



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **MATUTINO**

Cargo: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

- Nesta prova você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escuro ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 20 de setembro de 2015.

Leia atentamente o texto:

DEGRAUS DA ILUSÃO

Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, formando uma “nova classe média”, realizada por degraus que levam a outro patamar social e econômico (cultural, não ouço falar). Em teoria, seria um grande passo para reduzir a catastrófica desigualdade que aqui reina.

Porém, receio que, do modo como está se realizando, seja uma ilusão que pode acabar em sérios problemas para quem mereceria coisa melhor. Todos desejam uma vida digna para os despossuídos, boa escolaridade para os iletrados, serviços públicos ótimos para a população inteira, isto é, educação, saúde, transporte, energia elétrica, segurança, água, e tudo de que precisam cidadãos decentes.

Porém, o que vejo são multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. Compramos com os juros mais altos do mundo, pagamos os impostos mais altos do mundo e temos os serviços (saúde, comunicação, energia, transportes e outros) entre os piores do mundo. Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.

Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu carrinho a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo tesouro do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.

Estamos enforcados em dívidas impagáveis, mas nos convidam a gastar ainda mais, de maneira impiedosa, até cruel. Em lugar de instruírem, esclarecerem, formarem uma opinião sensata e positiva, tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue crescendo – e, como somos alienados e pouco informados, tocamos a comprar.

Sou de uma classe média em que a gente crescia com quatro ensinamentos básicos: ter seu diploma, ter sua casinha, ter sua poupança e trabalhar firme para manter e, quem sabe, expandir isso. Para garantir uma velhice independente de ajuda de filhos ou de estranhos; para deixar aos filhos algo com que pudessem começar a própria vida com dignidade.

Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla). Mas, mesmo em tempos de fatalidade, ter um pouco de economia, ter uma casinha, ter um diploma, ter objetivos certamente ajuda a enfrentar seja o que for. Podemos ser derrotados, mas não estaremos jogados na cova dos leões do destino, totalmente desarmados.

Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em “aproveitar a vida”, seja o que isso for, e em adquirir mais e mais coisas, mesmo que inúteis, quando deveríamos estar cuidando, com muito afincado e seriedade, de melhores escolas e universidades, tecnologia mais avançada, transportes muito mais eficientes, saúde excelente, e verdadeiro crescimento do país. Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, que só um cego ou um grande tolo não vê.

A mais forte raiz de tantos dos nossos males é a falta de informação e orientação, isto é, de educação. E o melhor remédio é investir fortemente, abundantemente, decididamente, em educação: impossível repetir isso em demasia. Mas não vejo isso como nossa prioridade.

Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise. Isso não é subir de classe social: é saracotear diante de uma perigosa ladeira. Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e anti-quado) protesto.

(LUFT, Lya. Ponto de vista. *Revista Veja*, 5 jun. 2012.)

1- Analise o seguinte trecho do sétimo parágrafo:

“Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla).”

A alternativa correta é:

- (A) Pode-se fazer a concordância do adjetivo com o substantivo mais próximo desse modo: “[...] pouco estimulado o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura.”
- (B) No trecho acima, predomina o predicado verbal.
- (C) Admite-se o acento grave (de crase) em: “[...] (naturalmente tudo isso sujeito à fatalidades [...]).”
- (D) O emprego da vírgula está rigorosamente correto em: “[...] (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla).”
- (E) Correspondentes, na escrita, a uma pausa breve, os dois-pontos devem ser substituídos por um ponto final (pausa longa) no sétimo parágrafo.

2- Diante de cada afirmativa referente ao texto lido, escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () O período “Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e antiquado) protesto.” revela que a função de linguagem está centrada no próprio emissor, o qual exprime suas inquietações.
- () No início do texto, não se pode identificar o sujeito, ou seja, o sujeito é indeterminado: “Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, [...]”.
- () As palavras “despossuídos”, “constituísse”, “instruírem” e “estaríamos” são acentuadas graficamente, de acordo com a mesma regra de acentuação.
- () No início do segundo e do terceiro parágrafo, “Porém” estabelece relação semântica de contraste.

Assinale a alternativa correta que apresenta a sequência correta:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, V.

3- O título “Degraus da Ilusão” se justifica porque, segundo a autora (assinale a alternativa correta):

- (A) É falsa (aparente) a ideia de que há consumo crescente e compulsivo no Brasil.
- (B) É falso que hoje existe inadimplência crescente e preocupante.
- (C) Percebe-se a falsa (aparente) ascensão social e econômica das classes menos favorecidas.
- (D) Impostos altíssimos são cobrados dos despossuídos.
- (E) São as ilusões, os gastos e as aquisições típicos de uma “nova classe média”.

4- Analise as afirmativas referentes ao texto e identifique as corretas:

- I- O consumo é estimulado como um ato positivo e como promotor do desenvolvimento do país, por isso as pessoas são incitadas a comprar.
- II- Hoje as classes menos favorecidas sobem os degraus que elevam o patamar social, econômico e cultural dos novos ricos.
- III- O ideal seria que as pessoas fossem instruídas para o consumo consciente, mas ocorre o contrário: elas são induzidas a consumir de forma exagerada.
- IV- Somente as gerações passadas nutriam o sonho da casa própria, do diploma, do trabalho firme, da vida mais segura.
- V- Ao se referir às mazelas de nosso país, a autora pretende demonstrar que há diversos setores que necessitam ser beneficiados, para que a população tenha uma melhor qualidade de vida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas estão corretas I, II, III e IV.
- (B) Apenas estão corretas IV e V.
- (C) Apenas estão corretas I e III.
- (D) Apenas estão corretas II, IV e V.
- (E) Apenas estão corretas as afirmativas I, III e V.

5- No período “Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise.”, os verbos “ser” e “estar” estão flexionados, respectivamente, no:

- (A) Presente do subjuntivo e no futuro do presente do indicativo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo e no futuro do subjuntivo.
- (C) Pretérito mais-que-perfeito e no pretérito imperfeito, ambos do modo indicativo.
- (D) Pretérito imperfeito do subjuntivo e no futuro do pretérito do indicativo.
- (E) Pretérito perfeito e no futuro do pretérito, ambos do modo indicativo.

6- De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que:

- (A) No quinto parágrafo, há um elogio às políticas de conscientização sobre os riscos do consumo exagerado.
- (B) No sétimo parágrafo, existe a constatação de que não adianta possuir bens materiais quando há fatalidades.
- (C) No nono parágrafo, há comprovação de que a educação pode auxiliar na luta contra o consumo exacerbado, mas ela não precisa ser vista como prioridade.
- (D) No segundo parágrafo, são apresentados exemplos do que seriam as condições básicas para se viver com dignidade no país.
- (E) No terceiro parágrafo, existe uma reflexão que valida a aquisição de novos veículos automotivos para o real desenvolvimento do país.

7- Considere o final do terceiro parágrafo e o início do quarto parágrafo:

“Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.”

“Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, [...]”.

Levando-se em conta o contexto acima, os sinônimos dos vocábulos “impelem”, “supérfluo”, “danoso”, “atravancadas” e “inadimplência” são respectivamente:

- (A) Incentivam – excessivo – nocivo – confusas – dívida.
 - (B) Estimulam – inútil – imprestável – desordenadas – improbidade.
 - (C) Instigam – além do necessário – desastroso – abarrotadas – calote.
 - (D) Instruem – exagero – sufoco – entulhadas – inadimplemento.
 - (E) Impulsionam – desnecessário – prejudicial – embaraçadas – não pagamento de dívida.
- 8- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, conforme as relações semânticas estabelecidas pelas conjunções nos períodos a seguir:

Primeira coluna:

- 1- “[...] estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si [...]” (terceiro parágrafo)
- 2- “[...] vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, [...]” (quarto parágrafo)
- 3- “[...] tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue [...]” (quinto parágrafo)
- 4- “[...] como somos alienados [...]” (quinto parágrafo)
- 5- “[...] mais coisas, mesmo que inúteis, [...]” (oitavo parágrafo)
- 6- “Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furros, [...]” (oitavo parágrafo)

Segunda coluna:

- () Finalidade.
- () Oposição.
- () Comparação.
- () Concessão (fato contrário).
- () Explicação.
- () Causa.

A alternativa correta é:

- (A) 3, 6, 1, 5, 2, 4.
 - (B) 1, 5, 4, 6, 3, 2.
 - (C) 4, 2, 6, 1, 3, 5.
 - (D) 3, 5, 4, 6, 1, 2.
 - (E) 2, 6, 1, 3, 5, 4.
- 9- Assinale a alternativa correta:
- (A) “Tudo” é um pronome indefinido e tem a função de sujeito em “[...] tudo de que precisam cidadãos decentes.” (final do segundo parágrafo).
 - (B) Há cinco (5) substantivos no trecho: “Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em ‘aproveitar a vida,’ [...]”.
 - (C) O predicado é nominal e o verbo é de ligação em “Estamos enforcados em dívidas impagáveis, [...]” (quinto parágrafo).
 - (D) No sexto parágrafo, a expressão “a gente” foi utilizada como sinônimo do pronome pessoal “nós” e como tal pode ser aplicada em qualquer contexto em que a linguagem seja culta.
 - (E) O período “Não tenho ilusão de que algo mude [...]” (décimo parágrafo) é composto por coordenação.
- 10- De acordo com o texto “Degraus da Ilusão”, a desigualdade social que há no Brasil pode diminuir, se houver:
- (A) Mais incentivo ao consumo de produtos.
 - (B) Menos inadimplência.
 - (C) Mais atenção às classes menos favorecidas.
 - (D) Mais investimentos em educação.
 - (E) Constantes protestos por parte dos brasileiros.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Integrante do maior conglomerado de comunicação da América Latina, a Rede Globo está presente em todo o território nacional, e o alcance de sua programação ajudou a formar a cultura de massa no Brasil.

(Adaptado de MARTINS, A. **Comunicação**: Rede Globo, sinônimo de televisão no Brasil? Disponível em: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/comunicacao-rede-globo-sinonimo-de-televisao-no-brasil.htm>. Acesso em: 18 ago. 2015).

Assim sendo, analise as afirmativas abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Apesar das novas plataformas de comunicação e informação surgidas nos últimos anos, no Brasil, a televisão ainda se mantém como o meio mais presente no dia a dia dos brasileiros. Mais de 90% da população brasileira utiliza a televisão como fonte principal de informação e entretenimento.
- () Entender a trajetória da Rede Globo, que completou 80 anos em 2015, é entender um pouco da história da televisão no Brasil.
- () O apoio à ditadura militar foi confirmado em um editorial do jornal O Globo em 2013 e foi classificado, à luz da História, como um erro, assumido pelo próprio editorial.

Elegendo V para a afirmativa verdadeira e F para falsa, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.
- (E) V, F, V.

12- Leia o texto:

Suborno, propina, carteirada, “rouba, mas faz” e o “jeitinho brasileiro”. Quem já não escutou alguém dizer que no Brasil a corrupção é algo natural? Muito se fala que ela faz parte de quem somos. No entanto, a corrupção é fenômeno inerente a qualquer forma de governo, seja democrático ou despótico, em países ricos ou em desenvolvimento. A corrupção envolve fatores morais, ausência de medidas punitivas ou do cumprimento delas e, no caso do Brasil, de certa forma trata-se de uma questão cultural. Como descreveu o antropólogo Sérgio Buarque Holanda no livro Raízes do Brasil (1936), o brasileiro teria desenvolvido uma histórica propensão à informalidade, o que se refletiria nas suas relações com outros indivíduos, instituições, leis e a política.

(MARTINS, A. Corrupção: uma questão cultural ou falta de controle? Disponível em: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/corruptcao-uma-questao-cultural-ou-falta-de-controle.htm>. Acesso em: 18 ago. 2015).

Analise as afirmativas e identifique a(s) correta(s):

- I- A corrupção não é exclusiva das grandes corporações ou órgãos públicos. A corrupção privada está presente em atitudes do dia a dia, como desviar dinheiro do condomínio, burlar um imposto, pagar um valor extra para ter um serviço feito antes do tempo legal, subornar um guarda de trânsito para evitar uma multa ou pagar por um lugar melhor na fila do restaurante.
- II- No Brasil, boa parte da percepção de que somos um país corrupto se deve aos sucessivos escândalos políticos de desvios de dinheiro público e à impunidade dos envolvidos na maioria dos casos.
- III- A Lei Anticorrupção, a Lei da Ficha Limpa e a Lei de Acesso à Informação são exemplos de vias para se acompanhar os gastos da administração pública.
- IV- Em relação à corrupção, no Brasil, ainda se denuncia mais do que se pune.
- V- Pode-se afirmar que existe relação entre corrupção e educação. Países menos corruptos são o que investem fortemente em educação.

Em relação às afirmativas, assinale a alternativa correta:

- (A) Há 3 afirmativas corretas.
- (B) Há 2 afirmativas corretas.
- (C) As 5 afirmativas estão corretas.
- (D) Há 1 afirmativa correta.
- (E) Há 4 afirmativas corretas.

13- Ao considerar indicadores ligados à exclusão social, como mortalidade, trabalho infantil, escolaridade e tempo gasto no deslocamento entre a moradia e o trabalho, dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), com base em levantamentos do IBGE, apontam Santa Catarina como o estado com a menor taxa de vulnerabilidade social do país. Ao encontro disso, a cidade, localizada no oeste do estado, classificada como a primeira colocada no ranking nacional de inclusão social, é:

- (A) Quilombo.
- (B) Palmitos.
- (C) Serra Alta.
- (D) Maravilha.
- (E) Luzerna.

14- “Se a dança é a linguagem escondida da alma, como diria a dançarina e coreógrafa americana Martha Graham, tida como revolucionária da história da Dança Moderna, o Festival de Dança de Joinville surge como um espaço destinado às almas artísticas que revelam seus dons em meio a sons.”

(CULTURA EM CENA. Festival de dança de Joinville chega à sua 33ª edição. Disponível em: <http://www.culturaemcena.com/news/festival-de-danca-de-joinville-chega-a-sua-33a-edicao>. Acesso em: 21 ago. 2015).

A respeito do Festival de Dança de Joinville, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- A Escola do Bolshoi no Brasil, que recentemente completou 15 anos, abriu o Festival de Dança de Joinville com a peça “O Quebra Nozes”.
- II- A edição 2015 do Festival de Dança fora de Joinville incluiu espetáculos itinerantes em outros municípios, incluindo Blumenau.
- III- Foram apresentadas coreografias nos dois únicos gêneros que integraram a programação do evento: balé neoclássico e balé clássico de repertório.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

15- Apesar de ser um país atraente, o Brasil ocupa a 49ª posição entre as 60 nações do ranking do IMD World Competitiveness Yearbook, sobre legislação favorável à imigração. Acerca desse assunto, analise as afirmativas seguintes e identifique a(s) correta(s):

- I- O texto do Projeto de Lei do Senado 288/2013 ressalta como princípios, entre outros, o repúdio à xenofobia, a não criminalização da imigração, a acolhida humanitária e a garantia à reunião familiar. Fica garantido também acesso dos imigrantes à justiça brasileira e medidas destinadas a promover a integração social.
- II- Entre os fluxos migratórios no Brasil, destacam-se os imigrantes bolivianos, que são empregados nas pequenas indústrias de roupas de São Paulo, em geral propriedade de imigrantes coreanos. Muitos bolivianos vivem no Brasil sem documentação e são explorados e submetidos a jornadas exaustivas de trabalho.
- III- No combate às organizações criminosas de coiotes, que fazem o transporte ilegal de haitianos, estão previstas medidas como aproximação entre o Brasil e os governos da Bolívia, do Equador e do Peru para articular providências que evitem as ações desses criminosos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

16- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) exige de todos os profissionais consciência dos direitos das crianças e dos adolescentes, principalmente dos educadores, cujas responsabilidades frente a estas pessoas especiais podem permitir o questionamento das atitudes dos próprios pais ou responsáveis. A esse respeito, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- II- A atitude omissiva também traz responsabilidade ao profissional que atua junto às crianças e aos adolescentes. A omissão (o não relatar) constitui-se em infração administrativa prevista pelo ECA.
- III- É obrigação da escola e do educador, após tomar conhecimento de possível ocorrência de abuso ou agressão, comunicar à autoridade competente, no caso, ao Conselho Tutelar.
- IV- Diante da violação dos direitos da criança e do adolescente, a autoridade competente para realizar a verificação da veracidade dos fatos é o Conselho Tutelar, pois este órgão poderá requisitar serviços adequados para buscar a verdade e proteger a pessoa, podendo determinar a realização do tratamento adequado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

17- Sobre a família, a criança, o adolescente, o jovem e o idoso, à luz da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- (A) São penalmente inimputáveis os maiores de oitenta anos, mas ficam sujeitos às normas da legislação especial.
- (B) Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.
- (C) O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, proibida a participação de entidades não governamentais.
- (D) Aos maiores de sessenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos, sujeita às condições que a legislação local determinar.
- (E) A Lei prevê a reserva de, pelo menos, 12% das unidades habitacionais residenciais para atendimento às famílias numerosas.

18- Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, analise as afirmativas abaixo a respeito da proposta pedagógica da escola e identifique a(s) correta(s):

- I- Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II- Os estabelecimentos não precisarão informar os pais ou responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- III- Aos docentes a lei atribui a incumbência de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, além de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV- A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas anuais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

19- A Emenda Constitucional nº 59, de 11 de novembro de 2009, deu nova redação ao artigo 208 da CF de forma a prever a obrigatoriedade do ensino de quatro a dezessete anos e a ampliar a abrangência dos programas suplementares para todas as etapas da educação básica. Nesse sentido, considerando o atendimento ao educando, escreva V para os itens constantes dos programas suplementares e F para os não constantes:

- () Material didático escolar.
- () Transporte.
- () Alimentação.
- () Assistência à saúde.
- () Bolsa moradia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – F – F.
- (B) V – V – V – F – F.
- (C) V – V – F – F – F.
- (D) V – V – V – V – F.
- (E) V – V – V – V – V.

20- O capítulo I da Lei Complementar nº 660/07 do Município de Blumenau (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município) trata dos deveres do servidor. A este respeito, analise os deveres que seguem e identifique os corretos:

- I- Zelar pela economia do material e pela conservação do patrimônio público.
- II- Ser assíduo e pontual ao serviço.
- III- Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- IV- Recusar fé a documento público.
- V- Tratar com cortesia as pessoas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Com embasamento legal, pode-se afirmar que o exercício das atividades de Educação Física e a designação de Profissional de Educação Física são prerrogativas dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física. A respeito das possibilidades de inscrição nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- Poderão se inscrever os portadores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido.
- II- Poderão se inscrever os portadores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- III- Poderão se inscrever as pessoas que comprovarem ter exercido as atividades próprias dos profissionais de Educação Física no período de 1998 a 2008.
- IV- Poderão se inscrever os militares que, mesmo sem habilitação acadêmica, tenham atuado como instrutores de Educação Física.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

22- Quando da regulamentação da Profissão de Educação Física, foram definidas as competências do profissional dessa área. Assinale a alternativa que melhor descreve as competências do profissional relacionadas às áreas de atividades físicas e do desporto:

- (A) Coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos.
- (B) Planejar, decidir, programar, supervisionar, dirigir, controlar, avaliar e realizar tarefas e rotinas administrativas, planos e relatórios.
- (C) Planejar, supervisionar, dinamizar, dirigir, acompanhar, delegar, avaliar e definir, prever e desenvolver os instrumentos e estratégias de trabalho.
- (D) Definir, programar, planejar, supervisionar, estimular, controlar e executar a proposta pedagógica da escola, articulando essa elaboração de forma participativa e cooperativa.
- (E) Promover, atuar, planejar, executar, controlar, avaliar, relatar e selecionar materiais e recursos de aprendizagem.

23- “A Educação Física visa contribuir para o desenvolvimento da criança, assegurando-lhe o acesso às práticas corporais produzidas pela cultura humana através do lúdico, dos jogos, das brincadeiras e diversas formas de movimento nas quais a criança descobre seus limites, atinge metas, vence desafios, respeita e cria regras.”(Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau, 2012, p. 257). Assim sendo, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- A prática de jogos deve tentar relacionar alegria, espontaneidade, prazer, e não constrangimento da criança.
- II- Jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certos e determinados limites de tempo e espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e alegria e de uma consciência de ser diferente da vida cotidiana.
- III- Para a Educação Física, o jogo é considerado uma prática corporal de expressividade humana.
- IV- O jogo possibilita ao aluno transformar a realidade na qual se encontra e, ao mesmo tempo, refletir sobre a prática do jogo no sentido conceitual e atitudinal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

- 24-** Considerando o Quadro de Intensidade de Conceitos da Educação Física no Ensino Fundamental, ou seja, do Pré-Escolar ao 9º ano, assinale a alternativa que indica dois conteúdos que são trabalhados com alta intensidade do 7º ao 9º ano escolar:
- (A) Esporte e Corpo e fisiologia.
 - (B) Linguagem do movimento e Ginástica
 - (C) Atividades rítmicas e Esportes complementares.
 - (D) Esportes complementares e Brincadeiras.
 - (E) Relações socioculturais e Atividades rítmicas.

- 25-** De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau 2012, p. 275), existem pontos que devem nortear as práticas pedagógicas do 5º ano. Analise as práticas do docente de Educação Física relacionadas a seguir e identifique a(s) correta(s):

- () Observar o nível de desenvolvimento motor geral da turma, seguindo um grau progressivo de dificuldade com atividades desafiadoras.
- () Oportunizar atividades não centradas exclusivamente em uma modalidade esportiva, pois as habilidades básicas necessárias para um determinado esporte podem ser desenvolvidas com o apoio de outros desportos.
- () Optar por atividades que proporcionem a participação simultânea dos alunos com a exploração de materiais tradicionais e alternativos.
- () Propor a troca de experiências entre os alunos, valendo-se de várias formas de organização (duplas, trios, quartetos ou até um grande grupo), desenvolvendo atitudes de cooperação e solidariedade.
- () Estimular o estudo de forma aprofundada do corpo humano e de suas funções no decorrer das atividades físicas.

Assinale a alternativa que apresenta o número de práticas corretas:

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 5
- (E) 4

- 26-** À luz da Lei Complementar nº 662/2007 (anexo III), assinale a alternativa que se refere às responsabilidades e atribuições do Professor:

- (A) Planejar e coordenar, em conjunto com a Direção, as atividades escolares no que concerne ao (à): calendário escolar, composição de turmas, distribuição de carga horária, lista de materiais, escolha de livros didáticos, recreio pedagógico, entre outros.
- (B) Acompanhar o rendimento e a frequência dos alunos promovendo orientações a eles e ao seu representante legal.
- (C) Preparar as aulas, definir metodologias de ensino, criar atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisar, analisar e selecionar material didático e paradidático.
- (D) Responsabilizar-se pela recepção das crianças e entrega delas às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
- (E) Elaborar e manter atualizados os registros e as informações estatísticas, analisando, interpretando e divulgando os índices de desempenho da escola, como aprovação, reprovação, frequência e evasão.

- 27-** De acordo com o anexo III da Lei Complementar nº 662/2007, é responsabilidade do professor definir critérios e avaliar os alunos, acompanhando o trabalho diário. Essa responsabilidade implica em outras atribuições. Analise as atribuições abaixo e escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Aplicar instrumentos diversos de avaliação.
- () Refletir sobre aspectos qualitativos e quantitativos.
- () Estabelecer hierarquia na sala de aula em razão das notas.
- () Participar de reuniões de conselho de classe.
- () Corrigir e orientar os trabalhos dos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - V - V - V.
- (B) V - V - F - V - V.
- (C) F - V - F - V - F.
- (D) V - V - F - V - F.
- (E) V - F - F - V - F.

28- Preencha as lacunas, escolhendo entre as alternativas apresentadas:

As mudanças que ocorrem durante os primeiros ciclos de vida são mais _____ e _____ e podem ser de dois tipos: mudança quantitativa e qualitativa. Essas ocorrem no desenvolvimento físico (corpo, cérebro, capacidade sensorial, habilidades motoras), no cognitivo (capacidade mental, como memória, raciocínio, pensamento) e no psicossocial (comportamento, sentimento, relacionamento). Os seres humanos continuam a se desenvolver por toda a vida.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) reduzidas e espaçadas
- (B) amplas e espaçadas
- (C) amplas e aceleradas
- (D) reduzidas e aceleradas
- (E) estáveis e tênues

29- Analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A inclusão tardia de práticas motoras adequadas no currículo educacional favorece a falta de habilidades esportivas ou motoras de crianças adolescentes.
- II- A avaliação do desempenho motor em crianças e adolescentes, mesmo como medida monocasional, fornece informações relevantes para o planejamento de programas de educação física e esportes, na formulação de estratégias de intervenção motora, na programação de rotinas de atividades e exercícios físicos, entre outros.
- III- O estilo de vida começa a ser formado na infância, e é possível afirmar que crianças com baixo nível de atividade motora, por exemplo, podem tornar-se adultos sedentários e, conseqüentemente, não terem um bom índice de qualidade de vida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

30- As modificações morfológicas iniciam-se pelo aparecimento das características sexuais secundárias, seguindo-se outras modificações. Analise as modificações a seguir e identifique a sequência em que elas ocorrem:

- A: aceleração da velocidade de crescimento (estirão puberal).
- C: distribuição da gordura corporal.
- O: fusão das epífises ósseas com a parada do crescimento.
- T: modificação da massa corporal magra.

A sequência correta é formada pelo acrônimo:

- (A) ACTO.
- (B) TCAO.
- (C) TACO.
- (D) CATO.
- (E) TOCA.

31- Analise as conceituações abaixo citadas e eleja corretamente suas associações entre as alternativas apresentadas:

_____ : é determinada pelo grau de ativação do mecanismo neuromotor e pela capacidade de mobilizar o conteúdo da ação motora rapidamente.

_____ : qualidade física que corresponde a um movimento rápido do corpo em resposta a um estímulo.

_____ : é demonstrada pelo prolongamento dos movimentos das diferentes partes do corpo a um determinado sentido, dependendo da mobilidade articular e da elasticidade muscular.

_____ : provoca aumento do número de glóbulos vermelhos e melhora capilar nos tecidos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) Velocidade, Agilidade, Flexibilidade e Resistência aeróbica.
- (B) Resistência aeróbica, Agilidade, Flexibilidade e Velocidade.
- (C) Flexibilidade, Velocidade, Resistência aeróbica e Agilidade.
- (D) Agilidade, Flexibilidade, Resistência aeróbica e Velocidade.
- (E) Velocidade, Agilidade, Resistência aeróbica e Flexibilidade.

32- Para Lopes (2008), conceber jogo cooperativo é entender o jogo tendo como forma de desenvolvimento a participação de várias pessoas, compartilhando dos mesmos objetivos e metas, assumindo uma característica de atividade cooperativa, sendo que as características de jogo, enquanto fonte de criação e como modo lúdico de comunicação, estão presentes nos jogos cooperativos.

Sobre essa temática, analise as afirmativas a seguir e escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Os jogos cooperativos têm como objetivo promover a ética cooperativa em busca da melhoria de vida para todos, sem exceções.
- () Nos jogos cooperativos, uns jogam contra os outros.
- () Nos jogos competitivos, uns jogam com os outros, ou seja, o mais importante é com quem e como se joga.
- () Nos jogos cooperativos, a Educação Física escolar pode enxergar com muito mais facilidade a integridade do ser humano e a necessidade de trabalhar valores, tais como a solidariedade, a liberdade responsável e a cooperação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - V - F.
- (B) F - V - V - V.
- (C) V - F - F - V.
- (D) V - F - F - F.
- (E) F - F - F - V.

33- A prevalência mundial da obesidade infantil vem apresentando um rápido aumento nas últimas décadas e é caracterizada como epidemia mundial. A obesidade infantil pode ser definida como um quadro de acúmulo excessivo de gordura corporal no tecido adiposo durante a infância, com implicações negativas para a saúde. (Paes, Marins e Andreazzi, 2014)

A etiologia da obesidade parece estar vinculada a inúmeros fatores. Analise os fatores a seguir e escreva V para os verdadeiros e F para os falsos:

- () Polimorfismos gênicos.
- () Disfunções da sinalização de hormônios hipotalâmicos vinculados à saciedade, apetite e fome.
- () Diminuição da liberação de adipocinas pró-inflamatórias pelo tecido adiposo branco.
- () Balanço energético negativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - V - V - F.
- (B) V - V - F - F.
- (C) V - V - V - V.
- (D) F - F - F - F.
- (E) V - F - F - V.

34- São comprovados os benefícios que o exercício físico traz para a saúde das pessoas, por atuar na melhoria da aptidão cardiorrespiratória, da composição corporal e do bem-estar psicossocial, entre outros. (Paes, Marins e Andreazzi, 2014)

Vários são, de uma maneira geral, os efeitos fisiológicos e metabólicos do exercício físico, tanto agudo quanto crônico. Identifique, entre os efeitos abaixo, aqueles que são do exercício físico:

- I- Aumento da massa muscular esquelética.
- II- Menor propriocepção.
- III- Aumento do gasto calórico.
- IV- Diminuição da taxa metabólica de repouso.
- V- Diminuição da tolerância ao uso da glicose como substrato energético.
- VI- Melhoria da sensibilidade insulínica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os efeitos II, IV e V estão corretos.
- (B) Apenas os efeitos I, III, IV e V estão corretos.
- (C) Apenas os efeitos I, III e VI estão corretos.
- (D) Apenas os efeitos I, III e IV estão corretos.
- (E) Os efeitos I, II, III, IV, V e VI estão corretos.

35- Existem numerosos fatores intrínsecos e ambientais que podem influenciar o início da puberdade, havendo um marcador hormonal ideal – GH-IH ou Somatostatina. Assim, o processo parece ser lento, gradual e evolutivo, vencendo uma série de etapas.

O trecho sublinhado está:

- (A) Parcialmente correto. Deveria ser enxertado entre “puberdade” e o início da nova sentença, do seguinte modo: “havendo um marcador hormonal ideal – GH ou Somatropina.”
- (B) Parcialmente correto. Deveria ser enxertado entre “puberdade” e o início da nova sentença, do seguinte modo: “não havendo até então um marcador hormonal ideal”.
- (C) Parcialmente correto. Deveria ser enxertado entre “puberdade” e o início da nova sentença, do seguinte modo: “havendo um marcador hormonal ideal – Insulina Símile-1 ou IGF-1.”
- (D) Parcialmente correto. Deveria ser enxertado entre “puberdade” e o início da nova sentença, do seguinte modo: “havendo um marcador hormonal ideal – Cortisol.”
- (E) Totalmente correto.

36- Preencha as lacunas escolhendo entre as alternativas apresentadas:

Ambos os sexos, na infância, ganham aumento da força e estatura, mas, após a puberdade, os meninos adquirem mais rapidez devido à ação hormonal. O desenvolvimento da força muscular é atribuído, predominantemente, às adaptações neurais e parece estar também associado _____ no número de ativação e no recrutamento das unidades, porém _____ da área de secção transversa do músculo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) a um diminuto aumento - com crescente aumento
- (B) a uma estabilização - com considerável mudança
- (C) a um crescente aumento - sem o aumento
- (D) a uma diminuição - sem modificação
- (E) a um aumento discreto - com diminuição

37- No que compete às abordagens pedagógicas da Educação Física, leia o trecho que segue e responda ao que é pedido:

Conhecida como Educação Física pós-guerra, defendia a educação pelo movimento, utilizando-se a ginástica, a dança e o desporto como meio de educação do aluno. A descrição se refere à:

- (A) Educação Física Higienista.
- (B) Educação Física Popular.
- (C) Educação Física Competitivista.
- (D) Educação Física Militarista.
- (E) Educação Física Pedagógica.

38- O International Consensus Conference on Physical Activity Guidelines for Adolescents recomenda aos adolescentes praticarem atividades físicas diariamente ou quase todos os dias, mediante jogos, brincadeiras, esportes, trabalho, recreação, educação física ou programas de exercícios físicos, no contexto familiar, escolar e atividades comunitárias. Ao encontro disto, existem alguns determinantes em relação à atividade física habitual que merecem destaque durante a infância e adolescência (ULBRICH, BERTIN e CAMPOS, 2010). A respeito disso, analise as afirmativas a seguir e escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Meninas são mais ativas que os meninos, mesmo antes dos 5 anos de idade.
- () A atividade física habitual tende a intensificar durante a adolescência.
- () O convívio social com os pais e parentes exerce influência sobre os níveis de atividade física.
- () As crianças são mais passíveis de envolvimento com atividades intermitentes do que continuadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - V - V.
- (B) V - F - V - F.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - V - V - V.
- (E) F - F - F - F.

39- Nas sociedades primitivas, o movimento corporal estava intrinsecamente ligado à obtenção de alimentos. As condições ambientais nas comunidades de caçadores e coletores incluíam a escassez alimentar e, conseqüentemente, elevados níveis de atividade física. Esses comportamentos são fundamentalmente diferentes dos encontrados nas populações de agricultores e nas sociedades industrializadas. Nas sociedades industriais, a mecanização e a divisão social do trabalho implicam uma drástica redução do ato de movimentar o corpo, negando, assim, que o movimento dos seres humanos deva ser interpretado como fenômeno fundamental da vida. (Alberto e Júnior, 2014)

Acerca dessa temática, analise as afirmativas a seguir e escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () A atividade física é um comportamento que ocorre dentro de um contexto cultural em uma variedade de formas, fato pelo qual é considerada um processo biocultural.
- () A atividade física possui significados específicos intra e entre sociedades e civilizações, como também diferentes formas de representações e manifestações.
- () A atividade física, sob o ponto de vista biológico, é entendida como qualquer movimento produzido pelos músculos esqueléticos que resulta em um gasto de energia.
- () A atividade física é apropriada e explicada com base em uma dimensão unidimensional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - V - F.
- (B) F - V - F - V.
- (C) V - V - F - F.
- (D) V - V - V - F.
- (E) V - F - F - V.

40- A educação para um estilo de vida ativo representa uma das tarefas educacionais fundamentais que a Educação Física tem a realizar. Guedes e Guedes (1993) levantam a hipótese de que uma possível modificação nos programas de Educação Física Escolar poderia auxiliar na prevenção do sedentarismo das próximas gerações de adultos. Em contrapartida, Nahas (2006) descreve que a Educação Física escolar é responsável por uma variedade de objetivos, mas dispõe de condições estruturais e tempo muito abaixo do ideal para alcançá-los, o que, de certa forma, contribui para o aumento do peso corporal, favorece o surgimento de doenças, entre outros agravos. (Fernandes e Farias, 2015) Por essa via, analise as afirmativas a seguir e identifique a(s) correta(s):

- I- As aulas de Educação Física, por vezes, têm se tornado o único momento em que crianças e jovens praticam algum tipo de atividade física, considerada de extrema importância por favorecer o desenvolvimento motor, além de vivências e socialização, oferecendo subsídios para que eles possam compreender seu corpo, bem como para o aumento de sua autoconfiança e autoestima.
- II- O tempo utilizado na escola para a atividade física contribui para o desenvolvimento de hábitos saudáveis.
- III- Os professores de Educação Física devem incorporar uma nova postura frente à estrutura educacional, procurando proporcionar, em suas aulas, metas voltadas à educação para a saúde, mediante seleção, organização e desenvolvimento de experiências que possam propiciar aos alunos não apenas situações que os tornem crianças e adolescentes ativos fisicamente, mas, sobretudo, que os conduzam a optarem por um estilo de vida saudável ao longo de toda a vida.
- IV- Os adolescentes que praticam atividades físicas de forma regular têm maior capacidade física para suportar o stress das longas provas escolares, tais como os exames vestibulares, bem como têm seu estado de prontidão e de alerta mais apurados, o que pode facilitar melhores resultados no aprendizado escolar, além de manter um estilo de vida saudável.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O gabarito e o caderno de prova serão divulgados até às 18h do dia 21/09/2015, no endereço eletrônico www.blumenau.sc.gov.br, aba Blumenau, Processos Seletivos, Secretaria da Educação, Processo Seletivo nº 004/2015.

Blumenau, 20 de setembro de 2015.