

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE NOVA OLÍMPIA - PARANÁ

Concurso Público Municipal - Edital 001/2015 - DATA DA PROVA: 29/03/2015

## PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



# FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

**CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)

Nº da inscrição

**Boa Prova!**

## **Descanse! Pare um pouco! Evite o stress! E leve para o seu lazer aquele algo mais que é sempre uma felicidade**

1º A única coisa realmente indispensável, na praia ou no campo, sem a qual você não é nada, ninguém \_\_\_\_\_ a menor atenção, você não vive socialmente nem dorme em paz, é o cigarro Gold Smoke.

2º Está surpreso? Isso mostra **apenas** que você não sabe nada de nada do mundo em que está vivendo. Que você não conhece nada dos prazeres que a vida pode lhe oferecer.

3º Você não sabe que a primeira coisa que você tem a fazer, ao chegar ao ar livre da serra ou ao ar puro do mar, é botar um Gold Smoke na boca, \_\_\_\_\_ com um gesto másculo mas suave, decidido mas elegante, e começar a poluir a atmosfera.

4º Talvez **para que** não haja um desequilíbrio muito grande entre o ambiente em que você vive e aquele em que vai passar seus momentos, dias, de descanso.

5º É isso aí. A televisão diz que é **assim**. O jornal também. Aceite.

6º Um descanso não é verdadeiro sem um bom fumo, um excelente tabaco, nos dias de hoje quase sempre em forma de cigarro. E, sendo cigarro, o verdadeiro é fumar Gold Smoke. As moças já \_\_\_\_\_. Acenda, pois, outro Gold Smoke com aquele olhar de suprema indiferença do verdadeiro fumador de Gold Smoke. Encha seus bolsos com pacotes de Gold Smoke e a traseira de seu carro com uma boa reserva de pacotes de Gold Smoke. Não deixe seus pulmões correrem o risco de uma golfada de ar simples, talvez até mesmo puro. Fume Gold Smoke ininterruptamente. Leve-os para Cabo Frio, leve-os para Arembépe, aspire-os deliciosamente nas montanhas de Correas, bafure-os nas coxilhas do Sul.

7º De todas as flores da civilização, o fumo é a melhor de todas, mesmo sem ser propriamente uma flor.

8º E Gold Smoke é o melhor dos fumos. Não se esqueça – peça sempre Gold Smoke.

9º E agora, uma pequena advertência para acrescentar ainda algo ao algo mais total que é Gold Smoke. Em algum pacote dos milhares de Gold Smoke vendidos diariamente, o fumante inveterado encontrará um cigarro ligeiramente mais comprido do que os outros: para ser exato, 0,111 mais. Quem encontrar um desses Gold Smoke especiais e entregá-lo a qualquer representante de Gold Smoke, ganhará de volta uma daquelas lindas moças que, na televisão, ficam irresistivelmente fascinadas por homens que fumam Gold Smoke.

10 Não desista, **caso** você não encontre um desses cigarros entre os primeiros 100.000 que fumar. Compre mais e fume mais. O seu dia pode ser hoje.

11 É assim que se ajuda o homem brasileiro a ter uma constituição cada vez mais forte.

Millôr Fernandes. Revista *Veja*. São Paulo, Abril, 23/04/75.

### **01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:**

- a) lhe presta – acendê-lo – o olham.
- b) o presta – o acender – o olham.
- c) presta-lhe – lhe acender – lhe olham.
- d) presta-no – acendê-lo – olham-no.

### **02 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:**

- ( ) “M másculo” e “única” recebem acento porque são palavras proparoxítonas.
- ( ) A mesma regra de acentuação que vale para “aí” vale também para “até”.
- ( ) As paroxítonas “advertência” e “desequilíbrio” são acentuadas porque terminam em ditongo.
- ( ) “Também” e “ninguém” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em “m”.

### **Assinale a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – F – F.

**03 - Assinale a alternativa em que haja sinônimo adequado para a palavra do texto:**

- a) ambiente (4º parágrafo) – meio.
- b) advertência (9º parágrafo) – admoestação.
- c) inveterado (9º parágrafo) – arraigado.
- d) fascinadas (9º parágrafo) – ousadas.

**04 - Assinale a alternativa em que a substituição dos elementos coesivos destacados no texto (apenas, para que, assim e caso) está incorreta:**

- a) apenas – somente.
- b) para que – mesmo que.
- c) assim – desse modo.
- d) caso – contanto que.

**05 - Analise as afirmativas referentes aos substantivos retirados do texto e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:**

- ( ) Moças – substantivo feminino, biforme, heterônimo.
- ( ) Fumante – substantivo masculino, uniforme, comuns de dois gêneros.
- ( ) O plural de “mar” de acordo com a norma culta da língua portuguesa é “marezinhos”.
- ( ) Constituição – substantivo finalizado em “ão” apresenta duas formas no plural – “constituições e constituições”.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – F – F.
- c) V – V – V – F.
- d) F – V – V – V.

**06 - Analise as afirmativas referentes ao texto:**

**I - O autor repete afirmações dos anúncios de cigarro para mostrar de forma irônica, os malefícios do cigarro.**

**II - A linguagem utilizada pelo autor é coloquial.**

**III - A última frase do texto quer dizer que o cigarro é prejudicial à saúde das pessoas.**

**Quais afirmativas estão corretas?**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

**07 - Uma equipe composta por 12 operários realiza determinada obra em 90 dias, trabalhando 10 horas por dia. Se essa equipe fosse constituída por 15 operários, trabalhando 8 horas por dia, essa mesma obra seria realizada em:**

- a) Menos de 60 dias.
- b) 75 dias.
- c) 90 dias.
- d) Mais de 100 dias.

**08 - Em uma excursão com 85 torcedores, sabe-se que  $\frac{3}{5}$  deles torcem para o Vasco, e que 80% torcem para o Palmeiras. Com base nesses dados, assinale a alternativa correta:**

- a) O número de torcedores que torcem apenas para o Palmeiras é igual a metade do número de torcedores que torcem apenas para o Vasco.
- b) O número de torcedores que torcem apenas para o Vasco é igual a 25% do número total de torcedores.
- c) O número de torcedores que torcem para o Vasco é 15% superior ao número de torcedores que torcem para o Palmeiras.
- d) O número de torcedores que torcem para o Vasco é igual a 34.

**09 - Um trapézio isósceles possui base maior medindo 14 cm e base menor medindo 10 cm. Sabe-se que a diagonal desse trapézio mede 13 cm. A área desse trapézio mede:**

- a)  $50 \text{ cm}^2$ .
- b)  $60 \text{ cm}^2$ .
- c)  $70 \text{ cm}^2$ .
- d)  $80 \text{ cm}^2$ .

**10 - Um cone circular reto cuja geratriz mede 20 cm e cujo diâmetro da base mede  $\frac{6}{5}$  da medida da geratriz possui volume igual a:**

- a)  $960\pi \text{ cm}^3$ .  
b)  $1.920\pi \text{ cm}^3$ .  
c)  $2.400\pi \text{ cm}^3$ .  
d)  $2.880\pi \text{ cm}^3$ .

**11 - A “Mars”, empresa líder de mercado de rações para animais vai se instalar no Paraná, o acordo foi firmado em meados de março deste ano e a nova fábrica do grupo será construída em:**

- a) Palmeira.  
b) Ponta Grossa.  
c) Teixeira Soares.  
d) Tibagi.

**12 - Em meados de março deste ano, foram entregues 466 casas a famílias paranaenses. As moradias foram construídas dentro do Programa Minha Casa Minha Vida. O maior volume de entregas ocorreu em que município?**

- a) Astorga.  
b) Coronel Vivida.  
c) Leópolis.  
d) Marialva.

**13 - Desde o último dia 18/03, quem vender, fornecer, servir, ministrar ou entregar bebida alcoólica a jovens ou crianças poderá ser preso por até:**

- a) 04 (quatro) anos, dependendo do caso, a pessoa poderá pagar multa entre R\$ 3 mil e R\$ 10 mil, além da interdição do estabelecimento comercial.  
b) 03 (três) anos, dependendo do caso, a pessoa poderá pagar multa entre R\$ 2 mil e R\$ 20 mil, além da interdição do estabelecimento comercial.  
c) 02 (dois) anos, dependendo do caso, a pessoa poderá pagar multa entre R\$ 1 mil e R\$ 20 mil, além da interdição do estabelecimento comercial.  
d) 01 (um) ano, dependendo do caso, a pessoa poderá pagar multa entre R\$ 1 mil e R\$ 10 mil, além da interdição do estabelecimento comercial.

**14 - Primeira pasta ministerial do atual Governo Dilma Rousseff a ter seu titular substituído:**

- a) Cidades.  
b) Cultura.  
c) Educação.  
d) Esporte.

#### **Tendências Pedagógicas.**

**O conhecimento sobre as Tendências Pedagógicas é de fundamental importância para a efetivação de uma prática educativa eficaz. É preciso que se conheça seus precursores e, compreenda suas manifestações para que se possa articular o trabalho e o desenvolvimento do indivíduo por meio da filosofia escolar. Neste sentido, analise os 04(quatro) primeiros enunciados correspondente a parte específica (abaixo) e, assinale a alternativa correspondente aos mesmos.**

**15 - Sabe-se que de acordo com o momento histórico e as manifestações pedagógicas, as tendências estão divididas em duas categorias: Tendências Liberais e Tendências Progressistas. Neste sentido é correto afirmar que:**

- a) I - Fazem parte da Tendências Liberais: Tradicional, Renovadora Progressista; e Tecnicista.  
II - Fazem parte das Tendências Progressistas: Escola Nova; Libertadora; Libertária e Histórico-Crítica.  
b) I - Fazem parte da Tendências Liberais: Tradicional, Renovadora Progressista; Libertadora; Escola Nova e Tecnicista.  
II - Fazem parte das Tendências Progressistas: Libertária e Histórico-Crítica.  
c) I - Fazem parte da Tendências Liberais: Tradicional, Renovadora Progressista e Escola Nova.  
II - Fazem parte das Tendências Progressistas: Tecnicista; Libertadora; Libertária e Histórico-Crítica.

d) I - Fazem parte da Tendências Liberais: Tradicional, Renovadora Progressista; Escola Nova e Tecnista.

II - Fazem parte das Tendências Progressistas: Libertadora; Libertária e Histórico-Crítica.

**16 - Sobre as tendências Liberais é correto afirmar que:**

a) Liberal não tem a ver com algo aberto ou democrático, mas com uma instigação da sociedade capitalista ou sociedade de classes, que sustenta a ideia de que o aluno deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, aprendendo a viver em harmonia com as normas desse tipo de sociedade, tendo uma cultura individual.

b) Liberal tem a ver com algo aberto ou democrático, pois não é uma instigação da sociedade capitalista ou sociedade de classes. Não sustenta a ideia de que o aluno deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, aprendendo a viver em harmonia com as normas desse tipo de sociedade, tendo uma cultura individual.

c) Liberal não tem a ver com algo aberto ou democrático, mas com uma instigação da sociedade neoliberal, porém não sustenta a ideia de que o aluno deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, mas deve aprender a viver em harmonia com as normas sociais, tendo uma cultura individual.

d) Liberal tem a ver com algo democrático, e também com uma instigação da sociedade capitalista ou neoliberal. Essa ideia é sustentada pela possibilidade de que o aluno não deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, aprendendo a viver em harmonia com as normas desse tipo de sociedade, tendo uma cultura coletiva.

**17 - Podemos destacar como manifestadores da tendência Histórico-crítica:**

a) Emilia Ferreiro - B. charlot - Arroio - G. Snyders - Saviani.

b) Makarenko - B. charlot - Suchodoski - Manacorda - G. Snyders - Saviani.

c) Makarenko - Frinet - Suchodoski - Manacorda - G. Snyders.

d) Paulo Freire - B. charlot - Suchodoski - Manacorda - G. Snyders - Saviani.

**18 - "Conteúdos disseminados em forma de informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica, também respaldadas pela lei 5.540/68 e 5692/71". São manifestações da tendência:**

a) Tradicional.

c) Tecnista.

b) Libertaria.

d) Histórico-crítica.

**19 - O conhecimento é um conceito importante no âmbito da pedagogia, pois é parte fundamental do processo de aprendizagem formal e informal. Neste sentido é muito comum ouvirmos no âmbito pedagógico a expressão "conhecimento empírico". Abaixo assinale a alternativa correspondente a definição correta de "conhecimento empírico":**

a) É uma expressão cujo significado reporta ao conhecimento adquirido através da observação. Resulta do senso comum, baseado na experiência, sem necessidade de comprovação científica.

b) É uma expressão cuja definição diz respeito ao conhecimento científico, tendo como base a pesquisa.

c) É uma definição que aborda os conhecimentos adquiridos por meio de investigação científica e também cultural/informal. Não é específica do senso comum.

d) É uma expressão cujo significado ratifica o conhecimento popular. É sistemático e precisa ser comprovado por observação, investigação e comprovação científica.

**20 - O Planejamento participativo é uma das questões mais emergentes na efetivação do trabalho escolar. A respeito do Planejamento Participativo, considere as afirmativas abaixo:**

I - O planejamento participativo parte do princípio de que o estabelecimento da justiça social passa pela participação de todos no poder.

**II - O planejamento participativo também é uma discussão coletiva sobre metodologia e instrumentos, onde deve-se estudar e indicar os processos ou caminhos à se chegar aos resultados almejados.**

**III - O Planejamento Participativo se viabiliza por meio da investigação do sentimento, do desejo e do pensamento (expresso pelas próprias palavras) de todos os que estão envolvidos no processo escolar.**

**IV - Para que o Planejamento se efetive na prática, é preciso que este seja elaborado pela Equipe Pedagógica, tendo em vista o total conhecimento das práticas educativas e da organização do trabalho pedagógico.**

**V - A efetivação do Planejamento Participativo só acontece quando os pais começam a participar de todas as atividades escolares, inclusive das aulas.**

**Diante do exposto acima, assinale a alternativa correspondente as afirmativas corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III.
- c) Apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**21 - Compreender as políticas públicas é de fundamental importância para que o professor possa articular seu trabalho de forma consciente e também possa contribuir com a formação de um cidadão pleno em suas ações sociais. Neste sentido, identifique alguns pressupostos destacados nas políticas públicas para a educação do Brasil, enfatizados na Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional - LDB 9394/96. Identifique as afirmativas abaixo como V (verdadeira) ou F (Falsa):**

**(        ) A ampliação do Ensino Fundamental para nove (09)anos não estava prevista na LDB 9394/96, mas foi modificado pela redação nova da lei 11.274/2006.**

**(        ) A Lei 9394/96 revogou as leis 4024/61 e 5692/71.**

**(        ) Na Lei 9394/96, a Educação Básica é composta por: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e educação Superior.**

**(        ) Um dos objetivos do Ensino Fundamental é a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores éticos e morais.**

**De acordo com o disposto acima, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das informações, considerando-a de cima para baixo:**

- a) V, V, F, F.
- b) V, V, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, V, V.

**22 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9394/96, organiza a Educação Nacional e disciplina a educação escolar. Dentre os princípios e fins dispostos na referida lei, podemos destacar:**

**I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.**

**II - Pluralismo de ideias e prioridade de algumas concepções pedagógicas.**

**III - Respeito à liberdade e apreço à tolerância.**

**IV - Gratuidade do ensino público também em estabelecimentos não oficiais.**

**V - Prioridade na existência de instituições públicas de ensino.**

**Dentre o disposto acima, estão corretas:**

- a) Duas afirmativas.
- b) Três afirmativas.
- c) Quatro afirmativas.
- d) Cinco afirmativas.

**23 - Os artigos 8º, 9º, 10 e 11da Lei 9394/96, organizam a Educação Nacional, dispendo sobre as responsabilidades de cada instância governamental. Neste sentido, considere as afirmativas abaixo e coloque U para o que for de competência da União, E para o que for de competência do Estado e M para o que for de competência do Município:**

**( ) Responsável pela coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.**

**( ) Responsável por elaborar o Plano Nacional de Educação - PNE.**

**( ) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental.**

**( ) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.**

**( ) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.**

**De acordo como disposto acima, assinale a alternativa correspondente a ordem correta, considerando-a de cima para baixo:**

a) U, E, E, U, M.

b) U, U, E, M, M.

c) U, U, E, E, M.

d) M, U, E, U, E.

**24 - A Educação especial também está assegurada na Lei 9394/96. O Art. 58 do capítulo V apresenta em seu texto: "Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação". Dentre o disposto neste capítulo, considere as afirmativas abaixo correspondentes a Educação Especial:**

**I - Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.**

**II - Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.**

**III - O poder público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições previstas neste artigo.**

**IV - Os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.**

**V - Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.**

**Dentre o disposto acima, estão corretas:**

a) Duas afirmativas.

b) Três afirmativas.

c) Quatro afirmativas.

d) Cinco afirmativas.

**25 - A Lei 10.639/2003, foi aprovada em Março de 2003. A mesma torna obrigatório o ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira nas escolas de Ensino Fundamental e Médio. Sobre esta lei é correto afirmar:**

a) Ela altera a LDB 9394/96, incluindo no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática.

b) Ela é oriunda da Lei 4024/61 e disciplina a Lei 9394/96 alterando o artigo 26 da lei 9394/96.

- c) Ela tem por objetivo formar professores conscientes no que diz respeito a cultura afro.  
d) Ela prioriza o ensino da cultura Afro e afro-brasileira especificamente para as disciplinas de arte, História, Geografia e Biologia.

**26 - De acordo com a Lei nº. 8.069/90, assinale (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as afirmativas Falsas:**

( ) Dentre o direito à liberdade podemos destacar: ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

( ) É considerado castigo físico: ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.

( ) A criança e ou adolescente tem direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

( ) Tem direito ao atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

( ) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

**Dentre o disposto acima, Assinale a alternativa correspondente a ordem correta das questões, considerando-as de cima para baixo:**

- a) V, V, V, F, F.  
b) V, V, V, V, F.  
c) V, V, V, V, V.  
d) F, V, F, V, V.

**27 - Sobre a teoria de Piaget no que diz respeito a linguagem e o pensamento da criança, sabemos que a linguagem é o fato fundamental dos dois aos sete anos e traz repercussões na socialização, na evolução do pensamento e no desenvolvimento afetivo e moral. Para tanto, no desenvolvimento da linguagem são observados três momentos fundamentais:**

- a) Choro - balbucio - assimilação.  
b) Balbucio - primeiras palavras - formação de sentenças.  
c) Observação - assimilação - reprodução.  
d) Observação - balbucio - reprodução.

**28 - Ainda para Piaget, durante os primeiros meses de vida, o universo é uma realidade explorada pelo bebê. Neste sentido Piaget enfatiza que "a inteligência aparece bem antes da linguagem", porém trata-se de uma inteligência prática que se refere à:**

- a) Manipulação de objetos, a percepções e movimentos.  
b) Observação do entorno, manipulação de objetos e movimentos específicos.  
c) Sucção.  
d) Sucção, percepção, manipulação e movimentos.

**29 - Os Referenciais e os Parâmetros Curriculares auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão dos aspectos do cotidiano escolar e da prática pedagógica. São algumas das orientações pertinentes a estes documentos:**

**I - Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.**

**II - Reflexão sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.**

**III - Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.**

**IV - Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.**



**V - Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.**

**Dentre o disposto acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas II, III e V.
- c) Apenas as afirmativas I, II, III e V.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**30 - Considere as seguintes atribuições:**

**1 - Propor, executar e avaliar alternativas que visem a melhoria do processo educativo.**

**2 - Participar da execução e avaliação do planejamento de ensino, em consonância com o projeto político e acompanhar a elaboração do mesmo realizada pela equipe pedagógica.**

**3 - Buscar o aprimoramento de seu desempenho profissional, através da participação em grupos de estudos, cursos e eventos educacionais.**

**4 - Participar das atividades do colegiado da instituição educacional.**

**5 - Zelar pela integridade física, psíquica e moral do educando sob sua responsabilidade.**

**São atribuições pertinentes ao cargo de professor do ensino fundamental:**

- a) 1, 2, 4 e 5.
- b) 1, 3 e 4.
- c) 1, 2, 3 e 4.
- d) 2, 3, 4 e 5.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

-----  
**PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30