



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBÉ  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**

• PROVA OBJETIVA - 20 / 12 / 2015 •

---

**CARGO:  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO  
FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **35 (trinta e cinco)** questões objetivas.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impessos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

## Caça às bruxas

Os séculos XV, XVI e XVII foram marcados pela chamada caça às bruxas. Por incrível que pareça, acreditava-se na existência de bruxas e realizaram-se verdadeiras convenções para definir estratégias de combate a elas. As pessoas, principalmente mulheres, acusadas de bruxaria eram submetidas a terríveis torturas. Estima-se que entre 40 a 100 mil pessoas tenham sido executadas sob acusação de bruxaria.

Além do fato em si, que é monstruoso, é assustador também saber que quem julgava, condenava e comandava as execuções eram católicos e protestantes que se outorgavam a missão de representantes de Deus e ocupavam altos cargos nas hierarquias.

Distanciados no tempo, temos a noção do horror daquele estado de coisas e do tamanho da vergonha que deve (ou deveria) ter ficado.

Mas, infelizmente, parece que a lição gerou humildade em apenas uma parcela dos que hoje se dizem a serviço de Deus. Outros continuam com o dedo em riste para apontar, julgar e condenar. Os guardiães da "verdade absoluta" estão a postos para combater a "bruxa da vez". Não aprenderam com o fato de que as bruxas daquela época eram pessoas comuns às quais foi negado o direito à vida, e nem com o absurdo de elas terem sido exterminadas em nome de

Deus. E perpetuando o vício de não respeitar o livre arbítrio, como os daquela época, vivem na contramão dos ensinamentos daquele de quem dizem ser seguidores, sem se darem conta.

45 Que pena...

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Quanto à colocação pronominal, julgue as proposições a seguir.

- I. No fragmento "...católicos e protestantes que se outorgavam a missão..." (linhas 16-18), empregase próclise porque, antes do verbo, há uma conjunção integrante, que é atrativa do pronome.
- II. No fragmento "Por incrível que pareça, acreditava-se na existência de bruxas..." (linhas 4-5), empregase a ênclise porque, antes do verbo, há pausa e não há palavra atrativo do pronome.
- III. No fragmento "...dos que hoje se dizem a serviço de Deus" (linhas 28-29), empregase a próclise porque, antes do verbo, há um advérbio, que é palavra atrativa do pronome.
- IV. No fragmento "...sem se darem conta" (linhas 43-44), o uso da próclise é facultativo, pois não há palavra atrativa.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV são corretas.
- B) Apenas I e IV são corretas.
- C) Apenas I e II são corretas.
- D) Apenas III e IV são corretas
- E) Apenas II e III são corretas.

**Questão 02)** Analise as afirmações abaixo e marque (V) para verdadeira e (F) para falsas.

- ( ) No fragmento "Além do fato em si, **que é monstruoso...**" (linha 14), a oração em negrito é subordinada adjetiva explicativa.
- ( ) Em "...temos a noção do horror **daquele** estado de coisas..." (linha 22-23), a palavra em negrito é a contração da preposição "de" com o pronome demonstrativo "aquele", empregado aqui para situar, em um passado distante, os elementos a que se refere.
- ( ) A palavra "guardião" tem várias formas de plural: guardiões, guardiães e guardiões.
- ( ) Em: "...eram pessoas comuns às quais foi negado o direito..." (linhas 35-36), ocorre crase em "às" porque ao "as" do pronome relativo "as quais" se juntou um "a" (preposição) regido pelo termo "negado".
- ( ) Em "Caça **às bruxas**", o termo em negrito é, sintaticamente, um adjunto adnominal.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - V - F - V - F
- B) V - F - V - F - F
- C) F - F - V - F - V
- D) F - V - V - F - V
- E) V - V - F - V - V

**Questão 03)** Considere o período: "Os guardiães da **"verdade absoluta"** estão a postos para combater a **"bruxa da vez"**." Marque a alternativa correta. São usadas aspas nos trechos em negrito para

- A) evidenciar o tom irônico das expressões.
- B) indicar o sentido denotativo das expressões.
- C) informar que as expressões não são criação do(a) autor(a) do texto.
- D) ressaltar a natureza neológica das expressões.
- E) marcar o caráter histórico das expressões.

**Questão 04)** Analise os grupos de palavras a seguir em relação à grafia correta das palavras.

- I. Absorsão, concessão, extensão, megera e manjericão.
- II. Extinção, insosso, reflexão, ferrugem e pajem.
- III. Punção, excesso, intoxicação, privilégio e rabugento.
- IV. Obtenção, abstenção, exceção, obséquio e encharcado.
- V. Açafração, processo, introspecção, exitação e pichação.

Marque a alternativa que indica apenas agrupamentos em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- A) II, III, IV e V.
- B) I, II e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, IV e V.
- E) I, III e V.

**Questão 05)** Um mesmo período ganhou uma nova redação em cada alternativa. Identifique aquela em que a organização da frase e a pontuação utilizada alteraram a informação.

- A) Após o rompimento da represa, em vez de se preocupar com as casas destruídas e com os pobres que nelas moravam, o representante do poder público, diante do repórter, insurgiu com atenuantes em relação à empresa.
- B) Diante do repórter após o rompimento da represa, o representante do poder público insurgiu com atenuantes em relação à empresa, em vez de se preocupar com as casas destruídas e com os pobres que nelas moravam.
- C) O representante do poder público insurgiu com atenuantes diante do repórter, em relação à empresa, em vez de se preocupar com as casas destruídas e com os pobres que nelas moravam após o rompimento da represa.
- D) Em vez de se preocupar com as casas destruídas e com os pobres que nelas moravam, após o rompimento da represa, o representante do poder público, diante do repórter, insurgiu com atenuantes em relação à empresa.
- E) Após o rompimento da represa, o representante do poder público, diante do repórter, insurgiu com atenuantes em relação à empresa, em vez de se preocupar com as casas destruídas e com os pobres que nelas moravam.

## MATEMÁTICA

**Questão 06)** Qual é a solução da equação abaixo?

$$\frac{2x-1}{x+1} + \frac{1}{x-1} = \frac{x}{x-1}$$

- A)  $x=-1$
- B)  $x=0$
- C)  $x=1$
- D)  $x=2$
- E)  $x=3$

**Questão 07)** Sabemos que o dobro da idade de Marcos menos a idade de Paulo é treze anos e que Paulo é sete anos mais velho que Marcos. Qual a soma de suas idades?

- A) 27
- B) 37
- C) 47
- D) 57
- E) 67

**Questão 08)** Uma concessionária de carros compra veículos seminovos e paga 90% do preço de mercado. A concessionária revende por um preço 20% maior do que o valor de compra. Qual é o preço de revenda de um carro cujo preço de mercado é de R\$ 12.000,00?

- A) R\$ 11.200,00
- B) R\$ 12.960,00
- C) R\$ 13.000,00
- D) R\$ 13.960,00
- E) R\$ 14.000,00

**Questão 09)** O perímetro de um triângulo isósceles é de 160cm. Sabendo que sua base mede 60cm, então podemos afirmar que a altura em relação à base é

- A) 40 cm.
- B) 50 cm.
- C) 60 cm.
- D) 70 cm.
- E) 80 cm.

**Questão 10)** Encontre o polinômio que ao ser dividido por  $x+2$  tem como resultado  $x^3-2x^2+4x-1$  e resto 2.

- A)  $x^4-3x^2-1$
- B)  $x^4-2x^2+5x-1$
- C)  $x^3-2x^2+4x$
- D)  $x^4+7x$
- E)  $2x^4+4x-1$

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 11)** De acordo com o art. 18.A (incluído pela Lei nº 13.010, de 2014), da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto ao processo educacional da criança e do adolescente, é correto afirmar:

- A) A criança e o adolescente têm o direito de ser orientados e educados para a vida em sociedade, sendo responsabilidade dos pais a integralidade do processo educacional, dos cuidados e da proteção.
- B) Os pais têm autoridade e autonomia para realizar a educação das crianças, sendo sua responsabilidade agir de maneira mais enérgica e violenta em situações de desobediência, não podendo ser penalmente imputados por suas reações legítimas.
- C) Os pais e educadores têm o direito de negociar os limites com as crianças e adolescentes, principalmente discutindo as falhas e administrando o tempo que as crianças passam em brincadeiras ou na convivência com os amigos, e em situações em que se verifica a desobediência recorrente é permitido o tapa pedagógico, como

estímulo para a aprendizagem do comportamento adequado.

- D) A criança e o adolescente têm o direito de, ao serem submetidos a uma situação vexatória e violenta de punição por sua desobediência, obter esclarecimentos sobre os motivos de seu castigo.
- E) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

**Questão 12)** Para Piaget, o conceito de aprendizagem é muito mais abrangente do que o significado com que é normalmente utilizado no contexto escolar, pois para esse autor:

- A) a aprendizagem ocorre apenas mediante a atividade mediada, e juntamente com o processo de equilíbrio e assimilação, assume a dimensão do desenvolvimento global do indivíduo.
- B) a aprendizagem não se esgota no sentido restrito da experiência mediata, mas, juntamente com o processo de equilíbrio, assume a dimensão do próprio desenvolvimento da estrutura cognitiva, que significa o crescimento biológico e intelectual do indivíduo.
- C) o processo de assimilação e equilíbrio é decorrente do desenvolvimento biológico do indivíduo, realizando-se juntamente

com o processo de maturação cognitiva.

- D) de acordo com a nova ênfase educacional, centrada na aprendizagem, o professor é o dirigente e dosador do processo de aprendizagem dos alunos.
- E) a aprendizagem exige a memorização de conceitos construídos empiricamente.

**Questão 13)** De acordo com o documento Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil (2006), a diarreia (perda de líquidos através das fezes) pode ter muitas causas. As causas mais frequentes são a gripe, a ingestão de alimentos que não foram lavados, o consumo de água não-tratada, a colocação de objetos e brinquedos sujos na boca. Se a criança permanecer com diarreia, ela pode apresentar um quadro de desidratação. Uma criança com diarreia ou desidratada precisa ser encaminhada ao Posto de Saúde.

Assinale (V) para o que for verdadeiro ou (F) para o que for falso, nas afirmações sobre as ações que podem ser iniciadas na instituição escolar no atendimento à criança com diarreia.

- ( ) Oferecer mais líquido – água com frequência e em pequenas porções (sucos ou chás devem ser preparados com água limpa ou fervida, caso a água da instituição não seja tratada).
- ( ) Mediar a criança com remédio indicado para o tratamento sintomático da diarreia aguda.
- ( ) Vestir a criança com roupas leves, para evitar que, ao transpirar, perca ainda mais líquidos do corpo.
- ( ) Manter a criança em lugar fresco e arejado.
- ( ) Apenas oferecer alimentos e objetos, como mamadeiras e

chupetas, sempre limpos.

- ( ) Deixar a criança por um longo período em jejum.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - V - V - V - V
- B) V - F - V - V - V - V
- C) V - V - V - V - F - V
- D) V - F - V - V - V - F
- E) V - V - V - F - V - V

**Questão 14)** O Capítulo II da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, que trata do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, explicita no art. 15 que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Segundo o art. 16, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II. opinião e expressão;
- III. ser "penalmente imputáveis", ainda que menores de 18 anos.
- IV. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- V. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VI. participar da vida política, na forma da lei;
- VII. buscar refúgio, auxílio e orientação.
- VIII. crença e culto religioso;

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) III
- B) VIII
- C) I
- D) VI
- E) IV e V

**Questão 15)** Para Luckesi (1994), a Didática configura-se como o direcionamento imediato da prática do ensino e da aprendizagem, articulando proposições teóricas com prática escolar. A didática é a mediação necessária para transformar teoria pedagógica em prática pedagógica.

URBA, A. MAIA, C. SCHEIBEL, M. Disponível em:  
Didatica\_organizacao\_do\_trabalho\_pedagogico. Acesso em: 10 nov. 2015.

A partir dessa definição, pode-se afirmar que o objeto de estudo da Didática é

- A) a padronização das práticas de ensino.
- B) o conhecimento sobre o desenvolvimento psicológico do indivíduo.
- C) o processo de ensino-aprendizagem.
- D) a categorização dos tipos de professores e práticas pedagógicas.
- E) o conhecimento sobre as tendências pedagógicas e suas metodologias.

**Questão 16)** No dia 20 de novembro comemora-se o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, data que rememora a trajetória da população negra pela conquista de direitos e igualdade de oportunidades, pela liberdade e pela consciência da riqueza da diversidade racial. De acordo com Kabengele Munanga, professor de Sociologia da USP e vice-diretor do Centro de Estudos Africanos da instituição, "para qualquer pessoa se afirmar como ser humano ela tem de conhecer um pouco da sua identidade, das suas origens, da sua história".

QUEEN, M. Disponível em:  
Educarparacrescer.abril.com.br/politica-publica/ensino-afro-brasileiro. Acesso em: 12 nov. 2015.

Fundamentando-se nessas afirmações e em suas leituras, assinale a alternativa que apresenta o objetivo

da Lei nº 10.639, de 09/01/2003 - Alteração da Lei nº 9.394, de 20/12/1996, que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira" e dá outras providências.

- A) A intenção da Lei 10.639 é contribuir para a superação dos preconceitos e atitudes discriminatórias por meio de práticas pedagógicas de qualidade, que incluam o estudo da influência africana na cultura nacional.
- B) O objetivo da Lei 10.639 é celebrar o sistema de dominação que submete outros seres humanos a um poder instituído com base na marginalização da maioria em razão de traços, como origem geográfica e cor da pele.
- C) O objetivo da Lei 10.639 é distanciar raças e competições, o que gera conflitos entre os alunos de cor de pele diferente, na sala de aula, e objetiva como produto final o desenvolvimento do dia da consciência humana ao introduzir o respeito a diversidade.
- D) A intenção da Lei 10.639 é levar para as salas de aula mediante práticas pedagógicas de qualidade mais sobre a escravidão negra no Brasil.
- E) A intenção da Lei 10.639 é contribuir para a superação da discriminação racial por meio de uma disciplina intitulada História e Cultura Afro-brasileira, que desenvolve o estudo da influência africana na cultura nacional.

**Questão 17)** O Plano Municipal de Educação de Cambé (2012-2022) estabelece como metas para a educação infantil e para o Ensino Fundamental do município:

- I. Universalizar o atendimento escolar de 4 e 5 anos até 2016; ampliar a oferta de educação infantil de modo a atender até 2022 a 50% da população de 0 a 3 anos.
- II. Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos.
- III. Universalizar o atendimento escolar de 4 e 5 anos e ampliar a oferta de educação infantil de modo a atender a 50% da população de 0 a 3 anos até 2022.
- IV. Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 5 a 14 anos até 2016.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e IV estão corretas.
- B) Apenas II e IV estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas I e II estão corretas.

**Questão 18)** O art. 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/1996), diz que a escola deve assegurar aos alunos com necessidades educacionais especiais currículos, métodos, recursos educativos e organização específica para atender às suas necessidades, bem como o documento de terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

Ainda de acordo com esse artigo, os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais:

- I. Educação especial para o mercado de trabalho, visando a sua efetiva integração na vida produtiva, ofertando treinamento para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo.
- II. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- III. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- IV. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.



**Questão 19)** Analise o trecho a seguir:

“Essa pedagogia é tributária da concepção dialética, especificamente na versão do materialismo histórico, tendo afinidades, no que se refere às suas bases psicológicas, com a psicologia histórico-cultural desenvolvida pela escola de Vygotsky. A educação é entendida como o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens” (SAVIANI, p. 185, 2008).

Assinale a alternativa que identifica corretamente a teoria apresentada pelo autor.

- A) Pedagogia da escolanovista.
- B) Pedagogia tradicional.
- C) Teoria comportamental.
- D) Pedagogia histórico-crítica.
- E) Pedagogia nova.

**Questão 20)** A educação escolar brasileira é formada pela educação básica, englobando educação infantil, ensino fundamental e médio e educação superior. Considere as afirmações a seguir e marque (V) para o que for verdadeiro e (F) para o que for falso, quanto ao que estabelece cada legislação que regulamenta a educação infantil, primeira etapa da educação básica brasileira.

- ( ) A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) estabelece que a educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social,

complementando a ação da família e da comunidade.

- ( ) A Lei nº 12 796, de 4 de abril de 2013, que altera a LDBEN nº 9394/1996, estabelece no art. 31 que a educação infantil será organizada de acordo com regras comuns, como a avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- ( ) A Constituição Federal de 1988 afirma em seu art. 208, inciso IV, que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006).

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - V
- B) V - V - V
- C) V - V - F
- D) V - F - F
- E) F - V - V

**CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.**

Considere o documento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, de 14 de dezembro de 2010, para responder às questões de 21 a 25.

**Questão 21)** De acordo com o art. 7 das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, são objetivos do ensino fundamental, **EXCETO**:

- A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- B) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- C) a formação moral e religiosa orientada e a doutrinação aos ritos e celebrações mediante rotina de ações e orientação individual;
- D) a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;
- E) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

**Questão 22)** O documento das Diretrizes estabelece no art. 30 que os três anos iniciais do ensino fundamental devem assegurar a alfabetização e o letramento, o desenvolvimento das diversas formas de expressão e a continuidade da aprendizagem.

Quanto à questão da continuidade da aprendizagem, é correto afirmar que esta é garantida, pois se leva em conta nessa etapa de ensino como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro:

- A) a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar.
- B) o nível inicial de desenvolvimento infantil que impossibilita a maturação biológica e novas aprendizagens.
- C) a situação da reprova como uma etapa do desenvolvimento e da aprendizagem, pois possibilita à criança a oportunidade de continuar aprendendo.
- D) a importância de se manter na mesma turma alunos de idades iguais e mesmo nível de aprendizado para contemplar uma situação de ensino que atenda a todos de forma padronizada.
- E) o nível de desenvolvimento infantil, fundamentando-se no esquema de Piaget para a organização da aprendizagem.

**CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.**

**Questão 23)** O inciso segundo, do art. 30 das Diretrizes estabelece que, a partir da consideração das características de desenvolvimento dos alunos, cabe aos professores proporcionar:

- A) a fragmentação da turma por níveis de aprendizagem, classificando os alunos em mais ou menos aptos a prosseguir para a próxima série.
- B) o domínio tecnológico pertinente a cada etapa de aprendizagem, de modo a permitir o progressivo desenvolvimento e a capacidade de construir novos conhecimentos, desenvolver novas competências e autonomia intelectual.
- C) maior mobilidade das crianças nas salas de aula que as leve a explorar mais intensamente as diversas linguagens artísticas, a começar pela literatura, a utilizar materiais que ofereçam oportunidades de raciocinar, manuseando-os e explorando as suas características e propriedades.
- D) o atendimento das demandas sociais, econômicas e ambientais dos alunos.
- E) a organização de grupos por níveis de aprendizagem e esquemas de desenvolvimento a partir de análise psicológica e motora.

**Questão 24)** Assinale a alternativa correta quanto ao que estabelece o art. 20, inciso segundo, sobre o que é necessário para qualificar a ação pedagógica, sobretudo nos anos iniciais do ensino fundamental.

- A) O reconhecimento das particularidades de cada criança e a progressiva padronização do tempo de aprendizagem.
- B) O reconhecimento do que os alunos já aprenderam antes da sua entrada no ensino fundamental e a recuperação do caráter lúdico do ensino.
- C) A organização de avaliação e testes para mensuração da aprendizagem e posterior seleção.
- D) O desencadeamento de ações tradicionais de ensino que permitem a participação ativa dos alunos no processo de ensino aprendizagem.
- E) A aplicação de metodologias específicas e o uso de diversas tecnologias.

**Questão 25)** No art. 32, as Diretrizes afirmam que a avaliação dos alunos deve assumir caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica. Assinale a alternativa que apresenta a função da avaliação para a ação pedagógica.

- A) Classificadora da aprendizagem.
- B) Medidora da ação pedagógica.
- C) Mensuradora da aprendizagem.
- D) Mensuradora da ação pedagógica.
- E) Redimensionadora da ação pedagógica.

**CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.**

**Questão 26)** “O paradigma de avaliação que se opõe ao paradigma sentencioso, classificatório é o que denomino de ‘avaliação mediadora’”.

(Jussara Maria Lerch Hoffmann, Avaliação Mediadora: Uma Relação Dialógica na Construção do Conhecimento.)

Disponível em:

[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/deias\\_22\\_p051-059\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/deias_22_p051-059_c.pdf). Acesso em 15 nov 2015.

Sobre a avaliação mediadora, é correto afirmar que esta é uma ação avaliativa

- A) mensuradora e contínua, que permite ao professor classificar a aprendizagem e reunir informações sobre um conjunto grande de alunos.
- B) classificatória e contínua, que permite ao professor e aos alunos a construção do diálogo sobre os limites e progressos do processo de ensino e aprendizagem.
- C) que possibilita os instrumentos para classificar e rotular os alunos entre os bons, os que dão trabalho e os que não têm jeito.
- D) reflexiva e desafiadora do educador, em termos de contribuir, elucidar, favorecer a troca de ideias entre e com os alunos, num movimento de superação do saber transmitido a uma produção de saber enriquecido, construído a partir da compreensão dos fenômenos estudados.
- E) de aferição e mensuração, caracterizando-se como um importante e necessário instrumento de coleta de dados sobre o desempenho dos educandos, e que tem como objetivo fomentar a participação ativa dos alunos.

Considere Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para responder às questões de 27 a 30.

**Questão 27)** De acordo com o art. 4, desse documento, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) educação básica e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- B) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- C) educação básica não obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- D) educação fundamental obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- E) educação escolar pública e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, sendo facultativa a matrícula até os 6 (seis) anos de idade.

**Questão 28)** Considerando o art. 26 da LDBEN nº 9.393/96, que estabelece que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos, assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- ( ) A educação física, integrada à

proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno independente de sua situação, sendo necessário apenas a apresentação do pedido de recusa na administração escolar.

- ( ) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- ( ) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.
- ( ) Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas transversais, nos currículos escolares.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - V - V - F
- B) V - F - V - V - V
- C) F - V - F - V - F
- D) V - V - F - F - V
- E) V - F - V - F - V

**Questão 29)** Foi a partir da década de 1990 que as discussões sobre a educação de pessoas com necessidades especiais começaram a conseguir maior consistência e visibilidade, quando se compara no processo histórico com as políticas anteriores marcadas pela descontinuidade e não prioridade. Assinale a alternativa correta quanto à principal mudança na concepção de educação de pessoas com necessidades

especiais e sua integração garantida pela LDBEN, no capítulo V da LDBEN.

- A) A educação especial é garantida como etapa da educação básica, sendo ofertada em um conjunto de anos que possibilitem a aprendizagem dos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) A educação especial é garantida como nível da educação básica complementar oferecida na rede regular de ensino, em Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), e instituições particulares, sendo direito dos pais ou responsáveis a escolha do local de educação, e facultativa a matrícula da criança em instituições de ensino.
- C) A educação especial é garantida como ciclo da educação escolar e deve ser oferecida exclusivamente nas Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D) A educação especial é garantida como modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- E) A educação especial é garantida como modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

**Questão 30)** Assinale a alternativa correta quanto ao que estabelece o art. 30 da LDBEN, que trata da organização e oferta do ensino religioso nas instituições escolares.

- A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários contratuais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- B) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- C) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, sendo possível a escolha mediante votação de uma religião específica que será a matriz de trabalho.
- D) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o

respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, excluindo-se as religiões de matriz africana e garantindo a ênfase nas religiões de fundamentação cristã.

- E) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, e ênfase nas religiões de maior número de seguidores no meio comunitário.

**Questão 31)** “Em todos os lugares do mundo, independente de raças, credos ou sistemas políticos, desde os primeiros anos da escolaridade, a Matemática faz parte dos currículos escolares, ao lado da Linguagem Natural, como uma disciplina básica. Parece haver um consenso com relação ao fato de que seu ensino é indispensável e sem ele é como se a alfabetização não se tivesse completado” (Nilson José Machado). Segundo as Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Matemática (2008), do Estado do Paraná, um dos desafios do ensino da matemática é a abordagem de conteúdos para a resolução de problemas. É correto afirmar que a resolução de problemas é uma metodologia pela qual o estudante:

- A) tem a oportunidade de demonstrar sua aprendizagem a partir de respostas corretas aos exercícios (problemas) que o professores transcrevem no quadro.

- B) tem a oportunidade de refletir sobre as deficiências do sistema financeiro e as implicações estatísticas para o progresso e desenvolvimento nacional.
- C) tem a oportunidade de apreender conteúdos matemáticos que não estão relacionados com a sua vivência cotidiana.
- D) tem oportunidade de aplicar conhecimentos matemáticos adquiridos em novas situações, de modo a resolver a questão proposta.
- E) tem a oportunidade de apresentar os resultados coletivamente e avaliar os erros dos demais, o que permite ao professor a exposição da aprendizagem da turma.

**Questão 32)** Podemos compreender que existem pelo menos três níveis de planos: o plano da escola, o plano de ensino, o plano de aula. A partir dessa constatação, considere as afirmativas abaixo:

- I. O plano da escola é um documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
- II. O plano da escola (ou plano de unidade) é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho do professor para o período letivo; é o documento que delinea a ação pedagógica e estabelece os

objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.

- III. O plano de ensino (ou plano de unidade) é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para o ano ou semestre; é um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimentos metodológicos.
- IV. O plano de ensino é a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula e é dividido em tópicos que definem metas, conteúdos e estratégias metodológicas.
- V. O plano de aula é a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula ou conjunto de aulas e tem um caráter específico.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, III e V estão corretas.
- E) Apenas II, II e IV estão corretas.

**Questão 33)** Segundo Saviani (2008, p. 170), “denominam-se pedagogias contra hegemônicas aquelas orientações que não apenas não conseguiram tornar-se dominantes, mas que buscam intencional e sistematicamente colocar a educação a serviço das forças que lutam para transformar a ordem vigente visando instaurar uma nova forma de sociedade”.

A partir dessa afirmação, assinale a alternativa que **NÃO** se refere a uma pedagogia contra hegemônica.

- A) Pedagogia histórico-crítica.
- B) Pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- C) Pedagogia construtivista.
- D) Pedagogia da educação popular.
- E) Pedagogia socialista.

**Questão 34)** A construção do projeto político-pedagógico, documento que traduz a identidade da instituição escolar, significa a consolidação do processo democrático e a legitimidade da autonomia da escola. Caracteriza-se como ação intencional, que busca apresentar a realidade da comunidade atendida, tem os objetivos definidos coletivamente a partir dos desafios do momento atual e o que pode ser realizado posteriormente.

Com base nessa afirmação, é correto afirmar que o projeto político-pedagógico é o

- A) documento organizado e distribuído pela secretaria da educação que é complementado anualmente pela equipe pedagógica da instituição.
- B) documento organizado pela equipe pedagógica da instituição que reflete os objetivos desta para com a instituição.
- C) documento que define as regras de convivência e bom andamento do dia a dia da escola.
- D) documento que estabelece as regras de administração escolar a

partir da garantia da gestão escolar democrática como base da organização da instituição.

- E) documento que estabelece e define os fundamentos e os preceitos que orientam o presente e o futuro daquela determinada instituição escolar.

**Questão 35)** A pedagogia histórico-crítica compreende a educação como mediação no seio da prática social global. Assinale a alternativa correta quanto ao papel da prática social na prática educativa, segundo essa tendência pedagógica.

- A) A prática social é o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa, é a demonstração da aprendizagem mediante resolução de avaliações mediadoras.
- B) A prática social é o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa.
- C) A prática social define os conteúdos e a metodologia de aprendizagem, o que possibilita o acordo com os alunos do que será estudado durante as aulas.
- D) A prática social articula os conteúdos e delimita a ação do professor, pois estabelece os critérios didáticos e metodológicos da prática educativa.
- E) A prática social busca articular e integrar a comunidade na instituição escolar.