



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA BASSANO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O Brasil conta gotas

01 Na virada do século, em 2001, o especialista em recursos hídricos, Marcos Freitas, então
02 diretor da Agência Nacional das Águas (ANA), foi convidado por uma revista a fazer _____
03 sobre o futuro do Brasil e de como seria a vida dos brasileiros em 2015. ___ época, a resposta
04 de Freitas pareceu um tanto esdrúxula: o país, mesmo tendo o maior volume de água doce do
05 planeta, viveria uma grave crise hídrica.

06 Em São Paulo, a população já sofre com a pressão reduzida na rede, o que muitas vezes
07 significa conviver com torneira seca por até 18 horas. E pior: pode ser obrigada em breve a
08 enfrentar um rigoroso racionamento e ficar quatro ou até cinco dias por semana sem água.

09 A medida drástica tem uma razão. Se a chuva não vier e o consumo não for reduzido, os
10 reservatórios podem ficar sem água ainda no primeiro semestre. A previsão mais pessimista
11 fala em desabastecimento completo em março. O cenário faz serem cogitadas possibilidades
12 como antecipação das férias escolares de julho para maio, uma maneira de incentivar que
13 muitas famílias deixem o Estado e, assim, diminuam o uso de água.

14 Mas se o problema era conhecido há tantos anos, por que não foi evitado? A resposta é
15 complexa. O fato é que a previsão de Freitas mais de uma década _____ não tinha nada de
16 sobrenatural. Estava baseada em números:

17 – Entre 1998 e 2000, trabalhei na Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel), onde nos
18 preocupávamos muito com a quantidade de água disponível. Quando fui transferido para a
19 ANA, em 2001, e comecei a prestar atenção na qualidade. Fiquei estarrecido com ___ poluição
20 de rios e ___ falta de tratamento. Era questão de tempo.

21 Hoje professor da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o técnico conta que a
22 situação observada há quase 15 anos foi comunicada aos governos paulista e federal, mas não
23 teve efeito. E atribui isso ___ “surdez pluripartidária”, já que obra de saneamento “não aparece”
24 e, por isso, “não dá voto”.

25 – É impressionante que, até hoje, a ANA não consegue exercer poder de polícia e cuidar
26 dos mananciais – observa Freitas.

27 O alerta da agência em 2001 não foi o único. Em 2009, o próprio governo paulista, com
28 base na análise de mais de 200 especialistas, apontava risco de desabastecimento em 2015.
29 E pior: a estiagem que afeta o Sudeste há pelo menos três verões foi apenas um dos fatores
30 que intensificaram o problema. Não o gerou sozinho. É preciso incluir na conta o descuido com
31 as fontes de água, a falta de investimento das empresas para evitar desperdício e a gestão
32 inadequada, que tratou a água como fonte inesgotável quando era cada vez mais _____.

(Zero Hora, 1º de fevereiro de 2015 – Adaptação)

QUESTÃO 01 – Considerando a correta grafia das palavras, as lacunas das linhas 02, 15 e 32 devem ser preenchidas, na ordem em que aparecem, por:

- A) progeções – atrás – escaça
- B) projeções – atrás – escassa
- C) progeções – atrás – escasca
- D) projeções – atras – escaça
- E) progeções – atrás – escassa

QUESTÃO 02 – Considerando a necessidade do uso da crase em situações textuais, as lacunas das linhas 03, 19, 20 e 23 são preenchidas, correta e respectivamente, por:

- A) À – à – à – à
- B) Á – a – a – a
- C) À – a – a – à
- D) A – a – a – a
- E) A – à – à – a

QUESTÃO 03 – No contexto de ocorrência, os vocábulos esdrúxula (l. 04) e estarrecido (l. 19) podem ser substituídos, sem provocar qualquer tipo de alteração no texto, respectivamente, por:

- A) estapafúrdia – absorto.
- B) complexa – atordoado.
- C) simples – pasmo.
- D) esquisita – aterrorizado.
- E) comercial – boquiaberto.

QUESTÃO 04 – Os nexos Se (l. 09) e Quando (l. 18) são, ambos, _____, exprimindo, nos respectivos períodos, ideia de _____ e _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) conjunções – condição – tempo
- B) preposições – condição – tempo
- C) conjunções – possibilidade – consequência
- D) preposições – concessão – consequência
- E) conjunções – condição – consecutividade

QUESTÃO 05 – Em relação aos travessões utilizados nas linhas 17 e 25, analise as assertivas abaixo:

- I. Em ambos os casos, marcam a mudança de interlocutor.
- II. Nos dois casos, poderiam ser substituídos por parênteses ou vírgulas.
- III. Os interlocutores responsáveis pelas afirmações marcadas pelo uso dos travessões são distintos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Considere as seguintes afirmações a respeito de passagens do texto:

- I. A época (l. 03) a que se refere o autor é o ano de 2015.
- II. A razão da medida drástica, citada nas linhas 07 e 08, é o rigoroso racionamento e a falta de água que São Paulo enfrenta.
- III. A qualidade à que se refere o interlocutor na linha 19 está relacionada a dois aspectos: à poluição dos rios e à falta de tratamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 07 – Sobre as afirmações do especialista Marcos Freitas, contidas no 1º parágrafo do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Segundo ele, a crise hídrica que o Brasil enfrenta diz respeito ao escasso manancial de água de que dispomos.
- II. As previsões do especialista, feitas em 2001, se mostraram apropriadas, pois hoje o Brasil enfrenta uma grave crise hídrica.
- III. A quantidade de água doce de que dispõe o Brasil é suficiente para a manutenção do planeta, apesar das crises de falta de água.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Analise as afirmações abaixo:

- Se na linha 09 substituíssemos o nexos Se por Quando e suprimíssemos o vocábulo não, vier assumiria a forma _____.
- Caso a forma verbal teve (l. 23) fosse flexionada no presente do indicativo, assumiria a forma _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) ver – tem
- B) vir – têm
- C) vir – tem
- D) ver – têm
- E) ver – teria

QUESTÃO 09 – Em relação à palavra inadequada (l. 32), analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É formada por sufixação, apenas.
- () O morfema in- expressa negação.
- () inadequad- corresponde ao radical.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes afirmações a respeito de determinados vocábulos do texto:

- I. Caso enfrentar (l. 08) fosse substituído por fazer frente, haveria necessidade de alteração na estrutura da frase, tendo em vista a necessidade de inserção de uma preposição.
- II. A substituição de há (l. 14) por faz não implicaria alteração de regência.
- III. Deram intensidade substituí adequadamente intensificaram (l. 30), sem necessidade de ajustes estruturais na frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGI SLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCI ONAMENTO

QUESTÃO 11 – A Resolução CNE/CEB nº 4/2010 estabelece, em seu Art. 9º, que a escola de qualidade social adota como centralidade:

- I. O currículo.
- II. A aprendizagem.
- III. A comunidade escolar.
- IV. O estudante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12 – De acordo com o Art. 3º, da Lei nº 9.394/1996, o ensino será baseado nos seguintes princípios:

- I. Liberdade para o acesso e permanência na escola.
- II. Valorização da experiência profissional.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Consideração com a diversidade étnico-racial.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – Conforme o Art. 9º, da Lei nº 9.394/1996, coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação é uma incumbência:

- A) Da União.
- B) Das Secretarias de Educação.
- C) Dos Estados.
- D) Dos Municípios.
- E) Dos Estabelecimentos de Ensino.

QUESTÃO 14 – Segundo o Art. 18, da Lei nº 9.394/1996, os sistemas municipais de ensino NÃO compreendem as instituições de:

- A) Ensino fundamental mantidas pelo Poder Público municipal.
- B) Ensino fundamental mantidas pela iniciativa privada.
- C) Educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- D) Educação infantil mantidas pela iniciativa privada.
- E) Ensino médio mantidas pelo Poder Público municipal.

QUESTÃO 15 – Conforme o Art. 21, da Resolução CNE/CEB nº 4/2010, que trata das etapas da educação básica, a educação infantil compreende:

- I. O berçário.
- II. A creche.
- III. A pré-escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – O Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, estabelece como diretriz a:

- A) Proliferação dos sistemas de ensino.
- B) Autonomia da gestão educacional.
- C) Erradicação do analfabetismo.
- D) Anulação das desigualdades educacionais.
- E) Multiplicação dos profissionais de educação.

QUESTÃO 17 – De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, os eixos norteadores das práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil são:

- I. A brincadeira.
- II. A socialização.
- III. As interações.
- IV. As competências.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões de 18 a 20, considere o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, Lei nº 1.781/2006 e suas atualizações.

QUESTÃO 18 – Conforme o Art. 13, fica prejudicada a avaliação por merecimento, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção, durante o interstício, sempre que o profissional da educação:

- A) Receber uma penalidade de advertência.
- B) Possuir duas faltas justificadas ao serviço.
- C) Pedir afastamento para acompanhar a saúde de familiares.
- D) Somar dez atrasos de comparecimento ao serviço.
- E) Solicitar licença remunerada para estudo.

QUESTÃO 19 – Segundo Art. 16, a Comissão de Avaliação da Promoção será constituída por:

- I. Um representante da Secretaria Municipal da Educação.
- II. Dois professores, escolhidos pelo corpo docente.
- III. Um diretor de escola municipal.
- IV. Dois representantes da sociedade civil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – As horas atividades, integrantes da carga horária dos profissionais de educação, são reservadas a:

- I. Preparação e avaliação do trabalho didático.
- II. Colaboração com a administração da escola.
- III. Articulação com a comunidade.
- IV. Reuniões pedagógicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – A respeito do desenvolvimento do potencial artístico das crianças, analise as assertivas abaixo de acordo com Antunes (2012):

- I. Aos dois anos, mostra-se capaz de fazer rabiscos.
- II. Aos três anos, inicia a fase pictórica.
- III. Entre quatro e cinco anos, busca reproduzir coisas da vida real.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Ao analisar o pensamento de Piaget, Aranha (2006) identifica que o desenvolvimento da consciência moral resulta de uma evolução que parte de um estágio denominado de:

- A) Anomia.
- B) Autonomia.
- C) Coercitivo.
- D) Heteronomia.
- E) Cognoscitivo.

QUESTÃO 23 – Segundo Paulo Freire (ARANHA, 2006), a pedagogia dominante é baseada em uma concepção “bancária”, centrada, predominantemente, na:

- A) Contextualização.
- B) Narração.
- C) Vivência.
- D) Análise.
- E) Interpretação.

QUESTÃO 24 – A respeito da aprendizagem, Libâneo (1994) faz as seguintes considerações:

- I. A aprendizagem é um processo gradativo.
- II. A aprendizagem é uma atividade unidirecional do aluno, objeto do ensino.
- III. A aprendizagem escolar é uma atividade assistemática e espontânea.
- IV. A aprendizagem escolar tem um vínculo direto com o meio social que circunscreve.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – Dentre os critérios básicos a serem considerados na seleção de um método ou técnica de ensino, estão as seguintes características dos alunos, EXCETO:

- A) Faixa etária.
- B) Nível de maturidade.
- C) Desenvolvimento mental.
- D) Situação socioeconômica.
- E) Grau de interesse.

QUESTÃO 26 – De acordo com Haydt (2006), são princípios básicos da concepção pedagógica de Montessori:

- I. Liberdade.
- II. Vitalidade.
- III. Individualidade.
- IV. Racionalidade.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Conforme Libâneo (1994), NÃO corresponde a um dos componentes de um plano de ensino:

- A) Delimitação de conteúdos.
- B) Objetivos gerais.
- C) Objetivos específicos.
- D) Registro de avaliações dos alunos.
- E) Desenvolvimento metodológico.

QUESTÃO 28 – Para Piaget, a passagem do período sensório-motor para o pré-operatório é marcado pelo aparecimento da função simbólica ou semiótica, ou seja, pelo surgimento da:

- A) Abstração.
- B) Consciência moral.
- C) Dedução.
- D) Reciprocidade.
- E) Linguagem.

QUESTÃO 29 – Segundo Haydt (2006), o uso de jogos como recurso didático tem um valor formativo, porque contribui para a formação de atitudes sociais de:

- I. Solidariedade.
- II. Cooperação.
- III. Senso de responsabilidade.
- IV. Desafio às regras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – De acordo com Antunes (2012), o currículo na Educação Infantil deve estar:

- A) Centralizado no professor.
- B) Baseado na abstração.
- C) Fundamentado na memorização.
- D) Conduzido por uma visão interdisciplinar.
- E) Alicerçado na competitividade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Maluf (2003) cita o brincar na escola, afirmando claramente que tanto as crianças quanto os adultos precisam de brincadeiras. Através do brincar, as crianças se abrem para todos, o que é uma possibilidade de decifrar os enigmas que as rodeiam. Em relação a esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) O brincar é importante somente na primeira infância, entre zero e três anos.
- B) O brincar pode ser um elemento importante através do qual se aprende, sendo sujeito ativo dessa aprendizagem que tem na ludicidade o prazer de aprender.
- C) Cabe à escola organizar que os recreios sejam todos totalmente organizados de forma que a criança participe sempre de atividades dirigidas.
- D) A brincadeira deve ter seu momento reservado, pois a motricidade, a atenção e a imaginação necessitam ser desenvolvidas através de exercícios.
- E) Algumas escolas já estão dando o devido valor ao brincar, elaborando determinados horários para que os jogos, brinquedos e brincadeiras sejam usufruídos, sempre fora da sala de aula, para não transformar a aula em bagunça.

QUESTÃO 32 – A afetividade é muito importante no desenvolvimento do ser humano. Segundo Antunes (2000), a criança é vista pela escola apenas como um “aprendiz de conteúdos” e suas habilidades poucas vezes são priorizadas. O que o autor cita que seria indispensável que se trabalhasse na escola?

- A) A alfabetização emocional, com o objetivo de encontrar um espaço social para discutir amor, ódio, frustração, autoestima, autoconhecimento e comunicação interpessoal.
- B) Conteúdos essenciais, dando ênfase aos que caem no vestibular.
- C) Temas transversais, de acordo com os planos de estudos da instituição.
- D) O feedback em todas as aulas dos conteúdos pré-vestibulares.
- E) A alfabetização de afetividade, com o objetivo de encontrar um espaço para ganhar colo, abraços, e a comunicação linguística.

QUESTÃO 33 – De acordo com a matéria publicada na Revista Nova Escola (2006), a descoberta do corpo em relação à sexualidade faz parte do dia a dia das escolas. Analise as assertivas abaixo sobre a sexualidade na Educação Infantil:

- I. A conversa sobre o que pode e o que não pode ser feito em público é sempre bem-vinda.
- II. Se não concordar com a ação que está ocorrendo, coloque a(s) criança(s) sentada(s), isolada(s) dos demais.
- III. Mostrar figuras ou modelos do corpo humano e apresentar o nome correto dos órgãos sexuais são atitudes aconselhadas.
- IV. É normal que além de ver, a criança queira tocar os órgãos, devido à curiosidade sexual.
- V. Se uma criança se masturbar na sala de aula, chame-a para outra atividade. Mais tarde, diga a ela que tocar nos órgãos sexuais é gostoso, mas não deve ser feito na frente dos outros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 34 – O Referencial Curricular Nacional (1998), em relação às artes visuais, aponta que o desenvolvimento progressivo do desenho implica mudanças significativas. Como chama-se a fase após os rabiscos?

- A) Riscos simbólicos.
- B) Rabiscos ordenados.
- C) Formas concretas.
- D) Imaginários.
- E) Garatuja.

QUESTÃO 35 – As crianças experimentam a vida driblando o poder do adulto, vivenciando sua sexualidade. Por que Ribeiro (2010) afirma que todos esses comportamentos podem causar desprazer?

- A) Porque é preciso que os adultos tenham a noção de oferecer para as crianças respostas envolvidas em disfarces para não deixar claro o assunto.
- B) O desprazer pode ser ocasionado devido às desinformações, às curiosidades que não são problematizadas, às identidades constituídas em um movimento que repete padrões e aos tabus e preconceitos.
- C) O desprazer geralmente é causado unicamente pela desinformação dos pais, que necessitam estar em formação para atender as diferentes fases do desenvolvimento da sexualidade.
- D) Os adultos precisam sempre expor as suas opiniões, para que, através delas, a criança forme a sua opinião baseada na dele.
- E) É preciso prestar atenção no comportamento das crianças, para que com isso se possa disfarçar os desprazeres e assim evitar sofrimentos.

QUESTÃO 36 – Quanto ao planejamento, de acordo com Gadotti (2003), que faz uma síntese de como deveria ser a nova formação do professor, analise as assertivas abaixo:

- I. Centrada na escola, sem ser unicamente escolar.
- II. Desenvolver na prática um paradigma colaborativo.
- III. É preciso que o professor saiba cada vez mais técnicas.
- IV. Basear-se no diálogo e visar a redefinição de suas funções, papéis e do sistema de ensino e a construção continuada do projeto político-pedagógico da escola.
- V. O próprio professor precisa construir também o seu projeto político-pedagógico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) Apenas I, II, IV e V.

QUESTÃO 37 – O planejamento das atividades é feito e refeito dinamicamente na prática. Freire (1989) fala sobre a importância do diário, qual seja:

- A) É um instrumento de reflexão constante da prática do professor, pois, através dessa reflexão diária, ele avalia e planeja sua prática.
- B) Deve servir para se ter preestabelecido o que será passado para os discentes, não devendo ser permitido alterações, para que não se perca o foco.
- C) O registro no diário, juntamente com as crianças, deve servir para orientar os discentes de como se comportarem.
- D) Serve como uma proteção para o professor, pois, através dele, ele pode provar para os pais o que foi dado para os alunos.
- E) Os responsáveis pelo diário devem ser sempre os próprios alunos, pois esses necessitam doar-se para aprender.

QUESTÃO 38 – De acordo com Ribeiro (2010), que fala sobre os prazeres e desprazeres das crianças pequenas, qual o papel dos adultos que as cercam em relação às curiosidades sexuais que elas apresentam?

- A) Os educadores devem estar atentos para que a qualquer movimento de manifestação sexual, os pais, ou os responsáveis pelos alunos, sejam chamados, deixando claro que isso não é permitido.
- B) Como a criança está em fase de descobertas, deve-se proporcionar algumas atividades que proporcionem conhecimento teórico desde a Educação Infantil.
- C) Observar se as questões de descobertas e masturbação causam desarmonia na turma. Caso a resposta seja positiva, será necessário fazer uma reunião com os pais, com o objetivo de que eles instruem seus filhos para que não se repita.
- D) Não permitir que esses atos, em relação à sexualidade, ocorram em um ambiente escolar, pois são atos obscenos.
- E) Independente dos adultos serem educadores, educadoras ou familiares, eles devem refletir sobre seus próprios tabus e dialogar com as crianças, responder-lhes de forma clara, precisa, sem subterfúgios e ideias errôneas.

QUESTÃO 39 – A autoestima que a criança aos poucos desenvolve é, em grande parte, interiorização da estima que se tem por ela e da confiança da qual é alvo. O Referencial Curricular Nacional (1998) aponta o que o adulto deve fazer para que a estima se desenvolva de forma saudável. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) Esse processo de construção da autoconfiança envolve somente retrocessos.
- B) Através de uma atividade que pode ser feita em sala, de chamar todos por amigos para que compreendam a questão da afetividade, não sendo necessário chamá-los pelo nome, é possível fazer que a estima se desenvolva.
- C) O adulto necessita confiar e acreditar na capacidade de todas as crianças com as quais trabalha. Ouvir as falas das crianças, compreendendo o que elas estão querendo comunicar.
- D) O desacompanhamento entre pais e professores não faz diferença no processo de estima, pois este se forma independente do meio.
- E) O adulto deve ter em relação a elas uma atitude contínua, apoiando-as e controlando-as de forma autoritária e segura.

QUESTÃO 40 – No desenvolvimento infantil, sabe-se que o brincar é fundamental. Assinale uma das muitas vantagens das brincadeiras conforme o Referencial Curricular Nacional (1998).

- A) O tempo em que a criança fica envolvida, não sendo necessário lhe oferecer outra atividade.
- B) As crianças podem ser observadas, por outro funcionário, não sendo necessário que o professor acompanhe.
- C) A brincadeira favorece a autoestima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.
- D) A brincadeira possibilita que o adulto tenha tempo para se organizar e planejar, sem se envolver com a criança.
- E) Favorecimento da interiorização de modelos de outras crianças, no âmbito individualizado.