

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL -
MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 1 hora (uma hora) e máxima de 3 horas (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- O Caderno de Provas será composto:

| CONTEÚDO | Nº DE QUESTÕES |
|---|-----------------------|
| Língua Portuguesa | 03 (três) |
| Raciocínio Lógico | 03 (três) |
| Conhecimentos Gerais/Atualidades | 04 (quatro) |
| Conhecimentos PEDAGÓGICO / Legislação e temas de EDUCAÇÃO | 05 (cinco) |
| Conhecimentos Específicos da AREA | 05 (cinco) |
| Total de Questões | 20 (vinte) |

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a única opção que se completa com **a primeira** palavra dos parênteses:

- a) O diretor pretende _____ . (diferir / deferir)
- b) Aproveite bem a sua _____ naquela cidade. (estadia / estada)
- c) Ganharam uma _____ importância. (vultuosa / vultosa)
- d) Das dificuldades _____ uma nova era. (imergirá / emergirá)
- e) A _____ do funcionário ocorreu ontem. (dispensa / despensa)

2. Marque a alternativa em que há **erro** de concordância verbal.

- a) Encontraram-se as respostas.
- b) A maior parte dos vizinhos colaboraram.
- c) Faltam poucos dias para a prova.
- d) A presença de tantos policiais armados provam que existe perigo.
- e) Houve diversas alterações.

3. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase:

Na ocasião do _____ foi preso em _____ por haver _____ o regulamento do _____.

- a) acidente - flagrante - infringido - tráfego.
- b) incidente –flagrante --infringido – tráfego
- c) acidente - flagrante – inflingido - tráfego
- d) incidente – fraglante – inflingido – tráfico
- e) acidente – fraglante – infringido - tráfico

RACIOCÍNIO LÓGICO

4 – Quinze (15) operários, trabalhando 9 h por dia, construíram 36 m de muro em 16 dias. Para construir 60 m do mesmo muro envolvendo 18 operários, trabalhando 8 horas por dia o número de dias necessários é de:

- a) 9 dias

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- b) 14 dias
- c) 20 dias
- d) 25 dias
- e) 36 dias

5 - Dois nadadores partem simultaneamente de extremos opostos de uma piscina olímpica de 60 metros de comprimento. Ambos nadam com velocidades constantes. Um deles percorre 2 metros por segundo e o outro 3 metros por segundo. Considere que os nadadores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da piscina. O segundo encontro dos dois nadadores na piscina ocorrerá após t segundos da largada:

- a) 48 segundos
- b) 36 segundos
- c) 28 segundos
- d) 24 segundos
- e) 16 segundos

6 - Quando adquirimos um bem de consumo, sempre devemos contar com o fator depreciação, que varia de bem para bem. Considere que o valor de uma máquina decresce linearmente com o tempo, devido ao desgaste (depreciação). Sabendo-se que hoje ela vale R\$ 3 000,00, e que daqui a 5 anos valerá R\$ 300,00. O seu valor em reais, daqui a 3 anos será de:

- a) 2 138,00
- b) 1 780,00
- c) 1 500,00
- d) 1 420,00
- e) 1 380,00

CONHECIMENTOS GERAIS

7 – “Queira Deus que nunca vou perder-te, minha amada tão bela terra aí, queira Deus que cresça e floresça, todo o Bem estou pedindo pra ti.” Este trecho faz parte do...

- a) Hino da Bandeira
- b) Hino Nacional
- c) Hino de Ipira
- d) Hino de Santa Catarina
- e) Hino da Independência

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

8 – No decorrer de sua história o Município de Ipira, antes de conquistar a emancipação político-administrativa, pertenceu como distrito a quatro municípios, que foram cronologicamente:

- a) Marcelino Ramos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Campos Novos e Piratuba;
- b) Campos Novos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia e Piratuba;
- c) Concórdia, Piratuba, Marcelino Ramos e Piratuba;
- d) Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia, Campos Novos e Piratuba;
- e) Marcelino Ramos, Concórdia, Campos Novos e Piratuba;

9- Entrou em vigor no dia 5 de novembro/2015 a Lei nº 13.183 com as novas regras de cálculo das aposentadorias por tempo de contribuição. O cálculo leva em consideração o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado. Esta regra está sendo chamada de:

- a) Regra de pontuação previdenciária
- b) Regra 85/95 Progressiva
- c) Regra 80/95 Progressiva
- d) Regra 80/90 Retroativa
- e) Regra de contagem progressiva

10 – “Ninguém nega o valor da educação e que um bom professor é imprescindível. Mas, ainda que desejem bons professores para seus filhos, poucos pais desejam que seus filhos sejam professores. Isso mostra o reconhecimento que o trabalho de educar é duro, difícil e necessário, mas que permitimos que esses profissionais continuem sendo desvalorizados. Apesar de mal remunerados, com baixo prestígio social e responsabilizados pelo fracasso da educação, grande parte resiste e continua apaixonada pelo seu trabalho. A data é um convite para que todos, pais, alunos, sociedade, repensemos nossos papéis e nossas atitudes, pois com elas demonstramos o compromisso com a educação que queremos. Aos professores, fica o convite para que não descuidem de sua missão de educar, nem desanimem diante dos desafios, nem deixem de educar as pessoas para serem ‘águias’ e não apenas ‘galinhas’. Pois, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda.”

O autor desta mensagem aos professores nasceu em Pernambuco em 1921 e morreu em 1997. Por seu empenho em ensinar os mais pobres tornou-se inspiração para gerações de professores. Sofreu perseguição do regime militar e foi exilado. Falamos de ...

- a) Paulo Freire
- b) Anísio Teixeira
- c) Cristovão Buarque
- d) Içami Tiba
- e) Darcy Ribeiro

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICO / LEGISLAÇÃO E

TEMAS DE EDUCAÇÃO

11 - “A lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- I – erradicação do analfabetismo;
- II- universalização do atendimento escolar;
- III – melhoria da qualidade do ensino;
- IV – formação para o trabalho;
- V – promoção humanística, científica e tecnológica do País.”

O texto acima faz parte de qual documento?

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais
- d) Plano Municipal de Educação
- e) Constituição Federal

12 - A lei 11.274/06 altera a redação de alguns artigos da LDB 9394/96. Segundo essa lei é CORRETO afirmar;

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 5 (cinco) anos a 13 (treze) anos de idade e de 15 (quinze) a 16 (dezesesseis) anos de idade.
- c) Os municípios, o Estados e o Distrito Federal terão prazo até 2014 para implementar a obrigatoriedade para o ensino fundamental disposto no art. 3º desta lei e a abrangência da pré-escola de que trata o art. 2º desta Lei.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- d) O Distrito Federal, Estado e Município, e, supletivamente, a União, devem matricular todos os educandos a partir dos 3 (três) anos de idade na educação infantil.
- e) A educação à distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições credenciadas pela União.

13 – A atenção dedicada às relações étnico-raciais tem ganhado força no âmbito educacional. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana elaborado pelo MEC, tem como objetivo:

- a) produzir conhecimento nas crianças e jovens para que eles possam lidar melhor com as questões de homoafetividade, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- b) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- c) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á xenofobia, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade.
- d) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para agirem nos casos de racismo e de discriminação de ideias, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais.
- e) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para exercerem seus direitos de lutar contra uma sociedade pluralista, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

14 – “A escola regular de qualquer nível ou modalidade de ensino, ao viabilizar a inclusão de alunos com necessidades especiais, deverá promover a organização de classes comuns de sérvios de apoio pedagógico especializado.” (MEC, 2001, p. 46). Sobre a organização do atendimento na rede regular de ensino é INCORRETO afirmar:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- a) Há necessidade de haver dois profissionais da educação em sala de aula, sendo um professor da rede regular de ensino e um professor especializado para atendimento às necessidades especiais.
- b) Para garantir a educação para a diversidade é necessário haver distribuição das crianças com necessidades especiais pelas várias classes do ano escolar.
- c) Considerando as necessidades educacionais de cada aluno os professores devem flexibilizar e adaptar os currículos, levando em conta o significado prático e instrumental de cada conteúdo, revendo metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados.
- d) avaliação pedagógica no processo de ensino aprendizagem comum a todos os estudantes da rede regular de ensino.
- e) Os serviços de apoio pedagógico devem ser realizados na classe comum, mediante atuação de professor da educação especial, de professores intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis, como a língua de sinais e sistema Braile, e de outros profissionais, como psicólogos e fonoaudiólogos.

15 - A Lei Municipal nº 858 de 18 de agosto de 2010, instituiu o Sistema Municipal de Educação do Município de Ipira. O Artigo 11 desta lei trata da Composição do Conselho Municipal de Educação em conformidade com a Lei Municipal 166/1999, o qual tem a seguinte composição de membros titulares:

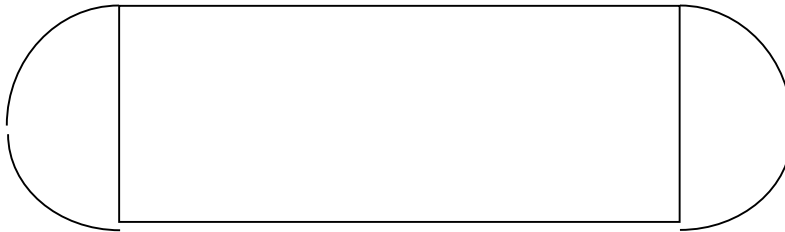
- a) Quatro membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs e 1 representante do Órgão Municipal de Educação.
- b) Cinco membros, sendo: 1 representante do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- c) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- d) Cinco membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 1 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- e) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Poder Legislativo Municipal e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE ENSINO
FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA

16 - O ano de 2016 será bissexto, portanto terá 366 dias, o que significa dizer que ele terá 52 semanas completas e mais 2 dias. O dia 25 de dezembro de 2015 cai numa 6ª feira, então o Natal do ano de 2016 cairá em:

- a) Uma 2ª feira
- b) Uma 3ª feira
- c) Uma 4ª feira
- d) Uma 5ª feira
- e) Um domingo

17 - Uma área é formada por um retângulo de comprimento 100 m e largura 40 m e duas semicircunferências com o diâmetro coincidindo com o lado menor do retângulo conforme a figura abaixo. (considere $f = 3,14$).



O perímetro e a área dessa pista em metros e metros quadrados são respectivamente: (considere $f = 3,14$).

- a) 451,20 e 9 024
- b) 325,60 e 5 256
- c) 325,60 e 9 024
- d) 451,20 e 5 256
- e) 262,8 e 4 628

18 - Um motorista partiu da cidade A às 8 horas, com destino à cidade B, imprimindo uma velocidade média constante de **50 km/h**. Utilizando a mesma rodovia, outro motorista, partiu da cidade B às 11

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

horas com destino à cidade A, desenvolvendo velocidade média de 25 km/h . Se considerarmos que as duas cidades distam uma da outra 400 km e que os motoristas não fizeram nenhuma parada e a velocidade média de ambos foi mantida, o horário que os dois motoristas se cruzaram foi às:

- a) 14h33 min
- b) 14h10 min
- c) 11h20 min
- d) 14h20 min
- e) 11h33 min

19 - Um pedreiro pensou em executar as obras de construção de uma casa em 50 dias. Em função das condições climáticas que ocorreram no período trabalhou em média 2 horas por dia a menos e com isso levou 40 dias a mais. Se a produtividade desse pedreiro se manteve a mesma durante a execução da obra, o número de horas diárias que ele dedicou na construção da casa foi de:

- a) 4h30min
- b) 3h50 min
- c) 5h
- d) 3h45 min
- e) 4h50 min

20 - André tem que tomar um comprimido do remédio A, de 3 em 3 horas, um comprimido do remédio B de 5 em 5 horas e dois comprimido do remédio C de 6 em 6 horas. O tratamento com os comprimidos iniciou tomando, simultaneamente, a dose recomendada de cada remédio às 12 horas de segunda-feira. O próximo dia da semana e horário que ele irá tomar as 3 doses simultaneamente será em:

- a) Um domingo às 19h
- b) Um sábado às 24h
- c) Uma terça-feira às 18h
- d) Uma quarta-feira às 15h
- e) Uma sexta-feira às 16h