

CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL
PEGADOGIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 3h30min (três horas e trinta minutos), dividido da seguinte forma 2h30min (duas horas e trinta minutos) para candidatos com apenas 1 (uma) inscrição e 3h30min para candidatos com 2 (duas inscrições). E será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE ITÁ

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. A frase em que a concordância nominal **contraria** a norma culta é:
 - a) O poeta considera ingrata a terra e o filho.
 - b) O poeta considera ingrato o filho e a terra.
 - c) O poeta considera ingratos o filho e a terra.
 - d) O poeta fala de um filho e uma terra ingratas.
 - e) O poeta fala de uma terra e um filho ingratos.

2. Assinale a única alternativa **que respeita** as normas de regência verbal.
 - a) Ninguém respondeu o questionário.
 - b) Não sei onde ele será levado.
 - c) O filme que assistimos é excelente.
 - d) O homem de quem aludimos na carta é inocente.
 - e) A festa a que ele compareceu foi ótima.

3. Assinale a alternativa que completa **corretamente**, na sequência a frase abaixo:

Todos os quartéis estavam _____
Vitamina é _____ para a saúde.
Era meio dia e _____ quando chegou o trem.

 - a) Alerta - bom – meia
 - b) Alertas – boa – meia
 - c) Alerta – boa – meio
 - d) Alertas – bom - meia
 - e) Alertas – bom - meio

RACIOCÍNIO LÓGICO

4 - ANA PAULA E ANA CLÁUDIA, nasceram no mesmo dia e mês. Ana Paula tem hoje 13 anos de idade e Ana Cláudia tem 31 anos. A curiosidade está no fato de as duas idades envolverem os mesmos algarismos, porém trocados de ordem. Se ambas viverem até o aniversário de 90 anos de Ana Cláudia, essa curiosidade que ocorre hoje se repetirá outras:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

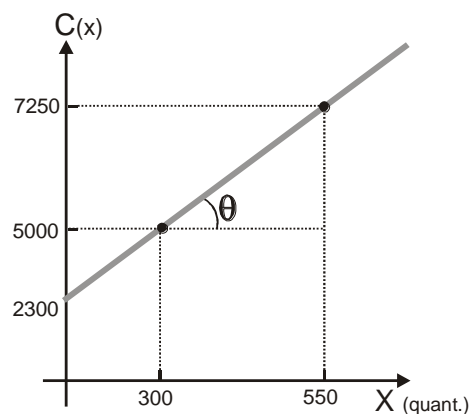
PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE ITÁ

- a. 3 vezes
- b. 4 vezes
- c. 5 vezes
- d. 6 vezes
- e. 2 vezes

5 - Um motorista parte da cidade A às 8 horas, com destino à cidade B, imprimindo uma velocidade média constante de 50 km/h . Utilizando a mesma rodovia, outro motorista, parte da cidade B às 11 horas com destino à cidade A, desenvolvendo velocidade média de 25 km/h . Se considerarmos que as duas cidades distam uma da outra 400 km , que os motoristas não fizeram nenhuma parada e a velocidade média de ambos foi mantida, o horário que os dois motoristas se cruzaram foi:

- a. 14h33 min
- b. 14h10 min
- c. 11h20 min
- d. 14h20 min
- e. 11h33 min

6 - De acordo com as informações contidas no gráfico da função $C(x)$, podemos afirmar que o valor de $C(900)$ é de:



- a. 10 400
- b. 9 500
- c. 8 750
- d. 8 250
- e. 8 000

CONHECIMENTOS GERAIS

7 – Quem é o atual Ministro da Educação que assumiu a pasta em setembro 2015?

- a) Cid Gomes
- b) Aluizio Mercadante
- c) Luiz Claudio Costa
- d) Fernando Haddad
- e) Renato Janine Ribeiro

8 – A 1ª Usina Hidrelétrica de Itá foi construída entre os anos de 1947 a 1952, sendo inaugurada oficialmente em outubro de 1952. Operou até meados de 1967/1968 e se chamava:

- a) Usina Hidrelétrica Itaense de Representação Ltda
- b) Cooperativa de Força e Luz Volta do Uvá Ltda
- c) Usina Hidrelétrica Volta do Uvá
- d) Cooperativa Força e Luz Itaense de Representação Ltda
- e) Cooperativa Hidrelétrica Volta do Uvá

9 – A Constituição Federal em seu Art. 37 diz que “A administração pública direta ou indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de...

- a) ética, publicidade, legalidade, auditoria e transparência
- b) tecnicidade, moralidade, transparência, eficiência e ética
- c) consultoria, administrativo, ética, publicidade e legalidade
- d) controle, legalidade, gerência, publicidade e eficiência
- e) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência

10 – A reciclagem de resíduos sólidos tem se tornado uma prática cada vez mais comum no dia a dia da população. Relacione o material à lixeira correspondente:

I – Papel	() Amarela
II – Metal	() Azul
III – Plástico	() Verde
IV – Resíduo orgânico	() Vermelha
V – Vidro	() Branca
VI – Resíduo hospitalar	() Marrom

A sequência correta é:

- a) IV, VI, III, V, I e II
- b) VI, V, I, IV, III e II
- c) VI, IV, II, V, I e III
- d) II, I, V, III, VI e IV
- e) V, VI, II, IV, I e III

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - Na conjuntura da educação escolar existem diferentes tipos de planejamento, requisitos necessários para o bom funcionamento da educação. O planejamento de uma sequência de atividades como: leitura compartilhada, rodas de conversa, brinquedo teca, brincadeiras no pátio, hora do lanche se refere a:

- a) Plano de ensino.
- b) Projeto didático.
- c) Plano de aula.
- d) Proposta pedagógica.
- e) Plano da escola.

12 - À palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. O currículo escolar assume diferentes discursos e práticas no contexto histórico educacional. Esses discursos e práticas são permeados por relações do poder estabelecidos pela sociedade. Nesse sentido, uma concepção crítica de currículo:

- a) Concentra-se em questões técnicas preparando para o mercado de trabalho.
- b) Concebe que nenhuma teoria é neutra e desinteressada, reflete intrinsecamente relações de poder.
- c) Concentra-se na transmissão do conteúdo historicamente construído pela sociedade.
- d) Não questiona o que é imposto pela sociedade.
- e) Apresenta uma teoria neutra, desinteressada.

13 - É através do Projeto Político Pedagógico (PPP) que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos. A presença do debate democrático possibilita a produção de critérios

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE ITÁ

coletivos no seu processo de elaboração, assimilando significados comuns aos diferentes agentes educacionais, colaborando com a identificação desses com o trabalho desenvolvido na escola.

Segundo o que foi exposto, o Projeto Político Pedagógico é um documento necessário para:

- a) Definir a base política que sustenta a instituição de ensino.
- b) Definir as ações de atuação do gestor.
- c) Responder as exigências burocráticas do Sistema Educacional.
- d) Traçar metas e objetivos do docente para a sala de aula.
- e) Apresentar a proposta da instituição de ensino que irá conduzir seu trabalho educativo.

14 - É no dia-a-dia escolar que crianças e jovens, enquanto atores sociais, têm acesso aos diferentes conteúdos curriculares, os quais devem ser organizados de forma a efetivar a aprendizagem. Para que este objetivo seja alcançado, a escola precisa ser organizada de forma a garantir que cada ação pedagógica resulte em uma contribuição para o processo de aprendizagem de cada aluno.

Neste sentido a educação inclusiva é caracterizada:

- a) Pelo atendimento exclusivo das crianças portadoras de deficiência.
- b) Pela construção de escolas especiais para atendimento de crianças com deficiência.
- c) Pela junção da escola pública com a escola privada objetivando oferecer educação para todos.
- d) Pela inclusão de crianças menos favorecidas em escolas privadas que serão mantidas pelo Estado.
- e) Pela oferta de uma escola de qualidade para todas as crianças independente de condições físicas, sociais e linguísticas.

15 - De acordo com a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais a prática educativa desenvolvida na escola deve:

- a) Estar preocupada apenas com a transmissão dos conteúdos deixando as outras dimensões educativas para outros espaços sociais.
- b) Ser um espaço de aprendizagem apenas para os que têm disposição para aprender.
- c) Ser diferente de outras práticas educativas por ser intencional, sistemática e continuada.
- d) Uma prática semelhante a que acontece na família e nos grupos sociais, pois educa os indivíduos.
- e) Uma prática que não leva em conta a dimensão cultural e social, preocupando-se apenas com o sujeito que aprende.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ENSINO FUNDAMENTAL PEGADOGIA

16 - Pensar a função social da educação e da escola implica problematizar a escola que temos na tentativa de construirmos a escola que queremos. Segundo Gadotti (2000,p.88), vivenciamos uma sociedade, na qual a escola deveria servir de direção "para navegar nesse mar do conhecimento, superando a visão utilitarista de só oferecer informações “úteis” para a competitividade”.

Neste contexto de impregnação do conhecimento, cabe à escola:

I) produzir, construir e reconstruir conhecimento elaborado.

II) ser receptora de mensagens e não provocadora.

III) ser criativa e inventiva.

IV) selecionar e rever criticamente a informação.

Entre as alternativas:

- a) somente a alternativa I é correta
- b) são corretas as alternativas I,III e IV
- c) somente a alternativa IV
- d) as alternativas I e II são corretas.
- e) todas são corretas

17 - Segundo FREIRE (1996: 96), “o bom professor é o que consegue, enquanto fala trazer o aluno até a intimidade do movimento do seu pensamento. Sua aula é assim um desafio e não uma *cantiga de ninar*. Seus alunos cansam, não dormem. Cansam porque acompanham as idas e vindas de seu pensamento, surpreendem suas pausas, suas dúvidas, suas incertezas”. Segundo o autor, “o professor autoritário, o professor licenciado, o professor competente, sério, o professor incompetente, irresponsável, o professor amoroso da vida e das gentes, o professor mal-amado, sempre com raiva do mundo e das pessoas, frio, burocrático, racionalista, nenhum deles passa pelos alunos sem deixar sua marca”.

Logo, a relação entre professor e aluno depende, fundamentalmente:

- a) Do clima estabelecido pelo professor
- b) Da relação empática com seus alunos
- c) De sua capacidade de ouvir, refletir e discutir o nível de compreensão dos alunos.
- d) Do comprometimento do educador no ensinar e no aprender
- e) Todas as alternativas citadas

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE ITÁ

18 - Ser professor não constitui uma tarefa simples, ao contrário, é uma tarefa que requer amor e habilidade. RODRIGUES (1997), lembra que o educador não é simplesmente aquele que transmite um tipo de saber para seus alunos, como um simples repassador de conhecimentos. O papel do educador é bem mais amplo, ultrapassa esta mera transmissão de conhecimentos. Entretanto, na sala de aula, o que se verifica, na maioria das vezes, é a imposição de regras disciplinares de modo arbitrário. A pedagogia que se inspira numa concepção consciente de educação está fundamentalmente interessada em:

I) introduzir, no trabalho docente, elementos de mudança que assegurem a qualidade pretendida para o ensino;

II) garantir ao aluno, através do professor, uma formação mais sólida e abrangente, que privilegie o processo de construção do conhecimento.

III) Este processo é compreendido como decorrência das trocas que o aluno estabelece na interação com o meio - natural, social e cultural.

IV) No sistema escolar, o professor deve estar preocupado somente com o conteúdo a ser trabalhado.

V) O professor deverá ser uma fonte inesgotável de conhecimentos no cotidiano de sala de aula, ter elementos teóricos que permitam a compreensão e um direcionamento a uma ação consciente.

Das alternativas citada, estão corretas somente:

- a) I e II
- b) II e IV
- c) IV e V
- d) I, II, III e V
- e) II, IV e V

19 - A metodologia Montessoriana foi criada pela renomada pedagoga Italiana, Maria Montessori. Dentre os fatores educacionais, defendidos pela educadora, estão o respeito às diferenças individuais de cada aluno e a possibilidade da criança escolher suas atividades. Dessa forma, os pequenos criam, naturalmente, uma consciência sobre si mesmos e sobre sua própria educação. O professor, tanto da Educação Infantil quanto do Ensino Fundamental, se posiciona como observador, interferindo no trabalho da criança apenas quando é solicitado ou percebe alguma dificuldade. Outro diferencial do método é estimular o aprendizado por meio de atividades práticas. O material Montessoriano foi desenvolvido para possibilitar esse “vivenciar” do conhecimento. São princípios básicos do método Montessoriano:

- a) Liberdade, Atividade e Individualidade

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE ITÁ

- b) Responsabilidade, Individualidade, Socialização
- c) Individualidade, Socialização e Atividade.
- d) Individualidade, Recreação e Atividade.
- e) Liberdade, determinação e Individualidade.

20 - Ensinar é, seguir os passos da Natureza que, para atingir seu *telos*, finalidade, “espera o momento favorável”; “não realiza as suas obras na confusão, mas procede distintamente”; “não dá saltos, mas procede gradualmente”; “não [...] abandona [um trabalho] senão depois de o haver terminado”; e “evita diligentemente as coisas contrárias e prejudiciais”; “caminha das coisas mais fáceis para as mais difíceis”; “não se sobrecarrega e contenta-se com pouco”; “não se precipita, mas procede lentamente”; “não produz senão aquilo que se revela imediatamente útil”; “faz todas as coisas uniformemente”; “liga todas as coisas com nexos contínuos”; etc. Símile do proceder da Natureza, ensinar é, assim, operar tal qual fazem as aves em relação à procriação; as plantas, na germinação e no crescimento; os animais, na constituição da sua anatomia e fisiologia. (COMENIUS (1592-1670)

Sobre o percurso histórico da Didática enquanto campo de conhecimento é incorreto afirmar que:

- a) O campo de conhecimento da Didática surge sob a influência das ideias de Comenius, centradas na importância de desconsiderar os métodos de ensino e considerar as necessidades de aprendizagem da criança.
- b) É importante o papel de Rousseau na constituição histórica da Didática, pois esse pensador tinha ideias muito semelhante às de Comênio.
- c) O método de ensino citado no texto é semelhante ao ensino desenvolvido na escola tradicional, centradas só no conteúdo.
- d) O surgimento do campo de estudos da Didática situa-se no século XVII, sob a influência das ideias de Ratíquio e Comênio, no contexto do protestantismo emergente na Europa.
- e) A trajetória histórica da Didática até a atualidade indica um percurso constante, sem grandes mudanças.