



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JATAIZINHO
ESTADO DO PARANÁ**

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015
• PROVA OBJETIVA - 24 / 05 / 2015 •

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
 - d) não a amasse nem dobre.

ATENÇÃO:

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■■■■

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01) Quanto ao emprego, uso e abreviação do pronome de tratamento, está correta a frase:

- A) Solicito a V. Ex.^a sua atenção ao meu processo de aposentadoria, senhor deputado.
- B) Solicito a Sua Ex.^a sua atenção ao meu processo de aposentadoria, senhor deputado.
- C) Solicito a V. Ex.^a vossa atenção ao meu processo de aposentadoria, senhor deputado.
- D) Solicito a V. S.^a sua atenção ao meu processo de aposentadoria, senhor deputado.
- E) Solicito a V. S.^a vossa atenção ao meu pedido de aposentadoria, senhor deputado.

Questão 02) Assinale a alternativa em que o emprego do hífen está correto.

- A) Pré-operatório, sócio-gerente, pseudo-sábio.
- B) Super-fantástico, sem-teto, para-quedas.
- C) Super-homem, contra-senso, semi-árido.
- D) Auto-exame, auto-análise, hiper-resisternte.
- E) Guarda-chuva, semi-internato, pré-vestibular.

Questão 03) Considere o trecho a seguir e assinale a alternativa correta sobre os gêneros textuais.

É muito comum encontrarmos cartazes assim: (1) “Ministério da Saúde adverte: cubra as caixas d’água, não deixe a dengue estragar o seu verão” e (2) “não deixe a dengue estragar o seu verão, use SBP com óleo de citronela”.

- A) A frase (1) é publicidade, a frase (2), propaganda.
- B) A frase (1) é propaganda, a frase (2), publicidade.
- C) Ambas são propaganda.
- D) Ambas são publicidade.
- E) Propaganda e publicidade não pertencem aos gêneros textuais.

MATEMÁTICA

Questão 04) Um trapézio tem como medidas das bases maior e menor 3cm e 7cm respectivamente. Sabendo que a medida da altura desse trapézio corresponde à diferença entre suas bases, podemos afirmar que a área desse trapézio é um múltiplo de:

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 7
- E) 9

Questão 05) Sabendo que a equação do segundo grau $x^2 - 12x + p$ admite $x=2$ como raiz, então o valor de p é:

- A) 11
- B) 18
- C) 20
- D) 24
- E) 30

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 06) No dia 9 de março deste ano foi sancionada a lei que transforma o feminicídio em crime hediondo. Ao incluir o feminicídio no Código Penal como crime hediondo, um agravante do homicídio, a lei aumenta a pena para quem for condenado por esse crime. Sobre o feminicídio, é correto afirmar que ocorre quando o assassinato de uma mulher é motivado

- A) pela religião.
- B) pela cor da pele.
- C) pelo gênero.
- D) pela classe social.
- E) pela idade.

Questão 07) A crescente onda de ataques terroristas à Nigéria, Níger, Camarões e Chade fez com que líderes do oeste e centro da África se reunissem para adotar uma estratégia comum de luta contra o grupo radical islâmico que assumiu a responsabilidade pelos ataques. "A educação ocidental é pecaminosa" é o significado do nome do grupo terrorista nigeriano, que se intitula:

- A) Hamas.
- B) Farc.
- C) Boko Haram.
- D) Al Qaeda.
- E) Talibã.

INFORMÁTICA

Questão 08) Considerando a edição de um documento na ferramenta de edição de texto Microsoft Word 2010 em português, qual a função da tecla de atalho Ctrl+O?

- A) Abrir novo documento em branco.
- B) Selecionar o conteúdo do arquivo corrente.
- C) Inserir tabela.
- D) Salvar o arquivo.
- E) Copiar e colar o conteúdo do arquivo.

Questão 09) No Microsoft Internet Explorer 10, versão em português, é possível acessar a lista dos últimos sites visitados, também conhecida como histórico, exceto aqueles visitados em modo de navegação privada. Para abrir a opção que permite ter acesso a essa lista, com o navegador aberto, clica-se na ferramenta cujo desenho é uma estrela, posicionada no canto superior direito da janela e, em seguida, na aba histórico. Qual a combinação de teclas que realiza a mesma função?

- A) Alt + X
- B) Shift + Home
- C) Ctrl + H
- D) Shift + Alt
- E) Alt + Break

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 10) A Educação Infantil é definida como primeira etapa da educação básica,

- A) oferecida preferencialmente em instituições públicas que têm como objetivo favorecer o desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos.
- B) estruturada a partir do estudo das peculiaridades do desenvolvimento infantil e instituída pelo governo estatal como parte do desenvolvimento do bem-estar social.
- C) oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- D) com currículo próprio, de caráter não obrigatório, ofertada em estabelecimentos educacionais públicos ou privados que zelam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade, visando seu desenvolvimento integral.
- E) responsável pela potencialização do desenvolvimento infantil na faixa etária de 0 a 5 anos, atuando prioritariamente na zona de

desenvolvimento proximal e oportunizando às crianças as condições ideais para ingresso na fase seguinte, o ensino fundamental.

Questão 11) A organização da proposta pedagógica da Educação Infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, deve estar fundamentada na definição de criança como

- A) indivíduo na faixa etária de zero a doze anos de idade que necessita de cuidados especiais e supervisão constante de um adulto.
- B) sujeito com personalidade própria que deve ser estimulado a compreender o meio a sua volta e aprender as regras de convivência em sociedade.
- C) sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- D) indivíduo cognoscente que aprende por meio das interações sociais e experiências proporcionadas pelo meio educacional.
- E) sujeito cultural, que passa por diferentes fases de desenvolvimento e exige uma programa específico para o desenvolvimento de suas habilidades.

Questão 12) O currículo da Educação Infantil, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é entendido como:

- A) Somatória de todas as atividades desenvolvidas no âmbito educacional e pedagógico, que envolvem prioritariamente a realização de experiências práticas em torno do eixo Brinquedos e Brincadeiras para crianças na faixa etária de 0 a 5 anos de idade.
- B) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- C) Conjunto dos saberes que devem ser trabalhados com a criança de 0 a 5 anos de idade, entre eles: arte, iniciação à alfabetização, raciocínio lógico matemático, expressão corporal e linguagem.
- D) Organização dos conhecimentos e habilidades que serão trabalhados com as crianças, visando à preparação para o ensino fundamental e formação integral do cidadão.
- E) Conjunto sistematizado de experiências pedagógicas que buscam articular as manifestações lúdicas da infância com o conhecimento erudito, de forma a promover a formação integral da criança de 0 a 5 anos.

Questão 13) Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem, entre outros aspectos:

- I. a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo;
- II. a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;
- III. o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades;
- IV. a garantia da apropriação do sistema alfabético e numérico como condição essencial para prosseguimento acadêmico;
- V. a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas a V está correta.
- C) Apenas I e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- E) Apenas a II está correta.

Questão 14) As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixo norteador:

- A) a expressão corporal e a brincadeira.
- B) as interações e a brincadeira.
- C) as brincadeiras lúdicas e o jogo simbólico.
- D) a construção do conhecimento e a sistematização da linguagem.
- E) o raciocínio lógico e os jogos lúdicos.

Questão 15) De acordo com a Constituição Federal de 1988, alterada pela Emenda Constitucional número 59/2009, é dever do Estado a oferta da Educação Infantil para crianças de zero a cinco anos de idade. Dessa forma, considere as afirmações a seguir.

- I. A matrícula/frequência das crianças de 0 a 3 anos (creche) é opção da família.
- II. A matrícula/frequência das crianças de 0 a 5 anos de idade é obrigatória (pré-escola), e os pais podem ser responsabilizados caso não matriculem seus filhos.
- III. A obrigatoriedade de matrícula e frequência na escola é para crianças a partir de 5 anos; crianças em idade inferior têm vaga garantida, mas é uma opção da família matricular ou não.
- IV. A matrícula/frequência das crianças de 4 e 5 anos de idade é obrigatória.

V. A matrícula/frequência das crianças na pré-escola é obrigatória a partir dos 3 anos de idade.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e IV estão corretas.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas a III está correta.
- D) Apenas a V está correta.
- E) Apenas I e III estão corretas.

Questão 16) A LDB 9394/96 estabelece que a avaliação na Educação Infantil deve ocorrer

- A) por meio da observação do comportamento e interações da criança, não existindo necessidade de escalas de avaliação.
- B) mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- C) de forma diagnóstica, visando detectar possíveis dificuldades que poderão acarretar problemas quando a criança for para o ensino fundamental.
- D) constantemente por meio de instrumentos de avaliação específicos para Educação Infantil, envolvendo pequenos testes com registro da aprendizagem da criança, por meio do desenho, por exemplo.
- E) sem a necessidade de registro de avaliação, uma vez que esta fase tem por objetivo principal a socialização das crianças e adaptação ao ambiente escolar.

Questão 17) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América é conteúdo que dever constar:

- A) em todo o currículo da educação básica, iniciando pela Educação Infantil.
- B) especificamente no currículo do ensino fundamental e médio.
- C) apenas no currículo do ensino médio.
- D) como tema transversal no currículo do ensino fundamental e médio.
- E) como não obrigatório, sendo, portanto, facultativo às instituições de ensino incluí-lo no currículo da Educação Infantil.

Questão 18) Analisando as proposições abaixo, qual delas **NÃO** faz parte dos conteúdos que devem ser trabalhados na Educação Infantil?

- A) A contribuição das diferentes etnias para a formação do povo brasileiro.
- B) O cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra.
- C) Cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.
- D) Registro das operações matemáticas: adição, subtração e multiplicação.
- E) Relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais.

Questão 19) Em relação ao desenvolvimento do cérebro nos primeiros anos de vida, identifique a seguir as afirmações corretas.

- I. Na barriga da mãe, o cérebro de um bebê produz o dobro de neurônios do que vai precisar: é como uma margem de segurança para seu perfeito desenvolvimento.
- II. O cérebro infantil tem muito mais sinapses que o do adulto.
- III. A quantidade de conexões cerebrais realizadas pela criança de 0 a 2 anos é proporcionalmente menor que as conexões realizadas por uma criança de 9 anos.
- IV. A área pré-frontal do córtex desempenha um papel particularmente importante no desenvolvimento do comportamento voluntário.
- V. O desenvolvimento do cérebro infantil e conseqüentemente o número de conexões realizadas por meio das sinapses está diretamente ligado à qualidade de estimulação ambiental. Existe comprovação científica quanto a esse fato.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III, IV e V estão corretas.
- B) Apenas I e V estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas a V está correta.
- E) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 20) “A maioria dos guias curriculares em vigor já não organiza os conteúdos de Língua Portuguesa em alfabetização, ortografia, pontuação, leitura em voz alta, interpretação de texto, redação e gramática, mas, na prática da sala de aula, essa estruturação é a que ainda prevalece” (texto extraído do documento Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa). A orientação contida nos PCNs é que o trabalho com a língua Portuguesa seja estruturado a partir do eixo:

- A) uso – reflexão – uso.
- B) reflexão – uso – correção.
- C) modelo – aplicação – reflexão.
- D) conceitos – aplicação – avaliação.
- E) conceitos – prática – reflexão.

Questão 21) De acordo com Parâmetros Curriculares Nacionais, a organização dos conteúdos de Língua Portuguesa pressupõe um tratamento cíclico, pois, de modo geral, os mesmos conteúdos aparecem ao longo de toda a escolaridade, variando apenas o grau de aprofundamento e sistematização. Dessa forma, para garantir esse tratamento cíclico é preciso sequenciar os conteúdos segundo critérios que possibilitem a continuidade das aprendizagens. Esses critérios são:

- I. considerar os conhecimentos anteriores dos alunos em relação ao que se pretende ensinar, identificando até que ponto os conteúdos ensinados foram realmente aprendidos;

- II. levantar os conteúdos da série seguinte e organizar sistematicamente o plano de ensino e os instrumentos de avaliação de forma a garantir a eficácia da aprendizagem do aluno;
- III. considerar o nível de complexidade dos diferentes conteúdos como definidor do grau de autonomia possível aos alunos, na realização das atividades, nos diferentes ciclos;
- IV. considerar o nível de aprofundamento possível de cada conteúdo, em função das possibilidades de compreensão dos alunos nos diferentes momentos do seu processo de aprendizagem;
- V. apresentar aos alunos os objetivos que devem alcançar, deixando claro que eles precisam empregar esforço diário para conseguirem se apropriar dos conteúdos, visando à promoção para o ano seguinte.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) I, II, III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas II e V estão corretas.
- E) Apenas II e IV estão corretas.

Questão 22) De acordo com Parâmetros Curriculares Nacionais (Ciências Naturais), a coleta de informações sobre a vida de determinados animais e plantas em seus ambientes pode ser feita por meio de diferentes estratégias. Assim, é correto afirmar:

- I. Criações de pequenos animais em sala de aula oferecem oportunidades para que os alunos se organizem nos cuidados necessários à manutenção das criações, para a realização de observações a longo prazo a respeito das características do corpo e dos hábitos dos animais selecionados.
- II. É imprescindível que o professor leve os alunos a locais onde possam observar diferentes tipos de animais (sítios, zoológicos, etc.).
- III. Parte significativa do conhecimento sobre seres vivos é obtida por meio de leitura de livros, revistas e enciclopédias, buscando-se informações sobre as características das plantas e hábitos de animais habitantes de diferentes ambientes.
- IV. O cultivo de plantas constitui excelente oportunidade para que se trabalhem com os alunos atitudes de valorização da vida em sua diversidade.
- V. São inúmeros os temas que permitem trabalhar as relações dos seres vivos entre si e destes com os demais componentes dos ambientes; relações de alimentação, relações entre as

características do corpo e do comportamento e as condições do ambiente.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III, IV e V estão corretas.
- B) Apenas II, III e V estão corretas.
- C) Apenas I e V estão corretas.
- D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, III, IV e V estão corretas.

Questão 23) A aprendizagem matemática no primeiro ciclo do ensino fundamental, de acordo com os Parâmetros Curriculares, tem como característica geral o trabalho com

- A) atividades que aproximem o aluno das operações, dos números, das medidas, das formas e espaço e da organização de informações, pelo estabelecimento de vínculos com os conhecimentos com que ele chega à escola.
- B) conceitos matemáticos construídos historicamente que devem ser transmitidos pelo professor de forma que os alunos memorizem as operações básicas.
- C) material diversificado, atendendo os pressupostos teóricos do ensino da matemática que estão sistematizados no plano curricular.
- D) atividades preparatórias para o desenvolvimento do raciocínio lógico.
- E) jogos lúdicos e brincadeiras que despertem no aluno o interesse pela matemática, sem preocupação com a sistematização dos conhecimentos.

Questão 24) Os jogos são excelentes recursos para a aprendizagem matemática. Por meio deles, de acordo com os PCNs, as crianças:

- I. passam a compreender e a utilizar convenções e regras que serão empregadas no processo de ensino e aprendizagem;
- II. não apenas vivenciam situações que se repetem, mas aprendem a lidar com símbolos e a pensar por analogia;
- III. são influenciadas a desenvolver o espírito de competitividade, o que mais tarde, será determinante no esforço que irá aplicar para aprender os conteúdos de matemática propriamente ditos;
- IV. aprendem a imitar o comportamento do adulto e criam suas próprias regras no jogo;
- V. por criarem analogias, tornam-se produtoras de linguagens, criadoras de convenções, capacitando-se para se submeterem a regras e dar explicações.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas III e V estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas I, II e V estão corretas.
- D) Apenas II, IV e V estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 25) O estudo do ambiente é um dos blocos temáticos para o trabalho com ciências naturais nos anos iniciais do ensino fundamental (Parâmetros Curriculares Nacionais). A observação direta ou indireta de

diferentes ambientes, a identificação de seus componentes e de algumas relações entre eles, bem como a investigação de como o homem se relaciona com tais ambientes, permite aos alunos uma primeira noção e a diferenciação de ambiente natural e ambiente construído. Para que o aluno se aproprie com êxito dessa aprendizagem, é importante que o professor

- A) permita que os alunos explorem livremente o ambiente ao seu redor.
- B) estimule os alunos a pesquisarem os diferentes ambientes.
- C) peça para os alunos confeccionarem cartazes com ilustrações de ambientes diversos.
- D) oriente os alunos sobre o que e onde observar, de modo que se coletem dados importantes para as comparações que se pretende fazer.
- E) organize uma excursão para um local onde seja possível observar a diversidade do ambiente.

Questão 26) De acordo com Piaget, o fim do estágio sensório-motor do desenvolvimento das crianças é marcado por várias realizações, entre elas:

- I. Aparece a resolução de problemas sistemática para atingir objetivos.
- II. As crianças procuram sistematicamente objetos ocultos.
- III. A criança não aceita a ideia do acaso e tudo deve ter uma explicação; já pode agir por simulação, "como se"; possui percepção global sem discriminar detalhes e deixa-se levar pela aparência sem relacionar fatos.
- IV. Construção da capacidade de reversibilidade do pensamento.
- V. As soluções para os problemas são alcançadas sem o uso explícito e extenso de tentativa e erro.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas I, II e V estão corretas.
- D) Apenas II e IV estão corretas.
- E) Apenas I, IV e V estão corretas.

Questão 27) O art. 13 da Lei 9.394/96 estabelece as atribuições dos docentes. Analise as afirmativas abaixo e identifique a que **NÃO** corresponde ao estabelecido na lei.

- A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- B) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- C) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- D) Realizar avaliação psicopedagógica para identificação de dificuldades de aprendizagem, visando levantar a necessidade de encaminhamento do aluno para sala de recursos.
- E) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Questão 28) No decorrer da história da educação, vários estudiosos procuraram explicar como o professor deveria organizar seu trabalho visando à aprendizagem de seus alunos. A partir do conhecimento das abordagens psicológicas, identifique qual estudioso defendia o pensamento "O papel da escola é orientar o trabalho educativo para estágios de desenvolvimento ainda não alcançados pelo aluno, impulsionando novos conhecimentos e novas conquistas a partir do que já sabe, constituindo uma ação colaborativa entre o educador e o aluno".

- A) Jean Piaget.
- B) Lev S. Vigotsky.
- C) Carl Rogers.
- D) David Ausubel.
- E) Burrhus Frederic Skinner.

Questão 29) Considerando as características que um bom plano de ensino deve ter, analise as afirmações abaixo, atribuindo (V) para verdadeira ou (F) para falsa.

- () O plano de ensino deve apresentar coerência e unidade entre objetivos, conteúdos e avaliação.
- () Os recursos didáticos estabelecidos devem estar prioritariamente de acordo com as inovações tecnológicas.
- () O plano de ensino deve ter objetividade e funcionalidade, adequando o planejamento ao tempo, aos recursos disponíveis e às características da clientela.
- () A previsão do trabalho integrado, que evidencie a continuidade e sequência, deve ser uma característica presente num bom plano de ensino.
- () A linguagem do plano de ensino deve ser clara e precisa.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V – V – F – V – F
- B) V – F – V – V – V
- C) V – F – V – F – V
- D) F – V – V – V – V
- E) V – F – F – V – V

Questão 30) O atendimento educacional especializado aos alunos que apresentam algum tipo de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação é um direito garantido na legislação brasileira e deve ser ofertado em

- A) escolas especiais e centros de atendimento especializados.
- B) todas as escolas, a partir do ensino fundamental.
- C) salas especiais organizadas em escolas do ensino regular.
- D) todas as escolas, desde a Educação Infantil até o ensino superior.
- E) apenas escolas conveniadas com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.