



Estado de Santa Catarina
Município de Palma Sola
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 001/2015



Prova: Conhecimento Especifico
 Português
 Matemática


Prova para provimento do cargo de
PROFESSOR 2º GRAU SEM HABILITAÇÃO NO MAGISTÉRIO (ENSINO FUND. SÉRIES INICIAIS)
 ↗ **NÃO HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

CARTÃO RESPOSTA
 Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

01. É a dificuldade na emissão da fala, apresenta pronúncia inadequada das palavras, com trocas de fonemas e sons errados, tornando-as confusas. Manifesta-se mais em pessoas com problemas no palato, flacidez na língua ou lábio leporino. Trata-se de:

- A) Dislexia.
- B) Dislalia.**
- C) Glossolália.
- D) Verborragia.

02. Leia com atenção:

I - Buscando um melhor relacionamento, o professor será tratado com respeito e como educador, dando oportunidade ao diálogo;

II - As vezes o professor usa de expressões ameaçadoras para com os alunos, como: Calem a boca! É para ser feito assim, pronto e acabou! Dessa forma, deixa transparecer que quem está à frente (o educador) tem controle sobre a situação, atitudes e sentimentos.

- A) Apenas I está correto.**
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.

03. Sobre a alfabetização não podemos afirmar:

- A) O aluno precisa encontrar os usos sociais da leitura e da escrita.
- B) A alfabetização envolve também o desenvolvimento de novas formas de compreensão e uso da linguagem de uma maneira geral.
- C) A alfabetização de um indivíduo promove sua socialização.
- D) Impossibilita o estabelecimento de novos tipos de trocas simbólicas com outros indivíduos.**

04. A alfabetização possibilita acesso a bens culturais e a facilidades oferecidas pelas instituições sociais. A alfabetização é um fator propulsor do exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade como um todo.

Sobre o trecho acima:

- A) **Está completamente correto.**
- B) Está completamente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a primeira frase está incorreta.

05. Tendo em vista a Psicomotricidade é incorreto afirmar:

- A) Por meio de atividades as crianças, além de se divertir, criam, interpretam e se relacionam com o mundo em que vivem.
- B) Tem a finalidade de auxiliar no desenvolvimento físico, mental e afetivo do indivíduo.
- C) **Tem o propósito de um desenvolvimento sadio e racional, desprovido de qualquer interação lúdica.**
- D) Visa o equilíbrio e o desenvolvimento motor e intelectual da criança.

06. Sobre alfabetização na pré-escola é incorreto afirmar:

- A) Traz uma essencial contribuição para a escola de 1º grau, que tem um alto índice de reprovação e repetência.
- B) Pode-se entender que é necessário e possível realizar a alfabetização na pré-escola, já que a educação é uma prática social e as crianças são sujeitos sociais.
- C) Deve levar em consideração a realidade sócio-econômica da criança e ser feita de maneira lúdica e prazerosa.
- D) **É necessário somente ensinar a criança o domínio do código oral e escrito.**

07. Sobre a aquisição da linguagem é incorreto afirmar:

- A) A atividade interativa da mãe é fundamental para a construção da linguagem.
- B) Os primeiros sons (balbucios) vão se evoluindo por meio de um jogo de imitação, de repetições, de reforço, de correções, em que o adulto vai modelando o repertório fonético da criança.
- C) Para que ocorra um bom desenvolvimento comunicativo deve-se estimular o diálogo entre criança e adulto.
- D) **Só ao se aproximar dos 36 meses, as crianças adquirem um comportamento interrogativo.**

08. Leia com atenção:

(___) *Um fator de extrema importância para o desenvolvimento da linguagem é a alimentação;*

() *Nos primeiros meses, o bebê apresenta uma postura das estruturas orofaríngeas que favorecem a alimentação e a respiração;*

() *O desenvolvimento normal da linguagem oral garante um bom desempenho na aquisição da linguagem escrita;*

() *Além de bom desenvolvimento da linguagem oral, a leitura e a escrita, dependem do amadurecimento de vários outros fatores tais como: coordenação visual-motora, coordenação auditivo-motora, memória visual, memória auditiva, atenção dirigida, organização espacial, organização temporal, consciência corporal.*

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência correta das proposições acima é:

A) F - F - F - F.

B) V - V - V - V.

C) V - V - F - F.

D) F - F - V - V.

09. As crianças que ingressam no primeiro ciclo, tendo passado ou não pela pré-escola, trazem consigo uma bagagem de noções:

A) Formais exclusivamente sobre medida e espaço, construídas em vivências extraordinárias.

B) Formais sobre numeração e forma, construída em situações extraordinárias.

C) Informais exclusivamente sobre forma e numeração, construídas em situações extraordinárias.

D) Informais sobre numeração, medida, espaço e forma, construídas em sua vivência cotidiana.

10. É o título de uma obra de Piaget e não de Paulo Freire:

A) A Epistemologia Genética.

B) Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido.

C) Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar.

D) Política e educação: ensaios.

11. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, exceto:

- A) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- B) Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
- C) Aceitar sem questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.**
- D) Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

12. Assinale a alternativa incorreta. Indo além do que se refere à organização dos conteúdos, o trabalho com a proposta da transversalidade se define em torno de quatro pontos:

- A) Os temas constituem novas áreas, pressupondo um tratamento não integrado nas diferentes áreas.**
- B) A proposta de transversalidade traz a necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas, garantindo que a perspectiva político-social se expresse no direcionamento do trabalho pedagógico; influencia a definição de objetivos educacionais e orienta eticamente as questões epistemológicas mais gerais das áreas, seus conteúdos e, mesmo, as orientações didáticas.
- C) A perspectiva transversal aponta uma transformação da prática pedagógica, pois rompe a limitação da atuação dos professores às atividades formais e amplia a sua responsabilidade com a sua formação dos alunos. Os Temas Transversais permeiam necessariamente toda a prática educativa que abarca relações entre os alunos, entre professores e alunos e entre diferentes membros da comunidade escolar.
- D) A inclusão dos temas implica a necessidade de um trabalho sistemático e contínuo no decorrer de toda a escolaridade, o que possibilitará um tratamento cada vez mais aprofundado das questões eleitas. Por exemplo, se é desejável que os alunos desenvolvam uma postura de respeito às diferenças, é fundamental que isso seja tratado desde o início da escolaridade e continue sendo tratado cada vez com maiores possibilidades de reflexão, compreensão e autonomia. Muitas vezes essas questões são vistas como sendo da “natureza” dos alunos (eles são ou não são respeitosos), ou atribuídas ao fato de terem tido ou não essa educação em casa. Outras vezes são vistas como aprendizados possíveis somente quando

jovens (maiores) ou quando adultos. Sabe-se, entretanto, que é um processo de aprendizagem que precisa de atenção durante toda a escolaridade e a contribuição da educação escolar é de natureza complementar à familiar: não se excluem nem se dispensam mutuamente.

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. Leia com atenção:

I – Absolver – Absorver;

II – Comprimento – Cumprimento.

Os itens acima correspondem a:

A) Parônimos, ambos.

B) Homônimos, ambos.

C) Parônimos e Homônimos, respectivamente.

D) Homônimos e Parônimos, respectivamente.

14. Deveria ter sido escrito com X e não com CH:

A) Bochecha – Cochicho.

B) Charque – Guincho.

C) Cachumba – Lachante.

D) Chimarrão – Mochila.

15. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras deveria ter sido escrito com G e não com J:

A) Jerimum – Majestade.

B) Monje – Jingar.

C) Canjica – Ajeitar.

D) Jiló – Cafajeste.

16. Leia com atenção:

I – Oxítona: a sílaba tônica é a penúltima;

II – Proparoxítona: a sílaba tônica é a última.

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.**

17. Não são sinônimos:

- A) Absorver – Sorver.
- B) Fagueiro – Agradável.
- C) Momentoso – Frívolo.**
- D) Sofreguidão – Pressa.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. Um bebedouro de pássaros tem 1 litro de volume. Sabendo que o pássaro maior toma 40% desse volume em 1 dia, e o menor 25% no mesmo tempo, qual o volume de água que o pássaro maior tomou a mais que o pássaro menor?

- A) 150ml.**
- B) 200ml.
- C) 100ml.
- D) 250ml.

19. A potência de motores é medida em cavalos, que pode ser convertida para a medida de potência elétrica (Watts) pela relação $1cv=735,5W$. Se pretende montar um gerador elétrico utilizando um motor de 15cv, com perdas de 9% na conversão de energia. Qual o número máximo de lâmpadas de 100W esse gerador poderá alimentar com potência e luminosidade total?

- A) 200 lâmpadas.
- B) 150 lâmpadas.
- C) 100 lâmpadas.**
- D) 300 lâmpadas.

20. Sabe-se que o nome dado a um polígono é referente ao número de lados do mesmo. Se você tem um polígono de 11 lados, qual é o nome dado para esse polígono?

- A) Undecágono.**

- B) Unocágono.
- C) Uncágono.
- D) Onzecágono.