O professor de Educação Física, ao trabalhar com deficientes físicos, além de preparar as atividades e ministrá-las aos alunos, tem a responsabilidade de auxiliá-los no cuidado do corpo, principalmente em relação aos membros sem sensibilidade e movimento.
- () O professor de Educação Física não deve permitir que o aluno cadeirante participe da aula, pois ele pode machucar a si próprio e aos colegas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V – F.
- B) F – F – F – V – V.
- C) V – F – V – F – V.
- D) F – V – V – F – V.
- E) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 35 – Relacione a coluna 1 à coluna 2, associando o conceito à nomenclatura correta.

Coluna 1

1. Desenvolvimento Motor.
2. Aprendizagem Motora.
3. Controle Motor.
4. Crescimento Físico.
5. Maturação Fisiológica.

Coluna 2

- () É o estudo dos aspectos neurais, físicos e comportamentais do movimento.
- () Se refere ao processo de mudança no movimento contínuo e relacionado à idade, bem como às interações das restrições no indivíduo, no ambiente e nas tarefas que induzem essas mudanças.
- () É um avanço qualitativo na constituição biológica e pode referir-se à célula, ao órgão ou ao avanço do sistema em composição bioquímica, em vez de somente ao tamanho.
- () É um aumento no tamanho ou na massa corporal, resultante de um aumento em partes corporais já formadas e completas.
- () Se refere aos ganhos relativamente permanentes em habilidades motoras associados à prática ou à experiência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- B) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.
- C) 5 – 1 – 2 – 4 – 3.
- D) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.
- E) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.

QUESTÃO 36 – Segundo Schmidt e Wrisberg (2006), um aprendiz pode receber vários tipos de informação sensorial durante a execução de uma habilidade, porém o feedback extrínseco e aumentado sobre os erros, fornecido pelo professor, é uma das mais importantes fontes de informação. Os professores geralmente apresentam o feedback de forma oral, dizendo ao indivíduo o que eles fizeram correta e incorretamente, mas eles também podem apresentá-lo de outras formas, como visualmente (ex.: filmagem). Quanto ao feedback, é INCORRETO afirmar que:

- A) O feedback sobre a organização temporal ou sequenciamento de um padrão de movimento leva a mudanças na estrutura fundamental do programa motor generalizado.
- B) A grande quantidade de informação que os professores devem incluir em seu feedback aumenta tal e qual a complexidade da tarefa.
- C) O feedback prescritivo, que informa os aprendizes sobre as mudanças específicas a serem feitas em seus movimentos, é mais eficiente do que o feedback descritivo, que simplesmente diz aos aprendizes algo sobre os erros que cometeram.
- D) Os professores podem apresentar feedback mais frequentemente no início da aprendizagem, mas devem reduzir a frequência relativa do feedback conforme os aprendizes vão se tornando mais habilidosos na performance da tarefa.
- E) O feedback extrínseco fornece aos aprendizes informação sobre a natureza e a direção dos seus erros e sugere maneiras de corrigi-los.

QUESTÃO 37 – Segundo Brotto (2001), através dos jogos e esportes, temos a oportunidade de ensinar – aprender e aperfeiçoar não somente gestos motores, técnicos e táticas, nem somente habilidades de desempenho que nos capacitam para jogar melhor. Isso é importante e é bom que seja muito bem feito. Contudo, a principal vocação da Educação Física e das Ciências do Esporte, nesse momento, é promover a coaprendizagem e o aperfeiçoamento de habilidades humanas essenciais, tais como: criatividade, confiança mútua, autoestima, respeito e aceitação, paciência, espírito de grupo, bom humor, compartilhar sucessos e fracassos e aprender a jogar uns com os outros ao invés de uns contra outros, para venSer juntos. Em relação à situação cooperativa, assinale a alternativa correta.

- A) A produtividade, em termos qualitativos, é menor.
- B) Há menor homogeneidade na quantidade de contribuições e participações.
- C) A especialização de atividade é menor.
- D) São mais sensíveis às solicitações dos outros.
- E) Ajudam-se mutuamente, com menor frequência.

QUESTÃO 38 – Para iniciar a discussão sobre conteúdos na Educação Física escolar, Darido (2007) utiliza o seguinte conceito de Coll et al.: são uma seleção de formas ou saberes culturais, conceitos, explicações, raciocínios, habilidades, linguagens, valores, crenças, sentimentos, atitudes, interesses, modelos de conduta etc., cuja assimilação é considerada essencial para que se produza um desenvolvimento e uma socialização adequados ao aluno. Para as dimensões dos conteúdos, deve-se responder às seguintes perguntas: o que o aluno deve saber? O que o aluno deve saber fazer? Como o aluno deve ser?

Observe a situação abaixo:

Em uma prática de educação física, o professor X divide os alunos em duplas e solicita que realizem o aquecimento no início de uma aula. Enquanto eles executam os movimentos de alongamento e flexibilidade (1), o professor conversa com eles sobre a importância de realizar tais movimentos, o objetivo do aquecimento, quais grupos musculares estão sendo exigidos etc. (2). Além disso, o professor também discute a importância do respeito ao limite do próprio corpo e o do colega da dupla (3).

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as situações 1, 2 e 3, respectivamente, quanto às dimensões dos conteúdos.

- A) Procedimental – Conceitual – Atitudinal.
- B) Atitudinal – Contextual – Procedimental.
- C) Arregimental – Atitudinal – Contextual.
- D) Informativa – Comparativa – Temporal.
- E) Comparativa – Informativa – Temporal.

QUESTÃO 39 – O ser humano, desde suas origens, produziu cultura. Sua história é uma história de cultura na medida em que tudo o que faz é parte de um contexto em que se produzem e reproduzem conhecimentos. O conceito de cultura é aqui entendido, simultaneamente, como produto da sociedade e como processo dinâmico que vai constituindo e transformando a coletividade à qual os indivíduos pertencem, antecedendo-os e transcendendo-os. A cultura é o conjunto de códigos simbólicos reconhecíveis pelo grupo, e é por intermédio desses códigos que o indivíduo é formado desde o nascimento. Durante a infância, por esses mesmos códigos, aprende os valores do grupo; por eles é mais tarde introduzido nas obrigações da vida adulta, da maneira como cada grupo social as concebe. Portanto, entende-se a Educação Física como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento e a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas e das ginásticas, em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida. Com base no texto acima, propor uma prática que concorde com essa reflexão significa:

- I. Dar ênfase às atividades que priorizam a aptidão física para o rendimento padronizado dos alunos.
- II. Dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma democrática e não seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos.
- III. Garantir que os alunos portadores de necessidades especiais não sejam privados das aulas de Educação Física.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 40 – Segundo o Coletivo de Autores (1992), o jogo (brincar e jogar são sinônimos em diversas línguas) é uma invenção do homem, um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam em um processo criativo para modificar, imaginariamente, a realidade e o presente. Assinale a alternativa INCORRETA acerca do jogo.

- A) Quando a criança joga, ela opera com o significado das suas ações, o que a faz desenvolver sua vontade e, ao mesmo tempo, tornar-se consciente das suas escolhas e decisões. Por isso, o jogo apresenta-se como elemento básico para a mudança das necessidades e da consciência.
- B) A ênfase no propósito/objetivo do jogo acentua-se com o desenvolvimento da criança. Sempre esse propósito/objetivo é o que decide o jogo, justifica a atividade e determina a atitude afetiva da criança. Assim, por exemplo, a preocupação e tensão durante uma corrida, tanto por querer ganhar ou por se ver ultrapassada, pode levá-la à perda de grande parte do prazer do jogo.
- C) Observa-se o desenvolvimento da criança no caráter dos seus jogos, que evoluem desde aqueles onde as regras encontram-se ocultas em uma situação imaginária (como, por exemplo, quando crianças jogam de papai e mamãe, elas agem de acordo com as regras de comportamento de um pai e de uma mãe), até os jogos onde as regras são cada vez mais claras e precisas, e a situação imaginária é oculta.
- D) Quanto mais rígidas são as regras dos jogos, maior é a exigência de atenção da criança e de regulação da sua própria atividade, tornando o jogo tenso. Todavia, é fundamental o desenvolvimento das regras na escola, porque isso permite à criança a percepção da passagem do jogo para o trabalho.
- E) Em um programa de jogos para as diversas séries, não é importante que os conteúdos sejam selecionados, considerando a memória lúdica da comunidade em que o aluno vive e oferecendo-lhe ainda o conhecimento dos jogos das diversas regiões brasileiras e de outros países.