



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FÉ – PR



EDITAL nº001/2015 – ESTATUTÁRIO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	11 a 20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
- Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
- Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
- Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

 A B C D

- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
- Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
- Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
- Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
- SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
- Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
- O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
- Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**

A inclusão educacional da pessoa com deficiência:
um dever de todos

Um assunto que, quando debatido, traz à tona ignorância, discriminação e o não-reconhecimento do outro é a educação especial, modalidade direcionada aos educandos com deficiência, transtornos no desenvolvimento e superdotação.

A inclusão educacional do aluno nessas condições específicas não é favor. A educação é um direito fundamental, de todos, independentemente da cor da pele, da classe social, do gênero e das deficiências que a pessoa possui.

Ao educar, tanto a escola pública como a privada não podem jamais perder isso de vista. Prestam um serviço público, impregnado de grandes responsabilidades, para a efetivação plena do direito do aluno de aprender e de desenvolver suas potencialidades, respeitadas suas peculiaridades.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, a educação especial deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino. Todos juntos, sem exclusão, sem segregação. Somente quando não isso for possível, em função das condições específicas do educando, o atendimento deve ser feito em classes e instituições especializadas. Essa é a exceção, portanto.

Infelizmente, muitas escolas insistem em não ver as coisas por essa perspectiva. Defendem a limitação e, mesmo, a recusa de alunos com deficiência. Defendem que, por conta de sua deficiência, alunos devem pagar mensalidades mais caras.

Falando nisso, a confederação nacional das escolas particulares – isto é, das instituições que fazem da educação um empreendimento lucrativo, um meio para ganhar dinheiro – ingressou com ação, no Supremo Tribunal Federal, para que seja declarada a inconstitucionalidade de artigos do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). Dentre outros pontos, a ação questiona a lei, porque ela reconhece a obrigação das escolas particulares de promover a inclusão plena. Questiona-a, também, porque expressamente proíbe a cobrança de valores adicionais do aluno com deficiência.

Por trás dos argumentos apresentados pela entidade sindical – que passam pela exaltação da livre iniciativa e do direito de propriedade e pela referência, totalmente descabida, ao princípio da razoabilidade –, sobressai o interesse maior: o lucro. Para quem quer resultados econômicos, reconhecer o outro em sua dignidade, respeitá-lo, é um saco. Gera gastos, prejudica o fim lucrativo do empreendimento.

A inclusão do outro, porém, não é opção. Absolutamente, não é razoável recusar a matrícula de um aluno, criar obstáculos para seu desenvolvimento pleno, porque ele apresenta uma deficiência. A dificuldade do aluno não é justificativa para a exclusão. Isso é um absurdo. Diga-se a propósito, excluí-lo é crime, nos termos do Art. 8º, inciso I, da Lei nº 7.853/1989.

É triste notar, também, que instituições segregadoras, que se dizem de ensino, não estão sozinhas. Há consumidores para seus serviços, mais interessados em promessas de aprovação em vestibulares concorridos, em classificação da escola no "ranking do ENEM", do que nos valores que estão sendo transmitidos.

Deficiências e peculiaridades todos nós temos. Todos. A escola é o lugar fundamental para a

aprendizagem do diálogo e da convivência com a diferença, com o outro, valorizando as qualidades de cada um, reconhecendo as próprias dificuldades e se solidarizando com a dos outros. Assim, interagindo e contribuindo, de acordo com as possibilidades e preferências pessoais, todos crescem.

Esse pode não ser o caminho para quem quer se tornar o concorrente vencedor, o "número 01", sozinho no pódio, que deixa todos os outros para trás. Mas, trilhando-o, poderemos ter o privilégio maior de formar pessoas melhores, cidadãos capazes de construir um mundo melhor para todos.

<http://educacao.uol.com.br/colunas>

Questão 01

De acordo com as informações constantes do texto “A inclusão educacional da pessoa com deficiência: um dever de todos”, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) No primeiro parágrafo do texto, a educação especial é definida como modalidade voltada aos educandos com deficiência, transtornos no desenvolvimento e superdotação.
- (B) Para o autor do texto, a inclusão educacional de aluno especiais não pode ser considerada uma espécie de favor.
- (C) Na opinião do autor do texto, a escola é o lugar fundamental para a aprendizagem do diálogo e da convivência com a diferença.
- (D) O autor do texto argumenta que as escolas particulares não precisam incluir os alunos especiais em sua instituição, já que isto não se constitui lei.

Questão 02

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Na frase: “[...] que fazem da educação um empreendimento lucrativo, um meio para ganhar dinheiro”, a palavra em destaque é um advérbio.
- (B) Em “A inclusão do outro, porém, não é opção”, a palavra em destaque é uma conjunção adversativa.
- (C) Releia: “A dificuldade do aluno não é justificativa para a exclusão”. Trata-se de oração com sujeito composto.
- (D) No trecho: “Deficiências e peculiaridades todos nós temos”, encontramos exemplo de sujeito oculto.

Questão 03

No último parágrafo do texto, o pronome átono “o”, em “trilhando-o”, recupera:

- (A) Sozinho.
- (B) Concorrente.
- (C) Caminho.
- (D) Torcedor.



Questão 04

O texto apresenta a opinião do autor. São trechos que confirmam esse posicionamento, de modo explícito, EXCETO:

- (A) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, a educação especial deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.
- (B) É triste notar, também, que instituições segregadoras, que se dizem de ensino, não estão sozinhas.
- (C) Infelizmente, muitas escolas insistem em não ver as coisas por essa perspectiva.
- (D) Isso é um absurdo.

Questão 05

As palavras paroxítonas apresentam inúmeras regras de acentuação gráfica. Sabendo disso, assinale a alternativa que contém apenas palavras que se enquadram nessas normas ortográficas:

- (A) Obstáculos, privilégio.
- (B) Específicas, porém.
- (C) Diálogo, educação.
- (D) Ignorância, possível.

Questão 06

A respeito da palavra “inclusão”, é CORRETO afirmar que:

- (A) É polissílaba.
- (B) Contém fonema /z/.
- (C) Não contém encontro consonantal.
- (D) Não contém dígrafo.

Questão 07

Em “[...] poderemos ter o privilégio maior de formar pessoas melhores”, o verbo destacado está conjugado no:

- (A) Presente do Indicativo e na 1ª pessoa do plural.
- (B) Futuro do Pretérito do Indicativo e na 3ª pessoa do plural.
- (C) Futuro do Indicativo e na 1ª pessoa do plural.
- (D) Pretérito Perfeito do Indicativo e na 2ª pessoa do plural.

Questão 08

Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Por que faltou à reunião?
- (B) Os alunos não compareceram à atividade recreativa porque estavam realizando avaliação em sala de aula.
- (C) Não entendo o porquê pais e mãe permitem que os filhos usem a internet sem limites.
- (D) Os preços estão altos, por que?

Questão 09

Em relação à concordância verbal, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Havia oitocentas pessoas no teatro aquela noite.
- (B) As reivindicações tem fundamento.
- (C) A gente conseguimos vencer o campeonato.
- (D) Fazem treze anos que trabalho no frigorífico.

Questão 10

Assinale a alternativa INCORRETA, quanto ao emprego da vírgula:

- (A) Maria, volte para casa!
- (B) Rio de Janeiro, sede dos Jogos Olímpicos, é uma cidade muito violenta.
- (C) Os jovens, enfrentaram dias difíceis no ENEM.
- (D) Os políticos corruptos não merecem nosso respeito, isto é, merecem nosso desprezo.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**Questão 11**

O município de Santa Fé tornou-se “Comarca de Santa Fé”, pelo Tribunal de Justiça, em:

- (A) Dezembro de 2008.
- (B) Setembro de 2008.
- (C) Outubro de 2008.
- (D) Maio de 2008.

Questão 12

O município de Santa Fé apresenta uma economia bem variada, como as indústrias têxteis, frigoríficos, pastificio, entre outros. Podemos destacar, também, os produtos agropastoris, que são:

- (A) Leite, soja, milho e bovinos.
- (B) Café, soja, bovinos e trigo.
- (C) Leite, soja, aveia e suínos.
- (D) Milho, centeio, arroz e bovinos.

Questão 13

O Protocolo de Kyoto é um instrumento internacional, ratificado em 15 de março de 1998, que visa:

- (A) Reduzir as emissões de esgotos no mar.
- (B) Ampliar os cuidados com a terra, não permitindo o excesso de agrotóxicos nos alimentos.
- (C) Reduzir as emissões de gases poluentes.
- (D) Reduzir drasticamente o desmatamento no Planeta Terra.

Questão 14

O Dia da Consciência Negra é uma data celebrada no Brasil e tem por objetivo uma reflexão sobre a introdução dos negros na sociedade brasileira. Qual é a data escolhida para comemorar esse dia?

- (A) 13 de maio.
- (B) 20 de novembro.
- (C) 15 de novembro.
- (D) 07 de setembro.



Questão 15

Itaipu é a maior usina hidrelétrica do mundo em volume de água e é binacional, porque pertence:

- (A) Ao Brasil e ao Uruguai.
- (B) Ao Brasil e à Argentina.
- (C) Ao Brasil e ao Paraguai.
- (D) Ao Brasil e ao Chile.

Questão 16

Arquiteto brasileiro responsável pelo planejamento arquitetônico de vários prédios de Brasília (capital do Brasil):

- (A) Oscar Niemeyer.
- (B) João Filgueiras.
- (C) Nauro Esteves.
- (D) Atílio Correa Lima.

Questão 17

Impeachment é uma palavra de origem inglesa que significa “impedimento” ou impugnação, utilizada como um modelo de processo instaurado contra altas autoridades governamentais acusadas de infringir os seus deveres funcionais. No Brasil, o processo de impeachment aconteceu pela 1ª vez contra o presidente:

- (A) Tancredo Neves.
- (B) José Sarney.
- (C) Fernando Collor de Melo.
- (D) Fernando Henrique Cardoso.

Questão 18

Muito se tem falado na mídia da expressão “delação premiada”. A questão que explica CORRETAMENTE seu significado é:

- (A) Expressão utilizada no âmbito policial, que significa uma espécie de “troca de favores” entre o delegado e o réu.
- (B) Expressão utilizada no âmbito empresarial, que significa uma espécie de “troca de produtos” entre empresas.
- (C) Expressão utilizada no âmbito político, que significa uma “troca de favores” entre um político e um empresário.
- (D) Expressão utilizada no âmbito jurídico, que significa uma espécie de “troca de favores” entre o juiz e o réu.

Questão 19

O Estado, com “E” maiúsculo, é formado pela união de três poderes de diferentes áreas. Assinale a alternativa INCORRETA, em relação aos três poderes do Estado do Brasil:

- (A) Poder legislativo é aquele que se preocupa em elaborar ou modificar as leis.
- (B) Poder judiciário é representado pelos juízes e desembargadores, sendo o único que não é eleito democraticamente pelo povo.

- (C) Poder legislativo é representado pelos prefeitos, governadores e presidente da república.
- (D) Poder executivo é aquele que se preocupa em aplicar as leis e as políticas sociais.

Questão 20

O Estatuto do Idoso, aprovado em 2003, foi criado a fim de promover um envelhecer mais digno. Assim, é CORRETO afirmar a respeito desse documento:

- I. O Estatuto do Idoso preza pelo direito à liberdade, à dignidade, à saúde e à qualidade de vida dos idosos.
 - II. O Estatuto do Idoso tem por objetivo principal promover os deveres dos idosos.
 - III. O principal objetivo do Estatuto do Idoso é promover a negligência, a discriminação, a violência, a crueldade e a opressão do idoso.
 - IV. É dever do estado, da comunidade e das famílias assegurarem direito à alimentação, à moradia e a boas condições de vida para os idosos.
- (A) As alternativas I e II estão corretas.
 - (B) As alternativas I e III estão corretas.
 - (C) As alternativas II, III e IV estão corretas.
 - (D) As alternativas I e IV estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola é um dos princípios de ministração do ensino. A situação em que há infrequência escolar ao longo do ano letivo e não ocorre a matrícula no ano posterior é chamada de:

- (A) Repetência escolar.
- (B) Evasão escolar.
- (C) Reclassificação escolar.
- (D) Aprovação escolar.

Questão 22

O _____ foi criado em 2007 e é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Saeb – para as unidades da federação e para o país, e a Prova Brasil – para os municípios. A expressão que completa CORRETAMENTE a lacuna da frase é:

- (A) Índice de Desempenho Escolar (IDES).
- (B) Índice de Desempenho da Avaliação Nacional (IDAN).
- (C) Índice de Desenvolvimento da Educação Escolar (IDEE).
- (D) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).



Questão 23

São situações relacionadas à gestão democrática, EXCETO:

- (A) O Grêmio Estudantil organiza um bazar beneficente na escola.
- (B) A APMF organiza uma reunião com a comunidade escolar para análise da prestação de contas.
- (C) O Diretor da escola escolhe os novos representantes de turma.
- (D) O Conselho Escolar discute ações para combater o bullying na escola.

Questão 24

O planejamento na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica deve seguir cinco passos: Prática Social Inicial, Problematização, Instrumentalização, Catarse e Prática Social Final. A etapa que representa o momento do processo em que a prática social é analisada, interrogada, levando em consideração o conteúdo a ser trabalhado e as exigências sociais de aplicação desse conhecimento, é chamada de:

- (A) Problematização.
- (B) Catarse.
- (C) Instrumentalização.
- (D) Conclusão.

Questão 25

A elaboração e o cumprimento de plano de trabalho são incumbências dos docentes previstas no(a):

- (A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- (B) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (C) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- (D) Plano Nacional de Educação.

Questão 26

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Sobre a Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

- (A) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, e em pré-escolas.
- (B) O atendimento à criança será de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- (C) A carga horária mínima anual é de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (D) A avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção.

Questão 27

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, o

planejamento, a execução e a avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil. A faixa etária atendida pela Educação Infantil é de:

- (A) 0 a 4 anos.
- (B) 0 a 5 anos.
- (C) 0 a 6 anos.
- (D) 0 a 7 anos.

Questão 28

A tendência pedagógica que prevalece a transmissão de conhecimento, visto que trabalha os conteúdos separadamente da experiência do aluno e das realidades sociais é chamada de:

- (A) Escola Nova.
- (B) Pedagogia do Oprimido.
- (C) Pedagogia Tradicional.
- (D) Pedagogia Tecnicista.

Questão 29

Os quatro estágios do desenvolvimento humano podem ser definidos como aquilo que o indivíduo consegue fazer de melhor: Sensório-motor, Pré-operatório, Operações Concretas e Operações Formais. O autor que elaborou esses estágios foi:

- (A) Vygotsky.
- (B) Wallon.
- (C) Dewey.
- (D) Piaget.

Questão 30

A zona de desenvolvimento proximal é caracterizada como o momento em que a criança resolve problemas sob orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes. O autor que defendeu essa ideia foi:

- (A) Skinner.
- (B) Vygotsky.
- (C) Içami Itiba.
- (D) Paulo Freire.



RASCUNHO

DESTAQUE AQUI



.....

GABARITO
Concurso Público Prefeitura Municipal de Santa Fé/PR Edital Nº 001/2015
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

