



PREFEITURA MUNICIPAL DE SIDERÓPOLIS - SC

## PROCESSO SELETIVO 003/2015

### PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

## CADERNO DE AVALIAÇÕES (TODOS OS CARGOS)

### SUMÁRIO:

- 1 - **CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 01 a 10 – *Páginas 1 e 2.*
- 2 - **CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 11 a 15 – *Páginas 2 e 3.*
- 3 - **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 16 a 20.
  - **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** *Páginas 3 e 4.*
  - **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 5º Ano):** *Páginas 4 e 5.*
  - **PROFESSOR DE ARTES:** *Páginas 5 e 6.*
  - **PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA:** *Página 6.*
  - **PROFESSOR DE INGLÊS:** *Páginas 6 e 7.*
  - **PROFESSOR DE GEOGRAFIA:** *Página 7.*
  - **PROFESSOR DE HISTÓRIA:** *Páginas 7 e 8.*
  - **PROFESSOR DE CIÊNCIAS:** *Páginas 8 e 9.*
  - **PROFESSOR DE BIOLOGIA:** *Página 9.*
  - **PROFESSOR DE LÍNGUA ITALIANA:** *Páginas 9 e 10.*
  - **PROFESSOR DE FILOSOFIA:** *Páginas 10 e 11.*
  - **PROFESSOR DE AUXILIAR DE ENSINO:** *Páginas 11 e 12.*
  - **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** *Página 12.*
  - **PROFESSOR DE MATEMÁTICA:** *Página 13.*

## CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

**01 – Trata-se de um importante pesquisador que incorporou a importância do corpo e afetividade na construção do conhecimento:**

- A) Jean Piaget.
- B) Henri Wallon.
- C) Simon L. Vigotsky.
- D) Paulo Freire.
- E) Cipriano Luckesi.

**02 – Para avaliar um grupo de alunos, antes de mais nada, precisa-se diagnosticar o conhecimento prévio do educando sobre determinado assunto. Para esse diagnóstico ser eficaz é necessário coletar dados essenciais para avaliar o que precisamos. Os dados essenciais dos quais parte o embasamento da avaliação na perspectiva de uma escola engajada com a verdadeira filosofia da educação é:**

- A) Todo aquele conteúdo contemplado no planejamento de ensino que respeita os mais modernos métodos e concepções de ensino.
- B) Dados essenciais são todos os conteúdos que os alunos devem ter dominado em determinada faixa etária.
- C) Dados essenciais são os instrumentos de avaliação a serem utilizados de acordo com a faixa etária de cada aluno.
- D) Dados essenciais é o nome dado a avaliação de múltipla escolha, no caso indicado para crianças a partir do terceiro ano do ensino fundamental.
- E) Dados essenciais são os conteúdos dispostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) criados a partir da Lei de diretrizes e Bases da Educação.

**03 – A teoria cognitivista de \_\_\_\_\_ nos esclarece que o léxico de cada indivíduo está intimamente ligado ao seu contexto histórico – social e que desta forma, o pensamento não pode ser moldado de acordo com fatores congênitos, dentre eles, a fala. O Teórico que melhor completa a lacuna está na alternativa:**

- A) Jean Piaget;
- B) Emília Ferreiro;
- C) Maria Montessori;
- D) Vigotsky;
- E) Luria.

**04 – A concepção de currículo no Brasil recebeu um grande impulso na década de 80 (Moreira 1990), sobre o currículo escolar brasileiro é correto afirmar que:**

- A) Possui uma vertente tipicamente brasileira com temáticas inspiradas no Brasil colônia.
- B) Um documento moderno e adaptado de documentos de educação religiosa.
- C) Brasil só veio conhecer a organização da escola através dos documentos curriculares somente a partir

da instauração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em 1996.

- D) O modelo curricular tal como temos atualmente fora uma evolução de modelos estrangeiros com forte transplante cultural americano e que aos poucos fora adaptado para a necessidade brasileira.
- E) Ainda há uma necessidade proeminente de traçar uma rota de estudos comum no Brasil, a produção normativa destes conteúdos comuns carece de legislação para sua concretização.

**05 – O “hibridismo” fora um marco essencial na concepção que temos atualmente de currículo, este termo hibridismo está associado a:**

- A) A ação de copiar modelos curriculares europeus e americanos.
- B) Ao fato de termos um documento que permite a pluralidade de ideias tornando assim alunos sujeitos ativos do processo de aprendizado, onde seu contexto de vida é determinante no processo.
- C) Hibridismo é sinônimo da ação coletiva de criar um único documento inspirado em modelos que visam o aperfeiçoamento profissional.
- D) Hibridismo refere-se a junção das áreas de conhecimento em uma única esfera, denominada conhecimento prático.
- E) Criação de um modelo tipicamente nacional utilizando de conhecimentos primazes brasileiros, tais como cultura indígena e africana.

**06 – O estatuto da criança e do adolescente poderá surtir efeitos para cidadãos brasileiros:**

- A) De até 18 anos incompletos.
- B) De até 18 anos completos.
- C) De até 17 anos completos.
- D) De até 21 anos completos.
- E) De até 21 anos incompletos.

**07 – A professora Luciane está organizando uma viagem para sua turma do terceiro ano do ensino fundamental para o museu que fica a 300km no estado vizinho de sua unidade federativa. De acordo com o estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), esta viagem:**

- A) Não poderá ocorrer, pois de acordo com o artigo 83 do ECA, nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhada dos pais.
- B) Poderá ocorrer com simples autorização dos pais, visto que o § 1 do artigo 83 determina idade limítrofe para o acompanhamento dos pais em 08 anos de idade.
- C) Poderá ocorrer desde que a professora assine termo circunstanciado na vara de infância e juventude no fórum da cidade.
- D) Não poderá ocorrer, pois a viagem com criança só será permitida dentro da mesma unidade federativa quando desacompanhada pelos pais.
- E) Poderá ocorrer, desde que adquira autorização judicial consoante o artigo 83 do ECA.

**08 – Caso o adolescente cometa ato infracional ou reincida em casos previstos por lei, este poderá receber penas alternativas como medida sócio educativa. A prestação de serviços comunitários não poderá exceder de acordo com o artigo 117 do ECA:**

- A) 06 meses;
- B) 03 meses;
- C) 01 ano;
- D) 20 horas semanais;
- E) 18 meses.

**09 – De acordo com o artigo 4 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96) o atendimento para crianças que possuem comprovadamente superdotação deverá:**

- A) Ser obrigatoriamente atendido na rede regular de ensino.
- B) Ser atendido preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) Ser atendido em horários contratuais dos horários normais escolares.
- D) Ser atendido em instituições especializadas espalhadas pelo país.
- E) Ser encaminhado para estudos em instituições privadas em parceria com o Estado.

**10 – O sistema de educação para jovens e adultos que não conseguiram completar seus estudos na idade regular poderá fornecer o exame para conclusão do ensino fundamental (Artigo 38 LDBEN):**

- A) Para os maiores de 14 anos.
- B) Para o de igual ou inferior a 15 anos.
- C) Para os de idade superior a 15 anos.
- D) Para os que completaram 16 anos.
- E) Para aqueles com idade superior a 18 anos.

## CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

### *Um texto para ser meditado*

#### **Ainda acerca da afetividade, psicomotricidade e cognição na prática educativa.**

Recentemente, uma orientanda minha de Mestrado, no Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, trouxe ao público sua Dissertação, como requisito final para a obtenção do título acadêmico a que fez jus. Entre as suas leituras, citou o texto que se segue, sentindo-se tocada por ele. Eu também, quando o li, senti-me profundamente tocado por ele. Acredito que quem lê esse depoimento se sente tocado por ele e vale a pena que assim o seja. Todavia, penso que vale à pena também sinalizar uma armadilha onde podemos cair: que a aprendizagem e o desenvolvimento da cognição devem ser banidos da educação.

“EU ENSINEI A TODOS ELES. Lecionei no ginásio durante dez anos. No decorrer desse tempo, dei tarefas

a, entre outros, um assassino, um evangelista, um pugilista e um imbecil.

O assassino era um menino tranquilo que se sentava no banco da frente e me olhava com seus olhos azuis-claros; o evangelista era o menino mais popular da escola, liderava as brincadeiras dos jovens; o pugilista ficava perto da janela e, de vez em quando, soltava uma risada rouca que espantava até os gerânios; o ladrão era um jovem alegre com uma canção nos lábios; e o imbecil um animalzinho de olhos mansos, que procurava as sombras.

O assassino espera a morte na penitenciária do Estado; o evangelista, há um ano, jaz sepultado no cemitério da aldeia; o ladrão, se ficar na ponta dos pés, pode ver minha casa da janela da cadeia municipal; e o pequeno imbecil, de olhos mansos de outrora, bate a cabeça contra a parede acolchoada do asilo estadual.

Todos esses alunos outrora se sentaram em minha sala, e me olharam gravemente por cima de mesas marrons. Eu devo ter sido muito útil, para esses alunos: ensinei-lhes o plano rítmico do soneto elisabetano, e como diagramar uma sentença complexa<sup>1</sup>.

De fato, o depoimento é comovente e nos toca profundamente pelo lado afetivo do cuidado que deveríamos ter com os nossos educandos, como sujeitos e como seres humanos em crescimento. O depoimento fala por si mesmo e retira sua força da sinceridade e consternação do seu autor; nos toca, devido, nem sempre ou quase nunca, estarmos atentos aos fatores psico-afetivos da prática educativa, seja ela escolar, familiar, religiosa...

Então, o autor nos convida, pela força instantânea de seu depoimento a olharmos para nossas práticas educativas, sobre o seu significado, sobre no que investimos, para onde vamos, qual direção seguimos, os resultados de nossos atos educativos.

No final desse candente depoimento, ele diz: “Todos esses alunos outrora se sentaram em minha sala, e me olharam gravemente por cima de mesas marrons. Eu devo ter sido muito útil, para esses alunos: ensinei-lhes o plano rítmico do soneto elisabetano, e como diagramar uma sentença complexa”. Então pareceria que a causa de resultados desastrosos citados decorreriam de ensinar-lhes o ritmo do soneto elisabetano ou a diagramação de uma sentença complexa, aspectos cognitivos da prática educativa, o que poderia nos levar, de imediato, a crer que, então, não vale a pena investirmos nessa dimensão da educação do ser humano. [...]

Contudo, na prática educativa, importa estarmos atentos a todas as facetas do nosso educando: a afetivo, ao cognitivo, a psicomotor. Óbvio: o que o autor desse depoimento quis foi nos chocar com a força emocional do que expressa, fazendo-nos chegar ao outro extremo da ação pedagógica; possivelmente, para que, então, cheguemos ao equilíbrio. Mas, se não tomarmos cuidado, podemos nos fixar nesse novo extremo e, então, a cognição, em nossa prática educativa, será descuidada. Se isso ocorrer, no futuro, teremos que ter um novo depoimento, tão chocante quanto este, valorizando o lado cognitivo de nossos educandos, devido o afeto ter tomado todo o espaço da prática

<sup>1</sup> In PULLIAS, Earl & YOUNG James D. A arte do magistério, tradução e publicação da Editora Zahar, Rio de Janeiro, 1972.

educativa, como o cognitivo o fez até agora. Seria trocar um extremo por outro.

Afinal, “nem tanto ao mar nem tanto à terra”. Precisamos, como educadores e educadoras, de estarmos atentos tanto à afetividade quanto à cognição, assim como quanto à psicomotricidade de nossos educandos. Nenhuma faceta é mais importante do que a outra. Todas são fundamentais, porque constituem o ser humano.

*Adaptado de Cipriano Luckesi.*

**11 – Após leitura crítica do texto apresentado podemos inferir que:**

- A) A escola ainda peca em apenas focar a afetividade em detrimento do desenvolvimento cognitivo nos alunos.
- B) O texto apresentado possui uma crítica ao professor que discrimina seus alunos mesmo antes de saber como serão no futuro.
- C) O texto é uma alegoria de como seria uma escola perfeita aos olhos do autor.
- D) Para o autor, a aluna orientada no projeto de mestrado precisa rever seus conceitos quanto a qualificação dos exemplos dados.
- E) Durante uma orientação de trabalho acadêmico, o autor se depara com uma triste realidade escolar, o conhecimento cognitivo em posição superior ao desenvolvimento global humano.

**12 – Ainda segundo Cipriano Luckesi:**

- A) O ideal do trabalho do educador é priorizar a humanização do aluno e deixar os conteúdos curriculares em um segundo plano, visto que estes só trazem resultados quando atrelados a um emocional sadio.
- B) Nosso conteúdo escolar está defasado e ainda deixa cidadãos despreparados para a vida, deste modo, muitos sem preparo fazem escolhas erradas e sofrem no futuro.
- C) Um bom professor, não olha apenas para turma de ensino com uniformidade, mas enxerga cada um de acordo com os traços de personalidade que apresentam.
- D) A escola ainda é um oráculo da vida futura do aluno, ou seja, ainda se faz previsões sobre cada aluno sentado na classe e investe-se naquele que apresenta uma melhor possibilidade de futuro.
- E) O ensino do conhecimento humano, e a construção emocional de um aluno são condições de igual valor na construção de um ser ativo socialmente e ambos devem ser contemplados em equilíbrio em uma escola comprometida.

**13 – Analise a frase dada abaixo e em seguida indique a sua melhor classificação:**

*“É fundamental o seu entendimento sobre o cognitivo humano.”*

**Alternativas:**

- A) Oração que apresenta uma oração principal em primeiro plano e uma oração subordinada substantiva subjetiva.

- B) Uma oração principal e uma oração subordinada objetiva direta.
- C) Oração principal seguida de uma oração subordinada Objetiva Indireta.
- D) Oração subjetiva indireta seguida da oração principal.
- E) Apenas oração subjetiva completiva nominal.

**14 – “Me lembro de que vós \_\_\_\_\_ mais quando a professora trabalhava com as canções da época.” O verbo que falta na frase acima está corretamente conjugado na alternativa:**

- A) Aprendias.
- B) Aprendíeis.
- C) Aprendia.
- D) Aprende.
- E) Aprendiva.

**15 – Analise as palavras dadas e indique aquela que possui gênero diferente da outra na alternativa.**

- A) Guaraná / Pernoite.
- B) Fênix / Aguardente.
- C) Diabetes / Laringe.
- D) Cal / Magazine.
- E) Musse / Baguete.

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EDUCAÇÃO INFANTIL

---

**16 – Dentre as normas apresentadas abaixo, uma delas é superior em relação às demais de acordo com o ordenamento jurídico, principalmente para assuntos relacionados a educação. Que lei ou conjunto de leis o enunciado está se referindo?**

- A) Constituição Federal de 1988.
- B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.
- C) ECA – Estatuto da Criança e Adolescente.
- D) PCNS – Parâmetros Curriculares Nacionais.
- E) Pareces das secretarias municipais da educação.

**17 - A respeito da educação infantil é correto afirmar:**

- A) Será gratuita sob a responsabilidade da unidade federativa.
- B) Será destinada a crianças de zero a três anos de idade.
- C) A educação infantil na sua segunda etapa fará parte do ensino básico brasileiro.
- D) Será gratuita, sob a responsabilidade dos governos municipais e todas as suas etapas faz parte do ensino básico no Brasil.
- E) Não terá qualquer tipo de avaliação visto que o objetivo da educação infantil será de cuidar, zelar e proteger a criança durante os momentos que os pais não puderem exercer o poder pátrio, e desejável o desenvolvimento psicomotor dos assistidos.

**18 – Quanto a obrigatoriedade da matrícula na educação infantil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, será:**

- A) Matrícula facultativa do zero aos três anos de idade da criança, sendo obrigatória a matrícula aos quatro anos de idade.
- B) Matrícula será facultativa em todos os ciclos da educação infantil, sendo obrigatória no ensino fundamental.
- C) Matrícula facultativa até os cinco anos de idade da criança, sendo obrigatória a partir dos cinco anos na pré-escola.
- D) Matrícula facultativa até na fase berçário, sendo as demais etapas da educação infantil de matrícula obrigatória.
- E) A obrigatoriedade de matrícula atinge a todos os níveis da educação infantil, ou seja, a partir do zero ano de idade da criança.

**19 – De acordo com as diretrizes nacionais da educação, a brincadeira:**

- A) É um dos eixos fundamentais da proposta curricular da primeira etapa da educação básica, ou seja, educação infantil, e contribui para a construção de valores físicos e humanos.
- B) É uma ação infantil natural, a criança brinca, o professor e o auxiliar de educação infantil precisa estar atento para que momentos de brincadeira não impeçam a concretização dos objetivos propostos.
- C) Brincar deve ser um momento de recompensa pelas atividades realizadas com sucesso, um reforço positivo na vida escolar do aluno, e precisa ter momentos coordenados para que a brincadeira aconteça.
- D) Através da brincadeira a criança vai incorporando o mundo dos adultos ao seu mundo lúdico, portanto, o professor irá conduzir este processo de amadurecimento propondo atividades de brincadeiras mais complexas ao longo do tempo.
- E) Deve ser livre e sem empecilhos, deve ser estimulada a todo momento, embora não haja estudos que comprovem benefícios das brincadeiras, a criança que brinca se mostra mais calma devido a queima de energia.

**20 – Para os RCN's (Referenciais Nacionais para Educação Nacional) o principal objetivo da educação infantil é:**

- A) O cuidado com crianças menores de cinco anos enquanto seus responsáveis não podem estar presentes, exercendo a função de educação primaz, colocando a socialização em foco.
- B) O pleno desenvolvimento dos pequenos na sua totalidade, considerando estes como seres sociais, históricos dotados de características próprias do mundo ao qual pertencem.
- C) Atendimento às crianças menores de seis anos cujos pais comprovem a necessidade de auxílio de instituição de educação infantil mediante comprovação de vínculo empregatício ou similar regulamentado por lei.

- D) Oferecer contato com o diferente e assim desenvolver a noção de inclusão e aceitação.
- E) Preparar a base cognitiva para os conhecimentos posteriores a serem trabalhados no ensino fundamental bem como a coordenação motora fina e preferencialmente a alfabetização.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 5º ano)**

**16 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no seu artigo 74, a determinação do investimento por aluno na educação fundamental para o ano seguinte será incumbência da (o):**

- A) União;
- B) Secretaria Estadual da Educação;
- C) Secretaria Municipal da Educação;
- D) Instituição Escolar;
- E) Projeto Político Pedagógico.

**17 – Educação de qualidade é algo que vai além dos portões da escola, o aluno é considerado como uma totalidade que possui uma realidade psicossocial complexa, desta forma, a LDBEN garante outros direitos aos educandos. Dentre dos direitos destacados abaixo, apenas um não está mencionado na referida lei no seu artigo 4º; que direito é este?**

- A) Transporte;
- B) Alimentação;
- C) Assistência a saúde;
- D) Material didático complementar;
- E) Atividades de lazer.

**18 – Zilda é diarista e, portanto, não trabalha todos os dias, contudo, procurou uma creche para matricular seu filho Pedro de 03 anos. Infelizmente ela não pode ser atendida por falta de vaga na instituição procurada. Seria importante esta vaga, pois assim Zilda poderia se dedicar a um trabalho em tempo integral e desta forma complementar a renda da família. O que poderá ser feito de acordo com o disposto na legislação atual?**

- A) Exigir que a nome da criança e os dados dos pais constem numa lista de espera;
- B) Procurar pela cidade uma instituição que possa atender;
- C) Solicitar pessoalmente a alguma instituição publica ou mesmo o ministério publico para exigir que a secretaria da educação providencie a vaga em instituição próxima da residência;
- D) Aguardar que alguma criança seja realocada para outra instituição ou mesmo outra cidade para preencher a vaga;
- E) Constituir um representante legal, pois o cumprimento do disposto da lei só se fará mediante um mandato de obrigação de fazer, caso não dispunha de condições de pagar um advogado a defensoria publica irá fornecer tal documento.

**19 – A estratégia para recuperação de conteúdos para os alunos de menor rendimento no ensino fundamental será incumbência:**

- A) Da coordenação pedagógica da instituição escolar.
- B) Da administração / direção da instituição.
- C) De projetos e políticas estaduais.
- D) Do professor.
- E) Da Secretaria Municipal da Educação.

**20 – Analise as afirmações dadas abaixo:**

- I. Professores devem participar da elaboração do projeto político pedagógico da escola;
- II. Todos, agentes e comunidade, devem participar dos conselhos escolares;
- III. As decisões dos conselhos serão indicativas, sendo que todas deverão passar pelo crivo da secretaria da educação para ter seus efeitos legais.

**Está correto na sua totalidade o contido em:**

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) I e II.
- D) Todos os itens.
- E) III apenas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
ARTES**

**16 – Analise a obra de Arte de Romero Britto:**



**Segundo as características apresentadas na obra e o estilo marcante de Romero Britto, podemos classificar sua obra como parte do movimento:**

- A) Impressionista;
- B) Cubista;
- C) Futurista;
- D) Pop Arte;
- E) Raionista.

**17 – Acerca do Orfismo ou movimento cubista Orfico surgido na França em 1912, analise as informações dadas e as classifique entre Verdadeiras ou Falsas:**

- ( ) Movimento duradouro, que resistiu a várias tendências de época e muito presente na Europa nos dias atuais.

- ( ) A palavra Orfismo vem de Orfeu, o poeta-cantor da mitologia grega.
- ( ) A principal característica orfista era o uso da cor como meio essencial e primordial da sua expressão artística.
- ( ) No Orfismo há uma tendência à abstração e à pintura pura.

**A sequência para “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas está na respectiva alternativa:**

- A) V, F, V, V
- B) F, V, V, V
- C) V, V, V, V
- D) F, V, F, F
- E) F, F, V, V

**18 – A arte sempre representou o interior humano, e muitas vezes representava o sentimento das massas. A tropicália fora uma importante forma de expressão do sentimento brasileiro em meio a um período controverso e rígido. Acerca deste movimento artístico, considere as assertivas dadas abaixo:**

- I. O universo musical brasileiro estava saindo dos embalos da bossa nova;
- II. O movimento tropicalista, sob a inspiração da esfera pop local e da estrangeira, principalmente do pop-rock e do concretismo;
- III. A Tropicália não era exatamente uma nova modalidade musical, mas principalmente uma renovada forma de agir e de participar do cenário cultural nacional.

**Acerca das assertivas dadas é correto dizer que:**

- A) Apenas a I está correta.
- B) A II está equivocada no seu enunciado e as demais corretas.
- C) Todas estão corretas.
- D) Todas apresentam informações errôneas.
- E) Apenas a III é verdadeira.

**19 – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, na introdução o documento resume o que significa aprender arte. De acordo com os PCN's, aprender arte é basicamente:**

- A) Combinar expressões artísticas numa única base cognitiva, levando o educando a saber distinguir os diferentes modos de expressão humana.
- B) Desenvolver a coordenação motora fina e através dela preparar tal aluno para o mundo do mercado de trabalho.
- C) Estimular o gosto pelo estético e harmonioso. O aprendizado de artes é a única garantia de que a produção artística de alto nível não irá desaparecer.
- D) Fazer trabalhos artísticos, apreciar e refletir sobre eles.
- E) Estimular e aumentar o arcabouço artístico e talentoso que cada um possui desde a nascença.

**20 – Acerca das Avaliações e consoante as normas vigentes, os PCN's apontam:**

- A) Os períodos nos quais é desejável que as avaliações ocorram.
- B) Informam os vários instrumentos que podem ser usados como avaliação, evidenciando a necessidade do conhecimento teórico.
- C) Criticam todo o histórico de avaliação até então praticado e apenas informam que o professor irá sentir o conhecimento de cada aluno.
- D) Não estipulam ciclos ou datas para que as avaliações ocorram, informam apenas de que formas as avaliações em cada expressão artística podem ocorrer.
- E) Lembram o professor da importância do conhecimento técnico igualmente importante ao sentido artístico do aluno.

---

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS LINGUA PORTUGUESA

---

**16 – A gramática é uma ramificação de estudos de uma língua que propõe regular e orientar o uso da mesma estabelecendo um padrão técnico. A língua portuguesa possui quatro tipos de gramática. Dos tipos apresentados abaixo, indique aquela que NÃO é considerada um dos tipos de gramática da língua portuguesa:**

- A) Gramática Normativa;
- B) Gramática Descritiva;
- C) Gramática Histórica;
- D) Gramática Comparativa;
- E) Gramática Subjetiva.

**17 – “São elementos secundários (geralmente sem vida autônoma) que se juntam a um radical ou tema para formar uma nova palavra, uma palavra derivada”.**

**O elemento gramatical descrito acima é:**

- A) Afixos;
- B) Radicais;
- C) Raízes;
- D) Morfemas;
- E) Gerúndios.

**18 – Indique das frases abaixo, qual delas apresenta erro ortográfico:**

- A) Por que ela não podia mais sobreviver da roça, migrou para a cidade.
- B) São varias as razões por que deixam sua terra natal.
- C) Ela sentia muita falta de sua família, e bem sabia por quê.
- D) Os desafios por que passou fizeram-na forte para enfrentar as dificuldades.
- E) Nem todos sabem por que tantas pessoas se dirigem à cidade grande.

**19 – Dada a frase:**

*“A escola, que é um dos pilares do sistema, é excelente”.*

**A função sintática dos termos destacados está em:**

- A) Objeto direto / adjunto adverbial.
- B) Sujeito / predicativo do sujeito.
- C) Sujeito / predicativo do objeto.
- D) Predicativo do sujeito / predicativo do objeto.
- E) Indicativo do sujeito / predicado qualitativo.

**20 – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para os dois primeiros ciclos do ensino médio, não é critério para avaliação o contido em:**

- A) Narrar histórias conhecidas e relatos de acontecimentos, mantendo o encadeamento dos fatos e sua sequência cronológica, ainda que com ajuda.
- B) Demonstrar compreensão do sentido global de textos lidos em voz alta.
- C) Ler de forma independente textos cujo conteúdo e forma são familiares.
- D) Escrever utilizando a escrita alfabética, demonstrando preocupação com a segmentação do texto em palavras e em frases e com a convenção ortográfica.
- E) Reproduzir normas gramaticais por escrito em exercícios preparados previamente com frases do cotidiano dos alunos, tornando assim a avaliação mais significativa.

---

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS INGLÊS

---

**16 – Text**

*“- What are you feeling?*

*- I feel dizzy! And sometimes I can't breathe!*

*- Maybe you have got a influenza, don't worry! I will pass you a proper medicine!”*

**Among the places below, which one is the most probable that the conversation above take place?**

- A) At a restaurante;
- B) At a library;
- C) At a church;
- D) At a doctor Office;
- E) At a sugery room.

**17 – According to the brazilian educational system, if a student demonstrate advanced knowledge in a foreign language, the school can:**

- A) Regardless of regular class, organizing study groups.
- B) Exempt the student to do the regular tests.
- C) Teach him / her a third language.
- D) Put this student as a class monitor.
- E) Hire him as an assistant.

**18 – The foreign language studied at a public school will be:**

- A) The main will be English, if the institution has other teacher can teach other language as well;
- B) The main language according to the law will be Spanish cause the “Mercosul”, but as deficient teachers market the schools teach normaly the English.
- C) The institution, the government can stipulate the better language to teach according the local need.
- D) The foreign language teach is not obligatory.
- E) The roll in English class is not obligatory for the students.

**19 – Mary is feeling so depressed cause she got new clothes and all of them had to be XXL size. The motivation about Mary’s sad is:**

- A) She hates the colours of her new clothes.
- B) She is so thin, and had to change clothes.
- C) She is putting weight on the scale.
- D) She doesn’t like casual clothes.
- E) The prices are highest than ever!

**20 – Is so difficult to explain to a kid the death. In English we have expressions that ease that word, in the expressions below, which one is not a expression to refer to the dead?**

- A) Passed away.
- B) Left Us.
- C) Was still born.
- D) Second Birth.
- E) Rain cats and dogs.

---

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS GEOGRAFIA

---

**16 – Assinale a alternativa que contempla os menores países do mundo em ordem crescente, ou seja, aquela alternativa que apresenta o menor em extensão territorial até o maior no grupo apresentado:**

- A) 1 – Vaticano; 2 – Malta; 3 – San Marino.
- B) 1 – Vaticano; 2 – San Marino; 3 – Malta.
- C) 1 – Malta; 2 – Vaticano; 3 – San Marino.
- D) 1 – San Marino; 2 – Vaticano; 3 – Malta.
- E) 1 – San Marino; 2 – Malta; 3 – Vaticano.

**17 – Assinale abaixo, a alternativa que possui uma característica que não está ligada diretamente ao extrativismo no Brasil.**

- A) Realizado no meio Rural.
- B) Destinado a produção de alimentos e matéria prima.
- C) Usa-se de técnicas rudimentares.
- D) Equipamentos ou tecnologia obsoletos.
- E) Produção em escala industrial.

**18 – Acerca da produção de minérios, analise as alternativas dadas abaixo:**

- I. O Brasil é o maior exportador de Manganês do mundo.
- II. A extração de ferro no Brasil atinge a casa de 318 milhões de toneladas, o que coloca o país em primeiro lugar no ranking de produção.
- III. Assim como o ferro, o Brasil extrai cerca de 22 milhões de toneladas de bauxita, o que também o torna primeiro produtor mundial.

**Está correto a afirmação no(s) item(ns):**

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) I e III apenas.
- E) Todos os itens.

**19 – Assinale a alternativa que não traz consigo uma característica do clima subtropical.**

- A) Chuvas Esparsas.
- B) Grande diferença de temperatura entre verão e inverno.
- C) Média de temperatura anual nunca superior a 20°C.
- D) Clima característico das áreas do sul do trópico de Capricórnio.
- E) A temperatura mínima do mês mais frio nunca será inferior a 0 °C.

**20 – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o motivo pelo qual a Geografia deve ser tratada como área do conhecimento é:**

- A) Pois a produção acadêmica científica é muito extensa.
- B) Por determinação legal.
- C) Por resolução do MEC.
- D) Por proporcionar compreensão e intervenção na realidade.
- E) Por possuir as características básicas de ciência que a distingue de uma ramificação de pensamento.

---

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS HISTÓRIA

---

**16 – Líder religioso Francês nascido em 1509, consagrou-se como um importante teólogo da reforma protestante que impôs um estilo austero e puritano de prestação de culto. A descrição acima pode ser atribuída a:**

- A) Martinho Lutero;
- B) Martin Luther King;
- C) Calvino;
- D) Papa Pio VI;
- E) Imperador César, o Grande.



**17 – O desenvolvimento da agricultura foi um fator essencial para o desenvolvimento das grandes civilizações. Assinale abaixo, a grande civilização que é considerada o berço da humanidade localizada entre o rio Eufrates e Tigres no oriente médio:**

- A) Jerusalém;
- B) Índia;
- C) Paquistão;
- D) Mesopotâmia;
- E) Constantinopla.

**18 – A monarquia fora uma forma de governo centralizador característico na Europa predominante em qual período?**

- A) Final da idade média e início da idade moderna.
- B) Final da antiguidade e início da idade média.
- C) Final da idade moderna e início da idade contemporânea.
- D) Final da idade contemporânea e início da idade média.
- E) Final da pré-história e início da antiguidade.

**19 – Os Parâmetros Curriculares de história trazem na sua introdução um objetivo que justifica a existência do documento. Tal justificativa encontra-se na alternativa:**

- A) A importância da padronização dos conhecimentos a serem ministrados respeitando o desenvolvimento cognitivo de cada aluno.
- B) Atendimento legal em determinar o espaço do estudo da história contemporânea no ensino fundamental e demais ramos da história no ensino médio.
- C) Uma coletânea com reflexões para professores para promover o debate sobre a disciplina no currículo escolar e quais contribuições a mesma poderá oferecer na vida do educando.
- D) Determinação da demanda social em exemplificar para os alunos as mais diferentes culturas atreladas à realidade social dos brasileiros.
- E) Por ser um guia de referência para o professor a partir de experiências anteriores aliada à teoria de desenvolvimento cognitivo construtivista.

**20 – De acordo com os PCNS de história do terceiro e quarto ciclo, a respeito da visita de campo: Analise as assertivas dadas:**

- I. As visitas aos locais são recursos didáticos favoráveis ao envolvimento dos alunos em situações de estudo, embora estimulem o interesse e participação, é necessário haver embasamento teórico primário antes da realização, caso contrário, será apenas um passeio sem interação cognitiva.
- II. Propiciam contatos diretos com documentos históricos, incentivando os estudantes a construir suas próprias observações, interrogações, especulações, indagações, explicações e sínteses para questões históricas.
- III. Estes momentos são geralmente lúdicos e representam oportunidades especiais para que todos se coloquem

diante de situações diferentes, em atividades especiais de acesso a outros tipos de informação e de envolvimento com as vivências sociais mais amplas da sociedade e do conhecimento humano.

**É verdadeiro todo o contido em:**

- A) I e II apenas;
- B) Todos os itens;
- C) I e III apenas;
- D) II e III apenas;
- E) II apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CIÊNCIAS

**16 – É decorrência do encontro de uma massa de ar frio com a massa de ar quente a empurrando: Analise as assertivas:**

- I. Aumento das temperaturas;
- II. Nevoeiro;
- III. Chuva.

**É decorrência o que está contido em:**

- A) I apenas;
- B) II apenas;
- C) III apenas;
- D) II e III;
- E) I e II.

**17 – As rochas sedimentares trazem uma importante contribuição para a ciência, qual seria esta contribuição?**

- A) O desenho da organização das rochas remonta possíveis catástrofes que aquele lugar sofrera.
- B) Os minerais que compõe tais rochas são utilizados para fabricação de medicamentos.
- C) As rochas sedimentares possuem ricas fontes de nutrientes entre seus componentes, nutrientes estes que podem ser usados como adubos.
- D) Durante a formação destas rochas, animais ou plantas ficam depositados entre as camadas e esta ação por sua vez dá origem aos fósseis, graças a estes fósseis sabemos um pouco do passado de nosso planeta.
- E) As rochas sedimentares mudam de forma de acordo com o passar do tempo, pela forma aguda os cientistas podem estipular a idade do planeta.

**18 – Os animais mesmo pertencentes a mesma espécie podem apresentar diferenças naturais entre si. Esta diferença é chamada de variabilidade, e tal só é possível por:**

- A) Mutação e reprodução assexuada.
- B) Mutação e reprodução sexuada.
- C) Mutação e deformação genética.
- D) Deformação e reprodução sexuada.
- E) Cruzamento entre espécies diferentes.

**19 – A disciplina de ciências de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais pode ser denominada no ensino fundamental como estudo das:**

- A) Ciências naturais;
- B) Ciências humanas;
- C) Ciências básicas;
- D) Ciências fundamentais;
- E) Ciências notáveis.

**20 – De acordo com os PCN's; o uso de fontes variadas de pesquisa:**

- A) Pode comprometer a autonomia do educando.
- B) Pode causar confusão ao confrontar ideias opostas sobre o mesmo fenômeno.
- C) Pode favorecer o desvio dos objetivos do trabalho docente.
- D) Pode contribuir para a autonomia do aluno na busca pelo conhecimento.
- E) Incentiva a descrença na produção científica produzida até então.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS BIOLOGIA

**16 – A priori, a classificação dos seres vivos, denominada taxonomia, classificava-os de acordo com suas características em grupos para que pudessem ser referidos. Houve uma importante contribuição na ciência de classificação que levou os cientistas a refletirem em informações mais profundas sobre os seres vivos. Esta evolução foi:**

- A) A inclusão dos seres não visíveis a olho nu.
- B) A classificação de seres em dois grupos simultâneos.
- C) A nomeação de seres híbridos.
- D) A contemplação do histórico evolutivo dos seres.
- E) O aceite de nomes e classificações de povos tidos como primitivos.

**17 – Os vírus que atacam seres Eucariontes são denominados \_\_\_\_\_ enquanto os que atacam os seres procariontes são chamados de \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_. As lacunas apresentadas no enunciado podem ser preenchidas na respectiva ordem com as palavras da alternativa:**

- A) Vírus / Bacteriófago / Fago.
- B) Parasitoide / Vírus menor / Fago.
- C) Eucavírus / Procavírus / Provirus.
- D) Vírus composto / Vírus Simples / Vírus B.
- E) Vírus tipo A / Vírus tipo B / Vírus B.

**18 – Embasados na primeira lei de Mendel, pai da genética, podemos dizer que:**

- A) Há uma variação padronizada nas características dos indivíduos segundo seus pais.
- B) Para cada gameta masculino ou feminino encaminha-se apenas um fator.

- C) A proporção da dominância genética será o recessivo na divisão celular do gameta.
- D) Dominantes e recessivos só se definem no último estágio da formação do ser.
- E) Os fatores hereditários só se manifestam na primeira ascendência direta.

**19 – O glicocálix apresenta uma variedade de funções na proteção celular, semelhante a uma malha entrelaçada frouxamente. Ele é composto basicamente de:**

- A) Proteínas;
- B) Lipídeos;
- C) Carboidratos;
- D) Vitaminas;
- E) Minerais.

**20 – César é doador universal e casou se com Rosely que é do grupo sanguíneo tipo B. A mãe de Rosely, dona Jandira é do grupo sanguíneo tipo O. Este casal provavelmente terá filhos do grupo sanguíneo:**

- A) Grupo B ou AB
- B) Grupo AB ou O
- C) Grupo B ou O
- D) Apenas grupo B
- E) Apenas grupo O

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS LÍNGUA ITALIANA

**16 – A correta conjugação da primeira pessoa do plural no trapassato remoto do verbo “essere” está contida na alternativa:**

- A) Voi era stati
- B) Voi eravate stati
- C) Voi siete stati
- D) Voi era stai
- E) Voi eravate stare

**17 – “La chiave della macchina sta \_\_\_\_\_ cassetto” – La giusta preposizione Che manca è:**

- A) In
- B) Nello
- C) Sul
- D) Nel
- E) Il

**18 – “Di sere nere, Che no c'è tempo, non c'è spazio e mai nessuno capirà” – Tiziano Ferro.**

**A correta tradução está em:**

- A) A noite escura, que não tempo e nem espaço, onde ninguém possa entender.
- B) De noites escuras que não há tempo, não há espaço e nunca ninguém vai entender.
- C) De noites negras não encontro nem tempo nem espaço e isto você mais entende.
- D) Deve fazer noite escura sem tempo e sem espaço para ninguém compreender.
- E) Nenhuma das traduções acima está no sentido da frase original.

**19 – Leia a seguinte receita:****Canederli allo Speck in Brodo****Ingredienti:**

300g. di pane raffermo, 100g. di speck, mezza cipolla, una noce di burro, 2 uova, 2 bicchieri di latte, 2 cucchiari di farina, 2 cucchiari di prezzemolo tritato, sale, erba cipollina, un litro e un quarto di brodo di carne.

**Analisando a receita, é correto inferir que:**

- A) Esta receita leva ova de peixe.
- B) Nesta receita e na cozinha italiana pode se usar carne de equinos como base.
- C) Utiliza-se quase 1 litro de leite.
- D) Salsa picada e Bacon estão presentes na receita.
- E) A receita é agridoce.

**20 – I bambini hanno bisogno di regole**

“Negli ultimi anni, i genitori attribuiscono un ruolo sempre più centrale al fatto di essere amati (tanto) dai figli. Spesso, l'autorevolezza è totalmente substituita dall'affettività.

Per questo, tolgono tutto quello che può provocare una reação negativa da parte del bimbo”, dice Giuliana Franchini, psicologa e psicoterapeuta, especializada nell'età evolutiva e nel sostegno alla família, autrice di numerosi saggi (l'ultimo con Giuseppe Maiolo, Mamma, che ridere!, Edizioni Erickson, offre ai genitori spunti e preziosi consigli per affrontare le sfide educative anche con una dose di umorismo).

Come mai mamme e papà di oggi manifestano questa richiesta così forte di essere amati il più possibile dai bambini? “Nella società attuale, o filho, muito spesso, è la resposta narcisistica ad alcuni bisogni dell'adulto, è quello che deve realizar uma expectativa. Ora, posso farlo anche a 50 anni... E, in ogni caso, le expectativas inconscie e non, verso o filho, spesso, sono enormi”.

Il rischio di questo atteggiamento da parte dei genitori è di abdicare al ruolo di educatori.

**De acordo com o texto:**

- A) A autoridade deve ser substituída pelo afeto.
- B) Os adultos são muito autoritários e isto mina o amor das crianças.
- C) As crianças estão se tornando autoritárias e subversivas.
- D) Adultos estão perdendo seus papéis de educadores devido a um narcisismo de sentir amados e, portanto trocam a autoridade pela afetividade.
- E) A Itália comemora o fato de ser considerada uma nação sem problemas de indisciplina.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**FILOSOFIA**

---

**16 - A filosofia nunca foi fácil de ser compreendida, portanto seu criador \_\_\_\_\_ a definiu de uma forma bem simples com palavras de origem grega \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.**

**Qual das alternativas abaixo preenchem corretamente as lacunas apresentadas?**

- A) Protágoras / Agape / Sofis
- B) Platão / Filos / Sophia
- C) Aristóteles / Philos / Sufismo
- D) Pitágoras / Philos / Sophia
- E) Jesus / Filoso / Fia

**17 - Voltaire é antes de tudo um polemista. Pretende lutar contra os sistemas vãos, contra opiniões falsas e condena toda atitude fundada na crença e na superstição. Sua pesquisa sobre a verdade, a sabedoria, e a felicidade lança bases de seu pensamento nos seguintes tópicos:**

*I - Ideal político, Voltaire condena o arbitrário mas não o monárquico embora o monarca deva guiar suas atitudes de acordo com a razão. Os príncipes devem ser orientados pelos filósofos.*

*II - Ideal religioso, Voltaire desacredita totalmente da existência de qualquer divindade, segundo ele, a razão é a única a ser louvada e a mesma explica a origem do universo, não é necessário portanto, um ser supremo e inteligente.*

*III - Ideal Moral, Voltaire condena as teorias metafísicas, não aquela humilde e honesta reflexão sobre os grandes problemas. O homem tem que ser feliz e ajudar o seu próximo a ser feliz também.*

**Está INCORRETO o que está contido em:**

- A) I apenas
- B) II apenas
- C) III apenas
- D) I e II
- E) Nenhuma das alternativas

**18 - A filosofia da educação dentre vários estudos relaciona a sociedade atual com o modelo de educação vigente. Acerca desta premissa, analise as afirmações e identifique a verdadeira no seu enunciado.**

- A) A educação é capaz de superar as características sociais indesejáveis e tem cumprindo este propósito ao longo do tempo.
- B) Educação sempre reproduziu o interesse dos mais necessitados e sempre foi orquestrada de modo a atingir os objetivos dos mesmos.
- C) Através do estudo da filosofia da educação podemos constatar que a educação sempre atendeu o interesse das classes dominantes, ora formando seres para assumir postos altos e hora formando seres para os trabalhos de base, em muitas vezes, criando um abismo social entre ambos.
- D) A educação não possui uma organização igualitária, ou seja, cabe à escola identificar as necessidades de sua clientela e propor o melhor ensino para a mesma, isto garantiu a suprema qualidade da educação nos moldes atuais.
- E) Enxergar a educação como reprodutora da sociedade vigente é mero descaso, uma vez que na história da escola, esta sempre se impôs contra os mandos das classes dominantes.

**19 – Na modernidade passou-se a delinear melhor os limites do estudo filosófico. Inicialmente, como atestam os subtítulos de obras tais como “as Meditações” \_\_\_\_\_ e o tratado \_\_\_\_\_, ainda se fazia referência a questões tais como a da prova da existência de Deus e da existência e imortalidade da alma.**

**Considere as opções a seguir:**

*I - de René Descartes*

*II - de George Berkeley*

*III - de Sócrates*

*IV - de Sófanes*

**Preenche melhor as alternativas respectivamente:**

- A) I e II
- B) II e III
- C) I e IV
- D) II e IV
- E) I e III

**20 - Filosofia da Renascença é o período da História da Filosofia que na Europa está entre a Idade Média e o Iluminismo. Isso inclui o século XV; alguns estudiosos a estendem desde os princípios do ano de 1350 até os últimos anos do século XVI, ou o começo do século XVII (depois de cristo), sobrepondo as Reformas Religiosas e os princípios da idade moderna. Dentre os elementos distintivos da Filosofia da renascença está a renovação (renascença significa "renascimento") à civilização clássica e o seu aprendizado; um parcial retorno de Platão sobre Aristóteles, que havia predominado sobre a Filosofia Medieval; e dentre alguns filósofos, havia o entusiasmo pelo ocultismo e o Hermetismo.**

*(fonte: Wikipédia historia da filosofia).*

**Acerca do descrito acima, identifique as alternativas abaixo como (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, e em seguida, indique a sequência correta:**

- ( ) Em particular, o renascimento, principalmente nos últimos períodos, que começou na Inglaterra com o Renascimento Inglês, se espalhou por toda a Europa.
- ( ) O renascimento Inglês inclui geralmente em seus pensadores Shakespeare, mesmo no tempo em que a Itália estava passando pelo maneirismo para o Barroco. Como um movimento importante do Século XVI ele foi suscetível para várias divisões.
- ( ) Alguns historiadores observam que as Reformas e as contra-Reformas são marcos do final da renascença e os mais importantes para a Filosofia, enquanto outros a vêem como um único e extenso período.

**A sequência obtida é:**

- A) F, V, F
- B) V, F, F
- C) F, V, V
- D) F, F, F
- E) V, V, V

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS AUXILIAR DE ENSINO

**16 – A educação infantil é normatizada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN 9394/96 que dentre outras providências cita regras comuns para a organização da referida etapa educacional. Assinale qual das regras abaixo, não está contemplada na norma:**

- A) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral;
- B) Carga horária de 800 horas de trabalho anuais, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- C) Controle de frequência no caso de instituição pré-escolar, exigida a frequência máxima de 80% do total de horas.
- D) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- E) As alternativas A e C não estão contempladas na referida lei.

**17 - O cuidado na educação infantil vai além do trabalho pedagógico, ele estende-se ao proteger, cuidar e orientar. É bastante comum casos de crianças que sofrem acidentes com penetração de corpos estranhos. Caso uma criança seja vítima de penetração de corpo estranho não é correto proceder da seguinte forma:**

- A) A penetração de um corpo estranho na garganta pode constituir um problema de proporções muito graves. As principais técnicas recomendadas nesse caso são: tapotagem, compressão torácica e compressão abdominal.
- B) Ao constatar corpos estranhos no nariz, a conduta correta é comprimir com o dedo a narina não obstruída e pedir ao acidentado para assoar, sem forçar, pela narina obstruída.
- C) Qualquer líquido que atingir o olho deve ser removido imediatamente com um pano limpo. O olho não deve ser lavado em água corrente, para evitar contaminação.
- D) O acidentado com objeto estranho no ouvido deve ser deitado de lado, com o ouvido afetado para cima. Se o objeto for visível, pode-se tentar retirá-lo delicadamente para não forçá-lo mais para dentro, com as pontas dos dedos. Se o objeto não sair ou houver risco de penetrar mais, deve-se procurar socorro especializado.
- E) Caso o corpo estranho tenha provocado lesão para penetrar, o mesmo poderá ser retirado com uma pinça caso seja possível, não havendo a possibilidade de retirar ou o cuidador perceber que a lesão é muito grave, deverá recorrer ao serviço médico de urgência.

**18 – De acordo com o pré-disposto nas Diretrizes de Educação Infantil de 2010 é INCORRETO afirmar que:**

- A) A frequência no ensino infantil não será pré-requisito para ingresso na educação fundamental.

- B) As vagas de creches e pré-escolas devem ser distribuídas de acordo com a proximidade da casa das crianças.
- C) É dever do Estado de oferecer educação infantil pública com requisito de seleção dos atendidos.
- D) As crianças que completam 06 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas ainda na educação infantil.
- E) A matrícula de crianças a partir dos quatro anos de idade passa a ser obrigatória na pré-escola.

**19 – Analise as assertivas dadas abaixo:**

I. O cuidado na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação.

II. Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis.

III. Brincar contribui para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.

**É INCORRETO o contido em:**

- A) I apenas                      B) II apenas  
C) III apenas                    D) Todas  
E) Nenhuma

**20 – Classifique as informações dadas abaixo entre Verdadeiras e Falsas e depois indique a sequência para “V” e “F” obtida:**

- ( ) Currículo é o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- ( ) Proposta pedagógica ou projeto político pedagógico é o plano orientador das ações da instituição.
- ( ) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.

**Alternativas**

- A) V, V, F                      B) F, V, V  
C) V, V, V                    D) F, F, V  
E) V, F, V

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**16 – Em sintonia com os parâmetros curriculares nacionais, os jogos e as atividades físicas de exploração espacial auxiliam na construção mental em perspectiva mais aprofundada de vários aspectos. Dentre eles vale destacar:**

- A) O espaço onde a criança circula;  
B) A sociedade na qual está inserida;

- C) O próprio corpo da criança;  
D) A escola e o plano para educação física;  
E) A educação física crítico-superadora.

**17 – Vários autores da atualidade defendem uma reestruturação dos conteúdos e da filosofia que embasa o ensino da Educação Física nas escolas, dentre muitas reflexões a este respeito, é importante que se incorpore na proposta pedagógica da disciplina:**

- A) A disciplina do corpo como um componente do processo de formação humana;  
B) A cultura corporal como um componente do processo de formação humana;  
C) A lógica corporal como um componente do processo de formação humana;  
D) A estética corporal como um componente do processo de formação humana;  
E) A higiene corporal como um componente do processo de formação humana.

**18 – Movimentos denominados “renovadores” que prestigiavam a psicomotricidade como um elemento muito mais profundo do movimento enquanto ação pensante foram dominantes na prática pedagógica do ensino de Educação Física nas décadas de:**

- A) 70 e 80                      B) 80 e 90                      C) 60 e 70  
D) 40 e 50                      E) 20 e 30

**19 – Acerca dos jogos cooperativos é correto afirmar que:**

- A) Há uma interação lúdica, onde os objetivos são comuns, as ações são compartilhadas e os benefícios são distribuídos entre todos.
- B) A cooperação é um processo de normatividade onde os objetivos são comuns, as ações são compartilhadas e os benefícios são distribuídos para todos.
- C) Existe muito forte a interação social, onde os objetivos são comuns, as ações são compartilhadas e os benefícios são distribuídos para todos.
- D) Há uma sintonia estética corporal, onde os objetivos são comuns, as ações são compartilhadas e os benefícios são distribuídos para todos.
- E) Existe sim uma rivalidade visto que alguns tendem a auxiliar o sucesso da equipe mais do que outros, onde os objetivos são comuns, as ações são compartilhadas e os benefícios são distribuídos para os mais atuantes.

**20 – A pedagogia do esporte, muito comum quando a educação física é referida por leigos realmente existiu e estava atrelada à:**

- A) A uma abordagem desenvolvimentista;  
B) Abordagem tecnicista;  
C) Abordagem humanista;  
D) Abordagem positivista;  
E) Abordagem naturalista.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MATEMÁTICA

**16 – Uma sala tem 7 lâmpadas com interruptores independentes. De quantos modos pode-se iluminá-la, se pelo menos uma das lâmpadas deve ficar acesa?**

- A) 49
- B) 7
- C) 98
- D) 127
- E) 119

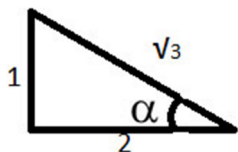
**17 – Sabendo-se que o valor de uma TV 55 polegadas em certa loja é de R\$ 5.593,00. O lucro da loja é de 70%. Qual o valor do custo da TV?**

- A) 1.677,90
- B) 2.303,00
- C) 3.290,00
- D) 3.915,10
- E) 3.980,90

**18 – Três vendedores fazem visitas em 2 lojas. O primeiro a cada 8 dias, o segundo a cada 12 dias e o terceiro a cada 18 dias. Se esses vendedores visitassem juntos essas lojas, depois de quantos dias voltarão a se encontrar novamente?**

- A) 18
- B) 38
- C) 15
- D) 12
- E) 72

**19 – Calcule o cosseno (alfa):**



**Alternativas**

- A)  $\frac{1}{2}$
- B)  $2\sqrt{3}/3$
- C)  $\sqrt{3}/2$
- D) 2
- E)  $\frac{1}{3}$

**20 – De acordo com os PCN's de matemática:**

**O estudo dos fenômenos relacionados ao ensino e à aprendizagem da Matemática pressupõe a análise de variáveis envolvidas nesse processo — aluno, professor e saber matemático —, assim como das relações entre elas.**

**Numa reflexão sobre o ensino da Matemática é de fundamental importância ao professor:**

- I. Identificar as principais características dessa ciência, de seus métodos, de suas ramificações e aplicações;
- II. Conhecer a história de vida dos alunos, sua vivência de aprendizagens fundamentais, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais;
- III. Ter clareza de suas próprias concepções sobre a Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) I, II e III estão corretas.
- B) I e II estão incorretas.
- C) Somente a III está correta.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) I, II e III estão incorretas.