



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Palma Sola**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 001/2015**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Português  
 Matemática


Prova para provimento do cargo de  
**PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA (EDUCAÇÃO INFANTIL)**  
 ↗ **HABILITADO**

**TIPO DE PROVA: 01 GABARITO**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

**CARTÃO RESPOSTA**  
 Tipo de Prova:  1  2  3  4

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS**

01. É o título de uma obra de Paulo Freire e não de Jean Piaget:

- A) **Essa Escola Chamada Vida.**
- B) A Linguagem e o Pensamento da Criança.
- C) A Noção de Tempo na Criança.
- D) A Origem da Ideia do Acaso na Criança.

02. Sobre a linguagem é incorreto afirmar:

- A) Algumas crianças, apesar de já estarem por volta dos dois anos de idade podem apresentar um desenvolvimento muito lento da linguagem oral.
- B) **A leitura envolve processos de percepção (tanto visuais quanto auditivos), mas não processos cognitivos, motivação e significação.**
- C) Os educadores precisam compreender todos esses processos nas suas relações complexas para que aprender a ler seja compreendido.
- D) Distúrbios da leitura e da escrita correspondem a dificuldades mais acentuadas para o aprendizado tanto da leitura quanto da escrita.

03. Leia com, atenção:

*I - No caso da leitura, as dificuldades podem atingir a decodificação das palavras, o domínio da pontuação e a possibilidade de compreender os textos;*

*II - Quanto à escrita, os distúrbios podem se manifestar no domínio da ortografia, no uso da pontuação e na capacidade de elaborar textos.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) **Ambos estão corretos.**
- D) Ambos estão incorretos.

04. Existem graus \_\_\_\_\_ de distúrbios de leitura e escrita que podem variar desde dificuldades específicas e restritas a algum aspecto da leitura ou da escrita, como as alterações \_\_\_\_\_, até mesmo fazerem parte de distúrbios mais \_\_\_\_\_ do desenvolvimento, como nos casos dos distúrbios de aprendizagem.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Ímpares – Semânticas – Locais.
- B) Dísparos – Semânticas – Focadas.
- C) Análogos – Sistêmicas – Desfocadas.
- D) Diversos – Ortográficas – Globais.**

05. Todos eles defendem que a compreensão infantil do princípio alfabético é o fator mais importante para se acender a uma leitura fluente. A leitura é aquela em que literalmente lemos e entendemos, ou seja, o entendimento é à base do aprendizado da leitura.

Sobre o trecho acima podemos afirmar:

- A) Apenas a última frase está correta.
- B) Apenas a primeira frase está correta.
- C) Está completamente correto.**
- D) Está completamente incorreto.

06. Leia com atenção:

*Aprendemos a ler, através da leitura, acrescentando coisas aquilo que já sabemos;*

*A compreensão e o aprendizado da leitura são coisas diametralmente opostas;*

*Para entendermos melhor o processo de compreensão leitora, devemos considerar o que já temos em nossas mentes que nos permite extrair um sentido de mundo ou o que chamamos de “conhecimento prévio”;*

*Os mecanismos que constituem a compreensão leitora são estudos fundamentais para educadores quem desejam enriquecer seus conhecimentos sendo capaz de fazer a diferença no aprendizado escolar.*

Considerando que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso podemos afirmar que as afirmações acima obedecem à seguinte ordem:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – V – V.**
- C) F – V – F – F.
- D) F – V – F – V.

07. Sobre alfabetização é incorreto afirmar:

- A) Não basta apenas ensinar a criança a desenhar e juntar letras.
- B) É preciso participar criticamente dessa sociedade grafocêntrica, onde é necessário se adquirir e dominar a língua oral e escrita para não ser excluída dela.
- C) O maior desafio da educação infantil atualmente é a alfabetização trialfabética.**
- D) Não basta apenas ensinar a decodificar e codificar mensagens.

08. Tendo em vista Psicomotricidade é incorreto afirmar:

- A) O movimento permite a criança explorar o mundo exterior.
- B) Sem o contato com o concreto a criança pode desenvolver um bloqueio e se isolar por toda a vida.
- C) A construção do esquema corporal e a organização das sensações relativas ao próprio corpo têm um papel fundamental no desenvolvimento da criança.
- D) Interagindo e articulando durante as atividades de grupo, a criança encontra espaço para a sua própria expressão, permitindo transformações que resultam em uma menor flexibilidade na relação consigo mesma, com os amigos, os familiares e com os diversos grupos com os quais ela se relaciona.**

09. É o título de uma obra de Emília Ferreiro e não de Jean Piaget:

- A) Reflexões sobre Alfabetização.**
- B) A Situação das Ciências do Homem no Sistema das Ciências.
- C) A Vida e o Pensamento do Ponto de Vista da Psicologia Experimental e da Epistemologia Genética.
- D) Abstração Reflexionante: Relações lógico-aritméticas e ordem das relações espaciais.

10. Sobre a alfabetização tradicional é incorreto afirmar:

- A) **As formas tradicionais de alfabetização inicial consistem em um método no qual o professor não tenta transmitir seus conhecimentos aos seus alunos.**
- B) Muitos professores não estão capacitados para compreender algumas dificuldades que a criança enfrenta antes de entender o verdadeiro sentido da leitura e escrita.
- C) As primeiras escritas feitas pelas crianças no início da aprendizagem devem ser consideradas como produções de grande valor, porque de alguma forma seus esforços foram colocados no papel representando algo.
- D) Na aprendizagem inicial as práticas utilizadas são muitas vezes, baseadas na junção de sílabas simples memorização de sons e cópias. Fazendo com que a criança se torne um espectador passivo ou receptor mecânico. Não participando do processo de construção do conhecimento.

11. Sobre Emília Ferreiro é incorreto afirmar:

- A) Nos últimos 20 anos nenhum nome teve tanta influência sobre a educação brasileira como o dessa psicolinguista.
- B) Nasceu no Brasil e doutorou-se na Universidade de Nova Iorque.**
- C) Foi orientada pelo biólogo Jean Piaget, cujo trabalho é epistemologia genética (desenvolvimento natural da criança).
- D) Desenvolveu na Universidade de Buenos Aires uma série de experimentos com crianças, que deu origem em Psicogênese da Língua Escrita, com parceria com a pedagoga espanhola Ana Teberosky.

12. De acordo com a teoria exposta em Psicogênese da Língua Escrita, toda criança passa por quatro fases até sua alfabetização. A fase em que se domina o valor das letras e sílabas:

- A) Pré-silábica.
- B) Silábica.
- C) Silábico-alfabética.
- D) Alfabética.**

## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. Leia com atenção:

*I – Absolver – Absorver;*

*II – Comprimento – Cumprimento.*

Os itens acima correspondem a:

- A) Parônimos, ambos.**
- B) Homônimos, ambos.
- C) Parônimos e Homônimos, respectivamente.
- D) Homônimos e Parônimos, respectivamente.

14. Deveria ter sido escrito com X e não com CH:

- A) Bochecha – Cochicho.
- B) Charque – Guincho.
- C) Cachumba – Lachante.**
- D) Chimarrão – Mochila.

15. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras deveria ter sido escrito com G e não com J:

- A) Jerimum – Majestade.
- B) Monje – Jingar.**
- C) Canjica – Ajeitar.
- D) Jiló – Cafajeste.

16. Leia com atenção:

*I – Oxítona: a sílaba tônica é a penúltima;*

*II – Proparoxítona: a sílaba tônica é a última.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.**

17. Não são sinônimos:

- A) Absorver – Sorver.
- B) Fagueiro – Agradável.
- C) Momentoso – Frívolo.**
- D) Sofreguidão – Pressa.

**QUESTÕES DE MATEMÁTICA**

18. Um bebedouro de pássaros tem 1 litro de volume. Sabendo que o pássaro maior toma 40% desse volume em 1 dia, e o menor 25% no mesmo tempo, qual o volume de água que o pássaro maior tomou a mais que o pássaro menor?

- A) **150ml.**
- B) 200ml.
- C) 100ml.
- D) 250ml.

19. A potência de motores é medida em cavalos, que pode ser convertida para a medida de potência elétrica (Watts) pela relação  $1cv=735,5W$ . Se pretende montar um gerador elétrico utilizando um motor de 15cv, com perdas de 9% na conversão de energia. Qual o número máximo de lâmpadas de 100W esse gerador poderá alimentar com potência e luminosidade total?

- A) 200 lâmpadas.
- B) 150 lâmpadas.
- C) **100 lâmpadas.**
- D) 300 lâmpadas.

20. Sabe-se que o nome dado a um polígono é referente ao número de lados do mesmo. Se você tem um polígono de 11 lados, qual é o nome dado para esse polígono?

- A) **Undecágono.**
- B) Unocágono.
- C) Uncágono.
- D) Onzecágono.