

CARGO: PROFESSOR (ENSINO FUNDAMENTAL: SÉRIES INICIAIS)

NOME: _____

NÚMERO DA CARTEIRA DE IDENTIDADE: _____

ENDEREÇO: _____

CARGO: _____

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de desclassificação do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta;
 - b) Uso de máquina calculadora;
 - c) Aparelho de comunicação, salvo os disponibilizados e autorizados pela Comissão do Concurso;
 - d) Fumar nos locais de prova;
 - e) Comunicação entre candidatos, permitida apenas com os fiscais;
 - f) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
 - g) Utilizar de qualquer recurso fraudulento;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 4 alternativas (a,

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

b, c, d), possuindo somente uma alternativa correta. Cada grupo de nível de Ensino terá o número de questões diferentes, conforme tabelas abaixo:

Grupo I – Ensino Superior e Ensino Médio Completo (40 quarenta questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	20 (vinte)
Língua Portuguesa	10 (dez)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)

Grupo II – Ensino Fundamental Completo (34 trinta e quatro questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	20 (vinte)
Língua Portuguesa	09 (nove)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05 (cinco)

Grupo III – Alfabetizado (16 dezesseis questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	03 (três)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o grupo de ensino informado acima;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

CONHECIMENTOS ESPECÍCOS

1. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira – LDB, promulgada em 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Assim, quanto a LDB é INCORRETO afirmar:

a) Segundo a LDB a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

b) A LDB aponta que a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A LDB é uma lei que disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias. A educação escolar neste contexto deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

d) A LDB aponta os princípios pelos quais o professor deve no cotidiano escolar perseguir, em seus artigos a LDB orienta e determina ações pedagógicas necessárias para o sucesso do aluno, nesta lei além do currículo para cada ano está contida a avaliação, cálculo de notas e instrumentos avaliativos necessários ao acompanhamento da aprendizagem da criança.

2. A Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, também torna claro o dever do Estado para com a educação escolar pública, podemos afirmar como CORRETO:

a) Acesso público e gratuito, no período noturno e com calendário adequado às necessidades locais, ao ensino fundamental e médio para alunos que não tenham concluído os estudos na idade própria;

b) A responsabilidade do Estado no que se refere à educação básica obrigatória e gratuita é dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

c) A Educação básica é obrigatória e compreendida como direito público subjetivo, ou seja, os municípios são desobrigados da oferta de turmas nestas modalidades quando houver menos que 05 (cinco) matriculados no início do ano letivo.

d) É regulamentada na presente lei a responsabilidade do Estado para o atendimento na Educação Básica, para todo cidadão brasileiro a partir dos 6 (seis) anos completos até 14 (quatorze) anos completos.

3. A LDB também tem a responsabilidade de definir em âmbito nacional; a composição dos níveis escolares para a educação. É CORRETA a alternativa que aponta:

a) A educação escolar é composta dos seguintes níveis: creche, pré-escola, ensino fundamental (anos iniciais, anos finais e médio) e ensino profissionalizante.

b) A educação escolar nas escolas brasileiras compõe-se de: ensino fundamental, ensino profissionalizante e ensino superior.

c) A educação escolar compõe-se de: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos, educação profissionalizante e ensino superior.

d) A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.

4. A LDB também aponta encaminhamentos legais em âmbito nacional quanto à avaliação na Educação Básica. Por isso é INCORRETO afirmar:

a) A classificação dos alunos poderá ocorrer independentemente de escolarização anterior, através de avaliação feita pela escola e que permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

b) A avaliação do desempenho dos alunos deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

c) A recuperação paralela é obrigatória, devendo ser oferecida no contra turno escolar onde seja garantido ao aluno novo instrumento de avaliação para cada avaliação abaixo da média 7,0 (sete).

d) A verificação dos rendimentos escolares levará em consideração a possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar; bem como de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

5. O FUNDEB é um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual (um fundo por estado e Distrito Federal, num total de vinte e sete fundos), formado, na quase totalidade, por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios, vinculados à educação por força do disposto no art. 212 da Constituição Federal. Analise as seguintes afirmativas:

I - A sigla FUNDEB refere-se a Fundo Único Nacional para o Desenvolvimento da Educação Brasileira.

II - O Fundeb foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério - Fundef, que vigorou de 1998 a 2006.

III - O Fundeb tem vigência estabelecida para o período 2007-2020, sua implantação começou em 1º de janeiro de 2007, sendo plenamente concluída em 2009, quando o total de alunos matriculados na rede pública foi considerado na distribuição dos recursos e o percentual de contribuição dos estados, Distrito Federal e municípios para a formação do Fundo atingiu o patamar de 20%.

IV – O Fundeb não tem prazo definido para finalizar sua vigência, o crescimento no percentual de matrículas dos alunos da Rede Pública demonstra a necessidade de aplicação dos recursos proveniente dos impostos como: COFINS, CACS e Salário Educação.

Quanto ao FUNDEB, assinale apenas a alternativa INCORRETA:

- a) Somente as alternativas I e IV.
- b) Somente as alternativas II e III.
- c) Somente as alternativas III e IV.
- d) Somente as alternativas II e IV.

6. A Lei 8.069 de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Esta lei é um marco para a garantia de direitos das crianças e jovens de nosso país. Quanto ao ECA é CORRETO afirmar:

a) Para os efeitos desta Lei, considera-se, em âmbito nacional criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescentes aquelas entre doze e quinze anos de idade.

b) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

c) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino. Sendo que poder público deve obrigatoriamente desenvolver programas suplementares (oficinas, atividades experimentais e lúdicas) que garantam a permanência do aluno na escola.

d) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral, sob pena de detenção, assegurar a efetivação dos direitos da criança e do adolescente quanto à educação, religião, sexualidade e demais valores antropológicos.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

7. Com o objetivo de assegurar para todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade o Brasil mudou o tempo de permanência dos alunos no Ensino Fundamental, passando de oito para nove anos. Analise as afirmativas:

I - A ampliação do Ensino Fundamental para nove anos significou, também, uma possibilidade de qualificação do ensino e da aprendizagem da alfabetização e do letramento, pois a criança tem mais tempo para se apropriar desses conteúdos.

II - O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, deverá iniciar aos 6 (seis) anos de idade, e terá por objetivo a formação básica do cidadão.

III - O ensino de 9 (nove anos) deverá iniciar aos 6 (seis) anos e terá objetivo de garantir a aquisição dos processos de leitura e escrita, sendo considerado reprovado o aluno que não dominou tais processos no primeiro ano.

IV - O prazo para que estados e municípios implementassem o ensino de 9 anos encerrou em 2010, ou seja, a partir desta data, todos os municípios brasileiros já devem estar adequados ao ensino de 9 (nove) anos.

Sobre esta questão, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa III.
- c) Somente as alternativas II e IV.
- d) Somente as alternativas I, II e IV.

8. A lei Nº 11.274/ 2006, ampliou o Ensino Fundamental de oito para nove anos trouxe implicações no que se refere a organização pedagógica, de conteúdos e de rotinas já estabelecidas no cotidiano escolar, isto implica em inúmeros encaminhamentos e análises no contexto da escola. Esta profunda mudança também refletirá na ação do professor, isto exigirá dele:

a) Em suas ações com os alunos reforce o processo de alfabetização tornando realidade à máxima de que todos podem aprender a ler e escrever mais cedo.

b) Será necessário que todo professor conheça as dimensões que constituem a criança nos seus aspectos físico, cognitivo - linguístico, emocional, social e afetivo e possa nas atividades que desenvolve com as crianças garantir o desenvolvimento de todas.

c) Que o professor reconheça a imaturidade presente nesta fase e desencadeie situações pedagógicas possíveis de vencê-las.

d) Que na realização das atividades escolares a prática de memorização de exercícios seja cotidiana para que os alunos sejam capazes de realizar as tarefas propostas.

9. Quando discutimos o ensino, o planejamento, a avaliação e os conhecimentos que devem ser abordados com os alunos estão nos referindo ao currículo escolar. Desta forma, podemos afirmar, **COM EXCEÇÃO**, que:

a) O currículo é tão somente a relação de conteúdos de determinada série bem como a distribuição de disciplinas com suas respectivas cargas-horárias e dias letivos para garantia mínima do contexto pedagógico.

b) Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.

c) O currículo refere-se a todas as situações que o aluno vive, dentro e fora da escola. Ou seja, o currículo é a organização do conhecimento escolar que será abordado com os alunos.

d) O currículo não é estático, ele foi e continua em constante construção, a análise por parte da equipe pedagógica bem como a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

10. Recentemente os municípios brasileiros precisaram por força da lei 13.005/2014 adequar ou criar os seus planos municipais de Educação. O Plano Municipal de Educação é diretamente influenciado pelo Plano Nacional de Educação, que é formado por 20 metas que irão direcionar as políticas para a educação nacional. Quanto às metas do Plano Nacional de Educação é INCORRETO afirmar:

- a) Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.
- b) Erradicar a Educação de Jovens e Adultos até o ano de 2020, garantido que todos tenham acesso a educação em tempo e idade adequadas, de forma a atender, pelo menos 50 % (cinquenta por cento) da população de 15 (quinze) a 19 (dezenove) anos da Educação Básica.
- c) Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.
- d) Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

11. Para acompanhar o aprendizado das crianças no Ensino Fundamental, o MEC estabeleceu medidas de acompanhamento do desempenho das crianças, estas medidas fazem parte do Sistema de Acompanhamento e vão no decorrer das ações, servirem para o desenvolvimento de políticas públicas. Analise as afirmações:

I – A Prova Brasil desenvolvida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC), têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.

II- A Prova Brasil é aplicada aos alunos do Segundo Ano (antiga primeira série) do Ensino Fundamental e estabelecem as notas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica- IDEB em cada município. Os estudantes respondem questões a partir de uma matriz de referência amplamente divulgada pelo MEC

III- A Prova Brasil é aplicada na quarta e oitava séries (quinto e nono anos) do ensino fundamental, os estudantes respondem a questões de língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática na resolução de problemas.

IV – O questionário sócio econômico é respondido pelos estudantes e suas respostas utilizadas para desencadear via Assistência Social atendimentos em políticas como Bolsa Família dentre outras ações governamentais.

Quanto a Prova Brasil, assinale somente a alternativa CORRETA:

- a) Somente as alternativas I e III.
- b) Somente as alternativas III e IV.
- c) Somente as alternativas I e II.
- d) Somente a alternativa III.

12. Mesmo que a avaliação na escola seja um assunto que motiva a discussão entre os educadores, todos são unânimes ao afirmar que a recuperação além de um direito, garante que o aluno reforce e por consequência aprenda os conhecimentos essenciais. Assinale a alternativa que NÃO aponta uma maneira de recuperação dos conhecimentos:

- a) Incentivar os alunos para que releiam o conteúdo, trabalhando em grupos para revisar as atividades realizadas.
- b) Centrar a atenção nas dificuldades observadas nos conhecimentos.
- c) Trocar o aluno de lugar na sala ao detectar que o mesmo não aprende por motivo de conversa.
- d) Intensificar e variar a realização de exercícios.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

13. Ao estabelecer em seu PPP objetivos, encaminhamentos e metas uma escola deixa claro qual é a concepção de ensino que assume, assim o faz o professor em sua prática pedagógica. Assinale a alternativa que aponta uma prática pedagógica progressista.

- a) O erro que a criança comete na execução de uma atividade ou na reflexão sobre determinado assunto é considerado construtivo e a partir dele se desencadeia nova prática para que a compreensão do conhecimento seja efetivada.
- b) O aluno é um receptor de informações, por isso, quanto mais claro o professor é maiores são as chances de o aluno aprender plenamente.
- c) As atividades devem ser desencadeadas aos alunos de forma fracionada, para que aos poucos possa ir dominando as habilidades necessárias.
- d) As atividades são desencadeadas de forma individualizadas garantindo o desenvolvimento de habilidades básicas.

14. Ao se reportar ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, o ECA apresenta os direitos da criança e do adolescente, visando pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Analisando estes direitos a alternativa INCORRETA aponta:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores;
- b) É direito da criança e do adolescente não participar das atividades oferecidas pela escola, sempre que não concordar com algum encaminhamento pedagógico desencadeado pelo professor, deve o aluno apresentar sua discordância por escrito para a direção do educandário. Desta forma, o aluno não poderá ser prejudicado com notas baixas ou julgamentos indevidos por parte dos adultos que atuam com estas crianças e adolescentes.
- c) Tem o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; bem como o direito de organização e participação em entidades estudantis;
- d) Toda criança e adolescente tem direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

15. Historicamente a escola teve a função de ensinar seus alunos a ler e escrever, nas últimas décadas uma intensa discussão ronda este assunto: alfabetizar ou letrar? Nesta perspectiva reflexiva, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Alfabetizar significa orientar a criança para o domínio da tecnologia da escrita, letrar significa levá-la ao exercício das práticas sociais de leitura e de escrita. Uma criança alfabetizada é uma criança que sabe ler e escrever; uma criança letrada é uma criança que tem o hábito, as habilidades e até mesmo o prazer de leitura e de escrita de diferentes gêneros de textos, em diferentes suportes ou portadores, em diferentes contextos e circunstâncias.
- b) Letramento refere-se a uma parte do processo de alfabetização: letrar é o conhecimento dos códigos e sons, processo mecânico e vertical; já alfabetizar refere-se a leitura de mundo, construção de conceitos e enfrentamentos filosóficos. O sujeito alfabetizado vê o mundo com os olhos do conhecimento e não apenas do “ler e escrever”.
- c) Letramento é o topo do processo educativo, o aluno é considerado letrado, a partir dos doze anos quando já é capaz de inferir, problematizar e interagir com os conceitos historicamente acumulados.
- d) Alfabetizar é um processo mecânico de decodificação das letras e sons, este processo também é conhecido como ensino tradicional e tem sido substituídos pelos educadores, dada sua ineficácia no aprendizado dos alunos.

16. Atualmente a educação inclusiva tem sido parte das reflexões dos educadores brasileiros, bem como de políticas em âmbito nacional, vários documentos orientativos vinculados pelo MEC buscaram

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

garantir a inclusão das pessoas com deficiência, transtornos ou altas habilidades nos diferentes espaços educativos. Quando discutimos educação inclusiva na escola é INCORRETO afirmar:

- a) Uma escola somente poderá ser considerada inclusiva quando estiver organizada para favorecer a cada aluno, independentemente de etnia, sexo, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.
- b) Numa escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.
- c) Numa escola inclusiva o aluno deve necessariamente aprender, sabendo que o foco essencial da escola é o conhecimento historicamente acumulado, se as competências mínimas daquele ano não foram atingidas em sua plenitude, para o bem do aluno ele deve ser retido, ninguém se sente incluído se não aprende.
- d) A escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica. Para que uma escola se torne inclusiva há que se contar com a participação consciente e responsável de todos os atores que permeiam o cenário educacional: gestores, professores, familiares e membros da comunidade na qual cada aluno vive.

17. Cotidianamente a escola é o centro das discussões políticas e sociais sobre sua função na formação do cidadão, nestas discussões a necessidade de um Projeto Político Pedagógico sempre vem à tona, pois é nele que o PPP torna-se importante. Ao discutir este documento é CORRETO afirmar:

- a) Ao participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico, a ação de cada ator social que nela se encontra adquire significado, porque se passa a conhecer o que fazer, porque fazer, para que, para quem fazer e como fazer. As concepções de homem, mundo, sociedade e educação norteiam as ações da escola e orientam as relações que se estabelecem com o conhecimento.
- b) As legislações brasileiras engessam o PPP quando estabelecem um modelo de documento em lei, onde apenas dados essenciais da instituição podem ser inseridos tais como: características da comunidade, linha pedagógica adotada, plano de trabalho de cada professor e regimento escolar.
- c) O PPP é um documento que contém todos os registros escolares: ações que são desenvolvidas, projetos que se pretendem desenvolver, este documento é o pano de fundo das ações do professor, por isso, o beneficiado com um PPP robusto é tão somente o professor; ao ter clara a direção a seguir resta ao professor um planejamento adequado.
- d) O PPP é um documento que assume legitimidade quando é construído e aprovado pela comunidade escolar: gestores, orientadores, supervisores e professores. Este documento deve dirigir de forma rígida os encaminhamentos pedagógicos da escola.

18. No cotidiano escolar muitas discussões apontam ideias favoráveis e outras contrárias quanto ao ato de planejar, sua relação com a ação do professor e o aprendizado do aluno. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao planejamento:

- a) O planejamento escolar é um processo de racionalização, organização e coordenação da atividade do professor, que articula o que acontece dentro da escola com o contexto em que ela se insere. Trata-se de um processo de reflexão crítica a respeito das ações e opções ao alcance do professor.
- b) Planejar é um ato coletivo que envolve a troca de informações entre professores, direção, coordenadores, funcionários e pais. Isso não quer dizer que o produto final venha a ser um documento complicado. Ao contrário, ele deve ser simples, funcional e flexível.
- c) Ensinar requer intencionalidade e sistematização, improvisar é bom, mas não deve ser a essência do trabalho do professor. Ao planejar o professor garante clareza de objetivos, assertividade nas estratégias, agilidade nas decisões e reflexão coerente nos resultados.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

d) A ideia de planejamento escolar surge no período militar quando a figura do supervisor adentra a escola: com o discurso de democracia vem o controle velado, o professor planeja e é cerceado de seu direito de optar pelos conhecimentos a ensinar aos seus alunos.

19. No momento em que um professor decide utilizar atividades lúdicas com jogos infantis e brincadeiras em suas aulas, ele toma uma decisão pedagógica, aponta a sua concepção de ensino. Ao adotar atividades lúdicas como princípio norteador das atividades desenvolvidas em sala de aula este professor entende que:

- a) O jogo se constitui num ótimo recurso para passar o tempo e para os momentos de ociosidade da criança, preenchendo o tempo pedagógico.
- b) As atividades lúdicas envolvem uma dimensão educativa no processo de construção do conhecimento, pois torna a criança motivada internamente.
- c) As atividades lúdicas desenvolvidas em sala estimulam a criança a se tornar um adulto competitivo, desejando ser o primeiro naquilo que faz.
- d) O jogo auxilia a desenvolver emocionalmente o individualismo e o egocentrismo e a competição.

20. Quanto à legislação para garantir o atendimento com igualdade, de forma a tornar a escola espaço de inclusão é CORRETO:

- a) A LDB aponta que o atendimento deve ocorrer na rede regular de ensino guardada algumas situações em que determinada deficiência não possa ser atendida este aluno deverá requestrar espaços destinados somente a este atendimento.
- b) A LDB aponta que o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) A LDB descreve que todo o aluno com deficiência, devidamente matriculado e cursando a escola regular deverá receber sempre nota 7,0 (sete), pois sua avaliação deve considerar que a deficiência o coloca em patamar diferenciado.
- d) O ECA descreve que o atendimento a criança com necessidades especiais deve ser desenvolvido na rede regular de ensino sendo que a cada criança com necessidades especiais matriculadas em uma turma deve-se decrescer em 05 alunos o total de matriculados.

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Leia esse trecho de crônica:

“A verdade é que não se escreve mais como antigamente, pois naquele tempo não havia computadores e, por incrível que pareça, nem mesmo canetas esferográficas. Porém, se fôssemos registrar em papel todos os absurdos do ser humano, não sobraria uma resma para cartões de Natal.

Isso posto, não de gasolina nem de saúde, já que uma é cara e a outra é carente, vamos ao que interessa. Quando digo vamos ao que interessa, vem logo à mente a pergunta: interessa a quem? A mim, pensará o leitor desavisado. O leitor avisado perceberá facilmente que estou me referindo, em geral, a assuntos interessantes e, se não forem, também não interessa.

Jo Soares. Revista *Veja*, 01/05/2006.

Com relação ao uso das palavras, verifique se as afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V).

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

I - Desavisado e avisado são cognatos.

II - O adjetivo *cara* está caracterizando a palavra *gasolina*.

III - O adjetivo *carente* está caracterizando a palavra *posto*.

IV - Na expressão “*isso posto*”, a palavra *posto* é um substantivo.

- a) F – V – V – F
- b) V – V – V – F
- c) F – V – F – F
- d) V – V – F – F

22. Assinale a alternativa que **não** obedece a norma culta em relação à regência verbal.

- a) Algumas famílias, de longe, assistiam o espetáculo.
- b) Ninguém o chamou aqui, moço.
- c) Beberás de nosso leite, comerás de nosso pão e partirás quando te aprouver.
- d) A abstinência é um sacrifício a que não dou a menor importância.

23. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços.

Talvez ainda _____peças sem lubrificação, entretanto, não _____existir mais reparações a serem feitas, pois o carro está transitando tranquilamente _____cinco dias.

- a) Haja - devem - faz
- b) Hajam – devem – fazem
- c) Hajam – deve – faz
- d) Haja – deve – fazem

24. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada não tem valor de adjetivo.

- a) A malha vermelha já estava seca.
- b) Tinha os cabelos branco-amarelados.
- c) O sol desbotou o verde da bandeira.
- d) O céu carregava-se de nuvens cinzentas.

25. Indique a alternativa que completa corretamente a frase:

_____os documentos que encaminharemos à Secretaria.

- a) Terá de ser formalizados
- b) Terão de ser formalizados
- c) Terão de serem formalizados
- d) Terá de serem formalizados.

26. Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal.

- a) Não quero pedir-lhe dinheiro.
- b) Nunca mais convidei-o para sair.
- c) Perdoar-lhe- hei um dia.
- d) Se não me engano, nada lhes prometi.

27. Com relação à concordância verbal assinale a alternativa **correta**.

- a) Qual de nós apresentarão o trabalho à classe?
- b) O velho relógio da igreja batiam dez horas.
- c) Considerando o alto valor do prédio, 8% significam um bom dinheiro.
- d) A confusão começou quando deu duas horas e os portões do estádio foram abertos.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

28. No texto:

“Os urubus, aves por natureza becadadas, mas sem grandes dotes para o canto, decidiram que, **mesmo contra a natureza**, eles haveriam de se tornar grandes cantores”.

(Rubem Alves)

A passagem em destaque exprime:

- a) Concessão
- b) Consequência
- c) Condição
- d) Causa

29. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- a) Berinjela - ojeriza – gorjeiam – esplêndido – espontâneo
- b) Expontâneo – mangedoura - ojeriza – majestade
- c) Magestade – gorgeiam – escasso – displicência
- d) Berinjela – lisongeiro –explendor – excessivo

30. No trecho: “Não falo **a cerca** de política, **tampouco** converso à respeito de futebol; quando me pedem explicações, prefiro não dizer **por que**”, quanto aos termos destacados, podemos dizer que:

- a) Só o primeiro está errado
- b) Só o terceiro está errado
- c) O primeiro e o segundo estão errados
- d) O primeiro e o terceiro estão errados

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

31. Uma das demandas de movimentos contemporâneos por igualdade de direitos é pela superação de preconceitos inscritos em expressões e atitudes do nosso cotidiano. Considerando-se as teorias sociológicas a respeito das questões sobre gênero, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O termo gênero faz referência às diferenças biológicas e naturais dos seres humanos.
- b) O termo gênero refere-se a uma construção cultural, enfatizando o caráter social e histórico das diferenças sexuais.
- c) Vários elementos estão envolvidos na constituição das relações de gênero, tais como a organização política, econômica e social.
- d) A referência a gênero está direcionada às maneiras como as sociedades entendem o que consideram “masculino” e “feminino”.

32. Em nosso planeta, os estoques de carbono armazenados na forma de recursos não renováveis são limitados, como por exemplo, o petróleo, sendo imprescindível a substituição de combustíveis fósseis por combustíveis de fontes renováveis. A utilização de combustíveis fósseis interfere no ciclo do carbono, pois provoca:

- a) Aumento na quantidade de carbono presente na atmosfera.
- b) Aumento da porcentagem de carbono contido na Terra.
- c) Redução na taxa de fotossíntese dos vegetais superiores.
- d) Redução da quantidade global de carbono armazenado nos oceanos.

33. A construção de rodovias pode trazer impactos indesejáveis ao meio ambiente, visto que a abertura de estradas pode resultar na fragmentação de habitats e de interações entre espécies silvestres, além de

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

prejudicar o fluxo natural de rios e riachos, possibilitar o ingresso de espécies exóticas em ambientes naturais e aumentar a pressão sobre os ecossistemas nativos.

Assinale a alternativa com a proposta que visa conciliar os interesses entre conservação do meio ambiente e progresso urbano.

a) impedir a abertura e a pavimentação de rodovias em áreas rurais e em regiões preservadas, pois a qualidade de vida e as tecnologias encontradas nos centros urbanos são prescindíveis às populações rurais.

b) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, desde que comprovada a sua real necessidade e após a realização de estudos que demonstrem ser possível contornar ou compensar seus impactos ambientais.

c) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias apenas em áreas rurais produtivas, uma vez que se faz necessário incentivo agroeconômico.

d) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, haja vista que os impactos ao meio ambiente são temporários e podem ser facilmente revertidos com as tecnologias existentes para recuperação de áreas degradadas.

34. Um dos indicadores mais utilizados para o comparativo econômico entre as nações é o Produto Interno Bruto (PIB). Convencionou-se utilizar o dólar americano para a conversão e equiparação dos valores das diversas moedas que circulam entre os países. Segundo esse critério, quais são, atualmente, os três países considerados as maiores potências mundiais em relação ao PIB?

a) Estados Unidos da América, Japão e Alemanha

b) Estados Unidos da América, Brasil e China

c) Estados Unidos da América, Japão e França

d) Estados Unidos da América, China e Japão

35. Muitos fatos históricos marcaram o nascimento de um novo período caracterizado pela expansão do capital fictício, do consumismo e das políticas neoliberais. No interior de um mundo em rápida transformação, a globalização pode ser considerada como o principal veículo de transmissão das novas tendências políticas, econômicas e sociais.

Sobre a globalização é correto afirmar que:

a) A globalização é um fenômeno caracterizado pela expansão de padrões culturais homogêneos, garantidores do consumo em massa e da construção de uma identidade única.

b) A globalização atinge a todos os países de forma equivalente. Nações que até há pouco tempo eram fechadas foram invadidas por novos valores e por uma nova cultura transformando-se em nações democráticas.

c) A globalização é um fenômeno chave para a compreensão da atual fase do capitalismo por envolver simultaneamente as dimensões política, econômica e cultural.

d) A globalização, que é denominada, muitas vezes, de mundialização de capitais, é um fenômeno fundamentalmente econômico, que possui pouco impacto em outras dimensões da vida social.

INFORMÁTICA

36. Dentre as opções abaixo, selecione a opção que demonstra uma possível sequência de ações (cliques) que permita chegar até a opção para adicionar variáveis de ambiente no Windows versão 7 ou superior:

a) Clique da Direita em Painel de Controle – Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Configuração Avançada – Clique da Esquerda em Adicionar Variáveis de Ambiente

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- b) Clique da Direita em Meu Computador - Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Configurações avançadas do sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente
- c) Clique da Direita na Area de Trabalho - Personalizar - Clique da Esquerda em Configurações avançadas do sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente
- d) Clique da Direita em Meu Computador - Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Proteção do Sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente

37. Ao criar uma Seção Continua no Microsoft Word e aplicar formatos de configuração de tamanho ou orientação de página diferentes para cada seção, o Microsoft Word irá:

- a) Deixar as seções na mesma página
- b) Não irá criar a seção
- c) Irá criar uma terceira seção
- d) Criará a nova seção em uma nova página

38. Considerando a seguinte figura com a representação de uma planilha do excel:

	A	B	C	D
1	Data	Valor Base	Quantidade	Total
2	01/01/xx	100,00		=C2*B\$7
3	02/01/xx	101,00	2	
4	03/01/xx	102,00	3	
5	04/01/xx	103,00	4	
6	05/01/xx	104,00	5	
7	06/01/xx	105,00	6	

Qual o será o valor da célula D6 após arrastarmos a fórmula presente na célula D2 para as células D3, D4, D5, D6 e D7?

- a) 525
- b) 520
- c) 100
- d) 5

39. Ao pesquisar no Google a expressão “História*Lindóia” você irá realizar:

- a) uma busca pontual das palavras que vai retornar endereços de sites ou links internet, considerando que as respectivas palavras sempre estarão seguidas uma da outra;
- b) uma busca de palavras que pertençam ao mesmo endereço de site ou links internet, considerando que as respectivas palavras não necessariamente estarão seguidas uma da outra;
- c) uma busca concentrada que retornará os sites ou links internet, que mais possuam ocorrências das respectivas palavras independente de estarem seguidas uma da outra
- d) uma busca concentrada que retornam os sites ou links internet, que não possuam ocorrências das respectivas palavras

40. Dentre as opções abaixo, escolha a que NÃO faz parte das funções dos COOKIES usados pelos sites de internet:

- a) Dizer quantas vezes você visitou a página;
- b) Guardar preferências de usuários e/ou dados cadastrais;
- c) Notificar ao site origem do COOKIE que você voltou a acessá-lo;
- d) Realizar manutenções e atualizações da página do site de origem.