



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA TIMBOTEUA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 13 de dezembro de 2015

## NÍVEL MÉDIO TÉCNICO

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Matemática, 05 de Informática e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Nova Timboteua o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015/PMNT do referido concurso.

FADESP

## PORTUGUÊS

As questões abaixo foram formuladas com base no texto  
“A viralização do senso comum”, de Michel Carvalho da Silva.  
Leia-o, com atenção, para assinalar a opção correta.

### **A viralização do senso comum**

Michel Carvalho da Silva

1 Quem já recebeu alguma mensagem via *whatsapp* informando que o governo vai  
2 confiscar a caderneta de poupança ou que o Congresso vai votar um projeto que acaba  
3 com o 13º salário? Outro conteúdo falso que “viralizou” no Facebook nos últimos tempos  
4 se refere ao auxílio-reclusão, que seria pago diretamente ao criminoso, ou ainda que o  
5 benefício se multiplicava conforme o número de filhos do preso ou da presa.

6 Muitas mensagens circulam pela internet e nem sempre elas são verdadeiras.  
7 Mas como pode o cidadão comum distinguir, num volume pulverizado de informação,  
8 entre aquela confiável, verídica e relevante, e aquela errônea, imprecisa e falsa? É  
9 evidente que essa questão está relacionada ao nível de empoderamento do indivíduo, que  
10 varia de acordo com o grau de instrução, a consciência política e os hábitos midiáticos de  
11 cada um.

12 Uma pesquisa divulgada recentemente pelo *Pew Research Center* mostra que  
13 cresceu nos últimos dois anos a influência das redes sociais na tarefa de manter os  
14 cidadãos informados. Os sites de notícias, antes tradicionais fontes de informação, foram  
15 descritos no estudo como fontes secundárias na hora de saber sobre um assunto ou  
16 acontecimento.

17 As redes sociais podem impulsionar o engajamento cívico devido à sua  
18 flexibilidade ao permitir aos usuários acessar informações sob demanda, receber notícias  
19 de maneira instantânea, aprender sobre diversos temas, personalizar conteúdo de acordo  
20 com seus interesses e aprofundar a discussão em torno de assuntos mais complexos.

21 No entanto, o potencial da internet para ampliar o grau de informação do indivíduo  
22 ainda é limitado por fatores como o desinteresse da coletividade ou a inabilidade das  
23 pessoas em assimilar grandes volumes de dados e relacionar fatos. Daí a importância de  
24 uma educação que subsidie o cidadão a entender a burocracia governamental e o  
25 funcionamento do sistema político (conhecimento das regras gerais, familiaridades com as  
26 estatísticas e as plataformas de governo). Só uma pessoa que reúna essas competências  
27 poderá acompanhar e fiscalizar as políticas públicas implementadas pelos agentes  
28 públicos.

29 A desinformação, fruto da imprecisão, da mentira ou do ruído informacional,  
30 contribui para a ignorância das pessoas e inviabiliza o debate democrático. Aliás, é  
31 preocupante quando observamos que uma informação é manipulada simplesmente com o  
32 propósito de causar pânico ou revolta com vistas a beneficiar um segmento político. Não  
33 podemos nos esquecer também do triste episódio, ocorrido no ano passado no Guarujá,  
34 em que uma mulher foi espancada até a morte após boato espalhado em rede social que  
35 a acusava de sequestro e bruxaria.

36 Diante disso, é preciso verificar se a informação veiculada é de uma fonte  
37 confiável, como sites institucionais, páginas de jornais conhecidos e blogues de  
38 profissionais respeitados. Também é importante pesquisar se mais de uma fonte publicou  
39 a notícia, isso denota maior credibilidade à mensagem. Outro aspecto relevante é  
40 identificar se o conteúdo divulgado não é oriundo de um site de notícias falsas ou de  
41 conteúdo exclusivamente humorístico, como o *Sensacionalista*.

42 A informação tem relevância para o exercício pleno da cidadania e a formação de  
43 opinião. Por isso, o acesso à informação é um direito que antecede os demais, pois quem  
44 está bem informado tem maiores possibilidades de reivindicar outros direitos. As redes  
45 sociais oferecem oportunidades significativas para a politização da sociedade e um maior  
46 engajamento do cidadão no processo de deliberação pública, mas é preciso, antes de  
47 tudo, discernimento para não reproduzir o senso comum “viralizado” na internet.

Disponível em: <<http://observatoriodaimprensa.com.br/redes-sociais/a-viralizacao-do-senso-comum/>>

Acesso em 12 nov. 2015

1. Outro título possível para o texto seria
  - (A) *O joio e o trigo*.
  - (B) *Consciência política sob demanda*.
  - (C) *As políticas e os agentes públicos*.
  - (D) *Mundo conectado, cidadão informado*.
  
2. O enunciado em que **não** há exemplo de ruído informacional é
  - (A) “o governo vai confiscar a caderneta de poupança” (ℓ. 1 e 2).
  - (B) “o Congresso vai votar um projeto que acaba com o 13º salário” (ℓ. 2 e 3).
  - (C) “o benefício se multiplicava conforme o número de filhos do preso ou da presa” (ℓ. 4 e 5).
  - (D) “Não podemos nos esquecer também do triste episódio, ocorrido no ano passado no Guarujá, em que uma mulher foi espancada até a morte” (ℓ. 32 a 34).
  
3. O autor do texto, Michel Carvalho da Silva, considera que, para se exercer a cidadania, é necessário
  - (A) ter acesso às mensagens que circulam pela internet.
  - (B) acessar informações sob demanda e receber notícias de maneira instantânea.
  - (C) navegar constantemente nas redes sociais e nos sites de notícias, tradicionais fontes de informação.
  - (D) compreender, por meio da educação, a burocracia governamental e o funcionamento do sistema político.
  
4. O autor aponta algumas ações concretas, necessárias para se ter acesso à informação confiável, verídica e relevante, entre as quais destaca-se a de se
  - (A) verificar a confiabilidade da fonte.
  - (B) desenvolver a consciência política.
  - (C) respeitar os hábitos midiáticos de cada um.
  - (D) personalizar conteúdo de acordo com seus interesses.
  
5. O neologismo “viralização”, termo que surgiu com o crescimento do número de usuários das redes sociais, expressa o(a)
  - (A) fato de circularem pela internet mensagens nem sempre verdadeiras.
  - (B) repercussão na internet, muitas vezes inesperada, de conteúdos falsos.
  - (C) pulverização de conteúdos, dados, informações que circulam na internet.
  - (D) ação referente à repercussão rápida e às vezes inesperada de conteúdos/informações.
  
6. Quanto ao emprego dos tempos e modos verbais, é **correto** afirmar que o(a)
  - (A) verbo “informando” (ℓ. 1) manifesta uma ação que já ocorreu.
  - (B) verbo “seria” (ℓ. 4) sinaliza incerteza quanto ao que se informa.
  - (C) verbo “se multiplicava” (ℓ. 5) indica uma ação ocorrida no passado.
  - (D) locução verbal “vai votar” (ℓ. 2) expressa uma ação habitual e contínua.
  
7. O emprego do hífen, em “auxílio-reclusão” (ℓ. 4), justifica-se por se tratar de um(a)
  - (A) locução adjetiva.
  - (B) termo administrativo.
  - (C) substantivo composto.
  - (D) palavra que contém prefixo.
  
8. A correlação entre o pronome e seu referente está indicada **incorretamente** em:
  - (A) “a” (ℓ. 35) → “mulher”.
  - (B) “elas” (ℓ. 6) → “mensagens”.
  - (C) “aquela” (ℓ. 8) → “mensagem”.
  - (D) “sua” (ℓ. 17) → “redes sociais”.

9. Com base no contexto linguístico, pode-se depreender que o “senso comum ‘viralizado’ na internet” (ℓ. 47), a que se refere o autor, diz respeito a(à)
- (A) sensatez, prudência e circunspeção.
  - (B) faculdade de julgar, de sentir e de apreciar.
  - (C) conteúdos, informações e ideias sem fundamento de verdade.
  - (D) consciência do bem e do mal ou julgamento correto e equilibrado.
10. Quanto às noções de sintaxe, a descrição está **adequada** em:
- (A) A oração “que a acusava de sequestro e bruxaria” (ℓ. 34 e 35) expressa uma causa.
  - (B) Há uma oração reduzida do particípio em “ocorrido no ano passado no Guarujá” (ℓ. 33).
  - (C) A oração “que cresceu nos últimos dois anos a influência das redes sociais” (ℓ. 12 e 13) restringe o sentido de um termo anterior.
  - (D) O período “É evidente que essa questão está relacionada ao nível de empoderamento do indivíduo, que varia de acordo com o grau de instrução, a consciência política e os hábitos midiáticos de cada um” (ℓ. 8 a 11) é composto por coordenação.

RASCUNHO

## MATEMÁTICA

11. O gráfico abaixo representa os percentuais de crianças do bairro Jardim América na faixa de 6 a 9 anos de idade. Se havia 120 crianças com 8 anos e 120 crianças com 9 anos, o total delas, considerado para esse gráfico, era igual a



- (A) 800.
- (B) 500.
- (C) 400.
- (D) 600.

12. Na Festa do Mingau de Nova Timboteua, Célia, Pedro e Rosa escolheram um sabor dessa iguaria, entre banana, tapioca e milho. Em um desses sabores foi acrescentado canela em pó, em outro leite condensado e no terceiro nada foi adicionado. Pedro escolheu tapioca, mas não acrescentou canela em pó, que foi usada no mingau de banana, que, por sua vez, não foi escolhido por Rosa e não foi adicionado de canela em pó, nem de leite condensado. Com esses dados, podemos afirmar que o mingau de

- (A) milho foi escolhido por Rosa.
- (B) tapioca não foi acrescido de canela em pó ou leite condensado.
- (C) banana não foi o escolhido por Célia.
- (D) Pedro não foi acrescido de canela em pó ou leite condensado.

# RASCUNHO

**CONSIDERE O QUADRO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 13 E 14.**

No site do IBGE (<http://cod.ibge.gov.br/4IYHG>, acesso em 13/11/2015) há a informação adaptada para o quadro abaixo.

<b>Frota de Veículos Nova Timboteua - 2014</b>	
Automóveis	488
Caminhões	66
Caminhões tratores	6
Caminhonetes	119
Camionetas	40
Micro-ônibus	3
Motocicletas	728
Motonetas	93
Ônibus	25
Utilitários	1
Outros veículos	45
<b>TOTAL</b>	<b>1.614</b>

- 13.** O maior componente da frota de veículos de Nova Timboteua em 2014 era constituído por motocicletas, que respondiam por, aproximadamente,
- (A) 65% dos veículos.  
(B) 55% dos veículos.  
(C) 45% dos veículos.  
(D) 35% dos veículos.
- 14.** Ordenando decrescentemente as quantidades de veículos da frota de Nova Timboteua em 2014, o número de ônibus ocuparia a
- (A) 8ª posição.  
(B) 6ª posição.  
(C) 9ª posição.  
(D) 10ª posição.
- 15.** O comprimento de uma praça retangular excede o de sua largura em 20 metros. Se o perímetro dessa praça medir 320 metros, sua área medirá
- (A) 9.900 m<sup>2</sup>.  
(B) 6.300 m<sup>2</sup>.  
(C) 4.800 m<sup>2</sup>.  
(D) 3.400 m<sup>2</sup>.

RASCUNHO

## INFORMÁTICA

16. Para fechar a guia atual no Internet Explorer 11 sem precisar fechar a janela do programa é necessário pressionar as teclas

- (A) <Ctrl> + <M>.
- (B) <Alt> + <X>.
- (C) <Ctrl> + <W>.
- (D) <Ctrl> + <Alt> + <F>.

17. Ao pressionar as teclas <Ctrl> + <D> no Microsoft Office Word 2010, é visualizada a caixa de diálogo “Fonte”, que possui diversos recursos. Um deles é o recurso para aplicação de “Efeitos” que podem ser utilizados num determinado texto em edição.

...  
O sistema editor online oferece recursos de impressão, conversão de dados para o formato pdf e correção automática de palavras.  
...

Os “Efeitos” aplicados no parágrafo acima (em qualquer ordem) são:

- (A) Sobrescrito; Sombra; Versalete.
- (B) Sublinhado; Sobrescrito; Sombra.
- (C) Versalete; Tachado; Contorno.
- (D) Tachado; Contorno; Sobrescrito.

18. Os sites de busca na Internet disponibilizam o campo Busca ou Pesquisa, para que o internauta digite o assunto a ser pesquisado. Existem basicamente três tipos de sites de busca: diretórios, metabuscas e

- (A) superlistas.
- (B) indexadores.
- (C) portais.
- (D) compartilhadores.

19. O Microsoft Office Excel 2010 possui a operação “AutoSoma”, que pode ser aplicada numa faixa de células com valores numéricos. Para ter acesso à operação “AutoSoma” é necessário selecionar a Guia “Página Inicial” e escolher o Grupo

- (A) “Edição”.
- (B) “Células”.
- (C) “Número”.
- (D) “Tabelas”.

20. Quando o usuário, acidentalmente, arrasta (move) com o mouse um determinado arquivo de uma pasta para outra, no Windows Explorer do Windows 7 (instalação padrão), para desfazer logo em seguida esta operação é necessário pressionar as teclas <Ctrl> +

- (A) <F>.
- (B) <O>.
- (C) <D>.
- (D) <Z>.

# RASCUNHO



## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21.** O exercício da autonomia escolar constitui um dos maiores desafios da educação na contemporaneidade. Sobre este processo, é correto afirmar que

- (A) com a autonomia escolar a partir da implementação de processos de gestão democrática, consolidaram-se práticas nos quais a escola possui condições políticas e pedagógicas para, sozinha, resolver seus problemas.
- (B) a autonomia exercitada pela instituição escola está limitada à questão de arrecadação e aplicação financeira dos recursos que a unidade de ensino recebe tanto da comunidade quanto do poder público.
- (C) a escola é dependente de um órgão central, representado pela Secretaria Municipal de Educação, e outro local, que é a própria comunidade. É entre esses dois elementos que a escola deverá se tornar autônoma.
- (D) a autonomia escolar é construída por meio da institucionalização de normas e regulamentos, daí a possibilidade, inclusive jurídico-administrativa, de suas ações independerem do sistema, cuja vinculação é meramente burocrática.

**22.** Sobre o processo de ensino-aprendizagem na abordagem tradicional da didática, é correto afirmar que

- (A) os objetivos educacionais a serem alcançados são operacionalizados e categorizados a partir de classificações: gerais (educacionais) e específicos (instrucionais).
- (B) os conteúdos a serem ministrados são baseados em documentos legais, selecionados a partir da cultura universal acumulada.
- (C) a avaliação valoriza aspectos afetivos (atitudes) com ênfase na autoavaliação.
- (D) deve desenvolver a inteligência, considerando-se o sujeito inserido em uma situação social.

**23.** Sobre o PAR – Plano de Ações Articuladas, é correto afirmar que

- (A) constitui um instrumento de planejamento da educação por um período de dez anos.
- (B) o prazo para sua elaboração é limitado por Lei, podendo atingir até no máximo dois anos seguidos ou três alternados.
- (C) a cada nova versão do plano o termo de compromisso deverá ser revalidado pelo chefe do poder executivo municipal.
- (D) a elaboração do PAR é requisito necessário para o recebimento de assistência técnica e financeira do MEC/FNDE.

**24.** Sobre o bullying, é correto afirmar que

- (A) é possível a sua ocorrência já na educação infantil, desde que haja intenção de uma criança em ferir ou humilhar o colega por repetidas vezes.
- (B) é uma das formas de violência física que mais apresenta decréscimo de ocorrência nos últimos anos.
- (C) para que se caracterize como tal, não é necessário que a agressão ocorra entre pares.
- (D) discussões ou brigas pontuais, como conflitos entre professor e aluno ou aluno e gestor, são considerados bullying.

**25.** A Avaliação Nacional da Educação Básica – Aneb, abrange, de maneira \_\_\_\_\_, alunos das redes \_\_\_\_\_ do país, em áreas urbanas e rurais, matriculados na 4ª série/5º ano e 8ª série/9º ano do Ensino Fundamental e no 3º ano do Ensino Médio, tendo como principal objetivo avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação brasileira.

As palavras que completam respectivamente as lacunas do enunciado são

- (A) amostral/ públicas.
- (B) censitária/ públicas.
- (C) amostral/ públicas e privadas.
- (D) censitária/ públicas e privadas.

**26.** Um dos principais desafios atuais da educação brasileira é o Custo Aluno Qualidade Inicial, cujo prazo para a implementação é de

- (A) dois anos a partir da vigência do Plano Nacional de Educação.
- (B) dez anos a partir do término de validade do Plano Nacional de Educação.
- (C) quatro anos a partir da vigência do Plano Municipal de Educação.
- (D) dois anos a partir da vigência do Plano Estadual de Educação.

**27.** Sobre a Provinha Brasil, é correto afirmar que

- (A) a data unificada de sua aplicação constitui decisão nacional, ou seja, válida para todo o território brasileiro.
- (B) aplicada uma vez ao ano, a avaliação é dirigida aos alunos que passaram por, pelo menos, um ano escolar dedicado ao processo de alfabetização.
- (C) a adesão a essa avaliação é opcional, e a aplicação fica a critério de cada secretaria de educação das unidades federadas.
- (D) visa investigar o desenvolvimento das habilidades relativas à alfabetização e ao letramento exclusivamente em Língua Portuguesa.

**28.** Sobre a política de financiamento do FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação,

- (A) os municípios recebem os recursos do fundo com base no número de alunos da educação infantil e do ensino fundamental, e os estados, com base no número de alunos do ensino fundamental e médio.
- (B) os municípios recebem os recursos do fundo com base no número de alunos da educação infantil, e os estados, com base no número de alunos do ensino fundamental e médio, inclusive Educação de Jovens e Adultos.
- (C) os municípios recebem os recursos do fundo com base no número de alunos da educação infantil e do ensino fundamental, e os estados, com base no número de alunos do ensino médio.
- (D) os municípios recebem os recursos do fundo com base no número de alunos da educação infantil e do ensino fundamental, e os estados, com base no número de alunos do ensino médio e educação superior.

**29.** No Brasil, os Parâmetros Curriculares Nacionais são diretrizes elaboradas pelo \_\_\_\_\_ que orientam a educação. São separados por \_\_\_\_\_. Além da rede pública, a rede privada de ensino também adota os parâmetros \_\_\_\_\_.

Os termos que completam respectivamente as lacunas do enunciado são

- (A) Governo Municipal / área de estudo/ optativamente.
- (B) Governo Federal / disciplina / optativamente.
- (C) Governo Municipal/ disciplina/ obrigatoriamente.
- (D) Governo Estadual / área de estudo/ obrigatoriamente.

**30.** A implantação de Conselhos Municipais de Educação e do consequente Sistema Municipal de Educação são desafios atuais para a maioria dos municípios brasileiros. Constitui papel do Conselho de Educação no município que não tem sistema de ensino organizado

- (A) prover uma gestão democrática do ensino público e privado.
- (B) acatar as definições da política municipal de educação pela Secretaria Municipal.
- (C) atuar como órgão do governo municipal constituído.
- (D) acompanhar e exercer o controle social da execução da política educacional no município.

RASCUNHO