



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: MATUTINO

Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA**
(ATUAÇÃO: PARADESPORTO ESCOLAR)

INSTRUÇÕES

- Nesta prova você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escuro ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 20 de setembro de 2015.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto:

DEGRAUS DA ILUSÃO

Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, formando uma “nova classe média”, realizada por degraus que levam a outro patamar social e econômico (cultural, não ouço falar). Em teoria, seria um grande passo para reduzir a catastrófica desigualdade que aqui reina.

Porém, receio que, do modo como está se realizando, seja uma ilusão que pode acabar em sérios problemas para quem mereceria coisa melhor. Todos desejam uma vida digna para os despossuídos, boa escolaridade para os iletrados, serviços públicos ótimos para a população inteira, isto é, educação, saúde, transporte, energia elétrica, segurança, água, e tudo de que precisam cidadãos decentes.

Porém, o que vejo são multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. Compramos com os juros mais altos do mundo, pagamos os impostos mais altos do mundo e temos os serviços (saúde, comunicação, energia, transportes e outros) entre os piores do mundo. Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.

Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu carrinho a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo tesouro do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.

Estamos enforcados em dívidas impagáveis, mas nos convidam a gastar ainda mais, de maneira impiedosa, até cruel. Em lugar de instruírem, esclarecerem, formarem uma opinião sensata e positiva, tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue crescendo – e, como somos alienados e pouco informados, tocamos a comprar.

Sou de uma classe média em que a gente crescia com quatro ensinamentos básicos: ter seu diploma, ter sua casinha, ter sua poupança e trabalhar firme para manter e, quem sabe, expandir isso. Para garantir uma velhice independente de ajuda de filhos ou de estranhos; para deixar aos filhos algo com que pudessem começar a própria vida com dignidade.

Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla). Mas, mesmo em tempos de fatalidade, ter um pouco de economia, ter uma casinha, ter um diploma, ter objetivos certamente ajuda a enfrentar seja o que for. Podemos ser derrotados, mas não estaremos jogados na cova dos leões do destino, totalmente desarmados.

Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em “aproveitar a vida”, seja o que isso for, e em adquirir mais e mais coisas, mesmo que inúteis, quando deveríamos estar cuidando, com muito afincamento e seriedade, de melhores escolas e universidades, tecnologia mais avançada, transportes muito mais eficientes, saúde excelente, e verdadeiro crescimento do país. Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, que só um cego ou um grande tolo não vê.

A mais forte raiz de tantos dos nossos males é a falta de informação e orientação, isto é, de educação. E o melhor remédio é investir fortemente, abundantemente, decididamente, em educação: impossível repetir isso em demasia. Mas não vejo isso como nossa prioridade.

Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise. Isso não é subir de classe social: é saracotear diante de uma perigosa ladeira. Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e anti-quado) protesto.

(LUFT, Lya. Ponto de vista. *Revista Veja*, 5 jun.2012)

1- Analise o seguinte trecho do sétimo parágrafo:

“Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla).”

A alternativa correta é:

- (A) No trecho acima, predomina o predicado verbal.
- (B) Pode-se fazer a concordância do adjetivo com o substantivo mais próximo desse modo: “[...] pouco estimulado o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura.”
- (C) Admite-se o acento grave (de crase) em: “[...] (naturalmente tudo isso sujeito à fatalidades [...]).”
- (D) O emprego da vírgula está rigorosamente correto em: “[...] (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla).”
- (E) Correspondentes, na escrita, a uma pausa breve, os dois-pontos devem ser substituídos por um ponto final (pausa longa) no sétimo parágrafo.

2- Diante de cada afirmativa referente ao texto lido, escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () O período “Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e antiquado) protesto.” revela que a função de linguagem está centrada no próprio emissor, o qual exprime suas inquietações.
- () No início do texto, não se pode identificar o sujeito, ou seja, o sujeito é indeterminado: “Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, [...]”.
- () As palavras “despossuídos”, “constituísse”, “instruïrem” e “estaríamos” são acentuadas graficamente, de acordo com a mesma regra de acentuação.
- () No início do segundo e do terceiro parágrafo, “Porém” estabelece relação semântica de contraste.

Assinale a alternativa correta que apresenta a sequência correta:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, V, V, V.

3- O título “Degraus da Ilusão” se justifica porque, segundo a autora (assinale a alternativa correta):

- (A) É falsa (aparente) a ideia de que há consumo crescente e compulsivo no Brasil.
- (B) É falso que hoje existe inadimplência crescente e preocupante.
- (C) Impostos altíssimos são cobrados dos despossuídos.
- (D) São as ilusões, os gastos e as aquisições típicos de uma “nova classe média”.
- (E) Percebe-se a falsa (aparente) ascensão social e econômica das classes menos favorecidas.

4- Analise as afirmativas referentes ao texto e identifique as corretas:

- I- O consumo é estimulado como um ato positivo e como promotor do desenvolvimento do país, por isso as pessoas são incitadas a comprar.
- II- Hoje as classes menos favorecidas sobem os degraus que elevam o patamar social, econômico e cultural dos novos ricos.
- III- O ideal seria que as pessoas fossem instruídas para o consumo consciente, mas ocorre o contrário: elas são induzidas a consumir de forma exagerada.
- IV- Somente as gerações passadas nutriam o sonho da casa própria, do diploma, do trabalho firme, da vida mais segura.
- V- Ao se referir às mazelas de nosso país, a autora pretende demonstrar que há diversos setores que necessitam ser beneficiados, para que a população tenha uma melhor qualidade de vida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas estão corretas as afirmativas I, III e V.
- (B) Apenas estão corretas I, II, III e IV.
- (C) Apenas estão corretas IV e V.
- (D) Apenas estão corretas I e III.
- (E) Apenas estão corretas II, IV e V.

5- No período “Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise.”, os verbos “ser” e “estar” estão flexionados, respectivamente, no:

- (A) Presente do subjuntivo e no futuro do presente do indicativo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo e no futuro do subjuntivo.
- (C) Pretérito mais-que-perfeito e no pretérito imperfeito, ambos do modo indicativo.
- (D) Pretérito imperfeito do subjuntivo e no futuro do pretérito do indicativo.
- (E) Pretérito perfeito e no futuro do pretérito, ambos do modo indicativo.

6- De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que:

- (A) No segundo parágrafo, são apresentados exemplos do que seriam as condições básicas para se viver com dignidade no país.
- (B) No quinto parágrafo, há um elogio às políticas de conscientização sobre os riscos do consumo exagerado.
- (C) No sétimo parágrafo, existe a constatação de que não adianta possuir bens materiais quando há fatalidades.
- (D) No nono parágrafo, há comprovação de que a educação pode auxiliar na luta contra o consumo exacerbado, mas ela não precisa ser vista como prioridade.
- (E) No terceiro parágrafo, existe uma reflexão que valida a aquisição de novos veículos automotivos para o real desenvolvimento do país.

7- Considere o final do terceiro parágrafo e o início do quarto parágrafo:

“Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.”

“Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, [...]”.

Levando-se em conta o contexto acima, os sinônimos dos vocábulos “impelem”, “supérfluo”, “danoso”, “atravancadas” e “inadimplência” são respectivamente:

- (A) Incentivam – excessivo – nocivo – confusas – dívida.
 - (B) Estimulam – inútil – imprestável – desordenadas – improbidade.
 - (C) Instigam – além do necessário – desastroso – abarrotadas – calote.
 - (D) Impulsionam – desnecessário – prejudicial – embaraçadas – não pagamento de dívida.
 - (E) Instruem – exagero – sufoco – entulhadas – inadimplemento.
- 8- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, conforme as relações semânticas estabelecidas pelas conjunções nos períodos a seguir:

Primeira coluna:

- 1- “[...] estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si [...]” (terceiro parágrafo)
- 2- “[...] vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, [...]” (quarto parágrafo)
- 3- “[...] tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue [...]” (quinto parágrafo)
- 4- “[...] , como somos alienados [...]” (quinto parágrafo)
- 5- “[...] mais coisas, mesmo que inúteis, [...]” (oitavo parágrafo)
- 6- “Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, [...]” (oitavo parágrafo)

Segunda coluna:

- () Finalidade.
- () Oposição.
- () Comparação.
- () Concessão (fato contrário).
- () Explicação.
- () Causa.

A alternativa correta é:

- (A) 3, 6, 1, 5, 2, 4.
 - (B) 1, 5, 4, 6, 3, 2.
 - (C) 4, 2, 6, 1, 3, 5.
 - (D) 3, 5, 4, 6, 1, 2.
 - (E) 2, 6, 1, 3, 5, 4.
- 9- Assinale a alternativa correta:
- (A) “Tudo” é um pronome indefinido e tem a função de sujeito em “[...] tudo de que precisam cidadãos decentes.” (final do segundo parágrafo).
 - (B) Há cinco (5) substantivos no trecho: “Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em ‘aproveitar a vida,’ [...]”.
 - (C) No sexto parágrafo, a expressão “a gente” foi utilizada como sinônimo do pronome pessoal “nós” e como tal pode ser aplicada em qualquer contexto em que a linguagem seja culta.
 - (D) O período “Não tenho ilusão de que algo mude [...]” (décimo parágrafo) é composto por coordenação.
 - (E) O predicado é nominal e o verbo é de ligação em “Estamos enforcados em dívidas impagáveis, [...]” (quinto parágrafo).
- 10- De acordo com o texto “Degraus da Ilusão”, a desigualdade social que há no Brasil pode diminuir, se houver:
- (A) Mais investimentos em educação.
 - (B) Mais incentivo ao consumo de produtos.
 - (C) Menos inadimplência.
 - (D) Mais atenção às classes menos favorecidas.
 - (E) Constantes protestos por parte dos brasileiros.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Integrante do maior conglomerado de comunicação da América Latina, a Rede Globo está presente em todo o território nacional, e o alcance de sua programação ajudou a formar a cultura de massa no Brasil.

(Adaptado de MARTINS, A. **Comunicação**: Rede Globo, sinônimo de televisão no Brasil? Disponível em: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/comunicacao-rede-globo-sinonimo-de-televisao-no-brasil.htm>. Acesso em: 18 ago. 2015).

Assim sendo, analise as afirmativas abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Apesar das novas plataformas de comunicação e informação surgidas nos últimos anos, no Brasil, a televisão ainda se mantém como o meio mais presente no dia a dia dos brasileiros. Mais de 90% da população brasileira utiliza a televisão como fonte principal de informação e entretenimento.
- () Entender a trajetória da Rede Globo, que completou 80 anos em 2015, é entender um pouco da história da televisão no Brasil.
- () O apoio à ditadura militar foi confirmado em um editorial do jornal O Globo em 2013 e foi classificado, à luz da História, como um erro, assumido pelo próprio editorial.

Elegendo V para a afirmativa verdadeira e F para falsa, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) V, F, F.

12- Leia o texto:

Suborno, propina, carteirada, “rouba, mas faz” e o “jeitinho brasileiro”. Quem já não escutou alguém dizer que no Brasil a corrupção é algo natural? Muito se fala que ela faz parte de quem somos. No entanto, a corrupção é fenômeno inerente a qualquer forma de governo, seja democrático ou despótico, em países ricos ou em desenvolvimento. A corrupção envolve fatores morais, ausência de medidas punitivas ou do cumprimento delas e, no caso do Brasil, de certa forma trata-se de uma questão cultural. Como descreveu o antropólogo Sérgio Buarque Holanda no livro *Raízes do Brasil* (1936), o brasileiro teria desenvolvido uma histórica propensão à informalidade, o que se refletiria nas suas relações com outros indivíduos, instituições, leis e a política.

(MARTINS, A. **Corrupção**: uma questão cultural ou falta de controle? Disponível em: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/corruptcao-uma-questao-cultural-ou-falta-de-controle.htm>. Acesso em: 18 ago. 2015).

Analise as afirmativas e identifique a(s) correta(s):

- I- A corrupção não é exclusiva das grandes corporações ou órgãos públicos. A corrupção privada está presente em atitudes do dia a dia, como desviar dinheiro do condomínio, burlar um imposto, pagar um valor extra para ter um serviço feito antes do tempo legal, subornar um guarda de trânsito para evitar uma multa ou pagar por um lugar melhor na fila do restaurante.
- II- No Brasil, boa parte da percepção de que somos um país corrupto se deve aos sucessivos escândalos políticos de desvios de dinheiro público e à impunidade dos envolvidos na maioria dos casos.
- III- A Lei Anticorrupção, a Lei da Ficha Limpa e a Lei de Acesso à Informação são exemplos de vias para se acompanhar os gastos da administração pública.
- IV- Em relação à corrupção, no Brasil, ainda se denuncia mais do que se pune.
- V- Pode-se afirmar que existe relação entre corrupção e educação. Países menos corruptos são o que investem fortemente em educação.

Em relação às afirmativas, assinale a alternativa correta:

- (A) Há 3 afirmativas corretas.
- (B) As 5 afirmativas estão corretas.
- (C) Há 2 afirmativas corretas.
- (D) Há 1 afirmativa correta.
- (E) Há 4 afirmativas corretas.

13- Ao considerar indicadores ligados à exclusão social, como mortalidade, trabalho infantil, escolaridade e tempo gasto no deslocamento entre a moradia e o trabalho, dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), com base em levantamentos do IBGE, apontam Santa Catarina como o estado com a menor taxa de vulnerabilidade social do país. Ao encontro disso, a cidade, localizada no oeste do estado, classificada como a primeira colocada no ranking nacional de inclusão social, é:

- (A) Quilombo.
- (B) Palmitos.
- (C) Luzerna.
- (D) Serra Alta.
- (E) Maravilha.

14- “Se a dança é a linguagem escondida da alma, como diria a dançarina e coreógrafa americana Martha Graham, tida como revolucionária da história da Dança Moderna, o Festival de Dança de Joinville surge como um espaço destinado às almas artísticas que revelam seus dons em meio a sons.”

(CULTURA EM CENA. Festival de dança de Joinville chega à sua 33ª edição. Disponível em: <http://www.culturaemcena.com/news/festival-de-danca-de-joinville-chega-a-sua-33a-edicao>. Acesso em: 21 ago. 2015).

A respeito do Festival de Dança de Joinville, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- A Escola do Bolshoi no Brasil, que recentemente completou 15 anos, abriu o Festival de Dança de Joinville com a peça “O Quebra Nozes”.
- II- A edição 2015 do Festival de Dança fora de Joinville incluiu espetáculos itinerantes em outros municípios, incluindo Blumenau.
- III- Foram apresentadas coreografias nos dois únicos gêneros que integraram a programação do evento: balé neoclássico e balé clássico de repertório.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

15- Apesar de ser um país atraente, o Brasil ocupa a 49ª posição entre as 60 nações do ranking do IMD World Competitiveness Yearbook, sobre legislação favorável à imigração. Acerca desse assunto, analise as afirmativas seguintes e identifique a(s) correta(s):

- I- O texto do Projeto de Lei do Senado 288/2013 ressalta como princípios, entre outros, o repúdio à xenofobia, a não criminalização da imigração, a acolhida humanitária e a garantia à reunião familiar. Fica garantido também acesso dos imigrantes à justiça brasileira e medidas destinadas a promover a integração social.
- II- Entre os fluxos migratórios no Brasil, destacam-se os imigrantes bolivianos, que são empregados nas pequenas indústrias de roupas de São Paulo, em geral propriedade de imigrantes coreanos. Muitos bolivianos vivem no Brasil sem documentação e são explorados e submetidos a jornadas exaustivas de trabalho.
- III- No combate às organizações criminosas de coiotes, que fazem o transporte ilegal de haitianos, estão previstas medidas como aproximação entre o Brasil e os governos da Bolívia, do Equador e do Peru para articular providências que evitem as ações desses criminosos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

16- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) exige de todos os profissionais consciência dos direitos das crianças e dos adolescentes, principalmente dos educadores, cujas responsabilidades frente a estas pessoas especiais podem permitir o questionamento das atitudes dos próprios pais ou responsáveis. A esse respeito, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- II- A atitude omissiva também traz responsabilidade ao profissional que atua junto às crianças e aos adolescentes. A omissão (o não relatar) constitui-se em infração administrativa prevista pelo ECA.
- III- É obrigação da escola e do educador, após tomar conhecimento de possível ocorrência de abuso ou agressão, comunicar à autoridade competente, no caso, ao Conselho Tutelar.
- IV- Diante da violação dos direitos da criança e do adolescente, a autoridade competente para realizar a verificação da veracidade dos fatos é o Conselho Tutelar, pois este órgão poderá requisitar serviços adequados para buscar a verdade e proteger a pessoa, podendo determinar a realização do tratamento adequado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

17- Sobre a família, a criança, o adolescente, o jovem e o idoso, à luz da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- (A) São penalmente inimputáveis os maiores de oitenta anos, mas ficam sujeitos às normas da legislação especial.
- (B) O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, proibida a participação de entidades não governamentais.
- (C) Aos maiores de sessenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos, sujeita às condições que a legislação local determinar.
- (D) A Lei prevê a reserva de, pelo menos, 12% das unidades habitacionais residenciais para atendimento às famílias numerosas.
- (E) Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.

18- Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, analise as afirmativas abaixo a respeito da proposta pedagógica da escola e identifique a(s) correta(s):

- I- Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II- Os estabelecimentos não precisarão informar os pais ou responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- III- Aos docentes a lei atribui a incumbência de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, além de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV- A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas anuais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

19- A Emenda Constitucional nº 59, de 11 de novembro de 2009, deu nova redação ao artigo 208 da CF de forma a prever a obrigatoriedade do ensino de quatro a dezessete anos e a ampliar a abrangência dos programas suplementares para todas as etapas da educação básica. Nesse sentido, considerando o atendimento ao educando, escreva V para os itens constantes dos programas suplementares e F para os não constantes:

- () Material didático escolar.
- () Transporte.
- () Alimentação.
- () Assistência à saúde.
- () Bolsa moradia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – F – F.
- (B) V – V – V – F – F.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) V – V – V – V – V.

20- O capítulo I da Lei Complementar nº 660/07 do Município de Blumenau (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município) trata dos deveres do servidor. A este respeito, analise os deveres que seguem e identifique os corretos:

- I- Zelar pela economia do material e pela conservação do patrimônio público.
- II- Ser assíduo e pontual ao serviço.
- III- Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- IV- Recusar fé a documento público.
- V- Tratar com cortesia as pessoas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Com embasamento legal pode-se afirmar que o exercício das atividades de Educação Física e a designação de Profissional de Educação Física são prerrogativas dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física. A respeito das possibilidades de inscrição nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- Poderão se inscrever os portadores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido.
- II- Poderão se inscrever os portadores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- III- Poderão se inscrever as pessoas que comprovarem ter exercido as atividades próprias dos profissionais de Educação Física, no período de 1998 a 2008.
- IV- Poderão se inscrever os militares que mesmo sem habilitação acadêmica tenham atuado como instrutores de Educação Física.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

22- Quando da regulamentação da Profissão de Educação Física foram definidas as competências do profissional desta área. Assinale a alternativa que melhor descreve as competências do profissional relacionadas às áreas de atividades físicas e do desporto:

- (A) Planejar, decidir, programar, supervisionar, dirigir, controlar, avaliar e realizar tarefas e rotinas administrativas, planos e relatórios.
- (B) Coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos.
- (C) Planejar, supervisionar, dinamizar, dirigir, acompanhar, delegar, avaliar e definir, prever e desenvolver os instrumentos e estratégias de trabalho.
- (D) Definir, programar planejar, supervisionar, estimular, controlar e executar a proposta pedagógica da escola, articulando essa elaboração de forma participativa e cooperativa.
- (E) Promover, atuar, planejar, executar, controlar, avaliar, relatar e selecionar materiais e recursos de aprendizagem.

23- Preencha as lacunas, escolhendo entre as alternativas apresentadas:

As mudanças que ocorrem durante os primeiros ciclos de vida são mais _____ e _____ e podem ser de dois tipos: mudança quantitativa e qualitativa. Essas ocorrem no desenvolvimento físico (corpo, cérebro, capacidade sensorial, habilidades motoras), no cognitivo (capacidade mental como memória, raciocínio, pensamento) e no psicossocial (comportamento, sentimento, relacionamento). Os seres humanos continuam a se desenvolver por toda a vida.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) amplas e aceleradas
- (B) reduzidas e espaçadas
- (C) amplas e espaçadas
- (D) reduzidas e aceleradas
- (E) estáveis e tênues

24- As modificações morfológicas iniciam-se pelo aparecimento das características sexuais secundárias, seguindo-se outras modificações. Analise as modificações a seguir e identifique a sequência em que elas ocorrem:

- A: aceleração da velocidade de crescimento (estirão puberal).
- C: distribuição da gordura corporal.
- O: fusão das epífises ósseas com a parada do crescimento.
- T: modificação da massa corporal magra.

A sequência correta é formada pelo acrônimo:

- (A) ACTO.
- (B) TACO.
- (C) TCAO.
- (D) CATO.
- (E) TOCA.

25- Analise as conceituações abaixo citadas e eleja corretamente suas associações entre as alternativas apresentadas:

_____ : é determinada pelo grau de ativação do mecanismo neuromotor e pela capacidade de mobilizar o conteúdo da ação motora rapidamente.

_____ : qualidade física que corresponde a um movimento rápido do corpo em resposta a um estímulo.

_____ : é demonstrada pelo prolongamento dos movimentos das diferentes partes do corpo a um determinado sentido, dependendo da mobilidade articular e da elasticidade muscular.

_____ : provoca aumento do número de glóbulos vermelhos e melhora capilar nos tecidos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação pertinente:

- (A) Resistência aeróbica, Agilidade, Flexibilidade e Velocidade.
- (B) Velocidade, Agilidade, Flexibilidade e Resistência aeróbica.
- (C) Flexibilidade, Velocidade, Resistência aeróbica e Agilidade.
- (D) Agilidade, Flexibilidade, Resistência aeróbica e Velocidade.
- (E) Velocidade, Agilidade, Resistência aeróbica e Flexibilidade.

26- Apesar de se dispor de evidências de que a atividade física pode atuar na prevenção de doenças e na promoção da qualidade de vida das pessoas, um grande contingente populacional continua exposto a níveis insuficientes de prática de atividade física. Pesquisa recente mostrou que mais de 70% de adolescentes de diferentes países não atingem as recomendações para prática de atividade física. (Silva e Silva, 2015) Acerca dessa temática analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Entre os principais fatores de risco cardiovasculares, destacam-se a pressão arterial elevada e o sedentarismo.
- II- Em relação aos mecanismos anti-hipertensivos crônicos do exercício, aponta-se a redução da resistência vascular periférica como principal mecanismo para esse fato.
- III- A redução de vasoconstritores, como a endotelina-1, e o aumento de vasodilatadores, como o óxido nítrico, têm sido apontados como adaptações neuro-humorais ao exercício físico.
- IV- O exercício físico regular está associado à melhora do perfil vascular, a qual é explicada por uma menor rigidez arterial em pessoas de mais idade, enquanto nos jovens isso se deve a uma menor resistência vascular periférica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

27- Lei o seguinte fragmento sobre lesão medular:

- Você quebrou a quinta vértebra cervical e comprimiu a medula.
 - Medula?
 - Medula é um negócio que liga o cérebro aos músculos por estímulos nervosos: enfim, o cabo que liga o telefone de uma casa à central telefônica. O que aconteceu foi que caiu um poste no meio da rua e todos os telefones de um bairro ficaram sem funcionar, apesar da central telefônica estar inteirinha.
 - Quer dizer que os meus braços são o Jardim Paulista e as minhas pernas o Ibirapuera?
- (PAIVA, Marcelo Rubens. Feliz Ano Velho, 2006, p.9)

Acerca Da lesão medular, leia as afirmativas abaixo, e identifique a(s) correta(s):

- I- Lesão medular é toda injúria às estruturas contidas no canal medular (medula, cone medular e cauda equina).
- II- A lesão medular pode levar a alterações motoras, sensitivas, autonômicas e psicoafetivas.
- III- As lesões medulares possuem classificação médica padronizada, de acordo com o segmento da coluna espinhal e o número da vértebra em qual ou abaixo da qual a lesão ocorreu.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

28- O esporte praticado por pessoas com deficiência têm suas especificidades e peculiaridades que o tornam diferentes dos esportes convencionais (praticados por pessoas sem deficiência). (Reis, 2014).

Analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O goalball é destinado aos deficientes visuais.
- II- A bocha paralímpica é destinada às pessoas com paralisia cerebral.
- III- Duas modalidades paralímpicas aceitam o deficiente intelectual: natação e atletismo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

29- Por meio da natação, as pessoas com deficiência vivenciam experiências inéditas, respeitando os seus limites, criando condições de gerar o desenvolvimento físico, cognitivo e social, além de desenvolver com maior ou menor intensidade todas as partes do corpo em sua totalidade (Damasceno, 1992). A continuidade da estimulação da pessoa com deficiência em atividades aquáticas é fundamental para superar as limitações, dominar o medo e melhorar o desempenho tanto na natação de sobrevivência como nos estilos. Sendo assim, após um período de prática de natação, mudanças qualitativas ocorrem na vida da pessoa com deficiência. (Fregolente e Prado Junior, 2015). Analise as mudanças relacionadas abaixo, identifique as corretas e responda ao que se pede:

- Melhora na postura.
- Domínio da flutuação.
- Melhora na respiração.
- Atenuação da propulsão no meio líquido.
- Maior coordenação dos movimentos dos estilos.
- Melhora da autoestima.
- Melhora na relação sócio-afetiva dos usuários.

Assinale a alternativa que indica o número correto de mudanças qualitativas pertinentes à continuidade da estimulação da pessoa com deficiência em atividades aquáticas:

- (A) 7.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 4.
- (E) 3.

30- Os sistemas de classificação têm sido amplamente utilizados nos esportes, a fim de estabelecer um ponto de partida justo e igualitário para as competições. (Ritcher, citado por Cardoso e Gaya, 2014)

Neste sentido, analise as afirmativas abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Na Deficiência Visual a classificação é realizada de acordo com os parâmetros funcionais da acuidade visual e do campo visual. A classificação é: B1 - Cegueira Total, incapacitando o reconhecimento de objetos ou contornos; B2 – Limitação no campo visual em 5° ou acuidade visual de 2/60; B3 - Limitação no campo visual entre 5° e 60° ou acuidade visual entre 2/60 e 6/60.
- () Para os atletas amputados existem nove classes funcionais e dois tipos de classificação: uma de acordo com a altura da amputação e outra conforme o comprimento do membro amputado considerando o esporte praticado.
- () Atletas com lesão medular, espinha bífida e poliomielite são classificados dentro da categoria de atletas que usam cadeira de rodas. Estes atletas estão dentro de oito classes baseadas no nível de lesão e do resultado encontrado na função muscular. Essa classificação inclui a análise da função muscular, que é medida e avaliada para cada lado do corpo. A permissão para competir depende da presença de no mínimo 10% de comprometimento na função.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, F.
- (E) V, V, V.

31- Aproximadamente 3% da população mundial apresenta deficiência intelectual e, no Brasil, a ocorrência desta deficiência é de 1,36%. A deficiência intelectual (DI) é caracterizada por déficits nas habilidades cognitivas e adaptativas. Apesar de muitas condições genéticas serem conhecidas por desencadear a deficiência intelectual, existem, também, fatores sociais e culturais que podem agravar a deficiência. (Ferrera e Van Munster, 2015) Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- I- Na área motora, uma das dificuldades de pessoas com DI diz respeito à coordenação corporal.
- II- Relata-se relação negativa entre indivíduos com deficiência intelectual e atraso no desenvolvimento motor.
- III- Um adequado processo de desenvolvimento cognitivo da criança com deficiência intelectual está relacionado a uma permanente estimulação, que acontece por meio de interações com outros indivíduos e com o meio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, F, V.

32- A pessoa com deficiência (PCD) necessita de atividades significativas, concretas, que interfiram de forma considerável em seu rendimento, sendo a psicomotricidade uma possibilidade para que aprenda, realize novas e diferentes vivências, experimente, arrisque. As PCD necessitam de contínua estimulação e isto desafia o educador a ser criativo. (Rezende, Moreira e Torres, 2014).

Isso exposto, analise as afirmativas abaixo, identifique a(s) correta(s) e responda ao que é pedido:

- I- A psicomotricidade possibilita ao educador uma base teórico-prática com base na qual ele pode interpretar os sinais que seu aluno expressa por meio da corporeidade.
- II- A psicomotricidade é uma ciência ampla que engloba a tripolaridade do homem: o intelectual (aspectos cognitivos), o emocional (aspectos afetivos) e o motor (aspectos orgânicos).
- III- Toda criança precisa de incentivo para começar a desenvolver suas potencialidades, e com as crianças com deficiência não é diferente.
- IV- Independente da limitação, a criança possui habilidades; por isso, é necessário que o educador acredite no potencial de seu educando e, por mais desafiadora que seja a tarefa, não desista.
- V- A psicomotricidade proporciona ao educador a chance de trabalhar com a potencialidade da pessoa com deficiência, respeitando suas limitações, mas buscando sempre o desenvolvimento do que este grupo tem de melhor.

Assinale a alternativa que indica o número de afirmativas corretas:

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 2
- (E) 1

33- O atletismo faz parte do programa dos Jogos Paraolímpicos desde a primeira edição, em Roma-1960. Mas foi apenas em 1984 que o Brasil conquistou as primeiras medalhas na modalidade, em Nova Iorque (EUA) e em Stoke Mandeville (Inglaterra). Naquele ano, o país faturou seis medalhas de ouro, 12 de prata e três de bronze no atletismo. No total, o país já faturou 109 medalhas em Jogos Paraolímpicos, das quais 32 foram de ouro, 47 de prata e 30 de bronze. Acerca desta modalidade analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A distância do arremesso de peso depende da velocidade inicial (velocidade linear e velocidade angular), do ângulo do arremesso do peso no instante da liberação e da altura de liberação, mas o fator mais importante no arremesso de peso é a velocidade de liberação.
- II- Na cadeira de rodas de corrida, um fator que interfere nos resultados do atleta é a posição do eixo das rodas em relação ao ombro dos sujeitos.
- III- No que compete ao lançamento e aos saltos horizontais, se a prótese se soltar durante a corrida, o atleta poderá ajustá-la e continuar dentro do tempo permitido, com ou sem a prótese.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

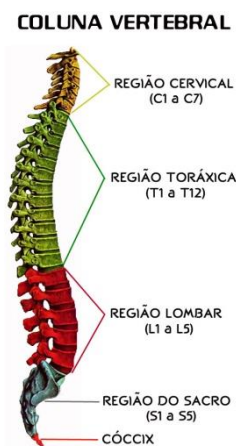
34- O goalball é um esporte coletivo essencialmente baseado nas percepções auditivas e táteis, assim como na orientação espacial (Costa, Souza, Anjos, 2013). Nesta tônica, analise as afirmativas abaixo:

- I- Diferente das demais modalidades paralímpicas, o goalball é a única modalidade que foi criada especificamente para pessoas com deficiência, neste caso, a visual.
- II- A circunferência da bola oficial de goalball assemelha-se à bola de basquetebol, mas o peso é muito menor.
- III- Esta modalidade é desenvolvida em uma quadra com dimensão de 9 m de largura x 18 m comprimento, a qual é subdividida em três zonas na área de cada time, sendo todas demarcadas através de linhas táteis. Estas zonas são denominadas de ataque, defesa e zona neutra.
- IV- Com o intuito de que possam ser emitidos sons através da bola, as técnicas ofensivas se baseiam em arremessos rasteiros, tendo como principais os do tipo boliche, tipo com giro e por baixo. Já as técnicas defensivas são executadas através do bloqueio com qualquer parte do corpo, desde que o atleta esteja em contato com a linha que separa a zona de defesa e ataque.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

35- A localização de uma lesão é importante para compreender e obter informações relacionadas às funções do corpo que podem ser afetadas. Observe a figura abaixo e relacione o efeito na habilidade funcional e a localização da lesão:



- () Perda do controle da bexiga e dos intestinos; entorpecimento no períneo.
- () Paralisia dos membros inferiores e parte dos punhos e das mãos. Os movimentos dos ombros e a flexão do cotovelo estão relativamente preservados.
- () Paralisia dos membros inferiores e da parte inferior do tronco; perda da sensibilidade abaixo da caixa torácica.

Assinale a alternativa que contém a associação correta:

- (A) De T5 a T8, de C6 a C7, de S3 a S5.
- (B) De C6 a C7, de T5 a T8, de S3 a S5.
- (C) De S3 a S5, de T5 a T8, de C6 a C7.
- (D) De C6 a C7, de S3 a S5, de T5 a T8.
- (E) De S3 a S5, de C6 a C7, de T5 a T8.

36- No que compete à Paralisia Cerebral (PC), analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Crianças com paralisia cerebral (PC) apresentam expressões faciais, movimentos corporais, visuais e sonorizações sugestivos de conhecimentos apreendidos, mas que, devido a comprometimentos na área motora, não podem ser expressos por linguagem oral e escrita, competências essenciais para a inclusão social de indivíduos.
- II- A redução de barreiras sociais e ambientais para promover a inclusão nas atividades escolares, familiares e na comunidade e a obtenção de apoio da família, ou de pessoas de fora, pode repercutir positivamente na qualidade de vida de indivíduos com PC.
- III- A maioria das crianças com paralisia cerebral tem dificuldade em realizar atividades funcionais com os membros superiores, pois os movimentos são mais lentos em virtude da fraqueza muscular, rigidez mioarticular e coordenação deficitária e também apresentam limitações na dissociação de dedos, o que dificulta ainda mais a preensão de objetos.
- IV- Indivíduos com PC apresentam maiores variáveis espaçotemporais quando comparados a adultos saudáveis. Além disso, o sujeito com PC apresenta equilíbrio estático e dinâmico potencializados aos estímulos sensoriais, sem alteração na marcha pela posição do pé em equino.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

37- Quando a criança cega é devidamente estimulada, por profissionais qualificados e intervenções frequentes e funcionais para a vida diária, ela pode adquirir novos desempenhos e ter oportunidades de superar seus limites. (Freitas e Gil, 2012)

Por essa linha, analise as afirmativas abaixo e escreve V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Uma das principais dificuldades que a criança com deficiência visual encontra em seu desenvolvimento diz respeito à lacuna na apreensão dos estímulos devido à ausência da percepção visual em um mundo organizado para e por pessoas com sistema sensorial visual íntegro.
- () As crianças com deficiência visual precisam ser incentivadas a utilizar os movimentos corporais, as expressões fisionômicas e gestuais como forma de comunicação pré-verbal, de imitação e representação que são elementos importantes para a socialização.
- () A criança com deficiência visual aprenderá a imitar, cumprimentar e a brincar se encontrar pessoas disponíveis para interagir, com movimentos coativos. Para produzir movimentos coativos, pode-se encaixar a criança no meio do corpo do educador (pais, professor ou outros profissionais) e pelo contato físico ela compreenderá tátil-cinestesicamente os movimentos e ações realizados pelo outro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, F.

38- Quanto à população surda, Arjona e Fernandez (2007) relatam um atraso motor em relação à população em geral. Muitas vezes, o atraso motor é consequência da alteração do equilíbrio e do tônus labirintítico, ocasionados pela surdez neurossensorial, que afeta a interação com o ambiente. (Fenske e Costa, 2013). Acerca deste tema, analise as afirmativas abaixo, identifique a(s) correta(s) e responda ao que é pedido:

- I- A percepção espacial, sendo um influenciador na aprendizagem do movimento da criança surda, do seu comportamento motor e inclusive da alfabetização, deve ser abordada em múltiplos momentos na aula.
- II- Desenvolver a compreensão da criança surda, de que tudo que ela faz tem um significado e que esse está relacionado ao espaço que a circunda, pode favorecer sua percepção de ser no mundo.
- III- A noção de conceito espacial que é uma construção mental, instrumentalizada por meio de movimentos operacionalizados pela criança quanto aos objetos que estão no espaço circundante, é adquirida a partir do próprio corpo.
- IV- A surdez por si só não é responsável direta pelo atraso motor, sendo a falta de experiência motora a maior responsável por este atraso.
- V- A Educação Física escolar, como disciplina relacionada ao corpo, pode contribuir significativamente para o desenvolvimento da criança surda, possibilitando que conheça seu próprio corpo e relacione-o com o espaço que a cerca para, em seguida, perceber os outros que com ela interagem.

Assinale a alternativa que indica o número de afirmativas corretas:

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 4

39- O brincar é uma atividade particular a cada criança. As ações motoras realizadas por crianças com deficiência visual (cegueira e baixa visão) dependem tanto de suas possibilidades orgânicas como dos estímulos da tarefa e do ambiente. (Schmitt e Pereira, 2014). Acerca dessa matéria, analise a(s) afirmativa(s) correta(s) e responda ao que é pedido:

- I- Brinquedos com cores fortes, padrões de alto contraste e listras, efeito luminoso e sonoro, texturas, formas e tamanhos diferentes auxiliam no desenvolvimento de percepções táteis e visuais e também no aprimoramento dos sentidos que a criança utilizará para compensar a deficiência visual.
- II- A visão residual varia entre os indivíduos e é empregada na exploração do ambiente. Sendo assim, as crianças com baixa visão devem aprender a utilizar sua visão residual da melhor forma possível, já que o déficit visual pode acarretar prejuízos no desenvolvimento sensório-motor, cognitivo e da linguagem.
- III- Estimular o brincar de crianças com deficiência visual tem o objetivo de aumentar a variedade de ações motoras e a qualidade de atividades e brincadeiras.
- IV- A participação de um adulto é importante durante os momentos de brincadeiras de crianças cegas, seja para fornecer informações sobre o ambiente ou para auxiliar a criança a manipular objetos por meio de estímulo audio-tátil.
- V- Crianças com deficiência visual (cegueira e baixa visão) apresentam maior engajamento durante a brincadeira quando comparadas aos seus pares com visão normal.

Assinale a alternativa que indica o número de afirmativas corretas:

- (A) 2
- (B) 1
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 3

40- O desenvolvimento motor não está restrito a um determinado momento da vida. Ele ocorre gradativamente durante todo o processo de amadurecimento físico. Contudo, existem fases para este desenvolvimento, determinadas pela faixa etária (média) de cada indivíduo. (Fronza e Marcelino, 2010) A esse respeito, analise as seguintes fases dos movimentos:

- I- Fase dos movimentos culturalmente determinados: diversificação e aprimoramento de movimentos culturalmente determinados.
- II- Fase dos movimentos fundamentais: movimentos locomotores, não-locomotores e manipulativos.
- III- Fase de combinação dos movimentos: início do domínio de habilidades específicas.

Considerando-se a faixa etária de:

A: 2 a 7 anos.

B: 7 A 12 anos.

C: 12 anos em diante.

Assinale a alternativa que indica corretamente a sequência da correlação entre fases dos movimentos e as faixas etárias:

(A) A, B, C.

(B) C, B, A.

(C) B, C, A.

(D) B, A, C.

(E) C, A, B.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O gabarito e o caderno de prova serão divulgados até às 18h do dia 21/09/2015, no endereço eletrônico www.blumenau.sc.gov.br, aba Blumenau, Processos Seletivos, Secretaria da Educação, Processo Seletivo nº 004/2015.

Blumenau, 20 de setembro de 2015.