



Estado de Santa Catarina
Município de Tunápolis
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 002/2015



Prova: Conhecimento Especifico
Português
Matemática


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAS
↗ **NÃO HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Analise a partir do que defendia Karl Marx para a educação:

I – A educação deve ser totalmente política e capitalista;

II – O ensino nas escolas do proletariado deve ser apenas voltado para o exercício do trabalho.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão corretos.**
- D) Ambos os itens estão incorretos.

02. Friedrich Hegel foi um filósofo alemão. No campo da educação Hegel defendia:

- A) O respeito às características da criança, durante a aprendizagem.**
- B) Que não houvesse educação infantil.
- C) O ensino por meio da arte clássica.
- D) Que o professor para entender o mundo da criança convivesse com a sua família e comunidade.

03. A linguagem escrita é constituída por um sistema de signos que designam os sons das palavras da língua falada, signos das relações e entidades reais. A compreensão da língua escrita é efetuada primeiro por meio da língua falada. Podemos então inferir que a linguagem escrita difere da oral da mesma forma que o pensamento abstrato difere do pensamento gráfico.

O trecho acima sobre a linguagem escrita:

- A) Está totalmente correto.**
- B) Está totalmente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a segunda frase está correta.

04. São concepções da teoria de Lev Vygotsky:

o desenvolvimento humano é inseparável das atividades humanas sociais e culturais;

a zona de desenvolvimento proximal é um nível cognitivo quase impossível de ser alcançado;

a linguagem pode ser concebida através da integração da criança com o adulto.

Assinale com (V) as afirmações verdadeiras e com (F) as falsas:

- A) V-V-F.
- B) F-F-V.
- C) V-F-V.**
- D) F-V-F.

05. Analise com base na lei nº 9.394/96:

Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- A) Orientação para o trabalho fora do campo com o ensino de no mínimo duas línguas estrangeiras.
- B) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.**
- C) Recursos hídricos na temporada de seca.
- D) Linguagem contemporânea para a desvinculação do aluno do meio rural.

06. Complete a lacuna corretamente segundo o disposto na lei nº 9.394/96:

Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, _____, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

- A) Somente públicos.
- B) Somente privados.
- C) Somente filantrópicos.
- D) Públicos e privados.**

07. Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, no currículo escolar como:

- A) Temas ocultos.
- B) Temas facultativos
- C) Temas transversais.**
- D) Temas tradicionais.

08. Os gêneros literários infantis são diversos e abrangentes. A literatura infantil pertence, ao gênero da ficção, o qual abrange toda e qualquer prosa narrativa literária. A simplicidade e autenticidade de vivências que singularizam essas narrativas, fizeram que quase todas acabassem assimiladas pela literatura infantil, via tradição popular. São algumas delas:

fábulas;

parábolas;

contos.

Assinale com (V) as afirmações verdadeiras e com (F) as falsas:

A) V-F-F.

B) V-V-V.

C) F-F-V.

D) F-V-F.

09. O leitor iniciante possui entre seis e sete anos de idade. É nesta fase em que a criança começa a aprendizagem de leitura e precisa ser seduzida pelo mundo complexo e fascinante da linguagem escrita. O motivo central de incentivo a leitura deve ser proposto em:

A) Textos breves desenvolvidos sem ilustrações, com situações significativas e com personagens em forma de animais.

B) Textos longos desenvolvidos sem ilustrações, com situações significativas e com alguns personagens em forma de animais.

C) Textos longos desenvolvidos por ilustrações simbólicas, com situações não significativas e com poucos personagens.

D) Textos breves interagindo com desenhos ou imagens, propondo um diálogo que envolva o leitor.

10. No ensino da matemática a técnica operatória será descritiva quando registrar passo a passo as ações realizadas. São exemplos de técnicas descritivas:

A) Decomposta ou expandida.

B) Decomposta ou abreviada.

C) Abreviada ou simples.

D) Simples ou curta.

11. Na concepção da teoria de alfabetização de Paulo Freire, se escolhe uma palavra que esteja inserida e presente no cotidiano do aluno, de forma que a mesma possa ser trabalhada com mais facilidade em sala de aula. O método Paulo Freire é também denominado:

- A) Método da situação cotidiana.
- B) Método urbano linguístico.
- C) Método do conhecimento interno.
- D) Método da palavra geradora.**

12. No construtivismo de Jean Piaget, o professor não possui sozinho o saber, e sim deve ser o facilitador do processo de ensino-aprendizagem. Nesta concepção o aluno não é mero receptor de conhecimento, mas deve ser o agente ativo que constrói o seu conhecimento. No construtivismo a relação professor-aluno deve ser de:

- A) Deferência e indiferença.
- B) Respeito mútuo e cooperação.**
- C) Total autoridade do professor.
- D) Criticidade e insubordinação.

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. *Ela esperou com entusiasmo aquele breve passeio.*

Na frase acima cumpre o papel de preposição a palavra:

- A) Com.**
- B) Entusiasmo.
- C) Ela.
- D) Esperou.

14. Em qual das opções abaixo a frase está correta quanto a pontuação?

- A) Venha até aqui, isto é aproxime-se.
- B) Venha, até aqui isto é, aproxime-se.
- C) Venha até aqui, isto é, aproxime-se.**
- D) Venha até, aqui isto é, aproxime-se.

15. Pelo menos uma palavra apresenta erro de ortografia em:

- A) Destro – Escavar.
- B) Esseção – Ecitar.**
- C) Descerrar – Genioso.
- D) Auxílio – Explorar.

16. *Acordaram-me cedo.*

Podemos dizer sobre a frase acima:

- A) Oração sem sujeito.**
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito composto.
- D) Sujeito oculto.

17. É sinônimo de isenção:

- A) Parcialidade.
- B) Egoísmo.
- C) Dispensa.**
- D) Obrigação.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. "Abaixo temos duas afirmações matemáticas que podem ser verdadeiras ou falsas. Das opções de resposta, qual tem a relação correta de verdadeiro (V) e falso (F)?" ?

I) $x^3 \neq \sqrt{x^6}$

II) $\sqrt[4]{x^{16}} = (x^2)^2$

- A) I) V, II) V
- B) I) F, II) F
- C) I) V, II) F
- D) I) F, II) V**

19. Sabendo que $s=3r$, qual o valor de r na matriz a seguir? $\det M = \begin{bmatrix} 3 & s \\ 2 & r \end{bmatrix} = -3$

- A) $r=2$
- B) $r=1$**
- C) $r=3$
- D) $r=4$

20. Uma bomba de ar com vazão de 100l/s é ligada a um colchão de formato retangular onde os lados são $5z$ e $15z$, e a altura igual a $z=0,3\text{m}$. Em quanto tempo o colchão é completamente enchido, aproximadamente (Considerar $1\text{m}^3=1000\text{l}$).

- A) 30 segundos.
- B) 20 segundos.**
- C) 40 segundo.
- D) 10 segundos.